

Estudios de Investigación

Informe de Inspección  
de Seguridad Vial  
en Centros Escolares  
en Narón

FUNDACIÓN **MAPFRE**



Fecha de publicación: marzo - 2014

© FUNDACIÓN MAPFRE, 2014. Los contenidos de este estudio se puede utilizar indicando su fuente del siguiente modo: "Informe de inspección de seguridad vial en centros escolares de Narón. FUNDACIÓN MAPFRE, 2014. Proyecto elaborado en colaboración con la Asociación Española de la Carretera".

1.	ANTECEDENTES .....	04
2.	OBJETIVOS .....	05
3.	METODOLOGÍA.....	06
4.	CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS .....	08
4.1.	Centros escolares .....	08
4.1.1.	Centro de Educación Infantil y Primaria A Solaina.....	08
4.1.2.	Centro de Educación Infantil y Primaria De Piñeiros .....	09
4.1.3.	Centro Público Integrado Do Feal .....	10
4.2.	Resultado de las encuestas .....	11
4.2.1.	Encuestas dirigidas a niños .....	11
4.2.2.	Encuestas dirigidas a profesores, padres y conserjes .....	18
5.	INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL .....	28
5.1.	Características de la Inspección de Seguridad Vial .....	28
5.2.	Problemas y Recomendaciones .....	28
5.2.1.	Centro de Educación Infantil y Primaria A Solaina .....	28
5.2.2.	Centro de Educación Infantil y Primaria De Piñeiros .....	35
5.2.3.	Centro Público Integrado Do Feal .....	39
6.	CONCLUSIONES .....	44



## 1. ANTECEDENTES

### 1. ANTECEDENTES

La seguridad vial en España ha experimentado una notable mejora durante la última década, de hecho nuestro país fue uno de los pocos en conseguir el objetivo europeo de reducir el número de víctimas mortales al 50% durante el periodo 2001-2010. Sin embargo, aún quedan muchas cosas por hacer, especialmente en el ámbito urbano y concretamente en relación con los usuarios más vulnerables, entre los cuales se encuentran los niños y jóvenes en edad escolar.

El Área de Seguridad Vial de la Fundación MAPFRE y la Asociación Española de la Carretera comparten su preocupación por conseguir una red de carreteras más seguras para todos los usuarios, motivo por el cual han mantenido una estrecha colaboración durante años. En el marco de esta colaboración surge en 2007 una iniciativa encaminada a mejorar la seguridad vial en los entornos de los centros escolares que culminó con la realización de una serie de inspecciones de seguridad vial en diversos colegios del municipio madrileño de Alcobendas. Gracias a la repercusión social alcanzada por esta iniciativa, en 2011 se llevó a cabo un nuevo estudio, en este caso para los colegios de la ciudad de Pamplona. Finalmente, en 2013 se realizaron dos nuevas inspecciones de seguridad vial en centros escolares en las ciudades de Narón y Málaga. Este informe recoge la opinión de los usuarios (escolares, padres y profesores), así como los resultados de la inspección de seguridad vial realizada en los colegios de Narón, identificando problemas potenciales o existentes, así como recomendaciones para su eliminación. También se indican algunas de las buenas prácticas llevadas a cabo en este municipio, con el ánimo de que pudieran ser replicadas en otras ciudades de España.



## 2. OBJETIVOS

### 2. OBJETIVOS

El principal objetivo de este informe es identificar posibles problemas de seguridad vial por dos vías: la percepción del usuario y el punto de vista profesional de expertos en materia de seguridad vial.

Además se pueden citar los siguientes objetivos complementarios:

- Recomendar soluciones que pudieran eliminar o paliar los problemas detectados.
- Poner de ejemplo buenas prácticas llevadas a cabo en Narón que pudieran ser replicadas en otras ciudades españolas.
- Crear conciencia de seguridad vial en relación con los usuarios vulnerables.
- Extender el uso de una herramienta eficaz para la mejora de la seguridad vial, como son las inspecciones y auditorías de seguridad vial, en este caso en entornos urbanos.



### 3. METODOLOGÍA

La metodología aplicada en el desarrollo de este estudio se expone a continuación:

#### 1. Contactos Fundación MAPFRE-Narón.

Durante la primera fase se produjeron los primeros contactos entre los técnicos de la Fundación MAPFRE y el Concello de Narón para comprobar el interés e idoneidad de llevar a cabo un estudio de estas características en la ciudad de Narón.

#### 2. Elección de los centros escolares.

Tras aceptar formar parte del estudio, los técnicos de Narón facilitaron a los inspectores de seguridad vial el nombre y las características de los centros escolares escogidos para participar en el estudio. Uno de los auditores llevó a cabo una visita preliminar a uno de los centros para comprobar in situ el funcionamiento de las medidas puestas en marcha.

#### 3. Diseño y explotación de encuestas.

Con el objetivo de conocer la percepción que los usuarios tienen de la seguridad vial en los centros escolares de Narón se diseñaron y repartieron 2 modelos de encuestas, dirigidos a escolares y padres/profesores, respectivamente.

#### 4. Inspección de seguridad vial.

Una vez conocidos los principales problemas identificados por los usuarios 2 técnicos con experiencia en seguridad vial llevaron a cabo una inspección en los entornos de los 3 centros escolares escogidos.

#### 5. Informe de Inspección.

Tras el pertinente trabajo de campo, el equipo de especialistas en seguridad vial llevó a cabo un informe de inspección en el que se ponen de manifiesto los problemas y soluciones recomendadas, así como las buenas prácticas identificadas en Narón.

#### 6. Difusión.

La última etapa del estudio consiste en la difusión de los resultados



### 3. METODOLOGÍA

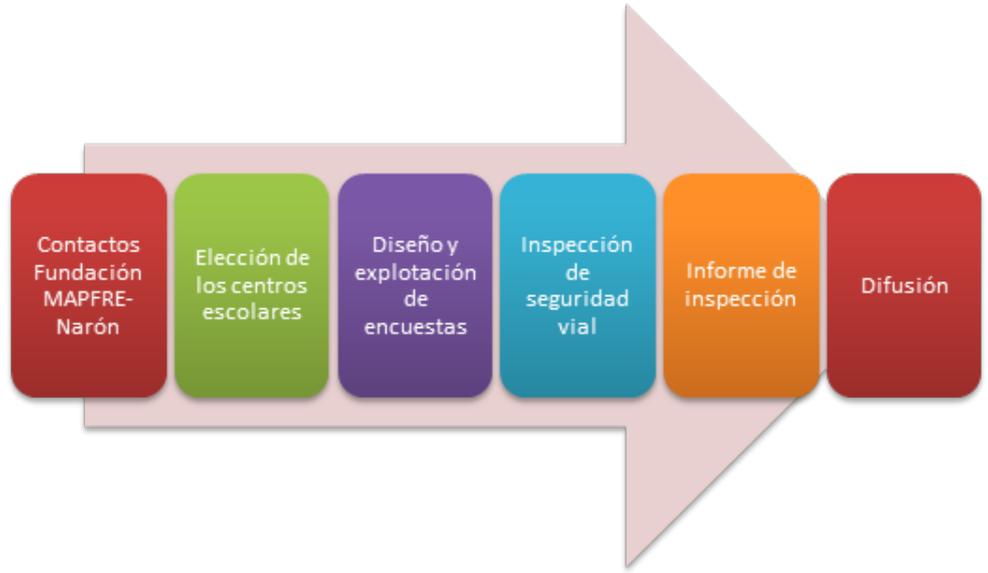


Ilustración 1. Metodología. Fuente: elaboración propia.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

## 4.1. Centros Escolares

## 4.1.1. Centro de Educación Infantil y Primaria A Solaina

Centro de educación Infantil y Primaria formado por unos 475 escolares desde los 4 años hasta 6º de Primaria y de 50 menores de 3 años.

Situado en Rúa Cardenal Cisneros. A continuación se indica su ubicación exacta en sendos mapas.

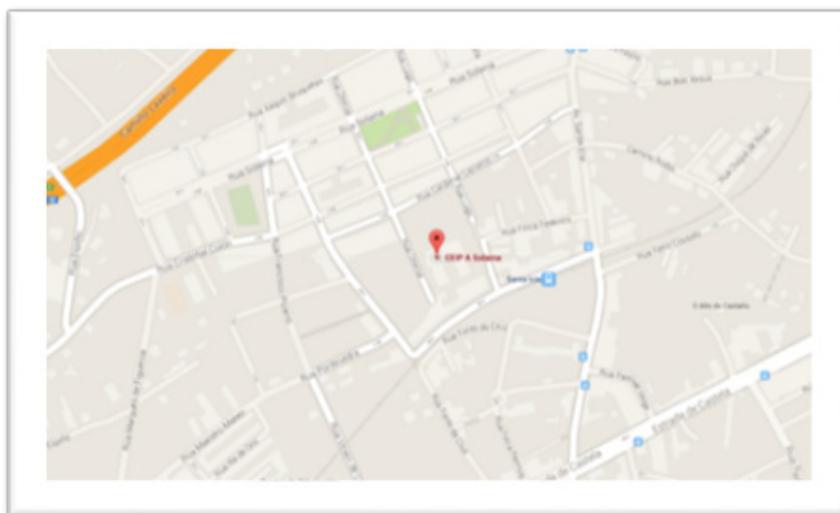


Ilustración 2. Ubicación de CEIP A Solaina. Fuente: Google Maps.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

## 4.1.2. Centro de Educación Infantil y Primaria De Piñeiros

Centro de educación Infantil y Primaria formado por unos 222 escolares.

