

ALUMNO 10-11 AÑOS

El Fantasma



CUADERNO DE ACTIVIDADES

FUNDACIÓN **MAPFRE**

Cuidado **SOS**



ALUMNO 10-11 AÑOS

El Fantasma



FUNDACIÓN **MAPFRE**

Cuidado **SOS**



Edición especial para el proyecto CuidadoSOS de FUNDACIÓN MAPFRE,
agosto de 2013

Coordinación técnica de FUNDACIÓN MAPFRE: Raquel Manjón
Coordinación editorial: Carla Balzaretto Flores
Edición: Carolina Pérez Gutiérrez
Diseño de cubierta e interiores: Jonás Gutiérrez
Maquetación: M.^a Jesús Merinero

Textos: R. A. Vázquez
Ilustraciones: Beatriz Tormo y Guillermo Berdugo
Fotografías: Juan Baraja/Archivo SM; INGRAM; PHOTOLINK; THINKSTOCK; CORDON PRESS; 123RF

© FUNDACIÓN MAPFRE, 2013
Paseo de Recoletos, 23
28004 Madrid (España)
www.fundacionmapfre.org

© Ediciones SM, 2013
Impresores, 2 - Urbanización Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte, Madrid (España)
www.grupo-sm.com

Depósito legal: M-16143-2013
Impreso en la UE / *Printed in EU*

MATERIAL GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA.



Presentación

- ¡Bienvenidos! 4
- ¿Qué vamos a aprender en este cuaderno? 5
- ¿Y qué hay del resto de la familia? 5

Incendios

- Importancia del fuego 6
- El Tetraedro del Fuego 7
- Agentes extintores 8
 - FICHA 1 9
- ¿Cómo actuar en caso de incendio? 10
 - FICHA 2 11

Evacuaciones

- ¿En qué consiste una evacuación? 12
- Señales 14
 - FICHA 3 15

Accidentes

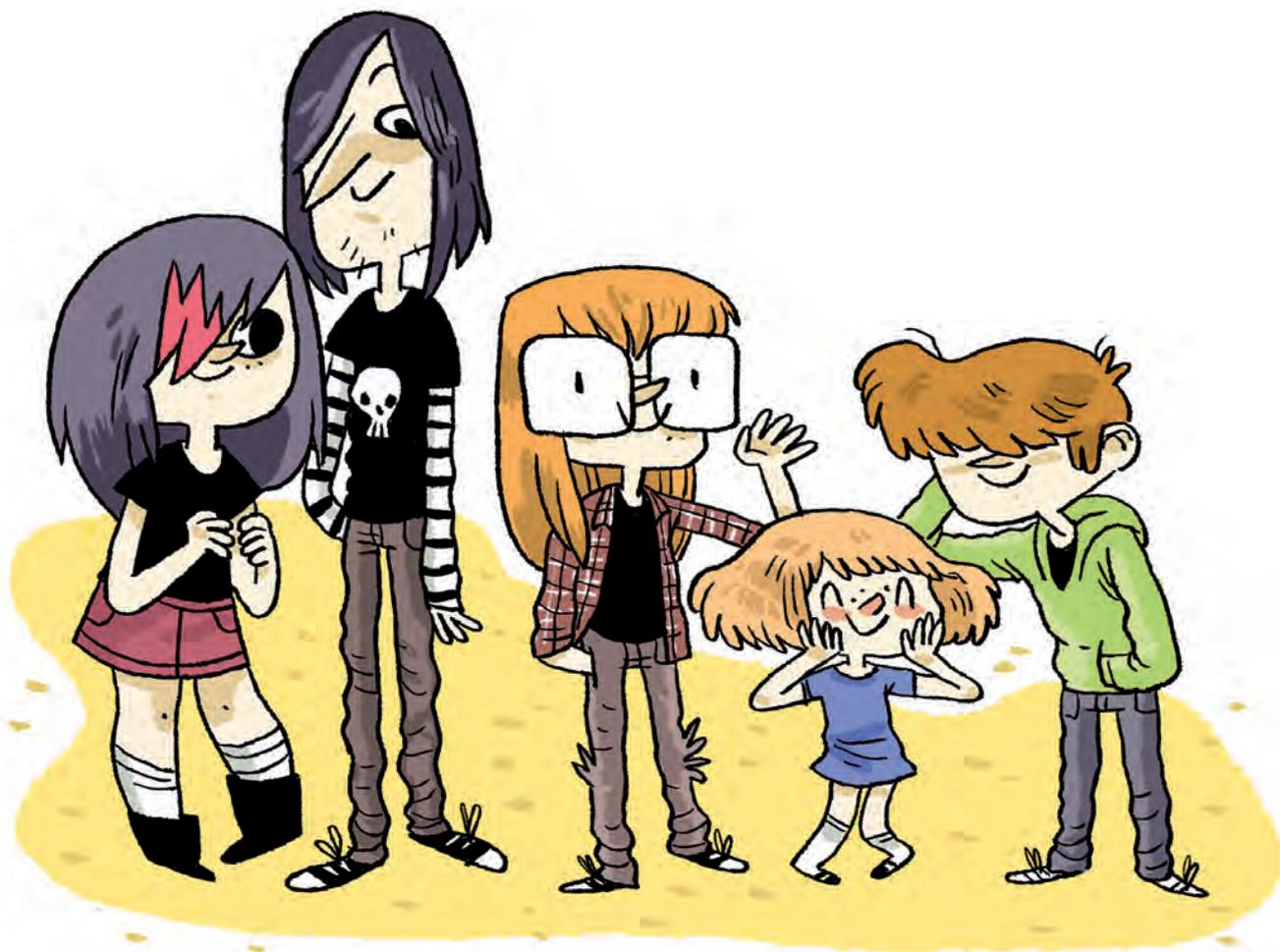
- Prevención de accidentes 16
 - FICHA 4 18
- Primeros auxilios 20
- Valoración primaria 21
 - FICHA 5 22
- Solucionario 24

