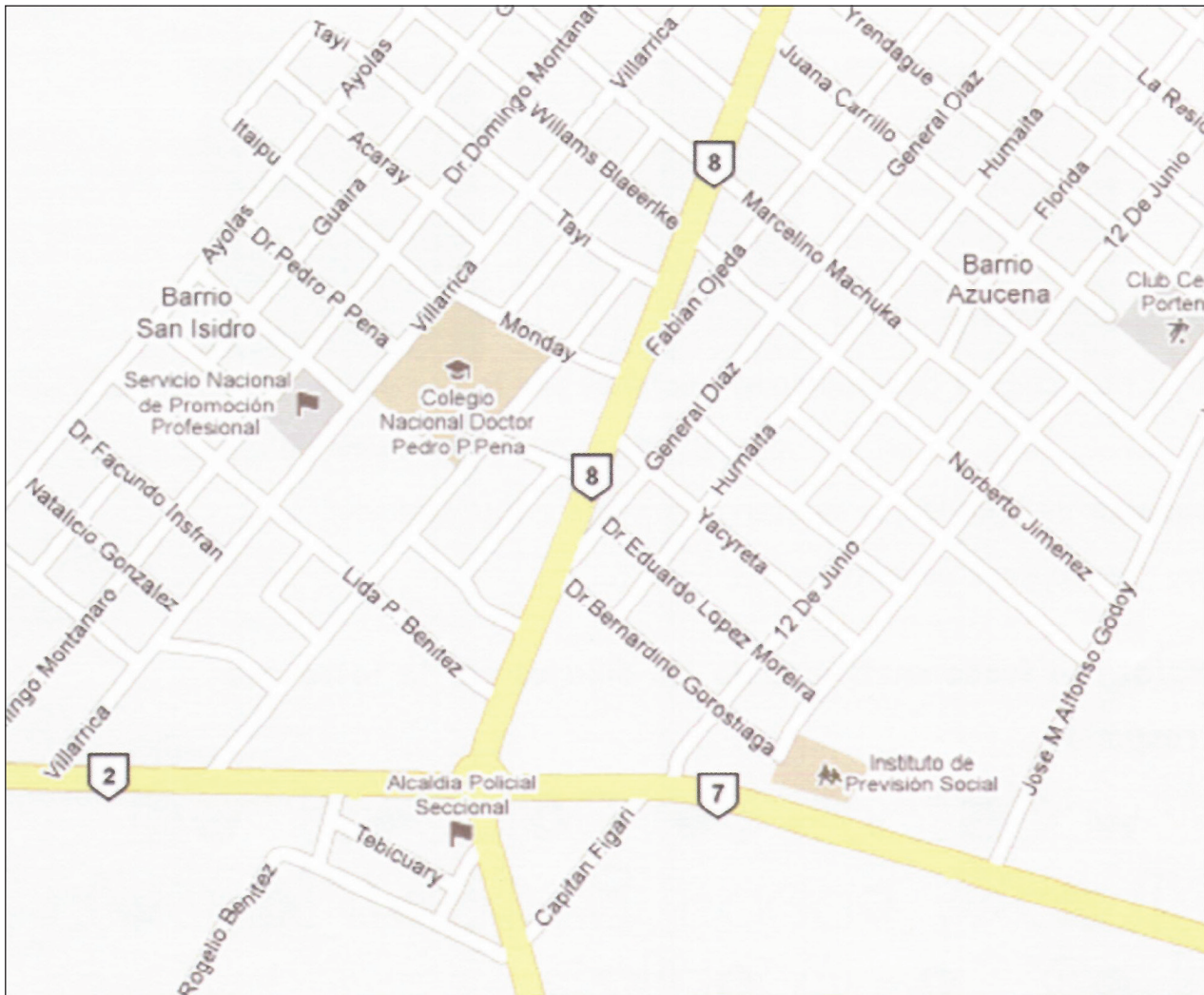


4º Grado



4



¿Cuántas carreteras salen de la ciudad de Coronel Oviedo?

¿Qué diferencia hay entre las calles (vías urbanas) y las carreteras (vías interurbanas)?

.....

.....

.....

¿Pueden circular por las vías interurbanas peatones? Coméntalo en clase

.....

.....