Situado en Estrada de Castela s/n. A continuación se indica su ubicación exacta en sendos mapas.

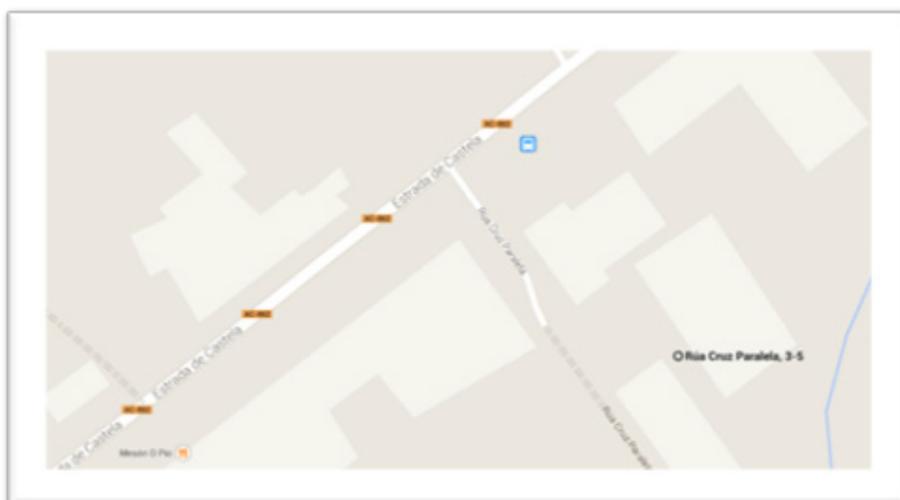


Ilustración 3. Ubicación de CEIP Piñeiros. Fuente: Google Maps.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

## 4.1.3. Centro Público Integrado Do Feal

Centro de educación Infantil y Primaria formado por unos 533 escolares.

Situado en Río Seco s/n. A continuación se indica su ubicación exacta en sendos mapas.

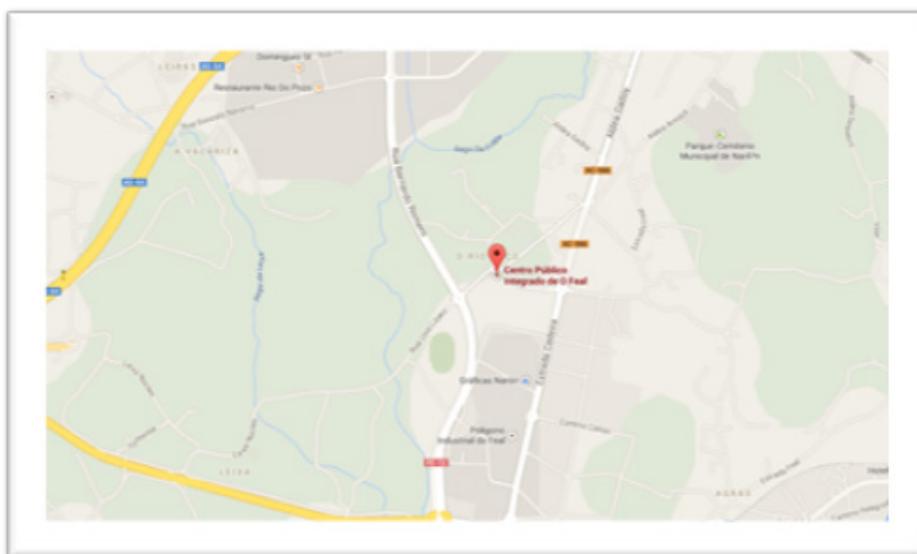


Ilustración 4. Ubicación de Centro Público Integrado Do Feal. Fuente: Google Maps.

## 4.2. Resultado de las encuestas

### 4.2.1. Encuestas dirigidas a niños

El número de encuestas cumplimentadas por escolares de educación primaria de entre 8 a 12 años ha sido 360, provenientes de tres centros educativos de Narón: Solaina, Piñeiros y Do Feal.

En la gráfica siguiente se presenta la distribución de las encuestas cumplimentadas por colegios. Tal y como puede observarse el centro que tiene una mayor representación de encuestas cumplimentadas ha sido A Solaina con un porcentaje del 56%.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS ENCUESTADOS POR CENTRO ESCOLAR

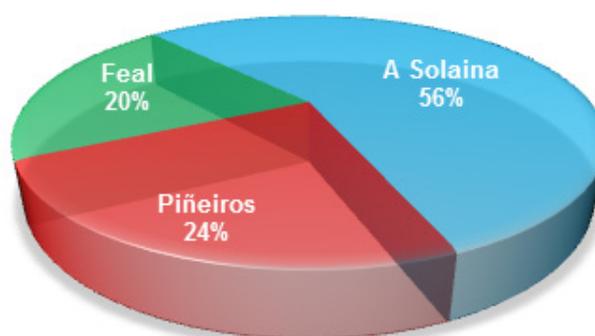


Gráfico 1. Participación de los alumnos encuestados por centro escolar.

Tras una serie de preguntas relacionadas con su conocimiento sobre nociones básicas de seguridad vial, se preguntó a los escolares sobre los factores de riesgo que percibían en el entorno de sus colegios.

En primer lugar, destaca el elevado porcentaje de alumnos que han indicado al menos un elemento de riesgo en el entorno de sus centros escolares, lo que pone de manifiesto su alto nivel de interés por estos temas. En el colegio A Solaina un 93% de los niños encuestados considera que al menos una de las afirmaciones que se plantean en esta pregunta es cierta, en el colegio Piñeiros el porcentaje de respuesta alcanza el 84% y por último, todos los niños encuestados en el colegio Do Feal afirman la existencia de al menos una deficiencia en aspectos relacionados con la seguridad vial en el entorno de este colegio.

Si se analizan los resultados obtenidos de forma agrupada destaca un factor: cerca del 61% de los niños que han respondido a esta pregunta considera que la falta de plazas de aparcamiento dificulta el tráfico y bloquea los pasos de peatones.

Sin embargo, si se desglosan los resultados por colegio, los factores de riesgo que más preocupan a los niños varían de unos centros a otros:

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

- En más del 65% de las respuestas del colegio A Solaina se pone de manifiesto que faltan zonas de aparcamiento para motos y coches. También en un número considerable de respuestas, más concretamente el 44,9%, los niños han señalado que las aceras son estrechas.
- En el colegio Piñeiros también destaca el porcentaje de respuestas, que asciende al 69,4%, en los que los niños han indicado que la falta de plazas de aparcamiento para motos y coches dificulta el tráfico y, en ocasiones, los vehículos mal aparcados bloquean los pasos de peatones. También destaca que un 36% de los niños de este colegio que han respondido a esta pregunta considera que los coches circulan muy deprisa por las calles próximas al centro.
- Sin embargo, la mayor preocupación de los niños del colegio Do Feal es la falta de policía local a la entrada o salida del centro. Esto es lo que han puesto de manifiesto más del 78% de los niños encuestados en este colegio. Además, según la opinión de más del 46% no hay los suficientes pasos de peatones cerca del colegio.

FACTORES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO	Datos globales (resultados %)	Colegio A Solaina (resultados %)	Colegio Piñeiros (resultado %)	Colegio Do Feal (resultados %)
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	21,7	17,6	6,9	46,6
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	22,9	24,1	22,2	20,5
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	38,9	34,2	11,1	78,1
d) Las aceras son muy estrechas	37,3	44,9	25	30,1
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	29,8	25,7	36,1	34,2
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones.	60,8	65,8	69,4	39,7

En relación a la pregunta sobre el grado de seguridad en los accesos del colegio, el 76% de los escolares de educación primaria de Narón encuestados opina que los accesos al centro en el que estudian (zonas de entrada y salida) son seguros o muy seguros.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

**OPINIÓN SOBRE EL GRADO DE SEGURIDAD EN LOS ACCESOS AL COLEGIO**

Gráfico 2. Opinión general sobre el grado de seguridad en los accesos al colegio

Si se analizan los resultados por colegios no se observan diferencias especialmente significativas.

<p><b>COLEGIO A SOLAINA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seguros</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Muy seguros</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Poco seguros</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Inseguros</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>ns/nc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Seguros	57%	Muy seguros	19%	Poco seguros	21%	Inseguros	2%	ns/nc	1%	<p>El 76% de los niños encuestados considera los accesos al colegio entre muy seguros y seguros.</p>
Categoría	Porcentaje												
Seguros	57%												
Muy seguros	19%												
Poco seguros	21%												
Inseguros	2%												
ns/nc	1%												
<p><b>COLEGIO PIÑEIROS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seguros</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Muy seguros</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Poco seguros</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Inseguros</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>ns/nc</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Seguros	61%	Muy seguros	16%	Poco seguros	23%	Inseguros	0%	ns/nc	0%	<p>El 77% de los niños encuestados considera los accesos al colegio entre muy seguros y seguros.</p>
Categoría	Porcentaje												
Seguros	61%												
Muy seguros	16%												
Poco seguros	23%												
Inseguros	0%												
ns/nc	0%												



Gráfico 3. Opinión por colegio del grado de seguridad en los accesos a los centros escolares

En el gráfico siguiente se puede observar la distribución del grado de seguridad que transmiten a los escolares de 8 a 12 años encuestados las zonas de entrada y salida de cada uno de los colegios analizados.