¡Bienvenidos!

PRESENTACIÓN

¡Hola! Somos Cristina, Rafa, Sara, Carla y Manu, y con nosotros descubrirás algunos consejos sobre la prevención de accidentes y cómo actuar en caso de emergencia.

¡Vamos allá!



NOMBRE:

APELLIDOS:

CURSO:

COLEGIO:

¿Qué vamos a aprender en este cuaderno?

En este cuaderno vamos a enseñarte muchas cosas que te serán de utilidad en la vida diaria para evitar situaciones de peligro.

Descubrirás cómo se origina un fuego y cómo continúa vivo gracias a la **reacción en cadena**, que forma parte del **Triángulo del Fuego**. Además, conocerás algunos de los agentes extintores más utilizados, la importancia del fuego en nuestra vida diaria y cómo prevenir accidentes relacionados con su uso.

Te explicaremos **cómo comportarte en un incendio y durante una evacuación**. Conocerás algunas de las **señales más importantes en casos de emergencia** y dibujarás otras que conozcas.

Por último, aprenderás algunas **pautas de actuación** en caso de ser testigo de un accidente y que alguna víctima necesite ser atendida rápidamente.



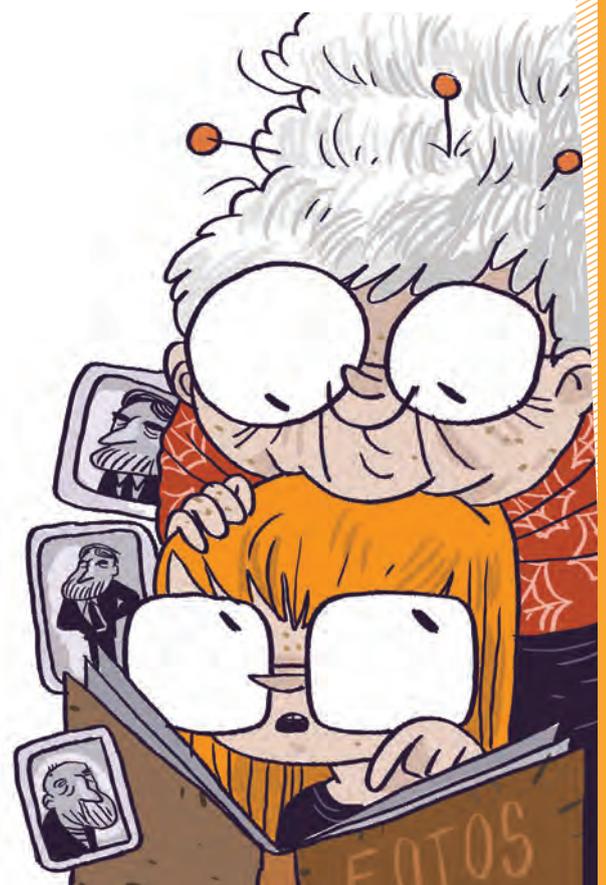
¿Y qué hay del resto de la familia?

