



En el camino al cole, la seguridad como norma

Por José Méndez
Fotógrafo Alberto Carrasco
Fundación MAPFRE

LOS CENTROS ESCOLARES ESPAÑOLES NO SIEMPRE CUENTAN CON **ENTORNOS SEGUROS**. ÉSTA ES LA CONCLUSIÓN A LA QUE HA LLEGADO EL INSTITUTO DE SEGURIDAD VIAL DE **FUNDACIÓN MAPFRE** TRAS LA REALIZACIÓN DE MÚLTIPLES INSPECCIONES DE SEGURIDAD VIAL EN VARIOS CENTROS ESCOLARES DE TODA ESPAÑA. SEGÚN ESTA INSTITUCIÓN, LOS ESCOLARES ENCUENTRAN NUMEROSOS OBSTÁCULOS EN SU CAMINO DIARIO AL COLEGIO QUE PUEDEN AFECTAR A SU SEGURIDAD

Conseguir la máxima seguridad en el recorrido que practican los menores diariamente para acudir a sus colegios es el objetivo de las autoridades, fundamentalmente municipales, y de aquellas entidades que, como **FUNDACIÓN MAPFRE**, se implican en la seguridad y la formación vial de los más jóvenes. Persiguiendo estos objetivos se ha puesto en funcionamiento una nueva iniciativa, las inspecciones de seguridad vial “De camino al cole”. Una de sus primeras aplicaciones ha sido en la ciudad madrileña de Alcobendas, un municipio que ya se distinguió por ser el

primero de España en implantar los “agentes tutores”. Estas personas trabajan en las inmediaciones de los colegios para facilitar el acceso ordenado de los alumnos al recinto escolar, regulando la velocidad del tráfico y estableciendo normas para transitar las calles con seguridad, en una población en la que el 85% de los alumnos acuden a centros educativos que están situados a menos de 300 m de su lugar de residencia. La inspección de seguridad vial, que ha de ser llevada a cabo por personas independientes tanto del colegio como del municipio y suficientemente formadas en

disciplinas diversas, se desarrolla en tres fases: planeamiento, ejecución e implementación. Tienen como objetivo garantizar la calidad de los elementos viarios, minimizar la posibilidad de aparición de situaciones de riesgo, y la reducción de los costes que se derivan de los casos de accidentes.

FUNDACIÓN MAPFRE ha propiciado, desde hace años, la elaboración de diversos estudios y la edición de los Manuales de Recomendaciones de Seguridad Vial para determinar zonas en las que es importante una problemática de movilidad específica. Así, se ha realizado el *Manual de Seguridad Vial en Polígonos Industriales*, *Manual de Identificación de Problemas de Seguridad Vial en Travesías* y *Manual de Seguridad Vial en Urbanizaciones Privadas*.

Conclusiones del estudio

FUNDACIÓN MAPFRE afirma que actualmente también existen alteraciones en el flujo normal de tráfico que causan problemas de movilidad en el entorno de los centros escolares. Según las inspecciones realizadas, durante las horas de entrada y salida de los colegios se producen **aglomeraciones** en las calles cercanas, debido a la gran afluencia de vehículos que transportan a los niños, lo que genera retenciones y atascos. La búsqueda de seguridad en el desplazamiento de los niños a sus centros educativos es un problema que ocupa a las autoridades de todos los países desarrollados y para el que se han ensayado distintas soluciones, puesto que las características del territorio, la densidad de población y de tráfico rodado son muy variables de una localidad a otra. Para prevenir estas situaciones, FUNDACIÓN MAPFRE recomienda que los

centros escolares, en colaboración con los ayuntamientos, asociaciones de padres y de alumnos y policía local realicen inspecciones para comprobar las condiciones de seguridad vial que afecten al entorno escolar y para proponer las medidas más necesarias para reducir el riesgo y mejorar la circulación. Entre ellas destacan la mejora de la señalización de la zona, especialmente para controlar la velocidad de los vehículos; la revisión periódica del estado del pavimento y la comprobación de que se mantiene sin oquedades donde puedan formarse charcos; la instalación de dispositivos que impidan el aparcamiento incorrecto y la invasión de la acera por camiones de reparto, así como por otros vehículos. También es recomendable que los centros realicen campañas informativas para dar a conocer a los padres opciones alternativas al uso del vehículo privado y concienciarles acerca del estacionamiento ilegal que se produce y su repercusión en la seguridad vial; que se instalen señales de advertencia a los conductores sobre la presencia de escolares y señales luminosas en los pasos de peatones; que se garantice la visibilidad de los cruces; se habiliten zonas de parada y espera en las proximidades de los colegios para los vehículos privados; se mejore la visibilidad de los pasos de peatones y la zona de espera en la acera del colegio; y se realicen cursos de seguridad vial en los colegios de manera permanente.

Los especialistas coinciden en que la formación en educación vial debe empezar a partir de los 3 años, ya que hasta los 7 los niños son muy receptivos. A partir de esa edad hasta los 12 años, comienza un periodo de afianzamiento, refuerzo de conceptos y puesta en práctica de los mismos ■



SI SE VA ANDANDO AL
COLEGIO, ES
CONVENIENTE CAMINAR
SIEMPRE POR LA
ACERA O, SI NO LA HAY,
A LO LARGO DEL
BORDE DE LA
CARRETERA



PARA SABER MÁS

FUNDACIÓN MAPFRE
www.mapfre.com/fundacion/es/home-fundacion-mapfre.shtml

CESVIMAP
www.cesvimap.com