

6º Grado



Fundación **MAPFRE**

Instituto de Seguridad Vial



Señales Verticales

Completa los textos, colorea y dibuja un símbolo para cada señal.
Escribe su significado en las líneas inferiores.

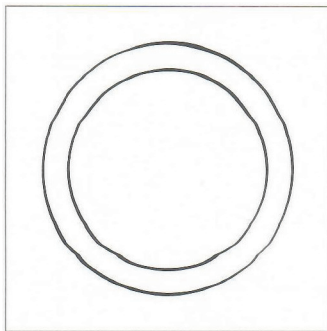
Señales de



Tienen una forma romboidal, son de color amarillo, con una línea negra perimetral y la figura del mismo color.

.....

Señales de Reglamentación

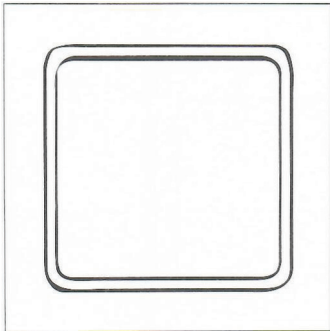


Tiene forma de con un con una línea perimetral roja. Su fondo es blanco.

.....

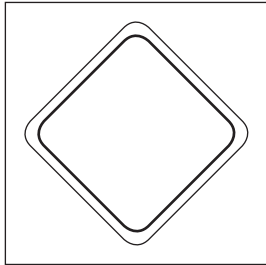
Señales de

Señales de indicación. Tiene forma cuadrada o

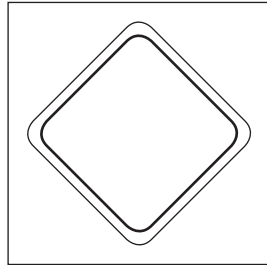


.....

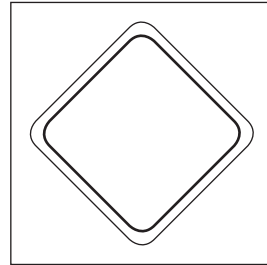
Dibuja y colorea cuatro señales de cada tipo, una de ellas que sea inventada.
Escribe sus significados en las líneas puntadas.



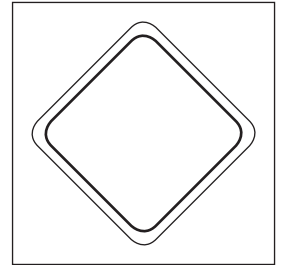
.....
.....
.....



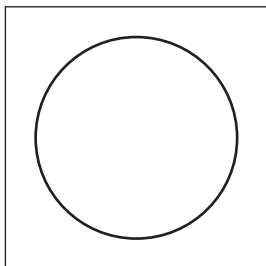
.....
.....
.....



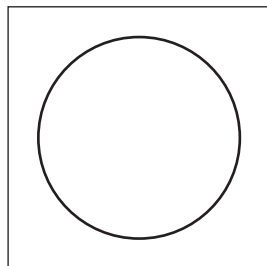
.....
.....
.....



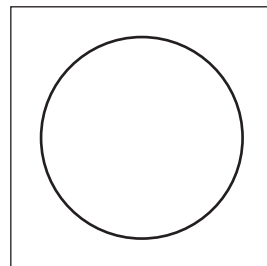
.....
.....
.....



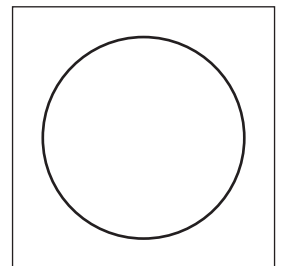
.....
.....
.....



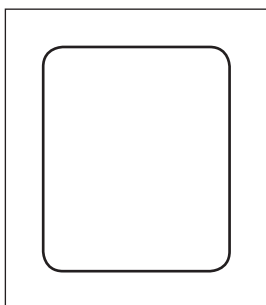
.....
.....
.....



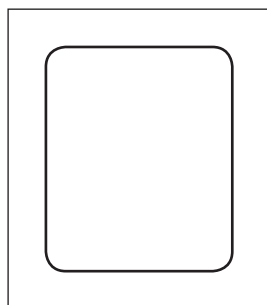
.....
.....
.....



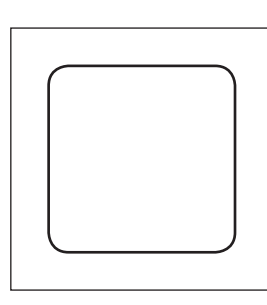
.....
.....
.....



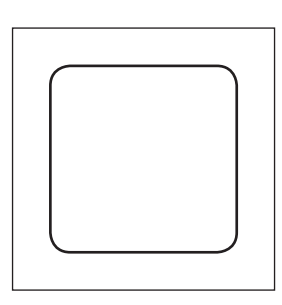
.....
.....
.....



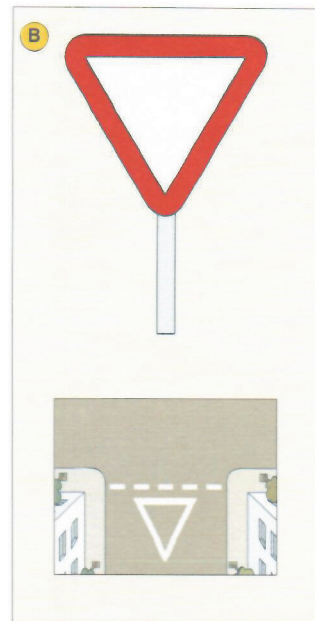
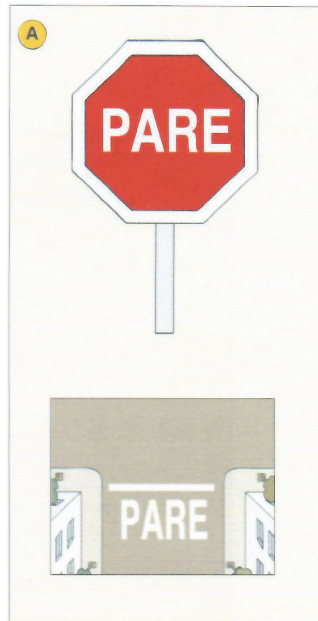
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



¿Qué significan estas señales?

