



PATRONES DE USO Y ABUSO DE LAS TIC ENTRE ADOLESCENTES DE LIMA Y AREQUIPA. PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS

Patrones de uso y abuso de las TIC entre adolescentes de Lima y Arequipa. Percepción de los riesgos

Autor

Fundación MAPFRE

Asesor principal, elaboración de instrumento y conclusiones

Dr. Edwin Salas

Muestreo y análisis de datos

Instituto de Opinión Pública. Pontificia Universidad Católica del Perú

Coordinación técnica

PREVENSIS SAC
Fundación MAPFRE

Maquetación

Cyan, Proyectos Editoriales, S.A.

© De los textos: sus autores

© De esta edición: 2019, Fundación MAPFRE

P.º de Recoletos, 23. 28004 Madrid

www.fundacionmapfre.org

NOTA:

Fundación MAPFRE no se hace responsable del contenido de esta obra, ni el hecho de publicarla implica conformidad o identificación con las opiniones vertidas en ella.

Se autoriza la reproducción parcial de la información contenida en este estudio siempre que se cite su procedencia: Fundación MAPFRE, 2018: *Patrones de uso y abuso de las TIC entre adolescentes de Lima y Arequipa. Percepción de los riesgos.*

Índice

1. INTRODUCCIÓN	6
Presentación	6
Objetivos	10
2. METODOLOGÍA	12
3. PERFIL DE LA MUESTRA	18
4. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	24
Patrones de uso de las TIC e internet	24
Percepción sobre el uso de las TIC e internet	48
Evaluación y patrones de comportamientos de riesgo asociados al uso de internet	52
Patrones de comportamiento asociados a criterios con los cuales se evalúa la presencia de adicciones o dependencias	62
Soporte y mediadores sociales	70
5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	94
Discusión por objetivos	94
Conclusiones	100
Recomendaciones	103

6. ANEXOS..... 105

Tablas con cruces 105

Cuestionario final..... 191

Consentimiento informado firmado por los colegios 199

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 201

1. INTRODUCCIÓN

■ Presentación

El marco del problema

El desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la actualidad forma parte del desarrollo económico y social. Es característica importante de la sociedad postmoderna y un fenómeno incontenible que se desarrolla a gran velocidad. Si bien este conjunto de avances tecnológicos está asociado al desarrollo de la innovación y de la investigación, no se puede desligar de numerosos cambios sociales que ocurren en el interior de las familias, de los grupos, de los gobiernos locales y nacionales, y de cualquier institución estatal o privada.

Las grandes transformaciones tecnológicas y sociales ocurren a nivel global y afectan a todo el conjunto de países del orbe. Es posible que se pueda considerar como cierta la afirmación de que en la sociedad actual no existe nada que no se vea afectado por las TIC. Sus efectos se ven en las comunicaciones masivas y personales, en la educación, en la economía, en la empresa, en las instituciones de gobierno, en los servicios públicos y sociales, etc., pero también en el comportamiento de los grupos, de la familia y de los individuos. Se considera que el uso masivo y el alcance que la población tiene de las TIC son un aspecto deseable y señal de progreso y desarrollo social (Unión Internacional para las Telecomunicaciones, UIT, 2017).

En un *ranking* elaborado por la UIT (2017) acerca del desarrollo de las TIC entre 175 países, el Perú ocupa el puesto 101 a nivel mundial y octavo en Latinoamérica;

Uruguay, Argentina y Chile son los países mejor posicionados. Esta medición evalúa, entre otras cosas, la conectividad de la población a través de la telefonía fija, el uso de internet y de la telefonía móvil. También se muestra que en el Perú las diferencias de conectividad y del uso de las TIC entre las ciudades principales y el resto del país son abismalmente distintas; asimismo, tampoco encontraron mejoras en el uso de las TIC en las empresas pequeñas, en los centros de formación académica y en las dependencias del propio gobierno y otros sectores como la innovación y el desarrollo tecnológico.

Un estudio realizado por IPSOS y publicado por *El Comercio* sobre el uso de internet en el Perú¹ sostiene que la penetración promedio de internet es de 66 %. El sector etario de mayor presencia es el de 14 a 17 años (85 %), seguido por los de 18 a 34 años (74 %) y mayores de 35 años (52 %); igualmente revela que si bien los sectores A y B de mayor poder adquisitivo son los que más utilizan internet (85 %), el sector C también es importante con un 71 %, y el 52 % de los sectores D y E hacen uso del mismo.

Todos los gobiernos se preocupan para que su uso sea masivo, dado que esto se relaciona con la evaluación de numerosos indicadores de desarrollo material y de bienestar social e individual; incluso es un indicador para establecer el nivel de desarrollo de los países, así como el nivel de inclusión de la población. Desde esta perspectiva, el uso de estas tecnologías resulta positivo desde todo punto de vista: trae consigo cambios sustantivos en la sociedad, la información se trasmite a una velocidad tal que no existen límites de cantidad ni de distancia que no se puedan superar con las tecnologías actuales; el desarrollo de internet, sus alcances, velocidad y ahora sus bajos costos permiten la inclusión de cada vez mayor cantidad de personas al mundo globalizado en el que las sociedades se encuentran y mueven. Aparatos como las *laptops*, *tablets*, *smartphones*, televisiones y otros posibilitan que las personas estén permanentemente informadas de lo que pasa en un contexto pequeño o grande, todo se vive en presente. Igualmente, se puede afirmar que su aplicación resuelve muchos problemas relacionados con el mejoramiento de los servicios públicos, en las empresas privadas y en el aparato del Estado, beneficiando en el ámbito de la educación, en la atención de la salud, en la seguridad, etc.

1 <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gC-7dQ0KjQgJ:https://elcomercio.pe/economia/negocios/ipsos-66-peruanos-menores-55-anos-utiliza-internet-442017+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

Marco teórico

El uso de las TIC y fundamentalmente de internet no solo se asocia con fenómenos positivos y de desarrollo social e individual, sino que existen cada vez más evidencias de que el uso indiscriminado y no controlado de estas tecnologías tiene sus propios riesgos que se asocian con numerosos problemas sociales; así, se puede constatar en la vida cotidiana que su mal uso está relacionado con un conjunto de fenómenos como la violencia de género, la discriminación, el *bullying*, el chantaje sexual, la delincuencia organizada, etc. Igualmente, existen evidencias firmes de que este mal uso se apareja también con fenómenos como las dependencias y las adicciones comportamentales, que, según los estudiosos de la salud mental, generan igual daño que las dependencias y adicciones a sustancias (Cruzado, Matos & Kendall, 2006; Echeburúa & Corral, 2010; Puerta-Cortés & Carbonell, 2013, entre otros).

Los investigadores de este tema están firmemente convencidos de la presencia cada vez mayor y más fuerte del uso abusivo de las nuevas tecnologías y sostienen que se está llegando a constituir en un serio problema de salud al que el Estado y las organizaciones deberán darle atención (Arnao & Surpachín, 2016; Berner & Santander, 2012; García, Terol, Nieto, Lledó, Sánchez, Martín-Aragón & Sitges, 2008; Salas, 2014, entre otros).

Hablar de adicciones tecnológicas es siempre un tema controvertido, aunque cada vez es más aceptado como un problema de salud mental (Cruzado, Matos & Kendall, 2006; Salas, 2014). Existen investigadores que, debido a esta controversia y a la poca claridad en los términos de su diagnóstico, prefieren no mencionar el concepto adicción o dependencia y proponen conceptos alternativos como el de uso problemático, uso abusivo, comportamiento de riesgo, etc. (García-Oliva, Piqueras & Marzo, 2017; Moral & Suárez, 2016; Oliva *et al.*, 2012).

Las adicciones tecnológicas, al igual que la que corresponde a sustancias, se explican porque existen factores de personalidad que favorecen su aparición, entre ellos: la autoestima, la falta de control emocional o impulsividad, la depresión, etc. Existen numerosas evidencias de estudios empíricos acerca de las relaciones que las adicciones tienen con estos factores, además de un buen sustento teórico.

En el caso específico de las adicciones tecnológicas, se puede observar, además, que los aparatos y el *software* que las acompañan están diseñados para dar al usuario

reforzamiento inmediato y gratificante. Debido a este poderoso reforzamiento positivo, muchas personas se quedan “pegadas” a los aparatos (TV, móvil, chat, redes, *smartphone*, etc.) y dan lugar a formas de comportamiento dependiente, al que algunos teóricos e investigadores denominan “adicciones tecnológicas” desde finales del siglo pasado (Goldberg, 1995; Griffiths, 1995; Young, 1998).

Estas transformaciones en el comportamiento dependiente de las personas, para algunos, constituyen no solamente problemas de la vida cotidiana, sino que son trastornos en la conducta que deben ser atendidos por los sistemas de salud. Estas conductas adictivas, que son repetitivas y dominantes, se vuelven dañinas en la medida en que se ejecutan impulsiva y descontroladamente, convirtiendo a las personas en seres desprovistos de voluntad (Chóliz, 2006) que ponen en riesgo su trabajo, familia, amigos, etc. Las referencias a estas adicciones surgen a finales del siglo pasado y se han ido intensificando cada vez más rápidamente. Empezó con adultos, después ha ido pasando por los jóvenes y actualmente se observa en adolescentes y niños.

Uno de los espacios más afectados por la irrupción de estas tecnologías en la vida cotidiana es la comunicación interpersonal, que se está viendo perjudicada en los diferentes contextos de interacción como la familia, la escuela, los grupos de amigos y también de las parejas y, de hecho, constituye uno de los problemas más importantes del abuso de estas tecnologías. Esto se tiene en cuenta en la evaluación que se realiza de las adicciones a internet, a redes sociales o a videojuegos, y está presente en diferentes escalas que se han construido para estudiar este problema adictivo (Lam-Figueroa 2012; Ecurra & Salas, 2014; Chóliz & Marco, 2011; Salas-Blas, Merino-Soto, Chóliz & Marco, 2017). Incluso se encuentran experiencias de hospitalizaciones por problemas relacionados con adicciones a internet (Cruzado, Matos & Kendall, 2006) y en otros programas desarrollados para abordar el tratamiento de estas adicciones (M. Chóliz, Marco & C. Chóliz, 2016; Marco y Chóliz, 2014) para el caso de los videojuegos.

Justificación del estudio

Al considerar que el uso de las TIC y especialmente de internet es cada vez más masivo (porque las tecnologías están más al alcance de todos los sectores sociales e internet es menos costoso), aparece un nuevo problema de salud como las adicciones o dependencias a comportamientos. Este estudio como el anterior desarrollado por Fundación MAPFRE con el apoyo de PREVENIS SAC pretende evaluar los patrones

de uso (y abuso) de las TIC entre adolescentes estudiantes de colegios secundarios de Lima y Arequipa (dos ciudades peruanas con indicadores económicos importantes a nivel nacional y de las más grandes en términos de población).

El presente trabajo, en algunos aspectos, permitirá comparar resultados actuales con los anteriores tomados en el 2016, lo que dará una idea de cómo se está desarrollando el problema. La novedad del actual esfuerzo es que busca evaluar las opiniones de los propios adolescentes frente al fenómeno del uso-abuso de internet y frente a los riesgos que el uso no controlado de internet puede producir.

Se han incorporado algunos ítems en el cuestionario para evaluar el comportamiento dependiente y otro grupo de ítems pretende estimar los soportes sociales que los adolescentes poseen para desarrollar actividades de prevención a nivel de los colegios, de los padres de familia y de los propios grupos de adolescentes.

El grupo etario que se estudia es considerado por los teóricos del desarrollo como especialmente crítico, período en el que existe una natural tendencia a encontrar su propia identidad y que condiciona un tipo más o menos homogéneo de relaciones con la familia y los amigos, por sus inicios en el mundo de la afectividad entre parejas, etc. Ellos, en una sociedad postmodernista como la actual, a la vez que tienen muchas facilidades para informarse de todo lo que quisieran, están también expuestos a los riesgos que estas tecnologías traen consigo: las adicciones o dependencias a internet, a las redes sociales, al chat y los mensajes; los riesgos del acoso a través de medios virtuales, y de otros peligros como la violación de menores, la trata de personas o el crimen organizado.

■ **Objetivos**

1. Recoger información sobre los patrones de uso de las TIC, tanto en lo que se refiere a las tecnologías que utilizan, como a los patrones comportamentales de los estudiantes.
2. Recoger información sobre las opiniones que los adolescentes tienen en torno al uso de estas tecnologías por parte de su generación.
3. Evaluar las opiniones de los adolescentes en cuanto a los riesgos de invasión de su privacidad, del engaño a través de redes, del acoso y otros fenómenos nuevos que surgen con el uso de las TIC.

4. Estimar el comportamiento dependiente a internet en general y en particular a las redes sociales (tomando en cuenta criterios de adicción del DSM y modificados para el caso).
5. Recoger información sobre los soportes sociales que tienen los adolescentes en referencia al uso y abuso de estas tecnologías. Estimar el rol de la familia, de los maestros y amigos sobre potenciales peligros del uso abusivo de internet en general.

2. METODOLOGÍA

El instrumento de investigación empleado ha sido una encuesta o cuestionario, la misma que se ha aplicado a una muestra de alumnos seleccionados al azar en cada institución educativa seleccionada.

La encuesta ha sido confeccionada por el Dr. Edwin Salas, doctor en Psicología, docente e investigador dedicado al estudio de las adicciones psicológicas: a internet, a redes sociales, a videojuegos y al trabajo.

El cuestionario se desarrolló teniendo en cuenta los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente estudio. Se organiza de la siguiente manera:

1. Datos generales (del ítem 1 al 10), su finalidad es describir algunas características sociodemográficas e individuales de los participantes. Estos datos servirán también para desarrollar un patrón de uso y abuso de las TIC a través de un análisis más profundo de la información que contienen los ítems del 11 al 38 y que se refieren a los objetivos 2, 3, 4 y 5.
2. Patrones de conducta que los adolescentes desarrollan en el uso de las TIC (del ítem 11 al 20); recoge también las opiniones y creencias que tienen frente al uso de las TIC.
3. Evaluación de los riesgos percibidos por los adolescentes asociados al uso de las TIC (del ítem 21 al 30).
4. Evaluación del nivel de las dependencias o adicciones que los adolescentes pueden estar desarrollando (ítem 31), que guardan correspondencia con algunos

ítems del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS, Escurra & Salas, 2014).

5. Evaluación de los factores de soporte que tienen los adolescentes en la familia, la escuela y los amigos (del ítem 32 al 38), que pueden ser usados en el desarrollo de programas preventivos y de intervención.

El presente estudio utilizó una metodología cuantitativa al azar probabilístico, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado dirigido a adolescentes —varones y mujeres de 13 a 17 años— provenientes de instituciones educativas (II. EE.) privadas y públicas de las ciudades de Lima Metropolitana y Arequipa, pertenecientes a todos los niveles socioeconómicos.

Debido a que internet no se ha extendido de manera uniforme en todo el país se eligieron las ciudades de Lima Metropolitana y Arequipa, dada la mayor concentración de usuarios de internet en ambas capitales de departamento.

A continuación, se presenta la ficha técnica del estudio.

Tabla 1. Ficha técnica

Universo	Adolescentes, varones y mujeres de 13 a 17 años, residentes de las ciudades de Lima Metropolitana y Arequipa, pertenecientes a todos los niveles socioeconómicos.
Marcos muestrales	La selección de los adolescentes se realizó en las II. EE. de las ciudades de Lima Metropolitana y Arequipa. Para ello, se empleó la lista de instituciones proporcionada por el Ministerio de Educación (MINEDU) a través de su portal web del sistema ESCALE.
Distribución poblacional y muestral	Se realizaron 691 encuestas en la ciudad de Lima Metropolitana. Posee un margen de error estimado de $\pm 3.7\%$, así como un nivel de confianza de 95 % y probabilidad de $\pm 50\%$. En la ciudad de Arequipa se realizaron 300 encuestas. Posee un margen de error estimado de $\pm 5.7\%$, así como un nivel de confianza de 95 % y probabilidad de $\pm 50\%$.
Procedimiento de muestreo	Muestra probabilística polietápica, estratificada según región. En cada estrato se seleccionó una muestra simple al azar de II. EE. por computadora. Posteriormente, se tomó una muestra sistemática de alumnos en cada I. E. seleccionada, a la cual se le aplicó cuotas de sexo y edad para la selección de personas al interior de dicha institución educativa.

Las cuotas de colegios, tanto para Lima Metropolitana como para Arequipa, se determinaron según el nivel socioeconómico, teniendo en cuenta los rangos de las pensiones en la población de colegios según cada región. Para el caso de Lima Metropolitana, se detallan los rangos de pensiones y cuotas de las II. EE. en la siguiente tabla.

Tabla 2. Rangos de pensiones y cuotas de II. EE. de Lima Metropolitana

Nivel socioeconómico	%	Cuota de II. EE.	Rango en soles de pensiones	Cuota de II. EE. privadas	Cuota de II. EE. públicas
A1	1	1	[2200-+]	1	-
A2	4	1	[1400-2200]	1	-
B1	9	1	[1000-1400]	1	-
B2	15	2	[600-1000]	2	-
C	41	5	[0-600]	5	-
D/E	30	4	0	-	4
Total	100	14		10	4

En el caso de Arequipa, se detallan los rangos de pensiones y las cuotas de II. EE. en la siguiente tabla.

Tabla 3. Rangos de pensiones y cuotas de II. EE. de Arequipa

Nivel socioeconómico	%	Cuota de II. EE.	Rango en soles de pensiones	Cuota de II. EE. privadas	Cuota de II. EE. públicas
A	5	1	[900-+]	1	-
B	13	1	[500-900]	1	-
C	35	2	[200-500]	2	-
D	33	1	[0-200]	1	-
E	14	1	-	-	1
Total	100	6	-	5	1

El total de colegios seleccionados fue 20: en Lima Metropolitana sumaron 14 y en Arequipa 6.

Los colegios que participaron en el estudio fueron los siguientes.

Tabla 4. Listado de II. EE. seleccionadas para el estudio

Región	Distrito	Nivel socioeconómico
Lima	Santiago de Surco	A1
Lima	La Molina	A2
Lima	San Isidro	B1
Lima	Santiago de Surco	B2
Lima	Jesús María	B2
Lima	El Agustino	C
Lima	Los Olivos	C
Lima	San Juan de Lurigancho	C
Lima	Bellavista	C
Lima	Chorrillos	C
Lima	San Juan de Lurigancho	D/E
Lima	Ate	D/E
Lima	Breña	D/E
Callao	Callao	D/E
Arequipa	Cayma	A
Arequipa	Arequipa	B
Arequipa	Arequipa	C
Arequipa	Mariano Melgar	C
Arequipa	Arequipa	D
Arequipa	Miraflores	E

Las encuestas se han realizado en las II. EE. de ambas ciudades, por lo que los adolescentes que no asisten a la escuela no estarían representados en la muestra.

Selección de los entrevistados

En cada institución educativa se seleccionó una muestra de 50 alumnos al azar, que fue dividida por cuotas de edades y sexo, obteniendo la siguiente distribución:

- 10 encuestas de adolescentes de 13 años, de las cuales 5 corresponden a adolescentes varones y 5 a adolescentes mujeres.

- 10 encuestas de adolescentes de 14 años, de las cuales 5 corresponden a adolescentes varones y 5 a adolescentes mujeres.
- 10 encuestas de adolescentes de 15 años, de las cuales 5 corresponden a adolescentes varones y 5 a adolescentes mujeres.
- 10 encuestas de adolescentes de 16 años, de las cuales 5 corresponden a adolescentes varones y 5 a adolescentes mujeres.
- 10 encuestas de adolescentes de 17 años, de las cuales 5 corresponden a adolescentes varones y 5 a adolescentes mujeres.

Consentimiento informado

Desde el Instituto de Opinión Pública (IOP) se cuenta con firmes compromisos y principios en relación con la protección de los niños, niñas y adolescentes (NNA). Todo estudio cuya población objetivo sea esta deberá recurrir al uso de un documento de "Consentimiento informado" (ver anexos), que responde a las consideraciones y aspectos éticos de este trabajo.

El Consentimiento informado detalla las características del estudio, la condición de anonimato, el compromiso de confidencialidad y de no uso de la información, salvo para los fines del mismo. Una vez obtenido dicho consentimiento, se procede a la aplicación de los instrumentos de recolección de información. Debido a que el presente estudio se realizó en el interior de las II. EE., el documento fue firmado por el personal directivo a cargo de la institución.

Instrumento de investigación

Para el presente estudio cuantitativo, se distribuyó un cuestionario (ver anexos) a la muestra de alumnos seleccionados en cada institución educativa para ser autoaplicado. Es decir, cada adolescente contestó el cuestionario de forma personal.

Cabe resaltar que el grupo de adolescentes seleccionado estuvo acompañado de un aplicador, altamente calificado y debidamente capacitado por el IOP, quien administró los cuestionarios, brindó las indicaciones correspondientes y explicó la condición de anonimato de la encuesta.

Por la naturaleza metodológica del estudio que implicó que el instrumento sea autoaplicado se cuenta, en ciertas preguntas, con respuestas perdidas, en aquellos casos se ha incorporado el número de personas que no precisan para obtener el 100 % de consultados.

Procedimiento

Además de la descripción que desarrolla un perfil general a partir de la información de los 38 ítems, se realizan comparaciones teniendo en cuenta los 10 primeros ítems de la información general (edad, sexo, grado de estudios, tipo de colegio, familia, percepción de sí mismo, de su rendimiento, de su relación con sus pares y de su habilidad en el uso de las TIC).

Limitaciones

Las principales limitaciones de este estudio están determinadas por la estrategia metodológica que se emplea y, consecuentemente, con las técnicas de recolección y análisis de la información.

- El método descriptivo nos informa de un objeto que se estudia en un momento dado. Con esa información no se puede determinar el estado anterior ni sus causas, ni su evolución posterior.
- Los resultados obtenidos a través de la técnica de la encuesta, si bien informan de esa realidad que se estudia, pueden estar influenciados por muchos factores como la deseabilidad social. En su construcción se ha tenido cuidado en no abordar tan directamente (personalmente) algunos tópicos que podrían ser sensibles y de cuidar el anonimato del voluntario que responde.
- Toda vez que se trabaja con una muestra pequeña en relación con la población de escolares de Lima, no se pueden generalizar los resultados.

3. PERFIL DE LA MUESTRA

Perfil de los adolescentes que participaron del estudio

La presente sección contiene el perfil de los adolescentes que participaron en el estudio. Dicho perfil responde a las variables sociodemográficas que, en la próxima sección de hallazgos, se emplearán como variables de cruces.

El estudio contó con la participación de un total de 991 adolescentes, de los cuales el 69.7 % pertenece a la región de Lima Metropolitana (691), mientras que el 30.3 % restante pertenece a la ciudad de Arequipa (300).

Tabla 5. Región

Región	N	%
Lima Metropolitana	691	69.7
Arequipa	300	30.3
Total	991	100.0

Respecto a las edades, se determinó agruparlas en dos intervalos: el primero comprende el rango de 13 a 14 años, mientras que el segundo comprende el rango de 15 a 17 años. Según esta distribución, el 41 % de los adolescentes pertenecen al primer intervalo y el 59 % al segundo intervalo.

Tabla 6. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

Edad	N	%
13-14	406	41
15-17	585	59
Total	991	100

El estudio contó con el mismo porcentaje de participación de adolescentes varones y mujeres, 49.9 % en ambos casos. Es importante mencionar que por la naturaleza anónima del cuestionario fue imposible recuperar un dato perdido de la variable sexo. Los porcentajes indicados en la siguiente tabla son representativos del universo de adolescentes mujeres y hombres en ambas regiones.

Tabla 7. ¿Cuál es tu sexo?

Sexo	N	%
Masculino	495	49.9
Femenino	495	49.9
No precisa	1	0.2
Total	991	100.0

Para el análisis de los niveles socioeconómicos (NSE), se determinó agrupar a los adolescentes en tres grupos:

- Primer grupo: NSE A/B
- Segundo grupo: NSE C
- Tercer grupo: NSE D/E

Según dicha agrupación de los niveles socioeconómicos, se observa que el primer grupo (A/B) está representado por un 34.5 % de adolescentes, el grupo del NSE C por un 35.3 % de los adolescentes y el grupo de los NSE D/E por un 30,2 %.

Si bien la muestra de instituciones educativas fue seleccionada según el NSE al que pertenecen, a partir del costo de pensión, los porcentajes presentados en la siguiente tabla no son representativos del NSE de los alumnos de Lima y Arequipa; para ello hubiese sido necesario consultar a cada estudiante una batería de preguntas respecto a su NSE.

Tabla 8. Nivel socioeconómico

NSE	N	%
A/B	341	34.5
C	350	35.3
D/E	300	30.2
Total	991	100.0

La mayoría de los adolescentes (73.7 %) señalan vivir con, al menos, uno de sus padres y sus hermanos. El 20.2 % vive solo con, al menos, uno de sus padres; seguido de un 5.6 % de los adolescentes que viven con otros familiares y un 0,4 que afirma vivir solo.

Tabla 9. ¿Con quiénes vives?

	N	%
Vivo con mis padres (uno o los dos) y mis hermanos	731	73.7
Vivo solo con mis padres (con uno de ellos o con los dos)	200	20.2
Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	55	5.6
Vivo solo	4	0.4
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

La mayoría de los adolescentes (32.2 %) menciona que pasa 1 a 2 horas solo, sin compañía, en su casa; seguido de un 24.3 % que señala pasar de 3 a 4 horas solo en su hogar, en similar proporción, un 24.1 % de los adolescentes indica que no pasa ningún momento a solas en casa y el 17.5 % de consultados pasa de 5 horas o más al día sin compañía en casa.

Tabla 10. ¿Cuántas horas al día estás solo, sin compañía, en tu casa?

	N	%
No estoy solo nunca	239	24.1
1 a 2 horas	319	32.2
3 a 4 horas	241	24.3
5 horas a más	173	17.5
No precisa	19	1.9
Total	991	100.0

Respecto al desempeño escolar de los adolescentes, la mayoría (75.4 %) menciona que su rendimiento en el colegio es promedio (ni alto ni bajo), mientras que el 18.9 % de los adolescentes señala que es superior al de sus compañeros, y el 5.1 % indica que tiene problemas con su rendimiento (ver anexos, tabla n.º 111 para mayor detalle).

Tabla 11. ¿Cómo crees que es tu rendimiento en el colegio?

	N	%
Tengo problemas con mi rendimiento en el colegio	51	5.1
Es promedio, ni alto ni bajo	747	75.4
Es superior al de mis compañeros	187	18.9
No precisa	6	0.6
Total	991	100.0

Los adolescentes también mencionaron cómo se sienten en relación con sus compañeros de colegio. La mayoría (68.5 %) señala que se siente cómodo con sus amigos, seguido del 28.3 % que indica sentirse más o menos cómodo y el 2.6 % que se siente incómodo con sus compañeros de clase (ver anexos, tabla n.º 112 para mayor detalle).

Tabla 12. ¿Cómo te sientes en relación con tus compañeros de colegio?

	N	%
Me siento incómodo	26	2.6
Me siento más o menos cómodo	280	28.3
Me siento cómodo	679	68.5
No precisa	6	0.6
Total	991	100.0

Respecto a la habilidad de los adolescentes para usar internet y las redes sociales en comparación con sus padres, el 73.4 % de los adolescentes señalan ser más hábiles que ellos para usar internet y las redes sociales, mientras que el 20.8 % menciona que es igual de hábil que sus padres, y el 4.8 % indica que es menos hábil que sus progenitores (ver anexos, tabla n.º 113 para mayor detalle).

Tabla 13. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus padres?

	N	%
Soy menos hábil que ellos	47	4.8
Soy igual de hábil que ellos	214	20.8
Soy más hábil que ellos	720	73.4
No precisa	10	1.0
Total	991	100.0

El escenario cambia cuando los adolescentes son consultados acerca de sus habilidades al usar internet y las redes sociales en comparación con sus amigos. En este sentido, la mayoría (75.7 %) menciona que es igual de hábil que sus compañeros, mientras que el 15.5 % señala ser más hábil que ellos, y el 7.6 % se reconoce como menos hábil que sus amigos (ver anexos, tabla n.º 114 para mayor detalle).

Tabla 14. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus amigos?

	N	%
Soy menos hábil que ellos	75	7.6
Soy igual de hábil que ellos	750	75.7
Soy más hábil que ellos	154	15.5
No precisa	12	1.2
Total	991	100.0

Al comparar las habilidades de los adolescentes para el uso de internet y las redes con sus profesores, se obtiene que un 43.4 % considera ser igual de hábil que sus docentes, mientras que el 40.8 % de los consultados se percibe más hábil que sus maestros, y en menor proporción, el 14 % considera ser menos hábil que ellos (ver anexos, tabla n.º 115 para mayor detalle).

Tabla 15. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus profesores?

	N	%
Soy menos hábil que ellos	139	14.0
Soy igual de hábil que ellos	430	43.4
Soy más hábil que ellos	404	40.8
No precisa	18	1.8
Total	991	100.0

Las variables presentadas en esta sección serán utilizadas como variables independientes para los cruces de análisis. Debido a la metodología de autoaplicado, algunas de estas variables cuentan con casos perdidos ("no precisa"). Para no afectar la cantidad de encuestas totales y la calidad de los datos, los casos perdidos ("no precisa") han sido omitidos en los cruces para el presente informe. Es decir, los cruces con dichas variables no sumarán el total de la base (991 casos) sino que tendrán la siguiente base:

- ¿Cuál es tu sexo? 990 casos.
- ¿Con quiénes vives? 990 casos.
- ¿Cuántas horas al día estás solo, sin compañía, en tu casa? 972 casos.
- ¿Cómo crees que es tu rendimiento en el colegio? 985 casos.
- ¿Cómo te sientes en relación con tus compañeros de colegio? 985 casos.
- ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus padres? 981 casos.
- ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus amigos? 979 casos.
- ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con tus profesores? 973 casos.

4. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

Los resultados y hallazgos se han agrupado en torno a los cinco temas objeto del estudio.

La sección presenta tablas con información general que se desprende de cada pregunta del cuestionario, además, están acompañadas de una segunda tabla que presenta el cruce con variables sociodemográficas.

La elección de las variables sociodemográficas para estas tablas no ha sido aleatoria sino que responde a un cálculo con la prueba de Bonferroni en el *software* estadístico SPSS, que permite señalar las diferencias significativas entre las proporciones dentro de las variables sociodemográficas cuando el nivel de significación es menor a 0.05. Además, en el anexo “Tablas con cruces”, se han incluido las tablas de los cruces de todas las variables indicando la diferencia significativa.

■ Patrones de uso de las TIC e internet

Cómo se conectan: aparatos, lugares y tiempo de conexión

Presencia en redes: cuentas, actividades que realizan

En la presente sección se presenta información sobre los usos de internet por parte de los adolescentes, según los aparatos tecnológicos que utilizan con mayor frecuencia para conectarse. Asimismo, se enumeran las actividades que comúnmente realizan en internet, así como el número de cuentas que manejan en sus redes sociales y en qué espacios suelen conectarse.

Herramientas para conectarse

Los adolescentes consultados señalan usar varios aparatos para conectarse a internet en casa o en el colegio. Los principales son el celular (92.7 %), seguido por la computadora personal (67.2 %), posteriormente se menciona la *laptop* o *notebook* (62.8 %) y, en menor proporción, la *tablet* (35.7 %).

Además, un reducido porcentaje de adolescentes (8.7 %) indica que usa otro tipo de aparatos para conectarse a internet en casa o en el colegio, tales como la PlayStation (PS), Smart TV, Switch, Nintendo, etc.

Tabla 16. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? (Respuesta múltiple)

	Aparatos usados	
	N.º de respuestas	%
Celular	919	92.7
PC (computadora personal)	666	67.2
<i>Laptop/notebook</i>	622	62.8
<i>Tablet</i>	354	35.7
Otro	86	8.7

A continuación, se presenta una tabla que se basa en las 919 respuestas de adolescentes que señalaron usar el celular en casa o en el colegio. Dicha información ha sido cruzada con variables sociodemográficas que han presentado diferencias significativas.

Existe una diferencia significativa entre la proporción de hombres (91.3 %) y mujeres (94.5 %) que usan el celular para conectarse en casa y en el colegio, siendo las mujeres quienes en mayor proporción usarían dicho dispositivo.

Asimismo, se observa que la proporción de jóvenes de 15 a 17 años (95 %) que usa el celular en casa o en el colegio presenta una diferencia significativamente superior a la de los adolescentes de 13 a 14 años (89.9 %).

El 96.5 % de los adolescentes del NSE A/B y el 94.3 % de los jóvenes del NSE C que mencionan que el celular lo usan para conectarse en casa y en el colegio son significativamente mayores que el 87.2 % de los adolescentes del NSE D/E que mencionan lo mismo (ver anexos, tabla n.º 119 para mayor detalle).

Tabla 17. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio?

Celular

Total %	Sexo		Edad		NSE		
	H	M	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
92.7	91.3	94.5	89.9	95.0	96.5	94.3	87.2
N=919*	N= 452	N=466	N=364	N=555	N=329	N=330	N=260
N=991**	N= 495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

*Base de los adolescentes que señalaron que el aparato que usan para conectarse a internet en su casa o en el colegio es el celular: 919.

**Base total de la muestra: 991.

El segundo aparato que los adolescentes mencionan utilizar para conectarse en casa o en el colegio es la PC o computadora personal. La siguiente tabla se basa en las 666 respuestas de los adolescentes que señalaron a la PC como un aparato usado en casa y en el colegio.

