

Fundación **MAPFRE**

ÁREA DE PREVENCIÓN Y
SEGURIDAD VIAL

10 de marzo de 2018

ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS
PAÍSES DE AMÉRICA LATINA

Fundación
MAPFRE

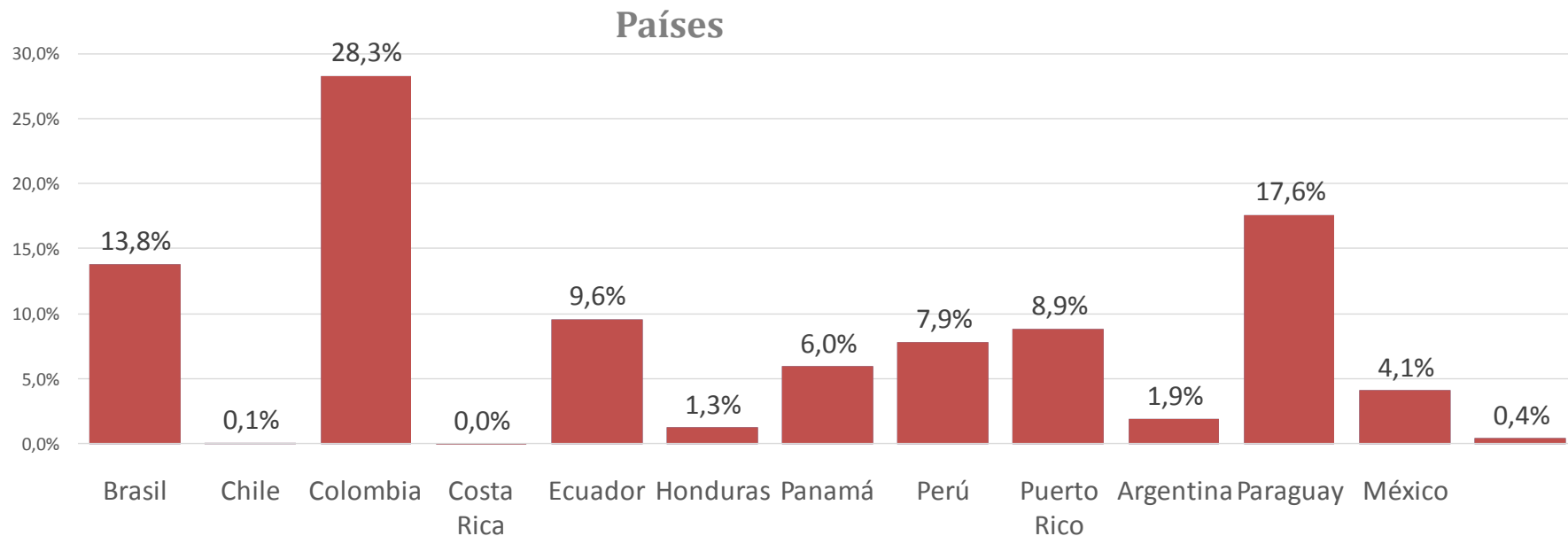
Área de Prevención y Seguridad Vial

▶ Entornos escolares seguros

- Durante el primer semestre de 2017 se aplicó una encuesta a 11.295 estudiantes de primaria y de secundaria, en distintos países de América Latina.
- Una red de voluntarios y de voluntarias distribuidos en 10 países fueron quienes recogieron esta información.
- Las respuestas procesadas han sido distribuidas en 7 apartados: Características de los entrevistados, seguridad vial, información, movilidad, uso del cinturón de seguridad, hábitos y entorno escolar.
- Esta presentación expone los principales resultados de la encuesta aplicada en los distintos centros escolares de países de América Latina.
- El objetivo principal es tener una aproximación a la visión que tienen el alumnado respecto a la seguridad vial.



▶ ¿Quiénes han participado? (1 de 5)

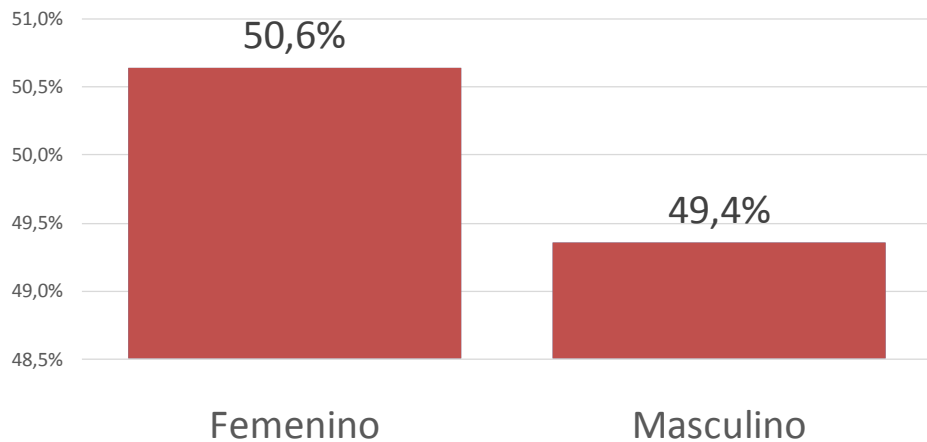
Base: total encuestados
(11.295)

- En total son 11.295 encuestas contestadas en nueve (12) países.
- Sin embargo son siete (7) los países que aportan el **92,2%** de las encuestas: **Colombia** (28,3%), **Paraguay** (17,6%), **Brasil** (13,8%), **Ecuador** (9,6%), **Puerto Rico** (8,9%), **Perú** (7,9%) y **Panamá** (6%).
- Los tres (3) países restantes, México (4,1%), Argentina (1,9%) y Honduras (1,3%), suman **7,3%**
- Las encuestas que aportan Chile y Costa Rica no alcanzan al 0,5% del total de encuestas válidas, por lo tanto serán excluidas de todos los análisis. Por lo tanto se trata de un estudio que analiza a los niños y niñas escolarizados en 10 países de América Latina.

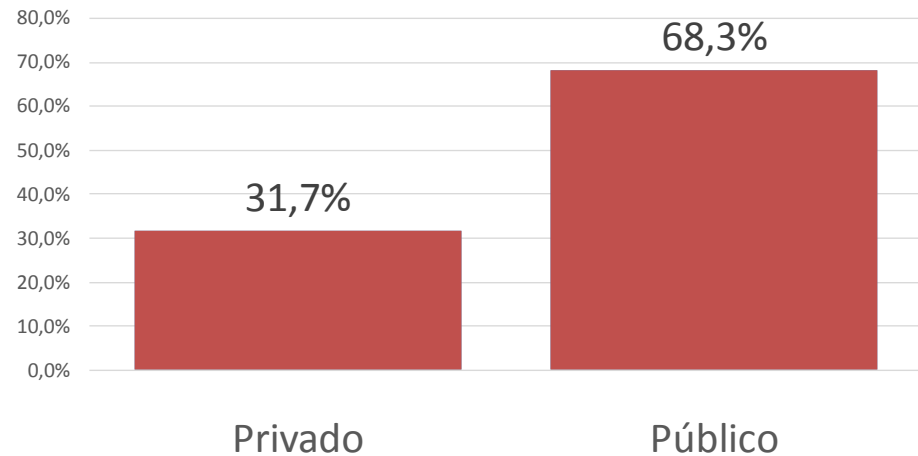
► ¿Quiénes han participado? (2 de 5)

- La mayoría de las encuestas fueron realizadas en colegios de gestión pública (78,2%).
- Esta cifra corresponde a casi 7.000 casos.

Sexo de los estudiantes



Tipo de centro educativo



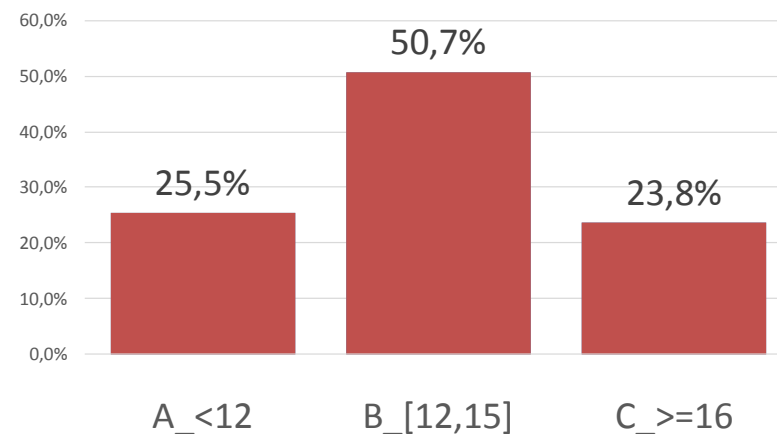
- La distribución del sexo de los estudiantes es muy similar entre niñas (49,6%) y niños (50,4%).

Base: total encuestados
(11.295)

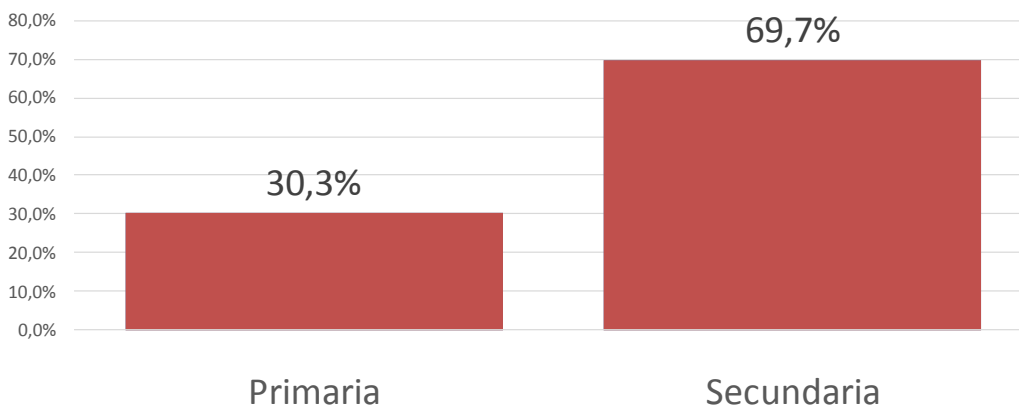
► ¿Quiénes han participado? (3 de 5)

- Se ha utilizado la edad de los estudiantes, como una manera de complementar la información sobre el nivel educativo, porque existen diferencias entre países sobre la edad en que se inicia la educación secundaria.
- El 50,7% de los estudiantes tiene entre 12 y 15 años. Algunos se encuentran en primaria y otros en secundaria

Edad



Nivel educativo



- El 69,7% de los estudiantes asiste a niveles de educación secundaria.
- Existe una coincidencia entre los alumnos menores de 12 años (25,5%) y el nivel de primaria (30,3%)

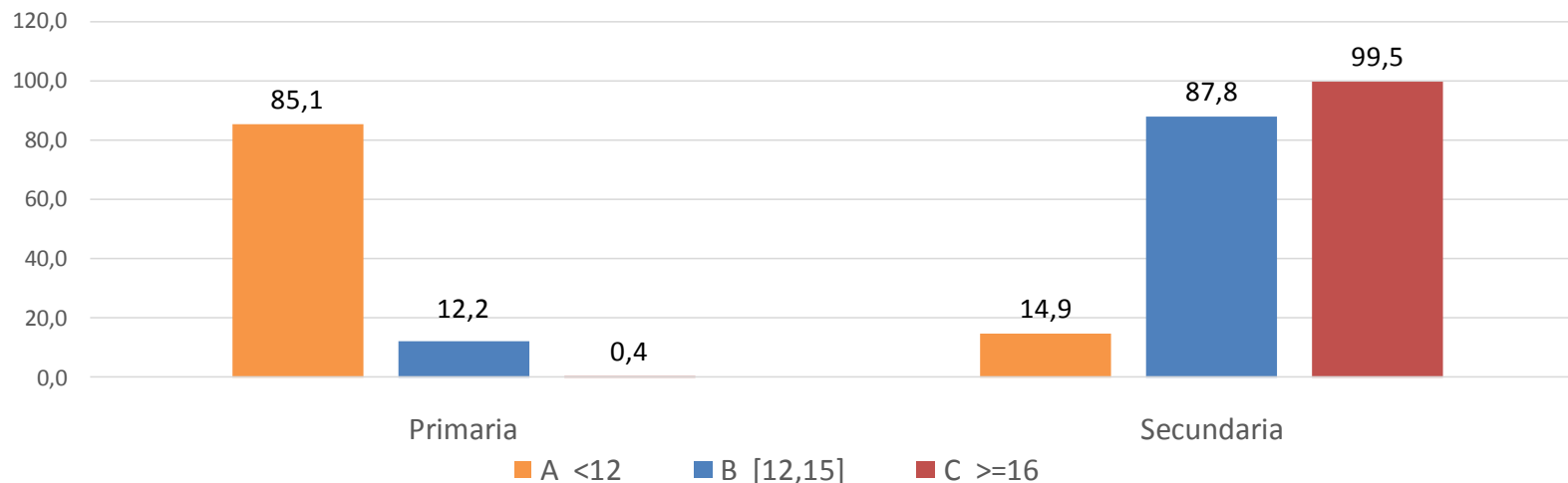
Base: total encuestados
(11.295)

► ¿Quiénes han participado? (4 de 5)

Nivel educativo según edad

	A_<12	B_[12,15]	C_>=16
Primaria	85,1	12,2	0,4
Secundaria	14,9	87,8	99,5

- Si bien es alta la coincidencia entre la edad de los estudiantes y el nivel de estudios, se obtiene mayor precisión al hacer distinciones según la edad de los niños y niñas, esto por que existe un 12,2% de estudiantes entre los 12 y 15 años que estudia primaria. Mientras que un casi un 15% alumnos menores de 12 años, que asiste a secundaria.



Base: total encuestados
(10.477)

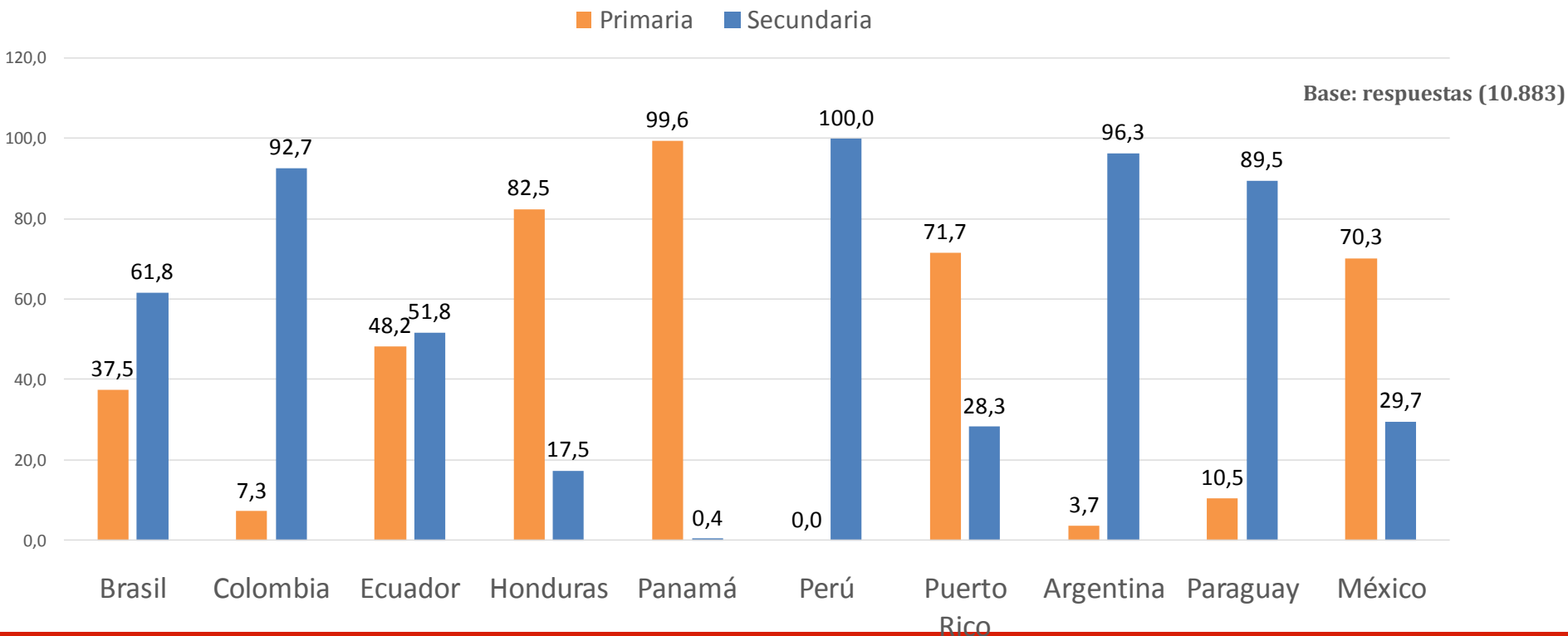
► ¿Quiénes han participado? (5 de 5)

Edad según países

• La distribución en la variable de estudios es diferente para cada país. En cuatro países se han encuestado a más estudiantes de primaria: **Panamá** (99,6%), **Honduras** (82,5%), **Puerto Rico** (71,7%) y **México** (70,3%). Mientras que en los seis países restantes la mayoría corresponde a estudiantes de secundaria.

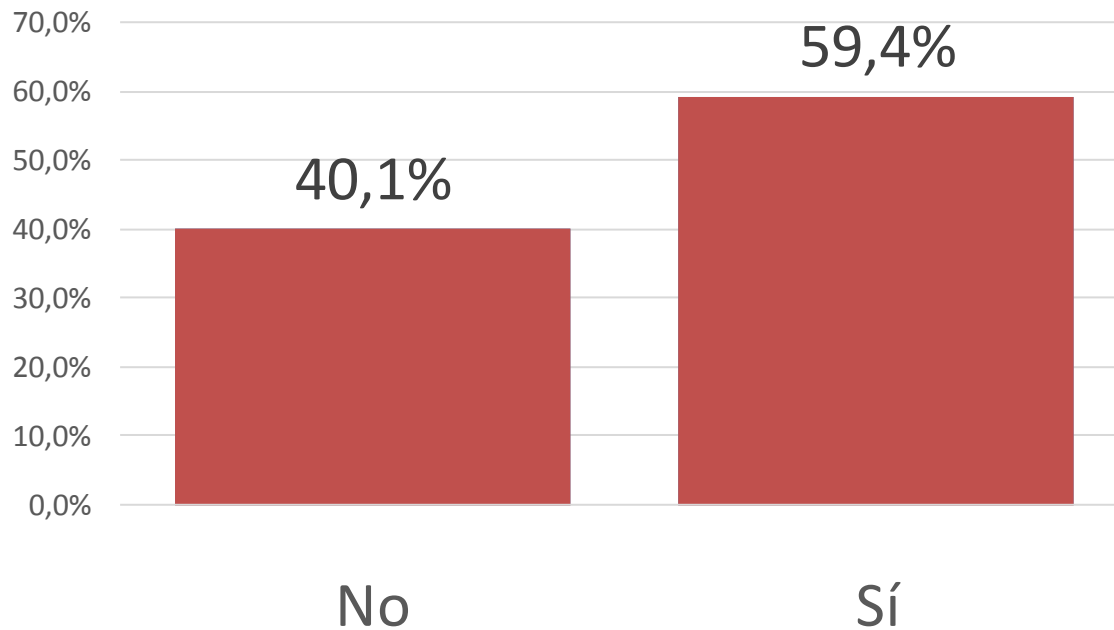
• Si recordamos las cifras de las encuestas realizadas en cada país, observamos que **Panamá** aporta un 6% y **Puerto Rico** un 8,9% del total de la muestra.

• Esto explica las cifras globales que sitúan en un 69,7% las encuestas realizadas a estudiantes de secundaria.



▶ Educación

P1. ¿Habías escuchado antes el concepto de «Educación Vial»?



- Casi el 60% de los encuestados afirma que ha oído hablar de "seguridad vial"

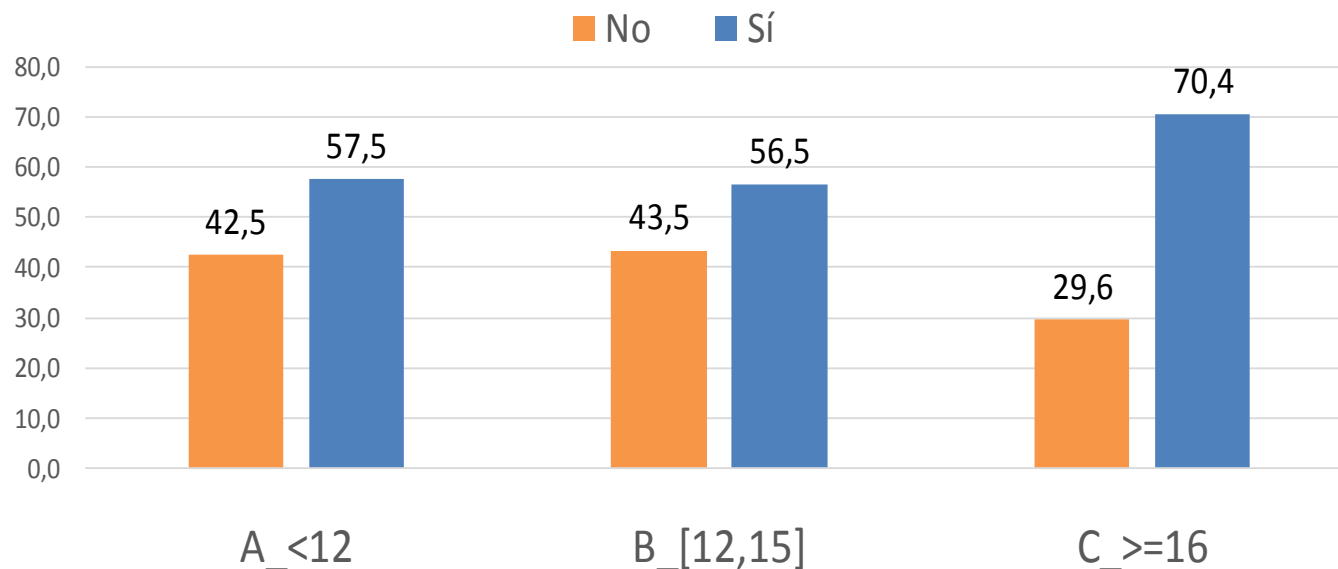
Base: total encuestados
(11.230)

▶ Educación

P1. ¿Habías escuchado antes el concepto de «Educación Vial»?

Según edad

- La edad es un factor que influye en el conocimiento que los alumnos tienen del concepto de «Educación Vial», puesto que tener más años implica un mayor grado familiaridad con el término.
- Ahora bien, no se aprecian diferencias entre el primer tramo (menores de 12 años) y el segundo (entre los 13 y 15 años). Dado que en ambos casos el nivel de conocimiento difiere en un 1%, situándose en torno al 57%
- La diferencia significativa se encuentra entre quienes son menores y mayores de 16 años. Entre estos últimos se eleva hasta el 70,4% el haber escuchado el término de «Educación Vial»

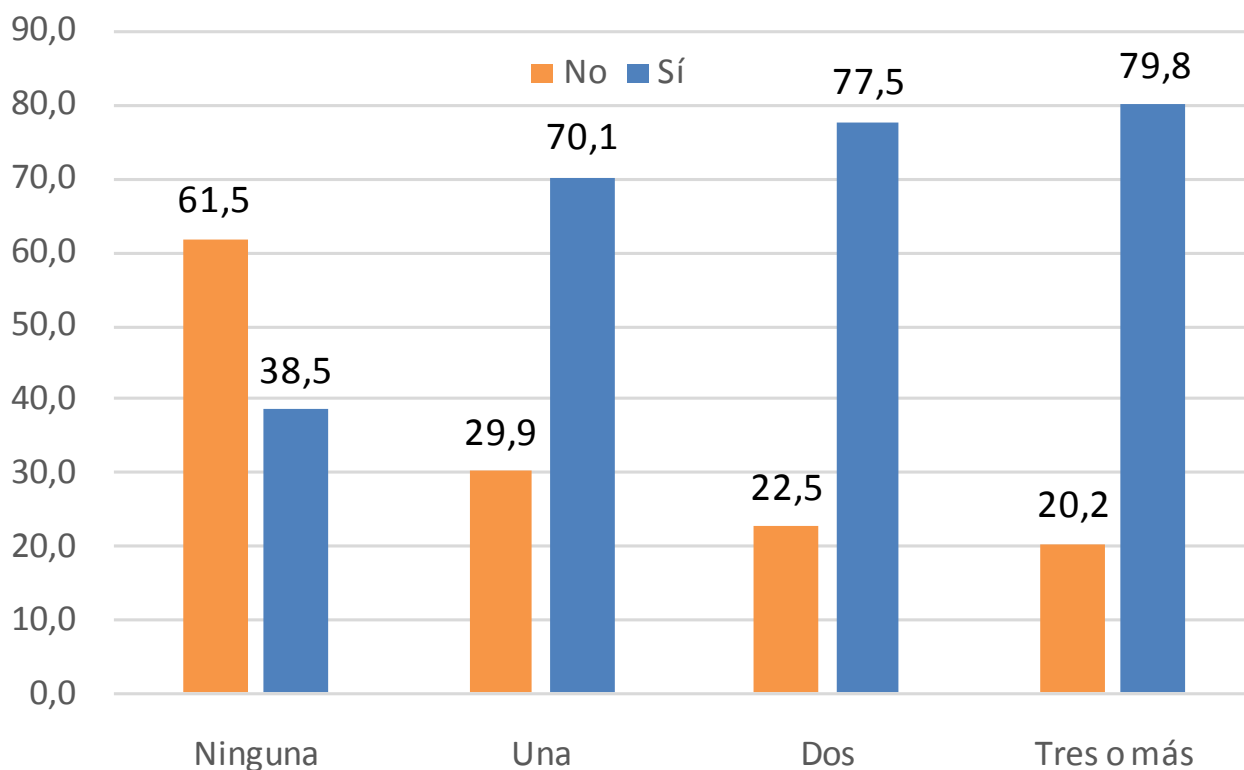


Base: respuestas (10.772)

▶ Educación

P1. ¿Habías escuchado antes el concepto de «Educación Vial»? según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante?

- El número de sesiones relacionadas con la «Educación Vial» incide directamente y positivamente en el reconocimiento que tiene éste concepto por parte del alumnado.



- Es interesante comprobar que la existencia de sesiones formativas en el ámbito de la educación vial, tienen una repercusión al menos en el haber oído este término.

- El 61,5% de los estudiantes que nunca ha participado de actividades de educación vial señala que no había escuchado hablar del concepto.

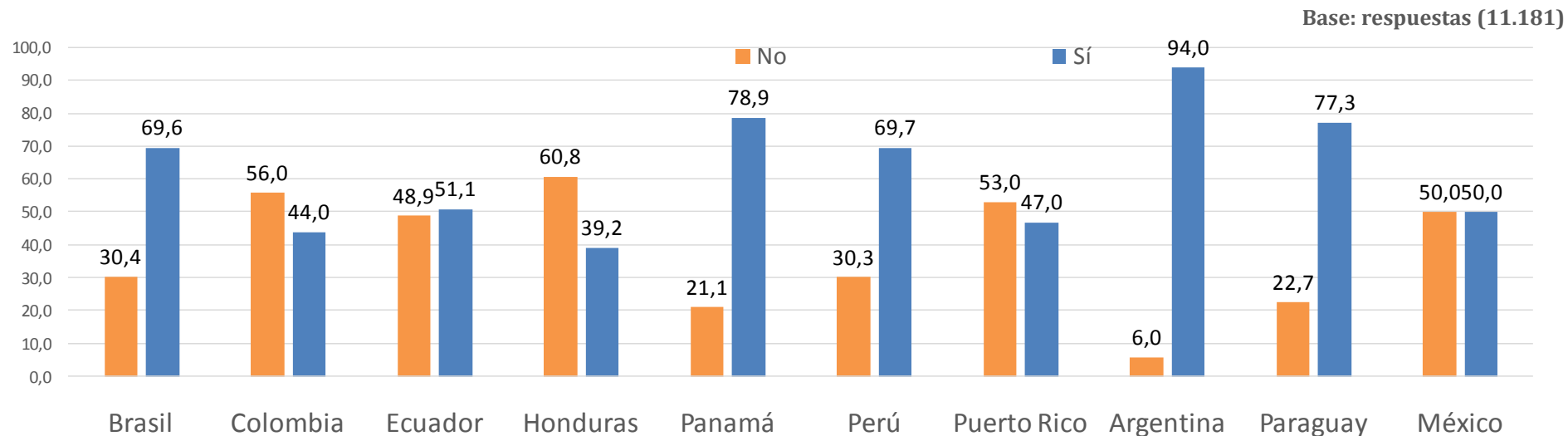
- Por el contrario, **sobre el 70% de quienes han asistido** a una actividad de educación vial, están familiarizados con este término.

Base: respuestas (10.772)

▶ Educación

P1. ¿Habías escuchado antes el concepto de «Educación Vial»? según países.

