

8-9 AÑOS

UN MALDÍA



CUADERNO DE ACTIVIDADES

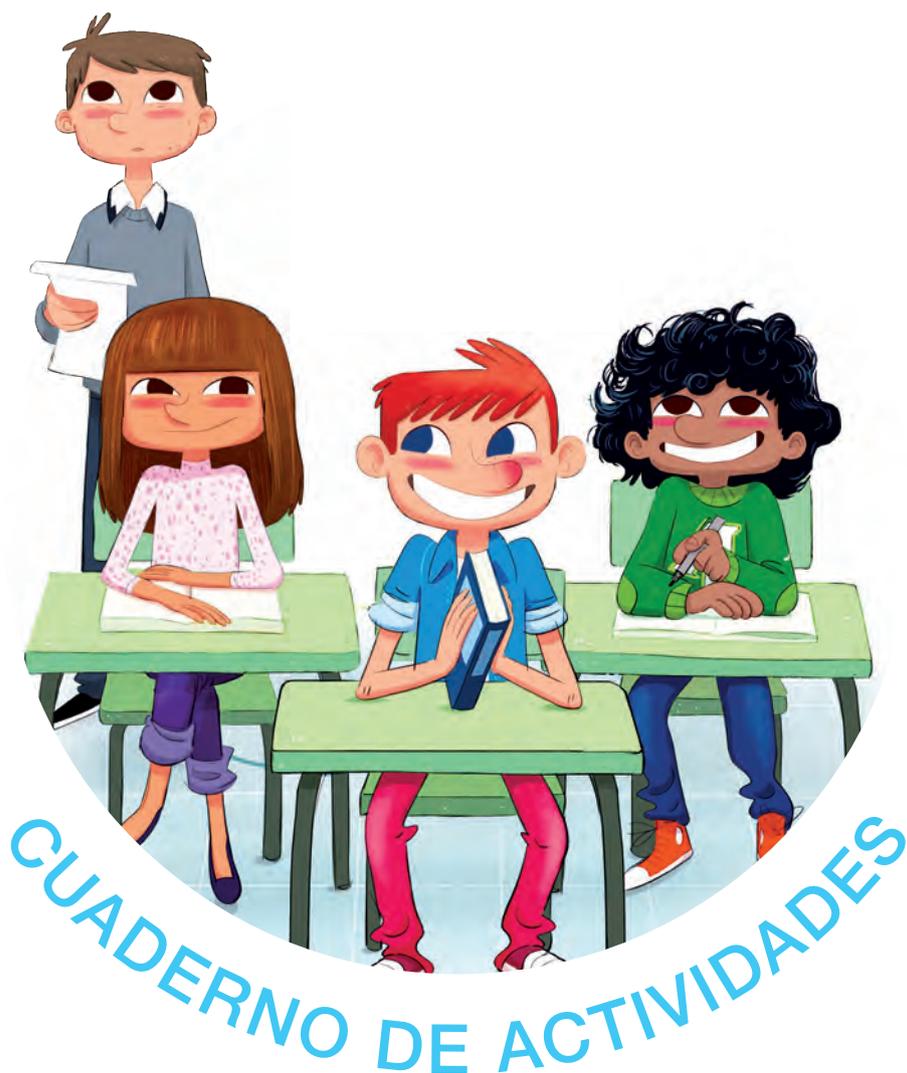
FUNDACIÓN **MAPFRE**

Cuidado



8-9 AÑOS

UN MAÑDÍA



ALUMNO

FUNDACIÓN **MAPFRE**

Cuidado **SOS**



Edición especial para el proyecto CuidadoSOS de FUNDACIÓN MAPFRE, agosto de 2013

Coordinación técnica de FUNDACIÓN MAPFRE: Raquel Manjón

Coordinación editorial: Carla Balzaretto Flores

Edición: Carolina Pérez Gutiérrez

Diseño de cubierta e interiores: Jonás Gutiérrez

Maquetación: Verónica de la Sierra

Textos: R. A. Vázquez

Ilustraciones: Oriol Vidal Pastor

Fotografías: Antonio de la Cerda; PHOVOIR; CMCD; INGRAM; BRAND X PICTURES; 123RF

© FUNDACIÓN MAPFRE, 2013

Paseo de Recoletos, 23

28004 Madrid

www.fundacionmapfre.org

© Ediciones SM, 2013

Impresores, 2 – Urbanización Prado del Espino

28660 Boadilla del Monte, Madrid (España)

www.grupo-sm.com

Depósito legal: M-16142-2013

Impreso en la UE / *Printed in EU*

MATERIAL GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA.