Todo lo que aprendas en este cuaderno lo podrás compartir con tus hermanos, tus padres, tus abuelos...

La prevención de accidentes es muy importante a cualquier edad: todos debemos conocer las normas que ayudan a salvar vidas diariamente.

¿Preparado para saber más sobre cómo protegerte y proteger a los que te rodean?

iComenzamos!



Importancia del fuego

El fuego ha sido un elemento indispensable en la evolución de la humanidad. Los primeros humanos observaron el fuego como una herramienta útil con la que se podían calentar, tener luz por la noche y poder asar la carne que cazaban. Hacía posible controlar la vida silvestre. También comprobaron que podría ser una amenaza para su vida doméstica, incluso para el entorno en el que se asentaban, pues podía acabar con los recursos naturales que les permitían subsistir, con sus hogares y con su ganado.

En algunos casos, la sociedad ha perdido la noción del fuego como una herramienta útil y necesaria para nuestra convivencia diaria: hacer nuestra comida, calentar nuestras viviendas y centros de trabajo, funciones industriales, etc.

Convivimos con el fuego porque es útil y nos permite tener una vida más segura, pero no debemos olvidar que su uso puede ser peligroso y destructivo. Debemos ser prudentes.

Hay que conocer y saber utilizar el fuego adoptando todas las medidas necesarias para que sea seguro y no amenace nuestra vida diaria.



El Triángulo del Fuego

El fuego es uno de los riesgos a los que el hombre está expuesto con más frecuencia. El desarrollo y el estilo de vida actuales lo propician.

Para que se produzca la combustión son necesarios tres elementos: **combustible**, **comburente** y **energía de activación** (calor).

Es lo que se denomina el Triángulo del Fuego.



Pero para que el fuego continúe es necesario un elemento adicional denominado **reacción en cadena**. Cuando un fuego es lo suficientemente intenso, aparecen llamas y se libera mucho calor. Esto hace que el oxígeno y el combustible se combinen, con lo cual hay más llamas y más calor. Esta reacción se repite mientras haya oxígeno y combustible y hace que la combustión se mantenga sin necesidad de mantener la fuente de activación.



Agentes extintores

El incendio continuará hasta que se eliminen uno o más de los elementos que intervienen en la combustión.

En su comienzo, la mayoría de los incendios son bastante pequeños y se podrían extinguir sin dificultad si se aplica rápidamente la sustancia adecuada para apagarlos.

Los **agentes extintores** son productos que tienen la propiedad de apagar un fuego al actuar sobre los elementos que componen el Triángulo del Fuego. Los más empleados son los siguientes:

- **Agua:** Elemento más barato y abundante. Extingue por enfriamiento.
- **Polvo polivalente:** Sustancia química que rompe la reacción en cadena y cubre el combustible. Indicado para fuegos en sólidos, líquidos o gases.
- **Anhídrido carbónico:** Gas CO_2 que extingue al cubrir el combustible y por enfriamiento. Indicado para sólidos, líquidos y especialmente para fuegos eléctricos. Puede ser tóxico en recintos cerrados pues desplaza el oxígeno.
- **Medios contra incendios:** Solo pueden usarlos los adultos, pero es importante que conozcas donde se encuentran y la señal que los identifica.



Extintores

Son la primera herramienta de lucha contra el fuego. Son de color rojo y permiten arrojar sobre el fuego una sustancia capaz de apagarlo.



Bocas de incendio equipadas (BIE)

Instalaciones fijas conectadas a la red de agua, provistas de manguera, surtidor o lanza y manómetro indicador de presión.



Sistemas hídricos

En edificios donde el riesgo es alto y la legislación así lo requiere se instalan en sus alrededores columnas hidrantes. Son dispositivos de lucha contra incendios formados por una columna dotada de válvulas de apertura y cierre de paso de agua.

Estos dispositivos, conectados a la red urbana de agua, se sitúan en el exterior de las edificaciones y pueden suministrar agua a los depósitos, bombas de los servicios de extinción, o a mangueras acopladas directamente a ellos.





