

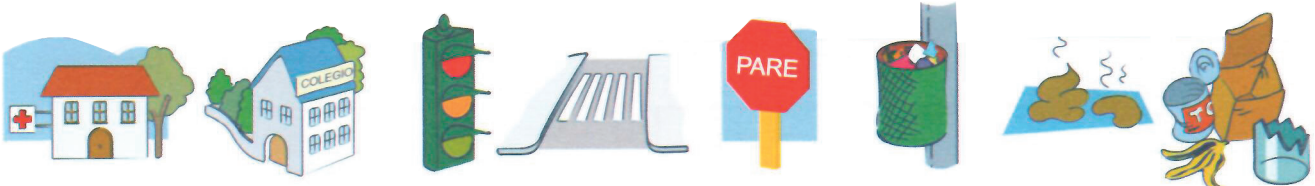
1º Grado



Observa el dibujo de la ficha.

Al realizar la salida alrededor del colegio, colorea un cuadrado cada vez que encuentres algún elemento como los dibujos que se encuentran en la parte inferior.

7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							



Puedo pasar cuando el
semáforo está en
color
Ahora lo coloreo.



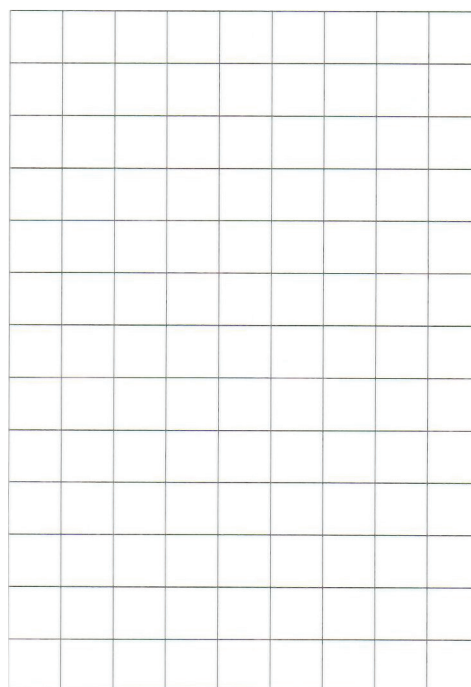
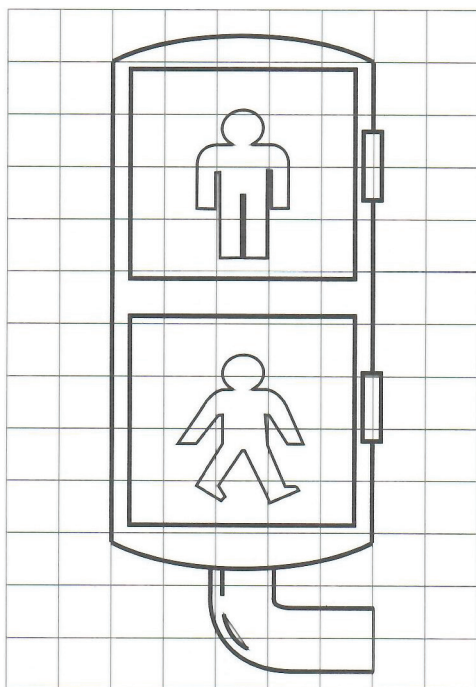
Tengo que parar cuando
el semáforo está en
color
Ahora lo coloreo.



Cuando el muñeco verde del semáforo se
enciende y se apaga, si estoy cruzando
..... y si no he empezado a
cruzar

Reproduce el dibujo.

Une mediante flechas las siguientes frases con la imagen resultante.