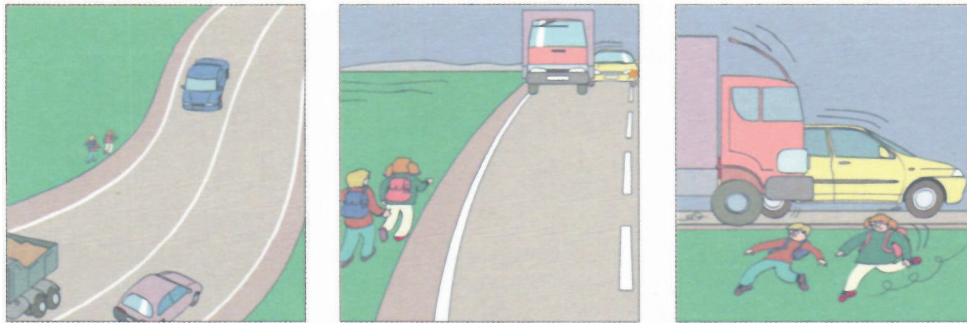
.....

¿Qué peligros pueden encontrar los peatones en las carreteras? Coméntalo en clase

.....

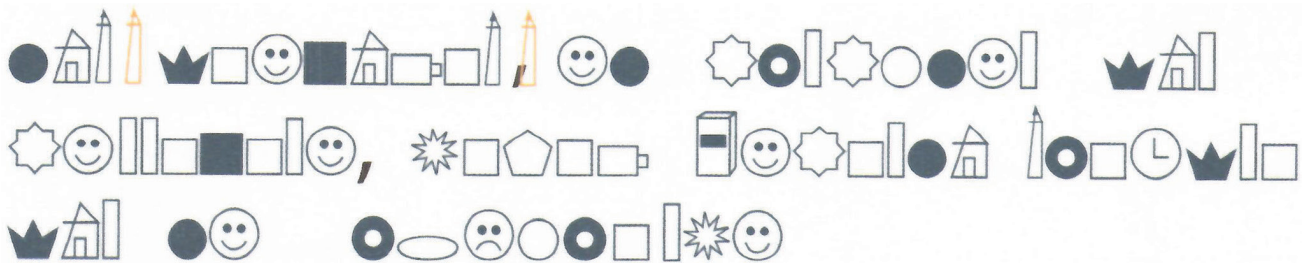
Completa los textos de las siguientes ilustraciones y verás de qué forma tan fácil se puede evitar el peligro. Utiliza las siguientes palabras:

- Salvo
- Frente
- Izquierda
- Peligro



Félix y Mar cuando circulan como peatones por la carretera, lo hacen por la y así ven venir el tráfico que se aproxima de Al observar de lejos lo que se acerca se puede evitar cualquier y hay tiempo para ponerse a

Completa la frase sustituyendo los dibujos por la letra que corresponda:

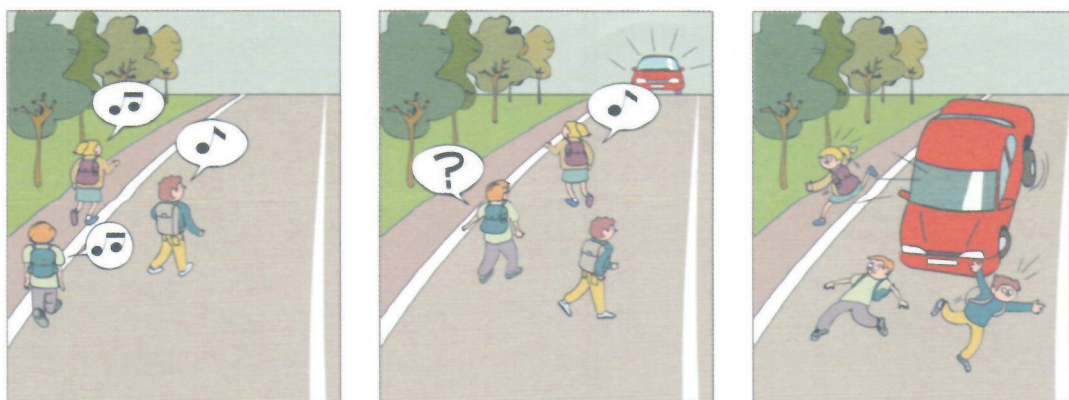


a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
😊	⬠	☆	☀️	◻	🚚	👑	📖	⦿	⚙️	🔑	●	🕒	📦
ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
⚠️	🏠	👑	☹️	▭	📏	■	○	▽	💻	✂️	◻	◻	