Si se tiene en cuenta el cruce con las variables sociodemográficas que señalaron diferencias significativas según NSE, las proporciones de los jóvenes del NSE A/B (71.5 %) y C (70.9 %) que usan la PC en casa o en el colegio son significativamente superiores respecto a la proporción de adolescentes del NSE D/E (58.7 %).

De igual modo, el 73.9 % de los adolescentes que viven en Arequipa y señalan conectarse desde una PC en sus hogares y escuelas es significativamente mayor que el 64.6 % de los adolescentes que residen en Lima y Callao (ver anexos, tabla n.º 116 para mayor detalle).

Tabla 18. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio?

PC (computadora personal)

Total %	NSE			Región	
	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
67.2	71.5	70.9	58.7	64.6	73.9
N=666*	N=243	N=248	N=175	N=445	N=221
N=991**	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

*Base de los adolescentes que señalaron que el aparato que usan para conectarse a internet en su casa o en el colegio es la PC o computadora personal: 666.

**Base total de la muestra: 991.

El tercer aparato que los adolescentes mencionan utilizar para conectarse en casa o en el colegio es la *laptop* o *notebook*. La siguiente tabla se basa en las 622 respuestas de los jóvenes que señalaron usar dicho dispositivo en casa o en el colegio.

Se observa que la proporción de los adolescentes del NSE A/B y C que usan *laptop* o *notebook* en casa o en el colegio es significativamente superior a la proporción de los jóvenes del NSE D/E; es decir, el 80.9 % de los adolescentes del NSE A/B y el 58 % de los adolescentes del NSE C que mencionan que la *laptop* o *notebook* son aparatos que usan para conectarse en sus casas o en el colegio son significativamente superiores al 47.7 % de los consultados del NSE D/E.

Además, se observa que existe una diferencia significativa entre el grupo de 15 a 17 años *versus* los más jóvenes, donde el 61.8 % de los adolescentes de 13 a 14 años es significativamente inferior al 63,4 % de los jóvenes de 15 a 17 años que mencionan la *laptop* o *notebook* como dispositivos que usan en casa o en el colegio (ver anexos, tabla n.º 117 para mayor detalle).

Tabla 19. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio?

Laptop o notebook

Total %	NSE			Edad	
	A/B	C	D/E	13 a 14 años	15 a 17 años
62.8	80.9	58.0	47.7	61.8	63.4
N=622*	N=276	N=203	N=143	N=251	N=371
N=991**	N=341	N=350	N=300	N=406	N=585

*Base de los adolescentes que señalaron que el aparato que usan para conectarse a internet en su casa o en el colegio es la *laptop* o *notebook*: 622.

**Base total de la muestra: 991.

El cuarto dispositivo que los adolescentes mencionan utilizar para conectarse en casa o en el colegio es la *tablet*. La siguiente tabla se basa en las 354 respuestas de los jóvenes que señalaron que usan dicho aparato en casa o en el colegio.

El 51.3 % de los jóvenes de NSE A/B, el 26.9 % de los adolescentes del NSE C y el 29.3 % de los consultados del NSE D/E señalan que la *tablet* la usan para conectarse a internet desde sus casas o colegios. Existe una diferencia significativa mayor entre los jóvenes del NSE A/B *versus* los de NSE C y D/E.

Además, la proporción de adolescentes de 13 a 14 años que usan la *tablet* para conectarse en sus casas o colegios es significativamente superior en comparación con los adolescentes mayores (ver anexos, tabla n.º 118 para mayor detalle).

Tabla 20. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio?

Tablet

Total %	NSE			Edad	
	A/B	C	D/E	13 a 14 años	15 a 17 años
35.7	51.3	26.9	29.3	42.9	31.2
N=354*	N=173	N=94	N=87	N=173	N=181
N=991**	N=341	N=350	N=300	N=406	N=585

*Base de los adolescentes que señalaron que el aparato que usan para conectarse a internet en su casa o colegio es la *tablet*: 354.

**Base total de la muestra: 991.

Después se les consultó a los adolescentes que indicaran, de todos los aparatos que utilizan, cuál es el que usan con mayor frecuencia.

Los adolescentes señalaron que el aparato que más usan para conectarse a internet es el celular (62.7 %), seguido de la *laptop* o *notebook* (14.5 %), posteriormente indican la computadora (8.3 %) y en menor medida la *tablet* (4.8 %).

Tabla 21. De los aparatos que usas para conectarte a internet, indica el que más usas

	N	%
Celular	621	62.7
<i>Laptop/notebook</i>	144	14.5
PC (computadora personal)	82	8.3
<i>Tablet</i>	48	4.8
Otro	10	1.0
No precisan	86	8.7
Total	991	100.0

En el momento de cruzar la pregunta anterior con las variables sociodemográficas se encuentra lo siguiente. Según sexo, de los sujetos que indican que el celular es el aparato que más usan para conectarse a internet, la cantidad de mujeres (69.2 %) es

significativamente superior a la de hombres (56.2 %). Además, también se observan diferencias significativas en el uso de la PC y la *tablet*. En ambos casos se puede observar que el uso en los hombres es significativamente superior para ambos dispositivos en comparación con las mujeres.

Según la variable NSE, se observan diferencias significativas en el mayor uso de las PC y la *tablet*. En este sentido, la proporción de jóvenes de los NSE C y D/E que usarían con mayor frecuencia la PC es significativamente mayor que la de los jóvenes del NSE A/B. De igual modo, el porcentaje de los adolescentes del NSE A/B que usan con mayor frecuencia la *tablet* resulta significativamente superior a los demás grupos de NSE de adolescentes.

No se encuentran diferencias significativas entre el 65.3 % de los adolescentes de Arequipa que indican al celular como el aparato más usado *versus* el 61.6 % de los jóvenes en Lima que señalan lo mismo. Donde sí se observan diferencias a nivel de lugar de residencia es en el uso de la *laptop*; los jóvenes de Lima y Callao la usan bastante más *versus* los adolescentes de Arequipa (ver anexos, tabla n.º 121 para mayor detalle).

Tabla 22. De los aparatos que usas para conectarte a internet, indica el que más usas

	Sexo %		NSE %			Región %	
	H	M	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Celular	56.2	69.2	63.0	66.0	58.7	61.6	65.3
<i>Laptop/notebook</i>	14.9	14.1	15.5	12.6	15.6	16.9	9.0
PC (computadora personal)	10.5	6.4	4.4	10.9	9.7	8.1	8.7
<i>Tablet</i>	6.3	3.3	7.9	3.7	2.7	4.2	6.3
Otro	1.6	0.3	0.7	1.1	1.3	1.2	0.7
No precisa	10.5	6.7	8.5	5.7	12.0	8.0	10.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Tiempo y lugares de conexión

Respecto a la cantidad de tiempo que los adolescentes se conectan o pasan diariamente en internet, la mitad de los estudiantes afirma conectarse entre 1 y 4 horas (50.3 %), mientras que el 35.6 % se conecta de 5 a 9 horas diarias. Sin embargo, se

observa un 12.2 % que navega más de 10 horas al día en internet. Cabe destacar que esta cantidad de tiempo es considerada problemática por los expertos como se verá en las conclusiones.

Tabla 23. ¿Cuántas horas al día te conectas a internet?

	N	%
No se conecta a internet	5	0.5
1 a 4 horas	498	50.3
5 a 9 horas	353	35.6
10 horas a más	121	12.2
No precisa	14	1.4
Total	991	100.0

Al realizar el cruce con las variables demográficas se observa que el 55.1 % de los adolescentes de 13 a 14 años es significativamente superior *versus* el 46.8 % de los jóvenes de 15 a 17 años que señalan que pasan de 1 a 4 horas conectados a internet al día. Otra diferencia significativa que se aprecia, según la variable edad, es la mayor proporción de adolescentes de 15 a 17 años que se conectan de 10 a más horas a internet frente a los más jóvenes.

Respecto a la variable horas que (el adolescente) pasa solo en casa, se aprecia que el porcentaje de los adolescentes que pasan más de 5 horas solos en casa y que han señalado que se conectan de 1 a 4 horas a internet por día es significativamente inferior en comparación con el resto de los adolescentes que pasan menos de 5 horas solos en casa.

Además, la proporción de los adolescentes que pasan más de 5 horas al día solos en casa y que mencionan conectarse más de 10 horas a internet es significativamente superior al resto de los jóvenes que pasan menos de 5 horas solos en casa.

Se observan diferencias significativas entre los adolescentes del NSE A/B, que se conectan de 5 a 9 horas al día a internet, respecto a los del NSE C y NSE D/E. Específicamente, el 46.9 % de los adolescentes del NSE A/B mencionan pasar de 5 a 9 horas conectados a internet al día, siendo significativamente superior al 32.4 % de los adolescentes del NSE C y el 26.7 % de los consultados del NSE D/E que también lo hacen.

Otra diferencia significativa, según NSE, es la mayor proporción de adolescentes del NSE D/E que señalan conectarse al día de 10 horas a más, frente a los jóvenes de otros NSE (ver anexos, tabla n.º 122 para mayor detalle).

Tabla 24. ¿Cuántas horas al día estás conectado a internet?

	Edad %		Horas que pasa solo en casa %				NSE %		
	13 a 14 años	15 a 17 años	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	A/B	C	D/E
No me conecto a internet	1.2	0.0	0.8	0.3	0.4	0.6	0.0	0.0	1.7
1 a 4 horas	55.1	46.8	51.0	62.1	50.6	28.9	43.4	59.4	47.3
5 a 9 horas	33.3	37.3	36.4	27.9	38.6	46.2	46.9	32.4	26.7
10 horas a más	9.4	14.2	11.4	9.1	9.2	22.0	7.9	7.1	23.0
No precisa	1.0	1.7	0.4	0.6	1.2	2.3	1.8	1.1	1.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Los adolescentes también fueron consultados sobre la frecuencia con la que se conectan a internet en distintos espacios como la casa, el colegio, la calle, el transporte y las cabinas de internet.

El 57.5 % de los adolescentes mencionan que se conectan a internet de manera constante en casa, además, el 38.3 % de los consultados indican conectarse solo cuando es algo urgente desde el colegio; asimismo, un 36.3 % de los jóvenes se conectan desde la calle o transporte cuando tienen una urgencia; y, finalmente, el 58.5 % de los adolescentes señalan que nunca se conectan a una cabina de internet.

Tabla 25. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en...?

	Casa		Colegio		Calle o transporte		Cabinas de internet	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	21	2.1	285	28.8	249	25.2	580	58.5
Solo cuando tengo algo urgente	83	8.4	380	38.3	360	36.3	203	20.5
Una o dos veces a la semana	73	7.4	129	13.0	120	12.1	99	10.0

Tabla 25. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en...? (cont.)

	Casa		Colegio		Calle o transporte		Cabinas de internet	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Pocas veces al día, pero todos los días	229	23.1	94	9.5	165	16.6	27	2.7
Constantemente	570	57.5	86	8.7	84	8.5	71	7.2
No precisa	15	1.5	17	1.7	13	1.3	11	1.1
Total	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0

La información respecto a la frecuencia con la que los adolescentes se conectan a internet desde sus casas ha sido analizada desde el cruce con variables sociodemográficas, evidenciando que el 61.2 % de las mujeres que consultan internet en sus casas constantemente es significativamente superior al 53.8 % de los hombres que también lo hacen.

El 71.3 % de los adolescentes del NSE A/B que mencionan que constantemente se conectan a internet desde sus casas es significativamente superior al 58 % de los jóvenes del NSE C y el 41.3 % de los consultados del NSE D/E que se conectan continuamente a internet desde sus casas.

Además, la proporción de los adolescentes de los NSE C y D/E que señalan consultar internet en casa solo cuando es algo urgente es significativamente mayor que aquellos que pertenecen al NSE A/B.

Asimismo, el 61.6 % de los adolescentes de Lima y Callao que consultan constantemente internet en sus casas es significativamente superior al 48 % de los jóvenes de Arequipa que mencionan lo mismo (ver anexos, tabla n.º 123 para mayor detalle).

Tabla 26 ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en casa?

	%		%			%	
	H	M	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Nunca	3.2	1.0	1.2	1.1	4.3	2.3	1.7
Solo cuando tengo algo urgente	8.1	8.7	3.8	8.6	13.4	9.4	6.0
Una o dos veces a la semana	9.1	5.7	4.1	6.6	12.0	6.2	10.0

Tabla 26 ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en casa? (cont.)

	Sexo		NSE			Región	
	H	M	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Pocas veces al día, pero todos los días	24.2	22.0	19.6	23.7	26.3	19.3	32.0
Constantemente	53.8	61.2	71.3	58.0	41.3	61.6	48.0
No precisa	1.6	1.4	0.0	2.0	2.7	1.2	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

La información respecto a la frecuencia con la que los adolescentes se conectan a internet desde el colegio ha sido cruzada con variables sociodemográficas, en este sentido, se observa que, desde la variable sexo, la proporción de mujeres que señalan que solo consultan internet en el colegio cuando es algo urgente es significativamente superior a la de los hombres que mencionan lo mismo. De manera descriptiva, se lee en la tabla siguiente que el 34.5 % de los hombres y el 42.2 % de las mujeres mencionan que solo se conectan a internet en la escuela cuando es algo urgente.

Además, se observa otra diferencia en la proporción de hombres que indican que nunca consultan internet en el colegio, siendo significativamente superior a las mujeres.

Asimismo, el 36 % de los adolescentes de 13 a 14 años que señalan que nunca se conectan a internet en el colegio es significativamente superior al 23.8 % de los jóvenes de 15 a 17 años (ver anexos, tabla n.º 124 para mayor detalle).

Tabla 27. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en el colegio?

	Sexo		Edad	
	H	M	13 a 14 años	15 a 17 años
Nunca	32.3	25.1	36.0	23.8
Solo cuando tengo algo urgente	34.5	42.2	37.4	39.0
Una o dos veces a la semana	13.6	12.5	15.0	11.6
Pocas veces al día, pero todos los días	9.1	9.9	5.9	12.0
Constantemente	9.1	8.3	3.7	12.1
No precisa	1.4	2.0	2.0	1.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

De igual manera, la información respecto a la frecuencia con la que los adolescentes se conectan a internet en la calle, o en el transporte público o privado, es analizada desde el cruce con las variables edad y NSE.

De manera descriptiva, se observa que el 34.2 % de los adolescentes de 13 a 14 años y el 37.8 % de los jóvenes de 15 a 17 años mencionan que consultan internet solo cuando tienen algo urgente en la calle o en el transporte, sin observar diferencias significativas.

Sin embargo, la proporción de los adolescentes menores que indican que nunca consultan internet en la calle o en el transporte es significativamente superior *versus* el grupo de adolescentes mayores. Además, la proporción de los adolescentes de 15 a 17 años que se conectan en la calle o en el transporte “pocas veces al día, pero todos los días” es significativamente superior a los adolescentes más jóvenes.

Respecto al NSE, se puede ver en la tabla 28 que el 41.1 % de los adolescentes del NSE A/B, el 36.9 % de los consultados que pertenecen al NSE C y el 30.3 % de los jóvenes del NSE D/E mencionan que solo se conectarían a internet desde la calle o el transporte (público o privado) si es una urgencia. Dicha información no presenta diferencias significativas.

Existen diferencias en la proporción de los adolescentes del NSE C y D/E que indican que nunca se conectan a internet en la calle o en el transporte, lo cual es significativamente superior *versus* el grupo de jóvenes del NSE A/B (ver anexos, tabla n.º 125 para mayor detalle).

Tabla 28. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en la calle o en el transporte público o privado?

	Edad		NSE		
	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Nunca	30.8	21.2	18.2	29.7	27.7
Solo cuando tengo algo urgente	34.2	37.8	41.1	36.9	30.3
Una o dos veces a la semana	12.6	11.8	10.9	11.7	14.0
Pocas veces al día, pero todos los días	13.1	19.1	18.5	14.0	17.7
Constantemente	8.1	8.7	11.0	6.3	8.0
No precisa	1.2	1.4	0.3	1.4	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

Finalmente, la información respecto a la frecuencia con la que los adolescentes se conectan en cabinas de internet ha sido cruzada con las variables sexo y NSE.

Según el sexo de los consultados, se observa que la proporción de las mujeres que mencionan que nunca se conectan a internet desde una cabina es significativamente superior a la proporción de hombres que indican lo mismo. De manera descriptiva se puede leer en la tabla 29 que el 65.1 % de las mujeres y el 52.1 % de los hombres señalan que nunca se conectan desde una cabina.

Otra diferencia significativa se aprecia en la proporción de hombres que mencionan que constantemente consultan internet en las cabinas, siendo significativamente superior a la proporción de mujeres.

Respecto a la variable NSE, se observa que la proporción de jóvenes de NSE A/B que nunca consultan internet en las cabinas es significativamente superior *versus* los adolescentes del NSE C y D/E. Por el contrario, la proporción de adolescentes del NSE D/E que mencionan que se conectan a internet en las cabinas de manera constante es significativamente mayor en comparación con el resto de adolescentes (ver anexos, tabla n.º 126 para mayor detalle).

Cabe destacar que el 76.5 % de los adolescentes del NSE A/B señalan que nunca se conectan a internet desde una cabina de internet, en menor porcentaje afirma lo mismo el 55.4 % de los jóvenes del NSE C y el 41.7 % de los consultados del NSE D/E. Además, el 12.7 % de los jóvenes del NSE D/E mencionan que constantemente acuden a cabinas de internet; en menor porcentaje indican lo mismo el 3.8 % de los adolescentes del NSE A/B y el 5.8 % de los jóvenes del NSE C.

Tabla 29. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en las cabinas de internet?

	Sexo		NSE		
	H	M	A/B	C	D/E
Nunca	52.1	65.1	76.5	55.4	41.7
Solo cuando tengo algo urgente	20.4	20.6	15.5	23.7	22.3
Una o dos veces a la semana	12.7	7.3	2.9	11.7	16.0
Pocas veces al día, pero todos los días	3.3	2.0	1.3	2.3	5.0
Constantemente	9.9	4.4	3.8	5.8	12.7
No precisa	1.6	0.6	0.0	1.1	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300

Cuentas en redes sociales

Respecto a las cuentas virtuales que los adolescentes manejan de las redes sociales, se observa que más de la mitad de los adolescentes tienen una cuenta de correo electrónico (50.7 %), una cuenta virtual para Facebook (65.1 %), una cuenta para Instagram (59.5 %) y una cuenta para WhatsApp (81.7 %).

Además, el 26 % de los adolescentes señalan tener dos cuentas para correo electrónico, y el 18.7 % menciona tener dos cuentas para Facebook. Por otro lado, el 17.6 % de los adolescentes mencionan contar con tres o más cuentas de correo electrónico.

La mayoría de adolescentes (76.1 %) no tiene cuenta en Blog, y el 55.1 % no tiene cuenta en Snapchat; además, el 46.7 % no tiene cuenta en Twitter y el 47.3 % no cuenta con un canal en YouTube.

Tabla 30. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para...?

	Una		Dos		Tres o más		No tengo		No precisa		Total	Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Correo electrónico	502	50.7	258	26.0	174	17.6	57	5.8	0	0.0	991	100.0
Blog	179	18.1	39	3.9	16	1.6	754	76.1	3	0.3	991	100.0
Canal de YouTube	408	41.2	69	7.0	41	4.1	469	47.3	4	0.4	991	100.0
Facebook	645	65.1	185	18.7	101	10.2	57	5.8	3	0.3	991	100.0
Twitter	466	47.0	46	4.6	14	1.4	463	46.7	2	0.2	991	100.0
Instagram	590	59.5	81	8.2	56	5.7	263	26.5	1	0.1	991	100.0
WhatsApp	810	81.7	28	2.8	18	1.8	134	13.5	1	0.1	991	100.0
Snapchat	394	39.8	38	3.8	12	1.2	546	55.1	1	0.1	991	100.0

Se ha realizado el cruce de información respecto al número de cuentas que tienen los adolescentes en Facebook con la variable edad, encontrándose diferencias significativas con la misma.

Se observa que la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que mencionan “tener una sola cuenta en Facebook” es significativamente superior a la de los adolescentes menores. Asimismo, los porcentajes de adolescentes de 13 a 14 años que afirman

“tener tres o más cuentas en Facebook” y los que indican “no tener cuentas” son significativamente superiores al porcentaje de los jóvenes mayores en esas mismas opciones.

De manera descriptiva, se puede ver en la tabla 31 que el 55.7 % de los adolescentes de 13 a 14 años y el 71.6 % de los adolescentes de 15 a 17 años “tienen una cuenta con Facebook”. Además, el 12.8 % de los consultados de 13 a 14 años y el 8.4 % de los jóvenes de 15 a 17 años mencionan “tener tres o más cuentas en Facebook”. Por el contrario, el 10.6 % de los adolescentes más jóvenes y el 2.4 % de los adolescentes mayores señalan “no tener cuentas” en dicha red social (ver anexos, tabla n.º 130 para mayor detalle).

Tabla 31. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para Facebook?

	Edad	
	13 a 14 años	15 a 17 años
Una	55.7	71.6
Dos	20.7	17.3
Tres o más	12.8	8.4
No tengo	10.6	2.4
No precisa	0.2	0.3
Total	100.0	100.0
	N=406	N=585

También se realizó el cruce de información respecto al número de cuentas de correo electrónico que tienen los adolescentes con la variable NSE, debido a que se encontraron diferencias significativas con dicha variable.

Se observa una diferencia significativa en lo que respecta a “tener una sola cuenta de correo electrónico” respecto al NSE. El número es significativamente mayor en miembros del NSE D/E que en los del A/B y C. Sucedería algo opuesto en el caso de “contar con dos cuentas”, el porcentaje de los adolescentes del NSE A/B y C que “tienen dos cuentas de correo” es significativamente superior a los del D/E. Finalmente, en el caso de “no contar con una cuenta de correo”, es mayor la proporción del grupo D/E que los del A/B y C.

De manera descriptiva, se observa que el 46 % de los adolescentes del NSE A/B, el 50.6 % de los que pertenecen al NSE C y el 56 % de los jóvenes del NSE D/E señalan “contar con una cuenta de correo electrónico”. El 30.8 % de los adolescentes del NSE A, el 28.6 % de los del NSE C y el 17.7 % de los jóvenes del nivel D/E “tienen dos cuentas de correo electrónico”. Además, el 10.3 % de los adolescentes que pertenecen al NSE D/E mencionan “no tener cuenta de correo electrónico” (ver anexos, tabla n.º 127 para mayor detalle).

Tabla 32. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para correo electrónico?

	NSE		
	A/B	C	D/E
Una	46.0	50.6	56.0
Dos	30.8	28.6	17.7
Tres o más	21.1	15.4	16.0
No tengo	2.1	5.4	10.3
Total	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300

Se ha realizado el cruce de información respecto al número de cuentas que tienen los adolescentes en WhatsApp con la variable edad y NSE, debido a que se encontraron diferencias significativas en ambas variables.

Se observa que el 84.4 % de los jóvenes de 15 a 17 que mencionan “tener una cuenta de WhatsApp” es significativamente superior al 77.8 % de los adolescentes de 13 a 14 años que de igual modo tienen “una cuenta” en dicha red social.

Además, hay una diferencia significativa que se demuestra en la proporción de los adolescentes del NSE A/B que “tienen una sola cuenta en WhatsApp”, siendo significativamente mayor que los de NSE C y D/E. Sin embargo, la situación se invierte en el caso de “no contar con una cuenta” en esta plataforma; existe una diferencia significativa que muestra que la proporción de los jóvenes del NSE C y D/E que “no tienen una cuenta” es mayor que los adolescentes del NSE A/B (ver anexos, tabla n.º 133 para mayor detalle).

Tabla 33. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para WhatsApp?

	Edad		NSE		
	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Una	77.8	84.4	91.2	77.2	76.3
Dos	3.7	2.2	1.2	4.0	3.3
Tres o más	2.7	1.2	1.7	1.7	2.0
No tengo	15.8	12.0	5.9	17.1	18.1
No precisa	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

De igual manera, se realizó el cruce de información respecto al número de cuentas que tienen los adolescentes en Instagram con la variable sexo, edad y NSE, debido a que se encontraron diferencias significativas en dichas variables.

La proporción de las mujeres que “tiene dos” o “tres o más” cuentas en Instagram es significativamente superior en comparación con los hombres. En adición, también se puede observar que el número de hombres que “no tienen una cuenta” en Instagram es significativamente mayor que el de las mujeres.

Además, el 62.6 % de los jóvenes de 15 a 17 años que mencionan “tener una cuenta” en Instagram es significativamente mayor que el 55.2 % de los adolescentes de 13 a 14 años, que de igual manera señalan “tener una cuenta” en dicha red social.

La proporción de jóvenes del NSE C que “tienen una sola cuenta” en Instagram es significativamente mayor a la de los adolescentes de los NSE A/B y D/E. Y los del nivel A/B que tienen “dos cuentas” o “tres o más” en esta red son significativamente más numerosos que los de los otros dos grupos de NSE. Finalmente, el porcentaje de los jóvenes de los niveles C y D/E que “no tienen una cuenta” en Instagram es significativamente mayor que los del nivel A/B (ver anexos, tabla n.º 132 para mayor detalle).

Tabla 34. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para Instagram?

	Sexo		Edad		NSE		
	H	M	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Una	59.8	59.2	55.2	62.6	60.4	64.9	52.3
Dos	5.1	11.3	8.6	7.9	12.0	7.4	4.7
Tres o más	3.6	7.7	5.9	5.4	12.6	2.0	2.0
No tengo	31.5	21.6	30.1	24.1	15.0	25.4	41.0
No precisa	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

La información respecto al número de canales que tienen los adolescentes en YouTube se ha cruzado con la variable sexo y NSE, debido a que se encontraron diferencias significativas en ambas variables.

Se identificaron diferencias significativas según sexo; el número de hombres que tienen “dos” o “tres a más” cuentas de YouTube es significativamente mayor que el de las mujeres de cada grupo. En la misma línea, las mujeres que “no tienen una cuenta” en esta red multimedia son significativamente más que los hombres.

Los adolescentes de los niveles A/B y C que “tienen una sola cuenta” en YouTube son significativamente más numerosos que los adolescentes del NSE D/E. Así, la situación se repite en el caso de contar con “dos cuentas”, los del nivel A/B superan en número de manera significativa a los del NSE C y D/E.

La proporción de adolescentes del NSE C y D/E que mencionan “no tener cuentas” en YouTube supera significativamente al porcentaje de adolescentes del NSE A/B (ver anexos, tabla n.º 129 para mayor detalle).

Tabla 35. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para canal de YouTube?

	Sexo		NSE		
	H	M	A/B	C	D/E
Una	44.0	38.4	46.6	42.9	33.0
Dos	9.3	4.6	10.0	6.0	4.7
Tres o más	5.5	2.8	4.4	2.0	6.3
No tengo	40.8	53.7	38.7	48.3	56.0
No precisa	0.4	0.4	0.3	0.9	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300

Actividades que realizan en internet

Los adolescentes también fueron consultados respecto a la frecuencia con la que realizan las actividades detalladas en la siguiente tabla. Al respecto se observa que el 55.5 % de los adolescentes revisan información para tareas del colegio con frecuencia, un 63.8 % de los jóvenes señalan que ven videos con frecuencia y un 45.7 % de los adolescentes ven fotos, memes e información de los demás con frecuencia.

Por otro lado, el 36.9 % de los adolescentes suben, comparten o reenvían contenidos de otras personas rara vez, y un similar porcentaje de adolescentes (37.7 %) suben fotos y videos propios también rara vez. Además, el 29 % de los adolescentes nunca juegan *online*, sin embargo, un porcentaje parecido de jóvenes (28.1 %) señalan que realizan dicha actividad con frecuencia.

Además, la gran mayoría de consultados (83.9 %) señalan que nunca hacen apuestas *online* y un 63.9 % menciona que nunca realizan compras *online*; finalmente, el 71.7 % indica que nunca ven páginas XXX.

Tabla 36. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet?

	Reviso información para tareas de colegio		Veo videos		Veo fotos, memes e información de los demás		Subo, comparto o reenvío contenidos de otros		Subo fotos, videos propios		Juego online		Hago apuestas online		Realizo compras online		Veo páginas XXX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	17	1.7	18	1.8	52	5.2	204	20.6	252	25.4	287	29.0	831	83.9	633	63.9	711	71.7
Rara vez	80	8.1	89	9.0	207	20.9	366	36.9	374	37.7	217	21.9	92	9.3	222	22.4	142	14.4
A veces	344	34.7	249	25.1	273	27.6	265	26.7	261	26.4	205	20.6	34	3.4	99	10.0	86	8.7
Con frecuencia	550	55.5	632	63.8	453	45.7	155	15.7	100	10.1	278	28.1	30	3.0	33	3.3	43	4.3
No precisa	0	0.0	3	0.3	6	0.6	1	0.1	4	0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.4	9	0.9
Total	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0	991	100.0

La información respecto a la frecuencia que los jóvenes ven videos en internet se cruzó con las variables de NSE y región, debido a que se observan diferencias significativas.

En ese sentido, se aprecia que el 74.8 % de los adolescentes del NSE A/B y el 67.1 % de los jóvenes del NSE C que mencionan que con frecuencia ven videos en internet son significativamente mayores que los consultados del NSE D/E.

Además, el 68 % de los adolescentes residentes en Lima y Callao que mencionan ver videos en internet con frecuencia es significativamente superior al 54 % de los jóvenes de Arequipa que, de igual manera, señalan que con frecuencia observan videos en internet (ver anexos, tabla n.º 137 para mayor detalle).

Tabla 37. En general, ¿con qué frecuencia ves videos en internet?

	NSE			Región	
	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Nunca	1.8	0.6	3.3	1.3	3.0
Rara vez	4.4	7.7	15.7	7.6	12.3
A veces	18.7	24.3	33.4	22.7	30.7
Con frecuencia	74.8	67.1	47.6	68.0	54.0
No precisa	0.3	0.3	0.0	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

La pregunta respecto a la frecuencia con la cual los jóvenes revisan información para tareas de colegio en internet se cruzó con la variable sexo debido a que se observan diferencias significativas con dicha variable.

La proporción de mujeres que señalan que con frecuencia revisan información para las tareas del colegio en internet es significativamente superior en comparación con los adolescentes hombres. De manera descriptiva, se observa que el 61.7 % de las mujeres y el 49.3 % de los hombres indican que con frecuencia se conectan para revisar información con la finalidad de realizar tareas del colegio (ver anexos, tabla n.º 136 para mayor detalle).

Tabla 38. En general, ¿con qué frecuencia revisas información para tareas de colegio en internet?

	Sexo	
	Masculino	Femenino
Nunca	1.8	1.6
Rara vez	11.3	4.8
A veces	37.6	31.9
Con frecuencia	49.3	61.7
Total	100.0	100.0
	N=495	N=495

La pregunta respecto a la frecuencia con la cual los jóvenes ven fotos, memes e información de los demás en internet se cruzó con la variable NSE, debido a que se observan diferencias significativas con dicha variable.

Se observa que los porcentajes de los adolescentes del NSE A/B y C que con frecuencia ven fotos, memes e información de los demás son significativamente mayores que la proporción de los jóvenes del NSE D/E.

De manera descriptiva se tiene que el 50.4 % de los adolescentes del NSE A, el 48.9 % de los jóvenes del NSE C y el 36.7 % de los consultados del NSE D/E mencionan que con frecuencia ven fotos, memes e información de los demás en internet (ver anexos, tabla n.º 138 para mayor detalle).

Tabla 39. En general, ¿con qué frecuencia ves fotos, memes e información de los demás en internet?

	NSE		
	A/B	C	D/E
Nunca	4.4	4.0	7.7
Rara vez	20.2	18.6	24.3
A veces	24.9	28.0	30.0
Con frecuencia	50.4	48.9	36.7
No precisa	0.0	0.6	1.3
Total	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300

La información respecto a la frecuencia con la que los jóvenes juegan *online* se cruzó con la variable sexo, NSE y región, debido a que se observan diferencias significativas con dichas variables.

Según la variable sexo, el 46.5 % de los hombres que mencionan que con frecuencia juegan *online* es significativamente superior en comparación con el 9.5 % de las mujeres que señalan realizar la misma actividad.

Se observa que, según la variable NSE, la proporción de adolescentes de NSE A/B que indican que con frecuencia juegan *online* es significativamente superior respecto a la proporción de los adolescentes del NSE D/E. De manera descriptiva, se tiene que el 31.1 % de los adolescentes del NSE A/B y el 22.3 % de los consultados del NSE D/E señalan jugar *online* con frecuencia.

Al respecto de la variable región, se observa que el 30.2 % de los adolescentes de Lima y Callao que mencionan que con frecuencia juegan *online* es significativamente superior al 23 % de los jóvenes de Arequipa que señalan realizar la misma actividad (ver anexos, tabla n.º 141 para mayor detalle).

Tabla 40. En general, ¿con qué frecuencia juegas *online*?

	Sexo		NSE			Región	
	H	M	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Nunca	14.3	43.6	26.7	24.9	36.3	28.2	30.7
Rara vez	13.5	30.3	24.0	21.1	20.2	23.0	19.3
A veces	25.1	16.4	17.9	23.7	20.3	18.1	26.3
Con frecuencia	46.5	9.5	31.1	30.0	22.3	30.2	23.0
No precisa	0.6	0.2	0.3	0.3	0.7	0.3	0.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

La información respecto a la frecuencia con la que los jóvenes suben, comparten o reenvían contenidos de otros se cruzó con la variable sexo, debido a que se observan diferencias significativas con dicha variable.