A

.....

B

.....

¿Qué hay que hacer en cada situación?

A

.....

B

.....

¿Por qué son tan importantes estas señales?

A

.....

B

.....

¿Dónde las sueles encontrar?

A

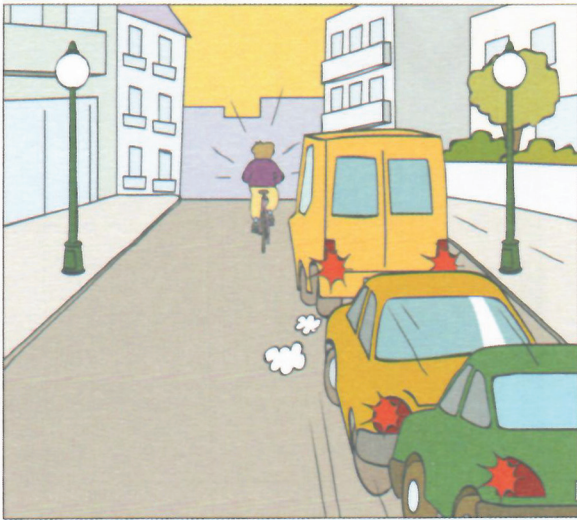
.....

B

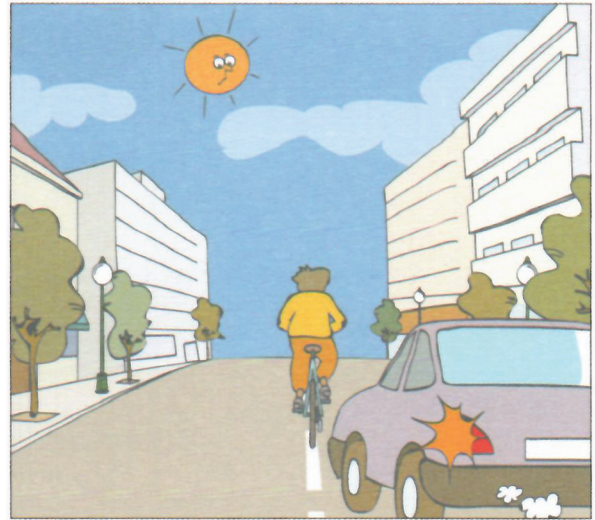
.....

Circulando en bicicleta.

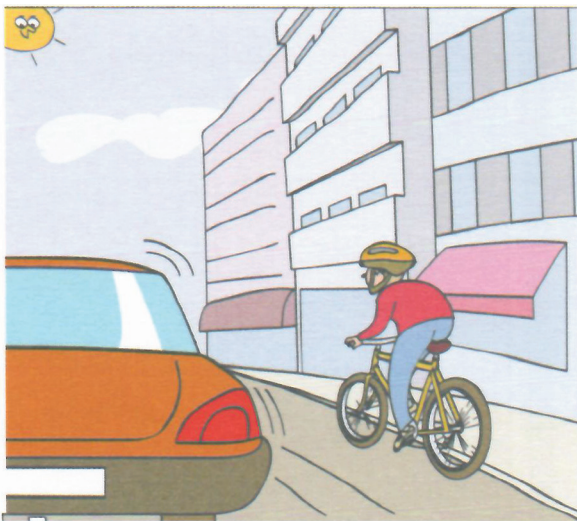
Fíjate en los siguientes dibujos y explica lo que sucede en ellos.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

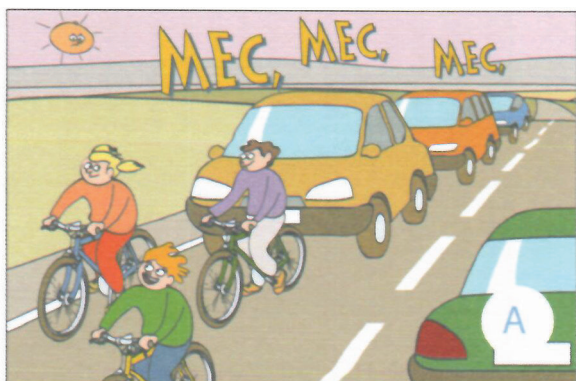


.....
.....
.....

¿Cómo debes circular correctamente?

.....
.....
.....

Observa las siguientes ilustraciones y completa los textos utilizando las siguientes palabras.



Grupo

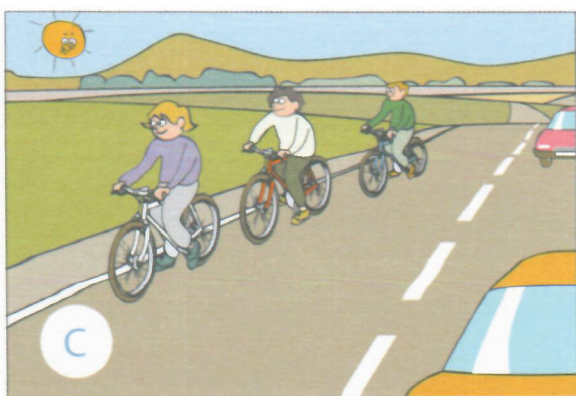
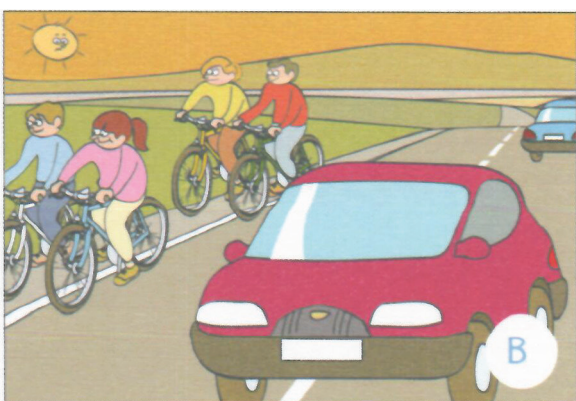
Paso

Carril

India

Atropello

Vehículo



Los chicos ocupan todo el
 e impiden el a los
 demás Si circulan
 varios ciclistas, lo más seguro es no
 ir en si no en fila
 así podrán
 adelantar los demás vehículos y
 evitarán riesgos de

Enumera los riesgos que pueden originarse en las ilustraciones A y B.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

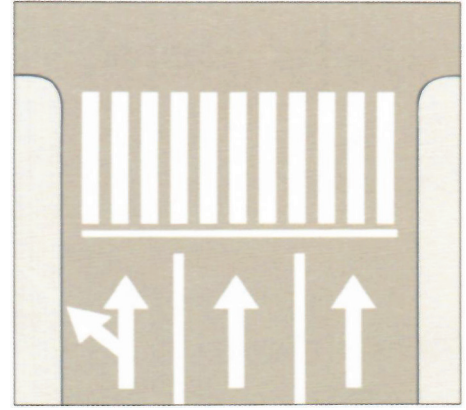
¿Cómo se llaman las señales pintadas en el pavimento?