- La situación presenta diferencias en función del país al que se haga referencia. Aquellos alumnos y alumnas que no habían oído sobre educación vial, se encuentran en mayor número en Honduras (61%), Colombia (56%) y Puerto Rico (53%)
- Por contrapartida, los países donde los estudiantes más han oído hablar de seguridad vial son Panamá (79%), Brasil y Perú, ambos con un 70%

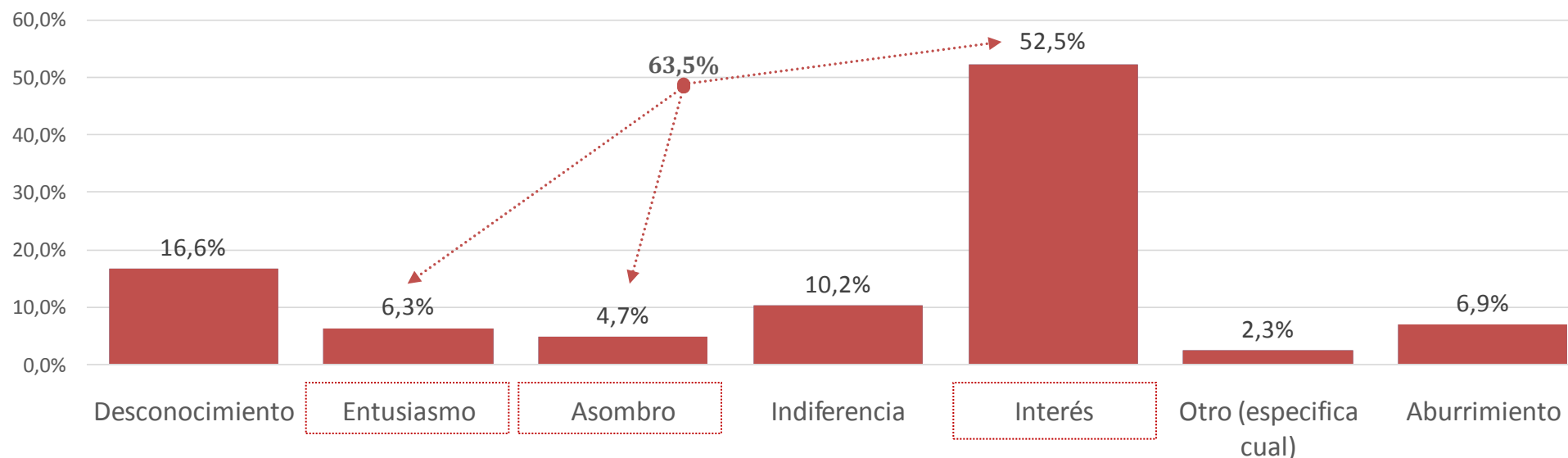


► Educación

P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera?

- El término de «Educación vial» se asocia mayoritariamente al concepto de «Interés» (52,5%)
- En segundo lugar aparece el «Desconocimiento» (16,6%) y en tercer lugar la «Indiferencia» (10,2%)
- También es interesante es comprobar que la suma de aquellos conceptos catalogados como positivos («Entusiasmo», «Asombro» e «Interés»), suman un 63,5% entre los estudiantes.

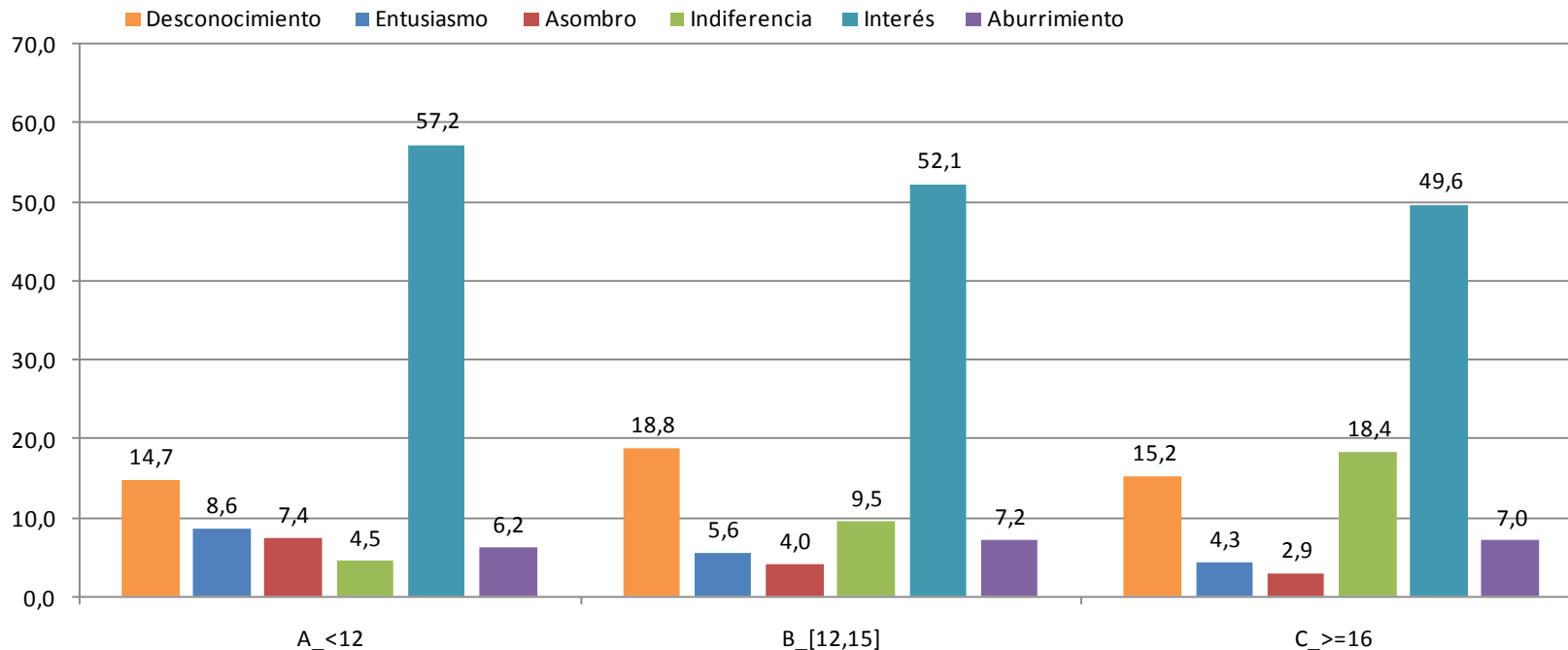
Base: respuestas (11.230)



► Educación

P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera? según edad

- Tres datos son relevantes en el siguiente gráfico. El primero, el interés que despierta la palabra «educación vial» es generalizado en todos los tramos de edad. Aunque este interés es más pronunciado entre los menores de 12 años (57,2%) que entre los estudiantes mayores de 16 años (49,6%)
- El segundo término asociado al concepto de «educación vial» es «desconocimiento». Se sitúa entre el 14,7% para los menores de 12 años y el 18,8% para quienes tienen entre 13-15 años.
- El tercer aspecto, tiene que ver con el sentimiento de «aburrimiento» que es cuatro veces más alto entre los estudiantes mayores de 16 años (18,4%) en comparación con los estudiantes menores de 12 años (4,5%).

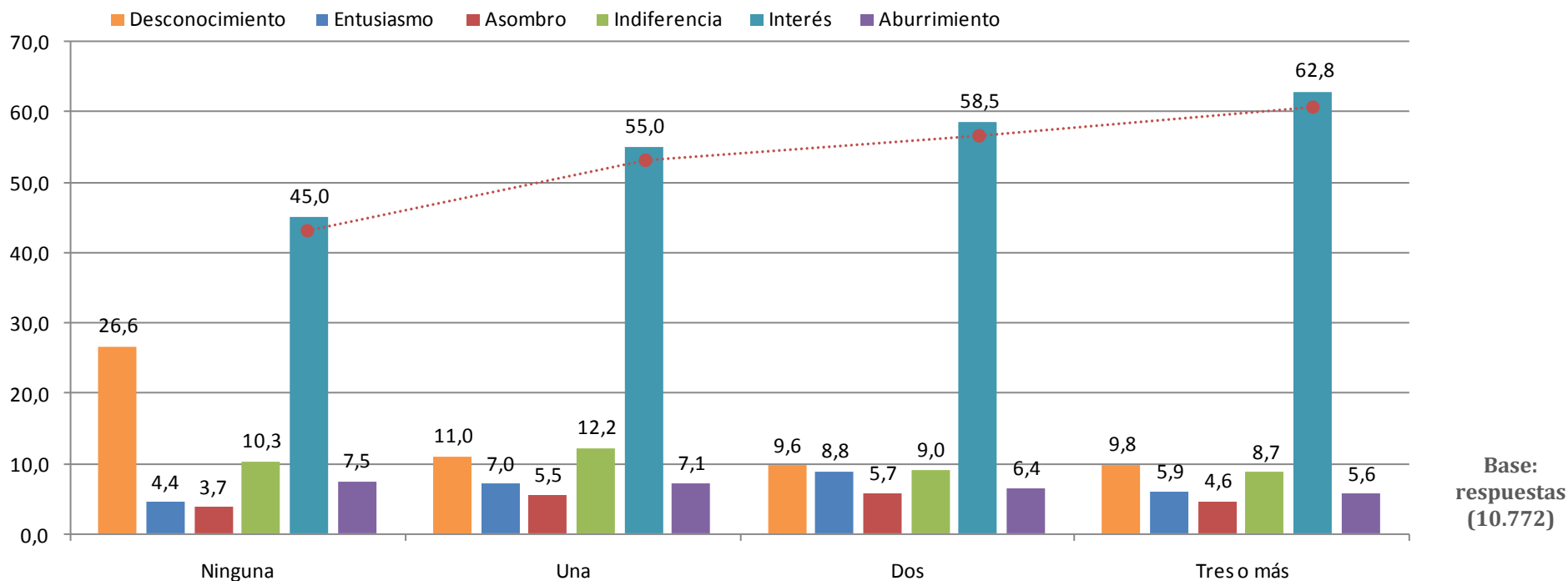


Base:
respuestas
(10.772)

► Educación

P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera? según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante?

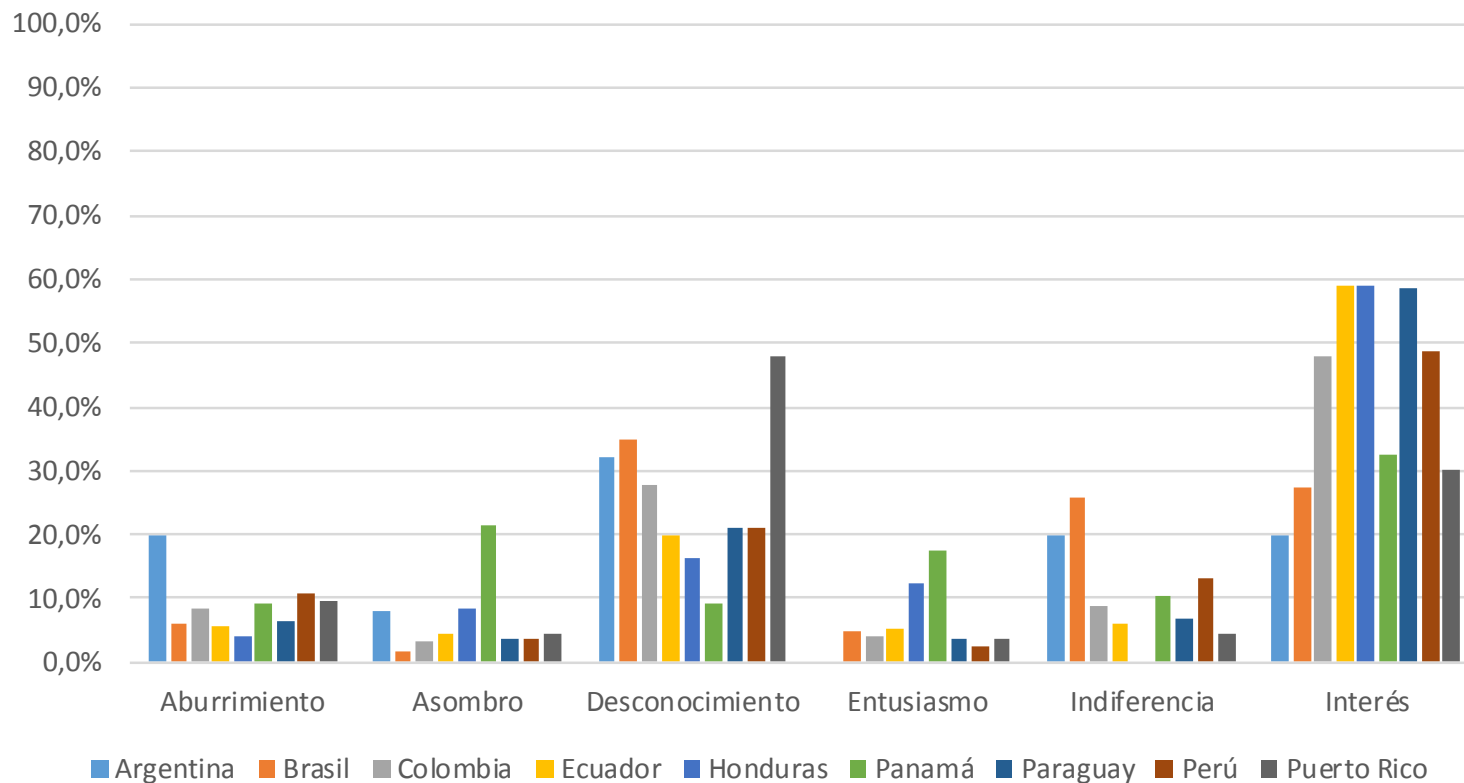
- En esa pregunta el sentimiento de «interés» por la educación vial es elevado en todos los alumnos, alcanzando sus mayores niveles entre aquellos estudiantes que participan en actividades relacionadas con la educación vial.
- Se trata de una relación directamente proporcional entre el «interés» por la educación vial y el número de actividades realizadas en este ámbito. Así lo señalan el 62% de los estudiantes que han realizado tres o más actividades educación vial.



▶ Educación

P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera? según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante? Por países

Ninguna Actividad

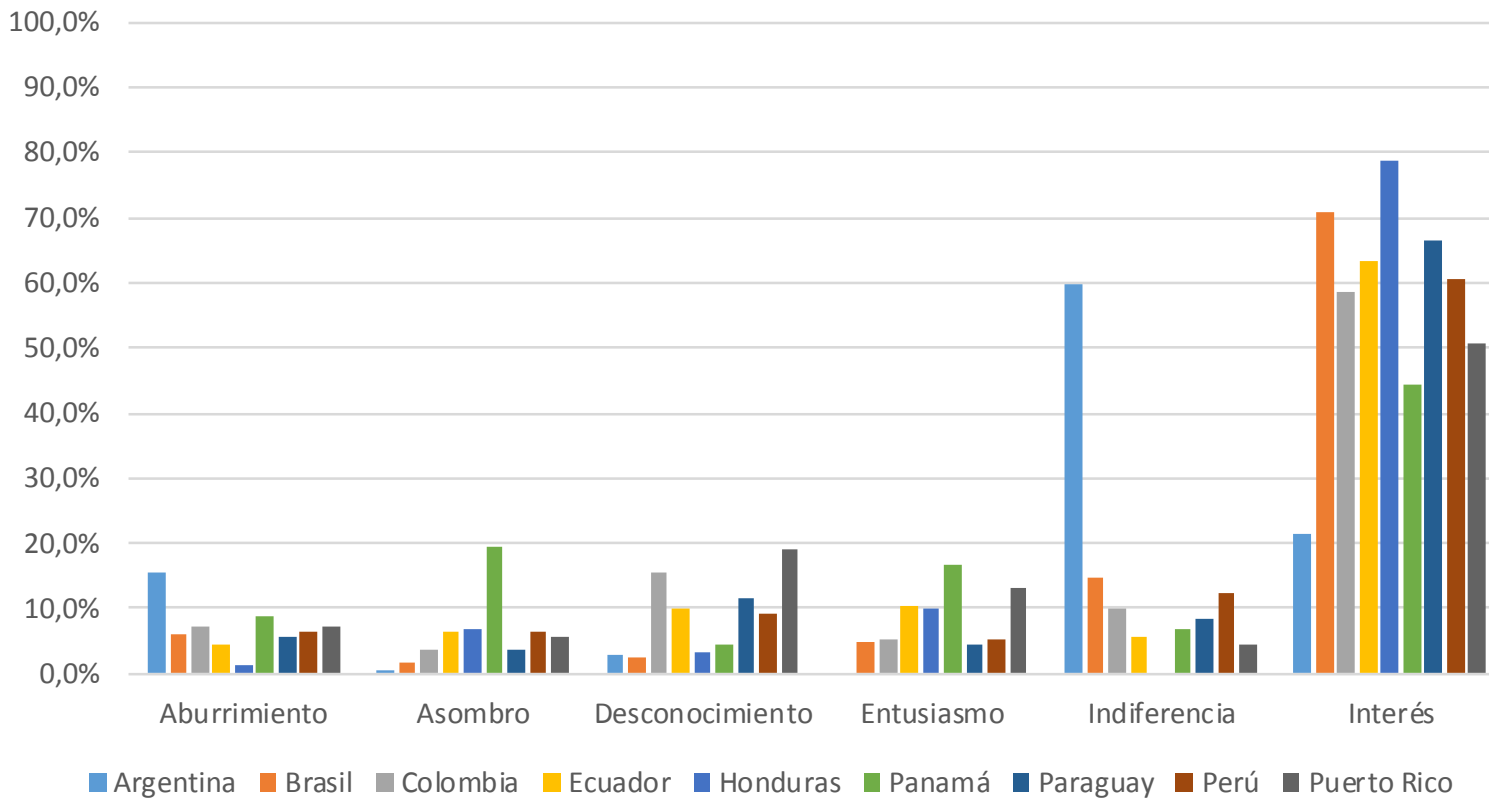


Base:
respuestas
(10.772)

▶ Educación

P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera? según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante? Por países

Una o más actividades

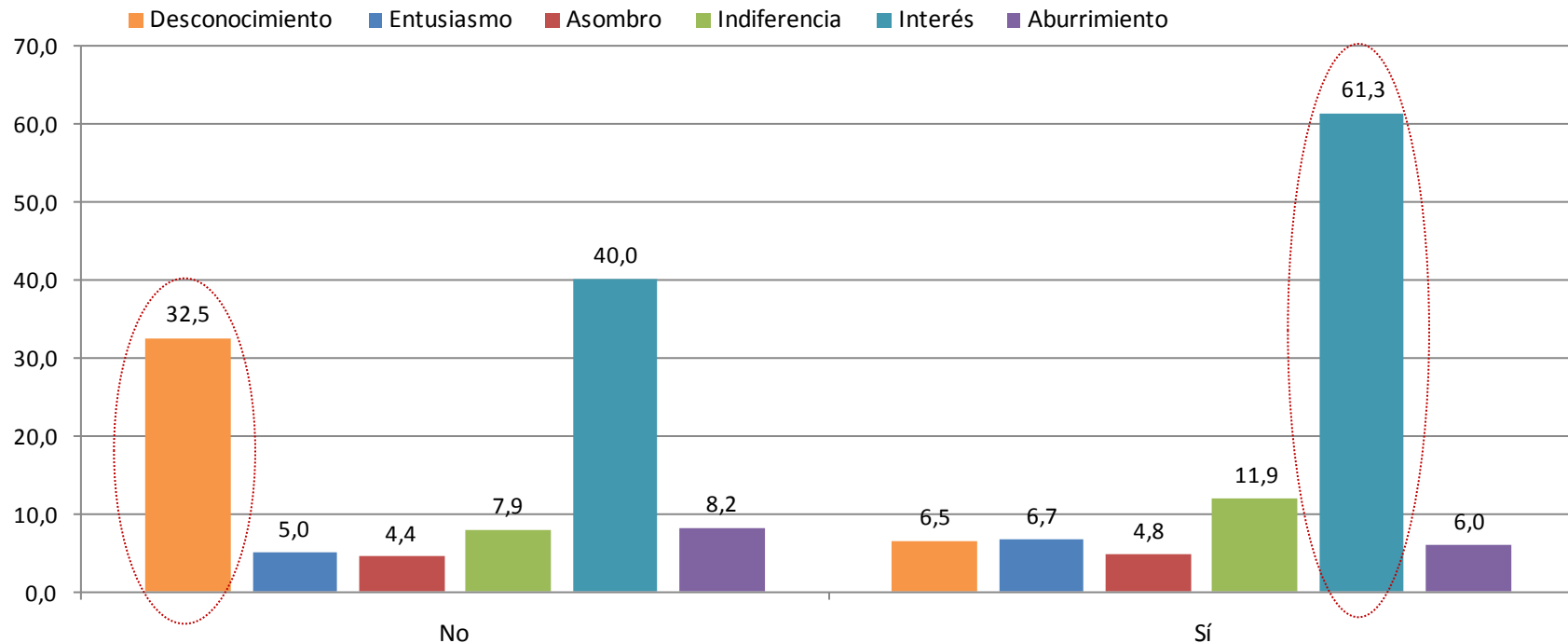


Base:
respuestas
(10.772)

► Educación

P1. ¿Habías escuchado antes el concepto de «Educación Vial»? según P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera?

- Siguiendo con el análisis de los sentimientos que genera entre el alumnado la idea de «Educación Vial», se observa que el «Interés» es mayor entre quienes previamente habían oído del concepto (61,3%)
- Por contrapartida, la idea de «Desconocimiento» frente a la «Educación Vial» es mayor entre aquellos estudiantes previamente no habían oído del hablar de este último concepto (32,5%)

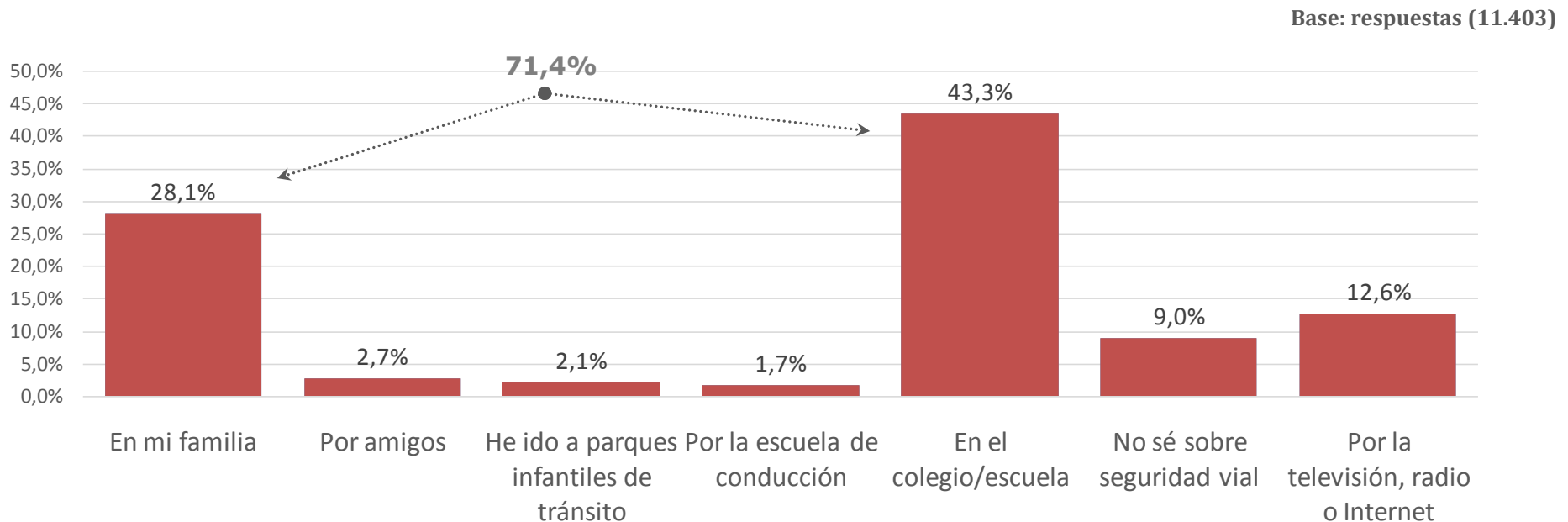


Base:
respuestas
(10.772)

▶ Educación

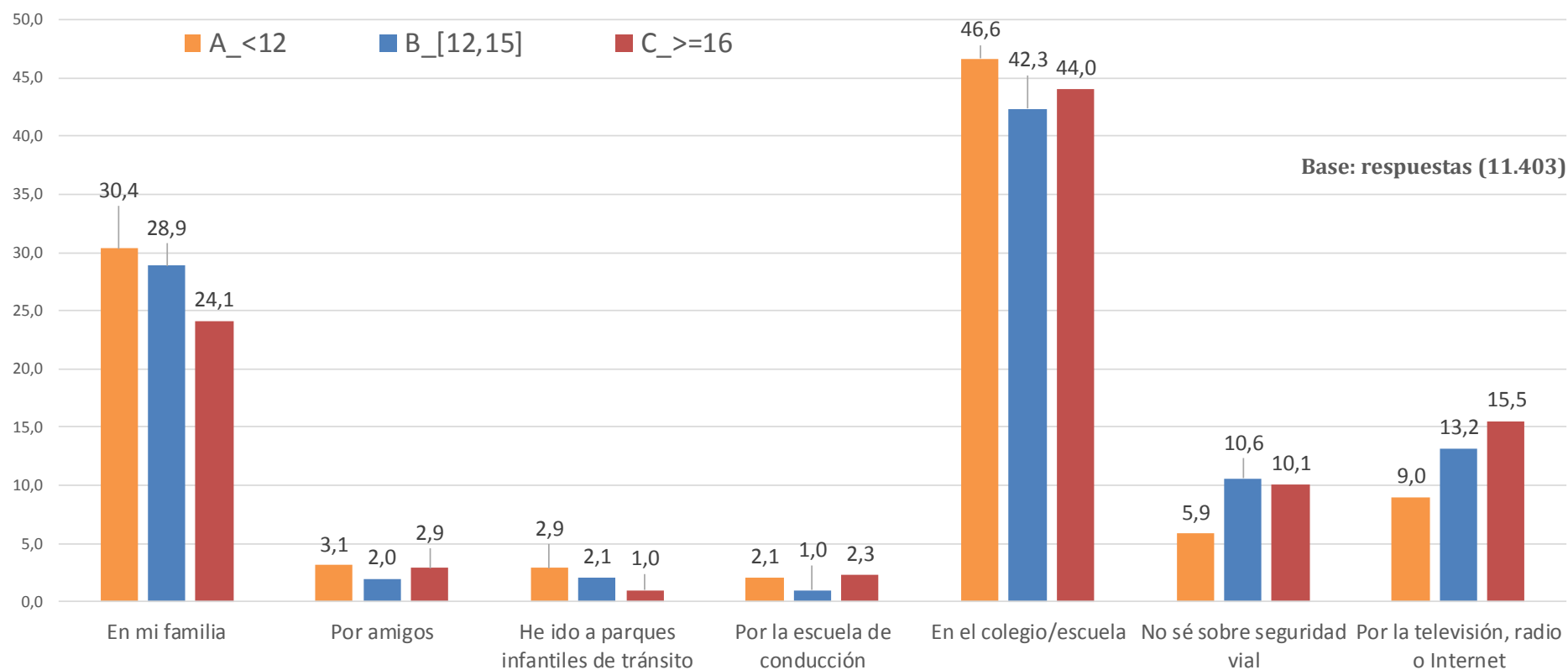
P3. ¿Dónde has aprendido lo que sabes de «Tránsito» y «Seguridad Vial»?

- La familia y los centros escolares son los lugares donde los niños y niñas han aprendido lo que sabes sobre seguridad vial y tránsito. Entre ambas opciones suman un 71,4%
- Que los centros escolares (43,3%) se sitúen por delante de la familia (28,1%) es relevante a la hora de pensar en las estrategias para aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre la seguridad vial.