En ese sentido, la proporción de hombres que mencionan que nunca suben, comparten o reenvían contenidos de otros en internet es significativamente mayor que la de

las adolescentes mujeres; y, por el contrario, la proporción de mujeres que con frecuencia suben, comparten o reenvían contenidos de otros es mayor que el porcentaje de hombres.

En la tabla 41 se muestra que el 18.6 % de las mujeres mencionan que suben, comparten o reenvían contenidos de otros con frecuencia, y el 29.3 % de las mujeres realizan la misma actividad a veces. Por su parte, el 12.7 % de los hombres indican que suben, comparten y reenvían contenido de otros con frecuencia, y el 24.3 % de ellos a veces realizan dicha actividad. Además, el 24.6 % de los hombres afirman que nunca suben, comparten o reenvían contenido de otros (ver anexos, tabla n.º 139 para mayor detalle).

Tabla 41. En general, ¿con qué frecuencia subes, compartes o reenvías contenidos de otros?

	Sexo	
	H	M
Nunca	24.6	16.4
Rara vez	38.2	35.7
A veces	24.3	29.3
Con frecuencia	12.7	18.6
No precisa	0.2	0.0
Total	100.0	100.0
	N=495	N=495

De la misma forma, se cruzó la información respecto a la frecuencia con la cual los jóvenes suben fotos y videos propios con la variable sexo, debido a que se observan diferencias significativas con dicha variable.

El porcentaje de mujeres que con frecuencia suben fotos y videos propios es significativamente mayor que la de los hombres; y, a la inversa, la proporción de hombres que nunca suben fotos y videos propios es superior a la de las mujeres.

De manera descriptiva, se observa que el 6.1 % de los hombres y el 14.1 % de las mujeres mencionan que suben fotos y videos propios con frecuencia. Además, el 33.1 % de los hombres y el 17.8 % de las mujeres mencionan que nunca suben fotos y videos propios (ver anexos, tabla n.º 140 para mayor detalle).

Tabla 42. En general, ¿con qué frecuencia subes fotos y videos propios?

	Sexo	
	H	M
Nunca	33.1	17.8
Rara vez	39.2	36.4
A veces	21.0	31.5
Con frecuencia	6.1	14.1
No precisa	0.6	0.2
Total	100.0	100.0
	N=495	N=495

La información respecto a la frecuencia con la cual los jóvenes ven páginas XXX se cruzó con la variable sexo, debido a que se observan diferencias significativas con dicha variable.

La proporción de las mujeres que nunca ven páginas XXX es significativamente superior en comparación con la proporción de los hombres que dicen no ver dicho contenido. Además, las proporciones de hombres que señalan ver páginas XXX con frecuencia y a veces es significativamente superior a las mujeres que indican ver dicho contenido en ambas opciones (a veces y con frecuencia).

De modo descriptivo, se observa que el 6.7 % de los adolescentes hombres y el 2 % de las adolescentes mujeres recurren a páginas XXX con frecuencia. Además, el 15.4 % de los hombres ven páginas XXX a veces y, por el contrario, el 90.7 % de las mujeres señalan que nunca ven dichas páginas (ver anexos, tabla n.º 144 para mayor detalle).

Tabla 43. En general, ¿con qué frecuencia ves páginas XXX?

	Sexo	
	H	M
Nunca	52.9	90.7
Rara vez	23.6	5.1
A veces	15.4	1.8
Con frecuencia	6.7	2.0
No precisa	1.4	0.4
Total	100.0	100.0
	N=495	N=495

■ Percepción sobre el uso de las TIC e internet

En esta sección presentamos información relacionada con la percepción de los adolescentes sobre sus propios hábitos de uso de internet: la cantidad de tiempo que le dedican, el nivel de importancia que le otorgan a sus contactos virtuales sobre los contactos personales y los potenciales peligros de entablar relaciones con gente desconocida.

Los adolescentes fueron consultados respecto a si consideraban que el uso del *smartphone*, internet y redes sociales absorbe mucho de su tiempo; frente a ello, el 65 % de los adolescentes señalan que efectivamente sí absorbe mucho de su tiempo el uso del celular e internet (ver anexos, tabla n.º 145 para mayor detalle).

Tabla 44. Considero que el uso que realizo del *smartphone*, internet y redes sociales absorbe mucho de mi tiempo

	N	%
Sí	644	65
No	347	35
Total	991	100

Sin embargo, se observa que los adolescentes cuando son consultados respecto de sus contemporáneos son más críticos y el porcentaje de adolescentes que consideran que la mayoría de personas de su edad dedica demasiado tiempo al uso de *smartphone*, internet y redes sociales aumenta a un 92.3 %.

Tabla 45. La mayoría de gente de mi edad dedica demasiado tiempo al uso del *smartphone*, internet y redes sociales

	N	%
Sí	915	92.3
No	75	7.6
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

Al realizar el cruce de la pregunta anterior con las variables sexo y edad, se observan algunas diferencias significativas.

El porcentaje de mujeres que señalan que las personas de su edad dedican demasiado tiempo al uso del *smartphone* e internet es significativamente mayor que la de los hombres que indican lo mismo. De la tabla 46 se desprende que el 89.1 % de los hombres y el 95.6 % de las mujeres consideran que sus contemporáneos dedican demasiado tiempo al uso del *smartphone*, internet y redes sociales.

Además, el 94.4 % del grupo de adolescentes de 15 a 17 años que señalan que la mayoría de los jóvenes de su edad dedica mucho tiempo al celular e internet es significativamente superior en comparación con el 89.4 % de los adolescentes más jóvenes (ver anexos, tabla n.º 146 para mayor detalle).

Tabla 46. La mayoría de gente de mi edad dedica demasiado tiempo al uso del *smartphone*, internet y redes sociales

	Sexo		Edad	
	H	M	13 a 14 años	15 a 17 años
Sí	89.1	95.6	89.4	94.4
No	10.7	4.4	10.6	5.5
No precisa	0.2	0.0	0.0	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585

Además, el 72.5 % de los adolescentes consideran que la mayoría de jóvenes de su generación deja de lado actividades familiares y de la escuela por estar conectado a internet y redes sociales, y usar el celular (ver anexos, tabla n.º 147 para mayor detalle).

Tabla 47. La mayoría de mi generación deja sus actividades familiares y de la escuela por dedicarse más al uso del *smartphone*, internet y redes sociales

	N	%
Sí	718	72.5
No	270	27.2
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

Pese a que un alto porcentaje de adolescentes perciben que ellos mismos y sus pares dedican bastante tiempo a internet, una mayoría de adolescentes (69.6 %) no

considera que sus compañeros den más importancia a los amigos que tienen en redes sociales que a aquellos que son de contacto personal.

Tabla 48. Casi todos los chicos que conozco dan más importancia a los amigos que tienen a través de las redes que a aquellos que son de contacto personal

	N	%
Sí	300	30.3
No	690	69.6
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

Se realizó el análisis de la pregunta anterior con las variables edad y NSE debido a que se observan diferencias significativas.

Por un lado, la cantidad de adolescentes de 13 a 14 años (35.5 %) que mencionan que casi todos sus compañeros dan más importancia a los amigos en redes sociales es significativamente mayor que los adolescentes de 15 a 17 años (26.7 %).

Por otro lado, según NSE, se observa que la cantidad de adolescentes del NSE D/E que señalan que sus conocidos dan mayor interés a los contactos en redes es significativamente superior a aquellos adolescentes del NSE A/B y C. Es decir, el 41.7 % de los adolescentes de NSE D/E que mencionan que casi todos los chicos que conocen dan más importancia a los amigos en las redes sociales es significativamente mayor en comparación con los porcentajes de los adolescentes del NSE A/B (21.4 %) y del NSE C (29.1 %) (ver anexos, tabla n.º 148 para mayor detalle).

Tabla 49. Casi todos los chicos que conozco dan más importancia a los amigos que tienen a través de las redes que a aquellos que son de contacto personal

	Total %	Edad		NSE		
		13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Sí	30.3	35.5	26.7	21.4	29.1	41.7
No	69.6	64.5	73.1	78.6	70.6	58.3
No precisa	0.1	0	0.2	0	0.3	0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

Además, 6 de cada 10 adolescentes (61.6 %) consideran que sus compañeros no contactan o responden a personas en redes sociales que podrían ser peligrosas, mientras que el 38.4 % señala que sus conocidos sí contestan a personas potencialmente peligrosas.

Tabla 50. Muchos de los chicos y chicas que conozco contactan/responden a otros contactos de internet que podrían ser peligrosos

	N	%
Sí	380	38.3
No	610	61.6
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

La información de la pregunta sobre si los adolescentes conocen a chicos o chicas que contactan o responden a personas que podrían ser peligrosas ha sido cruzado con las variables NSE y región.

En este sentido, se observa que la proporción de los adolescentes del NSE A/B que mencionan que no son muchos sus conocidos que contactan con personas peligrosas es significativamente superior en comparación con los adolescentes del NSE D/E. En la tabla 51 se indica que el 68.3 % de los adolescentes del NSE A/B y, en un porcentaje menor, el 55 % de los adolescentes del NSE D/E señalan que no tienen muchos conocidos que contacten con personas que podrían ser peligrosas.

Según lugar de residencia, se observa que la proporción de adolescentes de Lima y Callao que indican que no conocen a muchos chicos y chicas que contactan con personas potencialmente peligrosas es significativamente superior en comparación con la proporción de los adolescentes de Arequipa. Según la tabla 51, se indica que el 64.7 % de los adolescentes que residen en Lima y Callao señalan no conocer a chicos o chicas que contactan y responden a personas a través de internet, frente a un menor porcentaje de jóvenes de Arequipa (54.4 %) (ver anexos, tabla n.º 149 para mayor detalle).

Tabla 51. Muchos de los chicos y chicas que conozco contactan/responden a otros contactos de internet que podrían ser peligrosos

	Total %	NSE			Región	
		A/B	C	D/E	Lima/ Callao	Arequipa
Sí	38.3	31.7	39.1	45.0	35.3	45.3
No	61.6	68.3	60.6	55.0	64.7	54.4
No precisa	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

■ Evaluación y patrones de comportamientos de riesgo asociados al uso de internet

La siguiente sección contiene información sobre la percepción que tienen los adolescentes sobre el nivel de peligro que existe en internet: desde los contactos desconocidos y potenciales peligros que esto conlleva, hasta el tipo de contenido que comparten en las redes, y las experiencias desagradables en internet.

La mayoría de los entrevistados consideran más o menos peligroso el uso de internet y las redes sociales para los adolescentes de su edad (65.7 %). Además, cerca de una quinta parte de los estudiantes (19.8%) consultados creen que es muy peligroso el uso de internet, mientras que el 13.9 % de escolares consideran poco peligroso que sus pares se conecten a internet.

Tabla 52. ¿Cuán peligroso consideras que puede ser el uso de internet y las redes para las personas de tu edad?

	N	%
Poco peligroso	138	13.9
Más o menos peligroso	651	65.7
Muy peligroso	196	19.8
No precisa	6	0.6
Total	991	100.0

Se observa que la proporción de los adolescentes del NSE D/E que señalan que el uso de internet puede ser muy peligroso para las personas de su edad es significativamente mayor que la de los adolescentes del NSE A/B y C.

De igual manera, la proporción de mujeres que señalan que puede ser muy peligroso el uso de internet para las personas de su edad es significativamente mayor que la proporción de hombres que mencionan lo mismo (ver anexos, tabla n.º 150 para mayor detalle).

Tabla 53. ¿Cuán peligroso consideras que puede ser el uso de internet y las redes para las personas de tu edad?

	Total %	NSE			Sexo	
		A/B	C	D/E	Masculino	Femenino
Poco peligroso	13.9	12.3	16.6	12.7	18.3	9.5
Más o menos peligroso	65.7	75.4	65.7	54.7	65.1	66.3
Muy peligroso	19.8	12.0	17.4	31.3	16.0	23.6
No precisa	0.6	0.3	0.3	1.3	0.6	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=341	N=350	N=300	N=495	N=495

Cerca de la mitad de los adolescentes consultados señalan que sus perfiles en redes sociales poseen sus datos personales reales (49.4 %). En proporción similar, el 49.9 % de los adolescentes dicen que sus cuentas no poseen su información personal real.

Tabla 54. ¿Todas tu(s) cuenta(s) en redes sociales tiene(n) un perfil con tus datos reales (nombre, edad, lugar donde vives, etc.)?

	N	%
Sí	490	49.4
No	494	49.9
No precisa	7	0.7
Total	991	100.0

Al observar el cruce de la información anterior con la variable NSE, se muestran diferencias significativas. La proporción de adolescentes del NSE D/E (53 %) que mencionan que todas sus cuentas en redes tienen un perfil con sus datos reales es significativamente mayor que la de los adolescentes del NSE A/B (43.4 %).

Respecto al lugar de residencia, se observa que el 52.4 % de los adolescentes de Lima y Callao que señalan que sus cuentas en las redes sociales tienen sus datos reales es significativamente superior en comparación con el 42.7 % de los jóvenes de Arequipa.

En cuanto a la edad, se observa una proporción significativamente mayor de jóvenes de 15 a 17 años que mencionan que sus cuentas de internet tienen todos sus datos reales, en comparación con el porcentaje de los adolescentes más jóvenes (ver anexos, tabla n.º 151 para mayor detalle).

Tabla 55. ¿Todas tu(s) cuenta(s) en redes sociales tiene(n) un perfil con tus datos reales (nombre, edad, lugar donde vives, etc.)?

	NSE			Región		Edad	
	A/B	C	D/E	Lima/ Callao	Arequipa	13 a 14 años	15 a 17 años
Sí	43.4	52.3	53.0	52.4	42.7	43.8	53.3
No	56.6	47.4	45.0	46.9	56.6	54.9	46.4
No precisa	0.0	0.3	2	0.7	0.7	1.3	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=406	N=585

Cerca de la mitad de los adolescentes conoce personalmente a casi todos los contactos de la red social que más usa (47.9 %), mientras que el 32.6 % de los adolescentes dicen conocer a más de la mitad de sus contactos. En menor medida, el 12.7 % de los estudiantes señalan conocer a poco menos de la mitad de sus contactos. Finalmente, el 6.1 % de los consultados admiten conocer muy pocos de los contactos de la red social que más usa.

Tabla 56. En la red social que más usas, ¿a qué porcentaje de tus contactos conoces personalmente?

	N	%
Menos del 30 % (muy pocos)	60	6.1
30 a 59 % (un poco menos de la mitad)	126	12.7
60 a 79 % (más de la mitad)	323	32.6
80 a 100 % (casi todos)	475	47.9
No precisa	7	0.7
Total	991	100.0

Según la variable sexo, se observa que la proporción de hombres que mencionan conocer personalmente a muy pocos de sus contactos en la red social que más usan es significativamente superior en comparación con la proporción de las mujeres que señalan lo mismo.

Además, el porcentaje de adolescentes de 13 a 14 años que indican conocer a casi todos sus contactos es significativamente mayor que la de los adolescentes de 15 a 17 años.

En cuanto al NSE, la proporción de adolescentes del NSE D/E que mencionan conocer a muy pocos contactos de su red social más usada es significativamente superior *versus* los demás consultados (adolescentes del NSE A/B y C) (ver anexos, tabla n.º 152 para mayor detalle).

Tabla 57. En la red social que más usas, ¿a qué porcentaje de tus contactos conoces personalmente?

	Sexo		Edad		NSE			Región	
	H	M	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Menos del 30 % (muy pocos)	7.9	4.2	6.7	5.6	3.5	4.3	11	5.9	6.3
30 a 59 % (un poco menos de la mitad)	14.1	11.4	11.8	13.3	10.9	14.0	13.3	10.9	17.0
60 a 79 % (más de la mitad)	30.9	34.3	28.3	35.6	33.1	35.4	28.7	32.7	32.3
80 a 100 % (casi todos)	45.9	49.9	52.2	45.0	52.5	46.3	44.7	49.9	43.4
No precisa	1.2	0.2	1	0.5	0.0	0.0	2.3	0.6	1.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

Ante la posibilidad de que una persona desconocida intente establecer comunicación con ellos, la mayor proporción de adolescentes indica que lo bloquearía (28.1 %), otro porcentaje le responde solo si tiene contactos en común (25.1 %), el 24.8 % le responde solo si lo conoce en la vida real, en menor medida un 11.7 % le responde solo si le da confianza, posteriormente un 5.8 % le responde solo si le gusta su foto, y, finalmente, un 3 % de los adolescentes señala que le responde siempre.

Tabla 58. Si alguien desde la red establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú:

	N	%
Lo bloqueas	278	28.1
Le respondes solo si tienes contactos en común	249	25.1
Le respondes solo si lo conoces en la vida real	246	24.8
Le respondes solo si te da confianza	116	11.7
Le respondes solo si te gusta su fotografía	57	5.8
Le respondes siempre	30	3.0
No precisa	15	1.5
Total	991	100.0

Se observa que el 32.5 % del grupo de adolescentes de 13 a 14 años que mencionan que si alguien en la red se comunica con ellos, pero no lo conocen en persona, lo bloquearían, es significativamente superior al 25 % de los jóvenes de 15 a 17 años que afirman actuar de la misma manera.

Además, existe una proporción significativamente mayor de los adolescentes del NSE D/E que bloquearían a un desconocido en internet, en comparación con los demás grupos de NSE (ver anexos, tabla n.º 153 para mayor detalle).

Tabla 59. Si alguien desde la red establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú:

	Total %	Edad		NSE		
		13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Lo bloqueas	28.1	32.5	25.0	28.7	21.1	35.4
Le respondes solo si tienes contactos en común	25.1	22.9	26.7	27.3	28.0	19.3
Le respondes solo si lo conoces en la vida real	24.8	22.9	26.2	21.7	28.6	24.0

Tabla 59. Si alguien desde la red establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú: (cont.)

	Total %	Edad		NSE		
		13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Le respondes solo si te da confianza	11.7	9.2	13.4	11.7	14.9	8.0
Le respondes solo si te gusta su fotografía	5.8	5.9	5.6	6.5	3.7	7.3
Le respondes siempre	3	4.4	2.1	3.5	2.0	3.7
No precisa	1.5	2.2	1.0	0.6	1.7	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

La mayoría de adolescentes mencionan que no participan con sus amigos en actividades de tipo social, político o festivo que han sido convocadas masivamente por redes sociales (67.1 %). Sin embargo, el 32.1 % de adolescentes señalan que sí participan con sus compañeros en actividades convocadas masivamente por redes.

Tabla 60. ¿Participas con tus amigos en actividades (sociales, políticas, fiestas) convocadas masivamente por redes?

	N	%
Sí	318	32.1
No	665	67.1
No precisa	8	0.8
Total	991	100.0

Al observar el cruce de la información de la tabla anterior con las variables sexo y región, se aprecia que el 35.8 % de los adolescentes hombres que mencionan que sí participan de actividades convocadas por redes sociales es significativamente superior en comparación con el 28.3 % de las adolescentes mujeres que indican lo mismo.

De igual modo, según la variable región, se observa que el 41 % de los adolescentes de Arequipa que señalan que participan en actividades convocadas por redes es significativamente mayor que el 28.2 % de los adolescentes que residen en Lima y Callao (ver anexos, tabla n.º 157 para mayor detalle).

Tabla 61. ¿Participas con tus amigos en actividades (sociales, políticas, fiestas) convocadas masivamente por redes?

	Total %	Sexo		Región	
		Masculino	Femenino	Lima y Callao	Arequipa
Sí	32.1	35.8	28.3	28.2	41.0
No	67.1	62.8	71.5	70.8	58.7
No precisa	0.8	1.4	0.2	1.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=691	N=300

Con respecto al contenido que otros contactos les solicitan a los adolescentes por internet, el 26.1 % de los estudiantes mencionan que alguna vez les han pedido una foto sexi.

Tabla 62. ¿Alguna vez te han pedido una foto sexi por internet?

	N	%
Sí	259	26.1
No	726	73.3
No precisa	6	0.6
Total	991	100.0

Existe una proporción significativamente mayor de las mujeres que han señalado que alguna vez les han pedido una foto sexi por internet, respecto a los hombres que han indicado lo mismo.

Además, también se observa que la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que señalan que alguna vez les han pedido una foto sexi por internet es significativamente superior al porcentaje de los adolescentes menores.

Respecto a la variable región, se aprecia una cantidad significativamente mayor de los adolescentes de Arequipa que señalaron que les han pedido una foto sexi, en comparación con la proporción de los adolescentes de Lima y Callao.

De manera complementaria, se puede leer en la tabla siguiente que al 31.1 % de las mujeres consultadas les han solicitado alguna vez una foto sexi por internet, frente al

21 % de los hombres; asimismo, al 22.4 % de los adolescentes del grupo de 13 a 14 años y al 28.8 % de los jóvenes de 15 a 17 años les han pedido una foto sexi. Además, en el caso de los estudiantes de Arequipa, el 35 % de ellos mencionan que alguna vez les han pedido dicho contenido por internet (ver anexos, tabla n.º 154 para mayor detalle).

Tabla 63. ¿Alguna vez te han pedido una foto sexi por internet?

	Total %	Sexo		Edad		Región	
		H	M	13 a 14 años	15 a 17 años	Lima y Callao	Arequipa
Sí	26.1	21.0	31.1	22.4	28.8	22.3	35.0
No	73.3	78.4	68.3	76.6	70.9	77.0	64.7
No precisa	0.6	0.6	0.6	1.0	0.3	0.7	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=691	N=300

Si bien una cuarta parte de los adolescentes han señalado que alguna vez les han solicitado una foto sexi, una gran mayoría de ellos (94.8 %), casi la totalidad, mencionan que no envían fotos sexis a sus contactos en internet (ver anexos, tabla n.º 156 para mayor detalle).

Tabla 64. ¿Envías fotos sexis a tus contactos?

	N	%
Sí	48	4.8
No	939	94.8
No precisa	4	0.4
Total	991	100.0

Respecto a si los adolescentes comparten selfis frecuentemente, cerca de una quinta parte de ellos (19.4%) mencionan que sí comparten selfis; por el contrario, un 80.2 % de adolescentes señalan que no comparten dicho contenido por internet.

Tabla 65. ¿Compartes selfis frecuentemente?

	N	%
Sí	192	19.4
No	795	80.2
No precisa	4	0.4
Total	991	100.0

La proporción de las mujeres que mencionan que comparten selfis es significativamente mayor que la de hombres que también comparten dicho contenido. Es decir, el 27.3 % de las mujeres que frecuentemente comparten selfis es significativamente superior al 11.3 % de los adolescentes hombres.

Además, la cantidad de los adolescentes de 15 a 17 años que comparten selfis con frecuencia es significativamente mayor respecto a los adolescentes más jóvenes. De manera descriptiva, se puede ver en la tabla 66 que el 22.2 % de los adolescentes de 15 a 17 años comparten dicho contenido y en menor porcentaje los adolescentes más jóvenes (15.3 %).

Según la variable NSE, se observa que la proporción de adolescentes del NSE A/B que comparten selfis es significativamente superior a aquellos jóvenes de los NSE C y D/E.

Finalmente, según la región, se aprecia que el 22.9 % de los adolescentes que residen en Lima y Callao, y que mencionan que comparten selfis frecuentemente, es significativamente superior al 11.3 % de los adolescentes de Arequipa (ver anexos, tabla n.º 155 para mayor detalle).

Tabla 66. ¿Compartes selfis frecuentemente?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región	
		H	M	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Sí	19.3	11.3	27.3	15.3	22.2	25.8	15.7	16.3	22.9	11.3
No	80.3	88.1	72.5	84.0	77.6	74.2	84.3	82.3	76.7	88.3
No precisa	0.4	0.6	0.2	0.7	0.2	0.0	0.0	1.4	0.4	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

Aproximadamente la mitad de los adolescentes encuestados afirman que ninguno de sus amigos tiene citas con gente que conoce por internet (47.6 %). El mismo porcentaje de adolescentes mencionan que algunos de sus compañeros sí tienen citas con personas que conocen por internet. Además, el 4.3 % restante menciona que casi todos sus amigos tienen citas con gente que contactan en las redes.

Tabla 67. ¿Cuántos de tus amigos tienen citas con gente que conocen por internet?

	N	%
Ninguno	472	47.6
Algunos	472	47.6
Casi todos	42	4.3
No precisa	5	0.5
Total	991	100.0

La información obtenida de la pregunta sobre la cantidad de amigos que tienen los consultados que se citan con personas que conocen por internet se cruzó con las variables edad, NSE y región, debido a que presentaban diferencias significativas.

Respecto a la variable edad, se observa que la proporción de adolescentes de 13 a 14 años que indican que ninguno de sus amigos tiene citas con gente que conoce en internet es significativamente mayor que la proporción de adolescentes de 15 a 17 que señala lo mismo.

Por otro lado, según la variable NSE, se aprecia que la cantidad de adolescentes del NSE A/B que mencionan que ninguno de sus amigos tiene citas con personas que conoce por internet es significativamente superior al porcentaje de los adolescentes del NSE D/E. De manera contraria, la proporción de adolescentes del NSE D/E que mencionan que casi todos sus amigos tienen citas con personas que conocen por internet es significativamente mayor que la del resto de adolescentes (de los grupos de NSE A/B y C).

A nivel de la variable región, también se evidencian diferencias significativas, siendo la proporción de los jóvenes de Lima y Callao que señalan no tener amigos que salgan con personas que conocen por internet significativamente superior frente a los adolescentes de Arequipa (ver anexos, tabla n.º 158 para mayor detalle).

Tabla 68. ¿Cuántos de tus amigos tienen citas con gente que conocen por internet?

	Total %	Edad		NSE			Región	
		13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Ninguno	47.6	54.2	43.1	55.7	46.9	39.3	52.4	36.7
Algunos	47.6	41.6	51.8	42.2	49.7	51.3	42.7	59.0
Casi todos	4.3	3.7	4.6	2.1	3.1	8.0	4.3	4.0
No precisa	0.5	0.5	0.5	0.0	0.3	1.4	0.6	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

Más de la mitad de los adolescentes (50.6 %) mencionan que algunos de sus compañeros han tenido experiencias desagradables como llamadas, acoso, chantaje, *bullying*, entre otros, a través de internet. Por otro lado, el 41.5 % de los jóvenes afirman que ninguno de sus conocidos ha pasado por alguna experiencia similar. Finalmente, el restante 6.5 % indica que muchos o todos sus conocidos han vivido situaciones desagradables (ver anexos, tabla n.º 159 para mayor detalle).

Tabla 69. Entre los chicos de tu entorno, ¿conoces alguno que haya tenido experiencias desagradables (llamadas, acoso, chantaje, *bullying*, etc.) a través de alguno de los medios de internet?

	N	%
Ninguno	411	41.5
Algunos	501	50.6
Muchos	64	6.5
Todos	11	1.1
No precisa	4	0.3
Total	991	100.0

■ Patrones de comportamiento asociados a criterios con los cuales se evalúa la presencia de adicciones o dependencias

A continuación, presentamos información sobre ciertos hábitos y comportamientos que estarían directamente relacionados con patrones y potenciales adicciones de los adolescentes a internet.

Respecto a las conductas asociadas a la dependencia a internet y a las redes sociales, la más frecuente entre los adolescentes consultados es quedarse hasta altas horas de la noche conectado (33.6 % señala que casi siempre o siempre lo hace). Por otro lado, el 49.7 % menciona que pocas veces se desvela por estar conectado a internet. Finalmente, el 16.6 % nunca deja de dormir por dicho motivo.

Tabla 70. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te quedas despierto hasta altas horas de la noche por estar conectado a las redes sociales, o jugando o en general usando internet?

	N	%
Nunca	165	16.6
Pocas veces	492	49.7
Casi siempre	258	26.0
Siempre	75	7.6
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

Según la variable sexo, se observa que la proporción de mujeres que “casi siempre” se quedan despiertas hasta altas horas de la noche por estar conectadas a internet (29.1 %) es significativamente mayor que la de los hombres que responden lo mismo (23 %).

Con respecto a la edad, el porcentaje de adolescentes de 13 a 14 años que señalan que “nunca” se quedan despiertos hasta altas horas de la noche por navegar en la web (22.5 %) es significativamente más alto que el de los adolescentes mayores en la misma situación (12.6 %). Sin embargo, la proporción de jóvenes de 15 a 17 años que señalan que “casi siempre” se quedan despiertos en dicha situación (29.7 %) es significativamente más alta que la de sus pares menores en el mismo escenario (20.6 %).

Cuando se considera la procedencia regional, la proporción de estudiantes de Arequipa que manifiestan nunca haberse encontrado en dicha situación (22.6 %) es significativamente mayor que la de los estudiantes de Lima y Callao (14 %).

Finalmente, en lo que respecta a la cantidad de horas en que los adolescentes están solos, se observa que las proporciones de adolescentes que “no están solos en casa” (22.2 %) y los que pasan de “1 a 2 horas solos en sus hogares” (19.1 %), y que ambos grupos han señalado que “nunca” se quedan hasta altas horas de la noche por estar

conectados a internet, son significativamente superiores a la proporción de los adolescentes que mencionan pasar de 5 a más horas solos sin compañía (8.1 %) (ver anexos, tabla n.º 161 para mayor detalle).

Tabla 71. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te quedas despierto hasta altas horas de la noche por estar conectado a las redes sociales, o jugando o en general usando internet?

	Sexo		Edad		Región		Horas solo			
	Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	18.0	15.4	22.5	12.6	14.1	22.6	22.2	19.1	13.3	8.1
Pocas veces	50.5	48.7	47.6	51.2	51.4	45.7	48.6	49.8	51.9	49.7
Casi siempre	23.0	29.1	20.6	29.7	25.4	27.7	19.2	25.7	26.1	34.7
Siempre	8.5	6.7	9.1	6.5	9	4.0	10.0	5.4	8.3	7.5
No precisa	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

El 40.6 % de los adolescentes mencionan que pocas veces han sentido que no pueden parar de conectarse a internet y necesitar más tiempo *online*, seguidos por el 39.2 % que señalan que nunca han sentido que no pueden dejar de conectarse, mientras que el 20 % de los adolescentes indican que siempre (o casi siempre) pasan por dicha situación.

Tabla 72. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia cuando te conectas a internet, redes sociales u otras aplicaciones, has sentido que no puedes parar y necesitas más tiempo para hacer lo que deseas?

	N	%
Nunca	388	39.2
Pocas veces	402	40.6
Casi siempre	138	13.9
Siempre	60	6.1
No precisa	3	0.2
Total	991	100.0

Según el sexo de los estudiantes, la proporción de hombres (23.9 %) que casi siempre o siempre han sentido que no pueden dejar de estar conectados a internet o redes sociales es significativamente mayor que la de sus pares mujeres (16.2 %).

Si la adicción a internet se analiza en función a la región de procedencia, el 15.6 % de los adolescentes que mencionan que casi siempre sienten que no pueden dejar de estar conectados es significativamente superior al porcentaje de jóvenes de Arequipa que señalan lo mismo (10 %).

También, el 25.5 % de los adolescentes que “viven sin sus padres, pero con otros familiares” y que señalan que “casi siempre” sienten que no pueden dejar de estar conectados a internet es significativamente superior en comparación con los adolescentes que sí viven con sus padres y hermanos (13.4 %).

Además, el cruce con la variable de rendimiento escolar arroja un resultado interesante. Se observa que la proporción de los adolescentes que tienen problemas en sus estudios y que mencionan que “casi siempre” sienten que no pueden dejar de estar conectados a internet o redes sociales (27.5 %) es significativamente superior a la proporción de adolescentes con un rendimiento escolar promedio o superior al de sus compañeros (13.9 %) (ver anexos, tabla n.º 163 para mayor detalle).

Tabla 73. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia cuando te conectas a internet, redes sociales u otras aplicaciones, has sentido que no puedes parar y necesitas más tiempo para hacer lo que deseas?

	Sexo		Región		Vive con...				Rendimiento escolar		
	Masculino	Femenino	Lima y Callao	Arequipa	Padres	Padres y hermanos	Otro familiar	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior
Nunca	35.6	42.6	37.8	42.2	37.0	39.5	41.8	50.0	27.5	39	43.9
Pocas veces	40.4	40.8	40.4	41.0	44.0	41.0	23.6	25.0	37.3	41.2	38.0
Casi siempre	16.2	11.8	15.6	10.0	12.5	13.4	25.5	0.0	27.5	13.9	10.7
Siempre	7.7	4.4	5.9	6.5	6.0	5.8	9.1	25.0	7.7	5.6	7.4
No precisa	0.1	0.4	0.3	0.3	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=691	N=300	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187

Una quinta parte de los adolescentes consultados reconocen que siempre (o casi siempre) deben controlarse en el uso de las redes sociales, videojuegos, etc., pero no lo consiguen (23.8 %). Por otro lado, el 37.1 % de los jóvenes entrevistados se han sentido pocas veces afectados por dicha situación. En cambio, un 38.8 % de los encuestados mencionan que nunca han experimentado dicha situación.

Tabla 74. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia piensas que debes controlarte en el uso de redes sociales, videojuegos, etc., pero no puedes hacerlo?

	N	%
Nunca	385	38.8
Pocas veces	368	37.1
Casi siempre	155	15.7
Siempre	80	8.1
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

Se cruzó la información de la tabla anterior con las variables sexo, NSE y rendimiento escolar. Según la variable sexo, se observa que es significativamente superior la proporción de mujeres que mencionan que nunca han tenido la sensación de no poder controlar sus impulsos por el uso de redes sociales (43.7 %), con respecto a sus pares hombres (33.9 %).