.....

.....

.....

.....



Fíjate en las ilustraciones y completa los textos. Utiliza las palabras siguientes:

Discontinua

Franja

Continua

Bandas

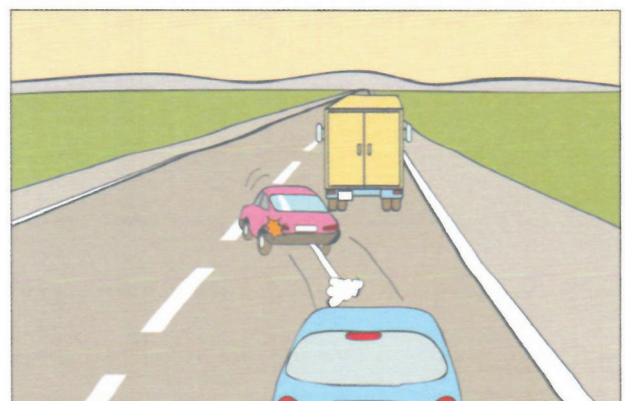
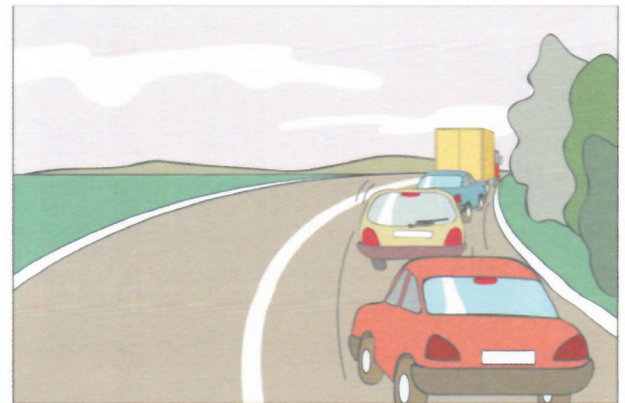
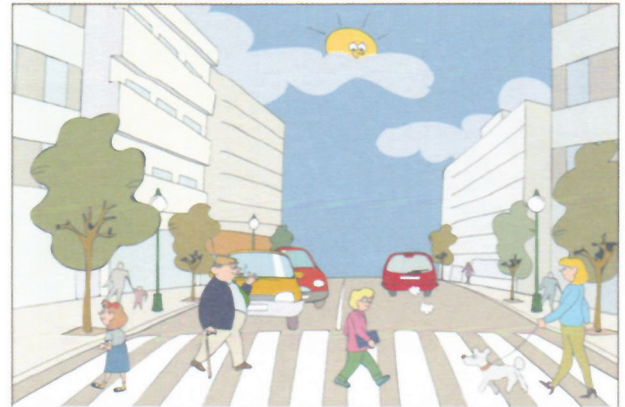
Adelantar

Para cruzar la calle utilizamos la peatonal.

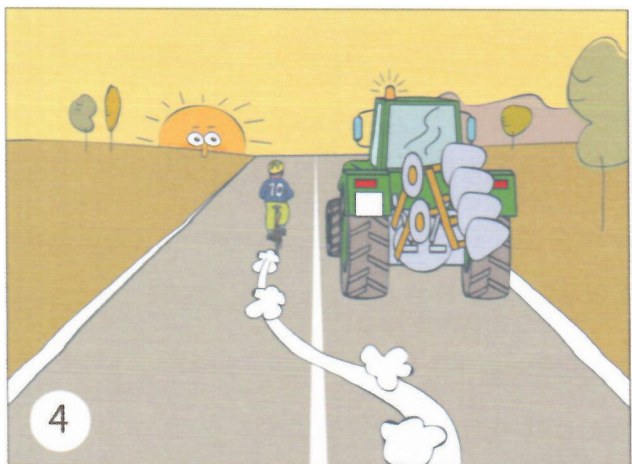
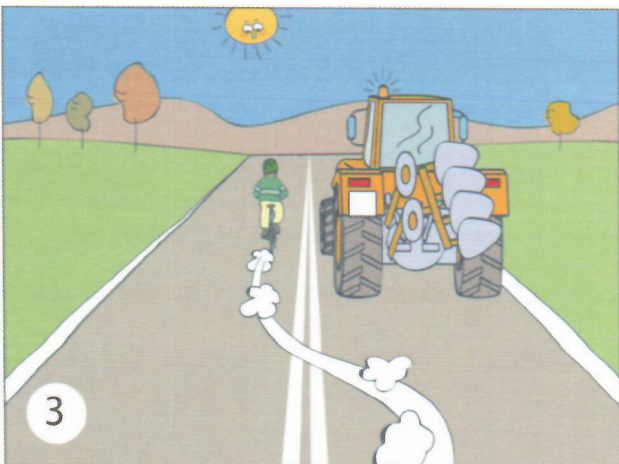
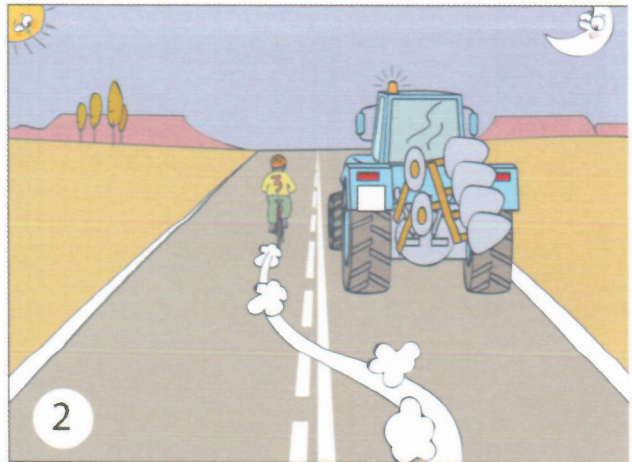
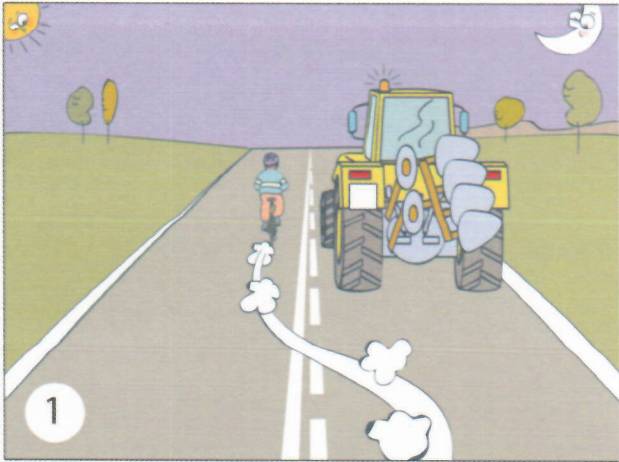
Que se indican con unas blancas pintadas en la calzada. Los coches no adelantan. Una línea en la calzada no puede rebasarse nunca.