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

1.1	¡Bienvenidos!	4
1.2	¿Qué vamos a aprender en este cuaderno?	5
1.3	¿Y qué hay del resto de la familia?	5

2. INCENDIOS

2.1	El Triángulo del Fuego	6
2.2	El hombre y el fuego	7
	FICHA 1	8
	FICHA 2	9
2.3	Extinción y prevención	10
2.4	Comportamiento ante el fuego	11
	FICHA 3	12
	FICHA 4	13

3. EVACUACIÓN

3.1	¿En qué consiste una evacuación?	14
3.2	Señales de evacuación	16
	FICHA 5	17

4. ACCIDENTES

4.1	Prevención de accidentes	18
4.2	Primeros auxilios	19
	FICHA 6	20
	FICHA 7	21

5. REPASO

5.1	Repásatelo genial	22
-----	-------------------------	----

SOLUCIONARIO	24
---------------------------	----

1.1
¡BIENVENIDOS!



¡Hola! Somos Raúl, Marta y Fede, y nos gustaría que, junto con **FUNDACIÓN MAPFRE**, nos acompañaras para descubrir algunos secretos sobre la prevención de accidentes e incendios.

¿Te animas?

Tu seguridad y la de los que te rodean depende de ti.

NOMBRE:.....

APELLIDOS:.....

CURSO:.....

COLEGIO:.....

1.2 ¿QUÉ VAMOS A APRENDER EN ESTE CUADERNO?



En este cuaderno vamos a aprender muchas cosas útiles para evitar situaciones de riesgo.

Descubriremos **cómo se origina un fuego** y completarás **un triángulo del fuego o de la combustión** relacionado con tu entorno más cercano.

Aprenderás cómo conoció el hombre prehistórico el fuego, para qué lo utilizaba y para qué lo seguimos usando hoy en día.

Te explicaremos **cómo comportarte en un incendio** y en una **evacuación de tu centro escolar** por cualquier tipo de emergencia.

Aprenderás algunas **normas básicas para evitar las situaciones de riesgo** en el cole, en casa y en la calle. Y conocerás qué elementos debe incluir un botiquín de primeros auxilios.

Todo lo que aprendas en este libro lo podrás compartir con tu familia, amigos...

La prevención de accidentes e incendios es muy importante a cualquier edad y todos debemos conocer cómo evitar riesgos.

¿Preparado para saber más sobre cómo protegerte y proteger a los que te rodean?

¡COMENZAMOS!

1.3 ¿Y QUÉ HAY DEL RESTO DE LA FAMILIA?



2.1 El Triángulo del Fuego

Vivimos rodeados de materiales inflamables: en nuestra casa, en la calle, en el cole...

Y es muy fácil que se den las circunstancias que provoquen un peligroso incendio.

En el **Triángulo del Fuego** o **Triángulo de la Combustión** podrás descubrir los elementos necesarios para originar un fuego.



En la base se sitúa la energía de activación, que puede ser provocada por una fuente de calor, como un rayo, una ceriila, una chispa eléctrica, exceso de radiación solar, reacción química...

En uno de los lados está el combustible, todo aquello que puede inflamarse: madera, ropa, papel, plástico...

Y, **por último**, tendríamos el comburente, que es una mezcla de gases con una proporción suficiente de oxígeno, el otro gran alimento del fuego.

2.2 El hombre y el fuego

Según los científicos, en la prehistoria los hombres conocieron el fuego o bien por la erupción de un volcán, o bien por la caída de un rayo. Cuando el hombre prehistórico logró encender el fuego por sus propios medios, dominó uno de los elementos más útiles en el avance de la civilización.