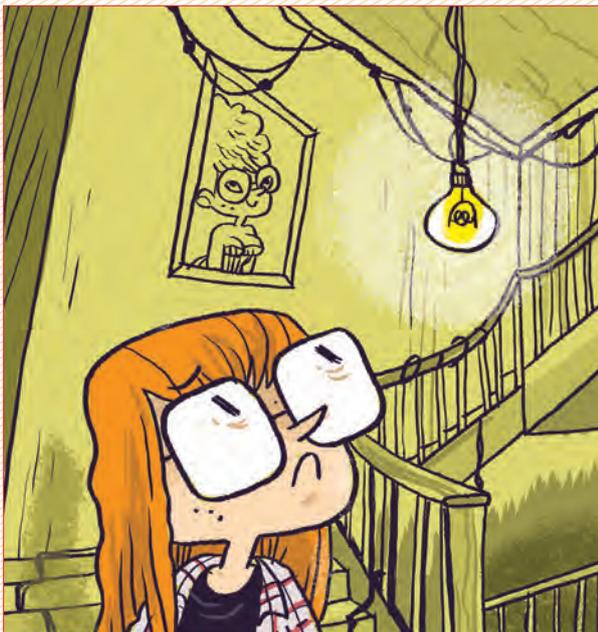
Estas son algunas normas básicas que debes aplicar en tu día a día para prevenir incendios.

NORMAS DE PREVENCIÓN

- No se deben poner prendas a secar cerca de estufas o radiadores eléctricos.
- No coloques estufas o braseros cerca de muebles o cortinas, tampoco cerca del agua.
- No juegues con encendedores, cerillas, velas...
- Si hueles a gas no enciendas la luz, se podría producir una chispa y originar un incendio.
- Si tus padres fuman, avísales de que no deben fumar en la cama.
- Hay que comprobar que los cigarrillos están bien apagados antes de vaciar el cenicero en la basura.
- Las conexiones en el mismo enchufe pueden provocar sobrecargas en la instalación eléctrica y cortocircuitos.

Actividad

Aunque ya conoces ciertas normas de prevención de incendios y accidentes, te habrás dado cuenta de que en la mayoría de los casos solo se necesita aplicar el sentido común para evitar situaciones de riesgo. Algo que parecen olvidar los abuelos de los protagonistas de *El fantasma*. Fíjate en estas ilustraciones que te presentamos a continuación y explica los errores que se están cometiendo y que pueden originar un grave incendio o accidente.



.....

.....



.....

.....

¿Cómo actuar en caso de incendio?

Lo más importante es que pidas ayuda a un adulto y que sigas sus instrucciones.

Si hay un incendio en casa, en el cole, o en cualquier sitio cerrado recuerda que no debes esconderte ni arrinconarte. Sal al exterior por un sitio seguro, pero cierra puertas y ventanas para contener el fuego.

- **Si hay humo:** Tápate la boca con un pañuelo (mejor si está mojado) y gatea por debajo del humo.
- **Si el fuego no te deja salir del recinto:** Cierra las puertas y coloca ropa o toallas, mejor mojadas, en la rendija inferior de la puerta, para evitar la entrada del humo. Aléjate de la puerta, abre una ventana y pide ayuda.



IMPORTANTE

- Si durante un incendio tu ropa sale ardiendo, tírate al suelo y rueda.
- Si le ocurre a otra persona, busca una manta o algo semejante y cúbrela con ella. Así podrás sofocar las llamas.



Como ya sabes, el fuego ha sido, y es, muy importante en la sociedad humana. Pero hay que recordar que no es un juego y que su uso indebido puede poner en riesgo nuestra vida y la de los que nos rodean... Por no hablar de las pérdidas materiales, económicas y el daño que provoca a los entornos naturales que se pierden y que tardan años en recuperarse.



CIFRAS PREOCUPANTES*

- 15 902 incendios forestales de mayor o menor medida se produjeron en el 2012.
- De estos, 38 se consideraron Grandes Incendios Forestales y casi el 60% afectó a espacios protegidos como Parques Nacionales y enclaves de la Red Natura 2000.
- La superficie forestal afectada fue de 209 855, 21 hectáreas, el equivalente a la extensión de la provincia de Guipúzcoa.
- Restaurar una hectárea quemada cuesta como media 3000 €.

* Datos obtenidos de www.wwf.es

Actividad

Para concienciar a tu entorno sobre los peligros del fuego, prepara una campaña en la que denuncies malos hábitos que puedan provocar incendios (podrán ser en entornos domésticos, espacios naturales, zonas de trabajo o comunitarias...) y en la que informes del modo correcto de actuación.

En una cartulina de gran tamaño plasma tus ideas. Podrás usar fotos, dibujos, viñetas, *collage*, señales de advertencia... lo que se te ocurra y con la técnica que más te guste. Pero todo estará presidido por un eslogan que anime a seguir tus indicaciones. Piensa bien esa frase y escríbela aquí.



A large white rectangular area intended for writing the slogan and ideas for the campaign.

¿En qué consiste una evacuación?