----- , -----

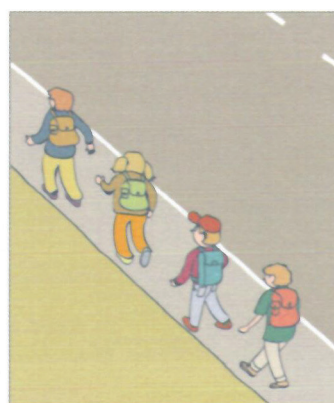
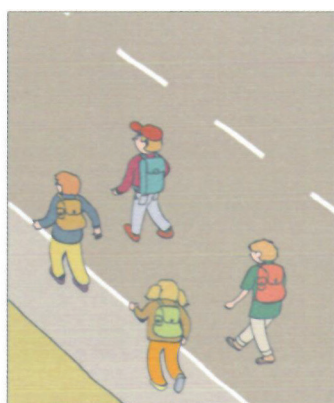
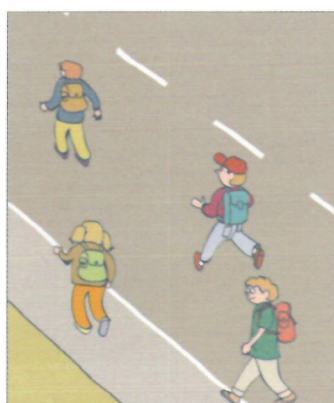
----- , -----

Escribe y comenta en clase qué ha sucedido y por qué:



.....

Observa las ilustraciones y completa las siguientes frases con las palabras:



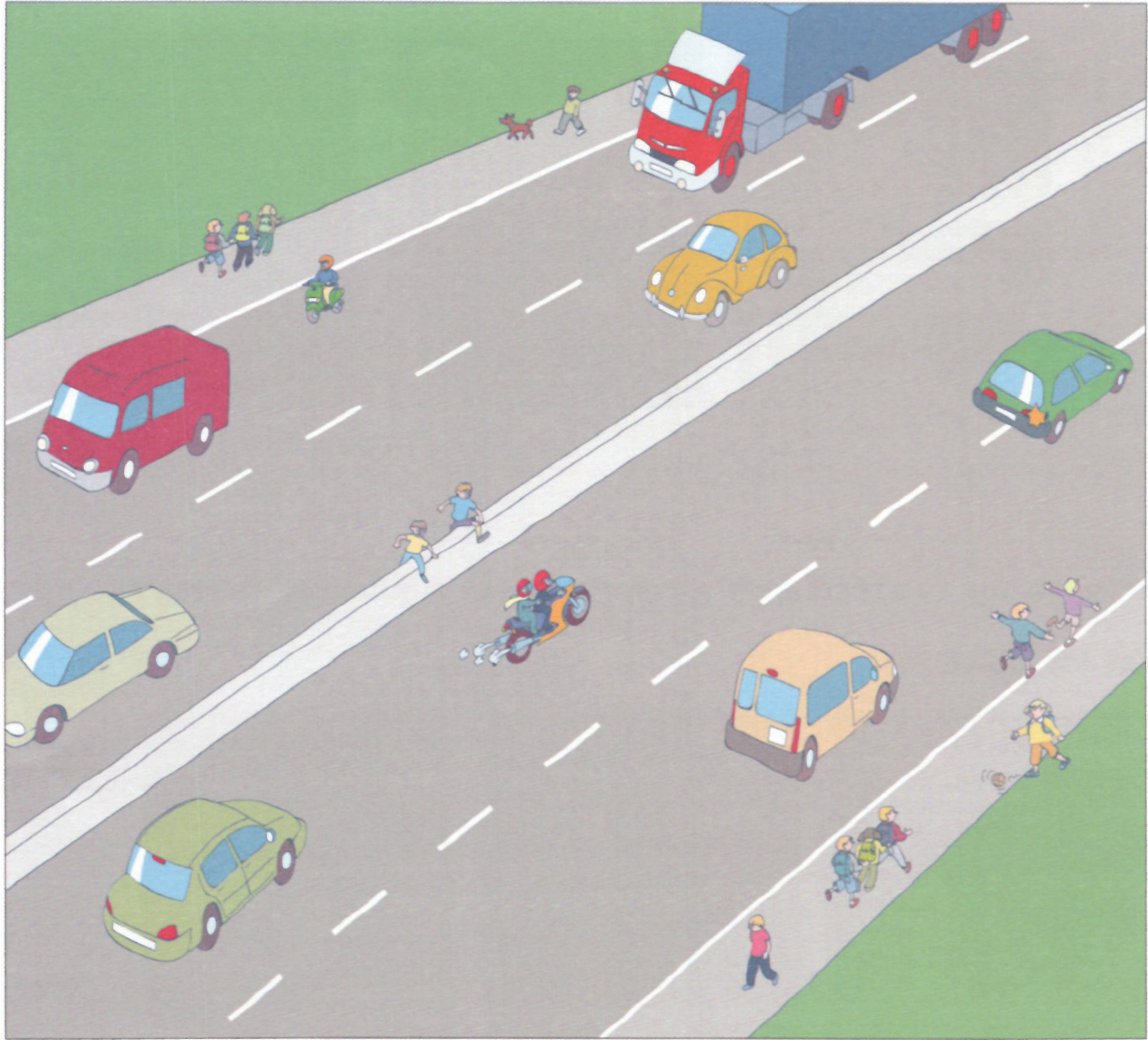
- Dos
- Banquina
- Espacio
- Calzada
- Vehículos
- India