#### OPINIÓN SOBRE EL GRADO DE SEGURIDAD EN LOS ACCESOS AL COLEGIO

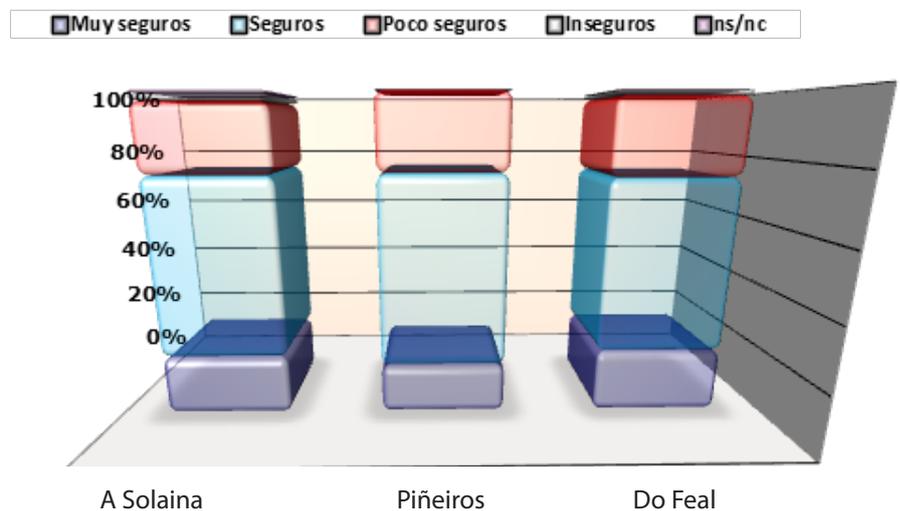


Gráfico 4. Grado de seguridad en los accesos.

Los niños constituyen uno de los colectivos con mayor riesgo de sufrir un accidente tráfico. Concretamente, uno de los mayores riesgos en los desplazamientos de los niños es el de sufrir un atropello mortal o de padecer heridas graves por no llevar puesto el cinturón de seguridad.

Según un estudio de la Fundación MAPFRE publicado en enero de 2012, entre las causas más frecuentes destacan, por parte del conductor, las infracciones, distracciones y la velocidad inadecuada (60% de los casos); y, en el caso del peatón, las imprudencias, como cruzar por lugares indebidos y poco visibles (40%).

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Tal y como puede observarse en la gráfica siguiente, el 23% de los niños encuestados ha experimentado una situación de riesgo de atropello en los desplazamientos a pie que realiza habitualmente al colegio.

### Cuando vas andando al colegio, ¿has tenido alguna vez miedo de que te atropellara un coche?

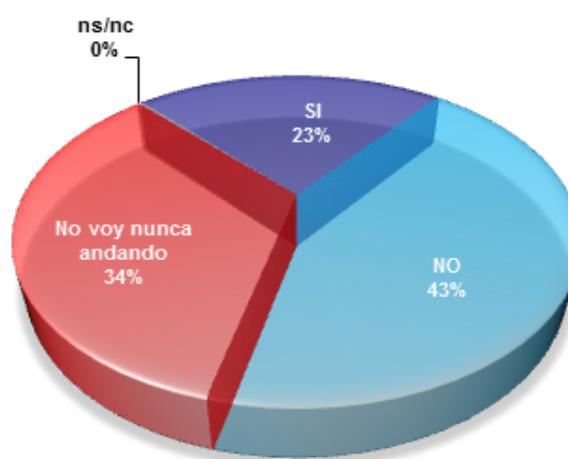
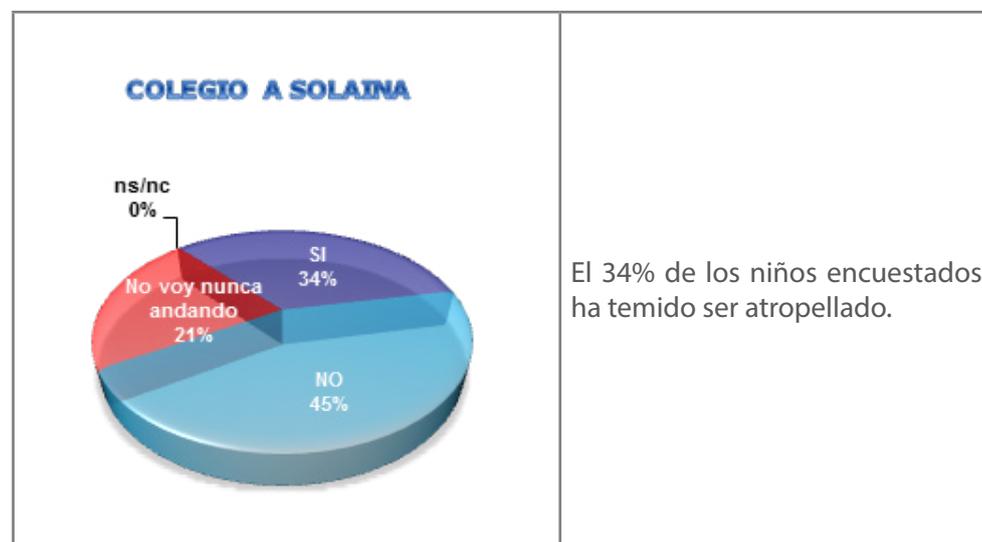


Gráfico 5. Miedo de atropello

Si se analizan los resultados obtenidos en cada colegio sí se reflejan grandes diferencias que es importante aclarar.

En los resultados del colegio Do Feal, en los que el porcentaje de riesgo de atropello desciende a un 8%, hay que tener en cuenta que el 80% de los encuestados no va andando al colegio.



## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

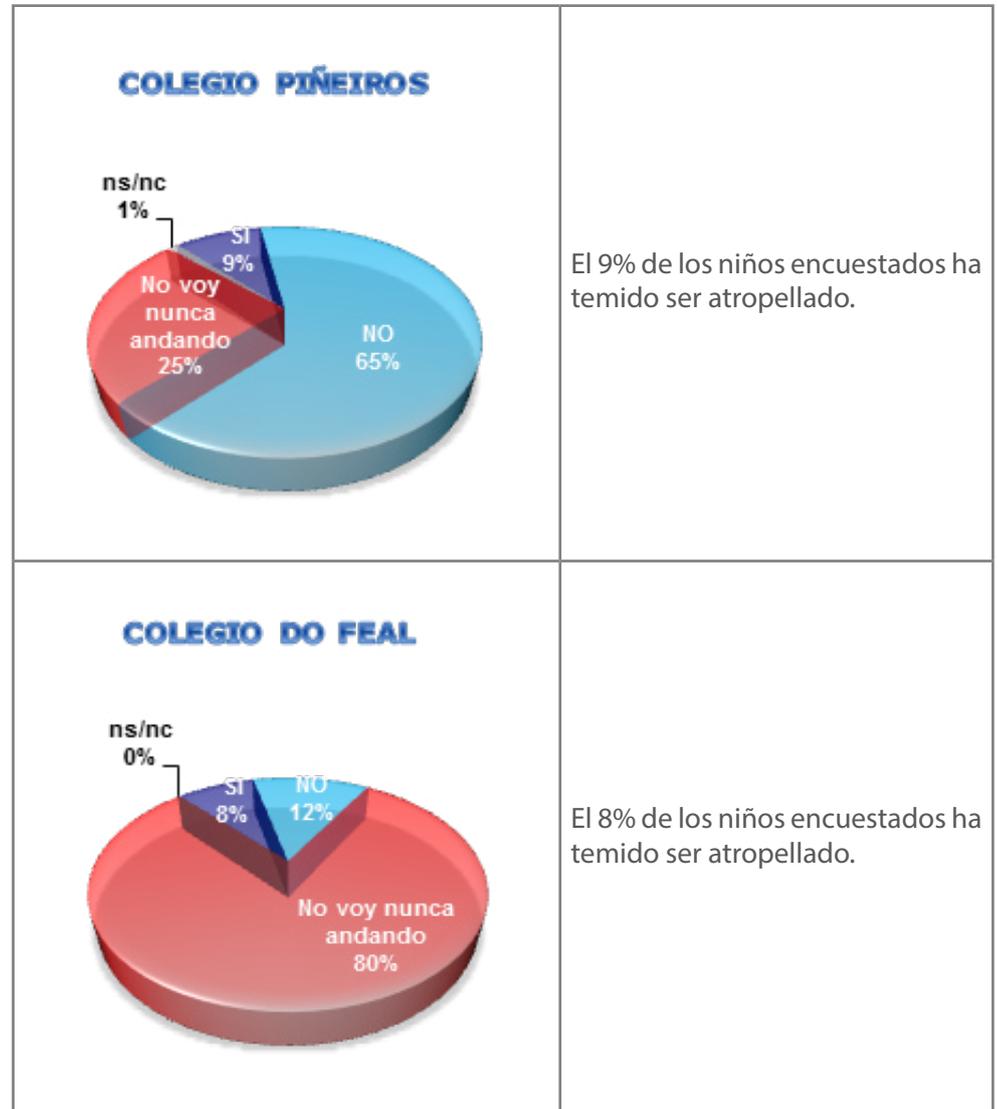


Gráfico 6. Miedo a ser atropellado (por colegio).