El primer método de encendido fue el del frotamiento de una punta de palo seco sobre un mismo punto de una madera seca. También se logró encender mediante chispas producidas con piedras que contienen piritas de hierro. Las cerillas no se inventaron hasta 1827.

Nuestros antepasados descubrieron diferentes usos para el fuego, algunos de los cuales seguimos usando hoy:

- Calentarse.
- Efectuar sus primeras comunicaciones.
- Mantener alejados a los animales peligrosos.
- Cocinar los alimentos.
- Cocer el barro para hacer vasijas y recipientes.
- Alumbrarse.
- Hacer funcionar las fraguas para fundir metales...



RECUERDA

EL FUEGO TIENE NUMEROSOS USOS POSITIVOS, PERO TAMBIÉN ES MUY PELIGROSO. TÚ NO DEBES MANIPULARLO.

FICHA 1

Ya conoces el triángulo que explica el origen de cualquier fuego. Has podido comprobar que no es tan difícil que se origine uno en tu entorno, ¿verdad?

- Completa este triángulo con lo que tú crees que ha provocado el incendio en el cuento.



- Y ahora completa este otro con un ejemplo que pudiera producirse en tu entorno si no tuvieses cuidado.



FICHA 2

- Explica con tus palabras qué ocurre en estas dos imágenes.



- ¿Por qué tú nunca debes manipular un fuego u objetos que puedan provocarlo? Razona la respuesta.

.....

.....

.....

- Busca en la sopa de letras las palabras señaladas en las frases.

- En una **barbacoa** cocinaríamos con fuego.
- Con el **fuego** se cuece el barro para hacer vasijas.
- El fuego se usa en la fragua para fundir **metales**.
- En una acampada podríamos hacer una **fogata** para calentarnos.

K	J	N	H	E	I	U	R	E	F	E
O	A	C	N	T	Q	S	A	X	N	A
A	S	L	A	D	F	U	E	G	O	A
C	E	R	E	I	Q	U	Ñ	A	E	S
B	A	R	B	A	C	O	A	P	T	Y
Y	S	A	U	Z	U	Z	R	E	V	S
V	O	L	I	F	O	G	A	T	A	Z
P	E	L	F	H	L	I	A	N	O	A
A	B	R	M	E	T	A	L	E	S	Z



2.3 Extinción y prevención

Para apagar un incendio hay variados sistemas y productos. Uno de ellos, y el más usado, es el agua, que enfría el combustible haciendo que el calor disminuya.

Tú nunca te arriesgues a apagar un incendio. Si ves un fuego, por pequeño que sea, comunícaselo a un adulto (a tus padres, a un profesor...).

Aunque no debes enfrentarte al fuego, es importante que conozcas algunos elementos que existen en tu entorno para extinguir o avisar de que se está produciendo un incendio.

Extintor: instrumento para apagar pequeños incendios, identificable por su color rojo y su ubicación accesible.



Pulsador de incendio: aparato que sirve para dar la alarma cuando hay un incendio. Manda una señal a la central que hace sonar una sirena y así se activan los sistemas de extinción.

BIE (Boca de Incendio Equipada): las bocas de incendio equipadas son instalaciones de ataque al fuego conectadas a la red de agua y provistas de manguera plegada o enrollada, surtidor o lanza y manómetro indicador de presión.



112: es el teléfono de emergencia. Pone en contacto con la Policía, los bomberos, hospitales...

2.4 Comportamiento ante el fuego

¿Cómo deberás actuar en caso de que se origine un incendio cerca de ti?



Si hay un incendio en el cole o en casa:

- Al salir, cierra puertas y ventanas para contener el fuego.
- Muy importante: **No te escondas ni te arrincones.**

Si hay humo:

- Tápate la boca con un pañuelo (mejor si está mojado).
- Gatea por debajo del humo.
- Sigue las instrucciones de los adultos.

Si el fuego no te deja salir:

- Cierra las puertas y coloca ropa, toallas..., si es posible mojadas, en la rendija inferior de la puerta, para evitar la entrada del humo.
- Aléjate todo lo posible de la puerta.
- Abre la ventana al exterior y pide ayuda.
- Grita todo lo que puedas para que te localicen fácilmente.