Cruzar

Esperar

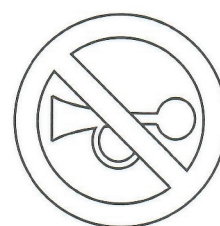
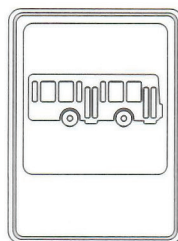
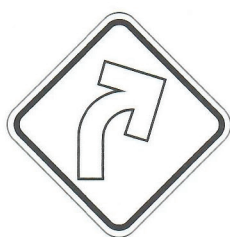
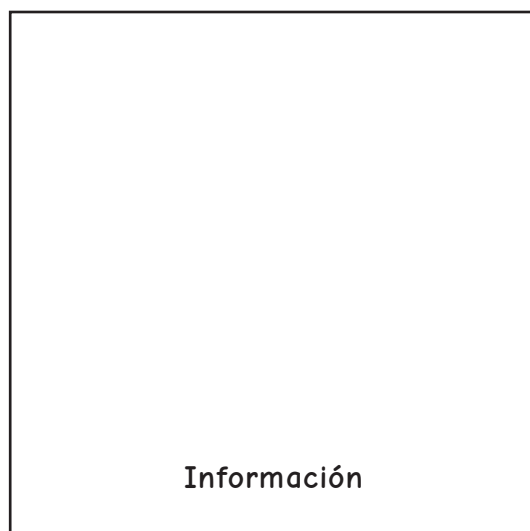
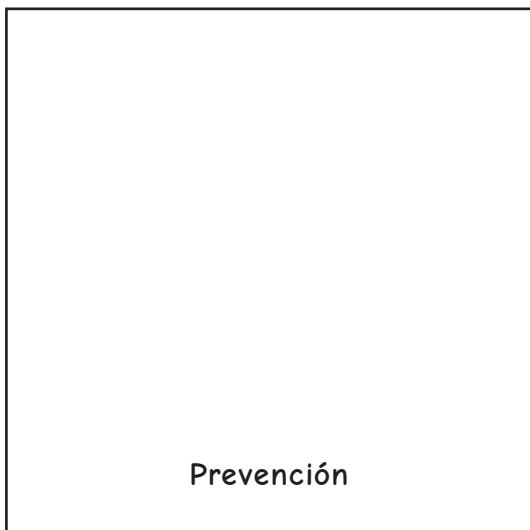
No pasar

No debo cruzar

Se puede cruzar

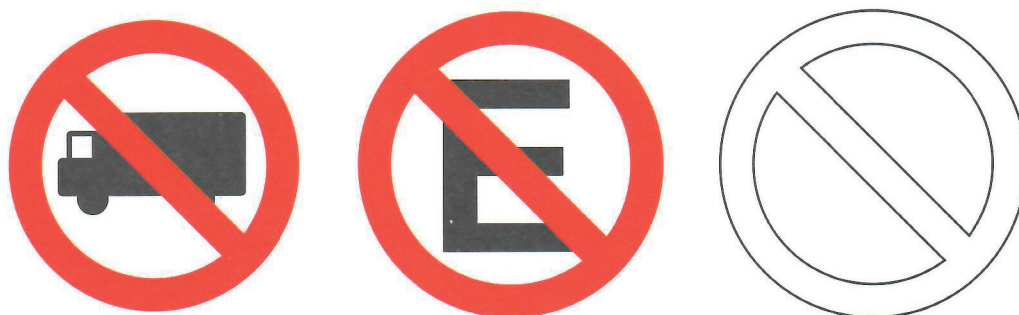
Hay que esperar

Coloca, recorta y pega en los recuadros las siguientes señales.

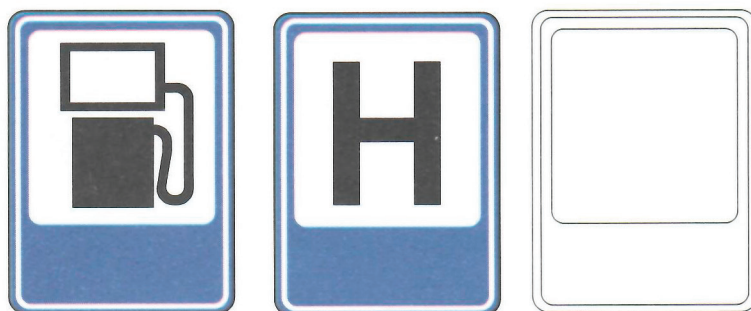


Colorea y completa las señales y el texto que falta.

Las señales
sirven para limitar, obligar o prohibir determinadas
situaciones en el tránsito.

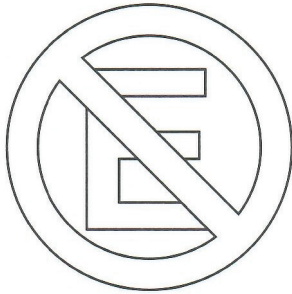


Las señales con forma de
nos dan informaciones generales.



Colorea estas señales.