Respecto al medio de transporte utilizado, los niños encuestados realizan al menos uno de los desplazamientos al colegio principalmente en coche, más del 45% y andando, más del 40%. Por último, el casi 14% de los que se desplazan en autobús son los alumnos del colegio Ofeal, centro que dispone de varias rutas de autobuses escolares.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

MEDIO UTILIZADO PARA IR AL COLEGIO (%) DATOS GLOBALES

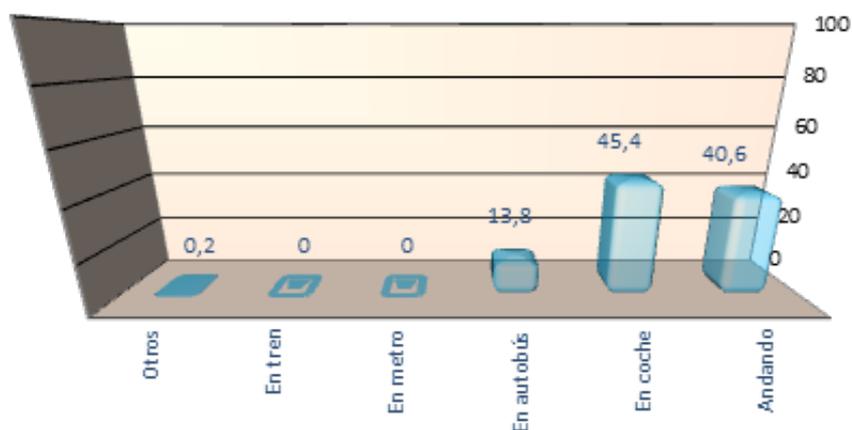
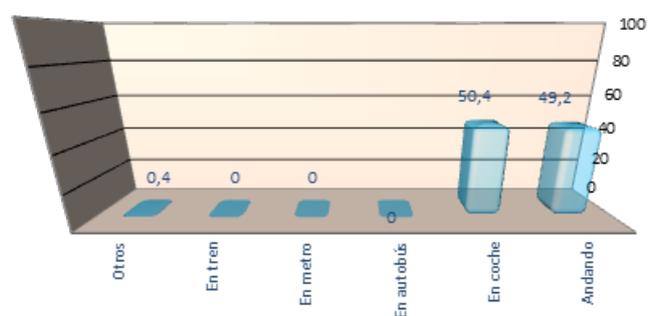


Gráfico 7. Medio de transporte para ir al colegio

En los gráficos que se presentan a continuación se observan grandes diferencias en los medios utilizados según el centro escolar:

- Si en el caso de los colegios A Solaina y Piñeiros el porcentaje más representativo es "en coche", con más del 50% y un 53% respectivamente, en el colegio Do Feal el medio más utilizado para desplazarse al colegio es el autobús, con un 76%.

MEDIO PARA IR AL COLEGIO (%)  
COLEGIO A SOLAINA

Más del 50% de los niños encuestados realiza al menos uno de sus desplazamientos en coche.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

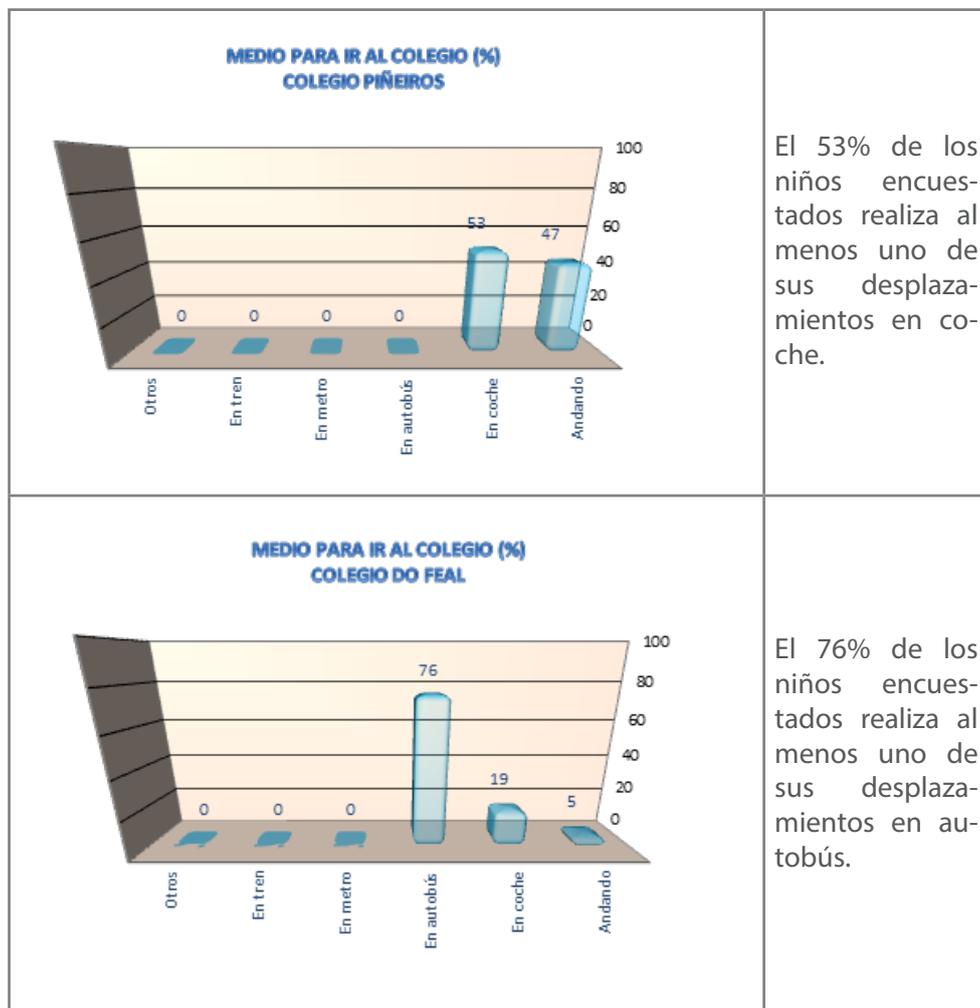


Gráfico 8. Medio de transporte para ir al colegio (por centro escolar).

## 4.2.2. Encuestas dirigidas a profesores, padres y conserjes

Para obtener información sobre la opinión del colectivo “padres, profesores y conserjes” acerca de diferentes aspectos relacionados con la seguridad vial en los entornos escolares se elaboró otro cuestionario para distribuir en los mismos colegios de Narón en los que se había llevado a cabo la encuesta dirigida a escolares. Así, se han analizado 316 encuestas procedentes de los colegios A Solaina, Piñeiros y Do Feal.

El centro A Solaina ha sido el más participativo. Casi la mitad de las encuestas se han cumplimentado en este colegio. En el otro extremo, el colegio Do Feal es el que ha cumplimentado menos encuestas, representando el 22% de las mismas.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

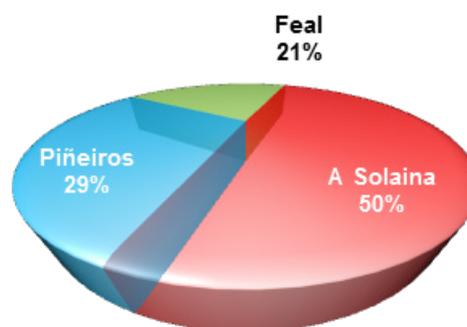
**PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA**

Gráfico 9. Participación en la encuesta..

Tal y como puede observarse en la gráfica siguiente el grado de información que este colectivo tiene acerca de la organización de cursos de educación vial en los centros escolares participantes es muy elevado. Un 82% de los encuestados cree que sí se imparten periódicamente este tipo de cursos. En el otro extremo, destaca el 9% de los que no sabe o no ha contestado a esta pregunta.

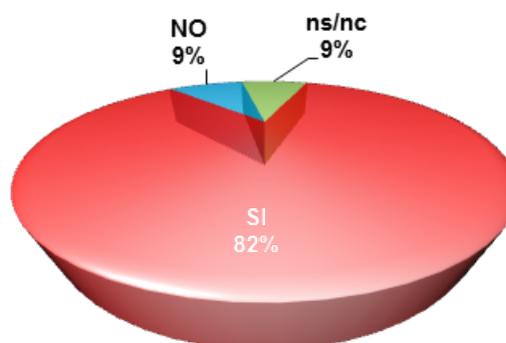
**GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL EN EL CENTRO ESCOLAR**

Gráfico 10. Grado de conocimiento sobre la formación en seguridad vial en los centros escolares.

Si se estudian los resultados por centro, se observa que es el colectivo de adultos encuestados del colegio A Solaina el que en mayor medida (89%) creen que en el centro se imparten periódicamente cursos de este tipo. El grado de desconocimiento del tema (no sabe/no contesta) es similar en los tres colegios, alcanzando entre un 8 y un 9% de respuestas.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

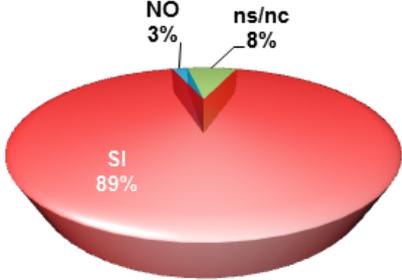
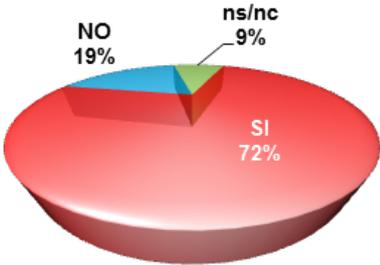
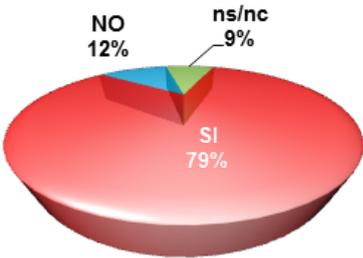
<p><b>GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL EN EL CENTRO ESCOLAR. COLEGIO A SOLAINA</b></p>  <p>NO 3% ns/nc 8% SI 89%</p>	<p>El 89% creen que en el centro se imparten periódicamente cursos de educación vial.</p>
<p><b>GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL EN EL CENTRO ESCOLAR. COLEGIO PIÑEIRÓS</b></p>  <p>NO 19% ns/nc 9% SI 72%</p>	<p>El 72% creen que en el centro se imparten periódicamente cursos de educación vial.</p>
<p><b>GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL EN EL CENTRO ESCOLAR. COLEGIO DO FEAL</b></p>  <p>NO 12% ns/nc 9% SI 79%</p>	<p>El 79% creen que en el centro se imparten periódicamente cursos de educación vial.</p>

Gráfico 11. Grado de conocimiento sobre la formación en seguridad vial por centro escolar.