FICHA 3

- Dibuja en el recuadro un plano de tu colegio. No olvides marcar los nombres de las distintas aulas o zonas.

- Ahora indica dónde deberían estar las señales relacionadas con objetos para extinguir y avisar de un fuego.



FICHA 4

- Observa atentamente estas ilustraciones y señala con un si el protagonista, en los casos de incendio, está actuando correctamente, o con una si no lo está haciendo bien.



- Resume las normas de actuación ante un incendio tal y como se las explicarías a un compañero.

Blank lined area for writing a summary of fire safety rules.

3.1 ¿En qué consiste una evacuación?

Una **evacuación** consiste en **desalojar en un breve espacio de tiempo a todos los ocupantes de un edificio u otro lugar**. Y de manera ordenada.

La señal de evacuación, normalmente un timbre como el que indica la entrada o salida de las clases, significa que hay que salir al exterior por alguna causa.

Comportamiento en la evacuación

Intenta no chillar ni llorar. Procura calmarte y seguir las indicaciones de tu profesor.

Al salir del aula:

- Sal de manera ordenada.
- No cojas ni la cartera ni los libros. No pierdas tiempo. Te pueden estorbar en la evacuación.
- Si eres el último en salir del aula, cierra la puerta. Si hay un incendio evitarás que se propague.

Por los pasillos:

- Ponte en la fila y no te pares. Ve deprisa, pero sin correr, ni empujar.

No cojas el ascensor:

- Puede pararse entre plantas y no dejarte salir. Puede llevarte a la planta donde se encuentra el fuego. Con el incendio, se puede cortar la corriente eléctrica.
- Hay que bajar por las escaleras pegados a la pared.
- Nunca vuelvas hacia atrás.

La salida:

- Obedece las instrucciones de quien dirija la salida en la puerta.
- No adelantes para salir el primero y guarda la fila.
- Si hay caídas, avisa al profesor y ayuda a levantarse a tu compañero.





El punto de reunión (o centro de concentración de evacuados)

- Quédate en el punto de reunión en silencio.
- Allí se contará el número de personas para ver si están todos.
- Si sabes que falta algún compañero, avisa al profesor.
- Espera hasta que se comunique la vuelta al aula, que debe ser igual de ordenada.
- Si no se pudiera regresar al aula, espera hasta la llegada de tus familiares.

¿Qué es el punto de reunión o centro de concentración de evacuados?

Es el lugar donde os pondréis a salvo en caso de emergencia. Allí os reuniréis con el resto de compañeros.

¿Qué características debe reunir?

- Deberá ser un sitio suficientemente alejado del resto del edificio para constituir un lugar seguro.
- Estará vallado o delimitado de alguna forma.
- A ser posible, deberá estar cubierto por posibles inclemencias climáticas (lluvia, viento, nieve...).
- Tendrá que ser lo suficientemente grande como para acoger de manera controlada a todos los evacuados que se encuentren en condiciones físicas normales, es decir, que no hayan sufrido ninguna lesión.

¿Qué lugar reunirá con casi toda seguridad estas características?

El gimnasio o polideportivo. Pero serán los profesores los que os indiquen cuál será el punto de reunión de vuestro centro.

RECUERDA

No corras. No te pares. No empujes.

No utilices los ascensores. Nunca vuelvas hacia atrás.

Si al sonar la alarma te encuentras en los aseos o en otros locales anexos de la misma planta, incorpórate con rapidez a tu grupo. Si estás en otra planta, incorpórate al grupo más próximo.

3.2 Señales de evacuación

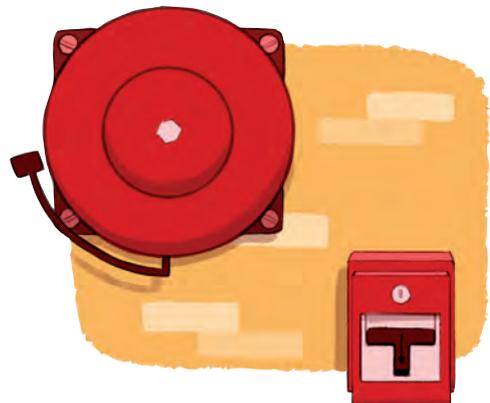
Es importante que reconozcas algunas señales que te serán de ayuda si se produce una evacuación en el colegio, en un centro comercial o en cualquier edificio.