▶ Educación

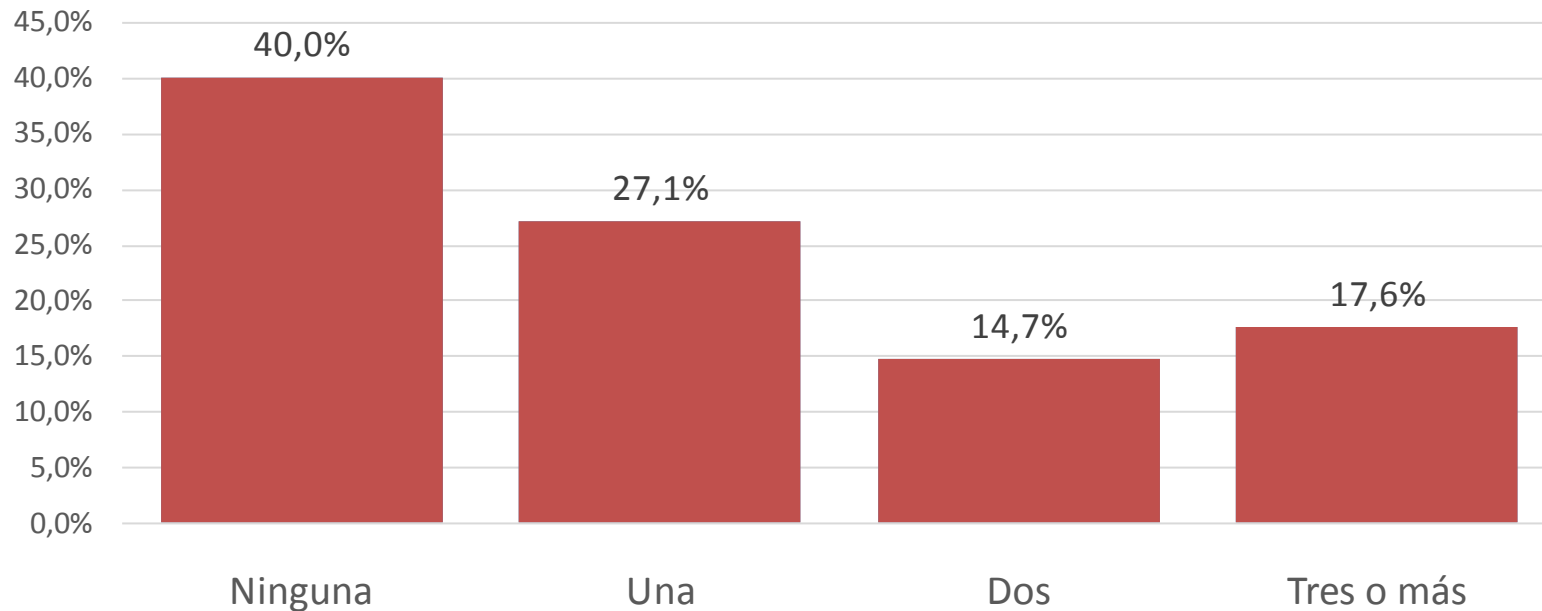
P3. ¿Dónde has aprendido lo que sabes de «Tránsito» y «Seguridad Vial»? Según edad



▶ Educación

P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante?

- La mayoría de los estudiantes ha participado en al menos una actividad relacionada con la seguridad vial. En total suman 60%. No obstante el 40% señala que no ha participado en ninguna actividad.

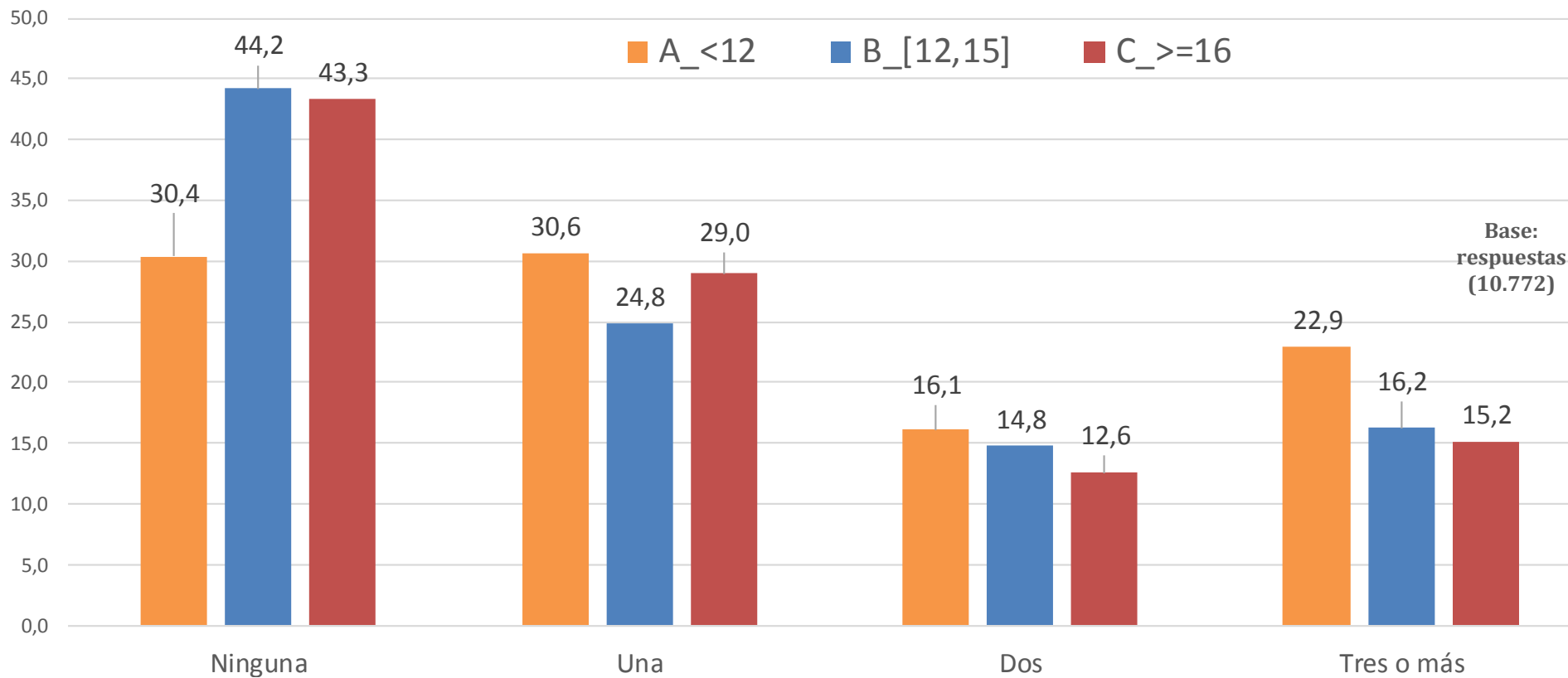


Base:
respuestas
(11.230)

▶ Educación

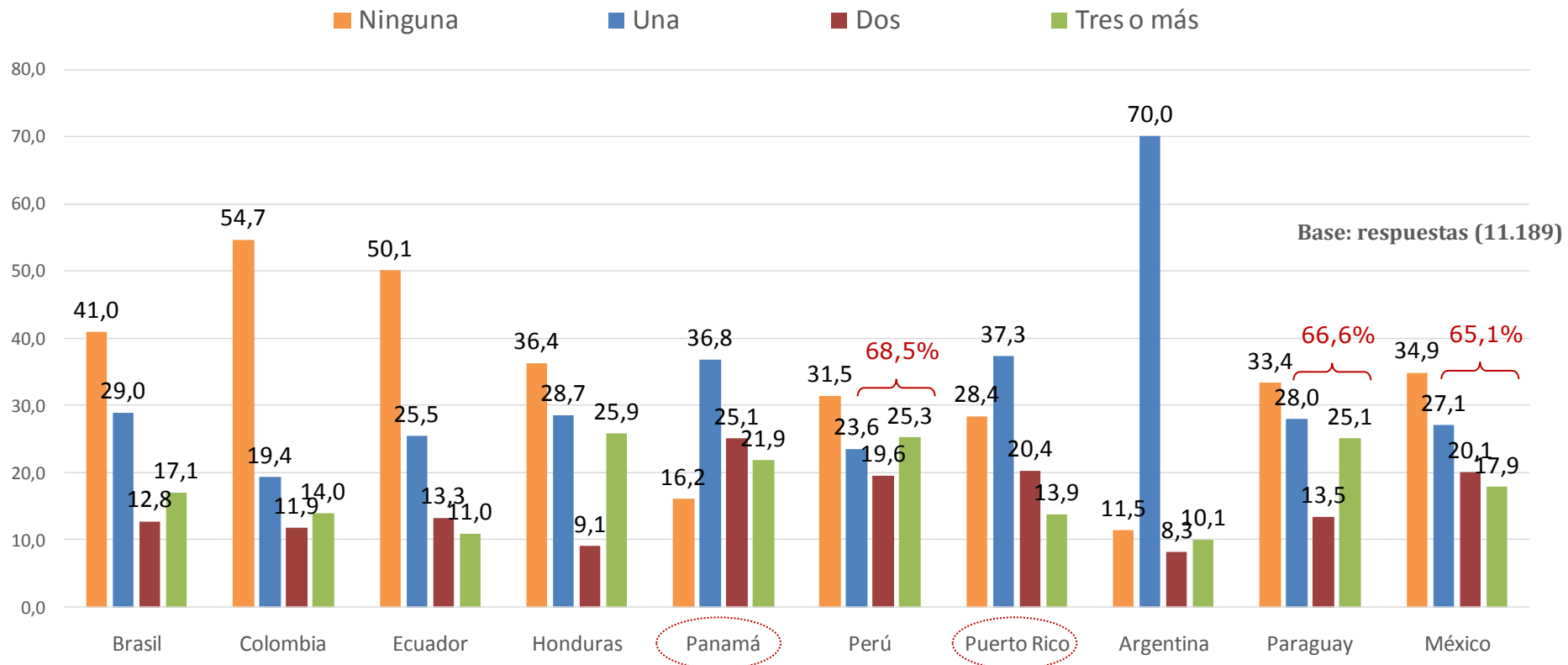
P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante? Según edad

- Los estudiantes de menos edad han participado en más actividades que los estudiantes de las edades superiores.



► Educación

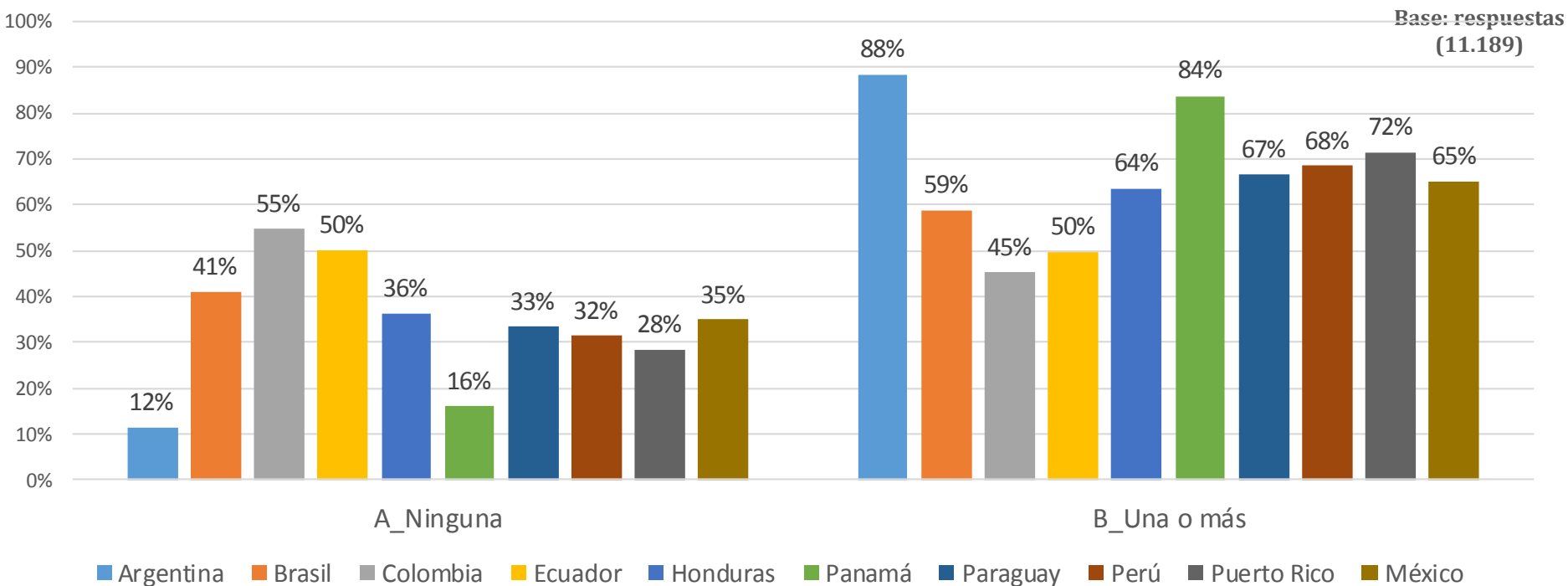
P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante? según países.



▶ Educación

P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante? según países.

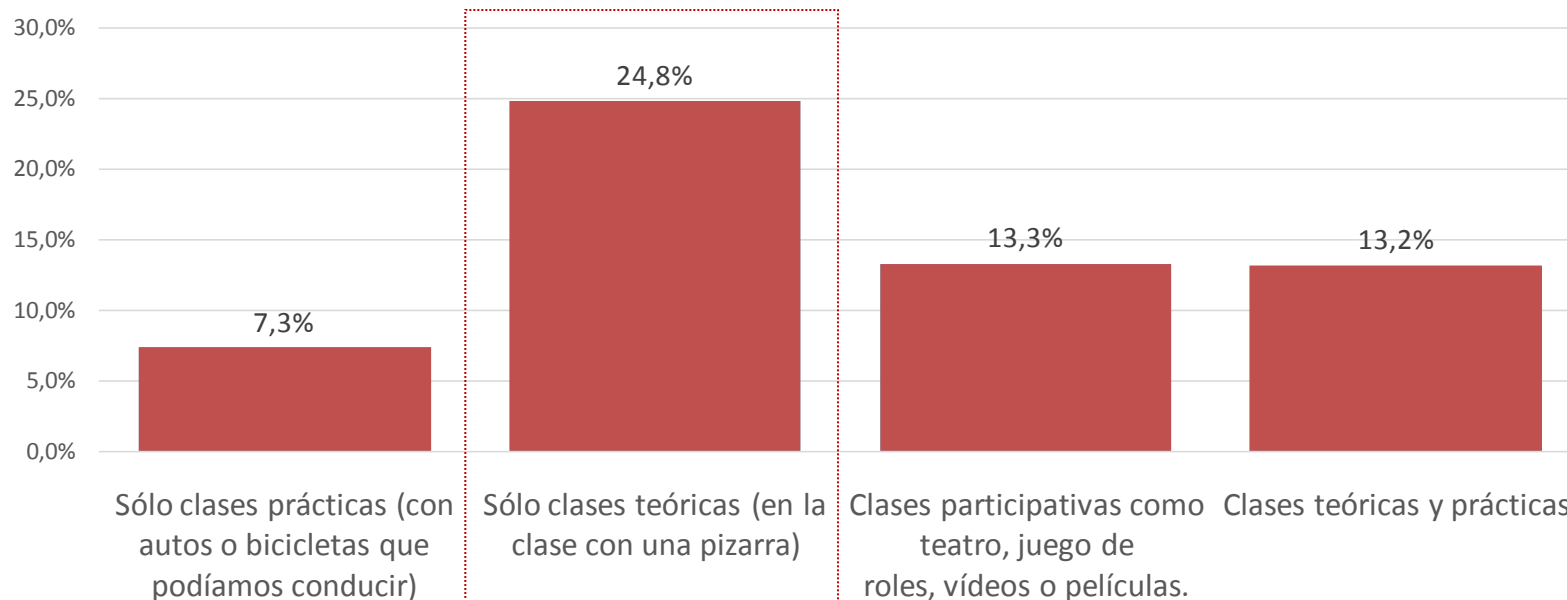
- La mayoría de los estudiantes de todos los países ha participado en más de una actividad de educación vial. Las excepciones son los países de Colombia (55%) y Ecuador (50%)
- Argentina (88%) y Panamá (84%) son los dos países donde los estudiantes han participado en más actividades de educación vial.



▶ Educación

P6. ¿Cómo eran las actividades de «Educación Vial» que recibiste?

- El 25% de los estudiantes que han participado en actividades de Educación Vial, afirma que han sido clases teóricas en la misma aula.
- El 75% restante afirma que una parte de las clases recibidas han incorporado un apartado práctico.

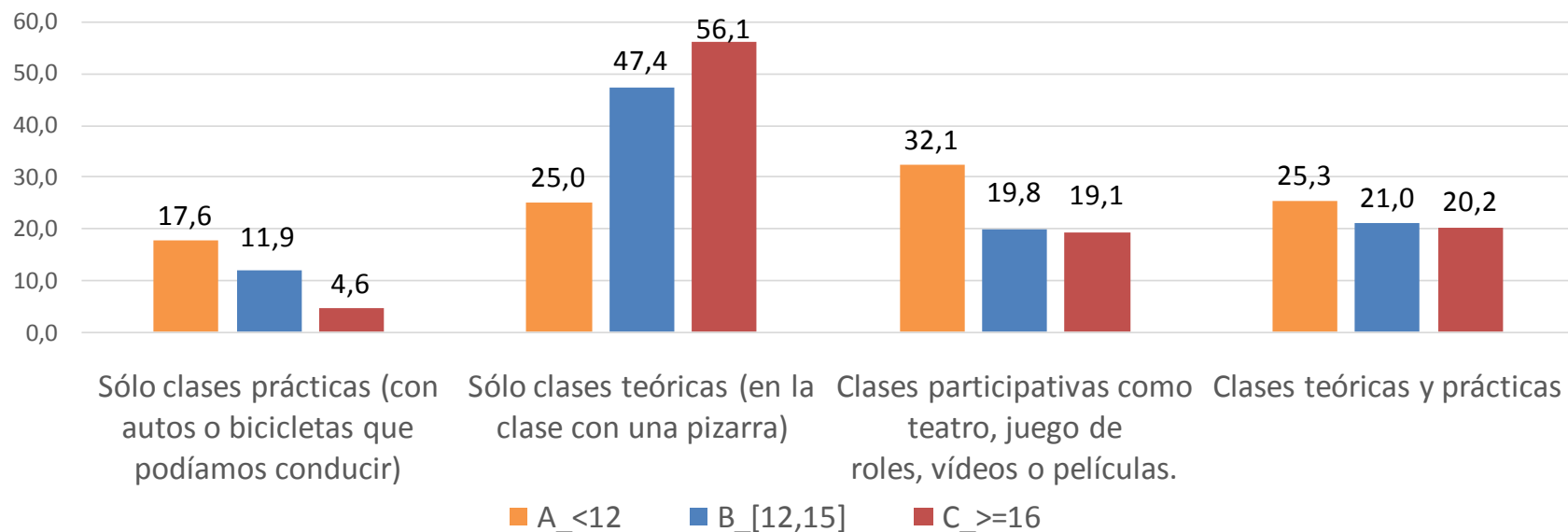


Base:
respuestas
(11.128)

▶ Educación

P6. ¿Cómo eran las actividades de «Educación Vial» que recibiste? Según Edad

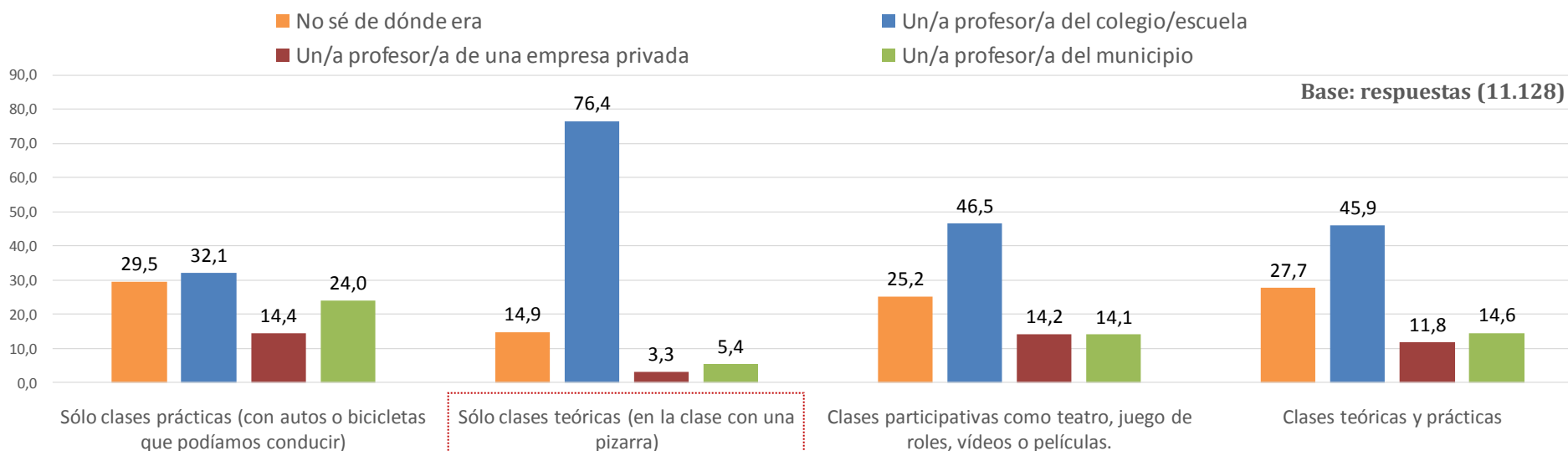
- El tipo de clases sobre educación vial está relacionado con la edad de los alumnos. Aquellas clases de carácter teórico, son recibidas en mayor medida por los estudiantes mayores de 16 años (56%)
- Por el contrario, cuando las clases incorporan elementos prácticos, quienes más participan son aquellos estudiantes menores de 12 años (17,6%)



▶ Educación

P6. ¿Cómo eran las actividades de «Educación Vial» que recibiste?

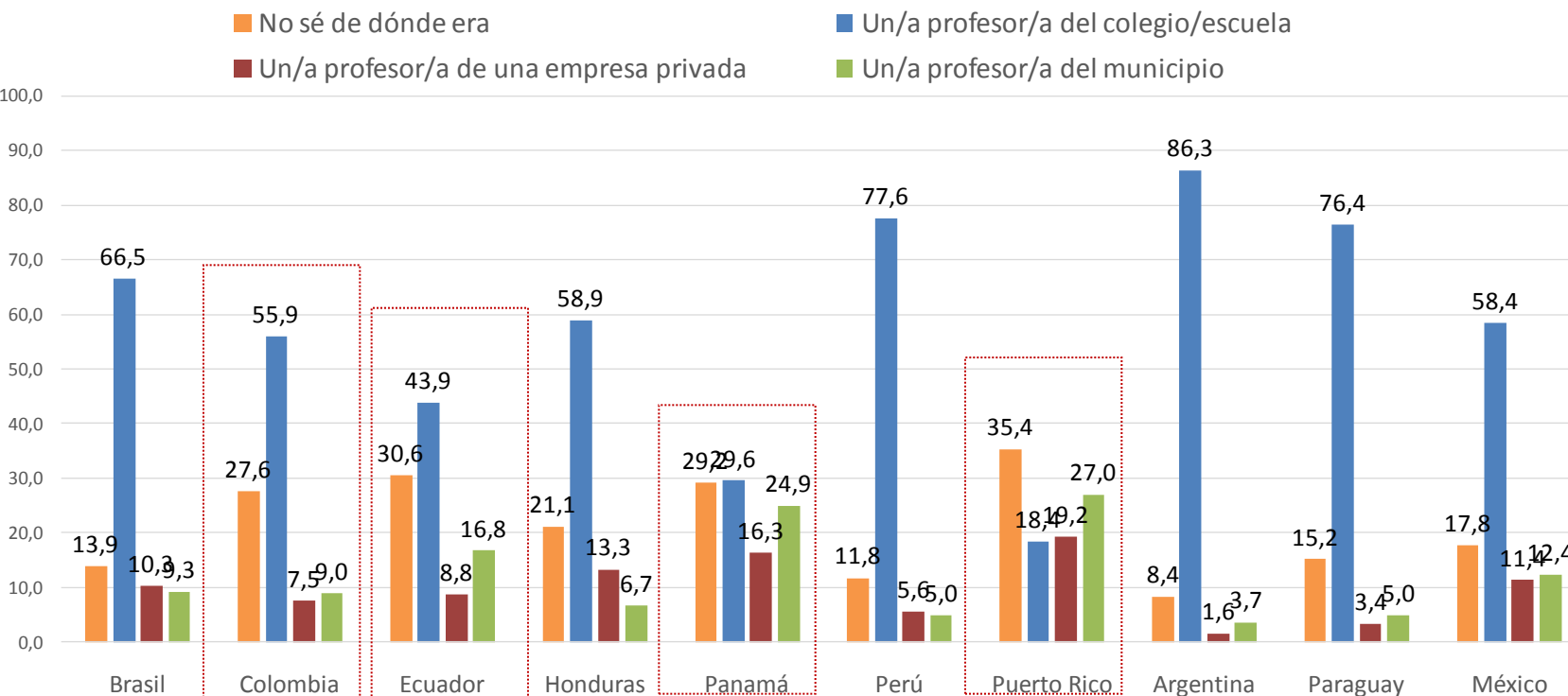
- Las características de las clases sobre educación vial están relacionadas con la institución que contrata al profesorado que imparte las sesiones. En el gráfico se observa que el 76,4% de los profesores que imparten clases exclusivamente teóricas corresponde a profesores del propio centro educativo.
- Así mismo se observa que cuando las clases incorporan metodologías prácticas o participativas, disminuye el porcentaje de profesores/as que pertenecen a los propios centros educativos, aumentando la cantidad de profesores/as externos.



► Educación

P5. ¿Quién fue el profesor/a que dio la clase de Educación Vial? Según países

- En Puerto Rico el 70% y en Panamá 30% de los profesores/as que dan los contenidos de las clases de educación vial son externos a los centros educativos. Esto significa que la aumentan las probabilidades que dichas charlas incorporen metodologías participativas. Aunque claro, esto último siempre dependerá de los materiales utilizados y los objetivos formativos.

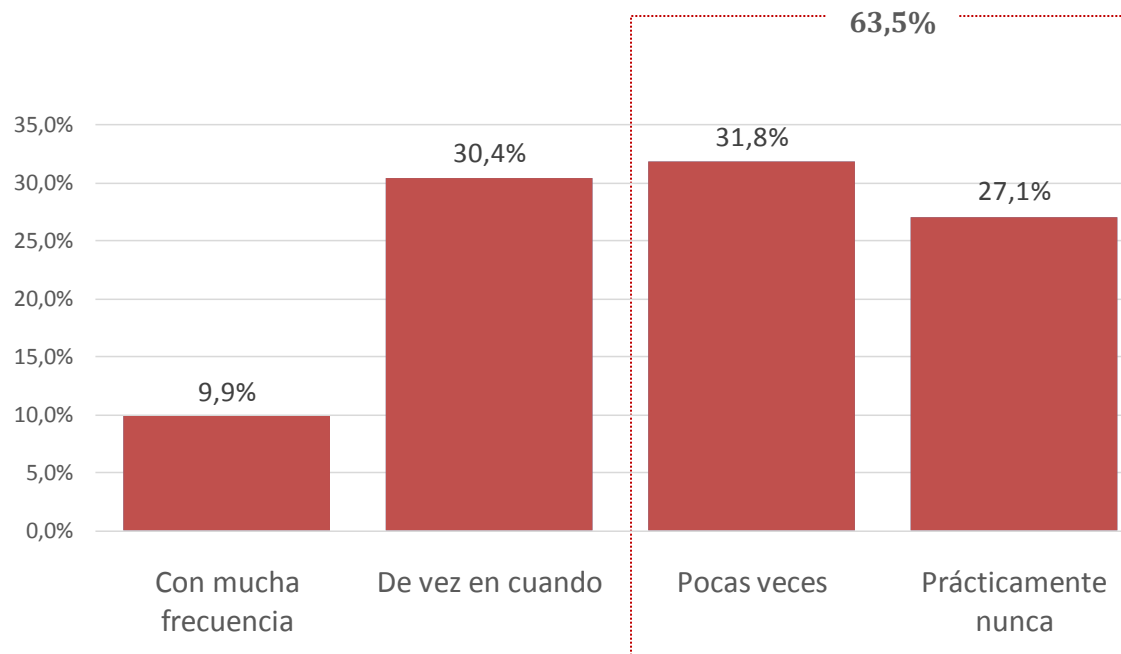


Base:
respuestas
(8.614)

▶ Educación

P7. ¿Con qué frecuencia se suele hablar de «Educación Vial» en tu casa?