Asimismo, se aprecia diferencias en función al nivel socioeconómico (NSE). De los estudiantes que se ubican en el NSE D/E, el 11.3 % señala que siempre experimentan dicha sensación de tener que controlar su uso de las redes. Este porcentaje es significativamente superior al de los adolescentes de los NSE A/B (5.3 %) y C (8 %) que indican lo mismo.

Respecto al rendimiento académico, se observa que la proporción de adolescentes que mencionan que su rendimiento escolar es superior y que indican que nunca tienen la sensación de controlarse en el uso de internet (45.5 %) es significativamente superior respecto a la de los adolescentes que mencionan tener problemas en el estudio (25.5 %) o tener un rendimiento promedio (38.2 %) (ver anexos, tabla n.º 166 para mayor detalle).

Tabla 75. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia piensas que debes controlarte en el uso de redes sociales, videojuegos, etc., pero no puedes hacerlo?

	Sexo		NSE			Rendimiento escolar		
	Masculino	Femenino	A/B	C	D/E	Tengo problemas	Es promedio	Es superior
Nunca	33.9	43.7	40.2	37.7	38.7	25.5	38.2	45.5
Pocas veces	39.4	34.9	38.4	39.4	33	39.2	38.3	31.6
Casi siempre	17.2	14.1	15.8	14.6	16.7	23.5	15.5	13.9
Siempre	9.5	6.7	5.3	8.0	11.3	11.8	7.6	9.0
No precisa	0.0	0.6	0.3	0.3	0.3	0.0	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300	N=51	N=747	N=187

El 36.6 % de los adolescentes dicen que pocas veces han postergado o dejado de comer por estar conectados a las redes sociales, por estar jugando o usando internet. Solo el 7.4 % de los adolescentes señalan que siempre o casi siempre dejan de comer por estar conectados. Por el contrario, más de la mitad de los entrevistados (55.8 %) indican que nunca han experimentado dicha situación (ver anexos, tabla n.º 160 para mayor detalle).

Tabla 76. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia has postergado o dejado de comer por estar conectado a redes sociales, estar jugando o en general usando internet?

	N	%
Nunca	553	55.8
Pocas veces	363	36.6
Casi siempre	59	6.0
Siempre	14	1.4
No precisa	2	0.2
Total	991	100.0

Casi la mitad de adolescentes señalan que nunca han sentido que el tiempo que se conectan a internet es insuficiente (47.4 %) mientras que el 40.8 % menciona que pocas veces han sentido lo anterior. Por el contrario, el 11.5 % de los adolescentes reconocen que siempre (o casi siempre) sienten que el tiempo que se conectan a internet no es mucho (ver anexos, tabla n.º 162 para mayor detalle).

Tabla 77. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia sientes que el tiempo que te conectas a internet, redes sociales u otras aplicaciones no es suficiente y que cada vez necesitas estar más tiempo para estar tranquilo?

	N	%
Nunca	470	47.4
Pocas veces	404	40.8
Casi siempre	86	8.7
Siempre	28	2.8
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

El 41.9 % de los adolescentes consultados señalan que pocas veces se han sentido inquietos o ansiosos ante la imposibilidad de conectarse a internet. Similar proporción de encuestados mencionan que nunca han experimentado dicha inquietud (41.7 %). Destaca el porcentaje de adolescentes que reconocen que siempre (o casi siempre) se sienten ansiosos al no poder conectarse (16.2 %) (ver anexos, tabla n.º 164 para mayor detalle).

Tabla 78. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te has sentido inquieto/ansioso, cuando no has podido conectarte a las aplicaciones de internet en algunos lugares en las que no hay señal?

	N	%
Nunca	413	41.7
Pocas veces	415	41.9
Casi siempre	119	12.0
Siempre	42	4.2
No precisa	2	0.2
Total	991	100.0

Igualmente, más de la mitad de los adolescentes dicen no haberse sentido inquietos o ansiosos por olvidar el celular en casa o quedarse sin él (52.6 %). Sin embargo, el 32.1 % de los adolescentes señalan que sí se han sentido de dicha manera, pero pocas veces. Destaca el 15 % de los escolares que indican que siempre o casi siempre se sienten ansiosos y preocupados al no tener acceso a sus celulares (ver anexos, tabla n.º 165 para mayor detalle).

Tabla 79. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia, si te olvidaras el celular en casa o te quedaras sin él por alguna razón, te sentirías inquieto/ansioso, preocupado y harías lo que sea por tenerlo de inmediato?

	N	%
Nunca	521	52.6
Pocas veces	318	32.1
Casi siempre	95	9.6
Siempre	54	5.4
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

Soporte y mediadores sociales

La presente sección reúne los elementos de apoyo y soporte con los que cuentan los adolescentes respecto al uso y tiempo que dedican a internet. En ese sentido, los adolescentes evalúan las acciones o situaciones de cuidado de parte de los padres, profesores y amigos, medidos a través de una escala de frecuencia, que va desde “nada” hasta “totalmente”.

Los adolescentes fueron consultados sobre el soporte que reciben de sus padres. Al respecto, 2 de cada 5 estudiantes dijeron que sus padres les hablan mucho sobre lo que hacen en internet, mientras que el 14.2 % de los adolescentes mencionaron que no es usual que sus padres les hablen sobre lo que realizan al conectarse (“nada”).

Tabla 80. ¿En qué medida tus padres hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	N	%
Nada	141	14.2
Poco	196	19.8
Regular	234	23.6
Mucho	223	22.5
Totalmente	194	19.6
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

Según el sexo de los adolescentes, la proporción de hombres (17.2 %) que nunca hablan con sus padres sobre lo que hacen en internet es mayor que la de sus pares mujeres (11.1 %). En congruencia, la proporción de mujeres (23.5 %) que no tienen ningún problema en comentar sus actividades en internet a sus padres es mucho mayor que el reporte de sus pares hombres (15.8 %).

Si se considera la variable de rangos etarios, entre los adolescentes de 13 a 14 años, el 23.2 % de ellos suele contar a sus padres, con total franqueza, sobre lo que hacen en internet; en comparación con los pares de 15 a 17 años, la proporción de adolescentes que reportan la misma situación es menor (17.1 %).

Cuando el análisis gira en función a la región de procedencia, la situación de los estudiantes de Lima y Callao presenta resultados interesantes: el 16.5 % de ellos nunca comentan a sus padres lo que hacen en internet, un porcentaje mayor que sus pares de Arequipa (9 %). La proporción de los estudiantes que suelen hablar totalmente sobre sus actividades en internet es mayor en Lima y Callao (21.4 %), en comparación con sus pares de Arequipa (15.3 %).

Ahora bien, la proporción de hombres que consideran que sus padres no hablan con ellos sobre lo que hacen en internet (17.2 %) es significativamente mayor que la de mujeres (11.1 %). Lo mismo sucede de manera inversa cuando se habla sobre la proporción de mujeres a quienes sus padres sí les hablan sobre lo que hacen en internet; es decir, al compararlas con los hombres, el número de estas es significativamente mayor (23.5 % *versus* 15.8 %).

En el caso de la edad, el porcentaje de jóvenes entre 13 a 14 años que consideran que sus padres sí les hablan sobre lo que hacen en internet (23.2 %) es significativamente mayor que en el caso de sus pares mayores (17.1 %).

En relación con la región, la proporción de jóvenes procedentes de Lima y Callao que consideran que sus padres no les hablan sobre el uso de la red (16.5 %) es significativamente mayor que en el caso de los estudiantes de Arequipa (9 %). Sucedería algo inverso cuando se trata de aquellos que respondieron “poco” a la pregunta presentada; los arequipeños superan significativamente a aquellos que vienen de Lima y Callao (26 % *versus* 17.1 %). Finalmente, la proporción de jóvenes de Lima y Callao que consideran que sus progenitores sí les hablan sobre lo que hacen en la

web (21.4 %) es significativamente mayor que en el caso de los arequipeños (15.3 %) (ver anexos, tabla n.º 167 para mayor detalle).

Tabla 81. ¿En qué medida tus padres hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	Sexo		Edad		Región	
	Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	Lima y Callao	Arequipa
Nada	17.2	11.1	14.0	14.4	16.5	9.0
Poco	20.6	19.0	17.5	21.4	17.1	26.0
Regular	23.0	24.2	24.9	22.7	23.0	25.0
Mucho	23.3	21.8	20.2	24.1	21.9	24.0
Totalmente	15.8	23.5	23.2	17.1	21.4	15.3
No precisa	0.1	0.4	0.2	0.3	0.1	0.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585	N=691	N=300

Más de la mitad de los adolescentes señalan que sus padres les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en internet (el 50.7 % dijo que mucho o totalmente). No obstante, existe un 15.5 % de jóvenes al que sus padres no les dicen nada (o casi nada) sobre el tiempo que dedican a internet.

Tabla 82. ¿En qué medida tus padres te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	N	%
Nada	154	15.5
Poco	133	13.4
Regular	198	20.0
Mucho	222	22.4
Totalmente	280	28.3
No precisa	4	0.4
Total	991	100.0

Al analizar los cruces con las variables sociodemográficas, se aprecia una diferencia significativa según la variable región o lugar de residencia. Por ejemplo, entre los adolescentes de Lima y Callao, uno de cada tres (31.7 %) recibe llamadas de atención de sus padres; mientras que, entre los adolescentes de Arequipa, aproximadamente uno de cada cinco experimenta la misma situación (20.4 %). Por su parte, la

proporción de jóvenes de Lima y Callao que consideran que sus padres les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en internet (31.7 %) es significativamente superior a la de los estudiantes de Arequipa (20.4 %). En conclusión, los arequipeños que respondieron “regular” a la pregunta formulada son significativamente más (25.3 %) que sus pares de Lima y Callao que respondieron lo mismo (17.7 %) (ver anexos, tabla n.º 168 para mayor detalle).

Tabla 83. ¿En qué medida tus padres te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	Región	
	Lima y Callao	Arequipa
Nada	16.5	13.2
Poco	12.3	16.1
Regular	17.7	25.3
Mucho	21.7	24.0
Totalmente	31.7	20.4
No precisa	0.1	1.0
Total	100.0	100.0
	N=691	N=300

En la misma línea, más de la tercera parte de los adolescentes mencionan que sus padres le sugieren cómo mejorar su seguridad y cómo comportarse en internet (33.8 %). Por el contrario, el 17.8 % de los consultados perciben que sus padres no le sugieren cómo mejorar su seguridad ni cómo deben comportarse en las redes.

Tabla 84. ¿En qué medida tus padres te sugieren como mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	N	%
Nada	176	17.8
Poco	120	12.1
Regular	149	15.0
Mucho	208	21.0
Totalmente	335	33.8
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

El reporte de las sugerencias y medidas de seguridad de los padres muestra diferencias según el sexo de los adolescentes: el 35.7 % de los hombres nunca o pocas veces reciben sugerencias de seguridad para navegar en internet, mientras que el 39.7 % de las mujeres reciben muchas medidas de seguridad de parte de sus padres.

Cuando se analiza los resultados en función de la edad, el 33.1 % de los adolescentes de 15 a 17 años no reciben o reciben pocos consejos de seguridad para comportarse en internet, mientras el 41.6 % de los adolescentes de 13 a 14 años sí reciben totalmente dichas medidas de seguridad personal.

Se encontró que el número de hombres que respondieron “nada” (21.2 %) y “poco” (14.5 %) a la pregunta formulada, sobre si sus padres les sugieren cómo mejorar su seguridad en internet y cómo comportarse, es significativamente mayor en comparación con el número de mujeres que respondieron lo mismo en cada caso (14.1 % para “nada” y 9.7 % para “poco”). En la misma línea, la proporción de mujeres que consideran que sus padres sí las aconsejan sobre seguridad y conducta en la web (39.7 %) es significativamente mayor que la de los hombres en el mismo escenario (28.1 %).

Con respecto a la edad, el porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años de edad que respondieron “poco” a la pregunta hecha (13.8 %) es significativamente mayor que el porcentaje obtenido por sus pares menores en el mismo contexto (9.6 %). También la proporción de jóvenes de 13 a 14 años que consideran que sus padres sí les sugieren sobre seguridad y conducta en la web (41.6 %) es significativamente mayor que la de sus pares mayores en el mismo lugar (28.4 %) (ver anexos, tabla n.º 170 para mayor detalle).

Tabla 85. ¿En qué medida tus padres te sugieren como mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	Sexo		Edad	
	Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años
Nada	21.2	14.1	15.5	19.3
Poco	14.5	9.7	9.6	13.8
Regular	16.4	13.7	14.3	15.6
Mucho	19.6	22.4	18.5	22.7
Totalmente	28.1	39.7	41.6	28.4
No precisa	0.2	0.4	0.5	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585

Se observa que cerca de la tercera parte de entrevistados señalan que no reciben ayuda de sus padres sobre temas relacionados con internet (27.9 % dice que nada). Por el contrario, el 17.3 % de jóvenes perciben que sus padres sí les ayudan con temas relacionados con internet.

Tabla 86. ¿En qué medida tus padres te ayudan con temas relacionados con internet?

	N	%
Nada	276	27.9
Poco	195	19.6
Regular	181	18.3
Mucho	165	16.6
Totalmente	171	17.3
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

La percepción sobre la ayuda de los padres con temas relacionados con internet presenta algunas diferencias según nivel socioeconómico. El 35.5 % de los adolescentes pertenecientes al NSE A y B señalan que nunca han recibido ayuda de sus padres, mientras que la proporción de los adolescentes de NSE D y E en la misma situación es menor (20.1 %). En adición, la proporción de jóvenes que pertenecen al NSE A/B que consideran que sus padres no los ayudan en temas relacionados con internet (35.5 %) es significativamente mayor que la de jóvenes de los NSE C (27.1 %) y D/E (20.1 %) que consideran lo mismo (ver anexos, tabla n.º 169 para mayor detalle).

Tabla 87. ¿En qué medida tus padres te ayudan con temas relacionados con internet?

	NSE		
	A/B	C	D/E
Nada	35.5	27.1	20.1
Poco	19.4	19.4	20.1
Regular	15.0	18.6	21.7
Mucho	16.0	16.6	17.4
Totalmente	13.5	18.3	20.4
No precisa	0.6	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300

Con respecto al apoyo y soporte que reciben los adolescentes de sus profesores en temas relacionados con el uso de internet, se aprecia un escenario distinto. El 37.7 % dijo que sus maestros no hablan sobre las actividades que ellos realizan en internet (nada). Por otra parte, el 11.1 % de los adolescentes mencionan que sus profesores sí hablan al respecto.

Tabla 88. ¿En qué medida tus profesores hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	N	%
Nada	374	37.7
Poco	170	17.2
Regular	182	18.4
Mucho	154	15.5
Totalmente	110	11.1
No precisa	1	0.1
Total	991	100.0

Tanto en el grupo de hombres como en el de mujeres se manifiesta que los docentes no hablan con ellos sobre lo que hacen en internet, obteniendo un 40.8 % para ellos y un 34.5 % para ellas. Lo mismo sucedería en cada uno de los niveles socioeconómicos a los que pertenecen los adolescentes, que alcanzan un 44 % en el NSE A/B, 36.9 % en el NSC C y 31.7 % en el NSE D/E.

El hecho de que los docentes no hablen con sus alumnos sobre las actividades que se practican en la web no mostraría diferencias entre regiones, ya que tanto en Lima como en Arequipa se registra un alto porcentaje relacionado con esta variable.

Por otra parte, se encuentra que la proporción de hombres que consideran que sus docentes no les hablan sobre lo que hacen en internet (40.8 %) es significativamente mayor que el resultado obtenido por sus pares mujeres (34.5 %).

Con respecto al nivel socioeconómico, se observa que el porcentaje de jóvenes del NSE A/B que consideran que sus maestros no hablan con ellos sobre lo que hacen en internet (44 %) es significativamente mayor que el resultado obtenido en el caso de los jóvenes que pertenecen a los niveles C (36.9 %) y D/E (31.7 %).

En el caso de la región, se puede ver cómo el número de jóvenes de Arequipa que respondieron “poco” frente a la pregunta formulada (23.7 %) es significativamente mayor que en el caso de los jóvenes de Lima y Callao (14.4 %). Sin embargo, sucede algo inverso cuando se habla de la proporción de jóvenes de Lima y Callao que respondieron “mucho” (18.2 %) y “totalmente” (13.5 %) a la pregunta; estos números son significativamente mayores en comparación con las mismas respuestas de sus pares de Arequipa (9.3 % para “mucho” y 5.7 % para “totalmente”) (ver anexos, tabla n.º 171 para mayor detalle).

Tabla 89. ¿En qué medida tus profesores hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	Sexo		NSE			Región	
	Masculino	Femenino	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa
Nada	40.8	34.5	44.0	36.9	31.7	35.9	42.0
Poco	16.6	17.8	15.8	17.1	18.7	14.4	23.7
Regular	17.4	19.4	16.4	18.9	20.0	17.9	19.3
Mucho	14.7	16.4	13.5	17.1	16.0	18.2	9.3
Totalmente	10.5	11.7	10.3	10.0	13.3	13.5	5.7
No precisa	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300

El 17.8 % de los adolescentes afirman que sus profesores les sugieren cómo mejorar su seguridad y cómo comportarse en internet (“totalmente”). Por el contrario, casi la tercera parte de los estudiantes menciona que sus maestros no brindan consejos sobre seguridad en internet (28.1 % dice que “nada”).

Tabla 90. ¿En qué medida tus profesores te sugieren como mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	N	%
Nada	278	28.1
Poco	146	14.6
Regular	203	20.5
Mucho	185	18.7
Totalmente	176	17.8
No precisa	3	0.3
Total	991	100.0

El grupo de hombres y de mujeres coinciden en que los docentes no proveen sugerencias relacionadas con la seguridad y/o conducta que se debe mantener cuando se

navega en la red; específicamente, se obtiene un 32.6 % para el primer grupo y un 23.4 % para el segundo. Aunque, en el caso de las mujeres, casi a la par, un 22.6 % responde “mucho” sobre la medida en que los docentes aconsejan sobre el uso de internet, que es un porcentaje mayor que el de sus pares hombres (14.7 %).

Una situación similar se presenta entre los estudiantes según el nivel económico donde se ubican. En general, señalan una falta de sugerencias sobre cómo comportarse en internet de parte de sus docentes. Para el nivel A/B se tiene un 32.6 % y el C un 27.5 %. Sin embargo, este fenómeno no se repetiría en el nivel D/E, ya que un 26 % considera que los docentes sí le brindan sugerencias sobre cómo comportarse en la web y sobre seguridad.

Como punto aparte se encuentra que el porcentaje de hombres que consideran que sus profesores no los aconsejan sobre seguridad o conducta en la web (32.6 %) es significativamente mayor que el porcentaje de mujeres que señalan lo mismo (23.4 %). Empero, la situación se invierte al observar que la proporción de mujeres que responden “mucho” a la pregunta (22.6 %) es significativamente mayor que el número de hombres que respondieron igual (14.7 %).

Finalmente, en lo que respecta al NSE, la proporción de jóvenes del nivel A/B que consideran que sus docentes no los aconsejan (32.6 %) es significativamente mayor que la de sus pares de los niveles D/E que respondieron lo mismo (23.7 %). También se observa que el porcentaje de individuos del nivel D/E que sí consideran que sus docentes los aconsejan sobre internet (26 %) es significativamente más alto que en el caso de sus pares del sector A/B (13.2 %) y C (15.1 %) (ver anexos, tabla n.º 174 para mayor detalle).

Tabla 91. ¿En qué medida tus profesores te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	Sexo		NSE		
	Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
Nada	32.6	23.4	32.6	27.5	23.7
Poco	14.1	15.4	13.2	14.6	16.7
Regular	21.6	19.4	21.1	21.1	19.0
Mucho	14.7	22.6	19.9	21.1	14.3
Totalmente	16.8	18.8	13.2	15.1	26.0
No precisa	0.2	0.4	0.0	0.6	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300

De manera similar, la tercera parte de los adolescentes afirman que sus maestros no brindan ayuda sobre temas relacionados con internet (33.3 % considera que nada). Por el contrario, solo 11.4 % afirma recibir soporte de sus docentes respecto a temas relacionados con internet.

Tabla 92. ¿En qué medida tus profesores te ayudan con temas relacionados con internet?

	N	%
Nada	330	33.3
Poco	203	20.5
Regular	182	18.4
Mucho	161	16.2
Totalmente	113	11.4
No precisa	2	0.2
Total	991	100.0

Dentro de cada uno de los grupos de nivel socioeconómico, se aprecia cómo los tres consideran, en su mayoría, que los docentes no ayudan en temas relacionados con internet. Para el nivel A/B se obtiene un 39.9 %, para el C un 32.0 % y para el D/E un 27.4 %.

No obstante, el 19.3 % de los estudiantes del NSE D/E consideran que los docentes sí les proporcionan ayuda asociada con los temas de internet; es decir, se tiene una diferencia significativa mayor *versus* los del NSE A/B (5.9 %) y del C (10.0 %).

Además, se encuentra que la proporción de jóvenes del nivel D/E que consideran que sus docentes sí los ayudan con temas relacionados con internet (19.3 %) es significativamente mayor que en el caso de sus pares de los niveles A/B (5.9 %) y C (10 %) (ver anexos, tabla n.º 173 para mayor detalle).

Tabla 93. ¿En qué medida tus profesores te ayudan con temas relacionados con internet?

	NSE		
	A/B	C	D/E
Nada	39.9	32.0	27.4
Poco	21.7	19.7	20.0
Regular	16.1	22.6	16.0

Tabla 93. ¿En qué medida tus profesores te ayudan con temas relacionados con internet? (cont.)

	NSE		
	A/B	C	D/E
Mucho	16.4	15.4	17.0
Totalmente	5.9	10.0	19.3
No precisa	0.0	0.3	0.3
Total	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300

Más de la mitad de los adolescentes mencionan que sus maestros no les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en internet (54.3 %), mientras el 6.6 % afirma que los docentes lo hacen totalmente.

Tabla 94. ¿En qué medida tus profesores te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	N	%
Nada	538	54.3
Poco	173	17.5
Regular	130	13.1
Mucho	82	8.2
Totalmente	65	6.6
No precisa	3	0.3
Total	991	100

Los adolescentes que conforman cada nivel socioeconómico coinciden al responder en su mayoría que los maestros no les llaman la atención en relación con la cantidad de tiempo que pasan en la red. Así, se obtiene un 67.7 % en el A/B, un 54.5 % en el C y un 38.8 % en el D/E. Sin embargo, un 13 % de los adolescentes del NSE D/E perciben la llamada de atención de sus docentes, y resulta ser una proporción mayor, en comparación con los adolescentes del NSE C (5.4 %) y del NSE A/B (2.1 %) que afrontan la misma situación.

Por otro lado, se observa que el porcentaje de jóvenes del NSE A/B (67.7 %) que consideran que sus docentes no les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en internet es significativamente mayor en comparación con sus pares de los niveles C

(54.5 %) y D/E (38.8 %). Lo mismo sucedería en el caso del número de jóvenes del nivel C que señalan que sus maestros no les llaman la atención (54.5 %), en comparación con los del nivel D/E (38.8 %). Además, la proporción de jóvenes del nivel D/E que respondieron “regular” a la pregunta formulada (19.3 %) es significativamente mayor en comparación con el resultado del nivel A/B (8.2 %). Finalmente, el número de jóvenes del nivel D/E que indican que sus profesores sí les llaman la atención (13 %) es significativamente mayor que en el caso de los miembros de los niveles A/B (2.1 %) y C (5.4 %) (ver anexos, tabla n.º 172 para mayor detalle).

Tabla 95. ¿En qué medida tus profesores te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	NSE		
	A/B	C	D/E
Nada	67.7	54.5	38.8
Poco	16.1	18.0	18.3
Regular	8.2	12.6	19.3
Mucho	5.9	8.9	10.3
Totalmente	2.1	5.4	13.0
No precisa	0.0	0.6	0.3
Total	100.0	100.0	100.0
	N=341	N=350	N=300

También se observa que, entre compañeros de clase, no es muy frecuente conversar sobre las actividades que realizan en internet. En ese sentido, más de la cuarta parte de los adolescentes mencionan que no hablan con sus amigos sobre lo que hacen en internet (26.9 % dice que nada), mientras que el 14.6 % de los estudiantes afirman que sí hablan del tema.

Tabla 96. ¿En qué medida tus amigos hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	N	%
Nada	267	26.9
Poco	163	16.5
Regular	213	21.5
Mucho	198	20.0
Totalmente	145	14.6
No precisa	5	0.5
Total	991	100.0

Tanto en el grupo de adolescentes de 13 a 14 años (31.3 %) como en el de 15 a 17 años (23.9 %) consideran que sus amigos no les hablan sobre lo que hacen en internet. A pesar de esto, es importante mencionar que en el grupo de 15 a 17 años hay un 23.4 % que responde “mucho” frente a la pregunta formulada, por lo que se evidencia que casi la cuarta parte de la muestra considera parcialmente que sus amigos sí hablan con ellos sobre lo que hacen en internet.

También se observa que el porcentaje de jóvenes de 13 a 14 años (31.3 %) que consideran que sus amigos no les hablan sobre lo que hacen en internet es significativamente mayor que el número que obtienen sus pares mayores al responder lo mismo (23.9 %). Por otro, el porcentaje de jóvenes de 15 a 17 años que respondieron “mucho” frente a esta pregunta (23.4 %) es significativamente superior al número de pares menores que contestaron lo mismo (15 %) (ver anexos, tabla n.º 175 para mayor detalle).

Tabla 97. ¿En qué medida tus amigos hablan contigo sobre lo que haces en internet?

	Edad	
	13 a 14 años	15 a 17 años
Nada	31.3	23.9
Poco	17.0	16.2
Regular	19.7	22.7
Mucho	15.0	23.4
Totalmente	16.3	13.5
No precisa	0.7	0.3
Total	100.0	100.0
	N=406	N=585

Los adolescentes fueron consultados sobre si sus compañeros les sugieren cómo mejorar su seguridad y cómo comportarse en internet. Vemos que casi la mitad (46.8 %) afirma que “nada”, mientras que apenas el 9 % menciona que les aconsejan “totalmente”.

Tabla 98. ¿En qué medida tus amigos te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	N	%
Nada	464	46.8
Poco	166	16.8
Regular	154	15.5
Mucho	113	11.4
Totalmente	89	9.0
No precisa	5	0.5
Total	991	100.0

La mayor parte de los adolescentes del grupo de hombres (52.7 %) y de mujeres (40.8 %) concuerdan con que los amigos no aconsejan con respecto a la seguridad ni a cómo comportarse en internet.

En el caso del nivel socioeconómico, los adolescentes del nivel A/B como los del C y el D/E manifiestan en su mayoría que sus amigos no les aconsejan sobre la seguridad o la conducta a seguir en la web, teniendo un 56.3 % para el A/B, un 45.2 % para el C y un 38.0 % para el D/E; por tanto, se observa una diferencia significativa mayor entre los que pertenecen al NSE A/B *versus* los del NSE C/D.

Por otro lado, se puede apreciar que el porcentaje de hombres que consideran que sus amigos no les aconsejan sobre seguridad y/o conductas a mantener en la web (52.7 %) es significativamente mayor que el número de mujeres que responden lo mismo (40.8 %). De manera inversa, la proporción de mujeres que respondieron “mucho” a la pregunta realizada (14.9 %) es significativamente superior al número de hombres que marcaron la misma respuesta (7.9 %).

En relación con el NSE, el porcentaje de jóvenes de nivel A/B que respondieron que sus amigos no los aconsejan (56.3 %) es significativamente más alto que el número de jóvenes de nivel C (45.2 %) y D/E (17 %) que contestaron lo mismo. Finalmente, la proporción de jóvenes del nivel D/E que consideran que sus amigos sí les dan consejos relacionados con el uso de internet (13.7 %) es significativamente mayor que el número de jóvenes del nivel A/B (6.5 %) y C (7.4 %) que marcaron la misma alternativa (ver anexos, tabla n.º 178 para mayor detalle).

Tabla 99. ¿En qué medida tus amigos te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet?

	Sexo		NSE		
	Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
Nada	52.7	40.8	56.3	45.2	38.0
Poco	17.4	16.2	16.7	16.6	17.0
Regular	13.9	17.2	12.0	17.4	17.3
Mucho	7.9	14.9	8.2	13.1	13.0
Totalmente	7.3	10.7	6.5	7.4	13.7
No precisa	0.8	0.2	0.3	0.3	1.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300

El 36.5 % de los adolescentes afirman que sus compañeros no les ofrecen apoyo con temas relacionados con internet y apenas el 8.2 % dice, por el contrario, que sus compañeros son un soporte frente a temas relacionados con internet.

Tabla 100. ¿En qué medida tus amigos te ayudan con temas relacionados con internet?

	N	%
Nada	362	36.5
Poco	178	18.0
Regular	202	20.4
Mucho	162	16.3
Totalmente	81	8.2
No precisa	6	0.6
Total	991	100.0

En relación con el sexo de los adolescentes, se observa que los hombres (43.0 %) y las mujeres (30.1 %) manifiestan no recibir ninguna clase de apoyo por parte de sus amigos en temas relacionados con internet.

Si se considera la edad de los adolescentes, la proporción de los adolescentes de 13 a 14 años (42.1 %) cuyos pares no ofrecen ayuda en temas vinculados a internet es significativamente mayor que los adolescentes de 15 a 17 años (32.6 %) que perciben la misma situación.

El 44 % de los jóvenes del NSE A/B, el 36.6 % del NSE C y el 28 % del NSE D/E concuerdan en decir que sus amistades no los ayudan con asuntos relacionados con internet.

Como punto aparte se puede apreciar que el porcentaje de hombres que consideran que sus amigos no los ayudan en temas relacionados con internet (43 %) es significativamente mayor que la de mujeres que contestaron lo mismo (30.1 %). De manera inversa, la proporción de mujeres que respondieron “mucho” a la presente pregunta (18.4 %) es significativamente más alta que la de hombres que respondieron lo mismo (14.3 %).

En el caso de la edad, se encuentra que el porcentaje de jóvenes de 13 a 14 años que consideran que sus amigos no los ayudan (42.1 %) es significativamente mayor que el de jóvenes mayores que tienen la misma opinión (32.6 %). Además, la proporción de individuos de 15 a 17 años que marcaron “mucho” a la pregunta hecha (20.3 %) es significativamente superior a la de los menores que indicaron lo mismo (10.6 %).

Finalmente, en el caso del NSE, se encuentra que el porcentaje de jóvenes del nivel A/B que consideran que sus pares no los ayudan sobre temas de internet (44 %) es significativamente mayor que el de sujetos del nivel D/E (28 %) que marcaron la misma respuesta. También, la proporción de jóvenes del nivel C que marcaron “regular” en la pregunta formulada (23.4 %) es significativamente superior al de los jóvenes de nivel A/B que también señalaron “regular” (16.1 %) (ver anexos, tabla n.º 177 para mayor detalle).

Tabla 101. ¿En qué medida tus amigos te ayudan con temas relacionados con internet?

	Sexo		Edad		NSE		
	Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E
Nada	43.0	30.1	42.1	32.6	44.0	36.6	28.0
Poco	16.4	19.4	18.7	17.4	18.2	16.3	19.7
Regular	17.4	23.4	17.7	22.2	16.1	23.4	21.7
Mucho	14.3	18.4	10.6	20.3	15.2	15.7	18.3
Totalmente	7.9	8.5	9.9	7.2	6.2	7.7	11.0
No precisa	1.0	0.2	1.0	0.3	0.3	0.3	1.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300

La gran mayoría de adolescentes (62.5 %) señalan que no reciben llamadas de atención por parte de sus compañeros sobre el tiempo que pasan en internet. Apenas el 3.9 % indica que sus amigos sí las recibe de manera constante.

Tabla 102. ¿En qué medida tus amigos te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	N	%
Nada	619	62.5
Poco	153	15.4
Regular	105	10.6
Mucho	68	6.9
Totalmente	39	3.9
No precisa	7	0.7
Total	991	100.0

En general, se aprecia que la cantidad de hombres (67.1 %) cuyos amigos no les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en la web es mayor si se compara con sus compañeras mujeres (57,8 %).

También la mayoría de adolescentes de los niveles socioeconómicos A/B (71.9 %), C (62.6 %) y D/E (51.6 %) coinciden en responder lo mismo que en el caso anterior, sus compañeros no les dicen nada sobre la cantidad de tiempo que usan internet. Sin embargo, el 16.4 % de los adolescentes del NSE D/E consideran que sus compañeros sí les llaman la atención sobre su tiempo en internet (mucho o totalmente), en comparación con sus compañeros del NSE A/B (9.3 %) y NSE C (7.4 %) que reportan la misma situación (señalan mucho o totalmente).

Por otra parte, se encuentra que la proporción de hombres que consideran que sus amigos no les llaman la atención sobre el tiempo que pasan en internet (67.1 %) es significativamente mayor que el número de mujeres que tienen la misma opinión al respecto (57.8 %).

En el caso del NSE, se puede ver que el porcentaje de sujetos del nivel A/B que responden que sus amigos no les llaman la atención (71.9 %) es significativamente superior al de los sujetos del nivel C (62.6 %) y del D/E (51.6 %) que señalan lo mismo.