- **Salida de emergencia:** Salida de planta o de edificio prevista para ser utilizada exclusivamente en caso de emergencia y que está señalizada de acuerdo con ello.



- **Teléfono:** Elemento de comunicación que sirve para poder pedir ayuda a los bomberos, sanitarios o policía, marcando el 112.

- **Timbre:** Pulsadores que producen un sonido particular en el edificio y transmiten esta señal a una central de control que activa el aviso del peligro. Debe ser fácilmente identificable.



- **Sirena:** Sistema que permite emitir señales acústicas y/o visuales a los ocupantes de un edificio.

FICHA 5

Ya sabes lo que debes hacer en caso de que surja una emergencia en tu colegio, tanto si estás en el aula, en un baño, el gimnasio o el comedor.

Estos versos te ayudarán a aprender las normas de una evacuación segura. ¡También puedes ponerle ritmo de rap!

*No te pongas nervioso
si un timbre suena a deshora.*

*No hay que parecer un oso
cuando hay que evacuar.*

*Sin correr ni empujar,
deja tus cosas donde están;
al ascensor no se te ocurra entrar.*

*Sigue a tu profe a un sitio seguro,
no mires nunca hacia atrás.*

*Si en tu planta no te encuentras,
al primer grupo que pase te unirás
y al adulto responsable
tu nombre y número de clase darás.*

*En el punto de reunión con
tus compañeros esperarás
a que pase la emergencia hasta
que te vengán a buscar.*



4.1 Prevención de accidentes

En tu mano está evitar las situaciones de riesgo y protegerte, y cuidar, a los que te rodean. Por eso, recuerda:

- Los productos de limpieza son tóxicos: nunca debes tocarlos.
- Evita meterte en la boca objetos pequeños, porque puedes atragantarte, asfixiarte o hacerte alguna herida.
- No pasees con los auriculares puestos: si hay algún peligro no te enterarás.
- Si juegas con un patinete, patines o vas en bicicleta, ponte el casco.
- No te subas a los muebles para coger objetos que estén en alto.
- No toques aparatos eléctricos si tienes las manos o los pies húmedos.
- Nunca tires nada por la ventanilla, pues podrías provocar un accidente y, además, ensuciarías las zonas naturales.
- Si al llegar a tu parada no encuentras a quien te va a recoger, comunícaselo al monitor del autobús escolar.
- Si al jugar se te escapa la pelota y va a parar a la carretera, no corras detrás. Pide ayuda a un adulto.
- Cuando juegues no empujes a tus amigos o compañeros, puedes hacer que se caigan y que sufran un accidente.
- No te subas a las porterías, canastas o vallas, y no te deslices por los pasamanos de las escaleras.
- Nunca aceptes nada de comer ni de beber de desconocidos.
- No tomes medicamentos si no te los da tu profesor (o tus padres).



4.2 Primeros auxilios

Tanto en el colegio como en casa debe haber un botiquín con elementos básicos para los primeros auxilios. Aunque tú no debes usarlo nunca, sino pedir ayuda a un adulto, sí que debes saber dónde se encuentra, así como algunos de los elementos que puede contener:

Material de cura: Gasas estériles de varios tamaños, vendas, esparadrapos, tiritas, compresas, guantes estériles...

Antisépticos: Povidona yodada, jabón PH neutro...

Medicamentos: Analgésicos antitérmicos (ibuprofeno, paracetamol...), crema contra picaduras de insectos, sobres de suero oral...

Otros: Suero fisiológico, tijeras, termómetros, pinzas, bastoncillos, linterna, etc.



RECUERDA

SI CERCA DE TI SE PRODUCE UN ACCIDENTE Y NO HAY NINGÚN ADULTO AL QUE PUEDES AVISAR: EL TELÉFONO PARA CONTACTAR CON LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA ES EL **112**.

FICHA 6

- Observa atentamente los dibujos que aparecen a continuación. Después dibuja un triángulo verde ▲ si la acción es correcta, o un círculo rojo ● si la acción es peligrosa o inadecuada.