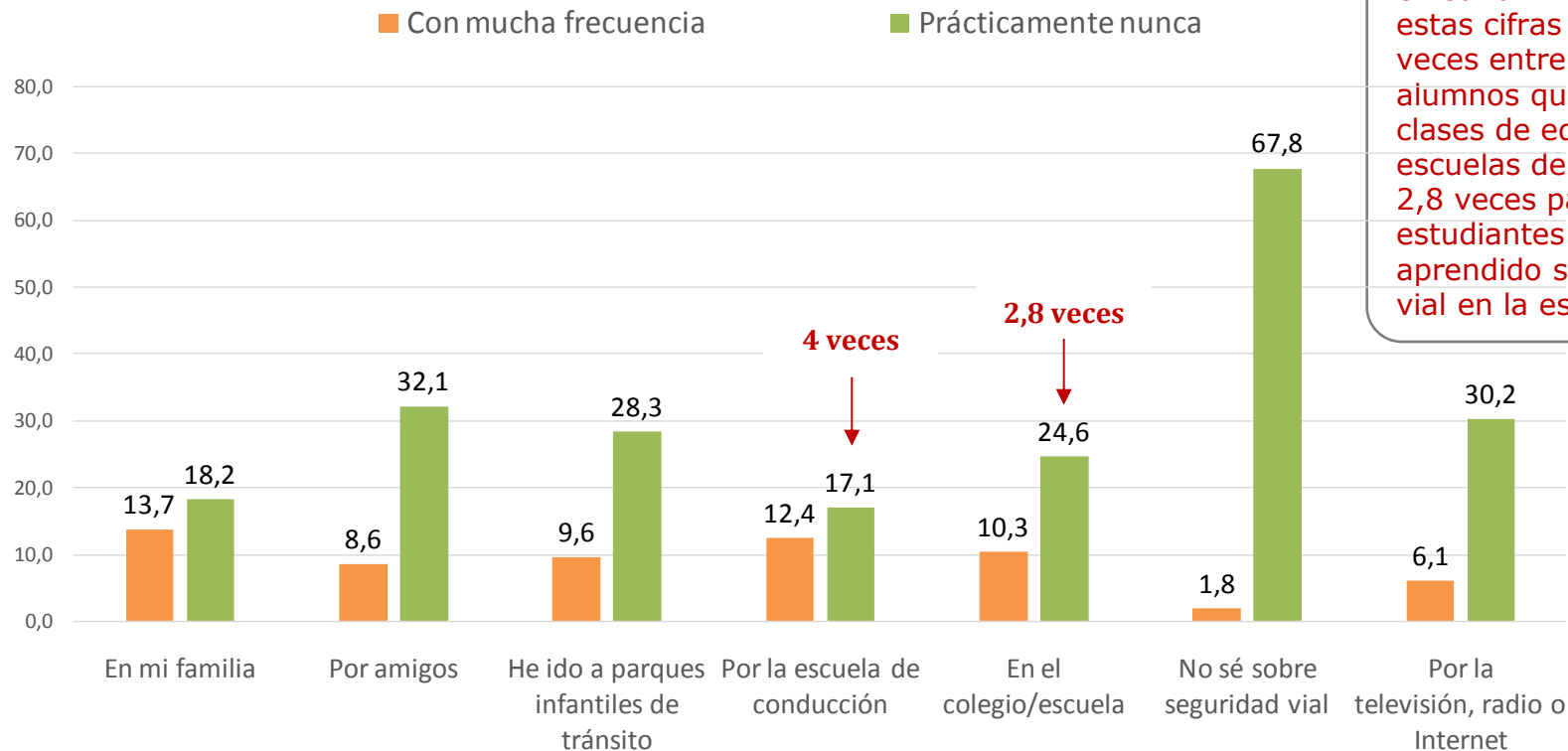
- La mayoría de los estudiantes no habla o habla muy poco de educación vial en sus casas 63,5%
- No obstante es interesante comprobar que un 10% afirma hablar de educación vial con «muchísima frecuencia» y que un 30% lo hace «de vez en cuando»



Base: respuestas (10.772)

► Educación

P3. ¿Dónde has aprendido lo que sabes de «Tránsito» y «Seguridad Vial»? (sólo con mucha frecuencia y prácticamente nunca) según P7. ¿Con qué frecuencia se suele hablar de «Educación Vial» en tu casa?



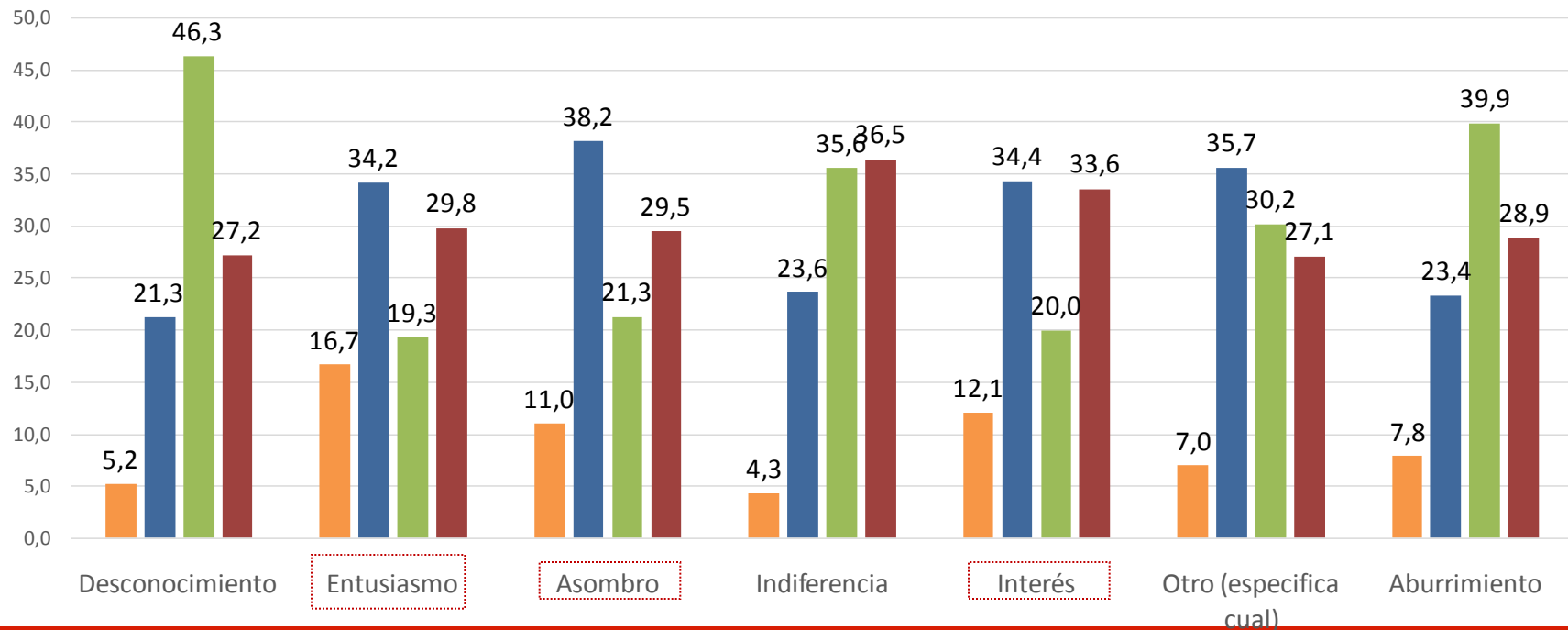
• Como se ha visto, la mayoría de los estudiantes no habla de educación vial en su familia. Sin embargo, estas cifras disminuyen 4 veces entre aquellos alumnos que han recibido clases de educación vial en escuelas de conducción y en 2,8 veces para los estudiantes que han aprendido sobre educación vial en la escuela.

► Educación

P7. ¿Con qué frecuencia se suele hablar de «Educación Vial» en tu casa?
según P2. Cuando escuchas «Educación Vial», ¿qué sentimiento te genera?

• Quienes asocian la educación vial con los las ideas de «entusiasmo», «asombro» o «interés », hablan en sus casas con mayor frecuencia sobre la seguridad vial.

Con mucha frecuencia De vez en cuando Prácticamente nunca Pocas veces

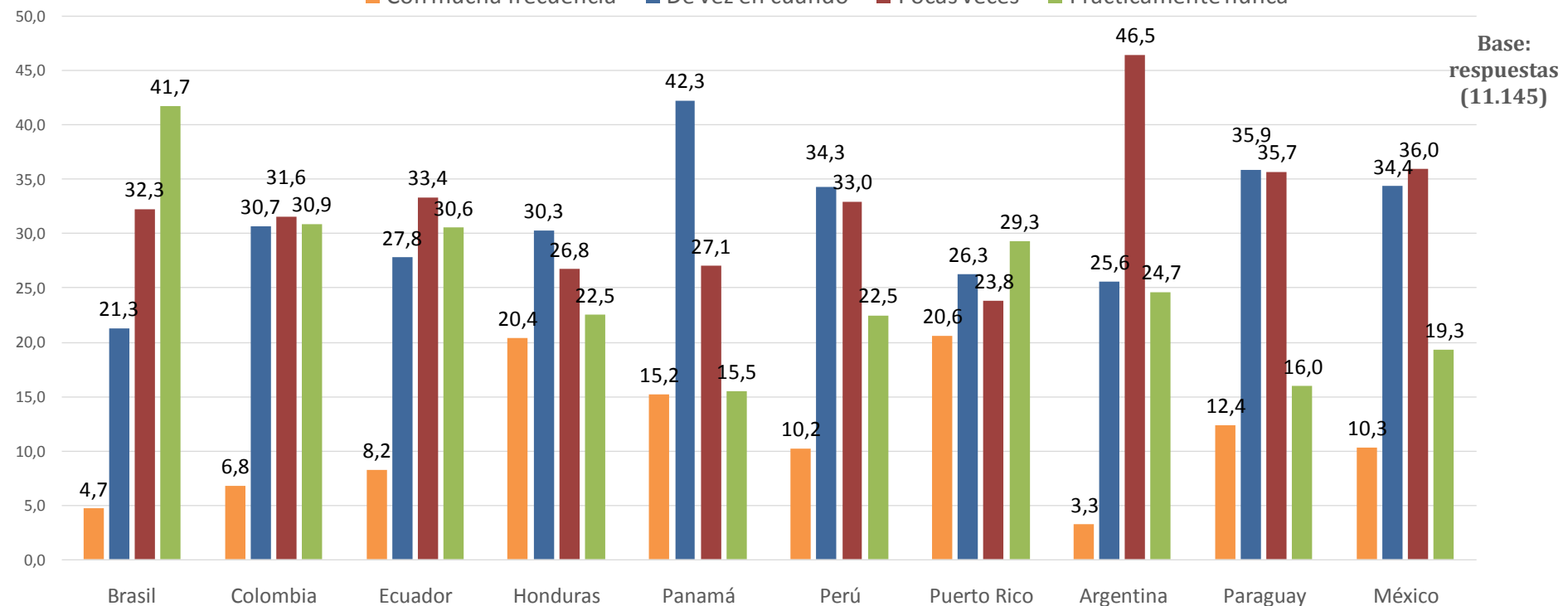


► Educación

P7. ¿Con qué frecuencia se suele hablar de «Educación Vial» en tu casa?
según países

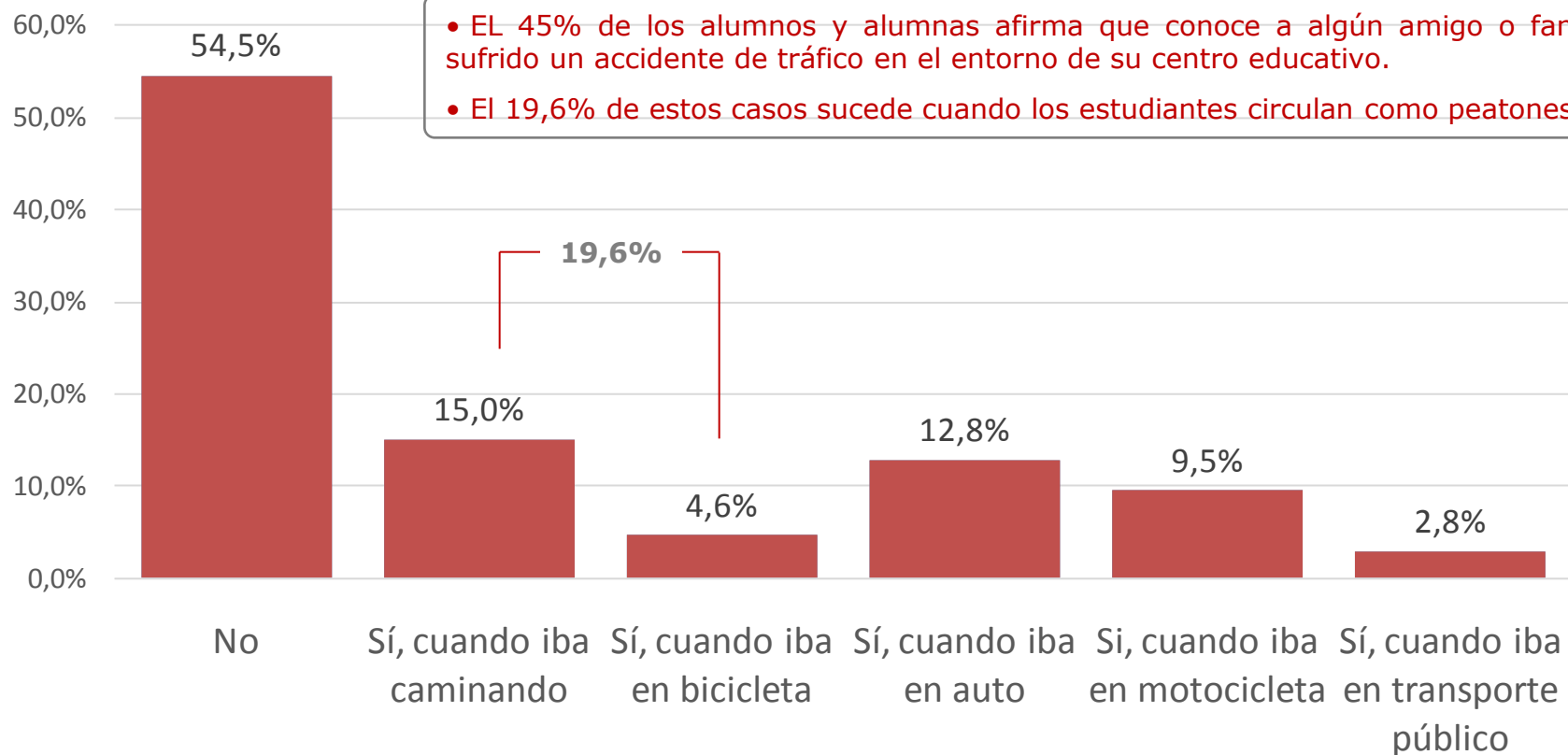
- Puerto Rico (21%), Honduras (20%) y Panamá (15%), son los países donde los estudiantes más "con mucha frecuencia" de educación vial en sus casas.

Con mucha frecuencia De vez en cuando Pocas veces Prácticamente nunca



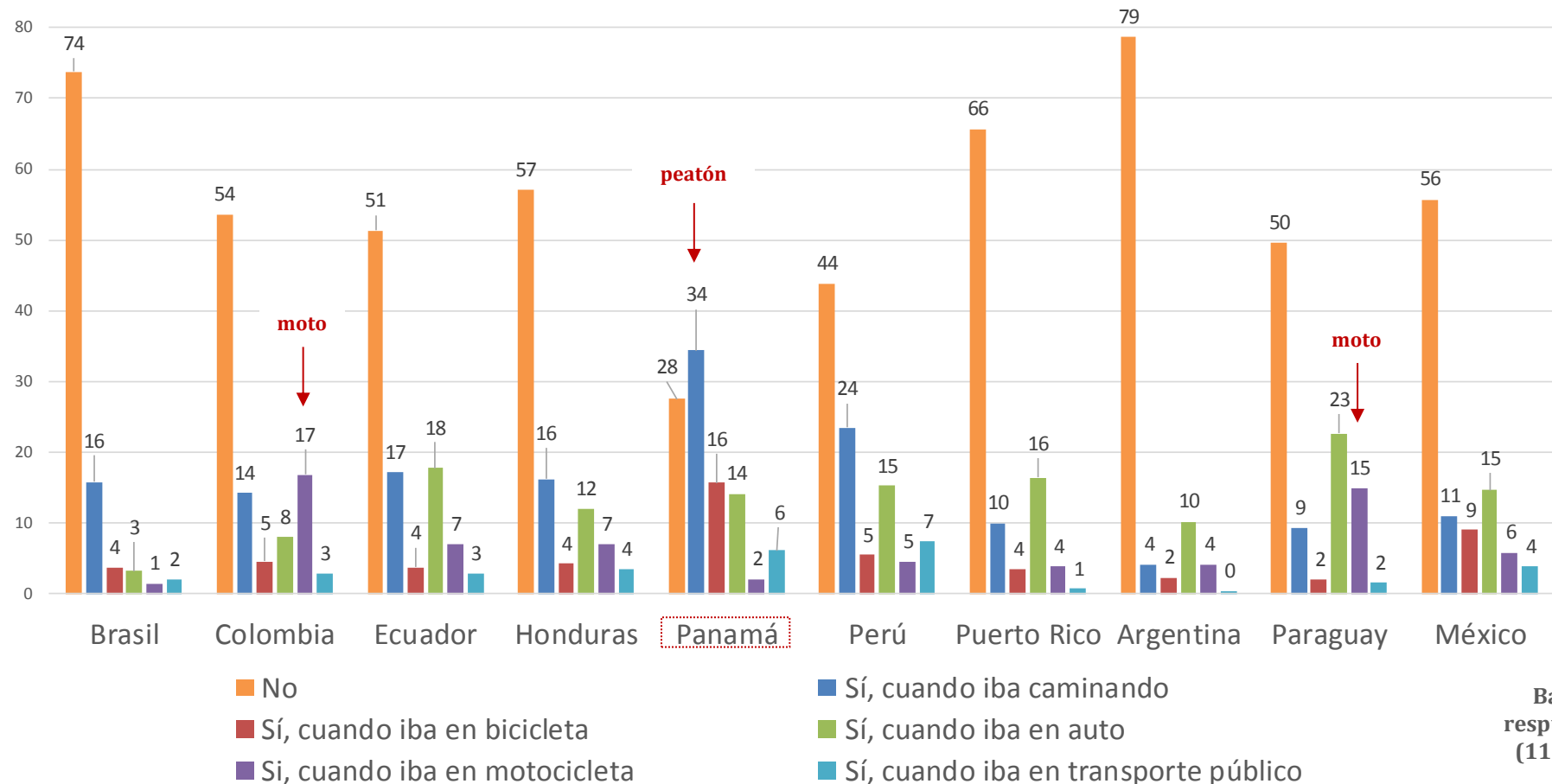
▶ Educación

P8. ¿Conoces algún familiar o amigo que haya sufrido un accidente de tránsito en el entorno de tu colegio/escuela?



► Educación

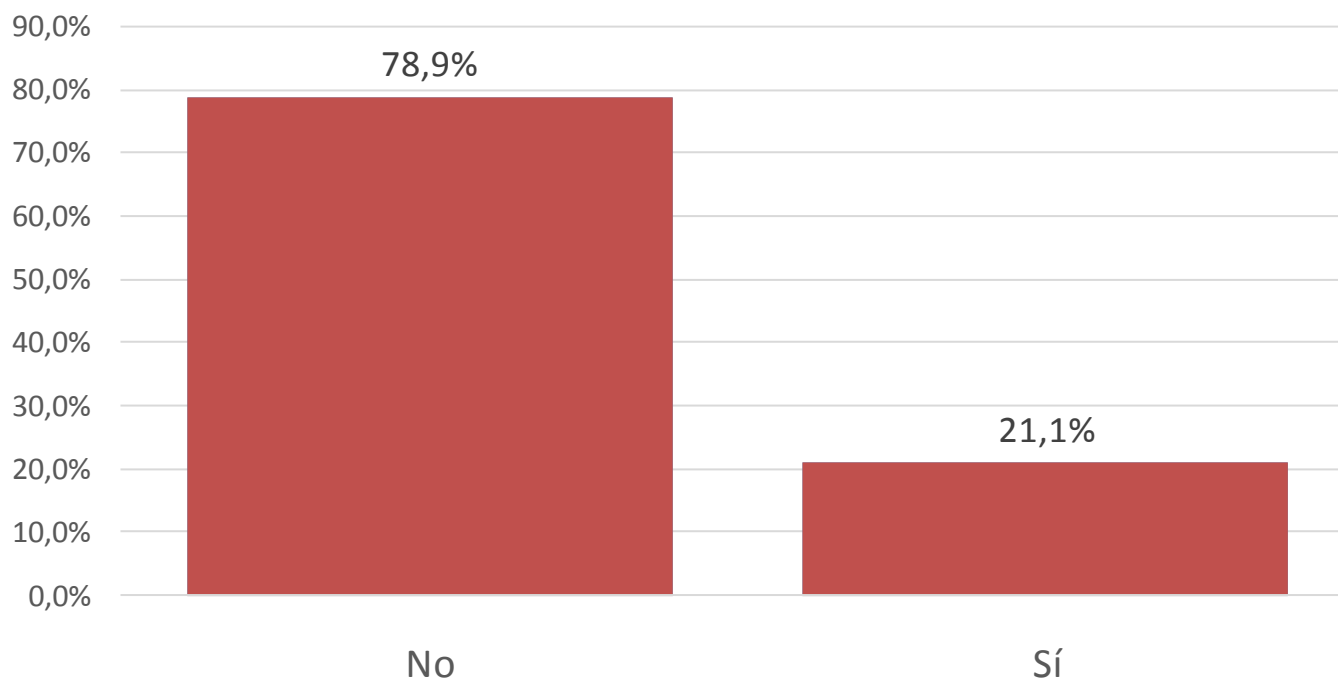
P8. ¿Conoces algún familiar o amigo que haya sufrido un accidente de tránsito en el entorno de tu colegio/escuela? según países.



▶ Información

P9. Durante el último año ¿has consultado páginas de Internet para buscar información de «Educación Vial»?

- Sólo el 21,1% de los estudiantes dice que ha consultado páginas de Internet para buscar información sobre educación vial.

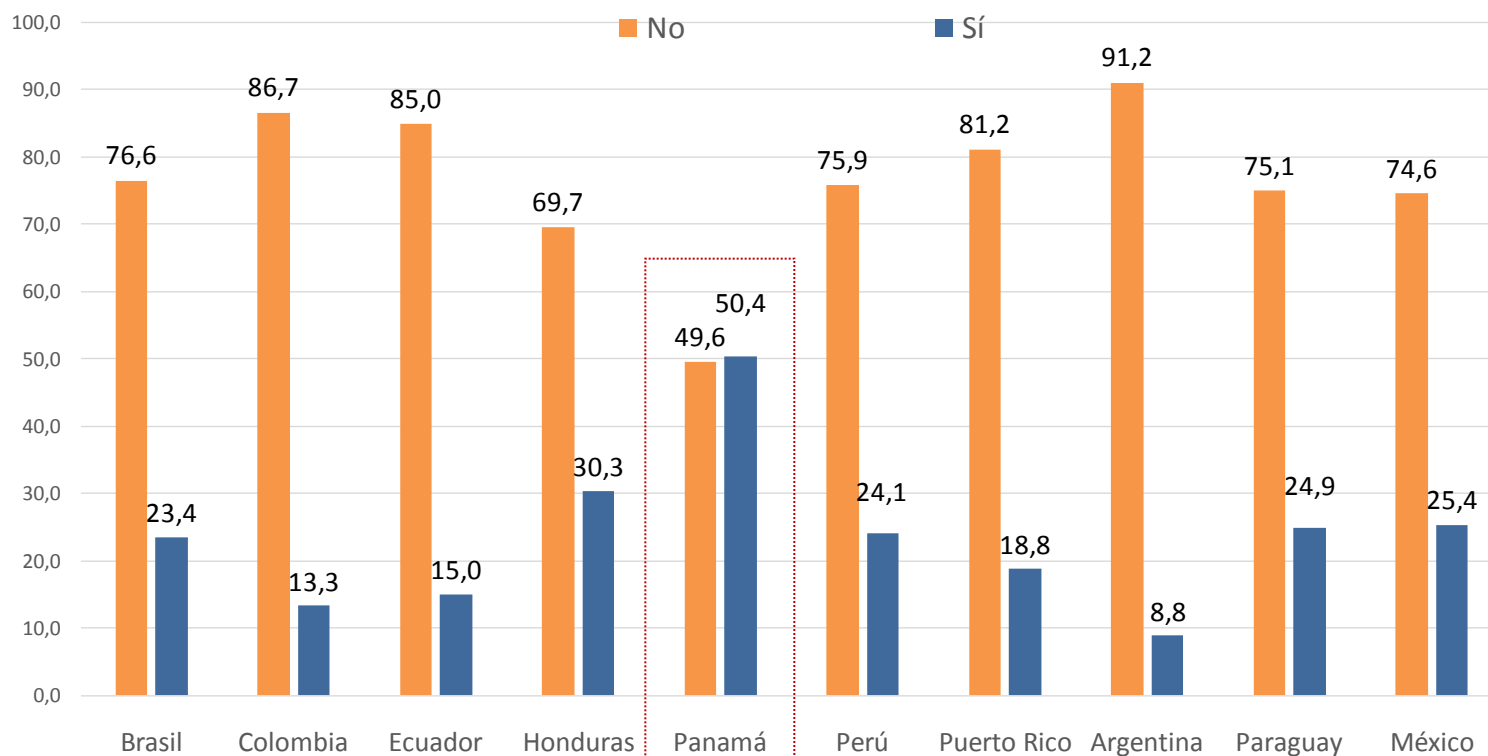


Base:
respuestas
(10.772)

► Información

P9. Durante el último año ¿has consultado páginas de Internet para buscar información de «Educación Vial»? según países.

- La mitad de los estudiantes de Panamá afirman que buscan contenidos sobre educación vial en Internet.

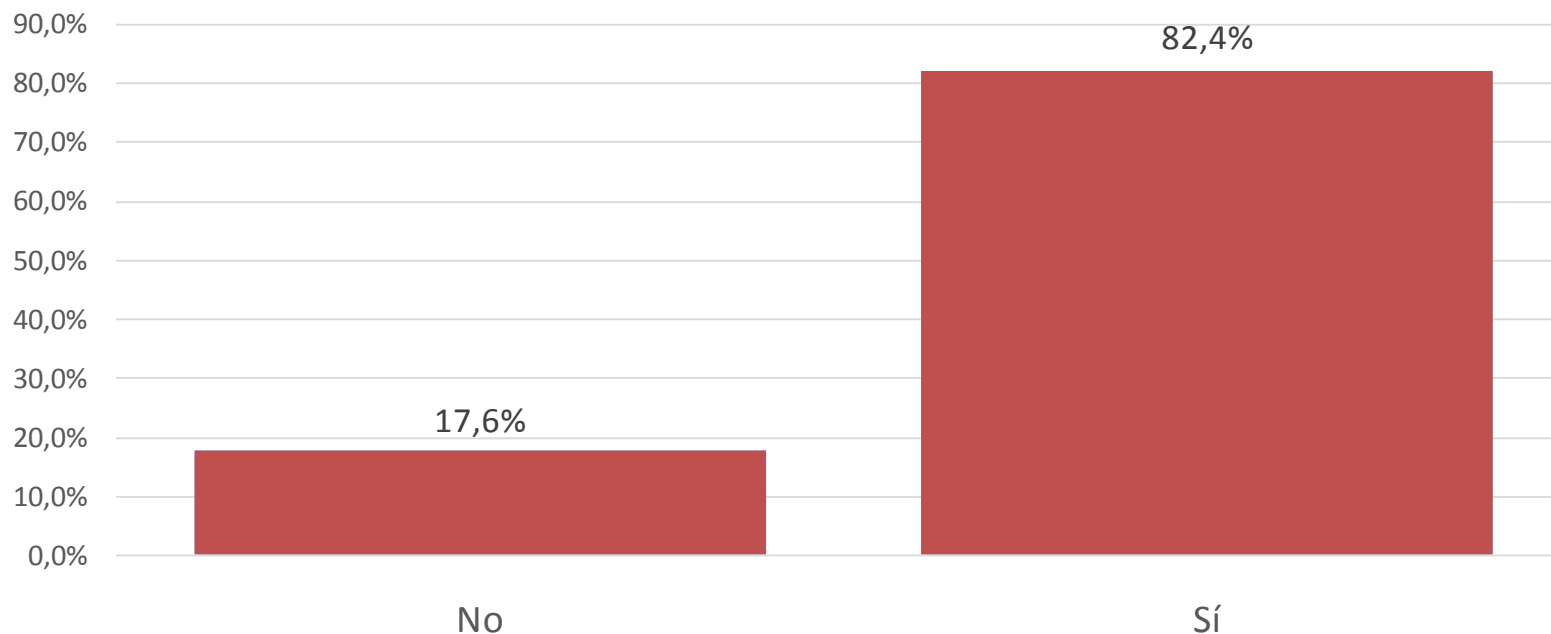


Base:
respuestas
(11.230)

▶ Información

P10. ¿Encontraste la información que buscabas?

- Sobre el 80% de los estudiantes que buscan información sobre educación vial en Internet, afirman haberla encontrado.