Las causas de un accidente de tráfico o situaciones de peligro dependen de un conjunto de factores influyentes que habitualmente se engloban en tres grandes grupos: factor humano, vehículo e infraestructura. El cuestionario contenía otra pregunta para conocer la opinión de los usuarios de las rutas escolares acerca del estado y condiciones en que se encuentra la infraestructura viaria que utilizan en los mismos.

Así, en relación a la seguridad que proporciona la infraestructura viaria de las calles y carreteras a través de las que se accede a los centros escolares, concretamente semáforos, ancho de aceras, pasos de cebra, señales informativas, zonas de aparcamiento,...), la opinión aparece bastante dividida: si bien un 42% de los

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

adultos encuestados estima que las carreteras y accesos al colegio sí son seguros, el 56% considera que no lo son.

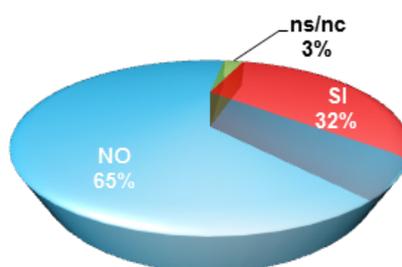
**OPINIÓN SOBRE LA SEGURIDAD EN LAS CALLES Y ACCESOS AL COLEGIO (¿Son suficientemente seguras?) DATOS GLOBALES**



Gráfico 12. Opinión de los adultos sobre la seguridad en los entornos de los centros escolares.

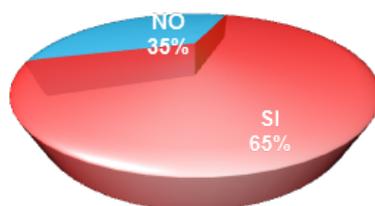
Por colegios, los resultados son bastante diferentes. Si por un lado en torno a un tercio de los encuestados del colegio A Solaina y Do Feal considera que las calles y carreteras cercanas al colegio sí proporcionan seguridad en los desplazamientos; en el otro colegio, Piñeiros, el porcentaje de encuestados que opina que sí son suficientemente seguras es mucho más elevado, alcanzando el 65%.

**OPINIÓN SOBRE LA SEGURIDAD EN LAS CALLES Y ACCESOS AL COLEGIO (¿Son suficientemente seguras?) COLEGIO A SOLAINA**



El 65% de los encuestados opina que la infraestructura viaria de los entornos escolares que utiliza no es segura.

**OPINIÓN SOBRE LA SEGURIDAD EN LAS CALLES Y ACCESOS AL COLEGIO (¿Son suficientemente seguras?) COLEGIO PIÑEIROS**



El 65% de los encuestados opina que la infraestructura viaria de los entornos escolares que utiliza sí es segura.

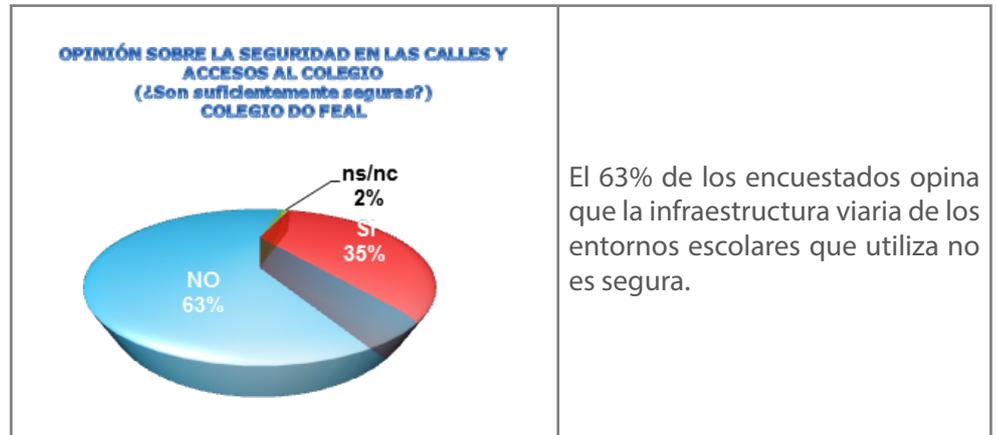


Gráfico 13. Opinión de los adultos sobre la seguridad en los entornos de los colegios, por centro escolar.

Dos son los elementos relacionados con la seguridad en el entorno del colegio que más preocupa a los adultos encuestados y que de alguna manera están relacionados: casi un 76% de los que han respondido a esta pregunta opina que faltan zonas de aparcamiento para motos y coches y más de un 70% que los coches mal aparcados generan atascos y situaciones de peligro.

FRASES CON LAS QUE SE IDENTIFICA EL ENTORNO DEL COLEGIO DATOS GLOBALES (resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	13,9
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	25,9
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	32,3
d) Las aceras son muy estrechas	35,1
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	35,1
f) Los coches aparcan en los pasos de cebra y no puedes cruzar por ellos	44,3
g) Los coches aparcan en cualquier sitio y se forman atascos	70,6
h) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches	75,9

A continuación se presentan algunas conclusiones extraídas de la explotación de las encuestas dirigidas a profesores, padres y conserjes:

- En el colegio A Solaina, más del 86% de las personas que han respondido hacen referencia a la falta de aparcamiento para motos y coches.
- Otra de las preocupaciones comentadas por el colectivo de adultos del colegio A Solaina ha sido que los coches aparcan en cualquier sitio, lo que provoca atascos y situaciones de peligro para los peatones. Así lo han manifestado más del 70%.
- Estas son también las dos preocupaciones que se han puesto de manifiesto en el colegio Piñeiros; en este caso, con un 69% y cerca del 77% respectivamente.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

- Sin embargo, en el colegio Do Feal más del 85% de los adultos que han cumplimentado esta pregunta señalan la falta de policías locales a la entrada o salida del colegio. También han tenido relevancia las respuestas que señalan la falta de aparcamiento y los vehículos mal aparcados, en ambos casos un casi 62%.

El 44% de los encuestados del colectivo encuestado afirma haber presenciado algún incidente peligroso en las zonas próximas al centro.

**IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE PELIGRO EN LAS PROXIMIDADES DEL COLEGIO**

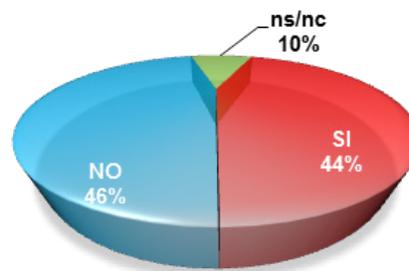


Gráfico 14. Identificación de situaciones de peligro.

Si se analizan los resultados por colegio, es en el colegio Do Feal donde los encuestados han identificado menos situaciones de riesgo en los alrededores del colegio, con casi un 34% de respuestas afirmativas, frente a casi el 48% en A Solaina y 46% en Piñeiros.

**IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE PELIGRO EN LAS PROXIMIDADES DEL COLEGIO. COMPARATIVA DE CENTROS**

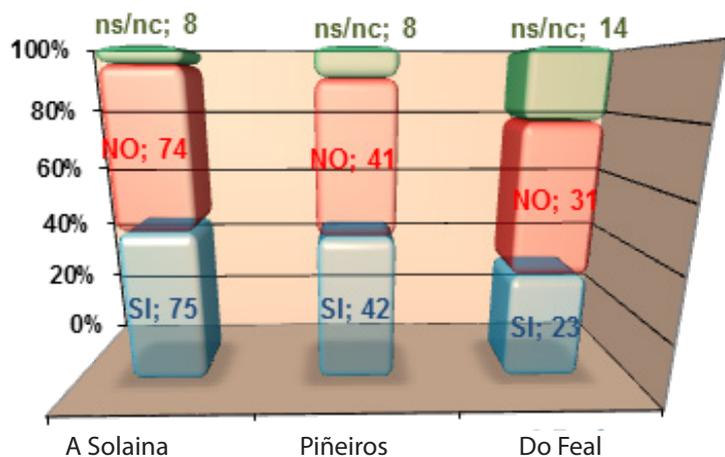


Gráfico 15. Comparativa por centros de la identificación de situaciones de peligro.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

La principal causa de las situaciones identificadas por los encuestados ha sido la imprudencia del peatón, con casi un 38% de respuestas. En menor medida han señalado que el conductor iba despistado (27,9%) y que el conductor iba demasiado rápido (27,1%).

Respecto al grado de seguridad de las paradas escolares, los resultados del colegio Do Feal, caracterizado por la utilización generalizada de este modo de transporte para acceder al centro escolar, revelan que:

- Cerca del 82% de los que han respondido a esta pregunta han señalado que la parada no está indicada con señales informativas previas.
- Cerca del 42% de los que han expresado su opinión en esta pregunta han manifestado que cuando el autobús escolar se detiene se producen retenciones en el tráfico.

Respecto al grado de permisividad por parte de los adultos para permitir que los niños se desplacen a pie acompañados por un adulto, un porcentaje considerable de los padres encuestados (71%) daría permiso para que sus hijos se desplazasen a pie al colegio si fueran acompañados por un adulto voluntario.

