

# Manual del buen conductor

Bibliotec@  
de **AULA**

## ACTIVIDADES TEMA 5: CONDUCCIÓN SEGURA



## ACTIVIDAD 1

### CONCEPTO DE VELOCIDAD

1. ¿Qué es para ti la velocidad?

---

---

---

2. La unidad de velocidad es m/s, ¿qué significa eso?

---

---

3. ¿Qué unidad utilizamos para medir la velocidad de automóviles y ciclomotores?

---

---

4. ¿Por qué es necesaria la regulación de la velocidad?

---

---

---

5. ¿A qué estás obligado como conductor de ciclomotor?

---

---

---

6. ¿Qué otras cuestiones debes de tener en cuenta?

---

---

---

## VELOCIDAD ADECUADA

1. ¿Cuándo se considera que circulamos a una velocidad adecuada?

---

---

---

2. Teniendo muy en cuenta que el conductor de ciclomotor debe siempre circular a una velocidad moderada, ¿en qué casos se detendrá si fuera necesario?

(Cada alumno enumerará tres casos y después se realizará una puesta en común para abarcar toda la casuística).

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué dos tipos de infracciones existen relacionadas con la velocidad?

---

---

---

4. ¿Cuál es la máxima velocidad a la que puedes circular en ciclomotor?

---

---

---

### ACTIVIDAD 2

Relaciona una atenta lectura del texto y responde a las cuestiones:

#### *15 septiembre, lunes*

*No veo el momento de que esto termine para dar gusto al dedo. Fuera de ayer, que subí con Melecio a lo de Aniago, no salgo desde el día 4. Yo le tenía mucho hablado a Melecio de lo de Aniago y le conté lo del nido de la liebre. Pero lo que son las cosas, el domingo no vimos nada. Se conoce que lo habían pateado otros. (...)*

*El cielo se cargó por la noche y se puso de nublado. No nos dio ni tiempo ni de llegar a las bicicletas.*

*Nos metimos en el chozo de un melonar. Melecio se santiguaba a cada descarga y yo le pregunté si tenía rilis (...).*

*Ciertamente daba rilis aquel cielo negro y el brillo de los relampagos (...) Luego se pasó el nublado y empezaron a cantar los sapos. Estaba oscureciendo y olía bien el campo. En la bicicleta, Melecio no hacía más que rajar. Parecía como si quisiera que me olvidara de que le había visto pasar rilis. A mi me jibaba su run run porque me gustaba escuchar el ruido de las llantas sobre la carretera mojada.*

#### *14 diciembre, domingo*

*Ha caído una nevada de órdago. Teníamos todo liado para ir a lo de presa, pero hubo que desistir.*

*Las máquinas quitanieves anduvieron todo el día afanando en la estación. Por la tarde estuve en el café (...)*

#### *1 febrero, domingo*

*Subimos Melecio y yo a lo del Marqués en las burras\*. El viento pegada de cara y le dije a Melecio que era mejor así porque a la vuelta, con el aire de culo, ni tendríamos que dar pedales. De regreso nos daba de cara otra vez. Nos ha hecho la santísima (...)*

**Miguel Delibes**

\*Burra: bicicleta en lenguaje coloquial.

1. ¿En qué persona está escrito el texto?

---

---

2. ¿Qué tipo de lenguaje emplea el “cazador” en su diario?

---

---

3. Explica el sentido de las siguientes expresiones:

- *“Daba rilis aquel cielo negro”.*

---

---

- *“Melecio no hacía más que rajar”.*

---

---

- *“A mí me gibaba su run, run,...”*

---

---



4. El cazador se desplazaba en bicicleta y, como buen ciclista, tenía en cuenta las condiciones meteorológicas.

¿Qué tiempo hacía el día 15 de septiembre?

---

---

¿Qué ocurrió el día 14 de diciembre?

---

---

¿Y el día 1 de febrero?

---

---

5. ¿Qué le dijo el cazador a su amigo?

---

---

6. ¿Se cumplieron las previsiones?

---

---

7. ¿A qué obliga la señal de “Velocidad Máxima”?

---

---

8. ¿Qué ocurre cuando la señal de “Velocidad Máxima” está situada debajo de una señal de advertencia de peligro?

---

---

¿Y si está en una vía sin prioridad?

---

---

¿Y si se encuentra a la entrada de un poblado?