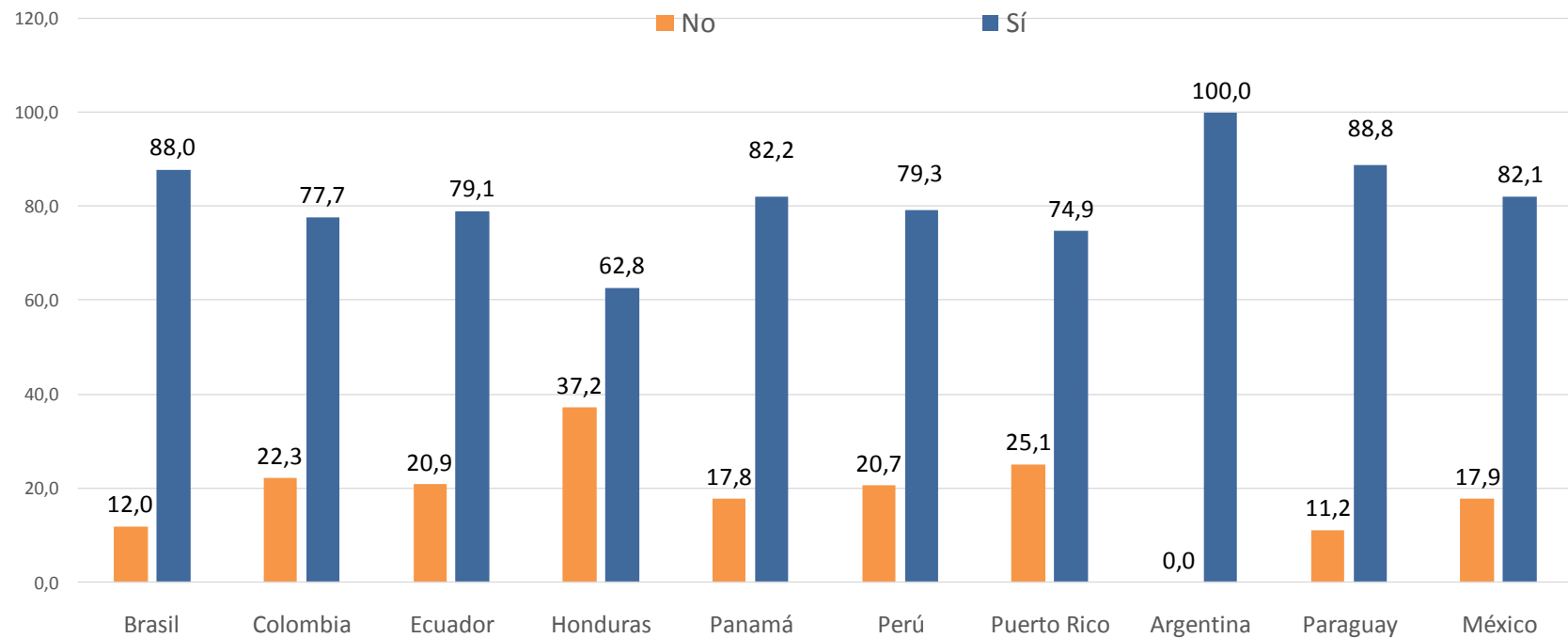


Base:
respuestas
(2.680)

► Información

P10. ¿Encontraste la información que buscabas? Según países.

- El 37,2% de los estudiantes de Honduras que buscan información sobre educación vial en Internet, señalan que no la han encontrado.
- Pero como se ha comentado, el porcentaje de éxito es bastante elevado.

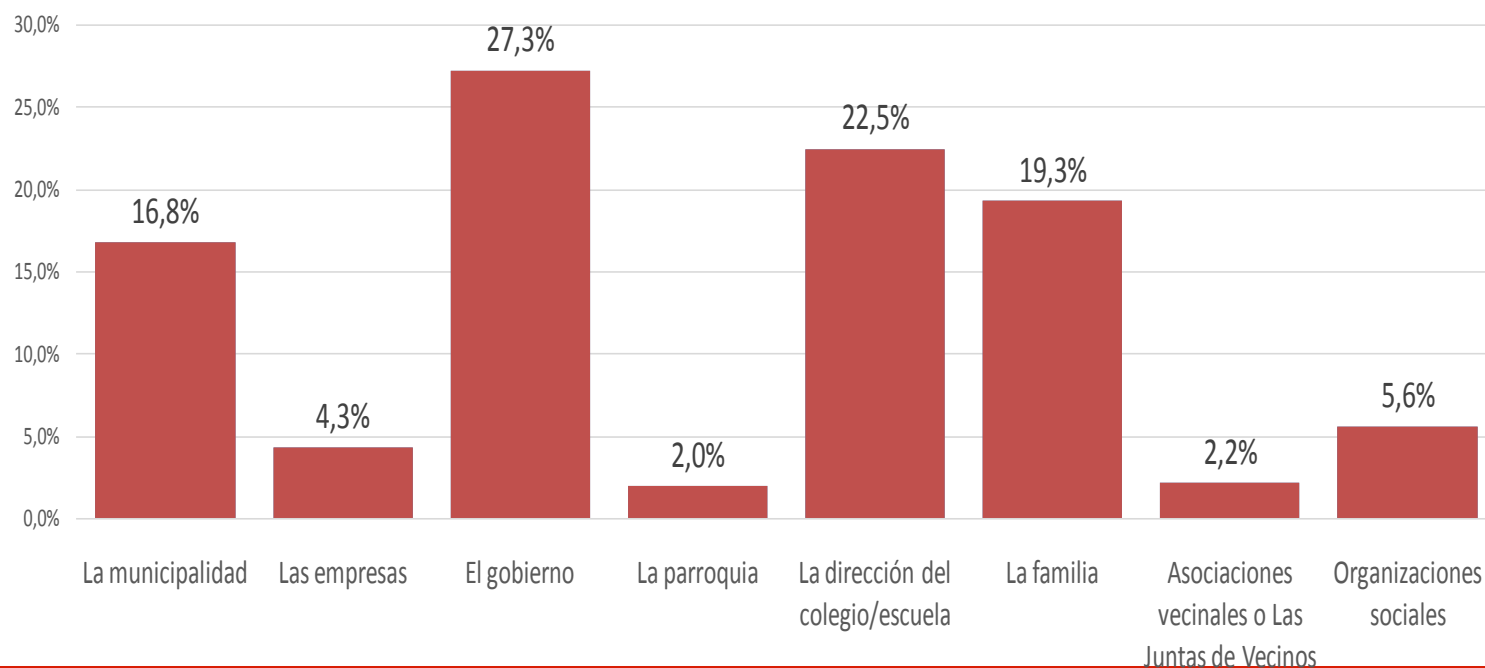


Base:
respuestas
(2.680)

► Información

P11. Según lo que tu piensas, ¿quién debe ser el/la responsable de que los estudiantes como tú reciban clases de «Educación Vial»? (respuesta múltiple)

- De acuerdo a la opinión de los estudiantes, el gobierno central es el responsable de entregar contenidos de educación vial (27,3%)
- En segundo lugar se encuentra la dirección del colegio (22,5%) y la familia (19,3%), en tercer lugar.

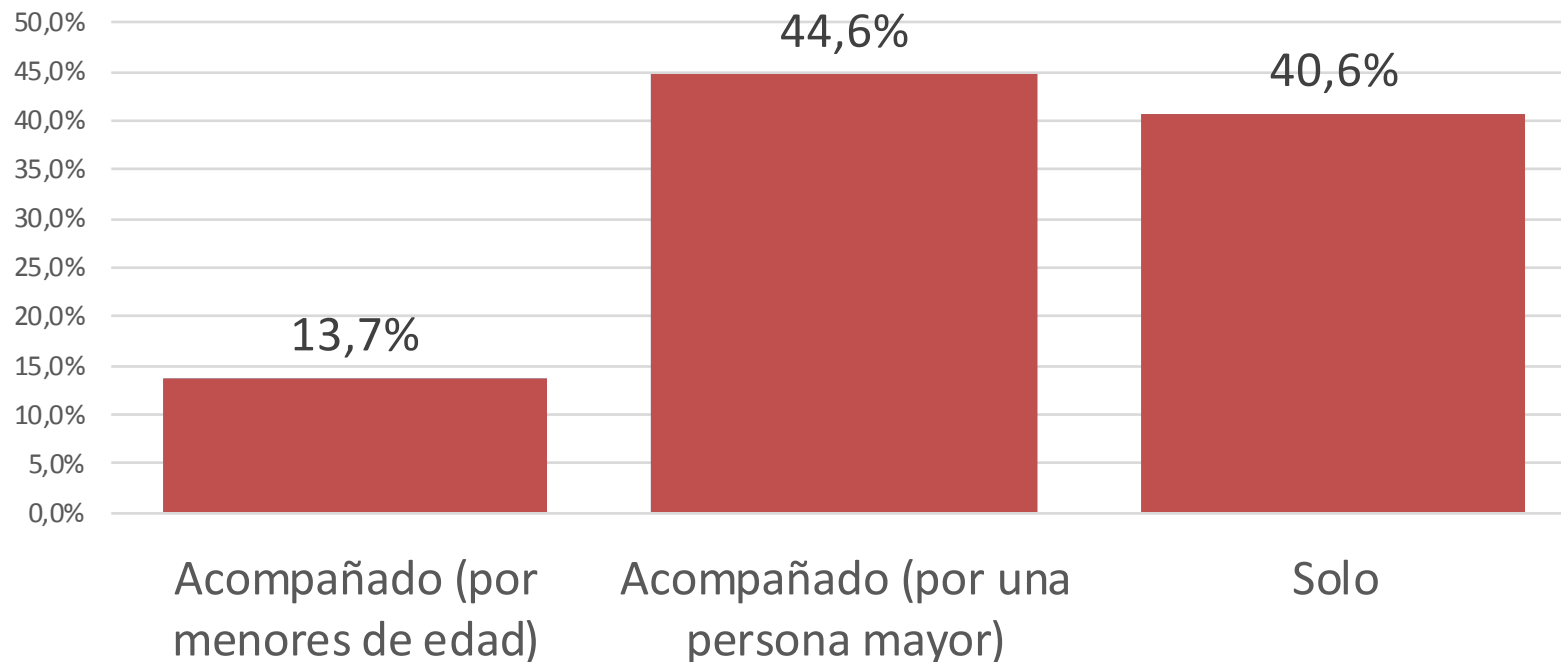


Base:
respuestas
(22.572)

► Movilidad

P12. Habitualmente, ¿cómo viajas desde tu casa hasta tu colegio/escuela?

- El 41% de los estudiantes afirman que se trasladan solos desde sus hogares hasta sus centros educativos.
- Mientras que el 13,7% realiza este trayecto acompañado de otros menores. En consecuencia el 44,6% realiza el recorrido acompañado de alguna persona adulta.



Base:
respuestas
(11.003)

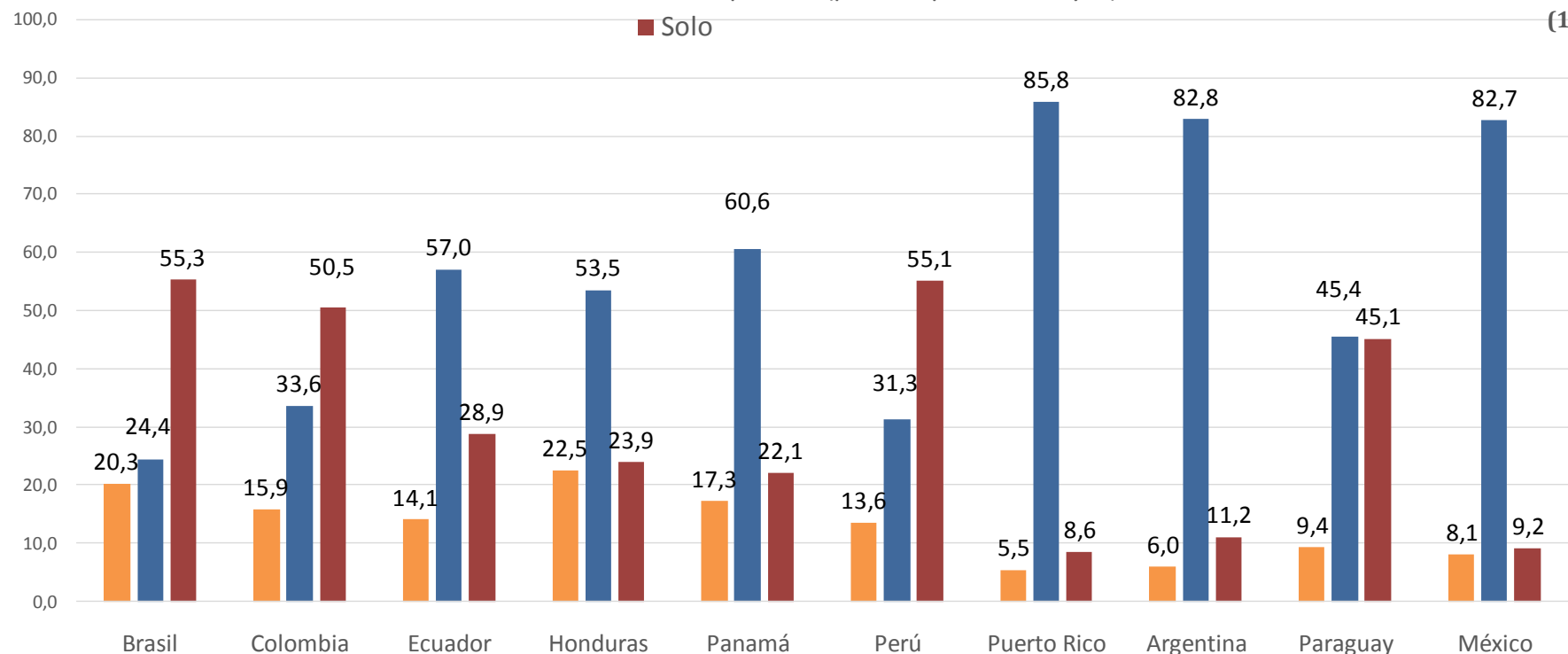
► Movilidad

P12. Habitualmente, ¿cómo viajas desde tu casa hasta tu colegio/escuela? según países

- Más del 55% de los estudiantes de Brasil, Perú, Colombia y Paraguay realizan el recorrido desde sus hogares hasta los centros escolares sin la compañía de personas adultas.

■ Acompañado (por menores de edad)
■ Acompañado (por una persona mayor)
■ Solo

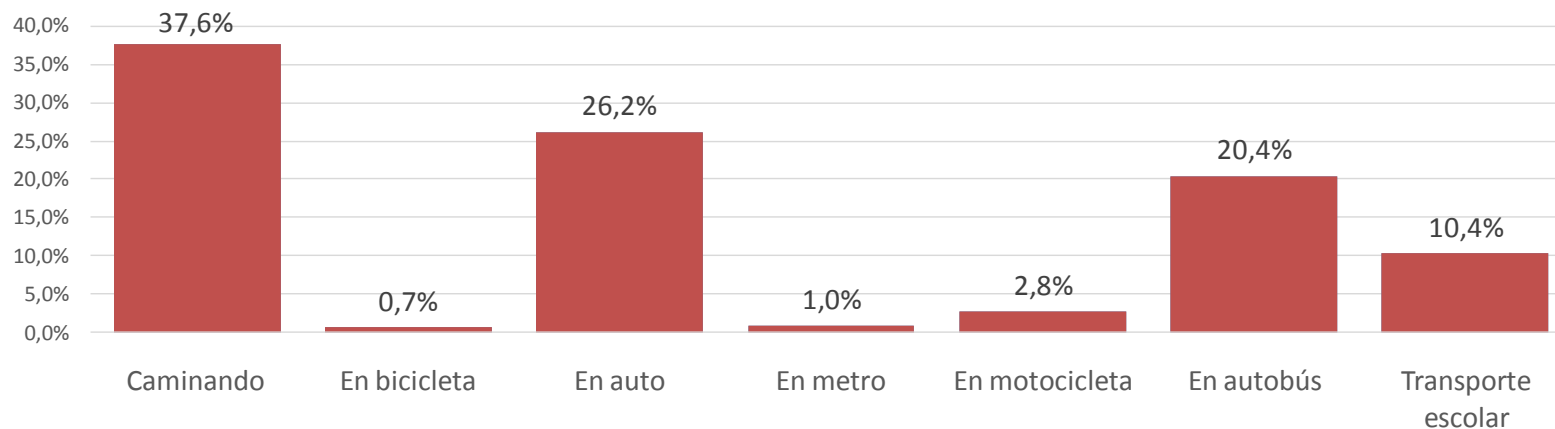
Base:
respuestas
(10.843)



► Movilidad

P13. ¿Qué medio de transporte utilizas habitualmente para ir hasta tu colegio/escuela?

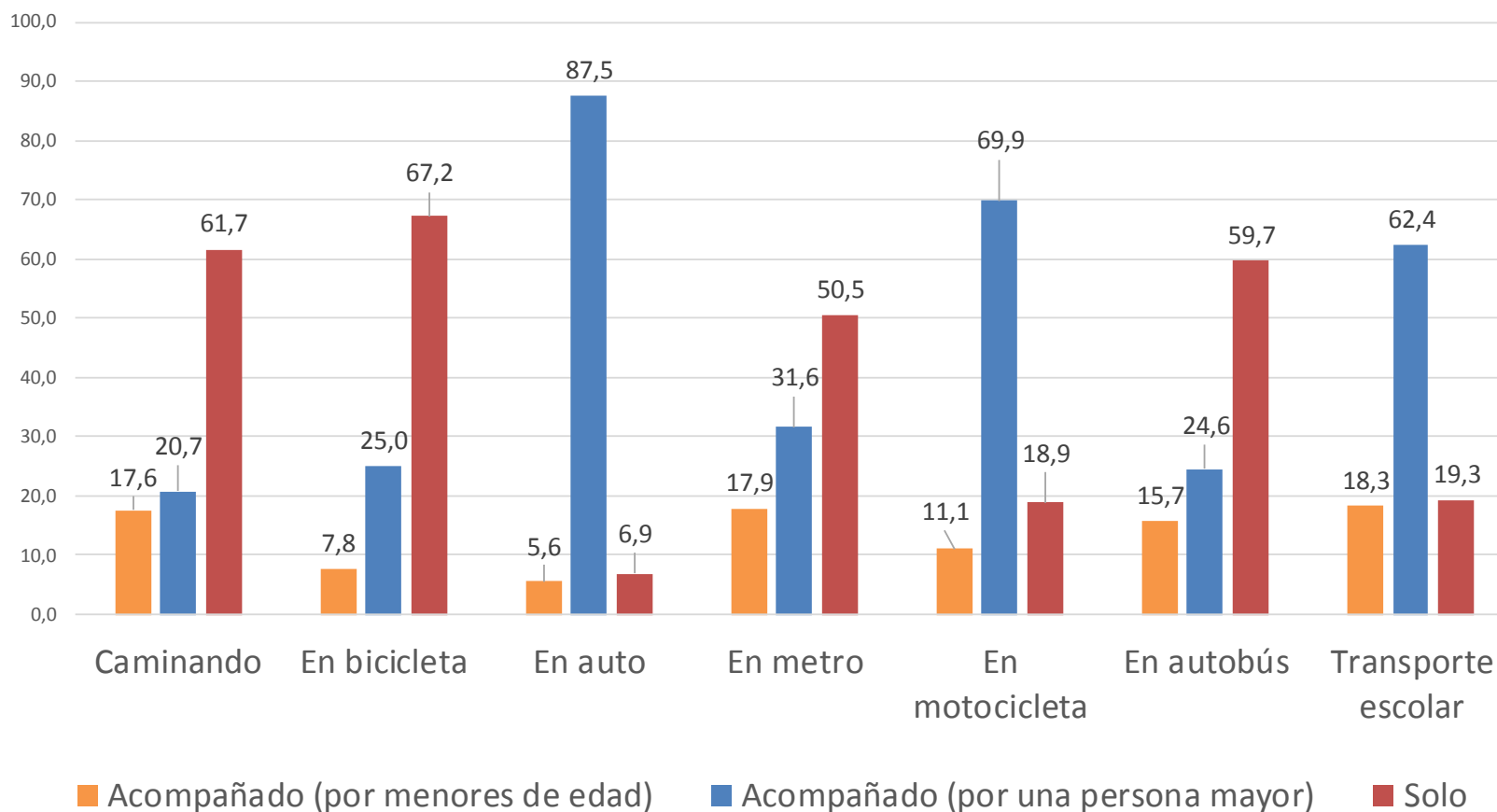
- La mayor parte de los alumnos y alumnas se trasladan caminando hacia los centros educativos (37,6%). Si consideramos que en algunos países más del 50% realizan este traslado solos o en la compañía de otros menores, es evidente la primacía del rol como peatones que adquieren los estudiantes en la circulación vial.



Base:
respuestas
(10,772)

► Movilidad

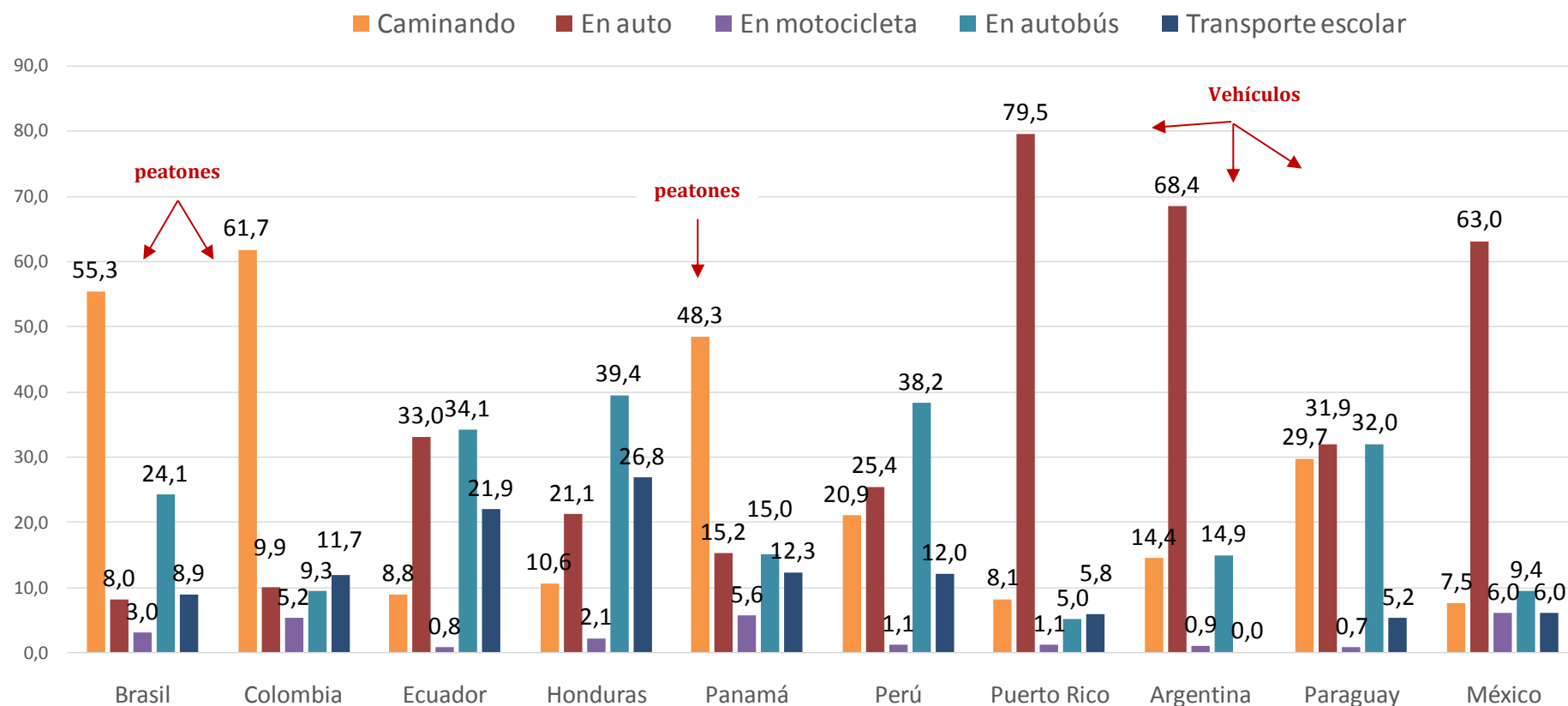
P13. ¿Qué medio de transporte utilizas habitualmente para ir hasta tu colegio/escuela?



► Movilidad

P13. ¿Qué medio de transporte utilizas habitualmente para ir hasta tu colegio/escuela? según países

Base: respuestas (10.763)

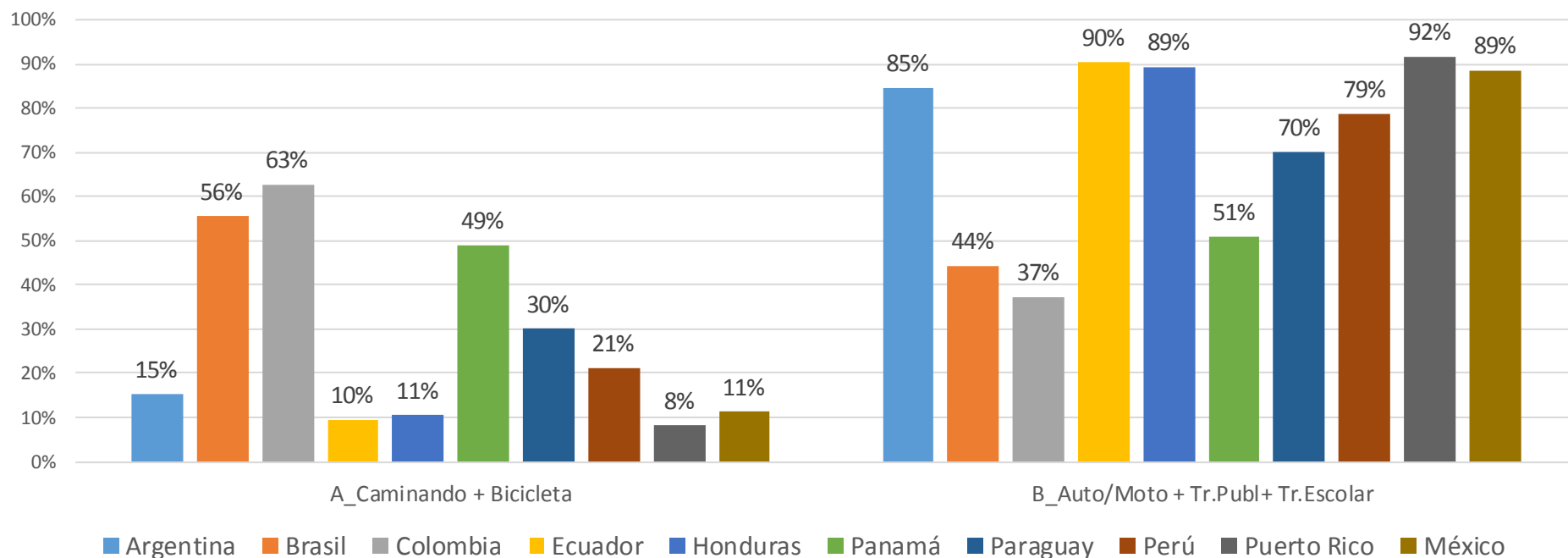


► Movilidad

P13. ¿Qué medio de transporte utilizas habitualmente para ir hasta tu colegio/escuela? según países

Base: respuestas (10.935)

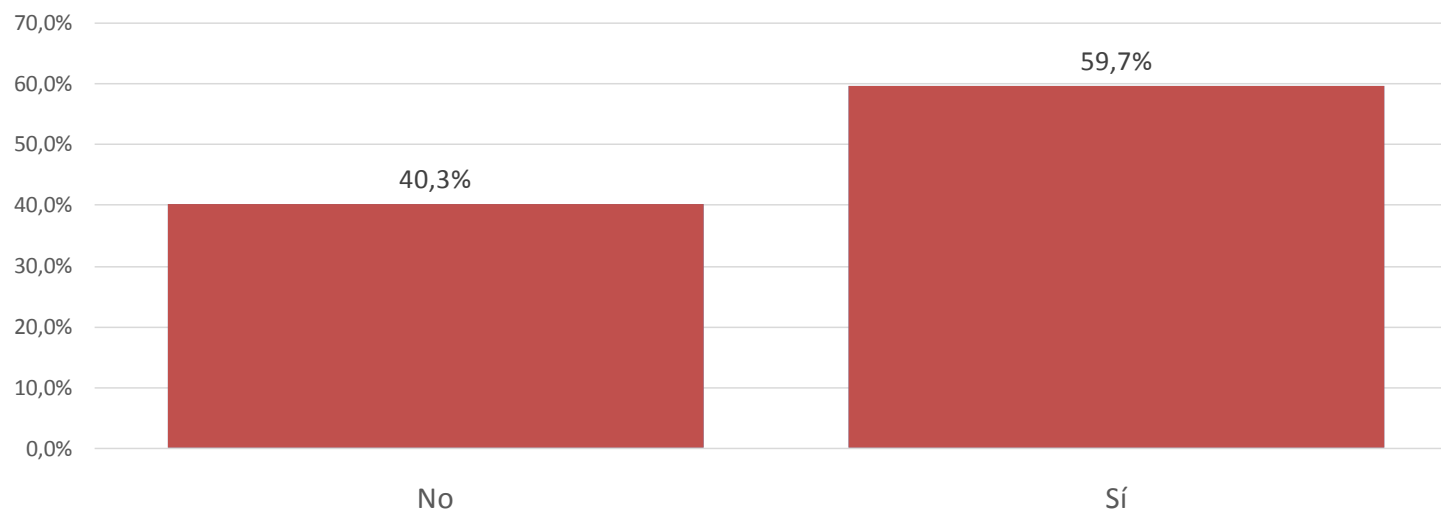
- Colombia (63%) y Brasil (56%) son los países donde los estudiantes se desplazan caminando o en bicicleta. Por lo tanto, se puede afirmar que la mayoría de los traslados se realizan en vehículos motorizados.