**GRADO DE PERMISIVIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE DESPLACEN A PIE ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO**  
¿Daría permiso?  
DATOS GLOBALES

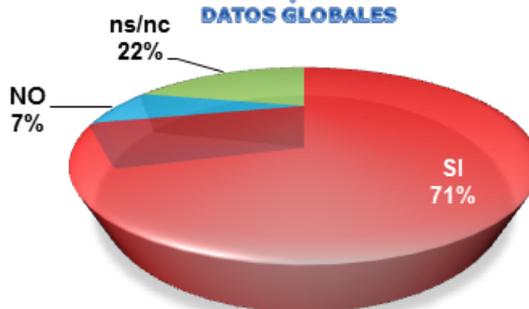


Gráfico 16. Grado de permisividad para que los niños se desplacen a pie acompañados por un adulto.

Las diferencias que se ponen de manifiesto entre los diferentes colegios son considerables. Los padres más receptivos ante este tipo de propuestas han sido los del colegio Piñeiros, con un 82%. También es elevado el porcentaje de padres que opinan de la misma forma en el colegio A Solaina, con un 76%.

Sin embargo, los padres que menos han apoyado esta propuesta son los del colegio Do Feal, con un 45% de respuestas afirmativas. En este centro también destaca el porcentaje de padres indecisos o que no han contestado, que alcanza el 40%.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

<p><b>GRADO DE PERMISIVIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE DESPLACEN A PIE ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO ¿Daría permiso? COLEGIO A SOLAINA</b></p> <p>SI 76% ns/nc 18% NO 6%</p>	<p>El 76% de los encuestados permitiría que los niños se desplazaran a pie acompañados por un adulto responsable.</p>
<p><b>GRADO DE PERMISIVIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE DESPLACEN A PIE ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO ¿Daría permiso? COLEGIO PIÑEÍROS</b></p> <p>SI 81% ns/nc 14% NO 5%</p>	<p>El 81% de los encuestados permitiría que los niños se desplazaran a pie acompañados por un adulto responsable.</p>
<p><b>GRADO DE PERMISIVIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE DESPLACEN A PIE ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO ¿Daría permiso? COLEGIO DO FEAL</b></p> <p>SI 45% ns/nc 40% NO 15%</p>	<p>El 45% de los encuestados permitiría que los niños se desplazaran a pie acompañados por un adulto responsable.</p>

Gráfico 17. Grado de permisividad por centro escolar para que los niños se desplacen a pie acompañados por un adulto.

Dentro de las medidas propuestas para mejorar la seguridad vial en los accesos a los centros educativos, las que más apoyo despiertan son habilitar carriles-bici para que los niños puedan utilizar este medio en sus desplazamientos y restringir el tráfico de vehículo en las calles cercanas al colegio en los períodos de tiempo de entrada y salida y habilitar aparcamientos en zonas colindantes, con un 24,3% y un 23% de respuestas que las respaldan.

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

GRADO DE APOYO A INICIATIVAS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL EN LAS PROXIMIDADES DEL COLEGIO	Datos Globales (%)	A Solaina (%)	Piñeiros (%)	Do Feal (%)
a) Ampliar la presencia policial que regule el tráfico y sancione las infracciones	20,9	16	22,1	29,6
b) Ampliar y mejorar los sistemas reguladores de tráfico (semáforos, pasos de cebra, refugios peatonales,...)	13,4	11,4	10,5	20,8
c) Adecuar la infraestructura de las proximidades del colegio para priorizar los desplazamientos a pie	15,7	19,7	8,4	16,4
d) Restringir el tráfico de vehículos en las calles de acceso al colegio a las horas de entrada y salida y habilitar zonas de aparcamiento en zonas colindantes	23,0	21,2	31,1	17
e) Habilitar carriles-bici para que los niños que residan cerca del colegio puedan utilizar este medio sin peligro	24,3	27,4	27,4	14,5
f) Otras	2,7	4,3	0,5	1,9

En las siguientes tablas se presentan las propuestas realizadas en cada uno de los colegios en los que se ha realizado el estudio.

**OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (Resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 24,2%) Colegio A Solaina**

Más educación vial para niños y padres	6,5
Habilitar más zonas de aparcamiento	39,1
Mayor control y vigilancia policial	8,7
Mejoras de la infraestructura: repintar pasos de cebra, vallas de seguridad, señales luminosas, adecuación aceras y accesos,...	28,3
Restringir el tráfico de vehículo en la calle del colegio	8,7
Otras	8,7

## 4. CENTROS ESCOLARES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

**OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (Resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 21%) Colegio Piñeiros**

Mayor presencia e implicación de la policía	25
Habilitar zonas de parada para que los niños puedan bajar del vehículo sin que sea preciso aparcar el vehículo	8,3
Fomentar los desplazamientos a pie o en bicicleta	8,3
Habilitar aparcamientos en zonas colindantes al colegio	16,7
Mejoras en la infraestructura: pasos de peatones, pasos elevados, semáforos,...	20,8
Otros: prohibir el aparcamiento en la calle del colegio, suprimir el acceso de vehículos al centro,...	20,8

**OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (Resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 34%) Colegio Do Feal**

Mejoras en la infraestructura: bandas sonoras, pasos elevados, aceras, semáforos,...	20,5
Cinturones de seguridad en los asientos de los autobuses	20,5
Mejorar la coordinación e incrementar la vigilancia del funcionamiento de las rutas	12,8
Restringir el tráfico de vehículos	7,7
Mayor presencia y vigilancia policial	15,4
Habilitar y mejorar la zona de aparcamiento y parada de autobuses	10,3
Habilitar aparcamientos en zonas próximas al colegio	10,3
Otras	2,6

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

### 5.1. Características de la Inspección de Seguridad Vial

Tras una primera visita técnica para la planificación de los trabajos realizada en enero de 2013, y después de haber analizado los resultados de las encuestas realizadas a los escolares, profesores, padres y conserjes de los colegios A Solaina, Piñeiros y Do Feal, se llevó a cabo el trabajo de campo correspondiente a la inspección de seguridad vial en el entorno de estos centros escolares.

La inspección de seguridad vial tuvo lugar el día 23 de octubre de 2013, durante un día soleado con 22,4°C de temperatura máxima y 14,4 °C de mínima.

El trabajo de campo fue llevado a cabo por un especialista en seguridad vial de la Asociación Española de la Carretera con más de 12 años de experiencia y por un técnico del Área de Seguridad Vial de la Fundación MAPFRE.

A continuación se indican los trabajos realizados durante la inspección de seguridad vial:

- Recorrido de la población en vehículo motorizado, acompañados por técnicos del Departamento de Seguridad Vial del Concello de Narón.
- Visita al interior y exterior de los 3 centros escolares seleccionados para el estudio.
- Entrevistas con los Directores de los centros escolares.
- Identificación de posibles problemas, así como de buenas prácticas llevadas a cabo en los colegios.
- Toma de fotografías.
- Empleo de listas de chequeo.

Tras la recogida de información durante el trabajo de campo, el equipo auditor procedió a la elaboración del presente Informe de Inspección de Seguridad Vial en gabinete.

### 5.2. Problemas y Recomendaciones

#### 5.2.1. Centro de Educación Infantil y Primaria A Solaina

Los alumnos encuestados de este centro escolar identificaron como principales factores de riesgo en el entorno del colegio la escasez de plazas de aparcamiento para motos y coches y la estrechez de las aceras, y a pesar de que el 76% de los escolares considera los accesos al colegio entre "seguros" o "muy seguros", un 34% asegura haber sentido miedo en alguna ocasión por ser atropellados. En cuanto a los padres, profesores y conserjes, un 86% de los encuestados hacen re-



## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

ferencia a la falta de aparcamiento y proponen como medidas para la mejora de la seguridad vial: “habilitar carriles-bici” (27,4%), “restringir el tráfico de vehículos y habilitar zonas de aparcamiento” (21,2%) y “Adecuar la infraestructura en las proximidades del colegio” (19,7%).

El centro cuenta con 481 alumnos, existiendo un número significativo de niños con movilidad reducida. Por la mañana, habitualmente acude un policía para ayudar a gestionar la congestión producida por la afluencia de vehículos que acuden al centro para dejar a los niños en clase.

El resultado de la inspección de seguridad vial confirma la percepción de los encuestados, tal y como se puede apreciar a continuación.