Además, la proporción de sujetos del nivel C que también consideran que sus amigos no les llaman la atención (62.6 %) es significativamente más alta que la de los del nivel D/E (51.6 %) que responden lo mismo.

Asimismo, el porcentaje de sujetos que marcaron “regular” frente a esta pregunta y que pertenecen a los niveles C (12 %) y D/E (14 %) es significativamente superior al de sujetos del nivel A/B (6.2 %) que marcaron la misma alternativa. Finalmente, la proporción de sujetos del nivel D/E que respondieron “mucho” a esta pregunta (10.7 %) es significativamente más alta que la de los individuos del nivel C que marcaron lo mismo (3.4 %) (ver anexos, tabla n.º 176 para mayor detalle).

Tabla 103. ¿En qué medida tus amigos te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet?

	Sexo		NSE		
	Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
Nada	67.1	57.8	71.9	62.6	51.6
Poco	13.3	17.6	12.3	17.7	16.3
Regular	9.5	11.7	6.2	12.0	14.0
Mucho	5.5	8.3	7.0	3.4	10.7
Totalmente	3.4	4.4	2.3	4.0	5.7
No precisa	1.2	0.2	0.3	0.3	1.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=341	N=350	N=300

Por otro lado, los adolescentes fueron consultados por cuánto les preocupa que sus padres o familiares vean sus perfiles en redes sociales. A dicha pregunta, el 45.4 % respondió que poco o algo, mientras que el 42.6 % dijo no preocuparles nada que sus padres o familiares vean sus perfiles. Por otra parte, el 11.1 % de jóvenes sí está muy preocupado con que sus padres o familiares vean sus perfiles (ver anexos, tabla n.º 179 para mayor detalle).

Tabla 104. ¿Cuánto te preocupa que tus padres u otros familiares puedan ver tus perfiles en redes sociales?

	N	%
Nada	422	42.6
Poco/algo	450	45.4
Mucho	110	11.1
No precisa	9	0.9
Total	991	100.0

Ante la consulta de si alguna vez han tenido que pedir ayuda o consejo por alguna situación desagradable en internet o en redes sociales, la mayoría de los adolescentes (76.8 %) afirmaron que no han tenido que hacerlo a causa de chantaje, acoso o *bullying*. Por el contrario, el 23.2 % de los estudiantes comentaron que sí han tenido que pedir ayuda o consejo.

Tabla 105. ¿Alguna vez has tenido que pedir ayuda o consejo sobre alguna situación que te haya surgido en internet o en las redes sociales (chantaje, acoso, *bullying*, etc.)

	N	%
Sí	229	23.1
No	757	76.4
No precisa	5	0.5
Total	991	100.0

La mayor parte de adolescentes hombres (80.6 %) y mujeres (72.1 %) coinciden en manifestar que nunca han tenido que pedir ayuda o consejo sobre alguna situación de chantaje, acoso o *bullying* en internet. Sin embargo, la proporción de mujeres (27.7 %) que sí han solicitado ayuda ante situación de acoso por redes sociales es mayor, en comparación a sus pares hombres (18.6 %).

Por su parte, la mayoría de jóvenes que viven en Lima y Callao (78.4 %) y Arequipa (71.7 %) mencionan que tampoco han tenido que pedir ayuda o consejo por alguna situación que se hubiese presentando en la red. Además, la proporción de mujeres (27.7 %) que sí han tenido que pedir ayuda frente a esta situación es significativamente superior a la de hombres (18.6 %) que respondieron lo mismo. En la misma línea, la proporción de hombres que no han tenido que pedir ayuda en este escenario (80.6 %) es significativamente mayor que la de mujeres (72.1 %).

En el caso de la región, la proporción de arequipeños que sí han tenido que pedir ayuda (27.6 %) es significativamente superior a la de sujetos de Lima y Callao que también tuvieron que pedir consejo (21.2 %). Finalmente, el porcentaje de individuos de Lima y Callao que no tuvieron que pedir auxilio (78.4 %) es significativamente mayor que el de arequipeños que se encontraban en la misma situación (71.7 %) (ver anexos, tabla n.º 180 para mayor detalle).

Tabla 106. ¿Alguna vez has tenido que pedir ayuda o consejo sobre alguna situación que te haya surgido en internet o en las redes sociales (chantaje, acoso, bullying, etc.)

	Sexo		Región	
	Masculino	Femenino	Lima y Callao	Arequipa
Sí	18.6	27.7	21.2	27.6
No	80.6	72.1	78.4	71.7
No precisa	0.8	0.2	0.4	0.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=495	N=495	N=691	N=300

A continuación, se consultó a aquellos que respondieron que sí habían pedido ayuda sobre a qué personas recurrieron. Debido a que esta pregunta permitía responder más de una alternativa, se tuvo un total de 305 respuestas provistas por 229 adolescentes. Entonces, ante una situación de vulnerabilidad en internet o redes sociales, más de la mitad de escolares (53.7 %) señalaron que recurrieron a sus padres, mientras que el 41 % acudió a sus amigos y el 18.8 % lo resolvió solo. Apenas el 8.7 % acudió a un profesor y el 1.3 % recurrió a la policía.

Tabla 107. ¿A quién recurriste? (respuesta múltiple)

	Respuestas	
	Número de respuestas	% calculado sobre el N*
A mis padres	123	53.7
A mis amigos	94	41.0
A mi profesor	20	8.7
A la policía	3	1.3
A algún conocido <i>online</i>	12	5.2
A nadie, lo resolví solo	43	18.8
Otras personas	10	4.4

Base: 229 adolescentes (total de encuestados que respondieron Sí a la pregunta 36).

* "% calculado sobre el N" se obtiene a partir del número de sujetos que respondieron la pregunta (229) y no en base al total de respuestas que se dieron (305); por ello, al sumar estos porcentajes se excede el 100 % porque este no se ha calculado a partir del número de respuestas.

Al realizar el cruce con las variables sociodemográficas, se observan diferentes resultados. Por un lado, quienes se sienten incómodos con respecto a su relación con

sus compañeros recurren más a sus padres (60 %) que a sus amigos (20 %); incluso acudir a la policía tiene más puntuación (40 %) que la de amigos. En cambio, en el caso de quienes se “sienten cómodos” o “más o menos cómodos” con sus amigos, la puntuación referida a recurrir a un amigo es más alta, teniendo 42.6 % para el primer grupo y 39.8 % para el segundo, pero acudir a los padres sigue siendo la opción predilecta por los adolescentes de ambos grupos.

En caso del análisis en función al sexo de los adolescentes, la mayoría de hombres (55.4 %) y de mujeres (52.6 %) manifiestan haber recurrido a sus padres a causa de alguna situación en la web. Además, es interesante ver que las mujeres acudieron a sus amigos casi en la misma medida que a sus padres (47.4 %), teniendo tan solo una diferencia de 5.2 %.

Ahora, la proporción de mujeres que recurrieron a sus amigos en una situación que se presentó en internet (47.4 %) es significativamente superior al número de hombres que también recurrieron a sus amigos (31.5 %). Por otro, la proporción de sujetos que “se sienten incómodos con sus compañeros” y que recurrieron a sus docentes (40 %) es significativamente mayor que la proporción de sujetos que “se sienten más o menos cómodos con sus compañeros” y que también recurrieron a un maestro (3.6 %) (ver anexos, tabla n.º 181 para mayor detalle).

Tabla 108. ¿A quién recurriste? (respuesta múltiple)

	Percepción de comodidad con compañeros			Sexo	
	Me siento incómodo	Me siento más o menos cómodo	Me siento cómodo	Masculino	Femenino
A mis padres	60.0	55.4	52.5	55.4	52.6
A mis amigos	20.0	39.8	42.6	31.5	47.4
A nadie, lo resolví solo	0.0	24.1	16.3	18.8	19.6
A mi profesor	40.0	3.6	10.6	12.0	6.6
A algún conocido <i>online</i>	20.0	8.4	2.8	8.7	2.9
Otra persona	0.0	2.4	5.7	5.4	3.6
A la policía	0.0	2.4	0.7	1.1	1.5
Total de personas	N=5	N=83	N=141	N=92	N=137

Base: total de encuestados que respondieron Sí a la pregunta 36.

A los adolescentes que respondieron que no se han enfrentado a una situación desagradable de chantaje, acoso y/o *bullying* se les consultó qué harían en una situación hipotética de este tipo. El 77.9 % dijo que recurriría a sus padres, mientras que el 30.3 % buscaría a sus amigos y, muy por debajo, el 14.7 % indicó que lo resolvería solo. Por otro lado, el 14 % dijo que pediría ayuda a sus profesores y el 13.4 % de los jóvenes mencionó que recurriría a la policía. Esto contrasta con los resultados de la tabla n° 107, en la que se observa que únicamente el 1.3 % de adolescentes acudió a la policía.

Tabla 109. Si tuvieras algún problema en internet en estos días (acoso, chantaje, llamadas, *bullying*, etc.), ¿a quién acudirías a solicitar ayuda?

	Respuestas	
	Número de respuestas	% calculado sobre el N*
A mis padres	589	77.9
A mis amigos	229	30.3
A mi profesor	106	14.0
A la policía	101	13.4
A algún conocido <i>online</i>	13	1.7
A nadie, lo resolví solo	111	14.7
Otras personas	40	5.3

Base: 756 adolescentes (total de encuestados que respondieron NO a la pregunta 36).

* El “% calculado sobre el N” se obtiene a partir del número de sujetos que respondieron la pregunta (756) y no en base al total de respuestas que se dieron (1189); por ello, al sumar estos porcentajes se excede el 100 % porque este no se ha calculado a partir del número de respuestas.

De encontrarse en una situación difícil, las adolescentes mujeres recurrirían más a sus padres y amigos. Igualmente, los adolescentes de 15 a 17 años en tales situaciones, en primera instancia, acudirían más a sus padres y, en segundo lugar, a sus amigos. Asimismo, los hombres son quienes más ayuda pedirían a sus profesores en situaciones difíciles. Por último, quienes dijeron vivir solos mencionan que lo resolverían por su cuenta; es decir, en la misma proporción que lo harían recurriendo a sus padres o amigos, evidenciando cierta autonomía por su parte.

Ahora, a partir de la pregunta hipotética, se encontraron las siguientes diferencias significativas dentro de la muestra. Primero, la proporción de mujeres que recurrirían a sus padres (84.95) es significativamente mayor que la de los hombres que

harían lo mismo (71.7 %). Inversamente, la proporción de hombres que no acudirían a nadie (20.8 %) es significativamente superior a la de mujeres que lo resolverían por sí mismas (7.8 %).

En relación con la edad, la proporción de jóvenes de 15 a 17 años que recurrirían a sus amigos (33.5 %) y a nadie (16.7 %) es significativamente mayor que la de los menores que acudirían a sus pares (25.4 %) o que lo resolverían por sí mismos (11.6 %).

Por otro, la proporción de jóvenes que “viven solo con sus padres” y que recurrirían a sus docentes (20.7 %) es significativamente superior a la de los jóvenes que “viven sin sus padres, pero con otros familiares” y que también recurrirían a sus maestros (2.8 %). Además, la proporción de jóvenes que viven “solos” y que acudirían a “otras personas” (50 %) es significativamente más alta que la de los adolescentes que “viven con sus padres” (4.7 %) y “viven con sus padres y hermanos” (5.3 %), que también recurrirían a “otras personas”.

Finalmente, en la proporción de jóvenes que “se sienten cómodos con sus compañeros de aula” y que acudirían a sus padres (81.7 %) es significativamente superior a la de aquellos que se sienten “más o menos cómodos con sus pares” y que recurrirían a sus progenitores (67.2 %). También, la proporción de jóvenes que “se sienten más o menos cómodos con sus compañeros” y que no recurrirían a nadie (20.5 %) es significativamente mayor que la de aquellos que “se sienten cómodos” y que tampoco recurrirían a nadie (12.5 %) (ver anexos, tabla n.º 182 para mayor detalle).

Tabla 110. Si tuvieras algún problema en internet en estos días (acoso, chantaje, llamadas, *bullying*, etc.), ¿a quién acudirías a solicitar ayuda? (porcentajes, %)

	¿Con quiénes vives?				¿Cómo te sientes en relación con tus compañeros de colegio?			Sexo		Edad	
	Vivo solo con mis padres (con uno de ellos o con los dos)	Vivo con mis padres (uno o los dos) y mis hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares*	Vivo solo	Me siento incómodo	Me siento más o menos cómodo	Me siento cómodo*	Masculino	Femenino*	13 a 14 años	15 a 17 años
A mis padres	78.7	78.2	69.4	50.0	76.2	67.2	81.7	71.7	84.9	78.5	77.3
A mis amigos	30.7	30.6	22.2	50.0	19.0	31.3	30.1	27.6	33.1	25.4	33.5
A nadie, lo resolví solo	12.7	15.1	16.7	0.0	19.0	20.5	12.5	20.8	7.8	11.6	16.7
A mi profesor	20.7	13.0	2.8	0.0	14.3	13.8	14.2	12.8	15.4	13.5	14.3
A la policía	16.7	11.8	25.0	0.0	23.8	13.3	13.1	12.8	14.0	11.6	14.5
Otras personas	4.7	5.3	5.6	50.0	14.3	4.1	5.4	4.8	5.9	5.6	5.1
A algún conocido <i>online</i>	2.0	1.6	2.8	0.0	0.0	1.0	2.1	2.3	1.1	2.3	1.3
Total de personas	N=150	N=567	N=36	N=2	N=21	N=195	N=534	N=398	N=357	N=303	N=453

* Base: total de encuestados que respondieron NO a la pregunta 36.

5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

■ Discusión por objetivos

Las ideas principales que se exponen a continuación han sido organizadas sobre la base de los objetivos planteados en el presente trabajo. Con el propósito de mejorar el entendimiento de los fenómenos descritos en los resultados, se agrupan en ejes de análisis datos de ítems que pueden relacionarse y tentar algunas explicaciones a pesar de las limitaciones del diseño usado. Se hacen comparaciones de lo hallado en cada ítem, tomando como referencia los datos sociodemográficos: edad (13-14 y 15-17 años), sexo (hombres y mujeres), nivel socioeconómico (A/B, C, D/E), con quiénes vive (padres, padres y hermanos, con otros familiares, solo), la región en la que vive (Lima/Callao, Arequipa), cuántas horas al día pasa solo –sin compañía– en casa (no está solo nunca, 1-2 horas, 3-4 horas, 5 o más horas), el rendimiento escolar percibido (tengo problemas, es promedio, es superior) y relación con los compañeros (incómodo, más o menos cómodo, cómodo). No se realizan análisis más complejos de cruces entre las variables sociodemográficas y los resultados de los ítems de la encuesta. Asimismo, las comparaciones que se tienen en cuenta son aquellas que resultan significativas al 0.05, tal como fue previsto.

El primer eje de análisis tiene que ver con los patrones de uso de internet y de las tecnologías de la información. Los adolescentes se conectan a internet a través de varios aparatos. Los más mencionados por su uso (en respuesta múltiple) son el celular (92.7 %), seguido por las PC (67.2 %), luego por las *laptops* (62.8 %) y las *tablets* (35.7 %). Comparados estos resultados a través de las variables sociodemográficas, las diferencias que resultan significativas informan que las mujeres, los adolescentes de 15 a 17 años y los de niveles socioeconómicos A/B y C son los grupos que más

mencionan el uso del celular. Con respecto a la PC, que es el segundo aparato mencionado, la comparación de los resultados indica que los que más la utilizan son los adolescentes de niveles A/B y C, y los que residen en Arequipa. En cuanto a las menciones de uso de las *laptops*, los que más utilizan este aparato son los adolescentes de niveles A/B y C, y los de 15 a 17 años. Las *tablets* son más utilizadas por los adolescentes de nivel A/B y los de 13-14 años.

El aparato que identifican como el que más utilizan para conectarse a internet en casa y en el colegio es el celular (62.7 %), luego las *laptops* (14.5 %), la PC (8.3 %) y las *tablets* (4.8 %). El celular y las *laptops* se han incrementado en su uso, al mismo tiempo que la PC es menos usada respecto a los resultados presentados en el estudio anterior realizado por Fundación MAPFRE (2016). Si se comparan los resultados a través de las variables sociodemográficas, se encuentra que los celulares son más usados por las mujeres; en cambio, la PC y la *tablet* son más usadas por los hombres. Por niveles socioeconómicos, los adolescentes de niveles C y D/E utilizan más la PC, mientras que la *tablet* es más usada por los adolescentes de los niveles A/B.

Cuando se identifican las actividades que los adolescentes desarrollan en internet, se encuentra que la más frecuente es ver videos (63.8 %), actividad diferenciada en chicos de niveles A/B y entre los que residen en Lima y Callao; revisar información para las tareas del colegio (55.5 %) y ver fotos e información de los demás (45.7 %) son actividades en las que las mujeres destacan; jugar *online* (28.1 %) es la actividad preferida por varones, por chicos de niveles A/B y C y por los que viven en Lima y Callao. En cuanto a subir fotos y videos propios la mayor parte dice hacerlo rara vez o a veces, las mujeres son la mayor proporción de los que responden con frecuencia (14.1 %). Algunas actividades que en su mayoría los adolescentes dicen que nunca realizan son: hacer apuestas *online* (83.9 %), ver páginas XXX (71.7 %), siendo más las mujeres que más responden así, y hacer compras *online* (63.9 %),

Los datos anteriores tienen relación con la mayor conectividad de las ciudades grandes, con los niveles adquisitivos de los diferentes grupos encuestados en dos ciudades importantes del Perú, con las características de los celulares y las *laptops* referidas a que pueden ser más fácilmente transportados y maniobrados en distintas situaciones y contextos, y con el tipo de actividades que desarrollan preferentemente los diferentes grupos comparados. Por ejemplo, las mujeres usan más el celular posiblemente porque este aparato se presta mejor para lo que ellas hacen con la información, tales como subir fotos, hacer selfis y crear a través de las aplicaciones del

celular. De la misma forma, para jugar se requiere de una pantalla más grande, lo que podría explicar la preferencia de los varones por las *laptops*, PC y *tablets*.

La cantidad de horas de conexión es un criterio usado para postular la existencia de adicción a internet/redes sociales. Se consideraba que más de una hora diaria en internet podía considerarse un comportamiento adictivo (Astonitas, 2005); posteriormente M. Chóliz, Villanueva y M. C. Chóliz (2009) y Ruiz-Palmero, Sánchez-Rodríguez y Trujillo-Torres (2016) reportaron que la mayoría de los adolescentes usaban el celular hasta dos horas diarias (relacionado posiblemente con el desarrollo tecnológico de los celulares), que concuerda con lo hallado por la Fundación MAPFRE en 2016 en Lima y Arequipa.

El presente estudio encuentra que la mitad de los adolescentes manifiestan que están conectados a internet durante más de cinco horas diarias, así como el 12.2 % está conectado más de diez horas diarias. Estos datos revelan que existe un exceso de este comportamiento y que, en definitiva, debe estar impidiendo el normal desarrollo de actividades cotidianas, familiares, con amigos y de la escuela, y que puede generar consecuentes problemas familiares, de tipo social o de salud (Berner y Santander, 2012; Echeburúa, 2012, 2013; Rojas-Jara, Ramos-Vera, Pardo-Gonzales & Henríquez-Caroca, 2018, Salas, 2013, entre otros).

Los que destinan cinco o más horas al día para conectarse a internet principalmente son los chicos de 15 a 17 años (51.5 %), de nivel socioeconómico A/B (54.8 %) y aquellos que están solos en casa más de cinco horas (68.6 %), tiempo en soledad que en sí mismo viene a ser un factor de riesgo, no solamente para desarrollar una conducta adictiva, sino para otros tipos de problemas emocionales y afectivos.

La conectividad domiciliaria de internet en el Perú está aumentando paulatinamente (INEI, 2017) y en este estudio se encuentra que la casa constituye el punto más frecuente de conexión a internet. En casa, el 57.5 % manifiesta que se conecta constantemente; las mujeres (61.2 %), los que pertenecen a sectores A/B (71.3 %) y los que viven en Lima (61.6 %) son los que más usan este tipo de servicio domiciliar. En el colegio el mayor porcentaje dice conectarse solo cuando tiene urgencia (38.3 %) y otro porcentaje alto (32.3) dice que no se conecta nunca. Igual sucede con la conexión en la calle o en un medio de transporte, indicando que es usado solo en casos de urgencia. El 58.5 % dice que nunca se conecta en cabinas de internet. Estos datos revelan que la conectividad domiciliaria está incrementándose y, a la vez, muestran que

un servicio antes muy utilizado como el de las cabinas de internet está entrando en desuso.

El 94.2 % de los jóvenes tienen correo electrónico y Facebook, que constituyen los principales medios por los cuales los adolescentes se comunican, seguido por el 86.5 % que usa WhatsApp, el 74.5 % que usa Instagram y el 53.3 %, Twitter. En el correo electrónico es usual que las personas tengan dos o más cuentas, porque las propias instituciones obligan a los escolares a tener una cuenta institucional. En WhatsApp, la mayoría tiene una sola cuenta (81.7 %) porque cada cuenta se asocia a un número telefónico, pero cerca de un 5 % dice tener dos o más cuentas. Vale preguntar, ¿tienen los chicos de estas edades dos o más números telefónicos?, ¿qué funcionalidad podría tener este hecho a la edad que ahora poseen? En Facebook, el 65.1 % tiene una sola cuenta; en Instagram, el 59.5 %; y en Twitter, el 47 %.

Las redes sociales en las que se encuentra que los adolescentes tienen dos o más cuentas son Facebook (28.9 %), Instagram (13.9 %) y Twitter (6 %). Los grupos que tienen dos o más cuentas en Facebook son los chicos de 13-14 años (33.5 %) y los de niveles A/B (51.9 %). En Instagram son las mujeres (19 %) y los chicos de niveles A/B (24.6 %), hecho que puede tener relación con el tipo de actividades que manejan estos grupos y las características de esta red.

Es importante señalar que poseer más de una cuenta en redes sociales podría tener relación también con algunas actividades que realizan en redes y en internet, con una necesidad de exponer más de un perfil y con la preocupación por que sus actividades no sean descubiertas. Podría ser considerado también como un buen indicador para evaluar conductas de riesgo en relación con potenciales peligros a los que pueden relacionarse, a través de identidades que no corresponden a las suyas. Preocupa, desde este punto de vista, los datos de los chicos de 13-14 y las mujeres que aparecen como víctimas en diferentes hechos relacionados con el mal uso de internet y de violencia.

Un segundo eje de análisis está centrado en lo que opinan los adolescentes sobre el uso que le dan a los celulares, a internet y redes sociales, y cómo este uso se relaciona con actividades de tipo familiar, escolar y amical. Para evitar el efecto de la deseabilidad social, las preguntas (salvo una) indagaron por lo que sus pares hacen, dicen o creen. En la única pregunta directa se encuentra que el 65 % responde que el uso de estas tecnologías absorbe mucho de su tiempo, pero, ante una pregunta similar

sobre lo que experimentan sus pares, el 92.3 % marca que sus pares dedican demasiado tiempo al uso de estas TIC. Se podría considerar que la segunda cifra es la más real, ya que no está influida por la subjetividad del adolescente al juzgarse a sí mismo, ni por la deseabilidad social.

Las mujeres (95.6 %) y los chicos de 15 a 17 años (94.4 %) son los que en mayores proporciones aceptan que los pares dedican mucho tiempo a estar conectados a internet. Igualmente consideran que la mayoría de sus pares dejan actividades familiares y de la escuela por dedicarse al uso de las TIC (72.5 % del total). El 30.3 % opina que sus pares dan más importancia a los amigos de la red que a los conocidos personalmente. Los chicos de 13-14 (35.5 %) y los de nivel D/E (41.7 %) son los que tienen esta opinión en porcentajes mayores. Se plantea que cuando las personas se comprometen demasiado con internet y sus aplicaciones (adicción), el mundo virtual se convierte en prioritario, no hay contacto familiar, pierden a los amigos, sus juegos son a través de las redes, dejan de hacer las tareas de la escuela, bajan su rendimiento, etc. Este alto porcentaje de adolescentes que tienen estas apreciaciones debe ser observado con sumo cuidado. Es posible afirmar que los datos hallados puedan estar indicando tendencias a la adicción comportamental, uso excesivo de internet y de redes, muy alto compromiso con lo virtual, huida de lo real, comportamientos que alejan al adolescente de lo socialmente deseable para su edad; hechos que habrían de ser tomados en cuenta por las instituciones que dirigen las políticas de salud y educación, fundamentalmente.

El tercer objetivo del estudio fue evaluar la percepción de los riesgos a los que se exponen los adolescentes cuando usan inadecuadamente internet y sus aplicaciones. Se encuentra que más del 80 % de los adolescentes manifiestan conocer a más de dos tercios de sus contactos personalmente, lo cual es adecuado, pero cerca del 20 % manifiesta que conoce a menos de la mitad. Este grupo claramente es una población de riesgo, lo cual podría relacionarse con el 38.3 % que dice que responden o contactan con personas que no conocen personalmente. Los porcentajes más significativos de este grupo son de niveles D/E y de los que residen en Arequipa. Estos datos podrían relacionarse también con la cantidad de cuentas que poseen en redes sociales.

Opinan que internet puede ser muy peligroso (19.8 %) o más o menos peligroso (65.7 %) para las personas de su edad, idea compartida por una proporción significativa de adolescentes de niveles D/E y por las mujeres. Y ¿qué hacen los adolescentes cuando un desconocido pretende comunicarse con ellos? Un comportamiento seguro

sería que rechacen y bloqueen la comunicación. Esto lo hace solo un 28.1 %, los demás dicen que responden siempre (3 %), que evalúan si tienen amigos comunes, si les dan confianza, si les gustan la fotografía, si los conocen o no en la vida real, etc., conductas que pueden llevar a decisiones equivocadas y que involucren riesgo.

Igualmente opinan sobre las citas por internet o citas a ciegas. Un poco más de la mitad dicen que amigos suyos tienen citas con gente que no conocen personalmente, si a esto se asocia el fenómeno de las dos o más cuentas que utilizan en redes sociales y de la preocupación que más de la mitad de los encuestados (56.5 %) tienen por que sus padres no se enteren de los perfiles que manejan en internet, se podría estar hablando de potenciales riesgos, de conductas erráticas que pueden llevarlos a ser víctimas de violencia en sus diferentes expresiones.

Lo mismo sucede con la participación en eventos convocados a través de redes, en donde un 32.1 % manifiesta que sí participa, siendo los grupos que en mayor proporción lo hacen varones y arequipeños. La impulsividad y búsqueda de sensaciones pueden ayudar en la interpretación de esta conducta en los varones; en cambio, la reiterada diferencia de los adolescentes arequipeños en el desarrollo de comportamientos riesgosos habría que investigarlo más detenidamente, aunque probablemente tiene explicaciones de contexto y de factores culturales.

Un 26.1 % menciona que le han solicitado una foto sexi, más a las mujeres (lo que parece natural en esta sociedad machista), a chicos de 15 a 17 años y nuevamente de la región de Arequipa; los que dicen enviar fotos sexis son un pequeño porcentaje de adolescentes (4.8 %). Cuando se trata de compartir selfis, el porcentaje sube al 19.4 %. Los grupos que desarrollan este comportamiento son mujeres, chicos de 15 a 17 años, de nivel A/B y que residen en Lima. Este asunto del selfi puede estar relacionado con el uso de Instagram que comienza a ser atractivo para los adolescentes y jóvenes.

Finalmente, cerca del 60 % de los adolescentes encuestados manifiestan que conocen en su entorno a chicos que han tenido experiencias desagradables debido al uso inadecuado de las TIC, porcentaje bastante alto que da una idea del riesgo que ellos corren diariamente debido al uso que le dan a las redes. Como una idea final de este punto de análisis, se podría decir que los adolescentes perciben con cierta claridad los riesgos que pueden derivarse del uso inadecuado de internet, se dan cuenta de ellos, los conocen, los observan entre sus pares; pero algunos de ellos

siguen desarrollando conductas arriesgadas debido, entre otras cosas, a las características propias de los adolescentes y porque realizar dichos comportamientos pueden ligarse a consecuencias fuertemente reforzantes (búsqueda de sensaciones).

Un cuarto eje de análisis es el que explora las respuestas de los adolescentes frente a preguntas típicamente relacionadas con el estudio de adicciones a internet, a redes sociales. Estos ítems forman parte de instrumentos validados psicométricamente y que son usados para la investigación y el diagnóstico en este campo o son muy similares a ellos (Chóliz & Marco, 2011; Lam-Figueroa *et al.*, 2012; Ecurra & Salas, 2014; Young, 1998). Es conveniente aclarar que no se ha aplicado una escala para determinar niveles de adicción, ni se manejan puntuaciones, sino que se han elegido ítems representativos para analizar comportamientos típicos de adictos y la proporción de los adolescentes que se encuentran realizándolo con frecuencia, dato que se podría relacionar con las adicciones. Investigadores que tratan la prevalencia a las adicciones a internet y a redes sociales (Rojas-Jara, Ramos-Vera, Pardo-Gonzales & Henríquez-Caroca, 2018) reportan que han encontrado estudios en diferentes partes del mundo en el que la prevalencia de adicciones a internet comprometen hasta el 25 % de los adolescentes.

■ Conclusiones

En el presente estudio se observa que el 33.6 % sacrifica casi siempre o siempre horas de reposo y de sueño por estar conectados a internet; casi la mitad de los encuestados manifiestan que pocas veces postergan o sacrifican sus horas de descanso. Este fenómeno se relaciona con la capacidad de conexión que se tiene en casa y que últimamente ha aumentado, pero también con la falta de control que la familia tiene con los menores de casa, añadido a la falta de control de impulsos del propio adolescente. El 35.8 % de las mujeres responden que casi siempre o siempre se quedan despiertas hasta altas horas de la noche por estar conectadas a internet; igual sucede con los chicos de 15 a 17 años que seguramente están impulsados por las características propias de la edad, los adolescentes de sectores A/B y C que tienen la facilidad de internet en casa, y los que permanecen solos en casa más de cinco horas (42.2 %), que son un grupo al que se ha puesto especial cuidado desde el inicio. Asimismo, cuando se explora si postergan o dejan de comer por estar conectados, alrededor del 7 % dice que sí lo hace siempre o casi siempre, dato menor en números, que no deja de ser preocupante por sus implicancias psicopatológicas.

Un aspecto íntimamente vinculado con las adicciones es la impulsividad, que es un factor de personalidad relacionado con las adicciones. Se sostiene que el hombre es más impulsivo y que los adolescentes propiamente dichos también lo son; idea que se verifica cuando los adolescentes en porcentajes significativos manifiestan que el tiempo de conexión a internet les parece cada vez más insuficiente (siempre, casi siempre, 20 %; pocas veces, 40.6 %), donde los porcentajes mayores corresponden a varones que viven en Lima y Callao, que viven con otros familiares y que declaran tener problemas de rendimiento. Muy relacionado con esto se encuentra la incapacidad para controlarse en el uso de internet y sus aplicaciones, el 23.8 % dice que trata de controlarse sin éxito casi siempre o siempre, pocas veces un 37.1 %. Los grupos que responden en mayor proporción a esta incapacidad de autocontrol son los varones, los chicos de sectores D/E y los que declaran tener problemas académicos. Asimismo, manifiestan que se sienten ansiosos cuando no pueden conectarse a internet (16.2 % casi siempre o siempre, y pocas veces, 41.9 %), datos muy parecidos se encuentran cuando se trata de las sensaciones de ansiedad porque no se tiene el celular en la mano.

Estos resultados pueden ser indicadores de impulsividad, ideas obsesivas y comportamientos compulsivos que caracterizan a las adicciones (Echeburúa, 2012; Escurra & Salas, 2014). Estos comportamientos explican, por otro lado, hechos como alejarse de amigos y familiares, quedar solitario, bajar en el rendimiento escolar. Si bien, como se dijo al inicio, no se puede hacer calificaciones sobre el nivel de adicción de los adolescentes, se podría afirmar que una parte importante de la población estudiada está comprometida con comportamientos adictivos.

Finalmente, se trató de evaluar a los padres, los docentes y los amigos como soportes o mediadores para desarrollar acciones de apoyo, de ayuda o de naturaleza preventiva. Los padres deberían ser el principal apoyo cuando se tiene que ayudar a un adolescente que tiene problemas debido al uso indebido de internet, o cuando se desea realizar alguna acción preventiva. Bajo ese supuesto se prepararon algunos ítems para evaluar esa posibilidad. Los resultados indican que los adolescentes manifiestan que sus padres conocen y tienen menos habilidades que ellos para manejar asuntos de internet (74 %), hecho que podría considerarse natural por el desarrollo de internet y la edad de los mismos, pero se observa también que el 42 % pasa solo en casa más de tres horas al día, que un 34 % de los padres hablan poco o nada con sus hijos sobre lo que hacen en internet; esto afecta más a los varones, a los chicos de 15 a 17 años y a los que viven en Lima y Callao. Igualmente casi un 30 % manifiesta que

sus padres no le dicen nada sobre el tiempo que pasa conectado a internet; un porcentaje similar manifiesta que sus padres no le aconsejan o sugieren sobre cómo cuidar su seguridad en internet, siendo los varones y los chicos de 15 a 17 años quienes señalan esta idea en mayor proporción. Casi la mitad de los adolescentes manifiestan que no reciben ayuda de sus padres en temas de internet (ninguna o muy poca), hecho que es más visible en sectores A/B. Se puede considerar que si bien los padres tienen menos conocimientos y habilidades en el manejo de internet, estos podrían tratar de interesarse más en lo que los hijos hacen en la red, acordar en familia ciertos controles para moderar el uso de las TIC, más cuando –como se ha descrito– un porcentaje apreciable de los adolescentes realiza conductas de riesgo y podrían existir consecuencias no deseables.