Movilidad

P14. Cuando vas caminando al colegio/escuela en algún momento del trayecto ¿tienes que caminar por la calzada por dónde van los autos?

- De acuerdo a lo expresado por los estudiantes, el 60% de quienes se traslada caminando hasta el centro educativo, debe caminar por la calzada en algún momento del trayecto.

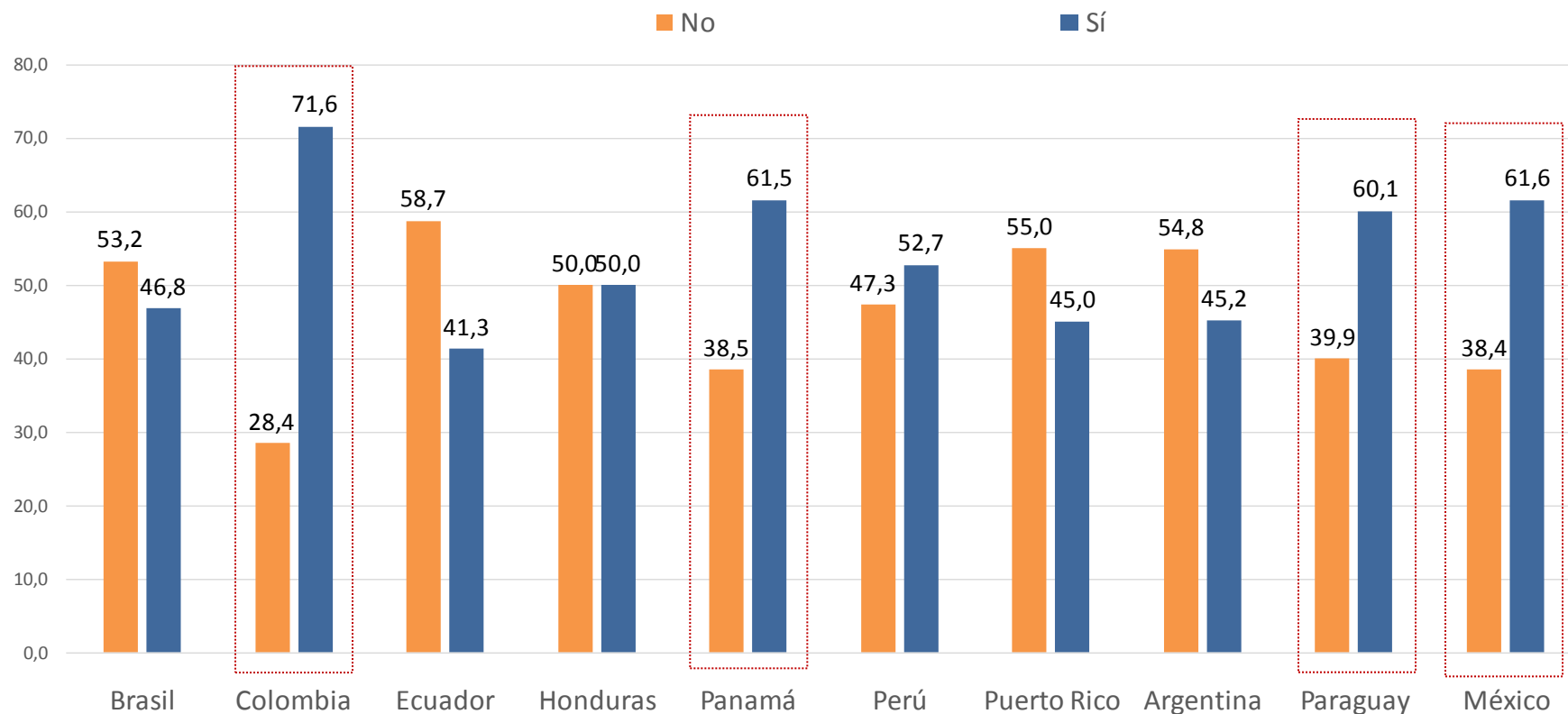


Base:
respues
tas
(8.614)

► Movilidad

P14. Cuando vas caminando al colegio/escuela en algún momento del trayecto ¿tienes que caminar por la calzada por dónde van los autos?

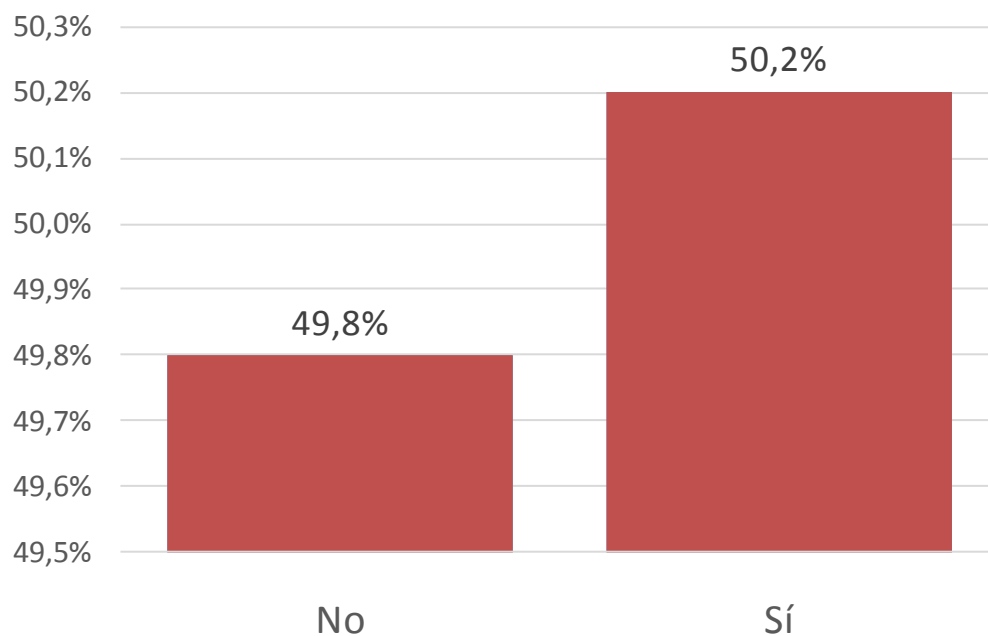
Base: respuestas (10.772)



▶ Movilidad

P15. Cuando vas caminando al colegio/escuela, ¿has tenido miedo alguna vez de que te atropellase algún auto?

- La mitad de los estudiantes afirma haber sentido miedo de ser atropellado/a por un vehículo.

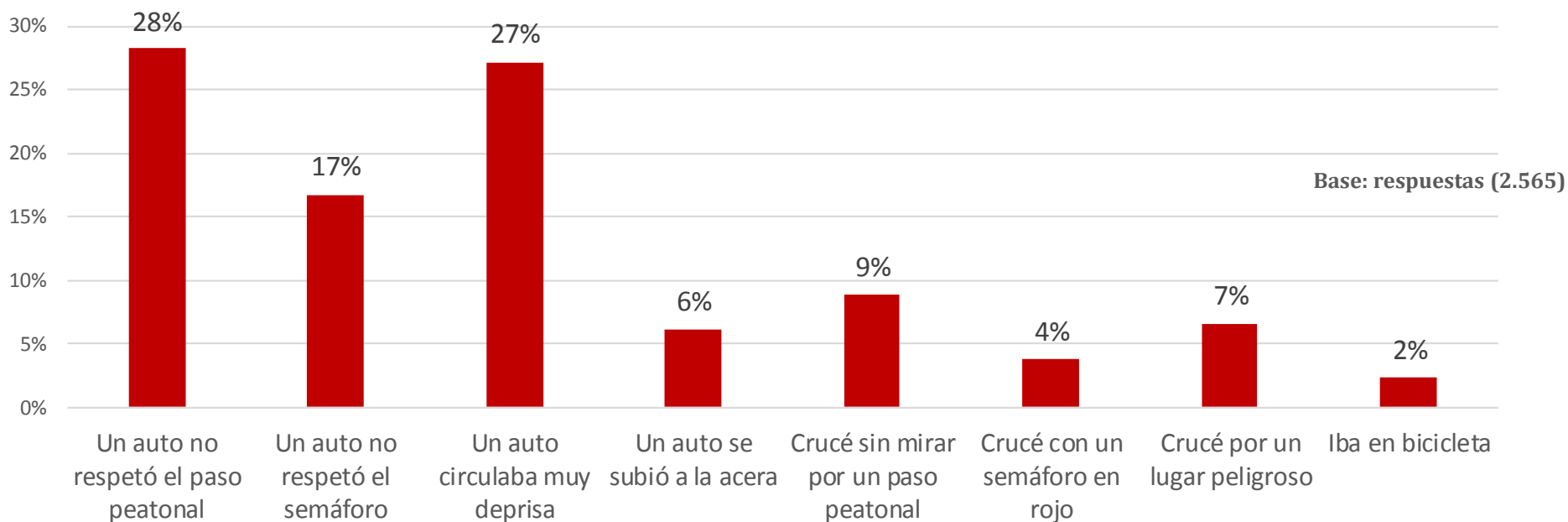


Base: respuestas (4.976)

► Movilidad

P16. Sólo si has indicado en la pregunta anterior que tuviste miedo, indica ahora cómo se produjo la situación

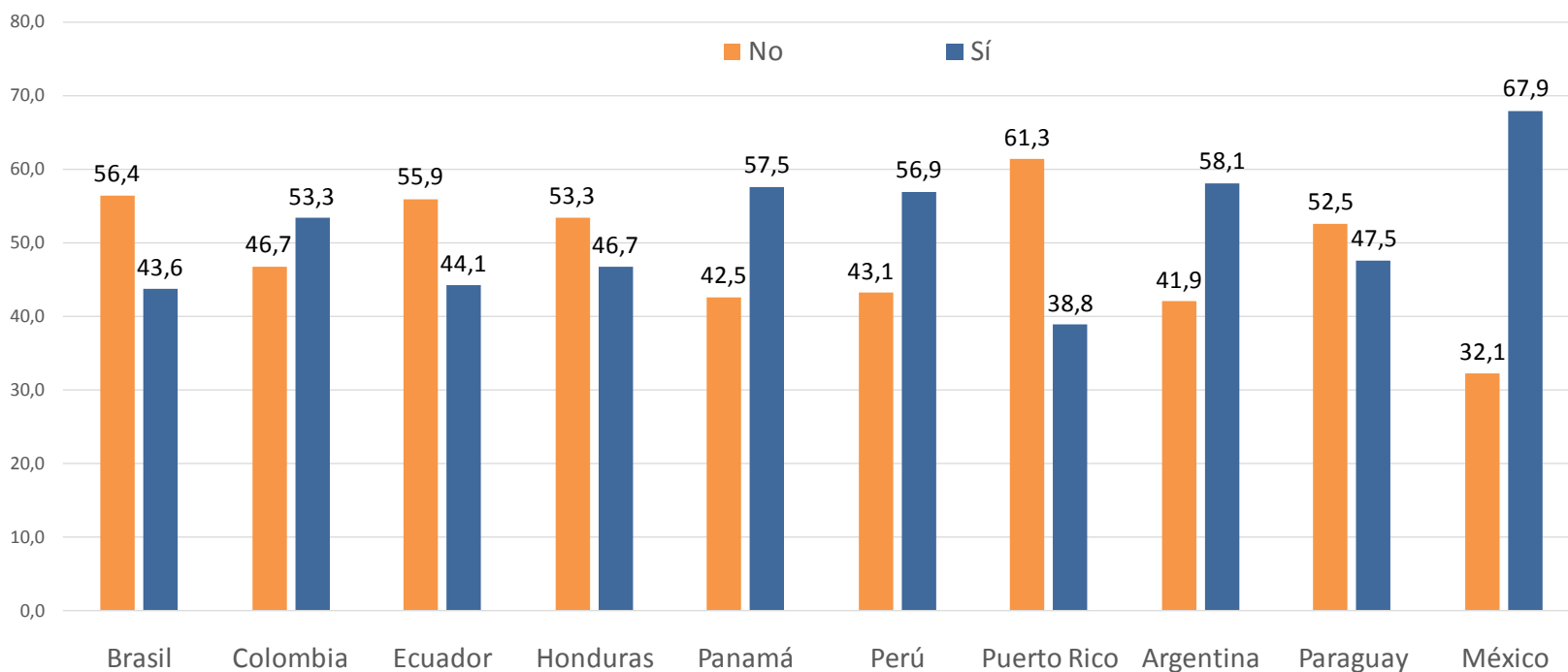
- Los motivos por los cuales los alumnos y alumnas han tenido miedo de ser atropellados, en su mayoría se deben a imprudencias de vehículos, llega al 78%
- El motivo de cruzar sin mirar por un paso de cebra es del 9%, como el principal motivo que se atribuye a la responsabilidad de los estudiantes.



► Movilidad

P15. Cuando vas caminando al colegio/escuela, ¿has tenido miedo alguna vez de que te atropellase algún auto? según países.

- Se observa que todos los países (a excepción de Puerto Rico) más del 40%, de niños y niñas afirman haber sentido miedo atropellados/as mientras se dirigen a la escuela.
- México con un 68% encabeza el listado, seguido de Argentina (58%), Panamá (57,5%) y Perú (57%).

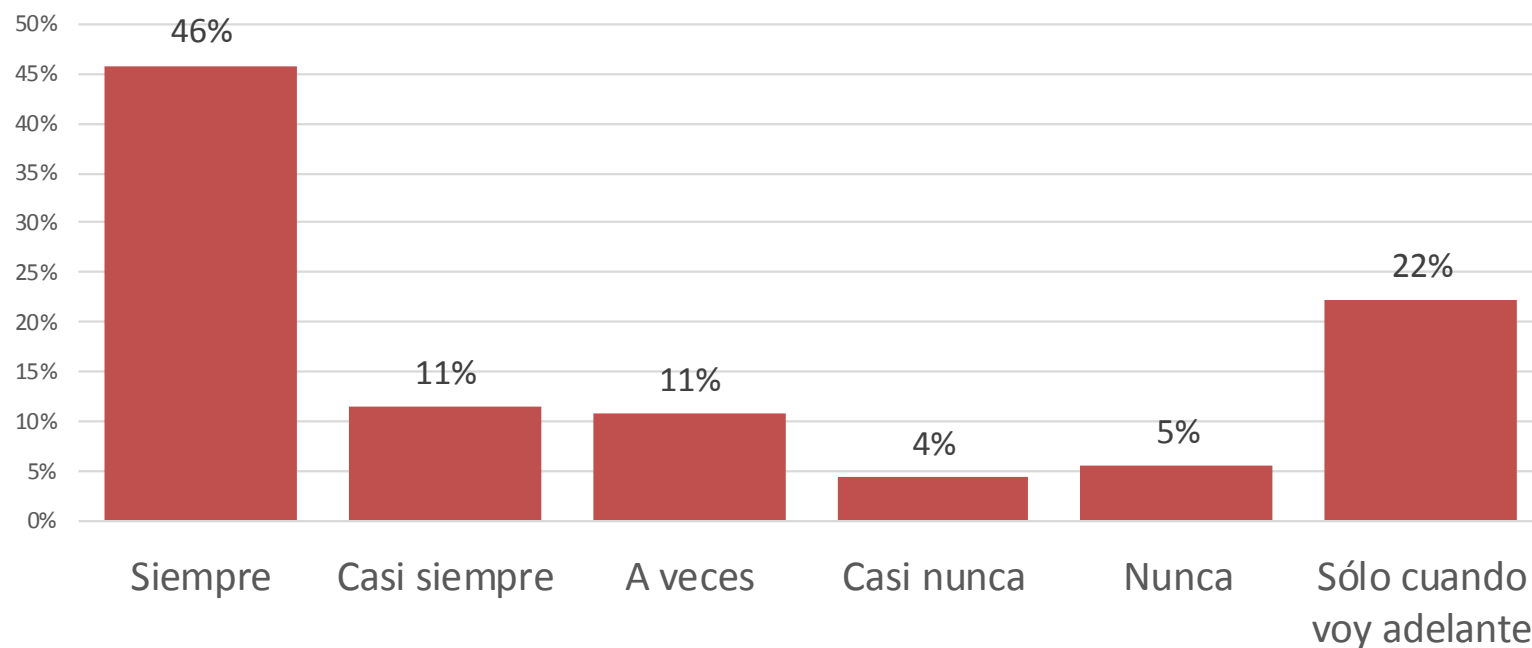


Base:
respuestas
(4.961)

► Cinturón de Seguridad

P17. ¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en auto al colegio/escuela?
Según edad

- EL 57% de los estudiantes utiliza el cinturón de seguridad siempre o casi siempre.
- Por el otro lado, un 9% afirma que lo utiliza casi nunca o nunca.

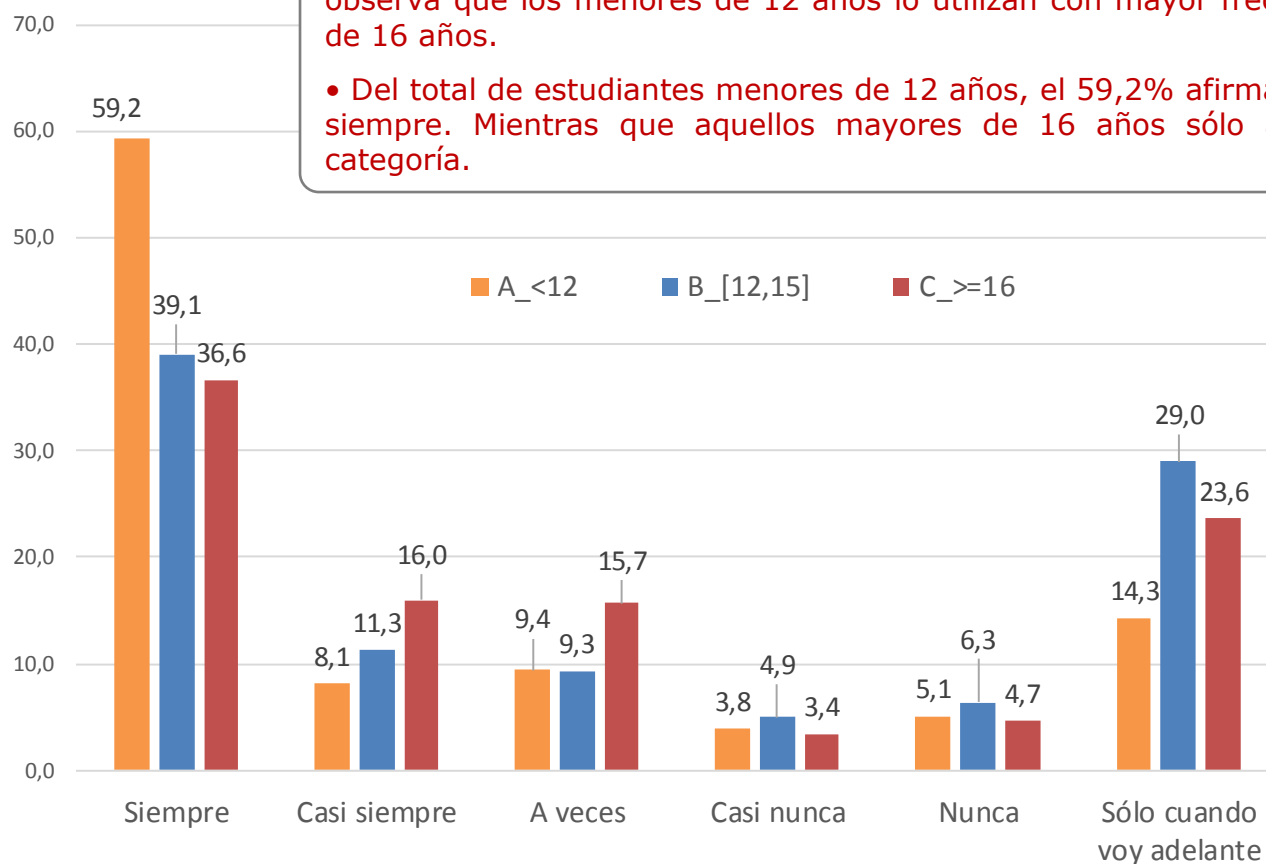


Base: respuestas
(2.751)

► Cinturón de Seguridad

P17. ¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en auto al colegio/escuela?
Según edad

- El uso habitual del cinturón de seguridad está relacionado con la edad de los estudiantes. Así se observa que los menores de 12 años lo utilizan con mayor frecuencia que los estudiantes mayores de 16 años.
- Del total de estudiantes menores de 12 años, el 59,2% afirma que utiliza el cinturón de seguridad siempre. Mientras que aquellos mayores de 16 años sólo alcanzan el 36,6% en esta misma categoría.

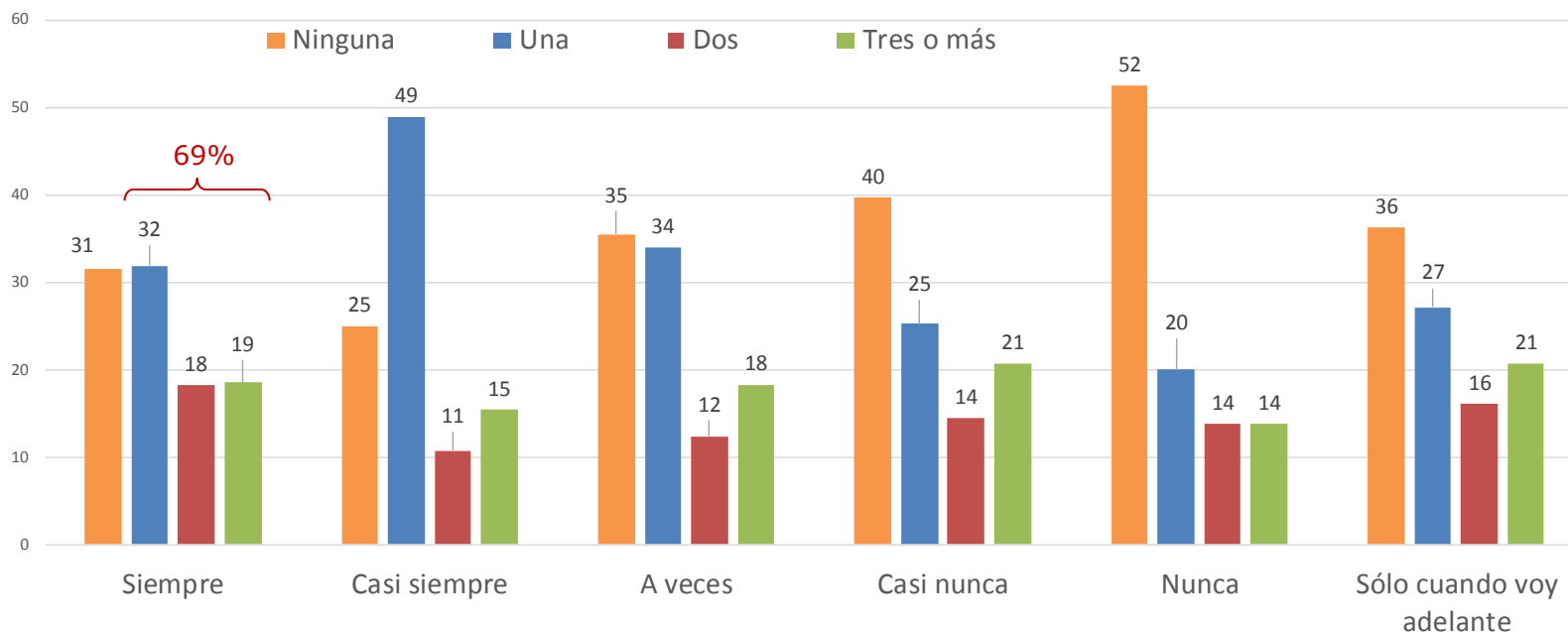


Base: respuestas
(2.584)

► Cinturón de Seguridad

P17. ¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en auto al colegio/escuela? Según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante?

- Más de la mitad (52,4%) de quienes «nunca» utiliza el cinturón de seguridad, tampoco ha recibido algún tipo de formación sobre la educación vial.
- Por el contrario, el 70% de quienes utilizan «siempre» el cinturón de seguridad ha participado en una o más de una actividad sobre educación vial.

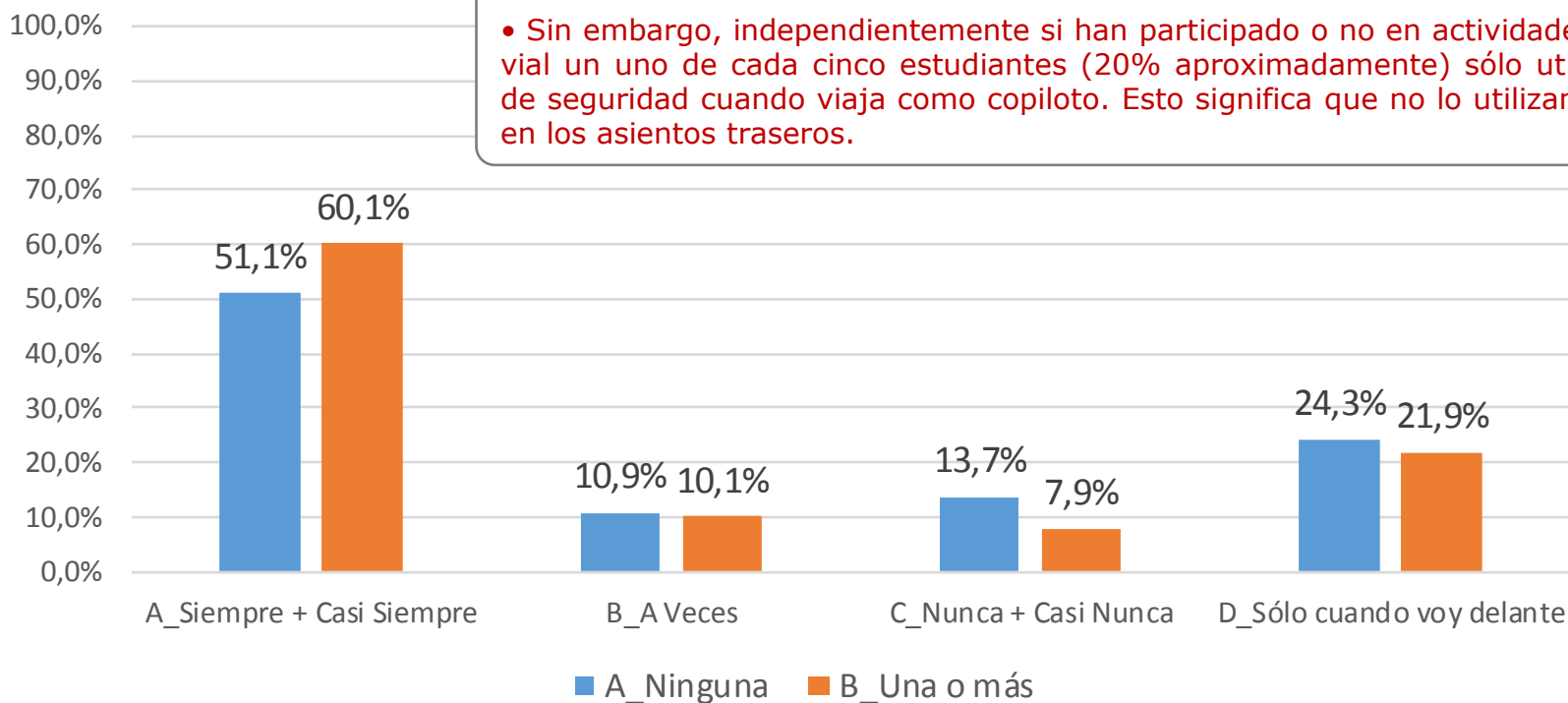


Base:
respuestas
(2.584)

► Cinturón de Seguridad

P17. ¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en auto al colegio/escuela? Según P4. ¿Cuántas actividades de «Educación Vial» has recibido durante tus años como estudiante?

- El 60% de los estudiantes que ha participado en alguna actividad de educación vial, utiliza el cinturón de seguridad siempre o casi siempre.
- Sin embargo, independientemente si han participado o no en actividades de seguridad vial un uno de cada cinco estudiantes (20% aproximadamente) sólo utiliza el cinturón de seguridad cuando viaja como copiloto. Esto significa que no lo utilizan cuando viajan en los asientos traseros.