Recuerda que una **evacuación** consiste en desalojar en un breve espacio de tiempo a **todos los ocupantes de un edificio o de un lugar**. Siempre se debe realizar de una manera ordenada.





La señal de evacuación, normalmente un timbre como el que indica la entrada o salida de las clases, significa que hay que salir al exterior por alguna causa. Pero **no debes perder la calma**, no está ocurriendo una catástrofe, probablemente sea una medida de prevención ante algún hecho menor.

Si la evacuación es en el colegio, ten en cuenta estas pautas y las que te hayan dado tus profesores:

• **Al salir del aula**

Sal de manera ordenada, tranquilamente, pero no te detengas a recoger tus objetos personales: retrasarías la salida de tus compañeros y pueden ser un estorbo en la evacuación. Si eres el último en abandonar el aula, cierra la puerta para evitar que un posible incendio se propague.

• **Por los pasillos**

Ponte en la fila en los pasillos y no te pares. Ve deprisa, pero sin correr, ni empujar. **No cojas el ascensor, ya que puede pararse entre plantas, llevarte a un piso en el que se encuentre el incendio o que el habitáculo se llene de humo.** Baja por las escaleras pegado a la pared. Nunca vuelvas hacia atrás, pero socorre al compañero que se mueve con dificultad o pide ayuda.

• **La salida**

La salida es la puerta al exterior más importante. Sigue y obedece las instrucciones de quien dirija la evacuación. **No adelantes** para salir el primero y guarda la fila. Sigue en el grupo con tus compañeros. Si hay caídas, avisa al profesor y ayuda a levantarse a tu compañero.

• **Punto de reunión**

Todos juntos iréis al **punto de reunión** (o centro de evacuados). Un lugar (probablemente el gimnasio del centro escolar) donde os pondréis a salvo y esperaréis el regreso al aula o a que os recojan vuestros padres o tutores.



IMPORTANTE

- No corras, queda tiempo para salir.
- No te quedes parado.
- No empujes.
- No utilices los ascensores.
- Nunca vuelvas hacia atrás a recoger nada.
- Si al sonar la alarma te encuentras en los aseos o en otro local anexo de la misma planta, incorpórate con rapidez a tu grupo. Si estás en otra planta, incorpórate al grupo más próximo que se dirija hacia la salida, comunicando tu situación al profesor, diciéndole de qué aula eres lo más rápidamente posible.

Es importante conocer y saber distinguir todas las señales que hay a nuestro alrededor, tanto para enfrentarnos a una evacuación como para nuestra seguridad diaria.

Por acuerdo internacional se utilizan los colores primarios para informarnos o alertarnos de cosas importantes.

Señales de peligro: (triangulares y de color amarillo).



RIESGO ELÉCTRICO



CAÍDA A
DISTINTO NIVEL



MATERIALES
INFLAMABLES



SUELO RESBALADIZO

Señales de información: (de color azul).



AGUA POTABLE



ES OBLIGATORIO
EL USO DE ARNÉS



ES OBLIGATORIO
EL USO DE MASCARILLA

Señales relacionadas con el fuego: (de color rojo).



TELÉFONO PARA
INCENDIOS



NO HACER
FUEGO



EXTINTOR



NO FUMAR

Señales de evacuación: (cuadradas o rectangulares y de color verde).



SALIDA
AL EXTERIOR



HOSPITAL



SALIDA
A LA DERECHA



SALIDA
ABAJO



Además de las señales que has visto en las páginas anteriores, existen muchas más que puedes ver todos los días, y en las que quizá nunca te hayas fijado. Por ejemplo, las que aparecen en los transportes de mercancías especiales o peligrosas.



Actividad

Dibuja otras señales que conozcas y escribe el significado debajo.

Prevención de accidentes

Cada día te enfrentas a muchas situaciones de riesgo y debes reconocerlas para protegerte y proteger a los que te rodean. Aunque lo más importante es actuar con sentido común en tu vida cotidiana para alejarte de los peligros. Por eso, recuerda seguir estas sencillas pautas:

• En clase

- Intenta no sobrecargar tu mochila, o utiliza una con ruedas, para prevenir lesiones en la espalda.
- Es muy importante que sigas las instrucciones de tus profesores en todo momento. En especial en las excursiones (ya que estás fuera del entorno escolar), en las actividades que se salgan de lo común (experimentos, uso de materiales más o menos peligrosos, etc.), evacuaciones, incidentes de distinto tipo...