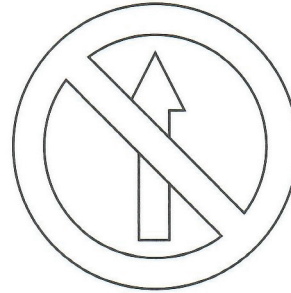
Escribe debajo su significado.



.....

.....

.....



.....

.....

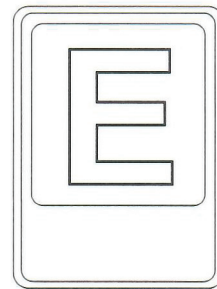
.....



.....

.....

.....



.....

.....

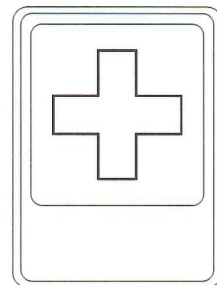
.....



.....

.....

.....



.....

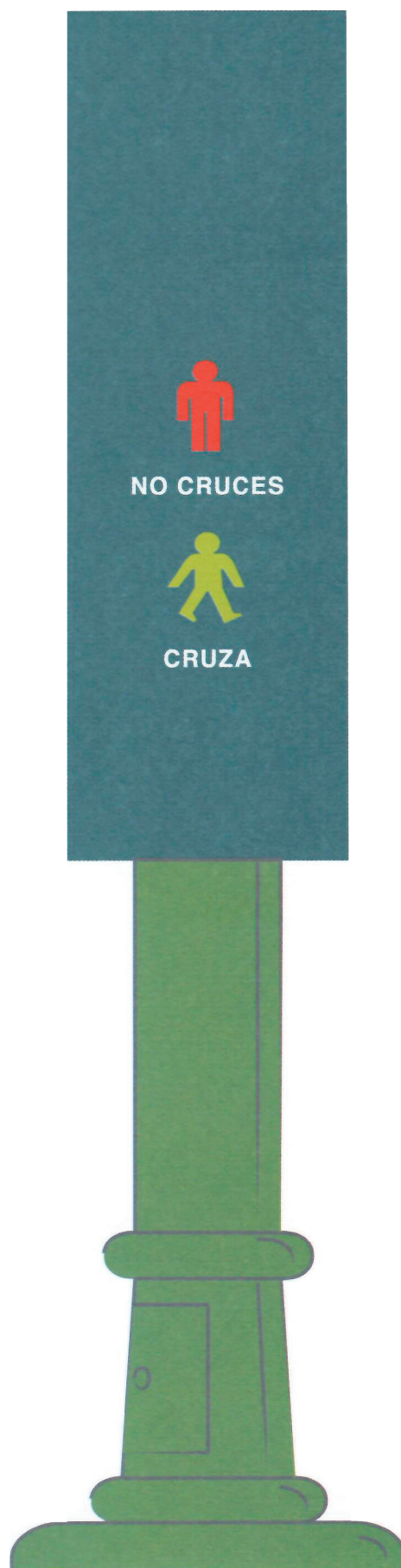
.....

.....



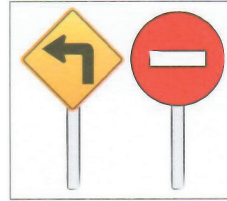
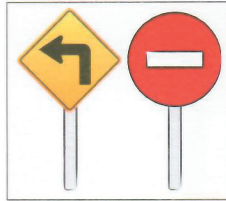
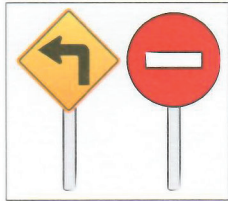
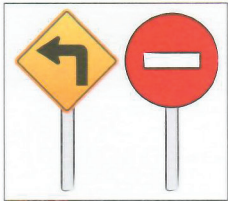
Recortable.

1. Recorta las piezas de este semáforo.
2. Dobra por las líneas punteadas.
3. Introduce la pieza de la derecha en la de la izquierda y pega a continuación.