Ahora sí pueden adelantar los coches.

Una línea puede ser rebasada para



¿Cuál de estos ciclistas conoce el significado de las líneas pintadas en la calzada? Explica tu respuesta y coméntalo en clase.



.....

.....

.....

.....

.....

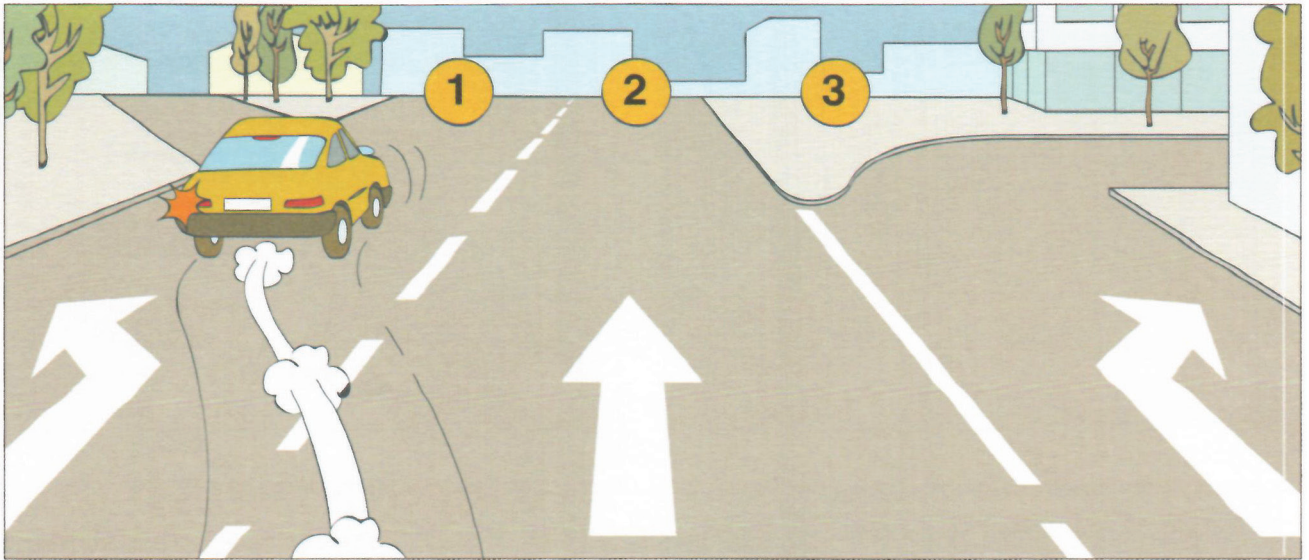
.....

.....

.....

Observa cómo el auto que quiere girar a la izquierda puso su luz intermitente y se situó en el carril N° 1.

¿Podrías explicar lo que significan las flechas pintadas en el pavimento?

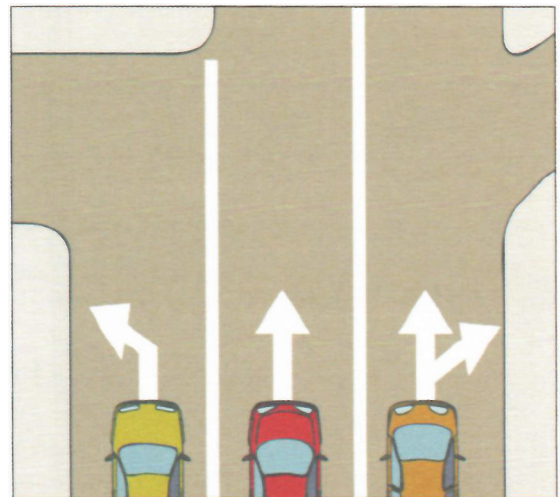
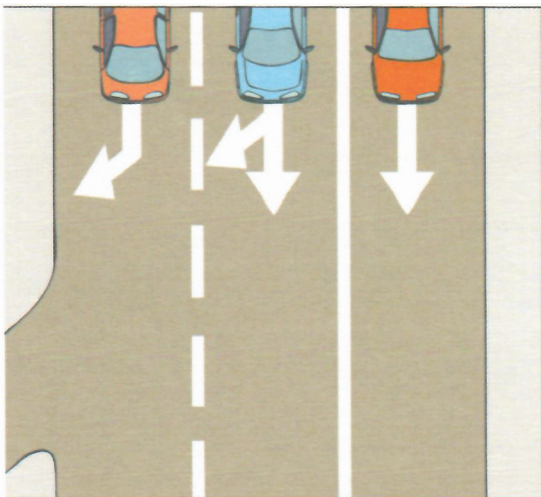


La flecha del carril N°1 indica el lugar en el que deben situarse los vehículos para girar a la

La flecha del carril N°2 indica el lugar en el que deben circular los vehículos que quieren seguir de

La del carril N°3 indica giro a la

Comenta en clase hacia dónde pueden dirigirse los vehículos de este dibujo.