• En la calle

- Camina por la acera, no por el bordillo.
- No corras, puedes caerte o molestar a los transeúntes.
- Cruza la calle con precaución: solo por zonas habilitadas (paso de peatones o de cebra), respeta las señales de los semáforos y mira a ambos lados para comprobar que no pasa ningún vehículo o que estos están parados.
- No pasees con los auriculares puestos: si hay algún peligro no te enterarás.

• En casa y en tu vida cotidiana

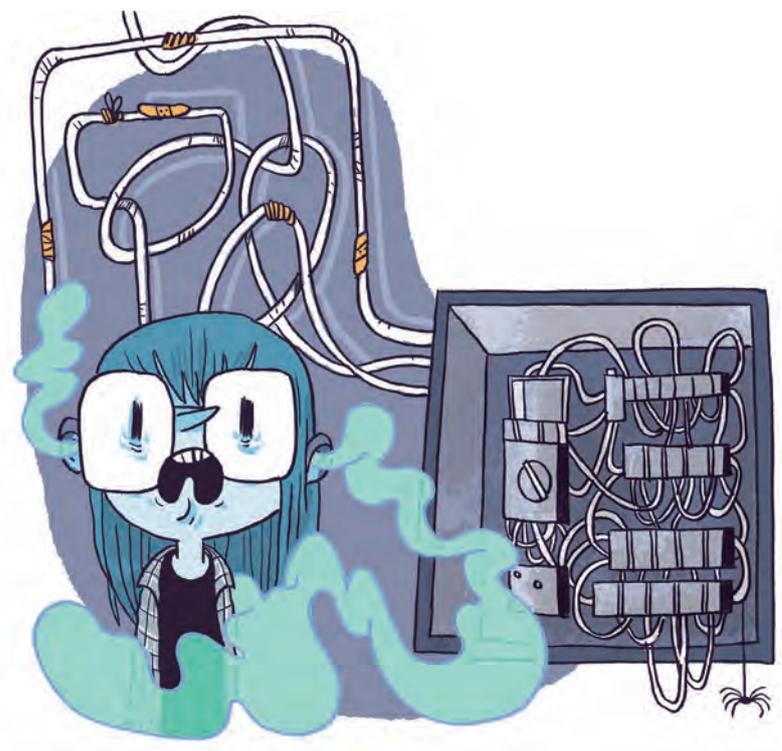
- Los productos de limpieza son tóxicos. No los toques.
- Evita meterte objetos pequeños en la boca. Puedes atragantarte, asfixiarte o hacerte heridas.
- No te subas a los muebles para coger objetos que estén en lo alto.
- No toques aparatos eléctricos si tienes las manos o los pies húmedos.
- Nunca aceptes nada de comer ni de beber de desconocidos.
- No tomes medicamentos si no te los dan tus padres o profesores.
- No te acerques a los fuegos o al horno cuando alguien esté cocinando.
- No manipules utensilios cortantes, como tijeras o cuchillos. Y ten mucho cuidado con los objetos de cristal.
- No tires objetos por la ventana de casa o por la ventanilla de los vehículos.





• Otras situaciones de peligro

- Cuando juegues, intenta no empujar o golpear a tus amigos y compañeros. Puedes hacerles daño y en ciertos casos provocarles alguna lesión grave.
- No te subas a vallas, muros, porterías, canastas... Puedes caerte o herirte con algún elemento peligroso.
- Sube y baja las escaleras con tranquilidad, sin correr, y mucho menos deslizándote por el pasamanos o la barandilla.



* Ojo con las señales

Para evitar accidentes, incendios, intoxicaciones, etc, es importante que conozcas algunas señales con la que te encuentras cada día. Aquí te mostramos algunos ejemplos, pero hay muchas más.



AGUA NO POTABLE
PROHIBIDO BEBER



¡PELIGRO!
PASO DE CARRETILLAS



¡PELIGRO!
RIESGO DE RADIACIÓN



RIESGO DE
INTOXICACIÓN



¡PELIGRO!
SUELO RESBALADIZO



PASO A NIVEL
SIN BARRERA

Actividad

Ahora veamos si has tomado nota de las pautas de prevención de accidentes. Sin mirar las páginas anteriores del libro completa las siguientes frases:

1. Camina por la no por el bordillo.
2. Los productos de limpieza son
3. Cuando juegues intenta no o a tus amigos o compañeros.
4. No te subas a vallas, muros, porterías, canastas, etc. Puedes o herirte.
5. No toques aparatos eléctricos si tienes las manos o los pies
6. No pasees con los puestos.
7. No te subas a los para coger objetos que estén en lo
8. No tires objetos por la de casa ni por la de los





Actividad

Piensa y analiza cómo es un día en tu casa. Fíjate en los comportamientos peligrosos que detectas en tu familia y en ti mismo.