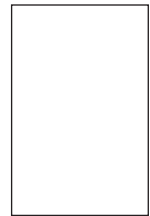
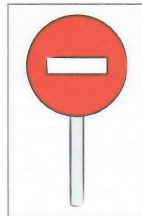
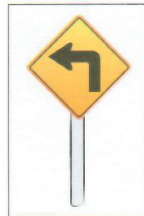
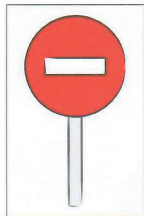
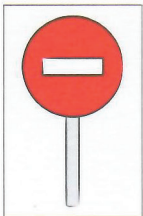


Continúa las series:

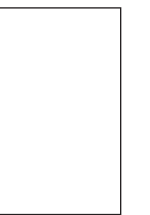
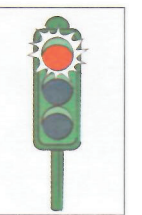
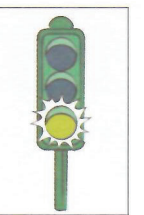
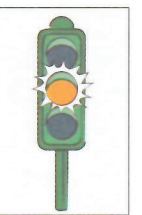
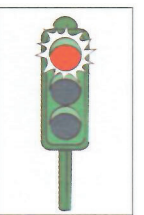
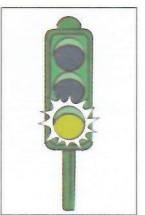
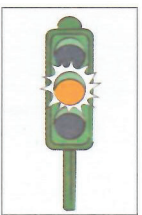
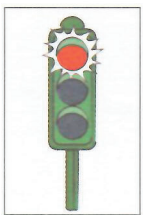
Primera serie



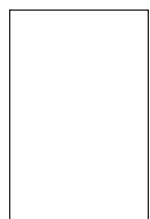
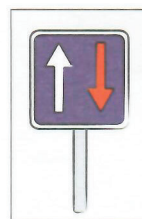
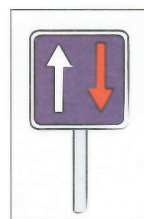
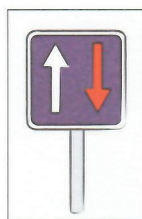
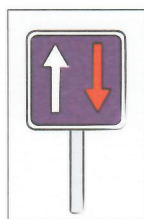
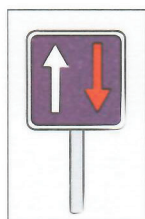
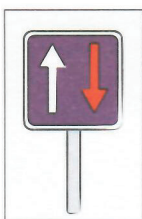
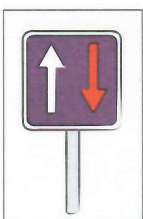
Segunda serie




Tercera serie



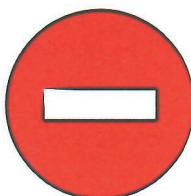
Cuarta serie




Completa la serie.

0 - 2 - 4 -  - 8 - 10 -

-  - - 18 -  -

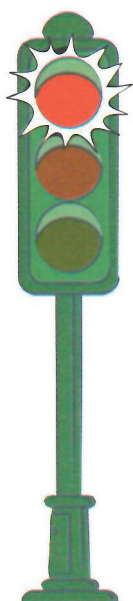
- 24 - 26  - 30 -

 - 36 - - - 42

-  - - y 50

Calcula.