En la situación nº1, los chicos corren un gran peligro porque ocupan la y dificultan el paso a los

En la situación nº2, los chicos circulan por lo hacen en fila de a, pero siguen ocupando la

En la situación N°3, los chicos circulan por la lo hacen en fila, es decir uno tras otro, y por la

Así, los coches tienen para pasar y los peatones no se ponen en peligro.



¿Por dónde deben circular los peatones en vía interurbana (carretera)?

¿Qué peatones están circulando incorrectamente? Márcalos con una "X" roja. ¿Qué condiciones necesitarías para cruzar con seguridad una carretera interurbana?

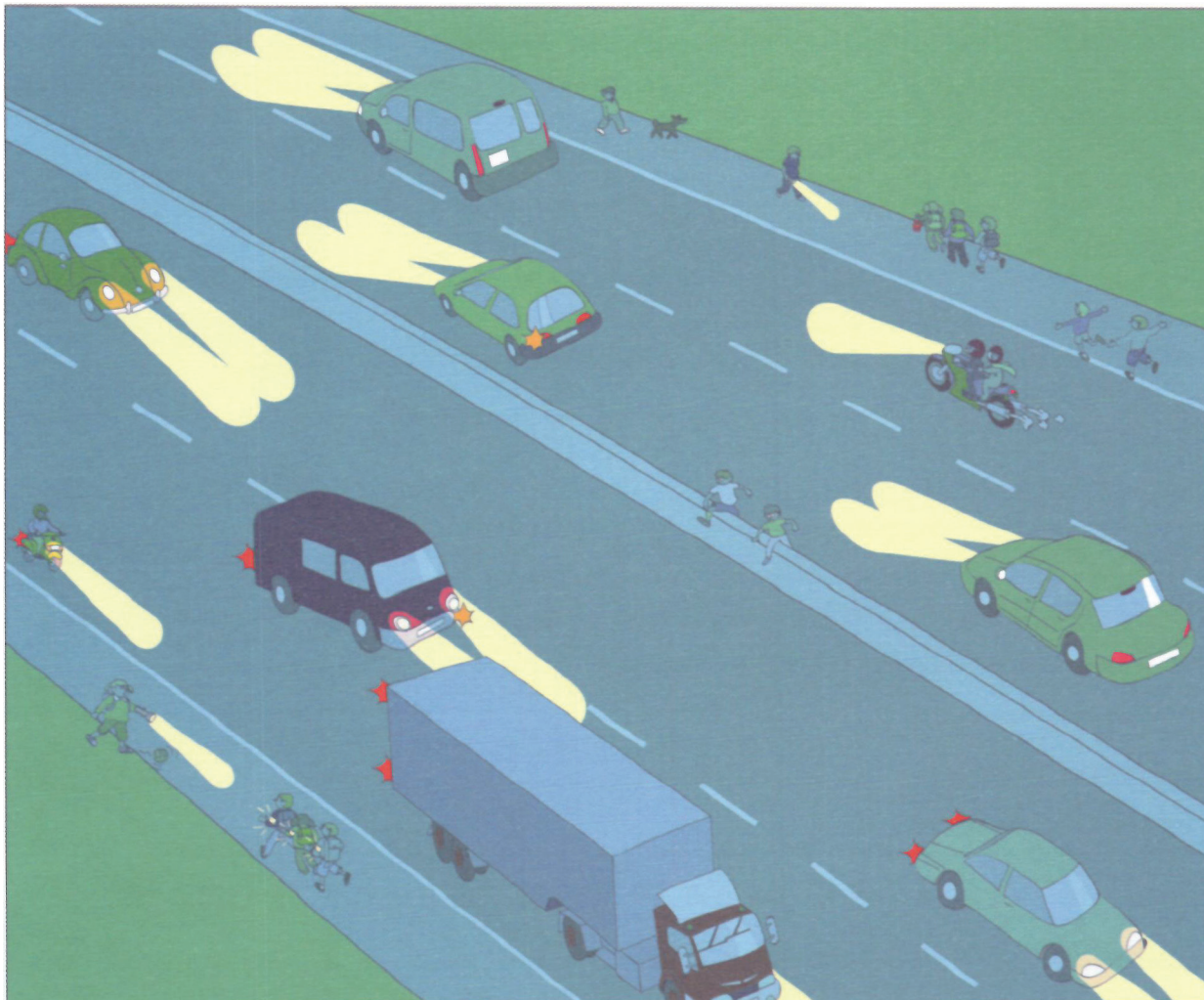
.....