- Anota seis imprudencias propias o ajenas.



-
-
-
-
-
-



- Y escribe ahora cuál debería haber sido el comportamiento correcto en esas situaciones.



-
-
-
-
-
-



Primeros auxilios

Si te encuentras ante una situación en la que se requiera asistencia sanitaria deberás acudir a un adulto, pero es importante que conozcas ciertas pautas de actuación ante una emergencia.

* Conducta PAS: Proteger-Alertar-Socorrer

• Proteger

- Protégete: asegúrate de que estás fuera del peligro o accidente.
- Protege a la víctima (herido) evitando que sufra más daños.
- Protege la zona señalizando si es necesario y evitando que nadie pueda acceder a la zona de peligro.
- Evalúa la situación e intenta averiguar que ha pasado.

• Alertar

- Pide auxilio o envía a alguien en busca de un adulto.
- Si es posible llama al servicio de emergencia **112** o asegúrate de que alguien haya avisado. Es muy importante indicar si hay heridos y su estado.
- Avisa lo antes posible al servicio de emergencia 112.

* ¿Cómo usar el 112?

- Se puede llamar desde cualquier teléfono. Es gratuito, funciona sin tarjeta y sin cobertura.
- El 112 abarca a todos los servicios de emergencia necesarios: bomberos, policías, sanitarios, etc.

Cuando realices esta llamada debes mantener la calma y facilitar todos los datos que te pida el personal de emergencias.

Te pedirán:

1. Que te identifiques: les darás tu nombre completo y edad.
2. Que localices el lugar exacto: edificio, calle, etc.
3. Que expliques el tipo de accidente: golpe, desmayo, herida sangrante, intoxicación, etc.
4. Que indiques el número de heridos y estado: aquí debes decir si consciente o inconsciente.

¡El 112 no es un número para jugar!

- Nunca llames en falso, puedes ocupar la línea e impedir la atención en una emergencia real.
- Las llamadas en falso pueden suponer multas o penas mayores.
- Si llamas por error, no cuelgues. Di que te has equivocado antes de colgar.



• **Socorrer**

- Tranquiliza a la víctima.
- Nunca dejes solo a un herido.
- No le des alimentos ni bebidas.
- No le muevas.
- Protege a la víctima del frío, del calor, de la lluvia, de la nieve, etc. Tápalo con una manta o lo que encuentres.
- Haz una valoración general primaria observando la respiración, los sangrados si los hubiera, el nivel de consciencia. Eso se llama valoración ABC.

Valoración del accidentado

* ¿Qué es la valoración ABC?

Para hacer una valoración ABC debes seguir estos pasos. En clase el profesor te explicará cómo hacerlo. Presta mucha atención.

- **A (Airway):** Significa abrir la vía aérea. Para comprobar que la víctima respira realizaremos la maniobra frente-mentón colocando una mano en la frente, la otra en la barbilla e inclinando la cabeza para atrás.
- **B (Breathing):** Comprobar si el herido respira, acerca tu oreja a su boca e intenta escuchar y sentir su respiración. También puedes ver si su pecho se mueve al respirar o no.
- **C (Circulation):** Ver existe algún sangrado abundante o si el herido tiene pulso.



* Posición lateral de seguridad. ¿Qué es?

La **posición lateral de seguridad** o **postura lateral de seguridad** es una postura de primeros auxilios en la que se puede situar a un paciente inconsciente. Se hace para controlar la respiración de forma que no sufra posteriores daños debido a ahogamiento por falta de drenaje de fluidos de sus vías respiratorias. Previene el atragantamiento y la aspiración de vómitos.

Es importante que el paciente tenga pulso y que se sigan estas pautas:

- la boca mirando hacia abajo de forma que cualquier fluido puede drenar sin obstaculizar la respiración
- la barbilla inclinada hacia la parte alta de la cabeza
- brazos y piernas bloqueados de manera que la postura sea estable.

MUY IMPORTANTE

- **NO** aplicar esta posición en caso de traumatismo, movilizar a la víctima puede agravar las lesiones.
- Si el herido debe permanecer mucho tiempo en PLS, se recomienda cambiar de lado cada 30 minutos aproximadamente.
- Retirar objetos que puedan causar daños por la presión: gafas, teléfono móvil, llaves en los bolsillos, etc.
- En general es indiferente colocar a la víctima del lado izquierdo o derecho.
- En caso de embarazadas se debe recostar a la mujer sobre el lado izquierdo.
- Avisar siempre a los servicios de emergencias. Ante la duda, no movilizar al herido hasta que el personal de emergencias nos haya confirmado (aunque sea por vía telefónica) que hay que hacerlo.