Otro soporte importante pueden ser los profesores, un 60 % aproximadamente de los adolescentes consideran que sus profesores tienen igual o mayor conocimiento y habilidades en el manejo de las tecnologías y de internet; esto podría ser positivo para los propósitos de hacer prevención e intervención, pero el 45 % de los alumnos dicen que sus profesores no hablan con ellos de lo que hacen en internet, el 71.8 % señala que no hablan con ellos sobre el tiempo que pasan conectados a internet, el 42.7 % dice que sus profesores no le sugieren temas de seguridad en internet y el 53.8 % menciona no recibir ayuda de sus maestros en temas de internet. Lo que se encuentra en este punto podría ser importante para sugerir una revisión de las actividades previstas en el plan curricular y también en términos de la labor que desempeñan los tutores; tal vez pueda ser también materia de trabajo de los psicólogos escolares que podrían desarrollar acciones de prevención y programas de intervención para adolescentes con problemas de riesgo de adicción a internet y redes sociales.

Los amigos tienen el mismo nivel de conocimientos y habilidades que ellos, el 43.4 % dice que ellos hablan poco o nada de lo que hacen en internet, y más de la mitad dicen que hablan con regularidad o bastante. El 63.6 % manifiesta que entre ellos no se hacen sugerencias sobre aspectos de seguridad en el manejo de internet, sobre todo entre varones y de sectores A/B; un 77.9 % sostiene que no se trata del tiempo que se pasa en internet y el 54.5 % no recibe ayuda de sus amigos sobre temas de internet. Esto hace ver que entre ellos existe cierto acuerdo, tal vez tácito, sobre no involucrarse en lo que sus pares realizan, cierto tipo de gregarismo y de individualismo al mismo tiempo, que difícilmente puede ser empleado para ayudar al otro que podría tener problemas o para realizar acciones de prevención.

Finalmente se tocó el tema de a quién acude un adolescente si tuvo o tuviera un problema concreto derivado del uso de internet, un dato ya tratado indica que alrededor del 60 % de los adolescentes dicen conocer a alguien de su entorno que ha experimentado problemas por el uso indebido de internet. Cuando se le pregunta en concreto al propio adolescente, el 23 % manifiesta que ha experimentado problemas en alguna oportunidad, más las mujeres y los residentes en Arequipa. Hay evidencias en la vida cotidiana que nos ilustran que las mujeres tienen más de estos riesgos que los varones; el dato de Arequipa podría ser materia de un estudio más pormenorizado, al preguntar a quién o a quiénes recurrió (respuesta múltiple), se encuentra que el 52.6 % lo hizo a sus padres, seguido de un 41 % a los amigos, el 18.8 % no recurrió a nadie y lo resolvió solo, un 8.7 % acudió al profesor, a los padres recurren tanto varones como mujeres, a los amigos se inclinan más las mujeres, al profesor los varones.

Se preguntó también a quienes contestaron que no tuvieron experiencia negativa “si tuvieras algún problema, ¿a quién acudirías?” y el 77.9 % contestó (en respuesta múltiple) a mis padres, el 30.3 % a los amigos, el 14 % al profesor, el 13.4 % a la policía y un 14.7 % dijo que lo resolvería solo. Haciendo una comparación se encuentra que las mujeres en mayor porcentaje acudirían a sus padres y amigos, un 20 % de los varones manifiestan que lo resolverían solos, los que viven con sus padres acudirían a ellos principalmente; a los profesores acudirían los que viven solos, los chicos de 15 a 17 años preferirían resolverlo solos. Estos resultados podrían ser tomados en cuenta para establecer políticas de capacitación a padres, a los maestros y a los propios jóvenes, señalándose que este tipo de problemas no se pueden resolver acudiendo a amigos, ni afrontándolos solos.

■ **Recomendaciones**

A partir de este estudio, se pueden realizar algunas recomendaciones.

- En términos de investigación:
 1. Recomendar al Ministerio de Educación y al de Salud que desarrollen estudios sobre este tema con adolescentes iniciales y con niños; el problema del uso inadecuado o uso problemático de internet se va desplazando a esos grupos etarios.

2. Realizar estudios de prevalencia sobre adicciones a redes sociales, a videojuegos y al sexo entre estudiantes de educación básica. Esto permitiría conocer mejor el problema con relación a zonas geográficas y con referencia a aspectos culturales que en este estudio no se han podido explicar sobre algunas diferencias en los datos de las muestras de Lima/Callao y Arequipa.
 3. Estudiar con más precisión las ideas y creencias de los padres frente a internet y sus aplicaciones, así como al comportamiento de sus hijos frente a este fenómeno, tarea que bien puede desarrollarse desde el propio colegio.
 4. Estudiar cómo se está enfocando la enseñanza de las nuevas TIC en los colegios, y por qué los adolescentes no muestran más confianza con sus maestros para considerarlos como soportes en la solución de sus problemas.
- En términos de soluciones al problema del uso excesivo de internet y redes sociales, se puede plantear:
 1. Desarrollar capacitación a los padres para mejorar su conocimiento de internet y de lo que ellos pueden hacer con relación al uso que le dan. La finalidad es ofrecerles más posibilidades de apoyar a sus hijos en cuanto a los problemas que genera el uso problemático de internet, que, como se ha sostenido, es un problema global que se irá acentuando cada vez más.
 2. Desarrollar capacitación a los docentes de los centros educativos, con la finalidad de darles más herramientas y posibilidades de apoyar a los estudiantes en cuanto a los problemas que genera el uso problemático de internet. Mejorar el manejo de técnicas de tutoría y consejería.
 3. Las instituciones del Estado (Ministerios de Educación y de Salud), las propias instituciones educativas u otras que tienen propósitos de apoyar el proceso educativo podrían buscar la posibilidad de generar y validar programas de prevención e intervención para las adicciones comportamentales y para el uso problemático de internet y redes sociales específicamente, que son hoy un problema que empieza a ser visible en nuestro medio.

6. ANEXOS

■ Tablas con cruces

Tabla 111. 8. ¿Cómo crees que es tu rendimiento en el colegio?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Tengo problemas con mi rendimiento en el colegio	5.1	6.7	3.6	4.9	5.3	5.6	3.7	6.3	4.9	5.7	3.8	4.7	4.6	7.5
Es promedio, ni alto ni bajo	75.4	76.0	74.7	73.6	76.6	73.3	80.6	71.7	76.3	73.3	76.6	72.7	76.8	76.3
Es superior al de mis compañeros	18.9	17.0	20.8	20.9	17.4	20.5	15.4	21.0	18.1	20.7	19.7	21.9	18.7	13.9
No precisa	0.6	0.4	0.8	0.5	0.7	0.6	0.3	1.0	0.7	0.3	0.0	0.6	0.0	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Tabla 112. 9. ¿Cómo te sientes en relación con tus compañeros de colegio?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Me siento incómodo	2.6	3.4	1.8	3.9	1.7	1.8	1.4	5.0	2.0	4.0	2.5	2.8	1.7	4.0
Me siento más o menos cómodo	28.3	29.7	26.7	28.1	28.4	24.3	30.6	30.0	26.0	33.3	23.4	25.1	32.0	35.8
Me siento cómodo	68.5	66.3	70.9	67.7	69.1	73.6	67.1	64.3	71.5	61.7	73.2	71.5	66.4	59.0
No precisa	0.6	0.6	0.6	0.2	0.9	0.3	0.9	0.7	0.4	1.0	0.8	0.6	0.0	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Tabla 113. 10. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con TUS PADRES?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Soy menos hábil que ellos	4.7	5.1	4.4	6.2	3.8	3.5	3.7	7.3	5.1	4.0	3.3	4.1	5.8	5.8
Soy igual de hábil que ellos	21.6	20.0	23.2	24.6	19.5	28.7	16.3	19.7	24.0	16.0	25.5	19.4	20.3	23.1
Soy más hábil que ellos	72.7	73.3	71.9	67.7	76.1	67.4	79.4	70.7	70.3	78.0	69.9	76.2	72.6	69.9
No precisa	1.0	1.6	0.4	1.5	0.7	0.3	0.6	2.3	0.6	2.0	1.3	0.3	1.2	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Tabla 114. 10. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con TUS AMIGOS?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Soy menos hábil que ellos	7.6	7.9	7.3	6.9	8.0	5.9	6.9	10.3	7.4	8.0	7.5	8.8	5.8	8.7
Soy igual de hábil que ellos	75.7	69.3	82.0	74.4	76.6	80.1	79.1	66.7	76.6	73.7	77.0	74.6	78.8	72.8
Soy más hábil que ellos	15.5	21.0	10.1	16.3	15.0	13.5	13.4	20.3	14.9	17.0	13.0	16.0	14.5	17.9
No precisa	1.2	1.8	0.6	2.5	0.3	0.6	0.6	2.7	1.2	1.3	2.5	0.6	0.8	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Tabla 115. 10. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con TUS PROFESORES?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Soy menos hábil que ellos	14.0	12.3	15.8	15.0	13.3	9.4	11.1	22.7	11.9	19.0	10.5	17.6	15.8	10.4
Soy igual de hábil que ellos	43.4	42.0	44.6	41.9	44.4	43.7	51.1	34.0	44.1	41.7	41.0	41.7	46.5	47.4
Soy más hábil que ellos	40.8	43.2	38.4	40.4	41.0	45.7	36.9	39.7	42.5	36.7	45.2	40.1	36.1	40.5
No precisa	1.8	2.4	1.2	2.7	1.2	1.2	0.9	3.7	1.4	2.7	3.3	0.6	1.7	1.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Tabla 116. 11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? PC (COMPUTADORA PERSONAL)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Sí	67.2	66.9	67.5	67.5	67.0	71.3	70.9	58.3	64.4	73.7	64.9	65.8	68.5	71.1
No	32.5	32.9	32.1	32.5	32.5	28.4	29.1	41.0	35.3	26.0	34.3	34.2	31.5	28.3
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.0	0.5	0.3	0.0	0.7	0.3	0.3	0.8	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-					C	C			A				
No	-							A B	B					
No precisa	-			-			-					-	-	

Tabla 117. 11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? LAPTOP/NOTEBOOK

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Sí	62.8	60.4	65.1	61.8	63.4	80.9	58.0	47.7	64.5	58.7	65.7	60.8	64.3	60.7
No	37.0	39.4	34.7	38.2	36.2	19.1	42.0	51.7	35.3	41.0	33.9	39.2	35.7	38.7
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.7	0.1	0.3	0.4	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Sí	-					B C	C							
No	-						A	A B						
No precisa	-			-		-	-					-	-	

Tabla 118. 11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? TABLET

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Sí	35.7	34.1	37.4	42.6	30.9	50.7	26.9	29.0	35.2	37.0	38.1	33.5	36.9	34.7
No	63.6	65.1	62.0	56.7	68.4	48.1	73.1	70.0	64.1	62.3	61.5	66.1	61.8	64.2
No precisa	0.7	0.8	0.6	0.7	0.7	1.2	0.0	1.0	0.7	0.7	0.4	0.3	1.2	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Sí	-			B		B C								
No	-				A		A	A						
No precisa	-						-							

Tabla 119. 11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? CELULAR

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Sí	92.7	91.3	94.1	89.7	94.9	96.5	94.3	86.7	93.1	92.0	92.9	90.9	94.6	93.1
No	7.1	8.7	5.5	10.1	5.0	3.5	5.7	12.7	6.8	7.7	6.7	9.1	5.4	6.4
No precisa	0.2	0.0	0.4	0.2	0.2	0.0	0.0	0.7	0.1	0.3	0.4	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-				A	C	C							
No	-	B		B				A B						
No precisa	-	-				-	-					-	-	

Tabla 120. 11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio? OTRO

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Sí	8.7	12.5	4.6	9.1	8.4	10.9	7.1	8.0	7.7	11.0	9.6	8.5	7.5	9.8
No	91.1	87.3	95.2	90.9	91.3	89.1	92.9	91.3	92.2	88.7	90.0	91.5	92.5	89.6
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.7	0.1	0.3	0.4	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Sí	-	B												
No	-		A											
No precisa	-			-		-	-					-	-	

Tabla 121. De los aparatos que Sí usas para conectarte a internet, indica el que más usas

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
PC (computadora)	8.3	10.5	6.1	9.4	7.5	4.4	10.9	9.7	8.1	8.7	6.3	8.2	8.3	10.4
Laptop/notebook	14.5	14.9	14.1	12.6	15.9	15.5	12.6	15.7	16.9	9.0	16.3	12.9	14.9	13.3
Tablet	4.8	6.3	3.4	6.7	3.6	7.9	3.7	2.7	4.2	6.3	6.3	3.8	4.6	5.2
Celular	62.8	56.2	69.3	59.9	64.8	63.0	66.0	58.7	61.6	65.3	59.0	64.6	65.6	64.7
Otro	1.0	1.6	0.4	1.0	1.0	0.6	1.1	1.3	1.2	0.7	2.1	0.3	0.8	0.6
No precisa	8.6	10.5	6.7	10.6	7.2	8.5	5.7	12.0	8.0	10.0	10.0	10.3	5.8	5.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
PC (computadora)	-	B					A	A						
Laptop/notebook	-								B					
Tablet	-	B		B		C								
Celular	-		A											
Otro	-													
No precisa	-	B						B						

Tabla 122. 12. Aproximadamente, ¿cuántas horas al día estás conectado a internet?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
No se conecta a internet	0.5	0.8	0.2	1.2	0.0	0.0	0.0	1.7	0.4	0.7	0.8	0.3	0.4	0.6
1 a 4 horas	50.3	52.7	47.9	55.2	46.8	43.4	59.4	47.3	48.0	55.3	51.0	62.1	50.6	28.9
5 a 9 horas	35.6	33.1	38.0	33.3	37.3	46.9	32.3	26.7	36.5	33.7	36.4	27.9	38.6	46.2
10 horas a más	12.2	12.3	12.1	9.4	14.2	7.9	7.1	23.0	13.5	9.3	11.3	9.1	9.1	22.0
99	1.4	1.0	1.8	1.0	1.7	1.8	1.1	1.3	1.6	1.0	0.4	0.6	1.2	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
No se conecta a internet	-				-	-	-							
1 a 4 horas	-			B			A C			A	D	C D	D	
5 a 9 horas	-					B C							B	B
10 horas a más	-				A			A B						A B C
99	-													

Tabla 123. 13. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en CASA?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	2.1	3.2	1.0	2.7	1.7	1.2	1.1	4.3	2.3	1.7	2.9	1.9	0.8	2.9
Solo cuando tengo algo urgente	8.4	8.1	8.7	9.1	7.9	3.8	8.6	13.3	9.4	6.0	10.9	8.2	7.1	6.4
Una o dos veces a la semana	7.4	9.1	5.7	9.1	6.2	4.1	6.6	12.0	6.2	10.0	9.6	7.8	4.6	7.5
Pocas veces al día, pero todos los días	23.1	24.2	22.0	24.6	22.1	19.6	23.7	26.3	19.2	32.0	23.8	26.3	21.2	17.9
Constantemente	57.5	53.7	61.2	53.2	60.5	71.3	58.0	41.3	61.6	48.0	51.9	53.9	65.1	64.2
No precisa	1.5	1.6	1.4	1.2	1.7	0.0	2.0	2.7	1.2	2.3	0.8	1.9	1.2	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-	B					A B							
Solo cuando tengo algo urgente	-					A	A							
Una o dos veces a la semana	-	B					A B		A					
Pocas veces al día, pero todos los días	-								A					
Constantemente	-		A		A	B C	C		B			A B		
No precisa	-					-								

Tabla 124. 13. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en el COLEGIO?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	28.8	32.3	25.1	36.0	23.8	24.0	36.3	25.3	26.2	34.7	31.0	32.3	27.0	23.7
Solo cuando tengo algo urgente	38.3	34.5	42.2	37.4	39.0	40.8	41.4	32.0	39.4	36.0	36.4	32.9	43.2	45.1
Una o dos veces a la semana	13.0	13.5	12.5	15.0	11.6	12.6	13.1	13.3	11.9	15.7	13.0	15.7	10.4	12.1
Pocas veces al día, pero todos los días	9.5	9.1	9.9	5.9	12.0	13.5	5.7	9.3	10.3	7.7	9.6	8.8	10.0	11.0
Constantemente	8.7	9.1	8.3	3.7	12.1	8.8	1.1	17.3	11.1	3.0	7.9	8.2	8.7	7.5
No precisa	1.7	1.4	2.0	2.0	1.5	0.3	2.3	2.7	1.2	3.0	2.1	2.2	0.8	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-	B		B			A C			A				
Solo cuando tengo algo urgente	-		A				C							B
Una o dos veces a la semana	-													
Pocas veces al día, pero todos los días	-				A	B								
Constantemente	-				A	B		A B	B					
No precisa	-							A		A				

Tabla 125. 13. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en EN LA CALLE, O EN EL TRANSPORTE PÚBLICO O PRIVADO?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	25.1	27.5	22.8	30.8	21.2	18.2	29.7	27.7	25.2	25.0	25.1	28.2	23.7	23.7
Solo cuando tengo algo urgente	36.3	32.1	40.6	34.2	37.8	41.1	36.9	30.3	40.5	26.7	40.6	32.0	37.3	36.4
Una o dos veces a la semana	12.1	13.1	11.1	12.6	11.8	10.9	11.7	14.0	12.4	11.3	9.2	11.0	16.2	11.0
Pocas veces al día, pero todos los días	16.6	16.4	16.8	13.1	19.1	18.5	14.0	17.7	13.7	23.3	14.2	18.2	14.9	20.2
Constantemente	8.5	9.7	7.3	8.1	8.7	11.1	6.3	8.0	7.4	11.0	8.4	9.1	7.5	8.7
No precisa	1.3	1.2	1.4	1.2	1.4	0.3	1.4	2.3	0.7	2.7	2.5	1.6	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-			B			A	A						
Solo cuando tengo algo urgente	-		A			C			B					
Una o dos veces a la semana	-													
Pocas veces al día, pero todos los días	-				A				A					
Constantemente	-													
No precisa	-								A					-

Tabla 126. 13. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en EN LAS CABINAS DE INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	58.5	52.1	65.1	57.6	59.1	76.5	55.4	41.7	60.2	54.7	66.5	57.1	55.6	54.3
Solo cuando tengo algo urgente	20.5	20.4	20.6	19.7	21.0	15.5	23.7	22.3	18.1	26.0	18.4	19.4	22.8	23.1
Una o dos veces a la semana	10.0	12.7	7.3	11.6	8.9	2.9	11.7	16.0	10.0	10.0	9.2	11.9	7.9	11.0
Pocas veces al día, pero todos los días	2.7	3.2	2.0	2.2	3.1	1.2	2.3	5.0	2.7	2.7	0.8	2.8	3.3	3.5
Constantemente	7.2	9.9	4.4	7.6	6.8	3.8	5.7	12.7	8.2	4.7	3.8	7.5	9.5	7.5
No precisa	1.1	1.6	0.6	1.2	1.0	0.0	1.1	2.3	0.7	2.0	1.3	1.3	0.8	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-		A			B C	C							
Solo cuando tengo algo urgente	-						A			A				
Una o dos veces a la semana	-	B					A	A						
Pocas veces al día, pero todos los días	-							A						
Constantemente	-	B						A B	B					
No precisa	-					-								

Tabla 127. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para CORREO ELECTRÓNICO?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	50.7	48.7	52.7	50.0	51.1	46.0	50.6	56.0	50.5	51.0	50.2	50.2	52.3	53.2
Dos	26.0	24.6	27.5	24.9	26.8	30.8	28.6	17.7	25.2	28.0	24.3	24.8	29.9	24.3
Tres o más	17.6	22.2	12.7	18.5	16.9	21.1	15.4	16.0	18.1	16.3	17.2	21.0	12.0	19.1
No tengo	5.8	4.4	7.1	6.7	5.1	2.1	5.4	10.3	6.2	4.7	8.4	4.1	5.8	3.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-							A						
Dos	-					C	C							
Tres o más	-	B										C		
No tengo	-							A						

Tabla 128. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para BLOG?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	18.1	20.2	16.0	16.5	19.1	14.7	15.7	24.7	17.2	20.0	13.8	19.4	18.3	20.8
Dos	3.9	5.3	2.6	4.2	3.8	3.2	3.7	5.0	3.8	4.3	3.3	4.1	4.1	4.0
Tres o más	1.6	1.6	1.6	1.7	1.5	2.3	0.9	1.7	2.0	0.7	1.3	2.8	0.8	0.0
No tengo	76.1	72.3	79.8	77.1	75.4	79.5	79.4	68.3	76.8	74.3	81.6	73.7	76.3	74.0
No precisa	0.3	0.6	0.0	0.5	0.2	0.3	0.3	0.3	0.1	0.7	0.0	0.0	0.4	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Una	-							A B						
Dos	-	B												
Tres o más	-													-
No tengo	-		A			C	C							
No precisa	-		-								-	-		

Tabla 129. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para CANAL DE YOUTUBE?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	41.2	44.0	38.4	41.4	41.0	46.6	42.9	33.0	43.1	36.7	42.7	36.4	45.6	42.8
Dos	7.0	9.3	4.6	6.7	7.2	10.0	6.0	4.7	7.1	6.7	6.3	7.2	5.4	10.4
Tres o más	4.1	5.5	2.8	3.7	4.4	4.4	2.0	6.3	5.1	2.0	3.8	5.0	4.6	1.7
No tengo	47.3	40.8	53.7	48.0	46.8	38.7	48.3	56.0	44.7	53.3	46.9	50.8	44.4	44.5
No precisa	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.3	0.9	0.0	0.0	1.3	0.4	0.6	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Una	-					C	C							
Dos	-	B				C								
Tres o más	-	B						B	B					
No tengo	-		A				A	A		A				
No precisa	-							-	-				-	

Tabla 130. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para FACEBOOK?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	65.1	61.6	68.5	55.7	71.6	68.6	65.4	60.7	69.0	56.0	70.7	65.8	61.0	63.0
Dos	18.7	22.8	14.5	20.7	17.3	17.6	20.0	18.3	17.4	21.7	13.8	18.2	23.2	19.1
Tres o más	10.2	9.7	10.7	12.8	8.4	5.9	11.1	14.0	8.4	14.3	10.5	8.2	9.5	13.3
No tengo	5.8	5.5	6.1	10.6	2.4	7.6	3.1	6.7	5.1	7.3	4.6	7.8	6.2	3.5
No precisa	0.3	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1	0.7	0.4	0.0	0.0	1.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-		A		A				B					
Dos	-	B											A	
Tres o más	-			B			A	A		A				
No tengo	-			B		B								
No precisa	-											-	-	

Tabla 131. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para TWITTER?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	47.0	48.3	45.7	47.3	46.8	51.6	50.0	38.3	49.6	41.0	46.4	47.0	44.4	51.4
Dos	4.6	5.1	4.2	5.4	4.1	5.9	6.0	1.7	3.8	6.7	4.2	3.8	7.1	4.0
Tres o más	1.4	2.0	.8	2.5	0.7	2.1	0.9	1.3	1.6	1.0	1.3	1.6	0.4	1.7
No tengo	46.7	44.4	49.1	44.8	48.0	40.5	42.9	58.3	45.0	50.7	47.7	47.3	48.1	42.8
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.7	0.4	0.3	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-					C	C		B					
Dos	-					C	C			A				
Tres o más	-			B										
No tengo	-							A B						
No precisa	-			-		-			-				-	-

Tabla 132. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para INSTAGRAM?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	59.5	59.8	59.2	55.2	62.6	60.4	64.9	52.3	59.9	58.7	60.3	59.6	54.8	66.5
Dos	8.2	5.1	11.3	8.6	7.9	12.0	7.4	4.7	8.1	8.3	6.7	9.7	9.1	6.9
Tres o más	5.7	3.6	7.7	5.9	5.5	12.6	2.0	2.0	6.9	2.7	8.4	6.0	4.1	2.3
No tengo	26.5	31.5	21.6	30.0	24.1	15.0	25.4	41.0	25.0	30.0	24.7	24.5	32.0	24.3
No precisa	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Una	-				A		C							
Dos	-		A			C								
Tres o más	-		A			B C			B					
No tengo	-	B		B			A	A B						
No precisa	-	-			-	-		-	-		-		-	-

Tabla 133. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para WHATSAPP?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	81.7	80.6	82.8	77.8	84.4	91.2	77.1	76.3	83.2	78.3	81.6	82.4	78.0	86.7
Dos	2.8	2.8	2.8	3.7	2.2	1.2	4.0	3.3	2.0	4.7	3.3	1.3	4.1	2.9
Tres o más	1.8	2.4	1.2	2.7	1.2	1.8	1.7	2.0	1.6	2.3	0.4	2.8	1.7	1.2
No tengo	13.5	13.9	13.1	15.8	12.0	5.9	17.1	18.0	13.2	14.3	14.6	13.5	16.2	8.7
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-				A	B C								
Dos	-									A				
Tres o más	-													
No tengo	-						A	A						
No precisa	-		-	-	-	-	-		-		-	-	-	

Tabla 134. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para SNAPCHAT?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	39.8	30.3	49.1	34.5	43.4	46.6	36.9	35.3	42.0	34.7	41.4	39.8	38.6	38.7
Dos	3.8	2.4	5.3	5.2	2.9	4.7	3.4	3.3	2.9	6.0	4.2	2.5	5.0	4.0
Tres o más	1.2	0.4	2.0	2.5	0.3	1.8	0.6	1.3	0.9	2.0	0.4	2.2	0.8	0.6
No tengo	55.1	66.7	43.6	57.6	53.3	46.6	59.1	60.0	54.1	57.3	54.0	55.5	55.2	56.6
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-		A		A	B C			B					
Dos	-		A							A				
Tres o más	-		A	B										
No tengo	-	B					A	A						
No precisa	-		-		-		-	-		-	-	-	-	-

Tabla 135. 14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para OTRO?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Una	13.2	10.9	15.4	15.3	11.8	15.5	13.1	10.7	12.4	15.0	13.8	15.7	10.4	12.1
Dos	2.5	2.8	2.2	3.0	2.2	1.8	2.3	3.7	1.6	4.7	2.5	1.9	2.1	4.0
Tres o más	1.9	2.2	1.6	2.7	1.4	1.8	2.6	1.3	1.9	2.0	3.3	1.6	2.1	0.6
No tengo	79.8	81.2	78.6	76.1	82.4	73.9	82.0	84.0	80.6	78.0	78.2	79.0	83.0	79.8
No precisa	2.5	2.8	2.2	3.0	2.2	7.0	0.0	0.3	3.5	0.3	2.1	1.9	2.5	3.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Una	-		A											
Dos	-									A				
Tres o más	-													
No tengo	-				A		A	A						
No precisa	-					C	-		B					

Tabla 136. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? REVISO INFORMACIÓN PARA TAREAS DE COLEGIO

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	1.7	1.8	1.6	2.5	1.2	1.2	1.1	3.0	2.0	1.0	2.1	0.6	2.5	1.7
Rara vez	8.1	11.3	4.8	8.9	7.5	9.1	7.4	7.7	8.8	6.3	9.2	7.5	7.1	8.7
A veces	34.7	37.6	31.9	35.0	34.5	35.2	36.9	31.7	33.1	38.3	35.1	37.0	31.5	35.8
Con frecuencia	55.5	49.3	61.6	53.7	56.8	54.5	54.6	57.7	56.0	54.3	53.6	54.9	58.9	53.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-													
Rara vez	-	B												
A veces	-													
Con frecuencia	-		A											

Tabla 137. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? VEO VIDEOS

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	1.8	2.4	1.2	3.2	0.9	1.8	0.6	3.3	1.3	3.0	0.4	2.2	1.7	2.9
Rara vez	9.0	8.3	9.7	10.6	7.9	4.4	7.7	15.7	7.5	12.3	9.2	11.0	6.2	8.1
A veces	25.1	24.2	26.1	24.6	25.5	18.8	24.3	33.3	22.7	30.7	26.8	26.3	24.1	22.5
Con frecuencia	63.8	64.8	62.6	61.3	65.5	74.8	67.1	47.3	68.0	54.0	62.8	60.2	68.0	66.5
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.0	0.8	0.3	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-			B				B						
Rara vez	-							A B		A				
A veces	-							A B		A				
Con frecuencia	-					C	C		B					
No precisa	-									-			-	-

Tabla 138. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? VEO FOTOS, MEMES E INFORMACIÓN DE LOS DEMÁS

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	5.2	6.1	4.4	7.6	3.6	4.4	4.0	7.7	4.5	7.0	7.1	6.3	2.5	3.5
Rara vez	20.9	21.0	20.8	21.9	20.2	20.2	18.6	24.3	20.7	21.3	18.0	24.5	21.2	18.5
A veces	27.5	28.3	26.7	24.4	29.7	24.9	28.0	30.0	26.9	29.0	26.8	28.5	27.0	27.7
Con frecuencia	45.7	43.8	47.7	45.3	46.0	50.4	48.9	36.7	47.6	41.3	48.1	40.4	49.0	48.0
No precisa	0.6	0.8	0.4	0.7	0.5	0.0	0.6	1.3	0.3	1.3	0.0	0.3	0.4	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-			B										
Rara vez	-													
A veces	-													
Con frecuencia	-					C	C							
No precisa	-					-					-			

Tabla 139. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? SUBO, COMPARTO O REENVÍO CONTENIDOS DE OTROS

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	20.6	24.6	16.4	27.6	15.7	19.1	16.0	27.7	19.1	24.0	23.4	19.7	20.7	17.9
Rara vez	36.9	38.2	35.8	33.5	39.3	37.8	39.4	33.0	35.6	40.0	35.1	42.9	34.9	32.9
A veces	26.7	24.2	29.3	23.2	29.2	26.7	28.9	24.3	30.2	18.7	25.1	24.5	27.4	30.6
Con frecuencia	15.6	12.7	18.6	15.5	15.7	16.4	15.4	15.0	14.9	17.3	16.3	12.5	17.0	18.5
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-	B		B				A B						
Rara vez	-													
A veces	-				A				B					
Con frecuencia	-		A											
No precisa	-		-		-			-		-	-		-	-

Tabla 140. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? SUBO FOTOS, VIDEOS PROPIOS

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	25.4	33.1	17.8	31.3	21.4	24.9	25.1	26.3	22.9	31.3	23.4	28.8	24.9	20.8
Rara vez	37.7	39.2	36.4	33.7	40.5	35.2	41.4	36.3	36.9	39.7	38.5	39.8	39.8	30.6
A veces	26.3	21.0	31.5	23.9	28.0	25.8	26.9	26.3	28.9	20.3	25.5	23.5	26.6	33.5
Con frecuencia	10.1	6.1	14.1	11.1	9.4	14.1	6.6	9.7	11.1	7.7	12.1	7.2	8.7	14.5
No precisa	0.4	0.6	0.2	0.0	0.7	0.0	0.0	1.3	0.1	1.0	0.4	0.6	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-	B		B						A				
Rara vez	-				A									
A veces	-		A						B					
Con frecuencia	-		A			B								
No precisa	-			-		-	-						-	

Tabla 141. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? JUEGO *ONLINE*

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	29.0	14.3	43.6	26.4	30.8	26.7	24.9	36.3	28.2	30.7	25.9	32.9	27.0	27.2
Rara vez	21.9	13.5	30.3	22.7	21.4	24.0	21.1	20.3	23.0	19.3	25.5	21.9	20.7	19.1
A veces	20.7	25.1	16.4	20.7	20.7	17.9	23.7	20.3	18.2	26.3	21.3	20.1	21.6	19.7
Con frecuencia	28.1	46.5	9.5	29.6	27.0	31.1	30.0	22.3	30.2	23.0	26.4	24.5	30.7	34.1
No precisa	0.4	0.6	0.2	0.7	0.2	0.3	0.3	0.7	0.3	0.7	0.8	0.6	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-		A					A B						
Rara vez	-		A											
A veces	-	B								A				
Con frecuencia	-	B				C			B					
No precisa	-												-	-

Tabla 142. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? HAGO APUESTAS ONLINE

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	83.9	77.0	90.7	85.0	83.1	86.2	85.1	79.7	83.8	84.0	87.9	85.0	79.3	84.4
Rara vez	9.3	12.9	5.7	8.9	9.6	7.9	8.9	11.3	9.3	9.3	5.9	8.8	12.4	9.2
A veces	3.4	5.1	1.8	2.2	4.3	4.1	2.6	3.7	3.8	2.7	2.5	2.5	5.8	2.9
Con frecuencia	3.0	4.8	1.2	3.7	2.6	1.5	3.1	4.7	2.9	3.3	3.3	3.4	2.1	2.9
No precisa	0.4	0.2	0.6	0.2	0.5	0.3	0.3	0.7	0.3	0.7	0.4	0.3	0.4	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-		A											
Rara vez	-	B												
A veces	-	B												
Con frecuencia	-	B												
No precisa	-													

Tabla 143. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? REALIZO COMPRAS *ONLINE*