Explica el significado de las señales que realizan los ciclistas A, B y C. Realízalas en clase.

A

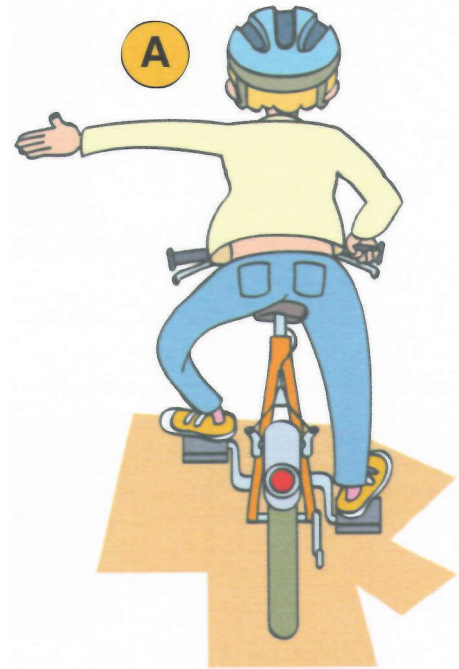
.....

.....

.....

.....

.....



B

.....

.....

.....

.....

.....

C

.....

.....

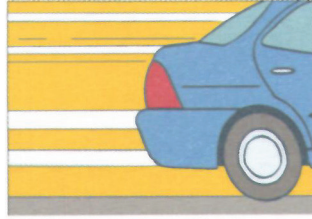
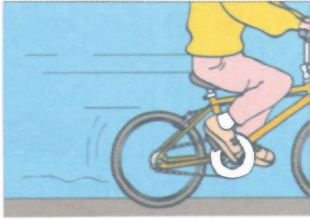
.....

.....

.....



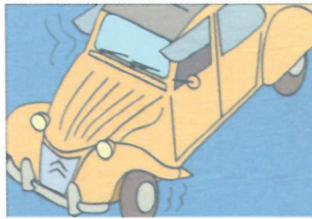
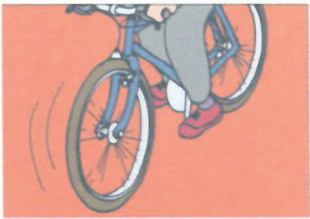
Reflexionemos:



¿Qué vehículo puede ir a más velocidad?

.....

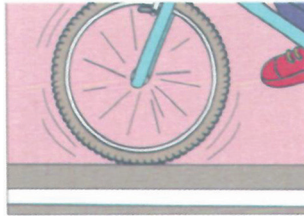
.....



¿Cómo se tiene más estabilidad: con dos o con cuatro ruedas? ¿Por qué?

.....

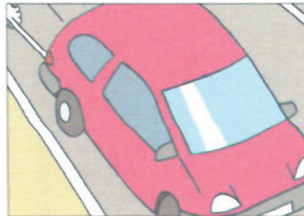
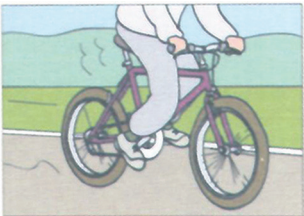
.....



¿Dónde se tiene más estabilidad? ¿Por qué?

.....

.....



¿Quién va a sufrir más daños en caso de impacto? ¿Por qué?

.....

.....



Completa los textos con las siguientes palabras:

Derecha

Cambiar

Brazo

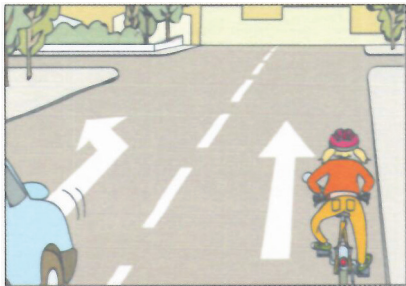
Continua

Aproxima

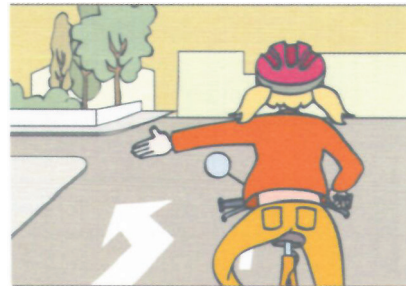
Detiene

Hombro

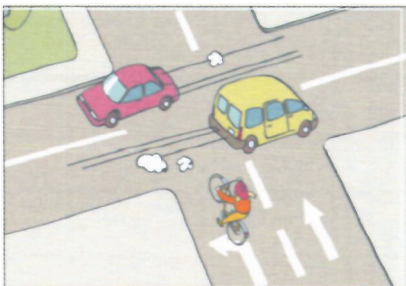
Cordón



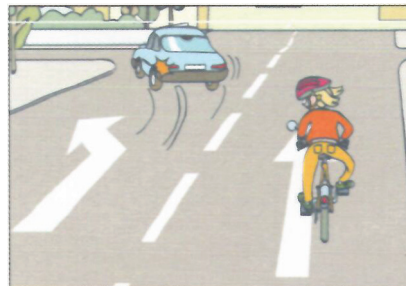
Ana conduce su bici.
Circula por la
Y muy próximo al



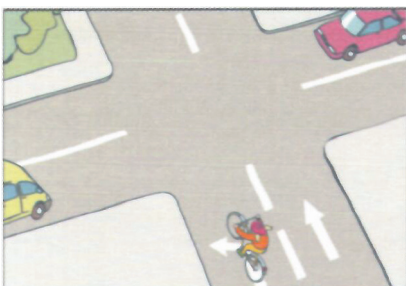
Ana quiere girar a la izquierda.
Para ello tiene de
carril. Antes de hacerlo se asegura
de que no se aproxima ningún
vehículo.