.....

¿Es segura la situación de los peatones en el medio de la calzada? ¿Por qué?

.....

.....

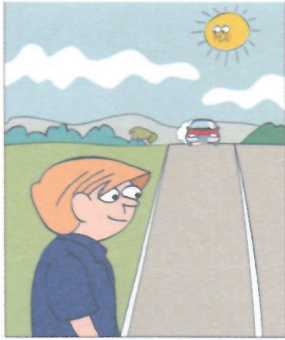


Encierra en círculo los peatones que circulan correctamente.
 Tacha con una cruz los peatones que circulan incorrectamente.
 ¿Qué normas son básicas para circular de noche en vías interurbanas?

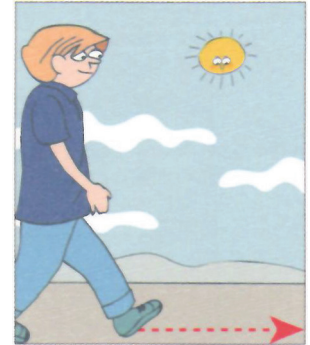
.....
 ¿Utilizan señales lumínicas todos los peatones?
 ¿Hay algún peatón que, llevando iluminación, circule incorrectamente?
 ¿Por qué?

Selecciona con un círculo verde los objetos más acertados para reforzar tu visibilidad al circular por una vía interurbana de noche.

Gorra	Camisa blanca	Casco de Buzo	Bandera	Linterna	Vela	Brazaletes	Encendedor	Abrigo negro	Chaleco reflectivo	



Alex quiere cruzar una carretera. Los coches se encuentran muy lejos, a más de 175 metros, casi el doble de lo que mide un campo de fútbol, ¿crees que tendrá tiempo para cruzar?



Alex comienza a cruzar. La carretera tiene un ancho de 9 metros. Alex cuando camina recorre aproximadamente 1 metro por segundo.

En dos segundos recorrerá	$1 + 1 = 2 \text{ m}$
En tres segundos recorrerá	$1 + \dots + 1 = 3 \text{ m}$
En cuatro segundos recorrerá	$1 + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$
En cinco segundos recorrerá	$1 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$
En seis segundos recorrerá	$1 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$
En siete segundos recorrerá	$1 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$

Señala con una cruz el lugar donde se encontrará Alex al cabo de siete segundos:



Ahora vamos a hacer algunos pequeños cálculos.

Primero, pintaremos de rojo el coche R. Cuando hayamos terminado pintaremos de color verde el coche V. El coche verde se acerca a una velocidad de 45km por hora. Eso quiere decir que en un segundo recorrerá aproximadamente 12 metros.

En dos segundos recorrerá	$12 + 12 = 24 \text{ m}$
En tres segundos recorrerá	$12 + 12 + 12 = 36 \text{ m}$
En cuatro segundos recorrerá	$12 + \dots + \dots + 12 = \dots \text{ m}$
En cinco segundos recorrerá	$12 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$
En seis segundos recorrerá	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 72 \text{ m}$
En siete segundos recorrerá	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}$

Comprueba en la escala anterior el espacio que ha recorrido el coche verde en 7 segundos. Después pinta del mismo color las siluetas hasta donde haya llegado.

El coche rojo circula a 90km/h. Eso quiere decir que:

En un segundo recorrerá	25 m
En dos segundos recorrerá	$25 + 25 = 50$ m
En tres segundos recorrerá	$25 + 25 + 25 = \dots$ m
En cuatro segundos recorrerá	$25 + \dots + \dots + \dots = 100$ m

¡Hey! ¿Qué estamos haciendo? Nosotros ya sabemos que una suma que tiene todos los sumandos iguales es una multiplicación. Pues bien, vamos a escribir esas sumas en forma de multiplicación.