---

---

9. ¿Qué es la “fuerza centrífuga”?

---

---

10. ¿Qué relación puede existir entre la fuerza centrífuga y un ciclomotor que toma una curva?

---

---

11. Completa con el término que corresponda:

Cuanto mayor sea la ..... a la que tomas una curva y menor sea su radio de ....., con mayor fuerza saldrás impulsado con tu ciclomotor hacia el ..... de la misma.

Términos: Velocidad- Giro – Exterior.

## ACTIVIDAD 3

### DISTANCIA ENTRE VEHÍCULOS

En determinadas situaciones, los conductores deben actuar con rapidez. Enumera los pasos de este proceso. Comentaremos la viabilidad de las siguientes propuestas de mejora relacionadas con el mundo del tráfico y su conveniencia:

**1. ¿A qué llamamos tiempo de reacción?**

---

---

**2. ¿Cuál es el tiempo de reacción de un conductor en condiciones normales?**

---

---

**3. Enumera los factores que modifican la capacidad de respuesta de un conductor.**

---

---

**4. ¿Qué se entiende por distancia de frenado?**

---

---

**5. ¿En qué se convierte la potencia desarrollada por el motor cuando se acelera?**

---

---

**6. ¿Qué es la energía cinética? ¿ En que unidad se expresa?**

---

---



7. ¿En qué casos el conductor de un vehículo se ve afectado directamente por la energía cinética?

---

---

8. ¿Qué elemento del vehículo transforma la energía cinética hasta eliminarla?

---

---

9. ¿De qué factores y circunstancias depende que la distancia de frenado sea más o menos larga?

---

---

10. Si duplicamos la velocidad de nuestro ciclomotor, ¿cómo afecta este aumento de la velocidad a la distancia de frenado?

---

---

11. ¿Qué es la distancia de detención total?

---

---

12. ¿De qué depende dicha distancia?

---

---

13. ¿Qué distancia lateral se debe mantener al realizar un adelantamiento fuera de poblado? ¿y dentro de un poblado?

---

---

14. Completa la siguiente imagen con las expresiones que correspondan



---

---

15. ¿Qué es la distancia de seguridad?

---

---

16. ¿Cómo debe ser esa distancia?

---

---

17. Si un conductor circula por una vía urbana a una velocidad de 40 km/h., ¿cuál sería la distancia de seguridad que debería mantener respecto al vehículo que le precede?

---

---

---

## ACTIVIDAD 4

1. Completa con el término que corresponda:

A mayor velocidad:

Más metros recorreremos en el tiempo de .....

Más metros necesitaremos para la .....

Más metros hemos de dejar de distancia de .....

Términos: Reacción – Frenada – Seguridad.

2. ¿Cuál es la velocidad media en m/s de un ciclista teniendo en cuenta que ha recorrido 100 metros en 14 segundos?