* Pasos a seguir.

1. Colocamos a la persona tumbada boca arriba.





2. Flexione el brazo del lado interno para formar un ángulo recto con su cuerpo.



3. Con la pierna del lado interno recta, flexionamos la pierna del lado externo, hasta formar un ángulo con el cuerpo.



4. Giramos el cuerpo hasta que quede de lado.



5. Coloque el dorso de la mano del lado externo, bajo la mejilla



Actividad

Ya conoces los pasos a seguir en caso de tener que colocar a una persona inconsciente en posición lateral de seguridad.

• **Completa V (verdadero) o F (falso) según corresponda:**

- pulso controlado.
- la boca mirando hacia arriba de forma que no deje caer fluidos.
- la barbilla inclinada hacia la parte alta de la cabeza.
- brazos y piernas bloqueados de manera que la postura sea estable.

RECUERDA

Si buscas más información, entra en la web www.educatumundo.com.
En ella encontrarás juegos, vídeos, cómics, actividades... y muchas cosas más.

FICHA 1

(página 9)



Deficiente instalación eléctrica.
Mal estado de los cables.....



Usar un aparato eléctrico.....
cerca del agua.....

FICHA 4

(página 18)

1. Camina por la **ACERA**, no por el bordillo.
2. Los productos de limpieza son **TÓXICOS**.
3. Cuando juegues intenta no **EMPUJAR** o **GOLPEAR** a tus amigos o compañeros.
4. No te subas a vallas, muros, porterías, canastas, etc. Puedes **CAERTE** o herirte.
5. No toques aparatos eléctricos si tienes las manos o los pies **HÚMEDOS**.
6. No pasees con los **AURICULARES** puestos.
7. No te subas a los **MUEBLES** para coger objetos que estén en lo **ALTO**.
8. No tires objetos por la **VENTANA** de casa ni por la **VENTANILLA** de los **VEHÍCULOS**.

(página 19)

- Ejemplos de imprudencias:
 - Tocar aparatos eléctricos con pies y manos húmedos.
 - Estar cerca del horno o los fuegos cuando están encendidos.
 - Subirse a muebles para coger cosas que estén en lo alto.
 - En el caso de los adultos: tocar productos de limpieza sin protección adecuada (guantes, por ejemplo).
 - Niños manipulando cuchillos o tijeras.
 - Caminar por la casa o bajar y subir escaleras mirando el móvil o la consola.
- Comportamientos correctos y seguros en casa:
 - Un niño pide a un adulto que le alcance un objeto que está en lo alto.
 - Secarse manos y pies antes de tocar cualquier aparato eléctrico y nunca estar descalzo.
 - No acercarse a los fuegos y horno si están encendidos.
 - Alejar elementos cortantes de la vista de los menores.
 - Los adultos deben coger los productos de limpieza con guantes o protección. Los niños no deben acercarse bajo ningún concepto.
 - No se debe caminar por la casa o bajar y subir escaleras mirando el móvil o la consola.

FICHA 5

(página 22)

- Rellena con V o F según corresponda:
 - El pulso controlado. **V**
 - La boca mirando hacia arriba de forma que no deje caer fluidos. **F**
 - La barbulla inclinada hacia la parte alta de la cabeza. **V**
 - Los brazos y las piernas bloqueadas de manera que la postura sea estable. **V**

Este cuaderno forma parte del proyecto educativo CuidadoSOS y está dirigido a niños de 5.º y 6.º curso de Educación Primaria.

Su objetivo es fomentar la prevención de accidentes en la infancia, en los ámbitos familiar y escolar. Tanto la información como las actividades que propone este material se centran en la adopción de conductas seguras y responsables.

En estas páginas, FUNDACIÓN MAPFRE pretende dar a conocer dónde y por qué ocurren los accidentes, cómo se provocan (y cómo se podrían evitar) los incendios, cómo proceder ante una evacuación, etc.

Si deseas más información sobre el proyecto CuidadoSOS, o quieres colaborar en su difusión, ponte en contacto con nosotros a través de las webs:

www.fundacionmapfre.org

www.cuidadosos.com

www.educatumundo.com



Ejemplar gratuito. Prohibida su venta.