FICHA 7

- Mira los objetos que aparecen a los lados del botiquín y une con una flecha los que consideres que deberían estar dentro de él.



- Escoge uno de los cuerpos de seguridad del Estado y describe lo que hacen por nosotros diariamente. Incluye un dibujo de un miembro de la profesión seleccionada.

.....

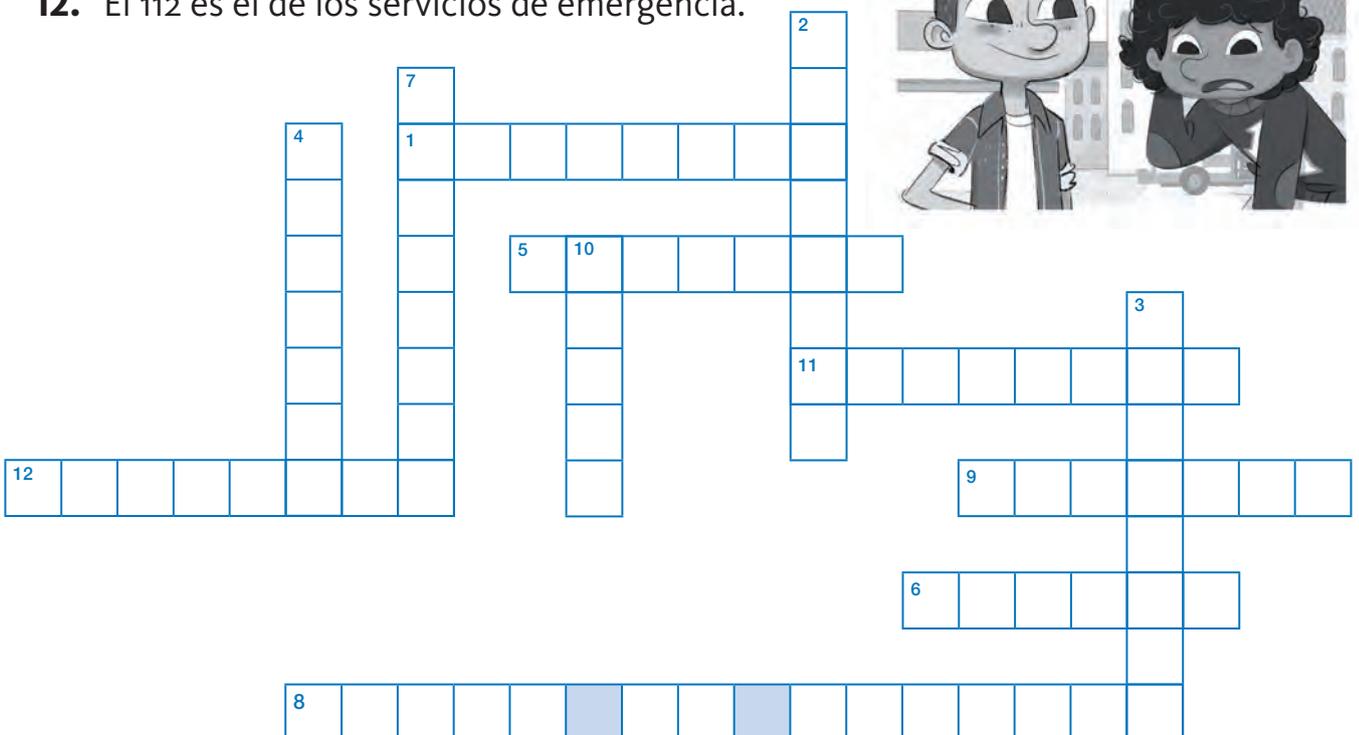
.....

5.1. REPÁSATELO GENIAL

CRUCIGRAMA DE LA PROTECCIÓN

Ahora que ya sabes tanto sobre incendios, evacuaciones y prevención de accidentes, ¿te apetece hacer algo diferente? Sin mirar las páginas anteriores, completa el crucigrama. Si al final te falta alguna palabra podrás buscar las respuestas, pero no hagas trampa.