17

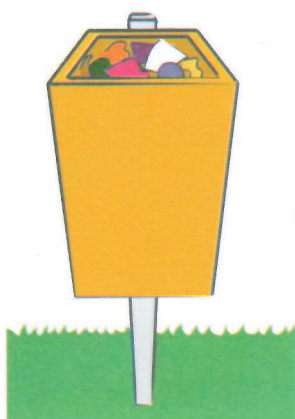


y 12

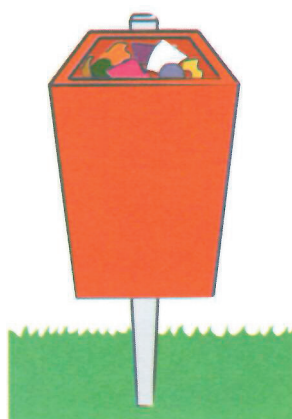


$$\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

15

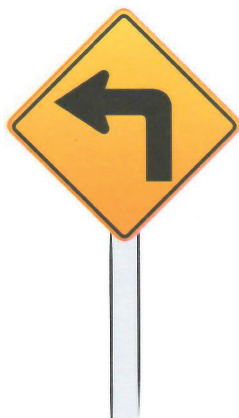


y 14

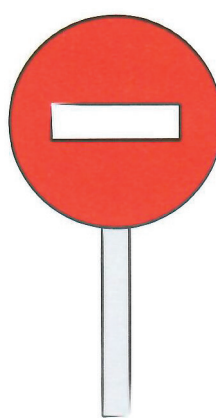


$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ \hline \end{array}$$

23



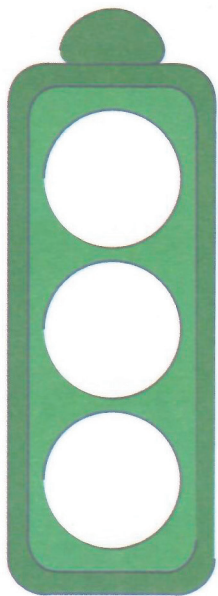
y 16



$$\underline{\hspace{2cm}}$$

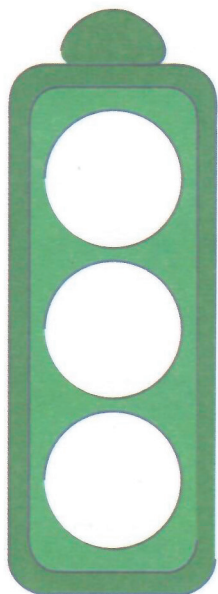
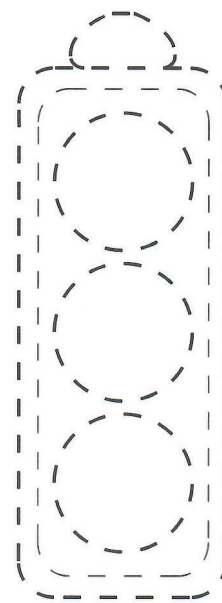
Pinta cada semáforo en el color que corresponde.

Une las líneas en el dibujo incompleto.



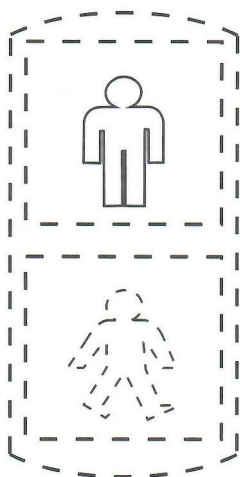
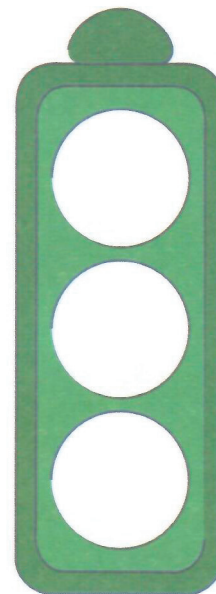
Parar

Peligro



Pasar

Parar



Esperar

Parar



Une con flechas.