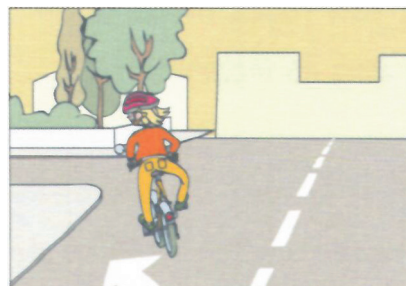
Ahora ya puede iniciar la maniobra
y señala el cambio al carril
de la izquierda extendiendo el
..... a la altura del
.....



Ana observa el tránsito que se
..... al cruce.



Como vienen coches, Ana se
..... para dejar que
pasen.



Ya no veo ningún vehículo, Ana
..... la marcha.



¿Qué ciclistas circulan por lugar incorrecto?

¿Por qué?

.....

¿Y cuáles correctamente?

¿Por qué?

.....

¿Utilizan todos la calzada? ¿Quién no?

¿Por qué es incorrecto?

.....

¿Se respetan las señales de tránsito?

¿Son correctas las señalizaciones de los ciclistas?

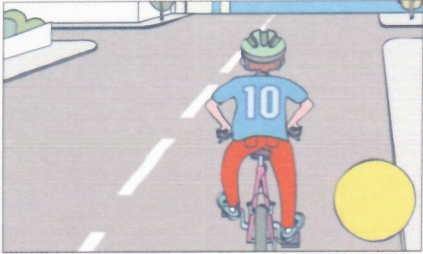
¿Quién lo hace incorrectamente?

¿Por qué?

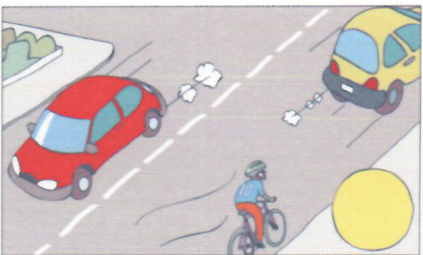
.....

Une con flechas cada dibujo con su texto correspondiente.

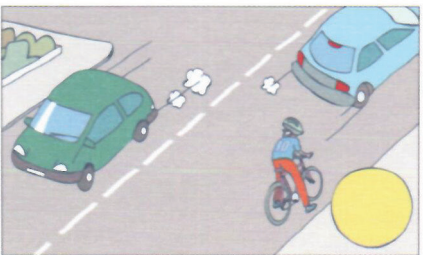
Indica, en el recuadro inferior de cada dibujo, el orden lógico a seguir por Néstor para efectuar el giro correctamente. Ordénalos.

**1**

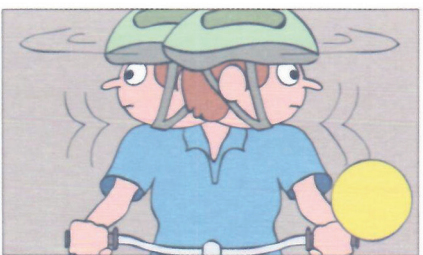
Néstor se detiene y espera a que pasen todos los coches.

**2**

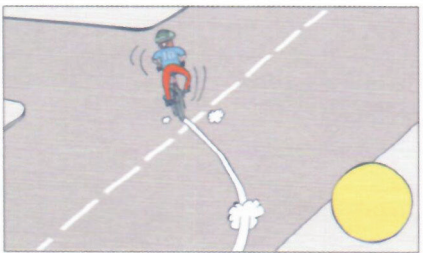
Como no se aproxima ningún vehículo Néstor inicia el giro.

**3**

Néstor se sitúa lo más que puede a la derecha de la calzada.

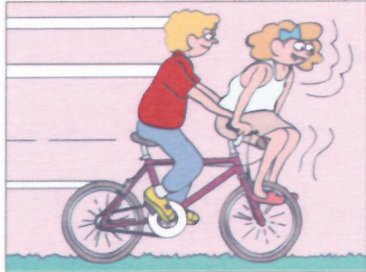
**4**

Néstor quiere girar a la izquierda. En la calzada no hay ningún carril para efectuar el giro.

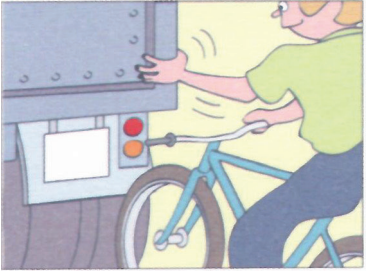
**5**

Néstor, antes de iniciar el giro, observa el tránsito.

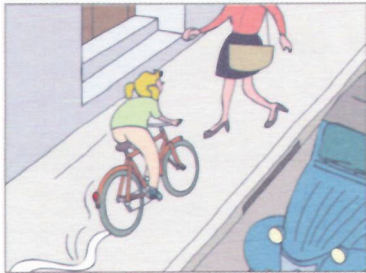
Observa estos dibujos, describe lo que sucede e indica si son comportamientos correctos (seguros) o incorrectos (peligrosos) ¿Por qué?



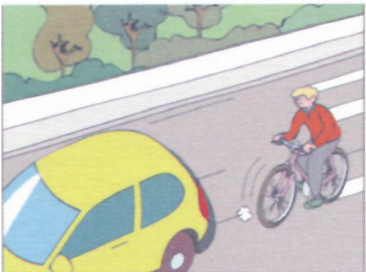
.....
.....
.....



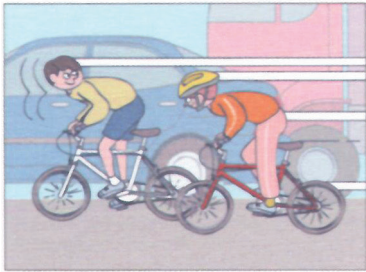
.....
.....
.....



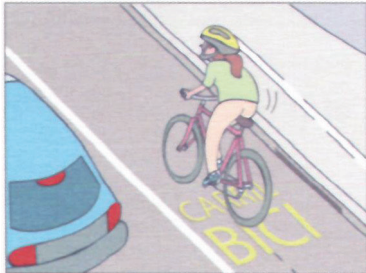
.....
.....
.....