Fíjate en el ejemplo y completa la tabla:

25 =	$25 \times 1 = 25$ m
$25 + 25 =$	$25 \times 2 = 50$ m
$25 + 25 + 25 =$	$\dots \times 3 = 75$ m
$25 + 25 + 25 + 25 =$	$25 \times \dots = 100$ m
$25 + 25 + 25 + 25 + 25 =$	$\dots \times 5 = 125$ m
$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 =$	$\dots \times 6 = \dots$ m
$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 =$	$\dots \times \dots = \dots$ m

Ahora comprueba en la escala el espacio que ha recorrido el coche rojo en siete segundos y pinta las siluetas del mismo color hasta donde haya llegado.

Observa el gráfico y contesta:

¿Ha tenido tiempo suficiente nuestro amigo para cruzar la carretera?

¿Cuántos metros recorrió Alex en 7 segundos?

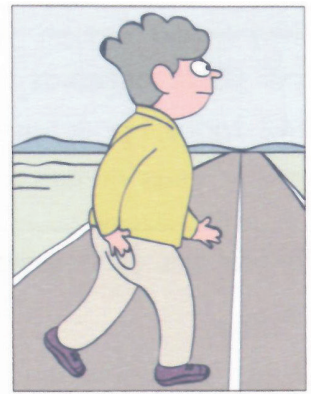
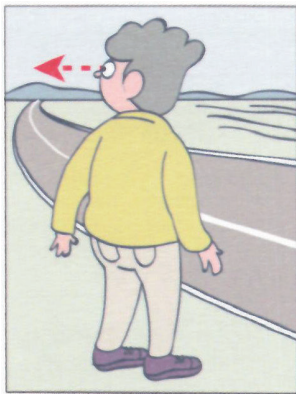
¿Cuántos metros recorrió el coche rojo en 7 segundos?

¿Qué calculó mal Alex?

Observa las ilustraciones y escribe el texto que corresponde a cada figura:

Juan debe cruzar la ruta, para eso realiza los siguientes pasos:

- Si no se acerca ningún vehículo cruza en línea recta, con paso rápido, pero sin correr.
- Después a la derecha.
- Antes de cruzar vuelve a mirar a la izquierda para asegurarse de tener aún tiempo suficiente para terminar de cruzar.
- Primero mira a la izquierda.



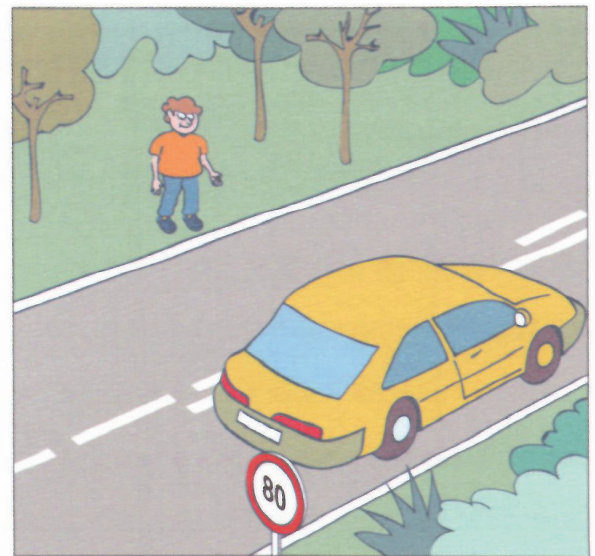
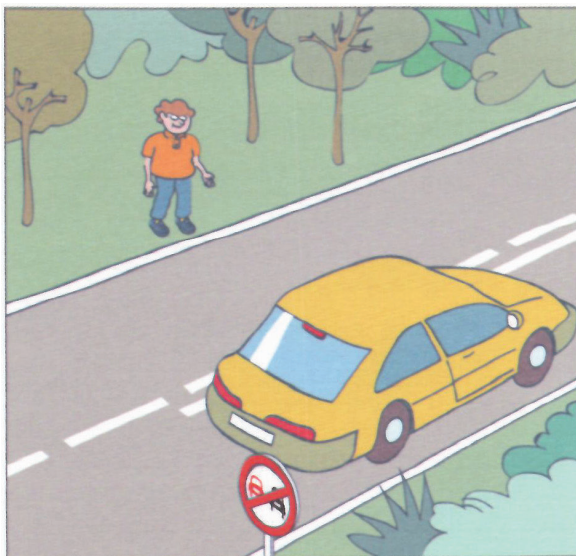
.....

.....