Yo limpio la calle

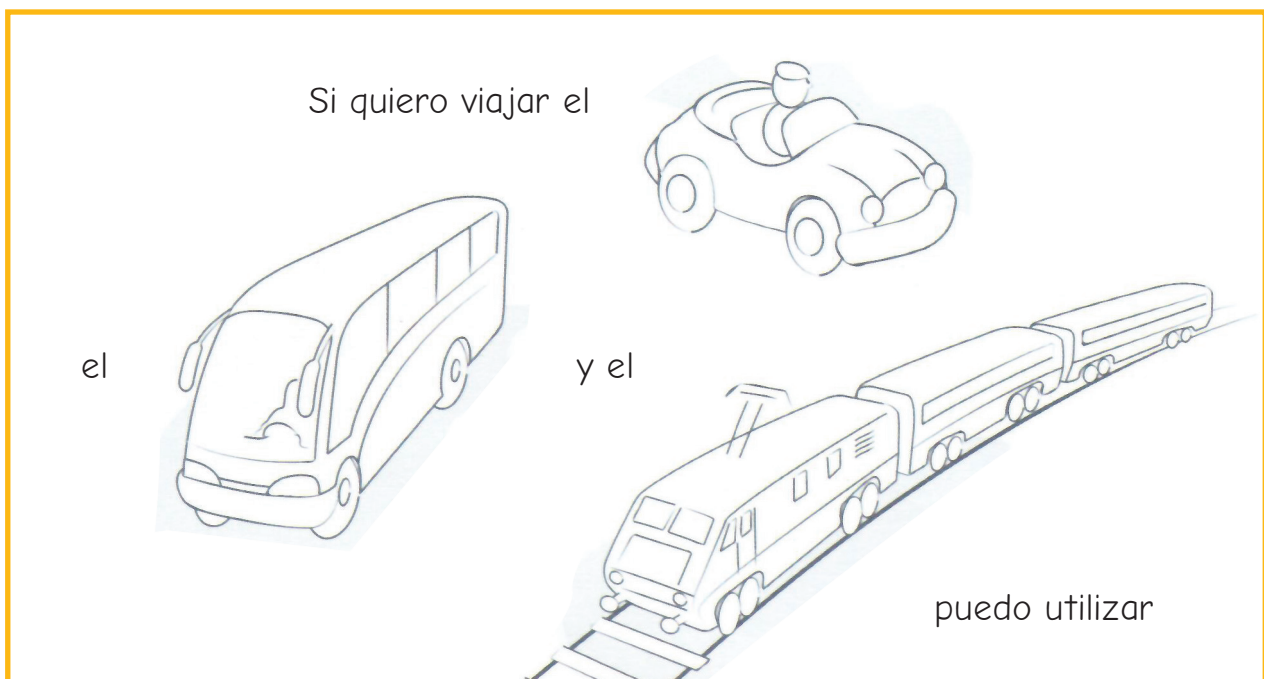


Yo dirijo el tránsito



Yo apago el fuego

Colorea el siguiente dibujo.



Colorea los semáforos de los colores que le permitan el paso al peatón.