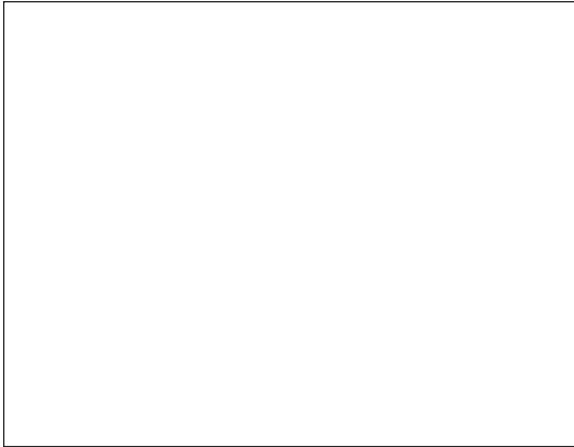
.....
.....
.....



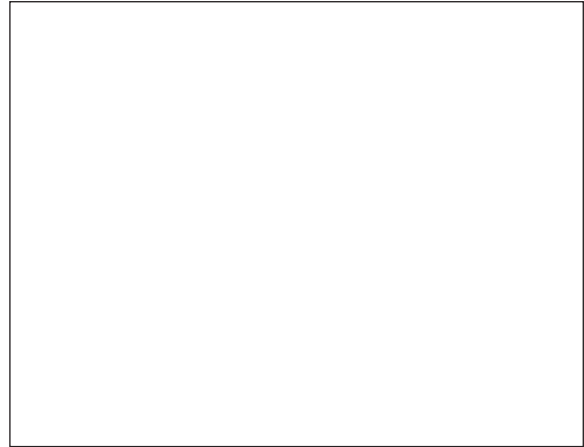
.....
.....
.....



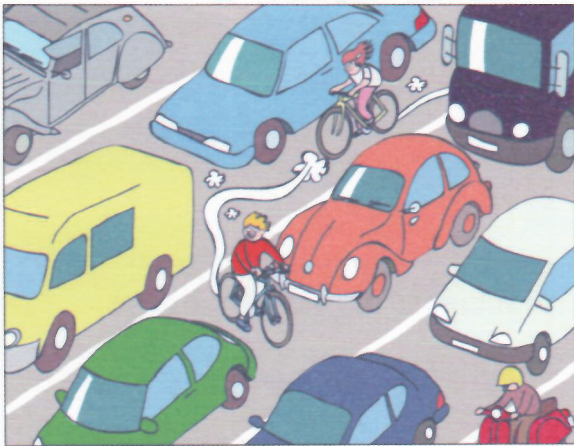
.....
.....
.....



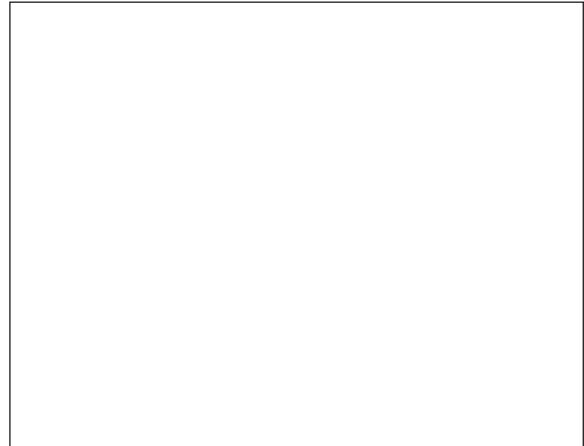
.....
.....



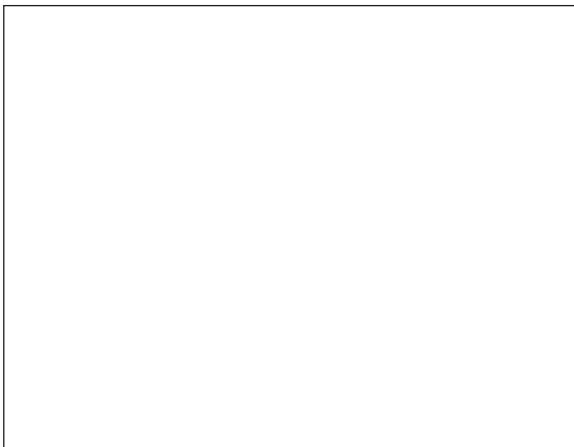
.....
.....



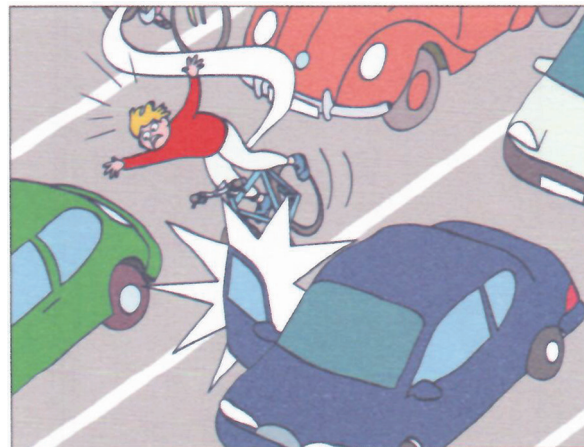
.....
.....



.....
.....

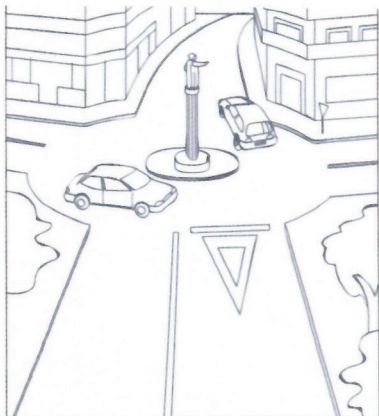


.....
.....



.....
.....

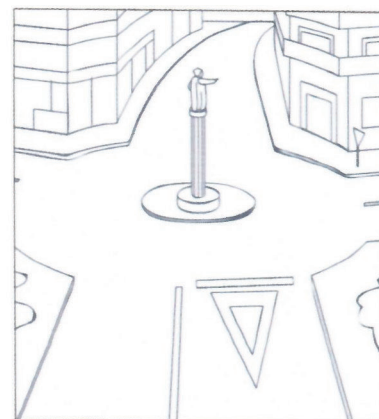
Dibuja en cada recuadro un ciclista realizando lo que indica el texto.