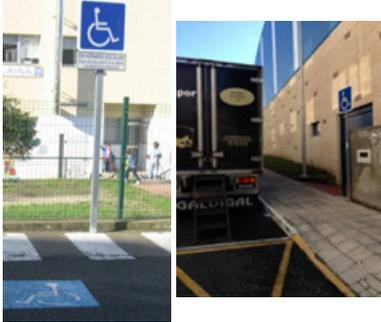


## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

30

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Escasez de plazas de aparcamiento	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso directo que conecte las calles Rúa Orense y Rúa Pontevedra, atravesando las instalaciones deportivas</li> <li>• Concienciación de padres (envío de circulares o e-mails recordando la necesidad de no formar aglomeraciones en los accesos y celebración de reuniones explicativas)</li> <li>• Escalonamiento de horarios para la entrada a clase</li> <li>• Fomento de la utilización de la bicicleta</li> <li>• Instalación de aparcamientos para bicis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchos usuarios no tratarían de llegar con el vehículo hasta la puerta del colegio si pudieran acceder al mismo desde la Rúa Pontevedra, donde existen más aparcamientos en línea.</li> <li>• La gestión de los accesos durante las horas punta de entrada y salida precisa de la colaboración de todos, especialmente de los padres y madres de los alumnos.</li> <li>• Medida muy eficaz</li> <li>• Reducción del número de vehículos motorizados en los accesos</li> <li>• Fomento de un medio de transporte limpio y saludable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posible oposición vecinal y de usuarios de las instalaciones deportivas</li> <li>• Dificultades de tipo administrativo.</li> <li>• Es una medida necesaria, pero habitualmente no es suficiente y debe ir acompañada por otro tipo de medidas</li> <li>• De difícil implantación</li> <li>• Escasa o nula utilización en días de lluvia</li> <li>• Promedio de días con lluvia al año= 150</li> </ul>

## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Pocas plazas (2) de aparcamiento para alumnos con movilidad reducida		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor dotación de plazas para personas con movilidad reducida, teniendo en cuenta el número de escolares afectados.</li> <li>Se debe especificar claramente si las plazas pueden ser utilizadas por cualquier persona con movilidad reducida o únicamente por los escolares con movilidad reducida, para evitar disputas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilita el acceso al centro para personas con movilidad reducida.</li> <li>Evita posibles disputas durante las horas de entrada y salida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El espacio para aparcamientos en las calles anexas al centro escolar es reducido.</li> </ul>
Deficiente estado de conservación de la infraestructura		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repavimentación del área afectada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la accesabilidad al centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico</li> <li>Posibles dificultades de tipo administrativo.</li> </ul>
Deficiente estado de conservación del equipamiento		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repintado de marcas viales antideslizantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la percepción de los pasos de peatones y marcas viales</li> <li>Mejora de la seguridad vial de los usuarios vulnerables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico, aunque no es demasiado elevado.</li> <li>Es importante utilizar marcas viales antideslizantes en los pasos de peatones para evitar la caída de motociclistas y ciclistas, especialmente durante los días de lluvia.</li> </ul>

El Colegio A Solaina adolece de los mismos problemas que ocurren en la mayoría de los centros escolares, sin embargo es objeto de este estudio señalar aquellas buenas prácticas que pudieran servir de ejemplo para ser replicados en otros lugares.

### *BUENA PRÁCTICA 1: Formación práctica de seguridad vial*

Fue en el CEIP A Solaina donde se puso en práctica una iniciativa novedosa que no tardó en ser implantada en otros centros escolares del municipio: la integración de la formación en seguridad vial en el día a día del centro escolar mediante la aplicación de las normas de tráfico en las instalaciones del centro.

Las siguientes fotografías ilustran la iniciativa surgida en este centro y replicada en el resto de colegios de Narón.



Ilustración 5. Aplicación práctica de las normas de tráfico en el interior del CEIP A Solaina. Fuente: AEC.

La ilustración 5 muestra un diseño viario en el interior del colegio, regulado por una serie de marcas viales y elementos físicos, como la rotonda. Los niños aprenden desde pequeños a circular de acuerdo a las normas de tráfico y además, participan activamente en el diseño mediante la confección de las marcas viales, para lo cual utilizan plantillas y cinta adhesiva de colores.

**BUENA PRÁCTICA 2: Parque de seguridad vial permanente**

Además de esta innovadora iniciativa, el CEIP A Solaina posee un parque de seguridad vial permanente en las instalaciones del centro, donde los alumnos pueden realizar prácticas. Las siguientes fotografías muestran el diseño del parque, así como los vehículos utilizados, entre los que destacan los karts eléctricos, algunos de los cuales están adaptados para niños con movilidad reducida.



Ilustración 6. Parque de seguridad vial en el interior del CEIP A Solaina. Fuente: AEC.



Ilustración 7. Vehículos utilizados en el Parque de seguridad vial. Fuente: AEC.

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL



Ilustración 8. Karts eléctricos con mandos en el volante para escolares con movilidad reducida.

Fuente: AEC



Ilustración 9. Reciclado de vallas como aparcamientos para bicicletas. Fuente: AEC.

### **BUENA PRÁCTICA 3: Trayectos al cole en bici con tutores**

El responsable y el Coordinador del programa de Educación Vial del Ayuntamiento de Narón, Pedro Caneiro Beceiro y Simón Cabarcos Novas, respectivamente promocionan la utilización de la bicicleta entre los más pequeños mediante la organización de rutas con bicis, programando la recogida de los niños en puntos de encuentro específicos y acompañándoles durante el trayecto hasta el colegio.



Ilustración 10. Salidas ciclistas con escolares. Fuente: Ayuntamiento de Narón

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

## 5.2.2. Centro de Educación Infantil y Primaria De Piñeiros

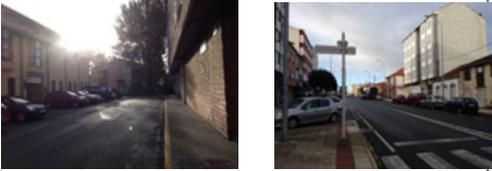
Los alumnos encuestados de este centro escolar identificaron como principales factores de riesgo en el entorno del colegio la escasez de plazas de aparcamiento para motos y coches (69,4%) y la velocidad de los vehículos en el entorno del colegio (36,1%), y a pesar de que el 77% de los escolares considera los accesos al colegio entre "seguros" o "muy seguros", A diferencia del CEIP A Solaina, donde un 34% asegura haber sentido miedo en alguna ocasión por ser atropellados, en este colegio tan sólo un 9% experimentó ese temor. En cuanto a los padres, profesores y conserjes, un 69% de los encuestados hacen referencia a la falta de aparcamiento y proponen como medidas para la mejora de la seguridad vial: "habilitar carriles-bici" (27,4%), "restringir el tráfico de vehículos y habilitar zonas de aparcamiento" (31,1%) y "Ampliar la presencia policial" (22,1%).

El centro cuenta con 222 alumnos. La mayoría de ellos acceden a pie en grupos o en vehículo privado. Algunos padres acompañan a sus hijos pequeños en bici, pero se la llevan al llegar al colegio. Los responsables del centro manifiestan la imposibilidad de escalonar horarios. No es habitual la presencia policial en los accesos al colegio.

El resultado de la inspección de seguridad vial encontró similitudes con la percepción de los usuarios, pero también detectó diferencias, como en la denuncia de falta de aparcamiento.



## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
<p>Escasez de plazas de aparcamiento</p>	    	<ul style="list-style-type: none"> <li>A pesar de la posible escasez de plazas de aparcamiento en las calles próximas al colegio, se habilitó un espacio donde estaría permitido estacionar el vehículo durante las horas punta de entrada y salida, situado a unos 200 metros cruzando la Estrada de Castela. Se recomienda la concienciación de los padres para la utilización de este espacio, incluso los días de lluvia.</li> <li>Fomento de la utilización de la bicicleta.</li> <li>Ya existen aparcamientos para bicis.</li> <li>Aumentar la presencia policial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medida muy eficaz.</li> <li>Reducción del número de vehículos motorizados en los accesos.</li> <li>Reducción del número de vehículos motorizados en los accesos.</li> <li>Fomento de un medio de transporte limpio y saludable.</li> <li>Evita conflictos</li> <li>Favorece la sensación de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de colaboración de los padres y madres.</li> <li>Escasa o nula utilización en los días de lluvia.</li> <li>Promedio de días con lluvia al año= 150.</li> <li>Escasa o nula utilización en los días de lluvia.</li> <li>Promedio de días con lluvia al año= 150.</li> <li>Ninguno</li> </ul>

## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Corta duración de la fase verde para peatones en el semáforo de Estrada de Castela		<ul style="list-style-type: none"> <li>El pulsador induce el cambio a fase de verde casi de inmediato, pero el tiempo de cruce para peatones podría no ser suficiente (15 segundos) durante las horas de entrada y salida del colegio, especialmente para los más pequeños y para las personas mayores.</li> <li>Se recomienda la revisión de la duración de las fases, al menos durante las horas de entrada y salida del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor seguridad y menos estrés para los menores, las personas con movilidad reducida y personas de la tercera edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno.</li> </ul>
Ausencia de señalización de advertencia de colegio en la Estrada de Castela		<ul style="list-style-type: none"> <li>Por su proximidad al centro escolar, debería instalarse en la Estrada de Castela señalización vertical y horizontal de advertencia de colegio en las proximidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la precaución de los conductores a su paso por las proximidades del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno.</li> </ul>
Deficiente estado de conservación del equipamiento		<ul style="list-style-type: none"> <li>Repintado de marcas viales antideslizantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la percepción de los pasos de peatones y marcas viales.</li> <li>Mejora de la seguridad vial de los usuarios vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico, aunque no es demasiado elevado.</li> <li>Es importante utilizar marcas viales antideslizantes en los pasos de peatones para evitar la caída de motociclistas y ciclistas, especialmente durante los días de lluvia.</li> </ul>

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

Al igual que en el CEIP A Solaina, el CEIP de Piñeiros también ha puesto en práctica la iniciativa de incluir la formación de seguridad vial en el día a día de los escolares aplicando las normas de tráfico a las instalaciones del colegio, tal y como puede observarse en las siguientes fotografías.



Ilustración 11. Marcas viales en el pavimento del CEIP A Solaina. Fuente: AEC.

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

## 5.2.3. Centro Público Integrado Do Feal

Los alumnos encuestados de este centro escolar identificaron como principales factores de riesgo en el entorno del colegio la ausencia de policía local a la entrada o salida del colegio (78,1%), la inexistencia de pasos de peatones cerca del colegio (46,6%) la inexistencia de plazas de aparcamiento (39,7%) y la velocidad elevada de los vehículos (34,2%), pese a ello, el 76% de los escolares considera los accesos al colegio entre "seguros" o "muy seguros", A diferencia del CEIP A Solaina, donde un 34% asegura haber sentido miedo en alguna ocasión por ser atropellados, en este colegio tan sólo un 8% experimentó ese temor. En cuanto a los padres, profesores y conserjes, proponen como medidas para la mejora de la seguridad vial: "Ampliar la presencia policial" (29,6%), "Ampliar y mejorar los sistemas reguladores de tráfico" (20,8%) y "Adecuar la infraestructura en las proximidades del colegio" (16,4%).