1. Con él se apagan pequeños incendios.
2. Se inventaron en 1827.
3. Las tiritas se guardan en él.
4. El comburente es una mezcla de gases con una proporción suficiente de...
5. Tápate la boca con uno si hay humo.
6. El fuego se usa en ella para fundir metales.
7. Si hay una emergencia, nunca hay que ponerse así.
8. Este lugar es donde os pondréis a salvo en caso de emergencia en el centro escolar.
9. Los productos de limpieza son...
10. Siempre se debe andar por dentro de la...
11. No hay que usarlo nunca si hay un incendio.
12. El 112 es el de los servicios de emergencia.





¿RECONOCES UNA ACCIÓN IRRESPONSABLE?

- Dibuja en el siguiente recuadro una escena en la que alguien esté teniendo una actitud irresponsable en alguna actividad cotidiana (cruzar la calle, practicar un deporte, ir en el coche...).

- Y ahora recrea esa misma escena, pero llevada a cabo con seguridad y precaución.

SOLUCIONARIO

FICHA 1 (página 8)



FICHA 2 (página 9)

- En la primera imagen unos padres están haciendo una barbacoa en el jardín. En la segunda, un profesor cuenta historias alrededor de una fogata hecha en el desierto.
- Nunca se debe manipular fuego porque es muy peligroso, sobre todo si eres un niño.
- Sopa de letras:

K	J	N	H	E	I	U	R	E	F	E
O	A	C	N	T	Q	S	A	X	N	A
A	S	L	A	D	F	U	E	G	O	A
C	E	R	E	I	Q	U	Ñ	A	E	S
B	A	R	B	A	C	O	A	P	T	Y
Y	S	A	U	Z	U	Z	R	E	V	S
V	O	L	I	F	O	G	A	T	A	Z
P	E	L	F	H	L	I	A	N	O	A
A	B	R	M	E	T	A	L	E	S	Z

FICHA 3 (página 12)

- Las señales relacionadas con objetos para avisar de un fuego y para extinguirlo deben estar en el techo, las paredes...

1. EXTINTOR
 2. CENICERO
 3. BARRIL
 4. SINALABRA
 5. PAÑUELO
 6. FRAGUA
 7. ESCALERA
 8. PUNTO DE REUNIÓN
 9. TÓXICOS
 10. PAÑUELO
 11. ASCENSOR

FICHA 4 (página 13)

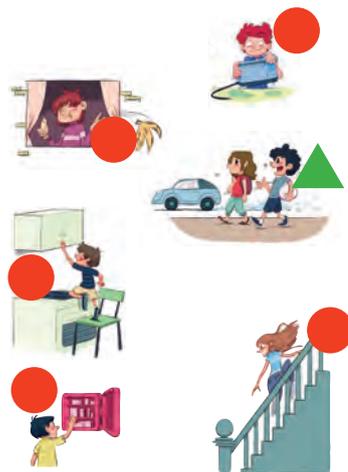


Hay que cerrar puertas y ventanas para que el fuego no se propague.



Anda por debajo del humo con un pañuelo en la boca para no aspirarlo.

FICHA 6 (página 20)



FICHA 7 (página 21)

- Dentro del botiquín deberían ir las tiritas, las tijeras, la caja de medicamentos y las gasas.

REPÁSATELO GENIAL (página 22)

- Crucigrama de la protección:

Este cuaderno forma parte del proyecto educativo CuidadoSOS y está dirigido a niños de 3.º y 4.º curso de Educación Primaria.

Su objetivo es fomentar la prevención de accidentes en la infancia, en los ámbitos familiar y escolar. Tanto la información como las actividades que propone este material, se centra en la adopción de conductas seguras y responsables.

En estas páginas, Fundación Mapfre pretende dar a conocer dónde y por qué ocurren los accidentes, cómo se provocan (y cómo se podrían evitar) los incendios, cómo proceder ante una evacuación, etc.

Si deseas más información sobre el proyecto CuidadoSOS, o quieres colaborar en su difusión, ponte en contacto con nosotros a través de las webs:

www.vivirensalud.com

www.fundacionmapfre.com

www.educatumundo.com



Ejemplar gratuito. Prohibida su venta.