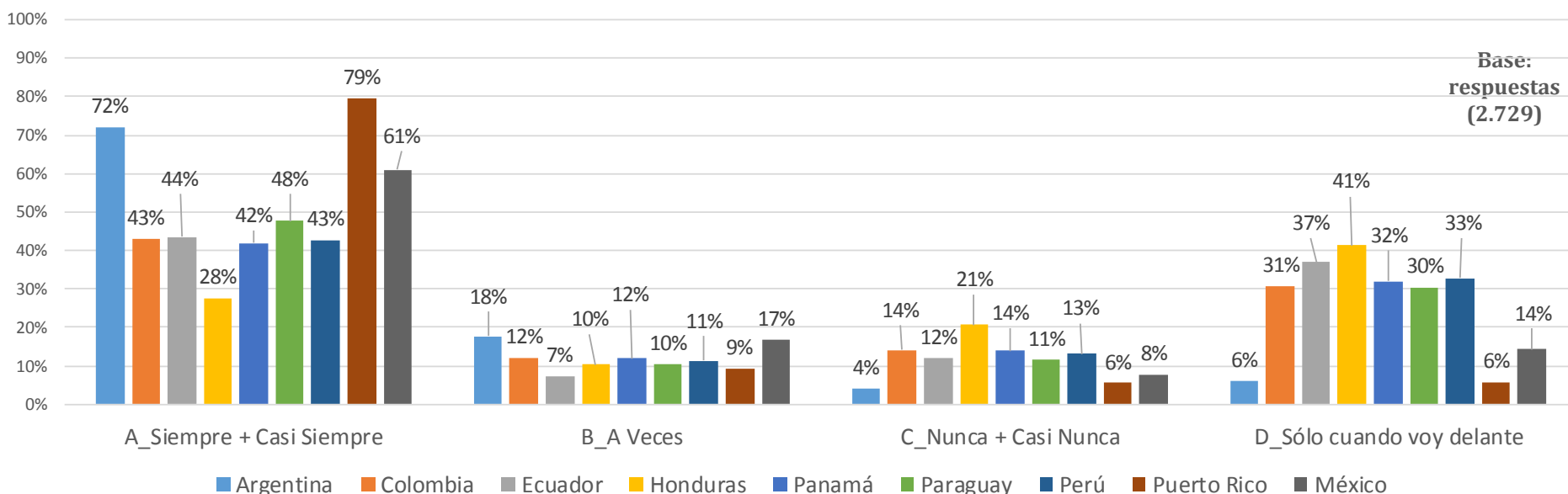


Base:
respuestas
(2.584)

► Cinturón de Seguridad

P17. ¿Utilizas el cinturón de seguridad cuando viajas en auto al colegio/escuela? Según países.

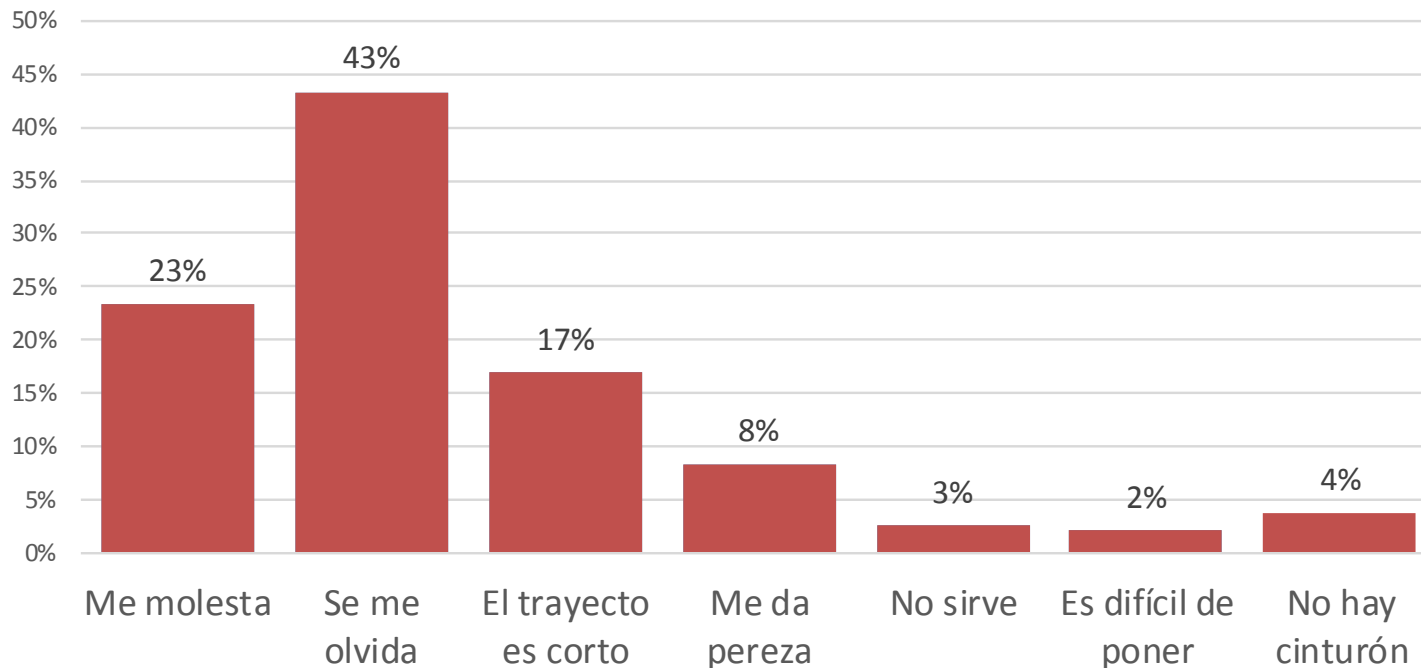
- Los países que más utilizan el cinturón de seguridad son Puerto Rico (79%), Argentina (72%) y México (61%)
- Los Países que Menos lo utilizan son Honduras (21%), Panamá (14%) y Perú (13%), donde se señala la preferencia de nunca o casi nunca.
- Aunque como se ha dicho, es preocupante la cantidad de estudiantes que sólo utilizan el cinturón de seguridad sólo cuando van en el asiento de copiloto. Esta opción es señalada por el 41% de los estudiantes de Honduras y el 37% de los estudiantes de Ecuador.



► Cinturón de Seguridad

P18. Cuando no te pones el cinturón de seguridad, ¿cuál es el motivo? (respuesta múltiple)

- Los motivos de quienes no utilizan el cinturón de seguridad se distribuyen de la siguiente manera: por «olvido» un 43%, por «molesto» un 23% y un 17% porque son «trayectos cortos»
- Las campañas sobre educación vial cuyo objetivo sea incidir en el uso del cinturón de seguridad, deben considerar estos argumentos a la hora de elaborar sus contenidos. También se debería que considerar al 4% de estudiantes que no utilizan el cinturón de seguridad porque no están disponibles en el vehículo.

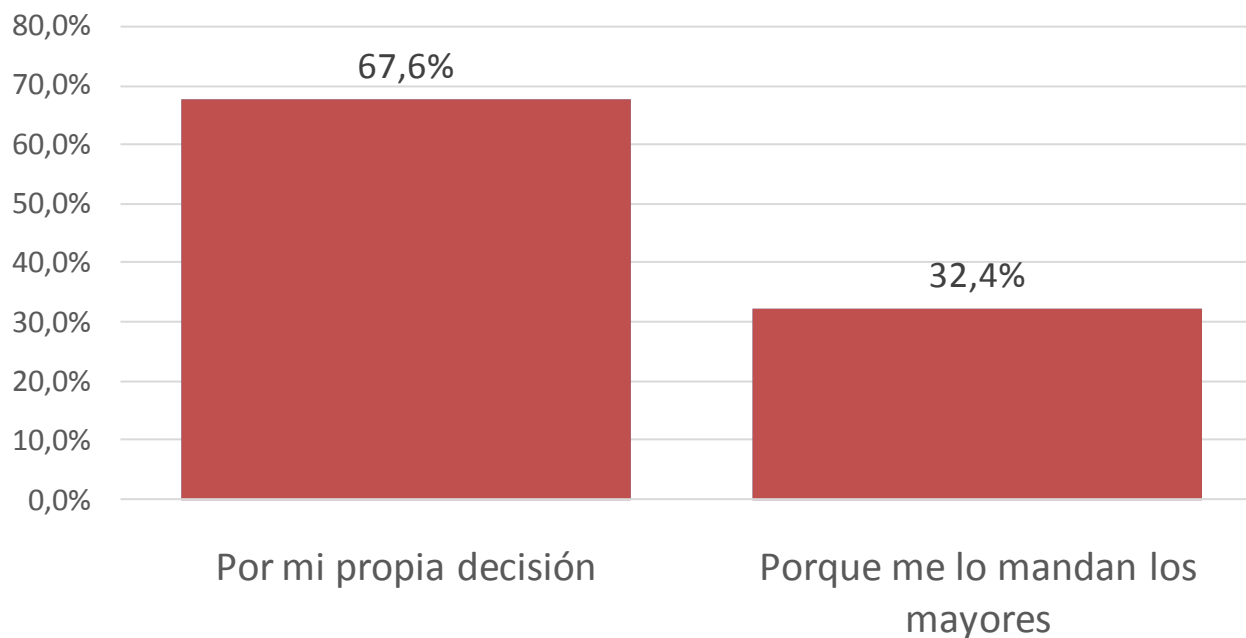


Base:
respuestas
(2.316)

▶ Cinturón de Seguridad

P19. Cuando te pones el cinturón de seguridad, ¿es por tu propia decisión, o porque te lo indican los mayores?

- Casi el 68% de los estudiantes afirman que utilizan el cinturón de seguridad por su propia decisión.

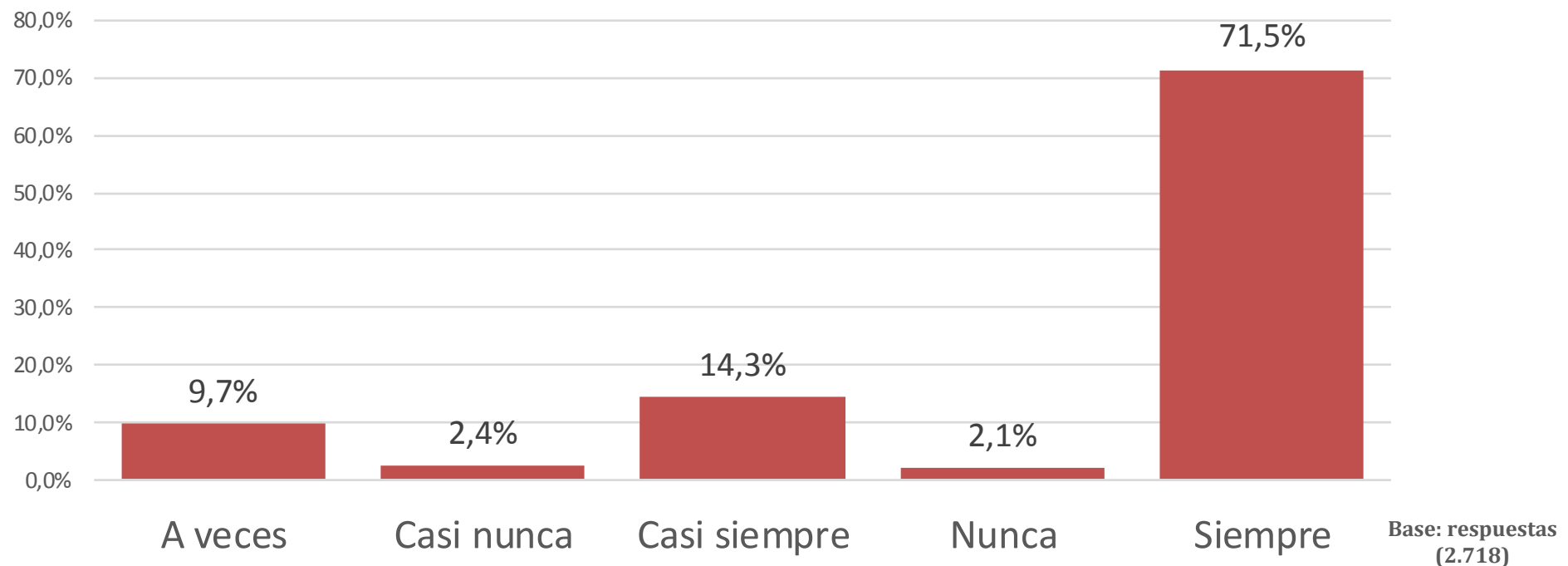


Base: respuestas
(2.404)

▶ Cinturón de Seguridad

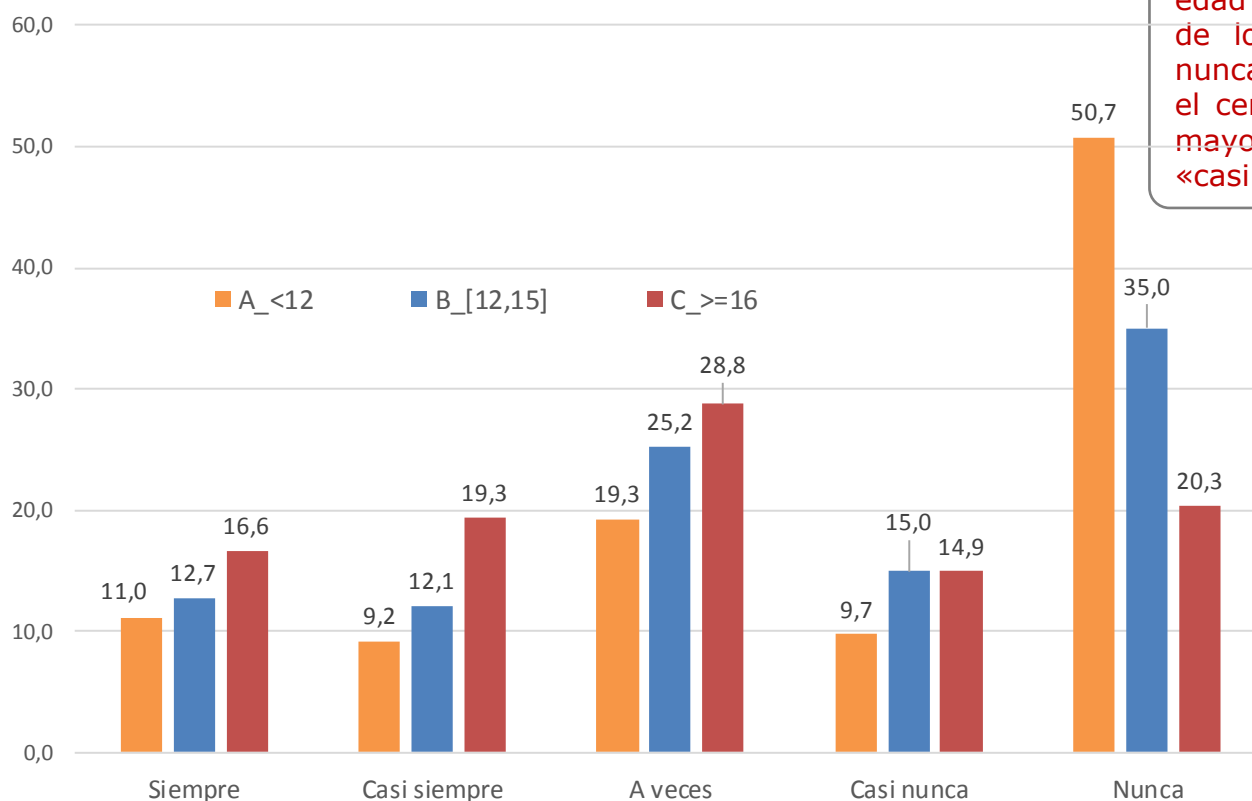
P20. Las personas mayores que te llevan al colegio/escuela ¿utilizan el cinturón de seguridad?

- EL 71,5% de los estudiantes afirman que las personas mayores utilizan el cinturón de seguridad.



▶ Hábitos

P23. ¿Cuándo vas al colegio/escuela utilizas el teléfono celular durante el camino? Según edad



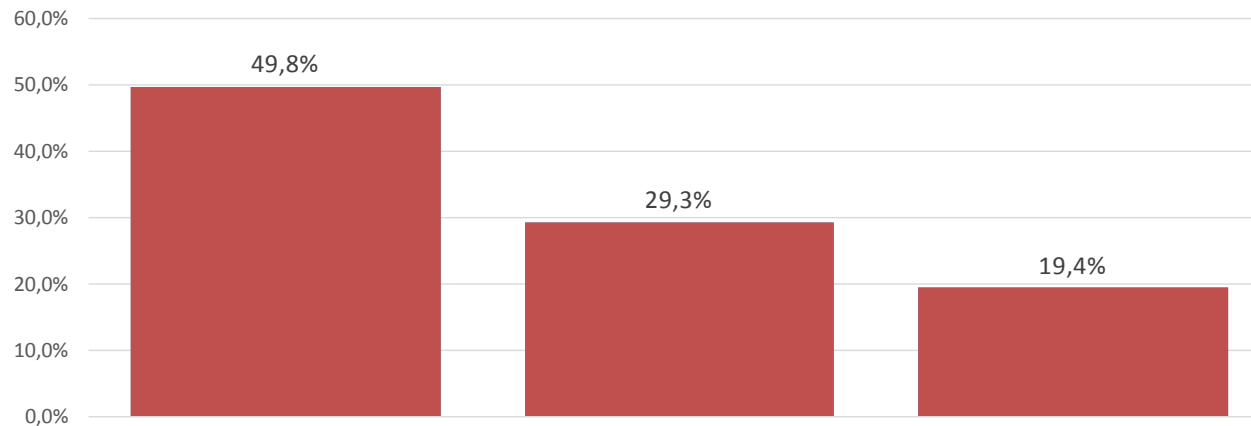
- El uso del teléfono móvil está asociado a la edad de los estudiantes. Así, mientras el 50% de los estudiantes menores de 12 años nunca lo utilizan durante los trayectos hasta el centro escolar, el 36% de los estudiantes mayores de 16 años si lo hace «siempre» o «casi siempre»

Base: respuestas
(10.689)

▶ Hábitos

P27. ¿Qué hay que hacer siempre antes de cruzar una calle?

- Cuando se pregunta sobre cómo se debe cruzar una calle, el 50% acierta en la respuesta. En la medida que existan campañas sobre educación vial, el porcentaje de aciertos de esta pregunta debería aumentar.



Esperar sobre la acera a que no vengan vehículos o estén detenidos y, si la calle es de doble sentido para los vehículos, mirar a la izquierda, luego a la derecha y, por último, de nuevo a la izquierda

Esperar sobre la calzada a que no vengan vehículos o estén detenidos

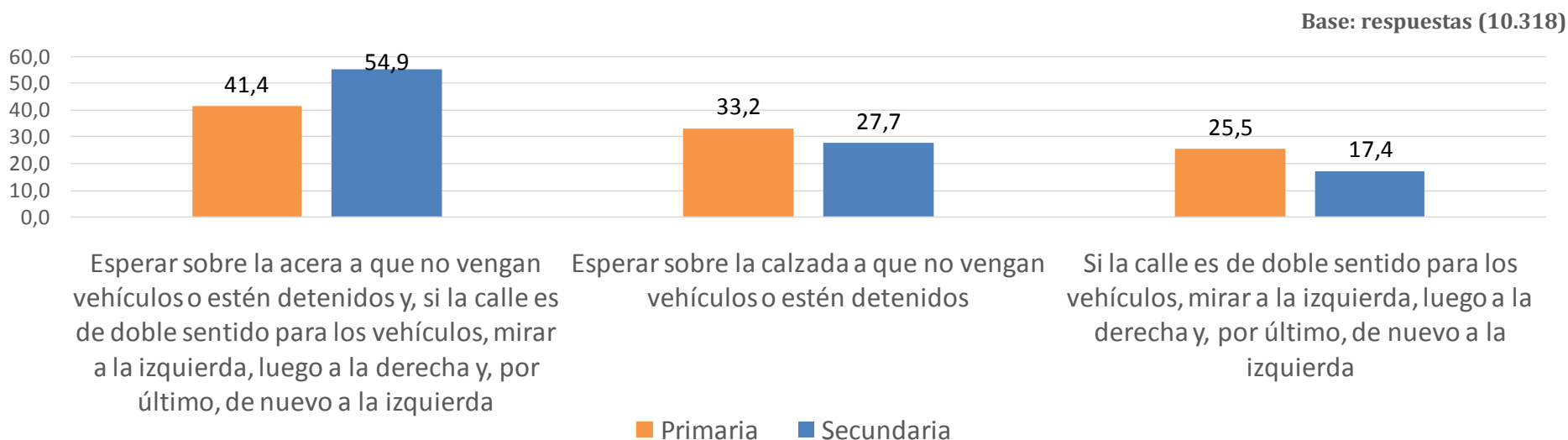
Si la calle es de doble sentido para los vehículos, mirar a la izquierda, luego a la derecha y, por último, de nuevo a la izquierda

Base: respuestas (11.256)

▶ Hábitos

P27. ¿Qué hay que hacer siempre antes de cruzar una calle? Según nivel de estudios

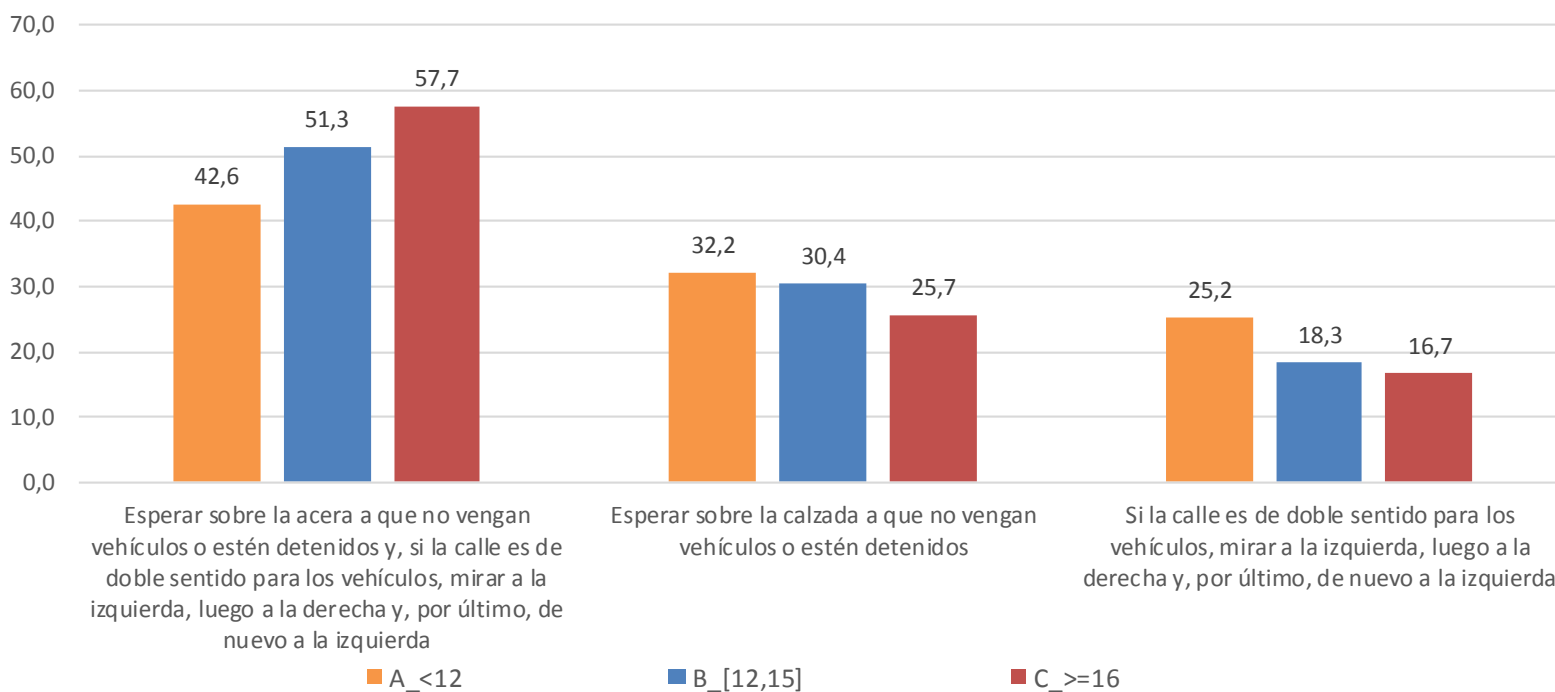
- Dado que se trata de una pregunta de conocimiento, es normal que aquellos alumnos de niveles educativos más altos tengan un mayor porcentaje de aciertos. En este caso los porcentajes entre los estudiantes de primaria y secundaria se reparten 41,4% y 54,9% respectivamente.



▶ Hábitos

P27. ¿Qué hay que hacer siempre antes de cruzar una calle? Según edad

- Se produce una coincidencia entre el mayor conocimiento sobre cómo cruzar adecuadamente una calle y la edad de los estudiantes.

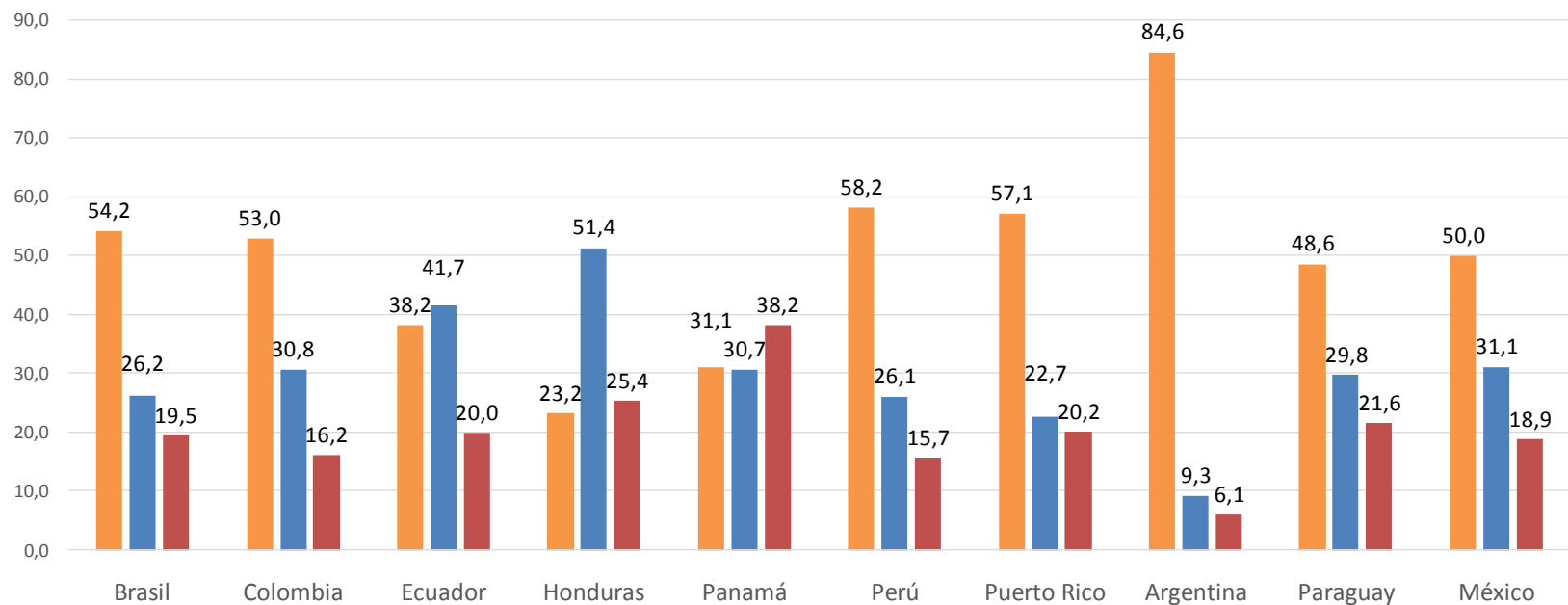


Base:
respuestas
(10.666)

▶ Hábitos

P27. ¿Qué hay que hacer siempre antes de cruzar una calle? Según países

- Casi todos los países tienen un comportamiento similar en la repuesta. Las excepciones son Honduras y Panamá.
- Lo importante de este dato, es ver cómo se modifica después de haber realizado una campaña de educación vial que contenga estos datos.



Base:
respuestas
(11.050)

■ Esperar sobre la acera a que no vengán vehículos o estén detenidos y, si la calle es de doble sentido para los vehículos, mirar a la izquierda, luego a la derecha y, por último, de nuevo a la izquierda

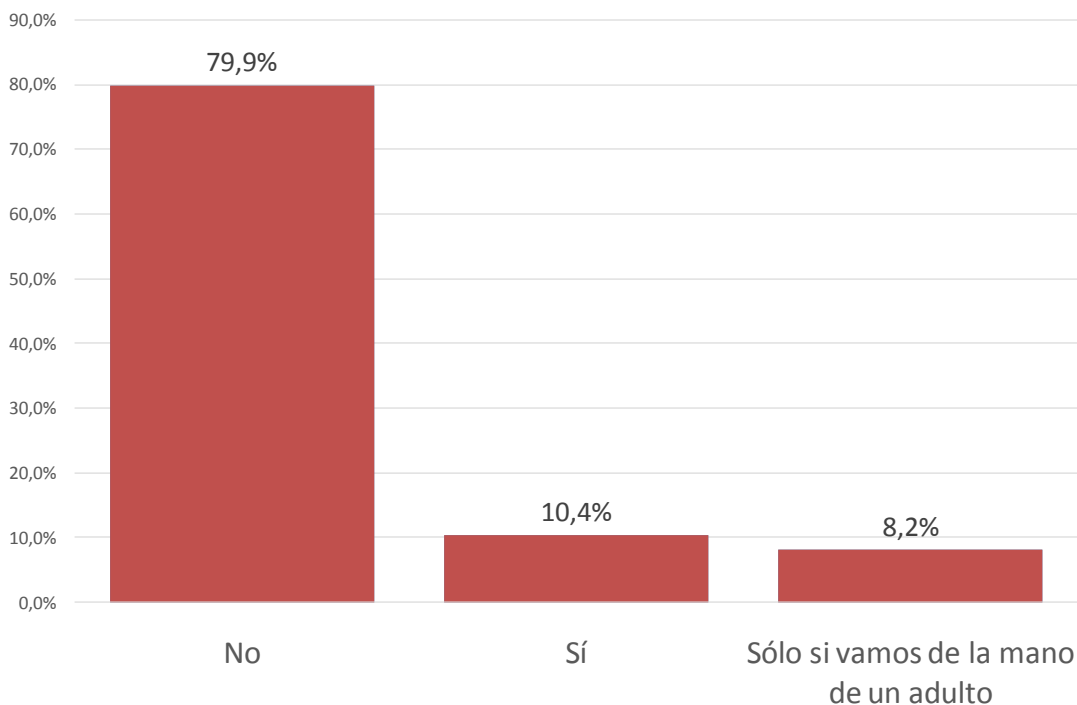
■ Esperar sobre la calzada a que no vengán vehículos o estén detenidos

■ Si la calle es de doble sentido para los vehículos, mirar a la izquierda, luego a la derecha y, por último, de nuevo a la izquierda

▶ Hábitos

P28. Si el semáforo está en verde para los peatones, pero los vehículos no se han detenido aún, ¿podemos cruzar?