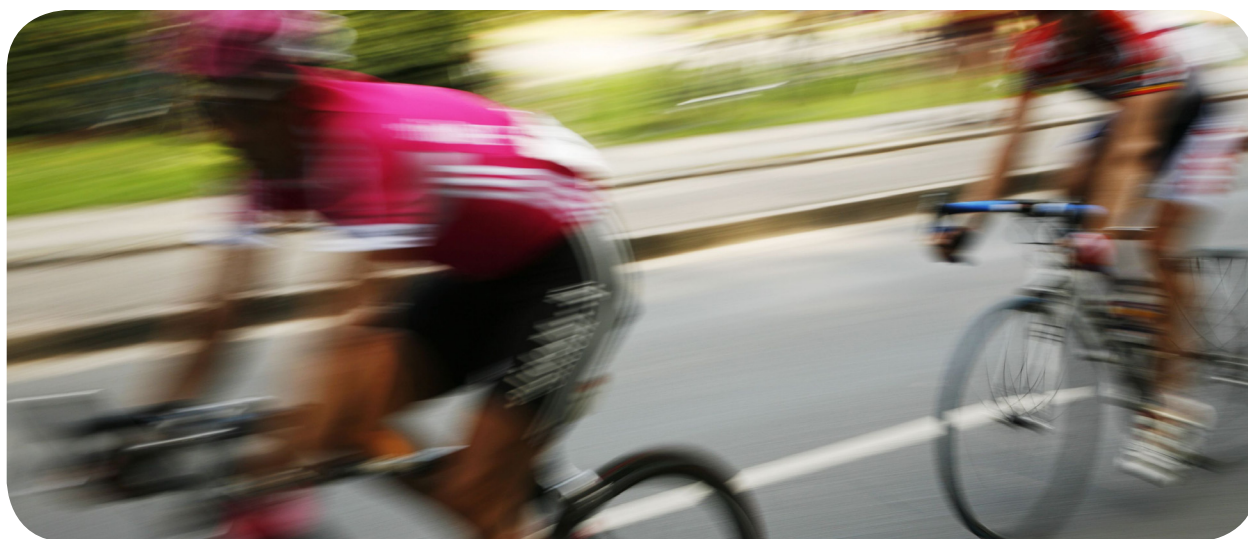
---

---

¿y en km/h?

---

---



3. Teniendo en cuenta la siguiente tabla, ¿qué ciclistas corren un gran peligro si tenemos en cuenta que a los 8 m tienen un obstáculo ocupando la calzada? ¿Qué ciclistas crees que circulan con seguridad?

	Velocidad	Espacio recorrido durante el tiempo de frenada
Ciclista 1	10 km/h	3,00 m
Ciclista 2	15 km/h	5,33 m
Ciclista 3	20 km/h	6,44 m
Ciclista 4	25 km/h	8,05 m

---

---

4. A continuación debemos tener en cuenta el tiempo de frenada, ya que el vehículo no se detiene instantáneamente. Por lo tanto, sabiendo que...

$$\text{TIEMPO DE DETENCIÓN} = \text{TIEMPO DE REACCIÓN} + \text{TIEMPO DE FRENADA}$$

- Calcula el tiempo de reacción, el tiempo de frenada y el tiempo de detención de cada ciclista.

---

---

---

---

- ¿Cuál de ellos circula con total seguridad?

---

---

## ACTIVIDAD 5

### LA CONDUCCIÓN EN LA CIUDAD.

1. ¿Por qué el ciclomotor es el vehículo ideal para los desplazamientos por la ciudad?

---

---

2. ¿Cómo debe ser la conducción del ciclomotor en la ciudad?

---

---

3. Recuerda que no es aconsejable circular con tu ciclomotor entre los coches pero, si lo haces, ¿qué debes tener presente?

---

---

4. Cita tres aspectos a tener en cuenta a la hora de circular por la ciudad.

---

---

5. ¿Qué tipo de actitudes perjudican la imagen de los conductores de ciclomotores?

---

---

## ACTIVIDAD 6

### LA CONDUCCIÓN EN CARRETERA.

1. ¿Por dónde deben circular los ciclomotores en una carretera?

---

---

2. ¿En qué situaciones se puede flexibilizar la norma?

---

---

3. ¿Qué debes de tener en cuenta a la hora de tomar una curva?

---

---

4. ¿Qué luz se debe de llevar encendida? ¿Con qué finalidad?

---

---

5. ¿Por qué es recomendable realizar frecuentes cambios de vista cerca-lejos?

---

---

## ACTIVIDAD 7

1. Enumera las funciones que debe de asumir la persona que lidera a un grupo de conductores de bicicleta o de ciclomotor.

---

---

2. ¿Cuál es el mayor peligro de la circulación en grupo?

---

---

3. Realizar, en pequeño grupo, murales donde se plasmen las técnicas adecuadas para circular en grupo.

4. ¿Qué edad se requiere para poder llevar un pasajero en el ciclomotor?

---

---

5. ¿Qué se modifica al llevar un acompañante?

---

---

6. ¿Cuál debe ser el comportamiento del “paquete”?

---

---

7. Realizar, en pequeño grupo, murales donde se plasmen los comportamientos adecuados que debe mantener “el paquete”.

## ACTIVIDAD 8

### VELOCIDAD Y ACCIDENTALIDAD.

1. ¿De qué forma negativa influye la velocidad en la seguridad vial?

---

---

2. ¿Qué conclusiones aportan los numerosos estudios realizados sobre velocidad y accidentalidad?

---

---

3. ¿Cuáles son los factores que afectan a la elección de una determinada velocidad?

---

---

4. Sobre los datos que se reflejan en el cuadro de la página 28 de “Ciclomotor y Seguridad”, realizar las siguientes cuestiones:

- Enumerar las principales causas que provocan un mayor número de accidentes.
- Calcular porcentajes.
- Reunidos por grupos extraer dos o tres conclusiones.