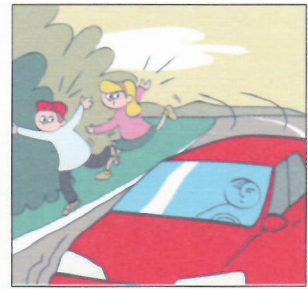
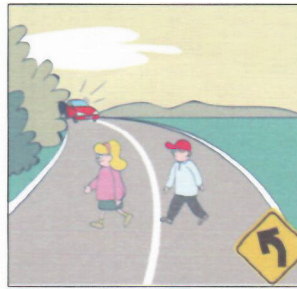
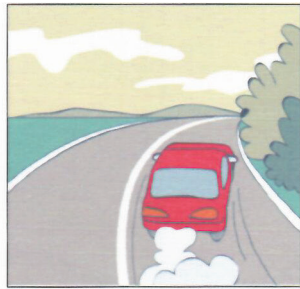
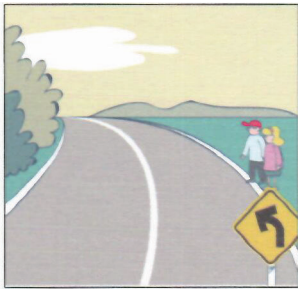
.....

.....

Encuentra las siete diferencias:



Fíjate en los siguientes dibujos y escribe debajo de cada uno de ellos lo que sucede.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

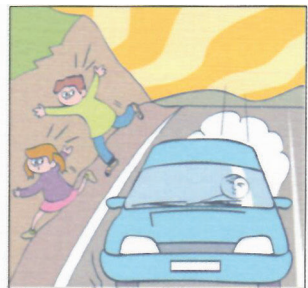
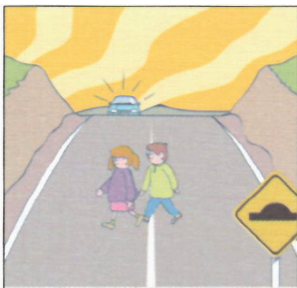
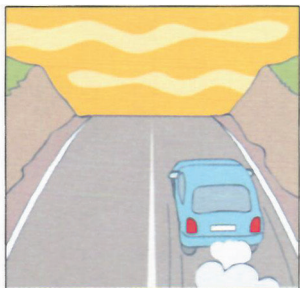
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

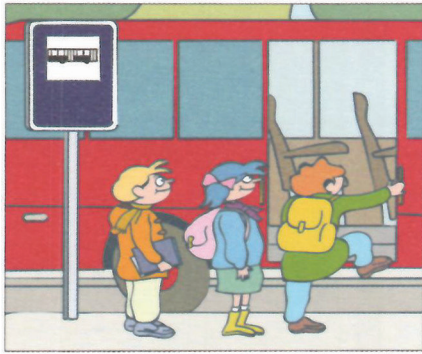
.....

Encuentra y escribe en una hoja lo que veas incorrecto en el dibujo.

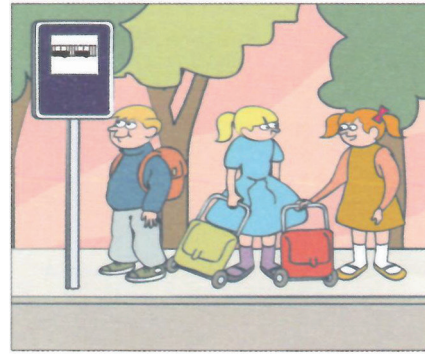




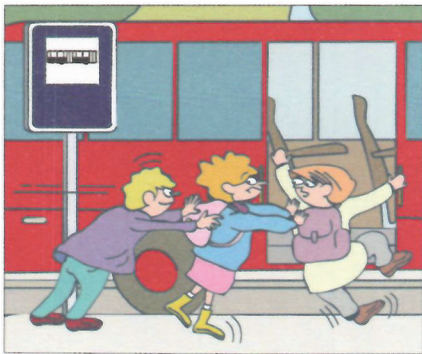
Escribe correcto o incorrecto según corresponda.



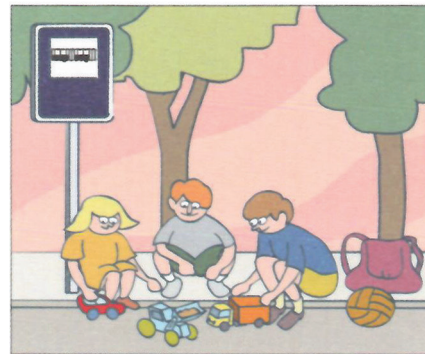
1.....