El centro cuenta con 533 alumnos. La mayoría de ellos procedentes de entornos rurales, acceden en autocar al colegio. En total hay 11 rutas de transporte escolar. Existe un aparcamiento dentro del colegio que es utilizado por los profesores. Los alumnos no utilizan la bicicleta como modo de transporte.

El resultado de la inspección de seguridad vial encontró similitudes con la percepción de los usuarios, como se expone en la tabla de problemas-recomendaciones.



## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Deficiente estado de conservación del pavimento	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repavimentación de la calzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor confort y seguridad para los usuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar posibles incrementos de velocidad de los vehículos ligeros tras la repavimentación, en cuyo caso deberían aplicarse medidas adicionales de calmado del tráfico en la calle de acceso al colegio.</li> </ul>
Deficiente estado de conservación de las aceras	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las baldosas rotas constityen un problema de accesibilidad para las personas que acceden al centro escolar, pero en mayor medida para aquellas con movilidad reducida, ya sea de tipo permanente o temporal.</li> <li>Se recomienda el arreglo de la acera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento de la seguridad y de la accesibilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico</li> </ul>



## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Deficiente estado de conservación de las marcas viales	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repintado de marcas viales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora de la percepción de los pasos de peatones y marcas viales.</li> <li>Mejora de la seguridad vial de los usuarios vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico, aunque no es demasiado elevado.</li> <li>Es importante utilizar marcas viales antideslizantes en los pasos de peatones para evitar la caída de motociclistas y ciclistas, especialmente durante los días de lluvia.</li> </ul>
Ausencia de señal de advertencia de colegio	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por su proximidad al centro escolar, debería instalarse en la calle de acceso señalización vertical y horizontal de advertencia de colegio en las proximidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la precaución de los conductores a su paso por las proximidades del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>
Ausencia de la policía local en las horas de entrada y salida del colegio		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la presencia policial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evita conflictos</li> <li>Favorece la sensación de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad o imposibilidad por falta de recursos humanos.</li> </ul>

## 5. INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

PROBLEMA	FOTOGRAFÍA	RECOMENDACIÓN	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Ausencia de marquesinas y señalización en las paradas escolares		<ul style="list-style-type: none"> <li>La ausencia de señales de parada escolar limita la información que deberían tener los conductores para extremar las precauciones en las inmediaciones de estos puntos de recogida de los escolares.</li> <li>La ausencia de marquesina puede provocar que en caso de lluvia o nieve los niños traten de protegerse en lugares poco seguros desde el punto de vista de la seguridad vial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor percepción de los niños por parte de los conductores.</li> <li>Mayor protección de los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico.</li> </ul>
Ausencia de cinturones de seguridad en los autobuses		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los responsables del centro escolar hicieron constar la ausencia de cinturones de seguridad en algunos autocares.</li> <li>Se recomienda la instalación de cinturones en todos los autocares que presten servicio de transporte escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor seguridad de los niños.</li> <li>Mayor conciencia de seguridad vial. No se puede concienciar a los niños sobre la importancia del cinturón de seguridad si el medio de transporte que más utilizan no está equipado con este dispositivo de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coste económico.</li> </ul>

## 5. INSPECCION DE SEGURIDAD VIAL

Al igual que en el CEIP A Solaina, el CEIP Do Feal también ha puesto en práctica la iniciativa de incluir la formación de seguridad vial en el día a día de los escolares aplicando las normas de tráfico a las instalaciones del colegio, tal y como puede observarse en las siguientes fotografías.



Ilustración 12. Marcas viales en el interior del colegio. Fuente: AEC.

Y también cuentan con un pabellón cubierto donde los escolares pueden hacer prácticas de seguridad vial.



Ilustración 13. Pabellón cubierto con circuito de seguridad vial. Fuente: AEC.

## 6. CONCLUSIONES

## 6. CONCLUSIONES

A continuación se presentan las principales conclusiones extraídas del estudio llevado a cabo en 3 centros escolares de Narón.

- Durante la inspección y entrevistas realizadas no se informó sobre ningún accidente de tráfico relacionado con escolares en las proximidades de los colegios inspeccionados.
- Los problemas de seguridad vial y accesibilidad que aparecen con mayor frecuencia en los alrededores de los centros escolares son: la congestión por la escasez de aparcamiento durante las horas punta de entrada y salida a los colegios y un deficiente estado de conservación de la infraestructura y del equipamiento. Por su parte, tanto alumnos como padres y profesores, demandan una mayor presencia policial durante las horas de entrada y salida al colegio.
- Un 76% de los niños encuestados opinan que los accesos a los centros escolares son "seguros" o "muy seguros".

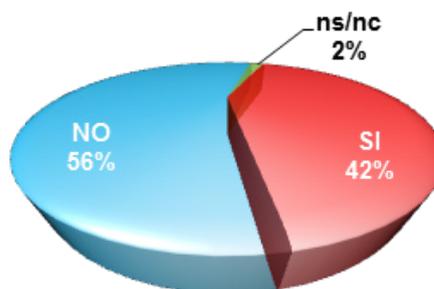
#### OPINIÓN SOBRE EL GRADO DE SEGURIDAD EN LOS ACCESOS AL COLEGIO



- Por el contrario, un 56% de los padres y profesores encuestados creen que los accesos no son suficientemente seguros.

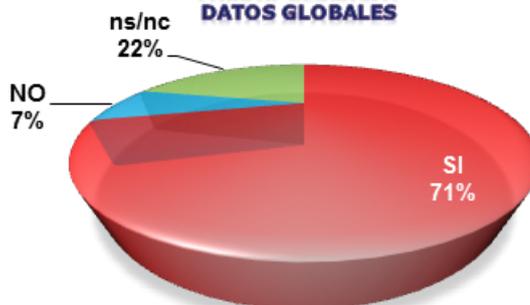
## 6. CONCLUSIONES

**OPINIÓN SOBRE LA SEGURIDAD EN LAS CALLES Y ACCESOS AL COLEGIO (¿SON SUFICIENTEMENTE SEGURAS?) DATOS GLOBALES**



- Un porcentaje muy elevado de los padres entrevistados accederían a permitir que los niños se desplazaran a pie acompañados por un adulto.

**GRADO DE PERMISIVIDAD PARA QUE LOS NIÑOS SE DESPLACEN A PIE ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO ¿DARÍA PERMISO? DATOS GLOBALES**



- Los centros escolares de Narón se caracterizan por su fuerte compromiso con la seguridad vial, existiendo una fuerte colaboración con el Departamento de Educación Vial del Ayuntamiento.
- Se recomienda la difusión y aplicación en otros municipios españoles de la iniciativa llevada a cabo en Narón para formar a los escolares desde edades tempranas en el respeto a las normas de circulación.
- En 2011 el colegio A Solaina recibió el Premio PONLE FRENO JUNIOR en su 3ª edición por la iniciativa llevada a cabo durante el curso 2004-2005, cuando convirtió parte del centro escolar en un circuito de Tráfico. Desde entonces, mantienen este proyecto cuyo objetivo es conseguir que los niños asimilen y conozcan desde el principio el respeto por las normas de tráfico. Además, los alumnos con problemas motrices y necesidades educativas especiales pueden manejar vehículos adaptados e ir familiarizándose con los coches y la circulación. Desde entonces, hasta 8 colegios de la localidad gallega han implantado Educación Vial como asignatura y han desarrollado algunos de los programas creados por este centro.

## 6. CONCLUSIONES



Ilustración 14. III Edición del Premio PONLE FRENO JUNIOR para el colegio A Solaina de Narón.

Fuente: Ayuntamiento de Narón.

- Además de esta novedosa iniciativa, el Ayuntamiento de Narón lleva a cabo diversas actividades para fomentar conductas seguras, así como la utilización de la bicicleta como medio de transporte en la ciudad. A continuación se incluyen algunos ejemplos.

### *Clases prácticas en la calle*



Ilustración 15. Clases prácticas. Fuente: Ayuntamiento de Narón

## 6. CONCLUSIONES

*Clases de educación especial*

Ilustración 16. Clases de educación especial. Fuente: Ayuntamiento de Narón.

*Clases teóricas impartidas por la Policía*

Ilustración 17. Clases teóricas. Fuente: Ayuntamiento de Narón.

## 6. CONCLUSIONES

*Día de la bicicleta en Narón (4.000 personas)*

Ilustración 18. Día de la bicicleta. Fuente: Ayuntamiento de Narón.

*Gala de educación vial en Narón (junio 2009)*

Ilustración 19. Gala de educación vial de Narón (junio 2009). Fuente: Ayuntamiento de Narón.

## 6. CONCLUSIONES

*Marcha ciclista escolar*

Ilustración 20. Marcha ciclista escolar de Narón. Fuente: Ayuntamiento de Narón.

*Salidas ciclistas*

Ilustración 21. Salidas ciclistas. Fuente: Ayuntamiento de Narón.

## 6. CONCLUSIONES

*Caravana de Educación Vial de FUNDACIÓN MAPFRE*

Ilustración 22. Caravana de Educación Vial de la Fundación MAPFRE. Fuente: Fundación MAPFRE