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	63.9	59.4	68.3	65.0	63.1	56.0	65.1	71.3	64.3	63.0	68.2	64.3	60.6	63.6
Rara vez	22.4	24.8	20.0	20.7	23.6	25.8	22.6	18.3	23.2	20.7	20.5	22.9	22.4	23.7
A veces	10.0	11.1	8.9	9.9	10.1	14.7	9.4	5.3	9.3	11.7	7.9	8.8	14.1	9.2
Con frecuencia	3.3	4.2	2.4	3.9	2.9	3.2	2.9	4.0	2.9	4.3	3.3	3.4	2.5	2.9
No precisa	0.4	0.4	0.4	0.5	0.3	0.3	0.0	1.0	0.4	0.3	0.0	0.6	0.4	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-		A				A	A						
Rara vez	-													
A veces	-					C								
Con frecuencia	-													
No precisa	-						-				-			

Tabla 144. 15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet? VEO PÁGINAS XXX

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Nunca	71.7	52.9	90.7	76.6	68.4	66.9	66.6	83.3	72.2	70.7	75.3	72.1	68.0	70.5
Rara vez	14.3	23.6	5.1	13.3	15.0	13.8	18.0	10.7	14.5	14.0	11.3	16.3	15.4	13.9
A veces	8.7	15.4	1.8	5.2	11.1	14.4	8.3	2.7	9.7	6.3	6.7	7.2	11.2	11.0
Con frecuencia	4.3	6.7	2.0	4.2	4.4	5.0	5.4	2.3	2.9	7.7	5.4	4.1	4.6	2.9
No precisa	0.9	1.4	0.4	0.7	1.0	0.0	1.7	1.0	0.7	1.3	1.3	0.3	0.8	1.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)
Nunca	-		A	B			A B							
Rara vez	-	B				C								
A veces	-	B		A	B C	C								
Con frecuencia	-	B							A					
No precisa	-					-								

Tabla 145. 16. Considero que el uso que realizo del *smartphone*, internet y redes sociales absorbe mucho de mi tiempo

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	65.0	63.8	66.3	62.1	67.0	63.9	68.6	62.0	64.7	65.7	58.6	66.1	68.0	68.2	61.5	65.5	72.7	25.0
No	35.0	36.2	33.7	37.9	33.0	36.1	31.4	38.0	35.3	34.3	41.4	33.9	32.0	31.8	38.5	34.5	27.3	75.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-																	
No	-																	

Tabla 146. 17. La mayoría de gente de mi edad dedica demasiado tiempo al uso del *smartphone*, internet y redes sociales

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	92.3	89.1	95.6	89.4	94.4	92.4	94.9	89.3	92.6	91.7	91.6	91.2	94.6	93.1	90.5	93.0	90.9	75.0
No	7.6	10.7	4.4	10.6	5.5	7.6	4.9	10.7	7.2	8.3	8.4	8.8	5.4	6.4	9.0	7.0	9.1	25.0
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-		A		A		C											
No	-	B		B				B										
No precisa	-		-	-		-		-		-	-	-			-		-	-

Tabla 147. 18. La mayoría de mi generación deja sus actividades familiares y de la escuela por dedicarse más al uso del *smartphone*, internet y redes sociales

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	72.5	68.5	76.6	67.5	75.9	71.8	72.3	73.3	74.0	69.0	71.1	70.8	75.5	73.4	66.0	74.1	74.5	50.0
No	27.2	31.3	23.0	32.0	23.9	28.2	27.1	26.3	25.8	30.7	28.5	28.5	24.5	26.6	33.5	25.6	25.5	50.0
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.5	0.2	0.0	0.6	0.3	0.3	0.3	0.4	0.6	0.0	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-		A		A													
No	-	B		B														
No precisa	-					-							-	-			-	-

Tabla 148. 19. Casi todos los chicos que conozco dan más importancia a los amigos que tienen a través de las redes, que a aquellas que son de contacto personal

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	30.3	32.9	27.7	35.5	26.7	21.4	29.1	41.7	30.1	30.7	24.7	30.7	33.6	34.1	29.5	29.8	38.2	50.0
No	69.6	66.9	72.3	64.5	73.2	78.6	70.6	58.3	69.9	69.0	75.3	69.3	66.4	65.3	70.5	70.0	61.8	50.0
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-			B				A B										
No	-				A	B C	C											
No precisa	-		-	-		-		-	-		-	-	-	-			-	-

Tabla 149. 20. Muchos de los chicos y chicas que conozco se contactan/responden a otros contactos de internet que podrían ser peligrosos

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	38.3	38.2	38.6	40.9	36.6	31.7	39.1	45.0	35.3	45.3	37.2	37.0	41.5	37.6	40.0	37.6	41.8	25.0
No	61.6	61.6	61.4	59.1	63.2	68.3	60.6	55.0	64.7	54.3	62.8	63.0	58.5	61.8	60.0	62.2	58.2	75.0
No precisa	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Sí	-							A		A								
No	-					C			B									
No precisa	-		-	-		-		-	-		-	-	-		-		-	-

Tabla 150. 21. ¿Cuán peligroso consideras que puede ser el uso de internet y las redes para las personas de tu edad?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Poco peligroso	13.9	18.4	9.5	14.8	13.3	12.3	16.6	12.7	14.0	13.7	15.5	13.8	11.6	14.5	16.5	12.9	14.5	75.0
Más o menos peligroso	65.7	65.1	66.3	64.0	66.8	75.4	65.7	54.7	64.7	68.0	65.7	65.2	66.8	65.9	60.5	68.1	54.5	25.0
Muy peligroso	19.8	16.0	23.6	20.0	19.7	12.0	17.4	31.3	20.5	18.0	18.8	20.1	21.2	19.7	22.0	18.9	25.5	0.0
No precisa	0.6	0.6	0.6	1.2	0.2	0.3	0.3	1.3	0.7	0.3	0.0	0.9	0.4	0.0	1.0	0.1	5.5	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Poco peligroso	-	B																A B C
Más o menos peligroso	-					B C	C											
Muy peligroso	-		A					A B										-
No precisa	-			B							-			-			B	-

Tabla 151. 22. ¿Todas tu(s) cuenta(s) en redes sociales tiene(n) un perfil con tus datos reales (nombre, edad, lugar donde vives, etc.)?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	49.4	47.1	51.9	43.8	53.3	43.4	52.3	53.0	52.4	42.7	46.9	46.4	52.3	53.8	46.0	50.9	45.5	25.0
No	49.8	51.7	47.9	54.9	46.3	56.6	47.4	45.0	46.9	56.7	53.1	52.0	47.3	46.2	53.0	48.7	50.9	75.0
No precisa	0.7	1.2	0.2	1.2	0.3	0.0	0.3	2.0	0.7	0.7	0.0	1.6	0.4	0.0	1.0	0.4	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-				A			A	B									
No	-			B		BC				A								
No precisa	-					-		B			-						B	-

Tabla 152. 23. En la red social que más usas, ¿a qué porcentaje de tus contactos conoces personalmente?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Menos del 30 % (muy pocos)	6.1	7.9	4.2	6.7	5.6	3.5	4.3	11.0	5.9	6.3	5.9	6.3	5.8	5.2	6.5	4.9	14.5	50.0
30 a 59 % (un poco menos de la mitad)	12.7	14.1	11.3	11.8	13.3	10.9	14.0	13.3	10.9	17.0	13.0	13.8	14.1	9.2	11.5	12.3	23.6	0.0
60 a 79 % (más de la mitad)	32.6	30.9	34.3	28.3	35.6	33.1	35.4	28.7	32.7	32.3	31.0	30.1	33.6	39.3	31.5	33.7	25.5	0.0
80 a 100 % (casi todos)	47.9	45.9	49.9	52.2	45.0	52.5	46.3	44.7	49.9	43.3	50.2	48.9	46.1	45.7	48.5	49.0	32.7	50.0
No precisa	0.7	1.2	0.2	1.0	0.5	0.0	0.0	2.3	0.6	1.0	0.0	0.9	0.4	0.6	2.0	0.1	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Tabla 152. 23. En la red social que más usas, ¿a qué porcentaje de tus contactos conoces personalmente? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Menos del 30 % (muy pocos)	-	B						A B									B	A B
30 a 59 % (un poco menos de la mitad)	-								A								B	-
60 a 79 % (más de la mitad)	-				A													-
80 a 100 % (casi todos)	-			B														
No precisa	-					-	-							B			B	-

Tabla 153. 24. Si alguien desde la red establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú:

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Le respondes siempre	3.0	4.0	1.8	4.4	2.1	3.5	2.0	3.7	3.6	1.7	2.5	2.8	3.3	3.5	3.0	2.9	1.8	25.0
Le respondes solo si te gusta su fotografía	5.8	6.5	5.1	5.9	5.6	6.5	3.7	7.3	5.6	6.0	5.0	6.0	7.5	4.6	5.5	5.7	7.3	0.0
Le respondes solo si tienes contactos en común	25.1	23.2	27.1	22.9	26.7	27.3	28.0	19.3	26.0	23.0	25.9	23.8	22.8	31.2	27.5	24.4	27.3	25.0
Le respondes solo si lo conoces en la vida real	24.8	24.6	25.1	22.9	26.2	21.7	28.6	24.0	23.4	28.0	23.8	24.5	24.9	25.4	27.0	24.6	21.8	0.0
Le respondes solo si te da confianza	11.7	13.1	10.3	9.1	13.5	11.7	14.9	8.0	12.4	10.0	7.9	12.9	13.7	12.1	11.0	12.0	10.9	0.0
Lo bloqueas	28.1	26.5	29.7	32.5	25.0	28.7	21.1	35.3	27.4	29.7	33.5	27.9	27.0	22.5	23.5	29.4	25.5	50.0
No precisa	1.5	2.0	1.0	2.2	1.0	0.6	1.7	2.3	1.4	1.7	1.3	2.2	0.8	0.6	2.5	1.0	5.5	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Tabla 153. 24. Si alguien desde la red establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú (cont.):

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Le respondes siempre	-	B		B														
Le respondes solo si te gusta su fotografía	-																	-
Le respondes solo si tienes contactos en común	-						C											
Le respondes solo si lo conoces en la vida real	-																	-
Le respondes solo si te da confianza	-				A		C											-
Lo bloqueas	-			B				B										
No precisa	-																B	-

Tabla 154. 25. ¿Alguna vez te han pedido una foto sexi por internet?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	26.1	21.0	31.1	22.4	28.7	25.5	28.0	24.7	22.3	35.0	27.2	24.5	26.6	27.7	27.5	25.7	23.6	75.0
No	73.3	78.4	68.3	76.6	70.9	74.5	71.7	73.7	77.0	64.7	72.8	74.9	73.0	71.1	70.5	74.3	72.7	25.0
No precisa	0.6	0.6	0.6	1.0	0.3	0.0	0.3	1.7	0.7	0.3	0.0	0.6	0.4	1.2	2.0	0.0	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Sí	-		A		A					A								
No	-	B		B					B									
No precisa	-					-					-					-		-

Tabla 155. 26. ¿Compartes selfis frecuentemente?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	19.4	11.3	27.3	15.3	22.2	25.8	15.7	16.3	22.9	11.3	21.8	15.7	20.7	22.0	21.5	18.7	20.0	25.0
No	80.2	88.1	72.5	84.0	77.6	74.2	84.3	82.3	76.7	88.3	78.2	83.7	78.8	78.0	77.5	81.3	76.4	75.0
No precisa	0.4	0.6	0.2	0.7	0.2	0.0	0.0	1.3	0.4	0.3	0.0	0.6	0.4	0.0	1.0	0.0	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-		A		A	B C			B									
No	-	B		B			A	A		A								
No precisa	-					-	-				-			-		-		-

Tabla 156. 27. ¿Envías fotos sexis a tus contactos?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	4.8	7.3	2.2	3.0	6.2	5.9	2.3	6.7	4.5	5.7	3.8	5.0	5.4	5.2	3.5	5.3	1.8	25.0
No	94.8	92.1	97.6	96.3	93.7	94.1	97.7	92.0	95.1	94.0	96.2	94.4	94.2	94.8	95.5	94.7	94.5	75.0
No precisa	0.4	0.6	0.2	0.7	0.2	0.0	0.0	1.3	0.4	0.3	0.0	0.6	0.4	0.0	1.0	0.0	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Sí	-	B			A			B										
No	-		A				C											
No precisa	-					-	-				-			-		-		-

Tabla 157. 28. ¿Participas con tus amigos en actividades (sociales, políticas, fiestas) convocadas masivamente por redes?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Sí	32.1	35.8	28.3	31.0	32.8	32.0	28.9	36.0	28.2	41.0	27.6	29.5	36.9	36.4	31.0	31.9	40.0	25.0
No	67.1	62.8	71.5	68.0	66.5	67.2	70.9	62.7	70.8	58.7	72.4	69.0	62.2	63.6	67.5	67.7	56.4	75.0
No precisa	0.8	1.4	0.2	1.0	0.7	0.9	0.3	1.3	1.0	0.3	0.0	1.6	0.8	0.0	1.5	0.4	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)
Sí	-	B								A								
No	-		A						B									
No precisa	-	B									-			-			B	-

Tabla 158. 29. ¿Cuántos de tus amigos tienen citas con gente que conocen por internet?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
Ninguno	47.6	45.1	50.1	54.2	43.1	55.7	46.9	39.3	52.4	36.7	53.1	50.5	42.7	39.9	46.0	48.7	38.2	50.0
Algunos	47.6	48.5	46.9	41.6	51.8	42.2	49.7	51.3	42.7	59.0	43.9	44.2	52.7	54.3	50.0	46.6	52.7	50.0
Casi todos	4.2	5.5	3.0	3.7	4.6	2.1	3.1	8.0	4.3	4.0	2.9	4.4	4.6	5.8	3.0	4.5	5.5	0.0
No precisa	0.5	1.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.3	1.3	0.6	0.3	0.0	0.9	0.0	0.0	1.0	0.1	3.6	0.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Ninguno	-			B		C			B		D							
Algunos	-				A					A								
Casi todos	-							A B										-
No precisa	-		-			-					-		-	-			B	-

Tabla 159. 30. Entre los chicos de tu entorno, conoces alguno que haya tenido experiencias desagradables (llamadas, acoso, chantaje, *bullying*, etc.) a través de alguno de los medios de internet?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
Ninguno	41.5	42.8	40.2	46.3	38.1	42.2	40.0	42.3	43.1	37.7	44.4	40.8	40.2	37.6
Algunos	50.6	48.3	52.7	47.0	53.0	50.1	52.3	49.0	49.3	53.3	49.4	52.4	49.0	53.8
Muchos	6.5	6.7	6.3	5.7	7.0	6.2	7.1	6.0	6.2	7.0	5.0	6.0	8.3	7.5
Todos	1.1	2.0	0.2	1.0	1.2	1.2	0.3	2.0	1.2	1.0	0.8	0.9	2.1	0.6
No precisa	0.4	0.2	0.6	0.0	0.7	0.3	0.3	0.7	0.1	1.0	0.4	0.0	0.4	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)
Ninguno	-			B										
Algunos	-													
Muchos	-													
Todos	-	B												
No precisa	-			-								-		

Tabla 160. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? A)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	55.8	53.7	57.8	59.6	53.2	59.5	49.4	59.0	55.1	57.3	62.8	59.2	49.0	48.6	53.5	56.9	47.3	75.0	35.3	56.0	61.5	57.7	52.1	57.4
Pocas veces	36.6	38.0	35.4	33.7	38.6	34.0	45.4	29.3	36.3	37.3	30.5	34.2	44.0	40.5	37.5	36.3	41.8	0.0	47.1	36.8	32.6	34.6	39.3	35.5
Casi siempre	6.0	6.5	5.5	4.4	7.0	5.0	4.3	9.0	6.2	5.3	5.0	5.3	5.4	9.2	6.5	5.5	9.1	25.0	11.8	6.0	3.7	7.7	7.9	5.0
Siempre	1.4	1.6	1.2	2.0	1.0	1.5	0.9	2.0	2.0	0.0	1.7	1.3	1.2	1.7	1.5	1.4	1.8	0.0	3.9	1.1	2.1	0.0	0.7	1.8
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)
Nunca	-			B		B		B			CD									A	A			
Pocas veces	-						AC					A					-							
Casi siempre	-							B																
Siempre	-					-	-			-	-	-	-		-	-	-		B		-	-	-	
No precisa	-																							

Tabla 161. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? B)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	16.6	18.0	15.4	22.4	12.6	15.8	14.0	20.7	14.0	22.7	22.2	19.1	13.3	8.1	19.5	15.7	18.2	25.0	19.6	13.9	27.3	34.6	14.3	17.1
Pocas veces	49.6	50.5	48.7	47.5	51.1	49.0	51.1	48.7	51.4	45.7	48.5	49.8	51.9	49.7	49.0	50.9	34.5	50.0	41.2	53.4	36.9	42.3	47.5	50.7
Casi siempre	26.0	23.0	29.1	20.7	29.7	26.1	28.9	22.7	25.3	27.7	19.2	25.7	26.1	34.7	24.0	25.9	38.2	0.0	27.5	25.8	26.7	23.1	30.4	24.3
Siempre	7.6	8.5	6.7	9.1	6.5	9.1	6.0	7.7	9.1	4.0	10.0	5.3	8.3	7.5	7.0	7.5	9.1	25.0	11.8	6.7	9.1	0.0	7.9	7.8
No precisa	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)
Nunca	-			B						A	D	D									B	B		
Pocas veces	-																		C					
Casi siempre	-		A		A									A				-						
Siempre	-								B													-		
No precisa	-	-			-	-	-			-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Tabla 162. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? (C)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	47.4	43.2	51.5	50.0	45.6	47.2	46.3	49.0	45.0	53.0	49.8	48.3	46.5	41.6	48.5	47.2	45.5	75.0	37.3	45.8	56.1	57.7	41.8	49.2
Pocas veces	40.8	42.8	38.8	35.7	44.3	43.1	42.0	36.7	41.8	38.3	36.8	41.7	41.1	46.2	33.5	43.1	38.2	0.0	49.0	42.6	32.1	19.2	46.1	39.5
Casi siempre	8.7	10.3	7.1	9.1	8.4	6.7	8.6	11.0	9.4	7.0	10.5	7.2	8.3	9.8	14.5	6.8	10.9	25.0	11.8	8.2	9.6	15.4	8.2	8.7
Siempre	2.8	3.2	2.4	4.4	1.7	2.6	3.1	2.7	3.3	1.7	2.5	2.8	3.7	2.3	3.0	2.7	3.6	0.0	2.0	3.1	2.1	7.7	3.6	2.4
No precisa	0.3	0.4	0.2	0.7	0.0	0.3	0.0	0.7	0.4	0.0	0.4	0.0	0.4	0.0	0.5	0.1	1.8	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4	0.3	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-		A							A											AB			
Pocas veces	-				A											A		-		C			A	
Casi siempre	-														B									
Siempre	-				B													-						
No precisa	-				-		-			-								-				-		

Tabla 163. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? D)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	39.2	35.6	42.6	41.6	37.4	37.8	38.6	41.3	37.8	42.3	41.8	40.1	35.7	38.7	37.0	39.5	41.8	50.0	27.5	39.0	43.9	38.5	33.6	41.4
Pocas veces	40.6	40.4	40.8	35.7	43.9	39.0	44.0	38.3	40.4	41.0	40.2	41.1	41.5	38.2	44.0	41.0	23.6	25.0	37.3	41.2	38.0	30.8	45.4	38.9
Casi siempre	13.9	16.2	11.7	14.5	13.5	17.6	11.4	12.7	15.6	10.0	10.5	12.5	18.3	15.0	12.5	13.4	25.5	0.0	27.5	13.9	10.7	19.2	14.3	13.7
Siempre	6.1	7.7	4.4	7.6	5.0	5.6	6.0	6.7	5.9	6.3	7.5	5.6	4.1	8.1	6.0	5.7	9.1	25.0	7.8	5.6	7.5	11.5	6.4	5.7
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.5	0.2	0.0	0.0	1.0	0.3	0.3	0.0	0.6	0.4	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo			Vive con...				Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	
Nunca	-		A																					
Pocas veces	-			A										C										
Casi siempre	-	B							B							B	-	BC						
Siempre	-	B																						
No precisa	-					-	-						-				-							

Tabla 164. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? E)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	41.7	38.8	44.4	39.9	42.9	42.5	37.4	45.7	40.1	45.3	50.6	40.8	41.5	30.6	46.0	41.7	29.1	0.0	35.3	41.5	44.9	38.5	35.0	44.5
Pocas veces	41.9	45.1	38.8	41.9	41.9	40.2	50.0	34.3	42.7	40.0	34.7	44.2	43.6	45.7	38.5	42.3	45.5	75.0	43.1	43.4	35.8	38.5	44.6	40.8
Casi siempre	12.0	11.7	12.3	11.8	12.1	13.2	10.3	12.7	12.9	10.0	9.2	11.3	11.6	17.9	10.5	11.9	18.2	25.0	15.7	10.8	15.0	11.5	15.4	10.8
Siempre	4.2	4.2	4.2	6.2	2.9	4.1	2.3	6.7	4.2	4.3	5.4	3.4	2.9	5.8	4.5	4.0	7.3	0.0	5.9	4.0	4.3	11.5	4.6	3.8
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.7	0.1	0.3	0.0	0.3	0.4	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.4	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)
Nunca	-										D							-						B
Pocas veces	-	B					AC																	
Casi siempre	-																							
Siempre	-			B				B										-						
No precisa	-					-	-				-			-				-	-		-	-		

Tabla 165. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? F)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	52.6	54.5	50.5	54.7	51.1	49.3	53.7	55.0	51.4	55.3	54.0	52.7	52.3	50.3	56.0	52.1	49.1	0.0	39.2	52.5	57.2	53.8	50.0	53.6
Pocas veces	32.1	30.9	33.3	29.8	33.7	31.7	34.6	29.7	31.5	33.3	29.3	33.9	30.7	34.1	29.0	33.1	25.5	100.0	45.1	32.4	27.3	26.9	33.9	31.5
Casi siempre	9.6	9.5	9.7	9.1	9.9	12.6	6.0	10.3	10.3	8.0	10.0	8.2	11.2	9.8	10.0	9.3	12.7	0.0	9.8	9.1	10.7	19.2	10.7	8.7
Siempre	5.4	4.6	6.3	6.2	5.0	6.2	5.4	4.7	6.7	2.7	6.7	5.0	5.0	5.8	4.5	5.3	10.9	0.0	5.9	5.6	4.8	0.0	5.0	5.9
No precisa	0.3	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1	0.7	0.0	0.3	0.8	0.0	0.5	0.1	1.8	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)
Nunca	-																-							
Pocas veces	-																-	C						
Casi siempre	-					B											-							
Siempre	-								B								-					-		
No precisa	-									-			-				-	-			-	-		

Tabla 166. 31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? G)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nunca	38.8	33.9	43.6	39.7	38.3	40.2	37.7	38.7	39.7	37.0	45.2	36.1	37.3	34.7	44.0	38.9	21.8	25.0	25.5	38.2	45.5	30.8	28.6	43.2
Pocas veces	37.1	39.4	34.9	34.5	39.0	38.4	39.4	33.0	37.8	35.7	31.0	42.6	36.5	38.2	33.0	37.8	43.6	50.0	39.2	38.3	31.6	30.8	40.4	36.2
Casi siempre	15.6	17.2	14.1	16.5	15.0	15.8	14.6	16.7	14.9	17.3	15.1	13.5	18.3	17.3	15.0	15.3	21.8	0.0	23.5	15.5	13.9	19.2	19.6	13.8
Siempre	8.1	9.5	6.7	8.9	7.5	5.3	8.0	11.3	7.5	9.3	8.8	7.2	7.5	9.8	7.5	7.8	12.7	25.0	11.8	7.6	9.1	19.2	11.1	6.5
No precisa	0.3	0.0	0.6	0.5	0.2	0.3	0.3	0.3	0.1	0.7	0.0	0.6	0.4	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=51	N=747	N=187	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Rendimiento escolar			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Tengo problemas	Es promedio	Es superior	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	
Nunca	-		A											C							A			B
Pocas veces	-										A													
Casi siempre	-																-							
Siempre	-							A													C	C		
No precisa	-	-									-						-		-		-			

Tabla 167. 32. ¿En qué medida tus padres HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	14.2	17.2	11.1	14.0	14.4	15.0	14.6	13.0	16.5	9.0	16.7	14.4	9.5	17.3	14.5	12.2	36.4	50.0	26.9	13.9	13.8
2	19.8	20.6	19.0	17.5	21.4	20.2	22.0	16.7	17.1	26.0	15.5	21.6	22.4	19.1	19.0	19.8	23.6	0.0	3.8	21.1	19.9
3	23.6	23.0	24.2	24.9	22.7	24.9	20.6	25.7	23.0	25.0	25.1	24.1	20.3	26.0	22.5	24.6	16.4	0.0	26.9	27.1	22.1
4	22.5	23.2	21.8	20.2	24.1	21.4	22.3	24.0	21.9	24.0	20.9	23.2	25.7	17.3	18.5	24.4	14.5	0.0	26.9	20.7	23.0
Mucho o totalmente	19.6	15.8	23.4	23.2	17.1	18.2	20.6	20.0	21.4	15.3	21.8	16.3	21.6	19.7	24.5	18.9	9.1	50.0	15.4	16.8	20.9
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.2	0.3	0.3	0.0	0.7	0.1	0.7	0.0	0.3	0.4	0.6	1.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 167. 32. ¿En qué medida tus padres HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros				
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo		
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)		
Nada o poco	-	B							B											AB			
2	-									A													
3	-																						
4	-																						
Mucho o totalmente	-		A	B																			
No precisa	-							-															

Tabla 168. 32. ¿En qué medida tus padres TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	15.5	14.9	16.0	15.0	15.9	18.2	12.3	16.3	16.5	13.3	20.9	14.7	10.0	16.8	18.0	14.6	20.0	0.0	15.4	16.1	15.3
2	13.4	13.7	13.1	11.8	14.5	14.7	13.4	12.0	12.3	16.0	10.5	12.2	15.8	16.2	19.5	11.6	14.5	25.0	11.5	12.1	14.1
3	20.0	20.8	19.2	20.2	19.8	18.2	22.0	19.7	17.7	25.3	18.8	21.0	19.9	20.8	16.5	20.9	18.2	25.0	11.5	19.3	20.5
4	22.4	22.2	22.6	21.9	22.7	20.2	23.7	23.3	21.7	24.0	19.2	26.3	23.7	17.3	20.0	22.8	25.5	25.0	26.9	28.6	19.7
Mucho o totalmente	28.3	27.9	28.7	30.8	26.5	28.4	28.6	27.7	31.7	20.3	30.5	25.1	30.3	28.3	24.5	29.8	21.8	25.0	30.8	23.6	30.0
No precisa	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.3	0.0	1.0	0.1	1.0	0.0	0.6	0.4	0.6	1.5	0.1	0.0	0.0	3.8	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 168. 32. ¿En qué medida tus padres TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-										C							-				
2	-													B								
3	-									A												
4	-																				C	
Mucho o totalmente	-								B													
No precisa	-							-						B			-	-	C			

Tabla 169. 32. ¿En qué medida tus padres TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	27.9	29.3	26.5	26.4	28.9	35.5	27.1	20.0	29.2	24.7	35.1	23.5	23.2	30.1	24.0	27.9	38.2	50.0	30.8	30.4	27.0
2	19.7	22.0	17.2	19.0	20.2	19.4	19.4	20.3	18.2	23.0	13.8	23.2	19.9	22.5	21.5	19.7	14.5	0.0	7.7	25.0	18.0
3	18.3	18.8	17.8	15.3	20.3	15.0	18.6	21.7	17.8	19.3	14.6	18.2	22.0	19.1	19.0	17.9	20.0	25.0	19.2	17.5	18.1
4	16.6	17.0	16.4	15.8	17.3	16.1	16.6	17.3	15.8	18.7	18.4	16.3	16.2	15.6	16.5	17.0	14.5	0.0	26.9	15.7	16.6
Mucho o totalmente	17.3	12.7	21.8	23.2	13.2	13.5	18.3	20.3	18.7	14.0	17.6	18.5	18.3	12.7	18.5	17.2	12.7	25.0	15.4	11.4	19.9
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.5	0.2	0.6	0.0	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 169. 32. ¿En qué medida tus padres TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	
Nada o poco	-					C					B C											
2	-										A						-			C		
3	-				A																	
4	-																-					
Mucho o totalmente	-		A	B																		B
No precisa	-						-										-		-	-	-	

Tabla 170. 32. ¿En qué medida tus padres TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	17.8	21.2	14.1	15.5	19.3	19.4	16.3	17.7	17.7	18.0	19.2	16.3	13.7	23.7	16.0	17.1	30.9	25.0	26.9	21.4	16.1
2	12.1	14.5	9.7	9.6	13.8	10.9	15.4	9.7	11.3	14.0	10.9	11.6	14.1	13.3	10.5	12.6	10.9	25.0	0.0	16.1	10.9
3	15.0	16.4	13.7	14.3	15.6	17.6	12.6	15.0	15.2	14.7	14.2	11.9	18.7	16.8	16.0	15.0	12.7	0.0	15.4	17.5	14.0
4	21.0	19.6	22.4	18.5	22.7	22.0	19.4	21.7	21.4	20.0	16.7	23.8	23.7	18.5	20.0	21.5	18.2	25.0	15.4	17.5	22.4
Mucho o totalmente	33.8	28.1	39.6	41.6	28.4	29.9	36.3	35.3	34.2	33.0	38.5	36.1	29.5	27.7	37.0	33.5	27.3	25.0	42.3	27.1	36.4
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.5	0.2	0.3	0.0	0.7	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 170. 32. ¿En qué medida tus padres TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B																				
2	-	B			A														-	C		
3	-																	-				
4	-																					
Mucho o totalmente	-		A	B																		B
No precisa	-							-										-	-	-		

Tabla 171. 33. ¿En qué medida tus profesores HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	37.7	40.8	34.5	37.9	37.6	44.0	36.9	31.7	35.9	42.0	43.5	36.1	34.0	37.0	42.5	35.6	47.3	50.0	57.7	42.9	35.1
2	17.2	16.6	17.8	19.0	15.9	15.8	17.1	18.7	14.3	23.7	16.3	20.4	15.8	16.2	13.0	18.3	18.2	0.0	15.4	20.7	15.9
3	18.4	17.4	19.4	16.0	20.0	16.4	18.9	20.0	17.9	19.3	14.6	19.7	19.5	19.7	17.0	19.3	10.9	25.0	3.8	17.5	19.1
4	15.5	14.7	16.4	14.5	16.2	13.5	17.1	16.0	18.2	9.3	15.9	12.9	19.9	13.3	16.0	15.3	18.2	0.0	19.2	12.5	16.3
Mucho o totalmente	11.1	10.5	11.7	12.3	10.3	10.3	10.0	13.3	13.5	5.7	9.6	11.0	10.4	13.9	11.0	11.5	5.5	25.0	3.8	6.4	13.4
No precisa	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 171. 33. ¿En qué medida tus profesores HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B				C																
2	-									A								-				
3	-																					
4	-																					
Mucho o totalmente	-																					B
No precisa	-	-				-	-	-		-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	

Tabla 172. 33. ¿En qué medida tus profesores TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	54.3	54.5	53.9	54.7	54.0	67.7	54.6	38.7	57.7	46.3	61.1	50.8	52.7	52.6	57.0	53.8	50.9	50.0	53.8	50.7	56.3
2	17.5	16.8	18.2	17.5	17.4	16.1	18.0	18.3	15.2	22.7	15.9	20.7	13.7	20.8	20.0	16.7	20.0	0.0	23.1	18.6	16.9
3	13.1	11.9	14.3	10.8	14.7	8.2	12.6	19.3	12.3	15.0	10.5	12.2	17.8	12.7	11.5	13.8	9.1	25.0	15.4	16.8	11.0
4	8.3	9.1	7.5	7.6	8.7	5.9	8.9	10.3	7.2	10.7	5.0	10.7	9.5	6.4	7.0	8.5	10.9	0.0	3.8	7.9	8.4
Mucho o totalmente	6.6	7.3	5.9	8.9	5.0	2.1	5.4	13.0	7.1	5.3	7.5	5.6	5.0	7.5	4.0	7.1	7.3	25.0	3.8	5.7	7.1
No precisa	0.3	0.4	0.2	0.5	0.2	0.0	0.6	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	0.1	1.8	0.0	0.0	0.4	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 172. 33. ¿En qué medida tus profesores TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-					B C	C		B												
2	-								A								-				
3	-							A												C	
4	-																-				
Mucho o totalmente	-			B				A B													
No precisa	-					-				-	-	-	-				-	-			

Tabla 173. 33. ¿En qué medida tus profesores TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	33.3	34.3	32.1	32.8	33.7	39.9	32.0	27.3	33.9	32.0	39.3	30.7	30.7	32.4	36.5	31.7	41.8	25.0	34.6	35.7	32.5
2	20.5	21.6	19.4	21.2	20.0	21.7	19.7	20.0	19.4	23.0	19.7	20.4	22.0	21.4	20.0	20.2	23.6	50.0	15.4	23.6	19.6
3	18.4	19.0	17.8	17.7	18.8	16.1	22.6	16.0	17.9	19.3	15.1	20.7	16.6	21.4	16.0	19.7	10.9	0.0	15.4	22.5	16.5
4	16.2	14.1	18.4	15.0	17.1	16.4	15.4	17.0	16.5	15.7	13.4	16.6	22.0	11.6	15.0	16.8	14.5	0.0	23.1	10.7	18.0
Mucho o totalmente	11.4	10.7	12.1	12.8	10.4	5.9	10.0	19.3	12.0	10.0	12.6	11.6	7.9	13.3	12.0	11.4	9.1	25.0	11.5	7.1	13.3
No precisa	0.2	0.2	0.2	0.5	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 173. 33. ¿En qué medida tus profesores TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-					C																
2	-																					
3	-																	-				
4	-												D					-				B
Mucho o totalmente	-							A B														B
No precisa	-				-	-				-	-	-					-	-	-			