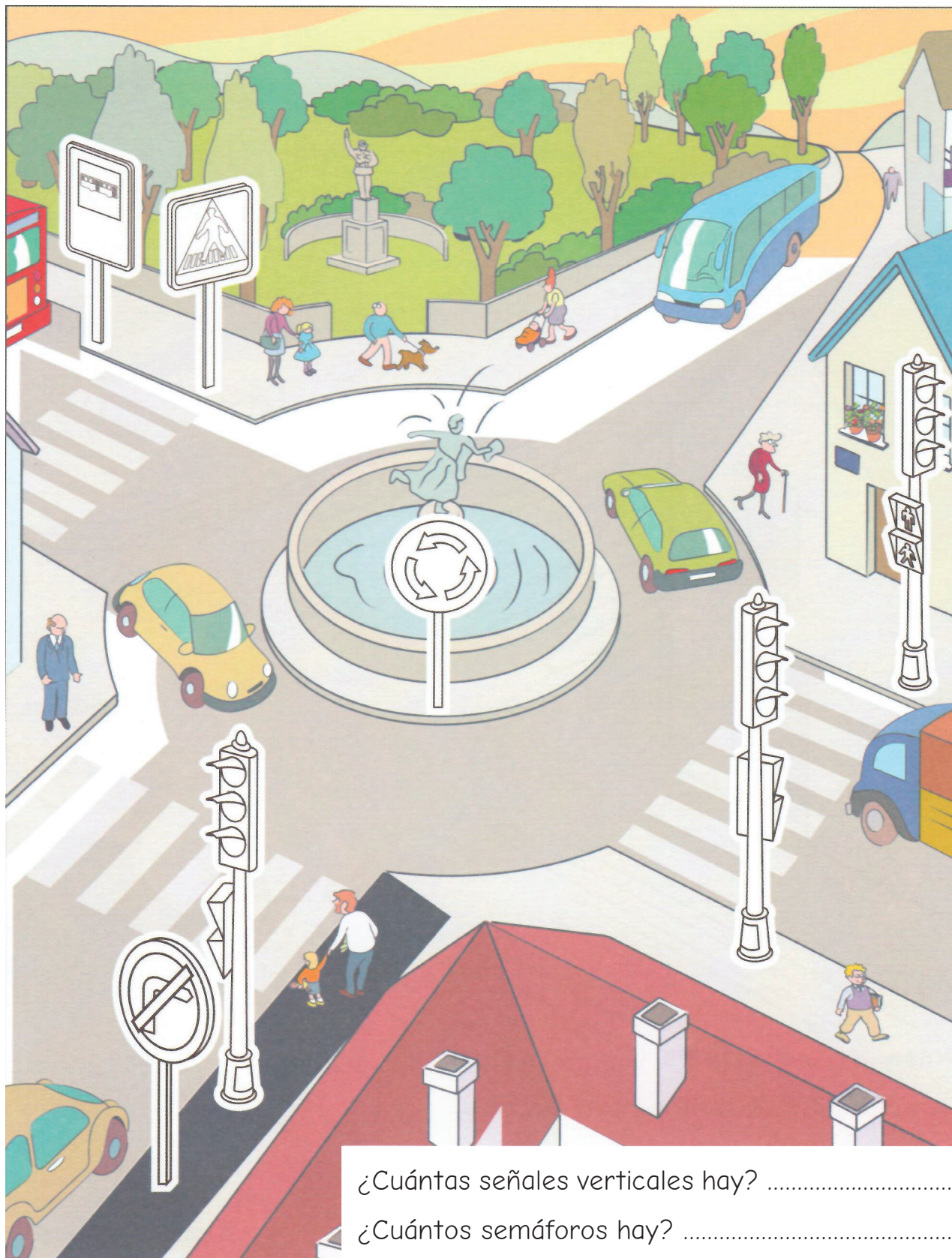


Comenta en clase lo que hace el agente.

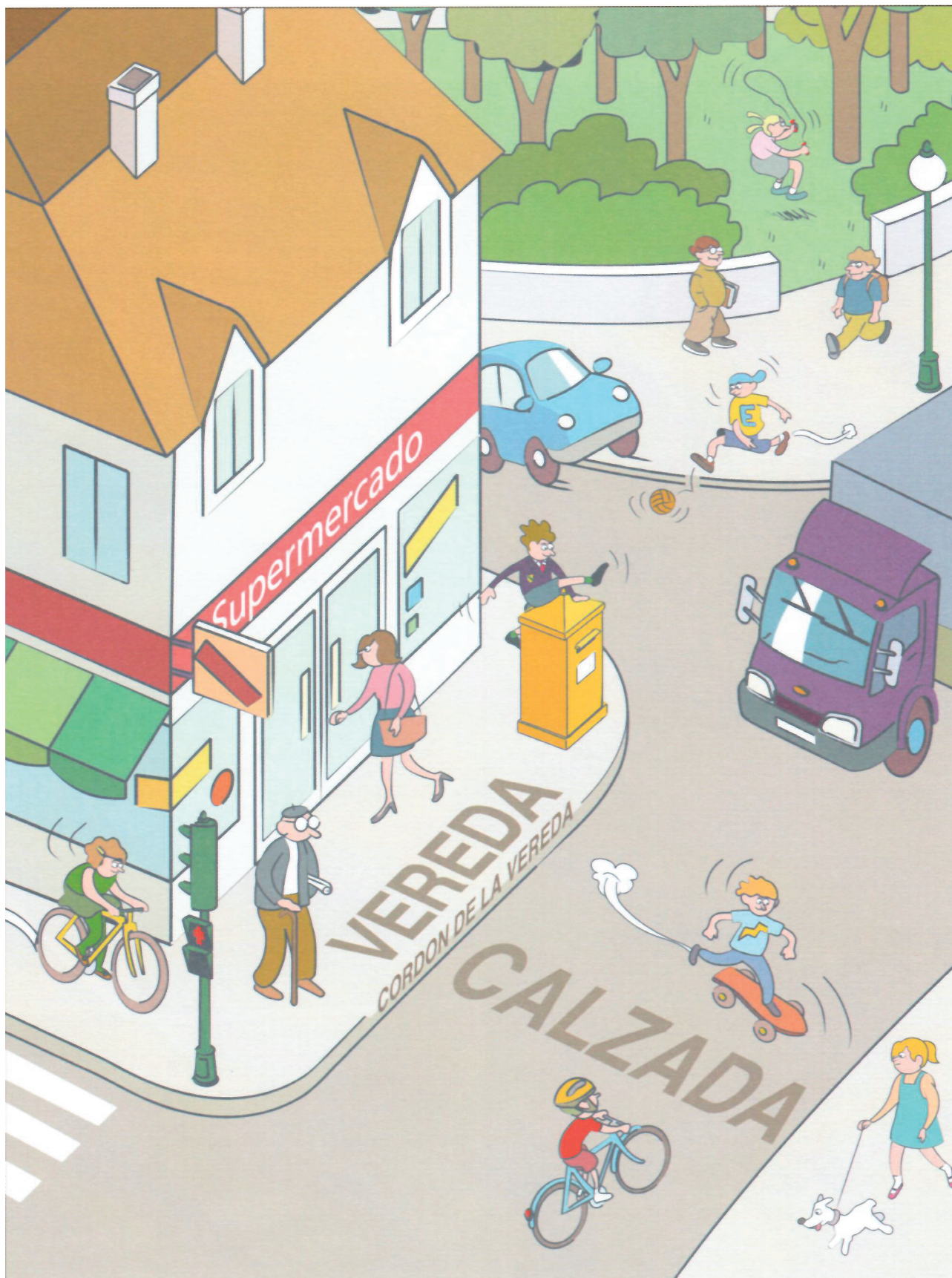
Observa la calle y colorea.



