

«ENSEÑO MI JUEGO TRADICIONAL»

Está dirigida a que los estudiantes tomen conciencia de su capacidad de aprender de sus compañeros/as y a su vez enseñar a otros, con el fin de valorar sus posibilidades de aprendizaje continuo.

DESCRIPCIÓN

Consiste en proponer a los niños que enseñen a los demás un juego tradicional que conozcan y que a su vez aprendan de sus compañeros otros juegos.

Se recomienda que cada niño y niña realice una tabla como la que aparece en el ejemplo de la hoja de actividades para completarla con el juego que enseñará a sus compañeros/as. Es importante que los estudiantes realicen diferentes juegos y no se repitan más de dos veces al objeto de lograr reunir una gran cantidad de información sobre juegos tradicionales. Se sugiere dar un espacio de tiempo para que puedan investigar acerca de los juegos tradicionales de su localidad o preguntar a sus familiares. La idea es motivar a investigar a través de diferentes fuentes y valorar lo que pueden aprender de los grupos minoritarios (como, por ejemplo, los indígenas), los juegos rurales o los juegos antiguos de sus abuelos.

Destacar especialmente que los juegos que se muestren en clase sean respetuosos y colaborativos. En el supuesto caso de que algún estudiante muestre un juego que pueda contener antivalores, se podrá aprovechar para analizarlo en conjunto y contextualizarlo, mencionando que antes no se valoraban ciertas cosas que en la actualidad sí y que hay avances en estos aspectos, especialmente desde el respeto de los derechos humanos. Se sugiere que entre todos se propongan cambios en ese juego para que sea respetuoso y colaborativo.

Como apoyo a las investigaciones de niños y niñas se puede entregar una definición general acerca de cuáles son los juegos tradicionales, por ejemplo:

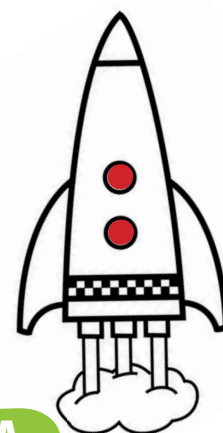
Juegos tradicionales son los que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza, como arena, piedrecitas, ciertos huesos, hojas, flores, ramas, etc., o con objetos caseros: cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura.



También son tradicionales los juegos que se realizan con los juguetes más antiguos o simples, como muñecos, cometas, peonzas, pelotas, canicas, dados, etc., y los que construye el propio niño o niña, por ejemplo: caballitos con el palo de una escoba, aviones o barcos de papel, disfraces rudimentarios o herramientas simuladas; e incluso los juegos de mesa de tablero anteriores a la revolución informática, como el tres en raya, el parchís o ludo, el juego de la oca y algunos juegos de cartas. Una vez que hayan reunido información, completar la tabla y repasar las reglas, animarles a hacer dibujos explicativos o esquemas de forma clara y llamativa con el fin de exponer los trabajos al finalizar.

Como se ha propuesto antes, se organizan en equipos de trabajo dentro de los cuales enseñarán sus juegos y la información que han recopilado. La idea principal en esta fase es que cada uno/a experimente el rol de líder en el momento de enseñar su juego y todos sigan sus instrucciones.

Se sugiere que la reflexión final se realice dentro de los equipos de trabajo y sea aprovechada como evaluación de la actividad y de la participación de los estudiantes.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante tener presentes los siguientes puntos en el desarrollo de la actividad:

- ✓ Se propone iniciarla comentando el tema con los estudiantes; en esta oportunidad, hablando sobre los juegos tradicionales, las reglas que contiene un juego y acerca de aprender de otros y enseñar a los demás.
- ✓ Recordar respetar los turnos y reglas propias del aula de cada grupo educativo.
- ✓ Promover la autonomía del grupo, invitando a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos para realizar las diferentes tareas necesarias con el fin de llevar a cabo la actividad de la mejor manera posible.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se evaluará a través del aprendizaje de los juegos tradicionales, que se verá reflejado a través del juego entre compañeros/as, el respeto a las reglas y la participación en los juegos.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de dos sesiones:

- ✓ Una sesión para proponer la actividad y hablar acerca del tema.
- ✓ Una sesión para presentar los juegos, jugar y hacer la reflexión final.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web dedicada a juegos infantiles tradicionales:

<http://www.juegostradicionales.org/>

Página web destinada a orientar a la familia en temas infantiles:

<http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/juegos/juegos-mas-populares-para-ninos/>



MATERIAL PARA EL ESTUDIANTE

✓ Cada niño y niña anota en un papel su juego favorito y las reglas más importantes para jugarlo.

Por ejemplo:

Mi juego favorito

Piedra, papel o tijera



Regla 1

La piedra aplasta (o rompe) la tijera. (Gana la piedra).

Regla 2

La tijera corta el papel. (Gana la tijera).

Regla 3

El papel envuelve la piedra. (Gana el papel).

Regla 4

En caso de empate se juega otra vez.

También se llama: cachipún, jan-ken-pon o chin-chan-pu.

Descripción:

Los jugadores cuentan juntos diciendo: «¡piedra, papel o tijera!» (o bien «¡jan, ken, pon!» o «¡ca, chi, pun!»), y justo al acabar muestran todos al mismo tiempo una de sus manos, de modo que pueda verse el elemento que cada uno eligió.

✓ Forman pequeños grupos para compartir.

CÓMO SE LLAMA Y CÓMO SE JUEGA

✓ Describe a tus compañeros de grupo cómo se llama el juego que escogiste y cómo se juega.

✓ Cada uno explica con sus palabras y de la forma que sabe jugarlo, mientras los demás compañeros escuchan.

✓ Jugarán por turnos a cada juego presentado.

PARA PENSAR

✓ ¿Te gustó enseñar tu juego favorito?

✓ ¿Qué es lo que más te costó hacer? ¿Qué te pareció más fácil de hacer?

✓ ¿Alguien sabía jugar de otra forma? Comenta las diferencias.

✓ ¿Aprendiste algún juego nuevo? ¿Cuál?



TEXTOS ELABORADOS POR:
CAROLINA MIŁANCA CABRERA
LAURA HERNÁNDEZ