Tabla 174. 33. ¿En qué medida tus profesores TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	28.1	32.5	23.4	28.3	27.9	32.6	27.4	23.7	27.2	30.0	31.8	26.0	26.1	27.7	30.5	26.8	34.5	25.0	38.5	33.2	25.8
2	14.7	14.1	15.4	12.6	16.2	13.2	14.6	16.7	13.9	16.7	15.9	14.4	15.8	13.9	14.0	14.4	20.0	50.0	7.7	18.2	13.7
3	20.5	21.6	19.4	19.5	21.2	21.1	21.1	19.0	20.3	21.0	15.5	24.5	19.1	22.0	19.0	21.1	18.2	25.0	11.5	21.4	20.2
4	18.7	14.7	22.6	20.7	17.3	19.9	21.1	14.3	18.7	18.7	17.6	17.6	22.0	19.1	20.5	18.6	14.5	0.0	19.2	16.8	19.1
Mucho o totalmente	17.8	16.8	18.8	18.7	17.1	13.2	15.1	26.0	19.7	13.3	19.2	17.2	16.2	17.3	15.5	19.0	10.9	0.0	23.1	10.4	20.8
No precisa	0.3	0.2	0.4	0.2	0.3	0.0	0.6	0.3	0.3	0.3	0.0	0.3	0.8	0.0	0.5	0.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 174. 33. ¿En qué medida tus profesores TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	
Nada o poco	-	B				C																
2	-																					
3	-																					
4	-		A															-				
Mucho o totalmente	-							A B	B									-				B
No precisa	-					-												-	-	-		

Tabla 175. 34. ¿En qué medida tus amigos HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	26.9	31.3	22.6	31.3	23.9	30.5	25.1	25.0	28.5	23.3	31.8	27.6	22.8	26.0	26.5	26.8	29.1	25.0	46.2	28.6	25.6
2	16.4	13.5	19.4	17.0	16.1	16.7	17.7	14.7	16.4	16.7	16.3	16.9	16.2	13.9	17.5	15.2	29.1	25.0	15.4	15.0	17.2
3	21.5	20.6	22.4	19.7	22.7	21.4	23.1	19.7	21.6	21.3	20.5	23.8	23.7	16.8	19.5	22.8	12.7	0.0	11.5	21.8	21.4
4	20.0	19.0	21.0	15.0	23.4	19.1	16.9	24.7	18.7	23.0	15.1	22.3	20.3	22.0	17.5	20.4	23.6	25.0	15.4	21.4	19.6
Mucho o totalmente	14.6	14.7	14.3	16.3	13.5	12.0	16.9	15.0	14.5	15.0	15.9	9.1	17.0	20.2	18.0	14.4	5.5	25.0	11.5	12.5	15.8
No precisa	0.5	0.8	0.2	0.7	0.3	0.3	0.3	1.0	0.4	0.7	0.4	0.3	0.0	1.2	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 175. 34. ¿En qué medida tus amigos HABLAN CONTIGO SOBRE LO QUE HACES EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B		B																	
2	-		A													B					
3	-																-				
4	-				A			B													
Mucho o totalmente	-											B	B								
No precisa	-															-	-	-			

Tabla 176. 34. ¿En qué medida tus amigos TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	62.5	67.1	57.8	66.0	60.0	71.8	62.6	51.7	64.5	57.7	71.1	62.1	56.8	58.4	63.0	63.1	50.9	75.0	61.5	61.1	63.3
2	15.4	13.3	17.6	13.5	16.8	12.3	17.7	16.3	13.2	20.7	11.3	17.6	17.8	15.6	13.5	15.0	29.1	0.0	7.7	17.5	14.7
3	10.6	9.5	11.7	7.4	12.8	6.2	12.0	14.0	10.1	11.7	7.1	10.7	13.3	11.0	10.0	10.9	9.1	0.0	11.5	11.4	10.2
4	6.9	5.5	8.3	6.9	6.8	7.0	3.4	10.7	7.4	5.7	5.4	5.0	7.5	11.0	7.5	6.6	9.1	0.0	11.5	6.1	6.9
Mucho o totalmente	3.9	3.4	4.4	4.9	3.2	2.3	4.0	5.7	4.2	3.3	4.6	4.4	4.6	1.7	4.5	3.8	1.8	25.0	3.8	3.2	4.3
No precisa	0.7	1.2	0.2	1.2	0.3	0.3	0.3	1.7	0.6	1.0	0.4	0.3	0.0	2.3	1.5	0.5	0.0	0.0	3.8	0.7	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 176. 34. ¿En qué medida tus amigos TE LLAMAN LA ATENCIÓN SOBRE EL TIEMPO QUE PASAS EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B				B C	C		B		C D										
2	-								A							AB	-				
3	-				A		A	A									-				
4	-							B									-				
Mucho o totalmente	-																				
No precisa	-															-	-				

Tabla 177. 34. ¿En qué medida tus amigos TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	36.5	43.0	30.1	42.1	32.6	44.0	36.6	28.0	38.2	32.7	42.3	35.1	33.2	35.3	34.0	36.9	36.4	75.0	34.6	35.7	37.1
2	18.0	16.4	19.4	18.7	17.4	18.2	16.3	19.7	16.4	21.7	18.4	17.9	17.4	18.5	17.0	18.3	18.2	0.0	15.4	20.0	17.2
3	20.4	17.4	23.4	17.7	22.2	16.1	23.4	21.7	19.8	21.7	19.2	24.1	19.5	17.3	22.5	19.6	25.5	0.0	23.1	19.6	20.3
4	16.3	14.3	18.4	10.6	20.3	15.2	15.7	18.3	16.2	16.7	12.1	15.7	21.6	16.2	17.0	16.4	14.5	0.0	15.4	17.5	16.1
Mucho o totalmente	8.2	7.9	8.5	9.9	7.0	6.2	7.7	11.0	8.8	6.7	7.5	6.9	8.3	11.0	8.0	8.3	5.5	25.0	11.5	6.4	8.7
No precisa	0.6	1.0	0.2	1.0	0.3	0.3	0.3	1.3	0.6	0.7	0.4	0.3	0.0	1.7	1.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 177. 34. ¿En qué medida tus amigos TE AYUDAN CON TEMAS RELACIONADOS CON INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B		B		C																
2	-									A								-				
3	-		A				A											-				
4	-				A								A					-				
Mucho o totalmente	-																					
No precisa	-												-					-		-		

Tabla 178. 34. ¿En qué medida tus amigos TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada o poco	46.8	52.7	40.8	50.7	44.1	56.3	45.1	38.0	50.2	39.0	54.0	40.4	45.6	50.9	45.0	47.7	38.2	75.0	50.0	52.1	44.3
2	16.8	17.4	16.2	14.3	18.5	16.7	16.6	17.0	13.5	24.3	14.2	18.5	19.1	13.3	16.0	16.7	21.8	0.0	15.4	19.3	15.8
3	15.5	13.9	17.2	13.3	17.1	12.0	17.4	17.3	15.6	15.3	15.1	19.7	12.4	13.9	16.0	14.9	23.6	0.0	15.4	12.1	17.1
4	11.4	7.9	14.9	10.8	11.8	8.2	13.1	13.0	11.7	10.7	7.1	12.5	14.9	9.2	11.5	11.5	10.9	0.0	7.7	8.6	12.8
Mucho o totalmente	9.0	7.3	10.7	10.1	8.2	6.5	7.4	13.7	8.5	10.0	9.2	8.5	7.9	11.6	10.5	8.8	5.5	25.0	11.5	7.1	9.6
No precisa	0.5	0.8	0.2	0.7	0.3	0.3	0.3	1.0	0.4	0.7	0.4	0.3	0.0	1.2	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Tabla 178. 34. ¿En qué medida tus amigos TE SUGIEREN CÓMO MEJORAR TU SEGURIDAD Y/O CÓMO COMPORTARTE EN INTERNET? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada o poco	-	B		B		B C			B		B											
2	-								A									-				
3	-																	-				
4	-		A									A						-				
Mucho o totalmente	-							A B														
No precisa	-												-					-	-	-		

Tabla 179. 35. ¿Cuánto te preocupa que tus padres u otros familiares puedan ver tus perfiles en redes sociales?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Nada	42.6	41.4	43.8	44.8	41.0	47.2	37.4	43.3	44.0	39.3	47.3	44.2	41.1	34.7	43.0	42.7	36.4	75.0	38.5	36.8	45.2
Poco/algo	45.4	45.1	45.7	41.4	48.2	41.6	52.3	41.7	44.7	47.0	41.8	44.8	47.7	48.6	45.5	44.7	56.4	25.0	38.5	49.6	43.9
Mucho	11.1	12.1	10.1	12.6	10.1	10.6	9.4	13.7	10.9	11.7	10.0	10.7	11.2	14.5	10.0	11.9	5.5	0.0	19.2	12.9	10.0
No precisa	0.9	1.4	0.4	1.2	0.7	0.6	0.9	1.3	0.4	2.0	0.8	0.3	0.0	2.3	1.5	0.7	1.8	0.0	3.8	0.7	0.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
Nada	-					B															B
Poco/algo	-				A		AC														
Mucho	-																	-			
No precisa	-								A			-						-			

Tabla 180. 36. ¿Alguna vez has tenido que pedir ayuda o consejo sobre alguna situación que te haya surgido en internet o en las redes sociales (chantaje, acoso, *bullying*, etc.)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
Sí	23.1	18.6	27.7	24.6	22.1	20.8	23.4	25.3	21.1	27.7	18.8	24.1	24.5	25.4	24.0	21.9	34.5	50.0	19.2	29.6	20.8
No	76.4	80.6	72.1	74.6	77.6	78.9	76.3	73.7	78.4	71.7	80.8	75.5	75.5	73.4	75.0	77.7	65.5	50.0	80.8	69.6	78.8
No precisa	0.5	0.8	0.2	0.7	0.3	0.3	0.3	1.0	0.4	0.7	0.4	0.3	0.0	1.2	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	N=991	N=495	N=495	N=406	N=585	N=341	N=350	N=300	N=691	N=300	N=239	N=319	N=241	N=173	N=200	N=731	N=55	N=4	N=26	N=280	N=679

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...			Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)
Sí	-		A							A										C	
No	-	B							B												B
No precisa	-												-				-	-	-		

Tabla 181. 37. ¿A quién recurriste?

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
A mis padres	53.7	55.4	52.6	57.0	51.2	57.7	48.8	55.3	56.8	48.2	48.9	62.3	45.8	54.5	45.8	58.1	36.8	50.0	60.0	55.4	52.5
A mis amigos	41.0	31.5	47.4	39.0	42.6	46.5	45.1	31.6	39.0	44.6	37.8	41.6	45.8	31.8	39.6	40.6	47.4	50.0	20.0	39.8	42.6
A nadie, lo resolví solo	18.8	19.6	18.2	16.0	20.9	19.7	19.5	17.1	16.4	22.9	17.8	18.2	20.3	18.2	27.1	16.3	21.1	0.0	0.0	24.1	16.3
A mi profesor	8.7	12.0	6.6	10.0	7.8	9.9	4.9	11.8	8.2	9.6	6.7	10.4	8.5	6.8	4.2	9.4	15.8	0.0	40.0	3.6	10.6
A algún conocido <i>online</i>	5.2	8.7	2.9	5.0	5.4	5.6	3.7	6.6	4.8	6.0	2.2	6.5	1.7	9.1	0.0	6.3	10.5	0.0	20.0	8.4	2.8
Otras personas	4.4	5.4	3.6	3.0	5.4	1.4	7.3	3.9	4.1	4.8	2.2	5.2	3.4	6.8	6.3	4.4	0.0	0.0	0.0	2.4	5.7
A la policía	1.3	1.1	1.5	1.0	1.6	0	1.2	2.6	1.4	1.2	0.0	1.3	1.7	2.3	2.1	0.0	10.5	0.0	0.0	2.4	0.7
No precisa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Tabla 181. 37. ¿A quién recurriste? (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
	(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	
A mis padres	-																					
A mis amigos	-		A																			
A nadie, lo resolví solo	-																	-	-			
A mi profesor	-																	-	B			
A algún conocido <i>online</i>	-														-			-				
Otras personas	-																	-	-			
A la policía	-					-					-							-	-			
No precisa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabla 182. 38. Si tuvieras algún problema en internet en estos días (acoso, chantaje, llamadas, *bullying*, etc.), ¿a quién acudirías a solicitar ayuda? (respuesta múltiple)

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros		
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo
A mis padres	77.8	71.7	84.9	78.5	77.3	75.1	80.1	78.3	81.4	68.8	78.2	77.6	79.1	76.4	78.7	78.2	69.4	50.0	76.2	67.2	81.7
A mis amigos	30.3	27.6	33.1	25.4	33.5	35.3	30.0	24.4	33.0	23.3	28.5	28.2	34.6	30.7	30.7	30.6	22.2	50.0	19.0	31.3	30.1
A nadie, lo resolví solo	14.7	20.8	7.8	11.6	16.7	16.0	12.0	16.3	14.2	15.8	11.9	12.9	17.0	17.3	12.7	15.1	16.7	0.0	19.0	20.5	12.5
A mi profesor	14.0	12.8	15.4	13.5	14.3	16.4	10.9	14.9	14.9	11.6	14.5	13.7	13.2	15.0	20.7	13.0	2.8	0.0	14.3	13.8	14.2
A la policía	13.3	12.8	14.0	11.6	14.5	14.9	12.7	12.2	11.6	17.7	12.4	12.9	15.9	12.6	16.7	11.8	25.0	0.0	23.8	13.3	13.1
Otras personas	5.3	4.8	5.9	5.6	5.1	5.9	5.6	4.1	5.0	6.0	4.7	7.5	4.4	3.1	4.7	5.3	5.6	50.0	14.3	4.1	5.4
A algún conocido <i>online</i>	1.7	2.3	1.1	2.3	1.3	1.1	1.9	2.3	1.5	2.3	3.1	2.1	0.5	0.8	2.0	1.6	2.8	0.0	0.0	1.0	2.1
No precisa	0.1	0.3	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2

Tabla 182. 38. Si tuvieras algún problema en internet en estos días (acoso, chantaje, llamadas, *bullying*, etc.), ¿a quién acudirías a solicitar ayuda? (respuesta múltiple) (cont.)

Comparaciones de proporciones de columna

	Total %	Sexo		Edad		NSE			Región		Horas solo				Vive con...				Relación con compañeros			
		Masculino	Femenino	13 a 14 años	15 a 17 años	A/B	C	D/E	Lima y Callao	Arequipa	No está solo nunca	1 a 2 horas	3 a 4 horas	5 horas a más	Padres	Padres y hermanos	Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	Solo	Incómodo	Más o menos cómodo	Cómodo	
		(A)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(C)
A mis padres	-		A						B													B
A mis amigos	-				A	C			B													
A nadie, lo resolví solo	-	B			A													-			C	
A mi profesor	-														C				-			
A la policía	-									A									-			
Otras personas	-																		A B			
A algún conocido <i>online</i>	-																		-	-		
No precisa	-		-	-			-	-	-			-	-	-	-			-	-	-	-	

Cuestionario final

Número de encuesta

--	--	--

Usos de internet entre los adolescentes en el Perú

Hola, estamos realizando un estudio para el Instituto de Opinión Pública de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, Callao y Arequipa. Para ello agradeceremos que nos brindes unos minutos de tu tiempo para contestar unas preguntas acerca del uso de internet en los dispositivos electrónicos (PC, laptop, celulares, etc.) que usas. ¡Muchas gracias por colaborar!

Fecha de aplicación	Hora de inicio	Región					
____ de ____ del 2018	____ Horas ____ Minutos <input type="checkbox"/> AM <input type="checkbox"/> PM	1	Lima	2	Callao	3	Arequipa

INDICACIONES:

- (1). A continuación, te vamos a presentar una serie de preguntas. Te pedimos que respondas con la mayor sinceridad. El cuestionario es anónimo. No olvides responder a todas las preguntas. No existen respuestas correctas o incorrectas.
- (2). Cuando hayas seleccionado tu respuesta según las indicaciones, usando lápiz o lapicero, encierra con un CÍRCULO el código asignado a cada alternativa, de la siguiente forma:

¿En qué turno estudias?	TURNO
a. Mañana	1
b. Tarde	2



- (3). Luego de contestar todas las preguntas de la encuesta, por favor procede a devolver la encuesta a la persona que te la dio.
- (4). Si tienes alguna duda, puedes preguntar en cualquier momento.



DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO/A

1. ¿Cuántos años cumplidos tienes? ESCRIBE EL NÚMERO

Tengo _____ años

2. ¿Cuál es tu sexo?

Masculino	1
Femenino	2

3. ¿En qué grado de secundaria estás?

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º

4. ¿En qué turno estudias? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Mañana	1
Tarde	2

5. ¿Qué tipo de gestión es el colegio en el que estudias? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Estatal	1
Privado	2
Cooperativo	3
Parroquial	4
Otro (ESPECIFICAR): _____	80

6. ¿Con quiénes vives? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Vivo solo con mis padres (con uno de ellos o con los dos)	1
Vivo con mis padres (uno o los dos) y mis hermanos	2
Vivo sin mis padres, pero con otros familiares	3
Vivo solo	4

7. ¿Cuántas horas al día estas SOLO, sin compañía, en tu casa? ESCRIBE

EL NÚMERO DE HORAS

Normalmente estoy solo, sin compañía en casa _____ horas al día

8. ¿Cómo crees que es tu rendimiento en el colegio? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Tengo problemas con mi rendimiento en el colegio	1
Es promedio, ni alto ni bajo	2
Es superior al de mis compañeros	3

9. ¿Cómo te sientes en relación con tus compañeros de colegio? MARCA

SOLO UNA RESPUESTA

Me siento incómodo	1
Me siento más o menos cómodo	2
Me siento cómodo	3

10. ¿Qué tan hábil eres para usar internet y las redes comparado con...? MARCA UNA

RESPUESTA POR CADA FILA

	Soy menos hábil que ellos	Soy igual de hábil que ellos	Soy más hábil que ellos
a) Tus padres	1	2	3
b) Tus amigos	1	2	3
c) Tus profesores	1	2	3

11. ¿Qué aparatos usas para conectarte a internet en casa o en el colegio?

MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Sí	No	De los aparatos que SÍ usas para conectarte a internet, indica el que más usas	Aparato que más uso
a) PC (computadora personal)	1	2		
b) <i>Laptop/notebook</i>	1	2		
c) <i>Tablet</i>	1	2		
d) Celular	1	2		
e) Otro (ESPECIFICAR):	1	2	Si marcas la opción "otro", por favor especifica cuál	

12. Aproximadamente, ¿cuántas horas al día estás conectado a internet? ESCRIBE

EL NÚMERO DE HORAS

Cada día, paso aproximadamente _____ horas conectado a internet.

13. ¿Qué tan frecuentemente consultas internet en...? MARCA UNA RESPUESTA

POR CADA FILA

	Nunca	Solo cuando tengo algo urgente	Una o dos veces a la semana	Pocas veces al día, pero todos los días	Constantemente
a) Casa	1	2	3	4	5
b) Colegio	1	2	3	4	5
c) En la calle, o en el transporte público o privado	1	2	3	4	5
d) En cabinas de internet	1	2	3	4	5

14. ¿Cuántas cuentas virtuales tienes para...? MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Una	Dos	Tres o más	No tengo
a) Correo electrónico	1	2	3	98
b) Blog	1	2	3	98
c) Canal de YouTube	1	2	3	98
d) Facebook	1	2	3	98
e) Twitter	1	2	3	98
f) Instagram	1	2	3	98
g) WhatsApp	1	2	3	98
h) Snapchat	1	2	3	98
Otros: (ESPECIFICAR) _____	1	2	3	98

15. En general, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en internet?

MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
a) Reviso información para tareas del colegio	1	2	3	4
b) Veo videos	1	2	3	4
c) Veo fotos, memes e información de los demás	1	2	3	4
d) Subo, comparto o reenvío contenidos de otros	1	2	3	4
e) Subo fotos, videos propios	1	2	3	4
f) Juego <i>online</i>	1	2	3	4
g) Hago apuestas <i>online</i>	1	2	3	4
h) Realizo compras <i>online</i>	1	2	3	4
i) Veo páginas XXX	1	2	3	4

16. Considero que el uso que realizo del *smartphone*, internet y redes sociales absorbe mucho de mi tiempo. MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

17. La mayoría de gente de mi edad dedica demasiado tiempo al uso del *smartphone*, internet y redes sociales. MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

18. La mayoría de mi generación deja sus actividades familiares y de la escuela, por dedicarse más al uso del *smartphone*, internet y redes sociales. MARCA SOLO

UNA RESPUESTA

SÍ	1
----	---

NO	2
----	---

19. Casi todos los chicos y chicas que conozco dan más importancia a los amigos que tienen a través de las redes, que a aquellas que son de contacto personal.

MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1
----	---

NO	2
----	---

20. Muchos de los chicos y chicas que conozco se contactan/responden a otros contactos de internet que podrían ser peligrosos. MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1
----	---

NO	2
----	---

21. ¿Cuán peligroso consideras que puede ser el uso de internet y las redes para las personas de tu edad? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Poco peligroso	1
Más o menos peligroso	2
Muy peligroso	3

22. ¿Todas tu(s) cuenta(s) en redes sociales, tiene(n) un perfil con tus datos reales (nombre, edad, lugar donde vives, etc.)? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1
----	---

NO	2
----	---

23. En la red social que más usas, ¿a qué porcentaje de tus contactos conoces personalmente? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Menos del 30 % (muy pocos)	1
30 a 59 % (un poco menos de la mitad)	2
60 a 79 % (más de la mitad)	3
80 a 100 % (casi todos)	4

24. Si alguien desde la red, establece comunicación contigo, pero no lo conoces en persona, tú: MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Le respondes siempre	1
Le respondes solo si te gusta su fotografía	2
Le respondes solo si tienes contactos en común	3
Le respondes solo si lo conoces en la vida real	4
Le respondes solo si te da confianza	5
Lo bloqueas	6

25. ¿Alguna vez te han pedido una foto sexi por internet? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

26. ¿Compartes selfis frecuentemente? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

27. ¿Envías fotos sexis a tus contactos? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

28. ¿Participas con tus amigos en actividades (sociales, políticas, fiestas) convocadas masivamente por redes? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

SÍ	1	NO	2
----	---	----	---

29. ¿Cuántos de tus amigos tienen citas con gente que conocen por internet?

MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Ninguno	1
Algunos	2
Casi todos	3

30. Entre los chicos de tu entorno conoces alguno que haya tenido experiencias desagradables (llamadas, acoso, chantaje, *bullying*, etc.) a través de alguno de los medios de internet? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Ninguno	1
Algunos	2
Muchos	3
Todos	4

31. En los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia te han ocurrido las siguientes cosas? MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Nunca	Pocas veces	Casi siempre	Siempre
a) Has postergado o dejado de comer por estar conectado en las redes sociales, o jugando o en general usando internet	1	2	3	4
b) Te quedas despierto hasta altas horas de la noche por estar conectado con las redes sociales, jugando o en general usando internet	1	2	3	4
c) Sientes que el tiempo que te conectas a internet, redes sociales u otras aplicaciones no es suficiente y que cada vez necesitas estar conectado más tiempo para estar tranquilo	1	2	3	4
d) Cuando te conectas a internet, redes sociales, juegos u otras aplicaciones, has sentido que no puedes parar y necesitas de más tiempo para hacer lo que deseas	1	2	3	4
e) Te has sentido inquieto/ansioso cuando no has podido conectarte a las aplicaciones de internet en algunos lugares en las que no hay señal	1	2	3	4
f) Si te olvidaras el celular en casa o te quedaras sin él por alguna razón, te sentirías inquieto/ansioso, preocupado y harías lo que sea por tenerlo de inmediato	1	2	3	4
g) Piensas que debes controlarte en el uso de redes sociales, videojuegos, etc., pero no puedes hacerlo	1	2	3	4

32. ¿En qué medida tus padres...? MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Nada										Totalmente									
a) Hablan contigo sobre lo que haces en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) Te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Te ayudan con temas relacionados con internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) Te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

33. ¿En qué medida tus profesores...? MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Nada										Totalmente									
a) Hablan contigo sobre lo que haces en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) Te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Te ayudan con temas relacionados con internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) Te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

34. ¿En qué medida tus amigos...? MARCA UNA RESPUESTA POR CADA FILA

	Nada									Totalmente
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a) Hablan contigo sobre lo que haces en internet										
b) Te llaman la atención sobre el tiempo que pasas en internet										
c) Te ayudan con temas relacionados con internet										
d) Te sugieren cómo mejorar tu seguridad y/o cómo comportarte en internet										

35. ¿Cuánto te preocupa que tus padres u otros familiares puedan ver tus perfiles en redes sociales? MARCA SOLO UNA RESPUESTA

Nada	1
Poco/algo	2
Mucho	3

36. ¿Alguna vez has tenido que pedir ayuda o consejo sobre alguna situación que te haya surgido en internet o en las redes sociales (chantaje, acoso, bullying, etc.)?

MARCA UNA RESPUESTA

SÍ	1
↳ SI MARCASTE "SÍ", CONTINÚA CON LA PREGUNTA 37	



NO	2
↳ SI MARCASTE "NO", CONTINÚA CON LA PREGUNTA 38	



37. ¿A quién recurriste? PUEDES MARCAR

MÁS DE UNA OPCIÓN

A mis padres	1
A mis amigos	2
A mi profesor	3
A la policía	4
A algún conocido <i>online</i>	5
A nadie, lo resolví solo	6
Otras personas: (ESPECIFICAR) _____	80

38. ¿Si tuvieras algún problema en internet en estos días (acoso, chantaje, llamadas, bullying, etc.), a quién acudirías a solicitar ayuda? PUEDES MARCAR

MÁS DE UNA OPCIÓN

A mis padres	1
A mis amigos	2
A mi profesor	3
A la policía	4
A algún conocido <i>online</i>	5
A nadie, lo resolví solo	6
Otras personas: (ESPECIFICAR) _____	80

■ Consentimiento informado firmado por los colegios

Sr./a director/a de la I. E.

Reciba un cordial saludo del Instituto de Opinión Pública (IOP) de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Somos una institución que desarrolla investigaciones académicas para contribuir al desarrollo de temas de interés público en el país.

En esta oportunidad, por encargo de PREVENISIS, organización cuyo objetivo es el desarrollo de proyectos de capacitación, educativos, comunicacionales y de *marketing*, para impulsar, desarrollar y fortalecer una cultura de prevención en la sociedad peruana, se viene implementando en los departamentos de Lima, Callao y Arequipa el “Estudio sobre adicción a las tecnologías en adolescentes”. Este proyecto apunta a conocer las conductas potencialmente dañinas respecto a internet y trabajar para desarrollar una buena salud digital desde temprana edad.

Como actividad inicial de intervención es necesario obtener información de los alumnos y las alumnas entre 13 y 17 años en su respectiva institución educativa, con la autorización previa del director/a de la I. E., para lo cual se requiere aplicar una encuesta que tiene una duración de 10 a 15 minutos. Dicha encuesta será autoaplicada y estará a cargo de personal debidamente cualificado en las instalaciones del colegio, desde el 5 al 16 de noviembre del presente año.

En tal sentido, su institución educativa ha sido seleccionada para participar en este estudio, para lo cual solicitamos su autorización para poder realizar la encuesta con estudiantes de este centro educativo.

Yo, _____ con DNI _____,
director/a de la I. E. _____ autorizo la
participación de los estudiantes de 13 a 17 años para la realización de la encuesta
en el marco del “Estudio sobre adicción a las tecnologías en adolescentes”.

Firma del director/a

- Para cualquier consulta adicional se puede comunicar con el Instituto de Opinión Pública de la PUCP, y con la coordinadora del proyecto Pluvia Astete Muñoz, teléfono 016262000 anexo 3756.

Agradeciendo su colaboración.

Atentamente,




Ledda Narváez Barros

Jefa de Proyectos

Instituto de Opinión Pública (IOP)

Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

626-2000 anexo 3702

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arnao, J. & Surpachín, M. (2016). *Uso y abuso de redes sociales digitales en adolescentes y jóvenes*. Lima: Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO).

Astonitas, L. M. (2005). Personalidad, hábitos de consumo y riesgo de adicción a internet en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de la PUCP*, 23(1), 65-112.

Ato, M., López, J. J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>

Berner, J. E. & Santander, J. (2012). Abuso y dependencia de internet: la epidemia y su controversia. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 50(3), 181-190.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) & Fundación MAPFRE (2018). *Análisis de los factores subyacentes en los comportamientos de riesgo juveniles en el uso de las TIC*. Madrid: Fundación MAPFRE.

Chóliz, M. (2006). *Adicción al juego de azar*. Recuperado de <http://www.uv.es/choliz>

Chóliz, M. & Marco, C. (2011). Patrón de uso y dependencia de videojuegos en infancia y adolescencia. *Anales de Psicología*, 27(2), 418-426.

Chóliz, M., Marco, C. & Chóliz, C. (2016). *ADITEC. Evaluación y prevención de la adicción a internet, móvil y videojuegos*. Madrid: TEA ediciones.

Chóliz, M., Villanueva, V. & Chóliz, M. C. (2009). Ellas, ellos y su móvil: Uso, abuso (¿y dependencia?) del teléfono móvil en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 34(1), 74-88.

Cruzado, L., Matos, L. & Kendall F. R. (2006). Adicción a internet: perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un Instituto Nacional de Salud Mental. *Revista Médica Herediana*, 17(4), 196-205.

Echeburúa, E. (2013). Atrapados en las redes sociales. *Crítica*, 985, 30-33.

Echeburúa, E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista Española de Drogodependencias*, 4, 435-448.

Echeburúa, E., Amor, P. J. & Cenea, R. (1998). Adicción a internet: ¿una nueva adicción psicológica? *Monografías de Psiquiatría*, 2, 38-44.

Echeburúa, E. & Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-96.

Echeburúa, E., Labrador, F. & Becoña, E. (2009). *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes*. Madrid: Pirámide.

Escurra, M. & Salas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *Liberabit*, 20(1): 73-91.

Fundación MAPFRE (2016). *Estudio piloto: prevalencia de riesgo de una conducta adictiva a internet entre los adolescentes de Lima Metropolitana y Arequipa*. Informe final.

García, J. A., Terol, M. C., Nieto, M., Lledó, A., Sánchez, S., Martín-Aragón, M. & Sitges, E. (2008). Uso y abuso de internet en jóvenes universitarios. *Adicciones*, 20(2), 131-142.

García-Oliva, C., Piqueras, J. & Marzo, J. C. (2017). Uso problemático de internet, el móvil y los videojuegos en una muestra de adolescentes alicantinos. *Salud y Drogas*, 17(2), 2017, 189-200.

Griffiths, M. D. (1995). Technological addictions. *Clinical Psychology Forum*, 76, 14-19.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6.ª ed. México: Mc Graw Hill.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2017). *Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2017*. Reporte generado el 20 de junio de 2018. Recuperado de: http://webinei.inei.gob.pe/anda_inei/index.php

Lam-Figueroa, N., Contreras-Pulache, H., Mori-Quispe, E., Nizama-Valladolid, M., Gutiérrez, C., Hinostroza-Campusano, R. ..., Hinostroza-Campusano, W.D. (2012). Adicción a internet: desarrollo y validación de un instrumento en escolares adolescentes de Lima, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 28(3), 462-469.

Marco, C. & Chóliz, M. (2014). Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a videojuegos de rol *online*: fundamentos de propuesta de tratamiento y estudio de caso. *Anales de Psicología*, 30(1), 46-55. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.150851>

Moral, M. V. & Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 7, 69-78.

Oliva, A., Hidalgo, M. V., Moreno, C., Jiménez, L., Jiménez, A., Antolín, L. & Ramos, P. (2012). *Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces*. Sevilla: Aguaclara.

Puerta-Cortés, D. & Carbonell, X. (2013). Uso problemático de internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31(3), 620-631.

Rojas-Jara, C., Ramos-Vera, J., Pardo-González, E. & Henríquez-Caroca, F. (2018). Adicción a internet en adolescentes: una breve revisión. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(2), 267-281.

Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. & Trujillo-Torres, J. M. (2016). Utilización de internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1357-1369.

Salas, E. (2014). Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud. *Cultura*, 28, 111-146.

Salas-Blas, E., Merino-Soto, C., Chóliz, M. & Marco, C. (2017). Análisis psicométrico del test de dependencia de videojuegos (TDV) en población peruana. *Universitas Psychologica*, 16(4), DOI: <https://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-4.aptd>

Sánchez-Carbonell, X., Beranuy, M., Castellana, M., Chamarro, A. & Oberst, U. (2008). La adicción a internet y al móvil: ¿moda o trastorno? *Adicciones*, 20(2), 149-159.

Unión Internacional para las Telecomunicaciones (2017). *Informe sobre la medición de la sociedad de la información de 2017 - Resumen*. Ginebra: UIT-ONU.

Young, K. (1998). Internet Addiction: the emergence of a new clinical disorder. *Cyberpsychology & Behavior*, 1, 237-244.

Fundación **MAPFRE**

www.fundacionmapfre.org

Paseo de Recoletos, 23
28004 Madrid (España)