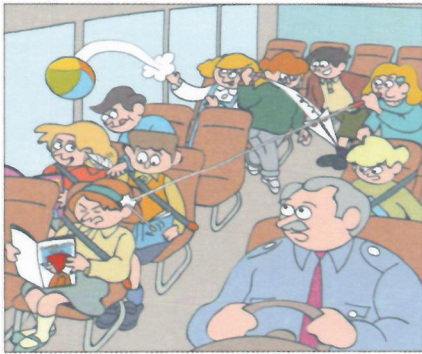
2.....



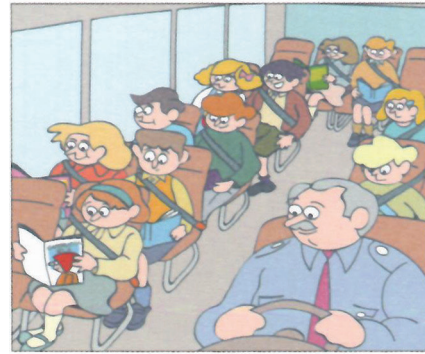
3.....



4.....



5.....

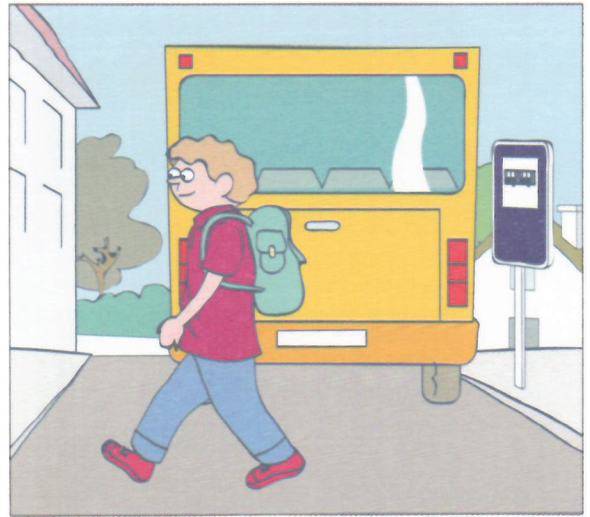


6.....

Explica por qué

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Comenta en clase los posibles peligros con los que se puede encontrar Pablito.



¿Cómo debe hacer Pablito para cruzar de forma correcta y segura la calle al bajar del ómnibus?

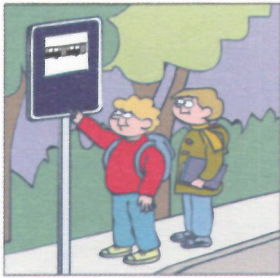
.....

.....

.....

.....

Escribe a continuación las reglas que hay que tener en cuenta cuando viajas en transportes públicos:



En la parada

.....

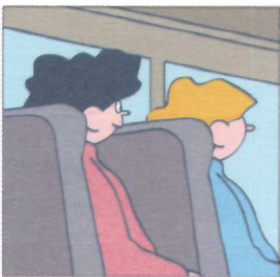
.....



Al subir el ómnibus

.....

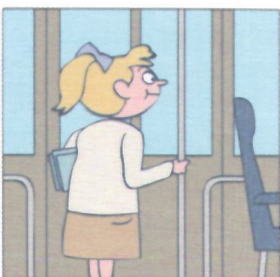
.....



Durante el viaje

.....

.....



Cuando nos aproximemos a nuestra parada

.....

.....



Al bajar el ómnibus

.....

.....

Fíjate en las siguientes ilustraciones y tacha únicamente aquellas a las que el viajero ponga en peligro su seguridad y la de los demás.



¿Qué dibujos tachaste? Vamos a corregir, pero antes de dar la respuesta repasemos un poco.

Cuando viajes en un vehículo particular debes tener en cuenta las siguientes normas para la seguridad de todos:

- Subir o bajar por las puertas que queden al lado de las veredas.
- Procurar quedarse quieto durante el viaje, ya que se distraería el conductor y esto es muy peligroso.
- No apoyarse nunca en las puertas ni jugar con los picaportes de las mismas, podría abrirse la puerta y entonces caerías a la carretera.
- No tirar fuera papeles ni otras cosas.
- Los niños deben viajar siempre en la parte de atrás de los coches. Nunca en el asiento delantero.
- Bien, si tachaste los dibujos que llevan los números 2, 3, 4, 6, y 8, eres un excelente viajero que sabes viajar con seguridad y evitar el peligro.

Si has tenido algún fallo, vuelve a leer el texto y corrégelos.

¿Por dónde deben bajar los pasajeros?



Coche rojo

A	B
A	B

Coche amarillo

Coche verde

A	B
A	B

Ómnibus

Razona tus respuestas:

.....

.....

.....

.....