- La respuesta a esta pregunta tiene un acierto del 80%. Se trata de una pregunta cuyas categorías de respuesta son menos técnicas, por lo tanto su adecuada contestación no requiere necesariamente que los estudiantes hayan participado en actividades de seguridad vial.

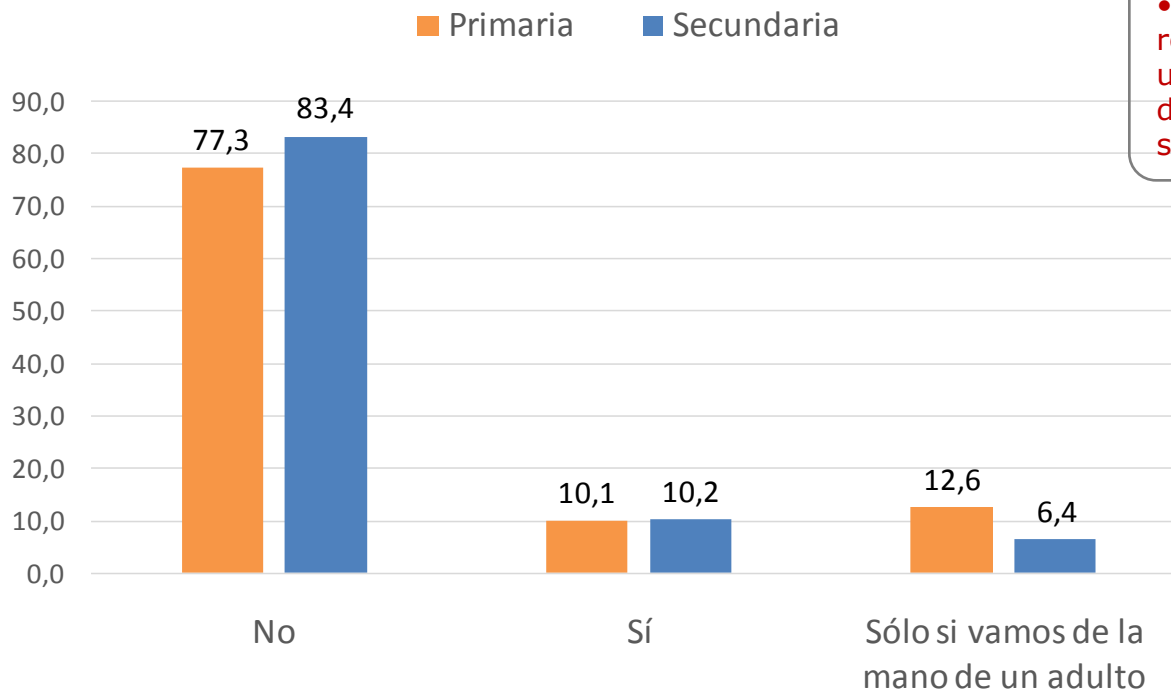


- Del mismo modo que la pregunta anterior, sería interesante comparar como evoluciona su respuesta después que los estudiantes hayan participado de actividades de educación vial.

Base: respuestas (10.689)

▶ Hábitos

P28. Si el semáforo está en verde para los peatones, pero los vehículos no se han detenido aún, ¿podemos cruzar? Según nivel de estudios



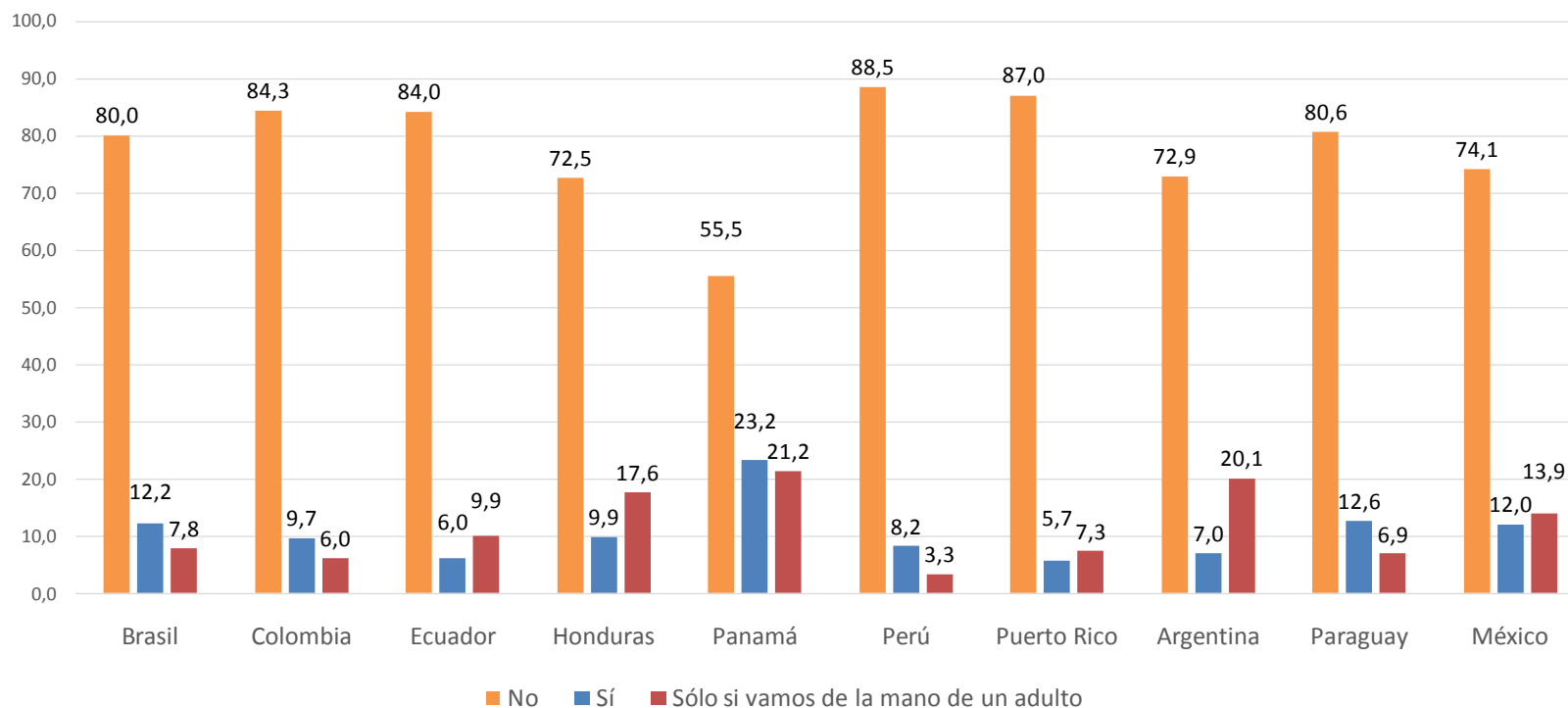
- Al igual que en la pregunta anterior, los estudiantes de secundaria (83,4%) aciertan en mayor porcentaje que los estudiantes de primaria (77,3%)
- También permite observar las diferencias respecto a la importancia que tiene la figura de un adulto. En los estudiantes de primaria es de dos veces más que entre los estudiantes de secundaria.

Base: respuestas (10.318)

▶ Hábitos

P28. Si el semáforo está en verde para los peatones, pero los vehículos no se han detenido aún, ¿podemos cruzar? Según países

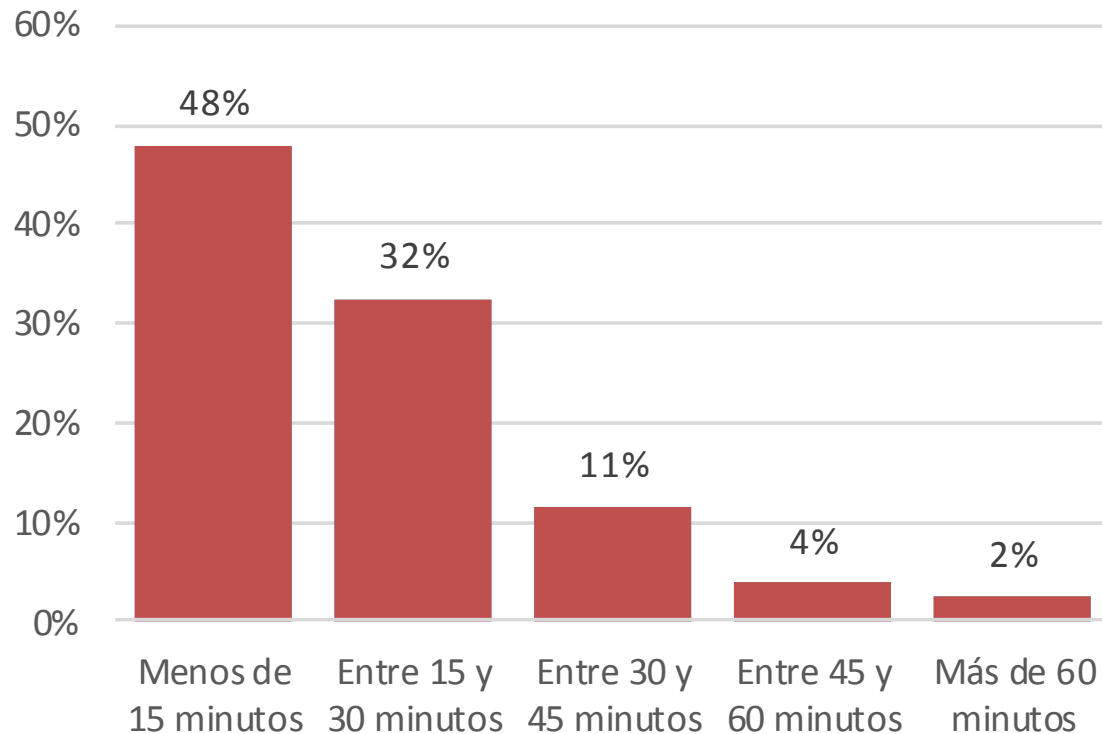
- No existen grandes diferencias entre países. En términos generales todos tienen un alto nivel de acierto (sobre el 70%). Sólo el caso de Panamá es llamativo, puesto que el 45% de los estudiantes no contesta adecuadamente.



▶ Entorno

P24. ¿Cuánto tiempo te tardas en llegar hasta el colegio/escuela?

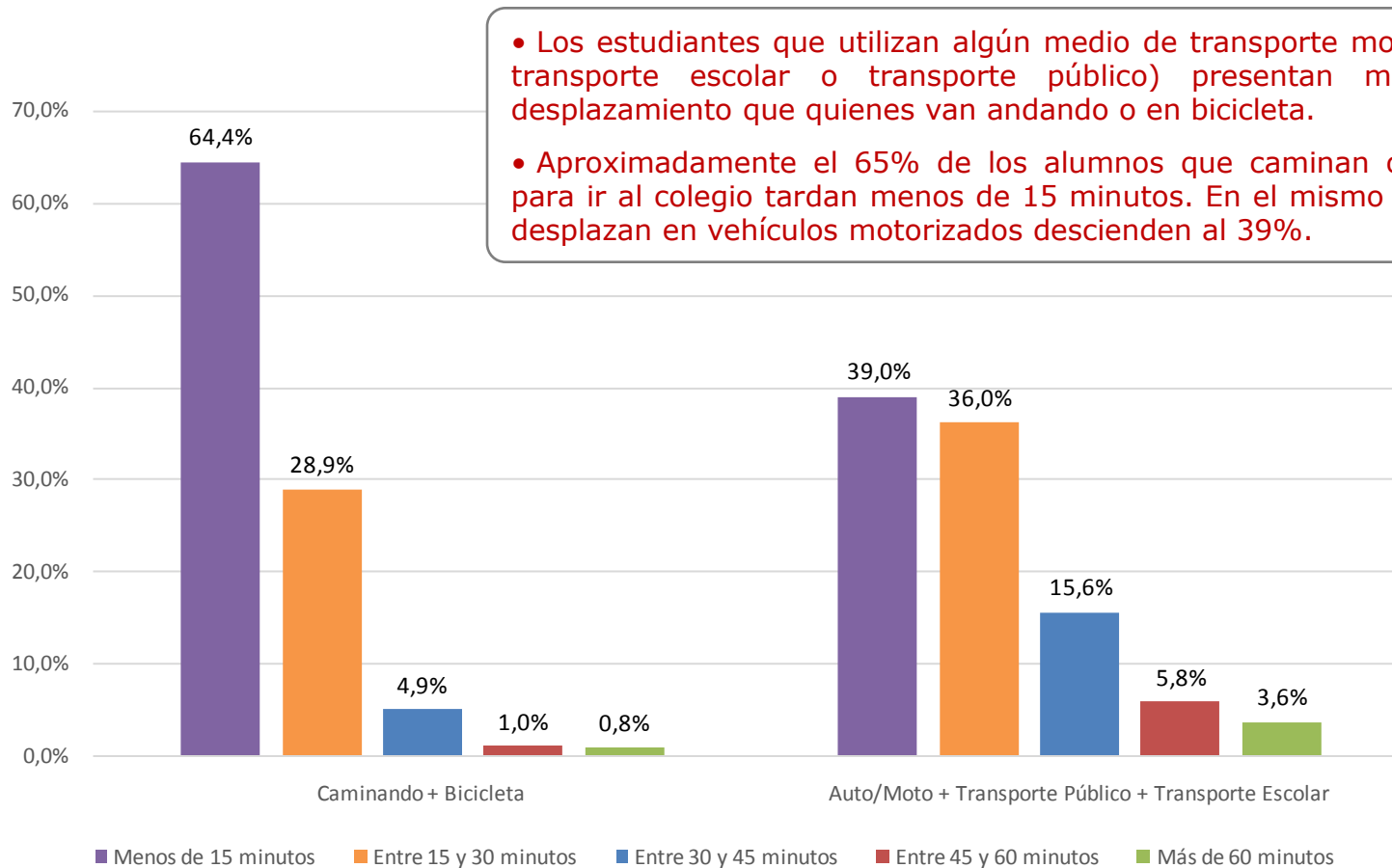
- Se observa que casi a mitad de los estudiantes (48%) caminan más de 15 minutos para llegar a la escuela, mientras que la otra mitad camina más de 15 minutos (49%)



Base:
respuestas
(11.255)

▶ Entorno

P24. ¿Cuánto tiempo te tardas en llegar hasta el colegio/escuela? Según medio de transporte utilizado

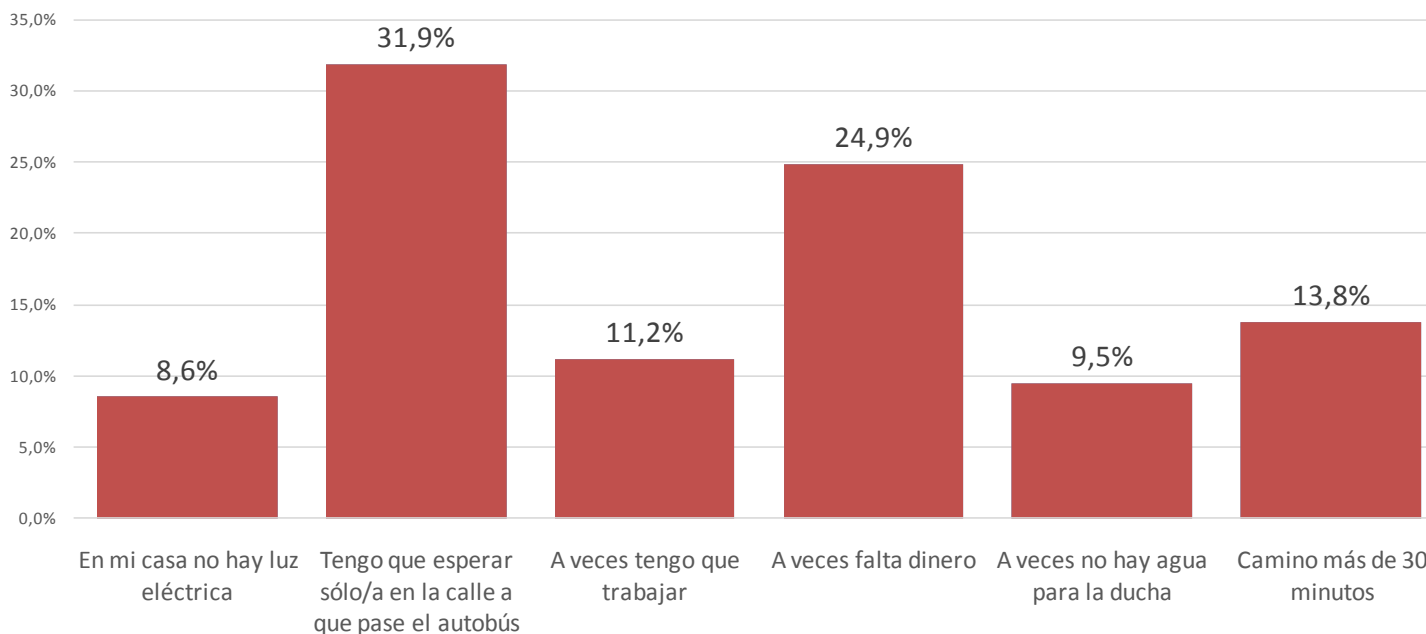


Base:
respuestas
(10.609)

► Entorno

P25. ¿Cuáles son los principales problemas de SEGURIDAD VIAL cuando vas desde tu casa al colegio/escuela? Puedes marcar 3 opciones

- Si bien el mayor problema señalado por los estudiantes se traduce en esperar autobús sólo/a que pase el (32%), también existen otros problemas cotidianos que es necesario tener en cuenta a la hora de realizar futuras intervenciones en educación vial.
- Se trata de las carencias materiales que viven los estudiantes, las cuales son importantes a la hora de adaptar los materiales de trabajo a los contextos y realidades de cada país.

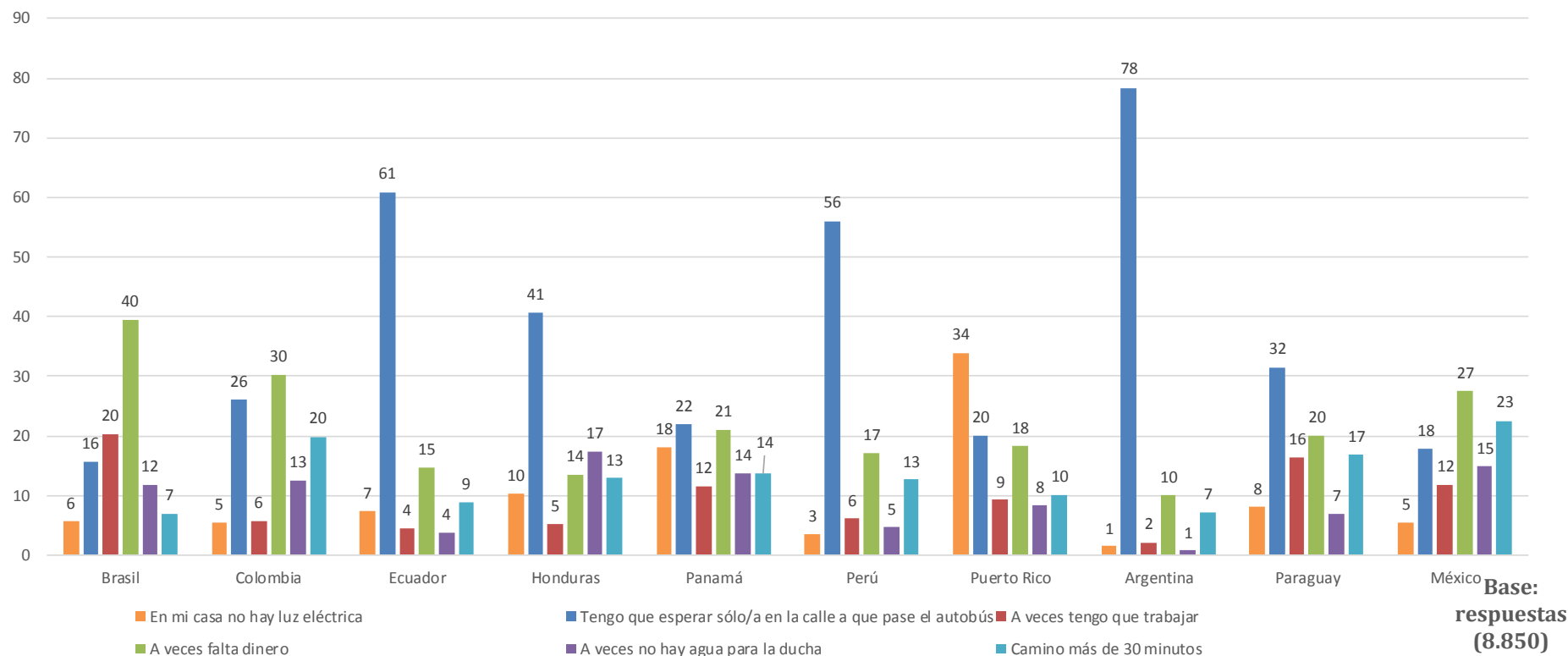


Base:
respuestas
(8.850)

► Entorno

P25. ¿Cuáles son los principales problemas de SEGURIDAD VIAL cuando vas desde tu casa al colegio/escuela? Según países.

- Las problemáticas son muy diferentes en cada uno de los países.

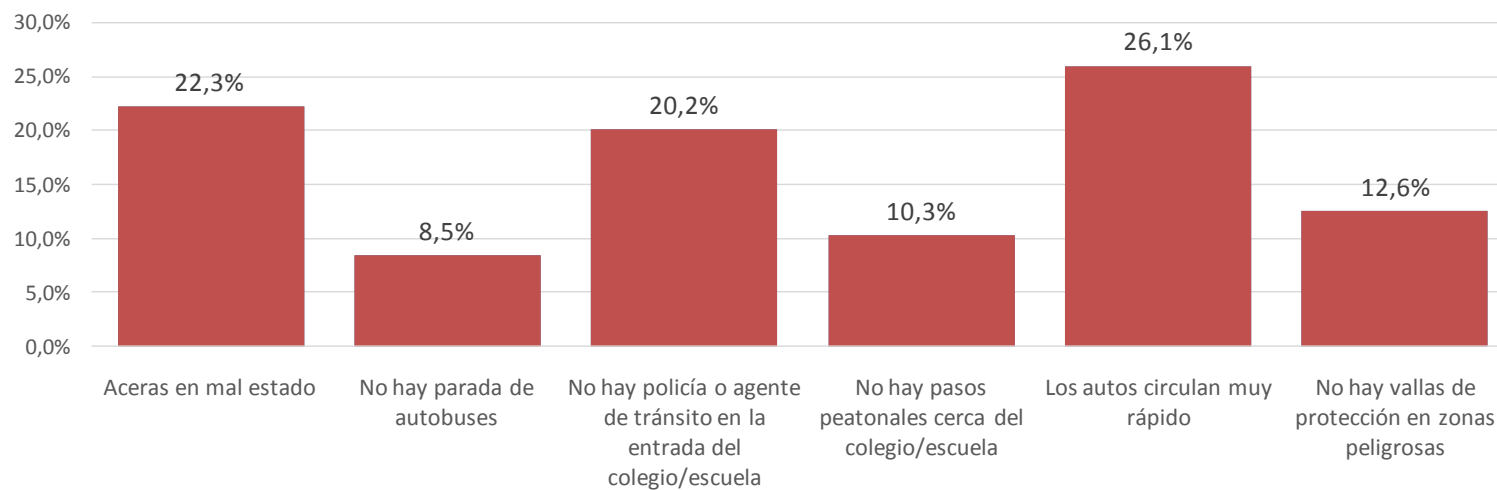


▶ Entorno

P26. ¿Cuáles son los principales problemas de SEGURIDAD VIAL cuando vas desde tu casa al colegio/escuela? Puedes marcar 3 opciones

- Aunque en menor medida, existen otros problemas cuando los niños u niñas van hacia sus centros educativos.

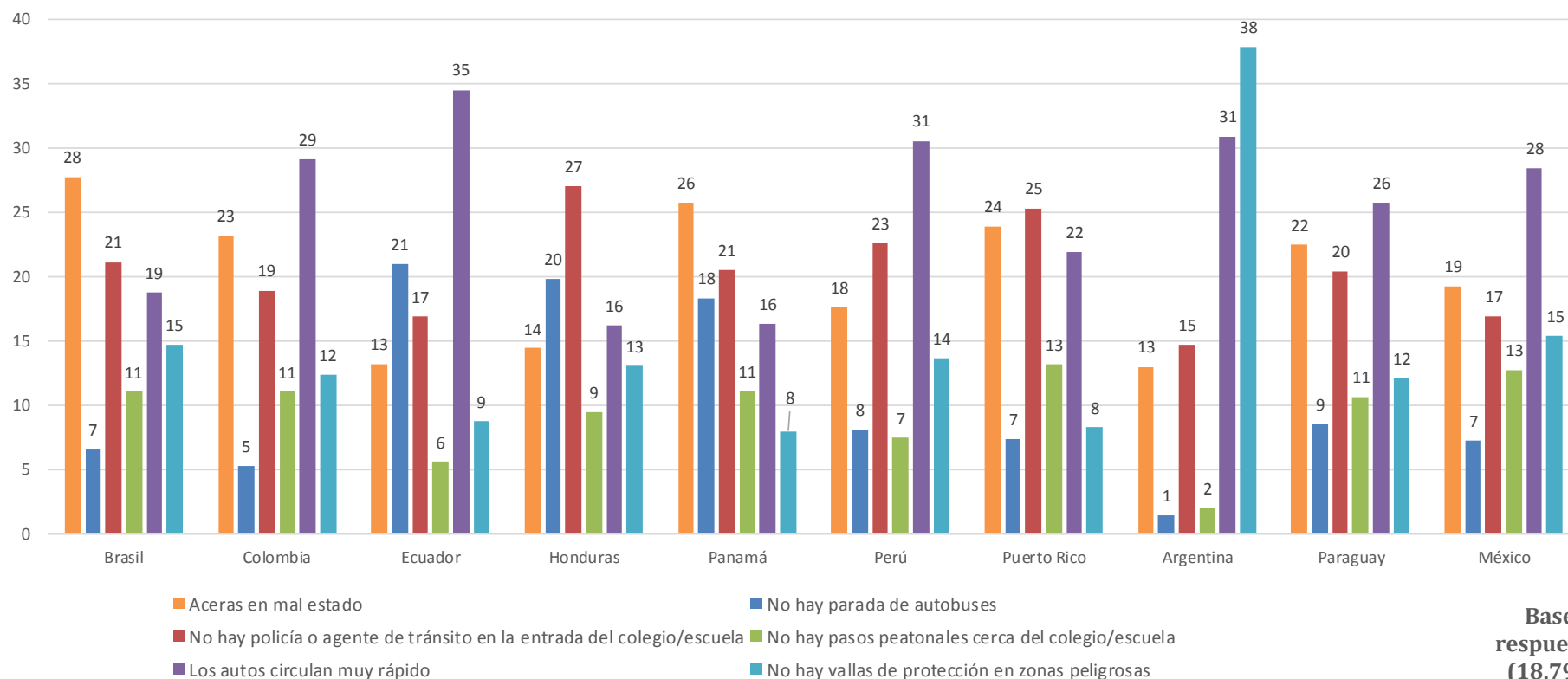
Base: respuestas (8.850)



► Entorno

P26. ¿Cuáles son los principales problemas de SEGURIDAD VIAL cuando vas desde tu casa al colegio/escuela? Puedes marcar 3 opciones. Según países.

• Los problemas de seguridad vial en el entorno escolar cambia según las realidades de los países.



Base:
respuestas
(18.795)

Fundación **MAPFRE**

ÁREA DE PREVENCIÓN Y
SEGURIDAD VIAL

10 de marzo de 2018