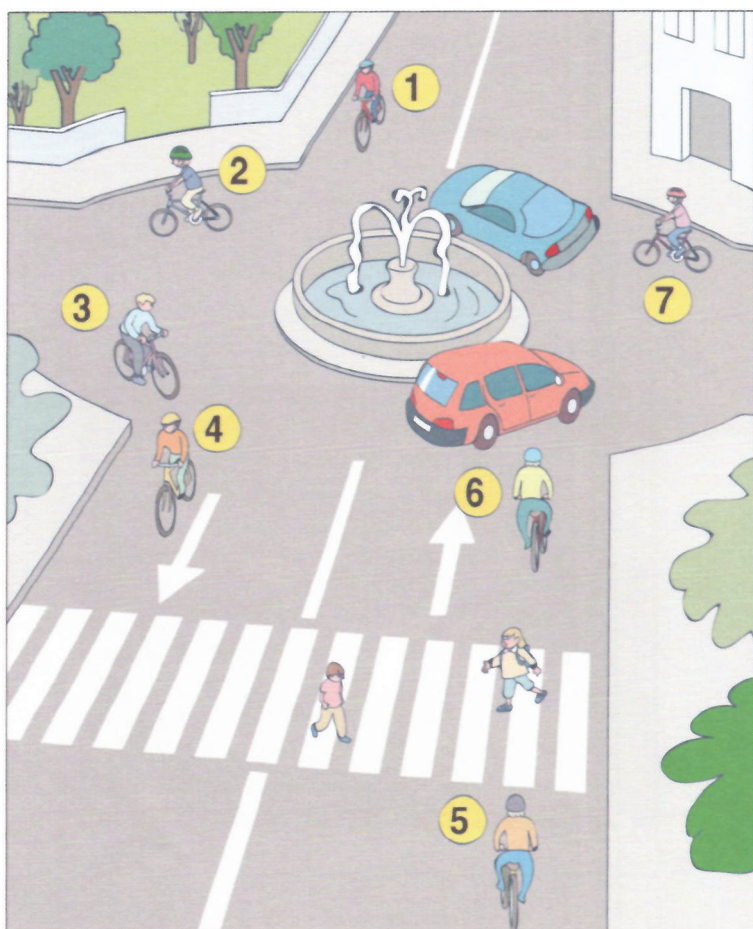
Al llegar a la rotonda debes ceder el paso a vehículos que se.



Una vez dentro de la rotonda continúa la marcha.



Para abandonar la rotonda sitúate a la "derecha". No olvides señalar la maniobra.



Encierra en un círculo los ciclistas que deben detenerse y ceder el paso a los demás vehículos y peatones. Explica tu respuesta.

Se deben detener los ciclistas números

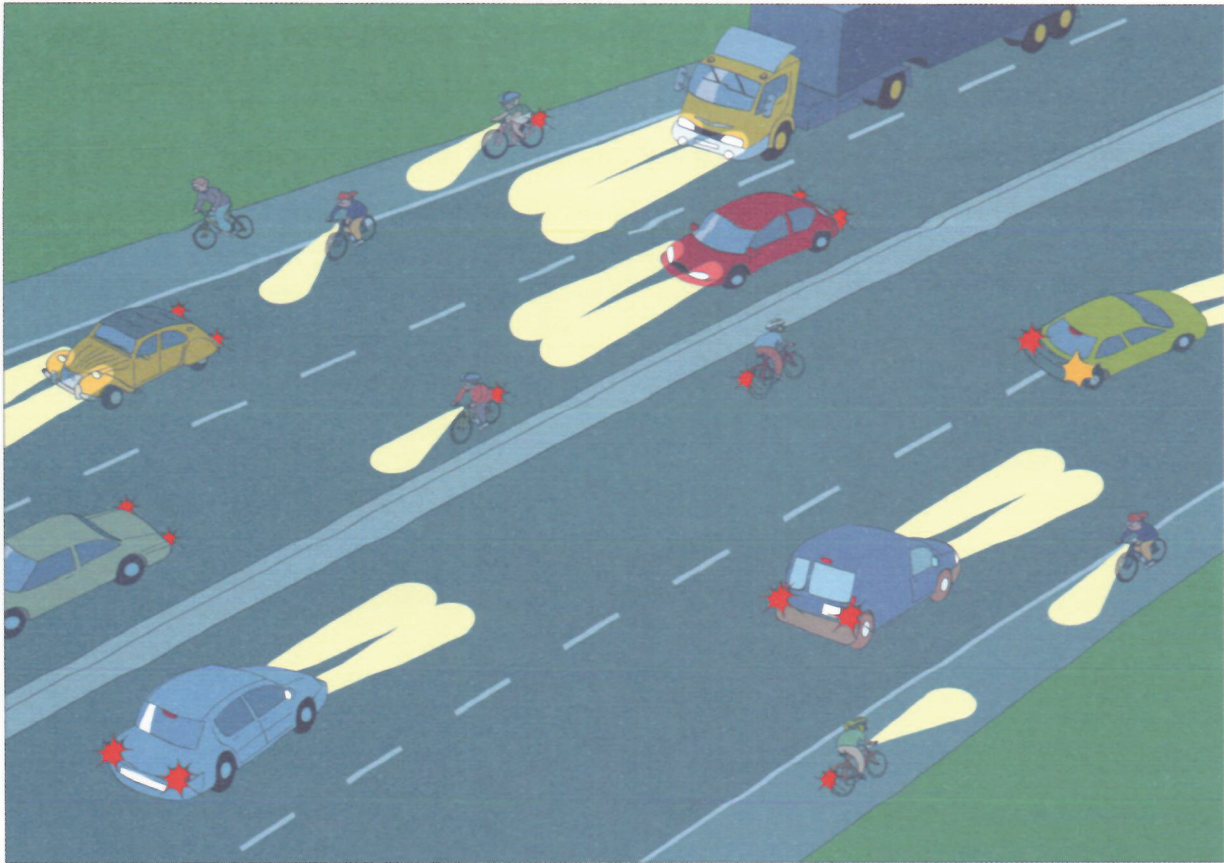
.....

¿Por qué?

.....

.....

.....



¿Qué ciclistas circulan indebidamente por la calzada? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

¿Qué ciclistas circulan indebidamente por la banquina? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

Selecciona los objetos o elementos de iluminación que debes utilizar en circulación nocturna.