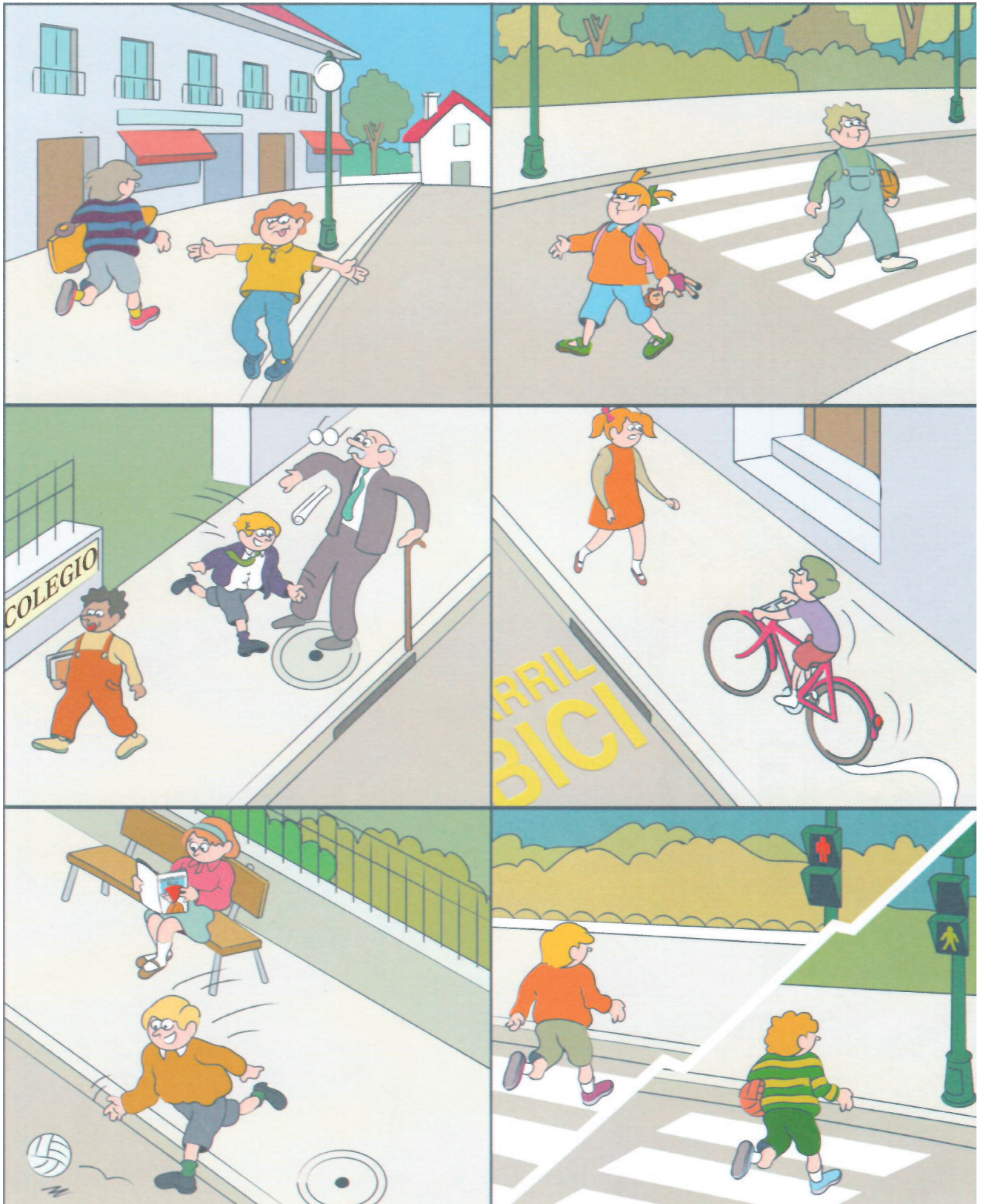
Colorea las señales y semáforos que encuentres en el dibujo.



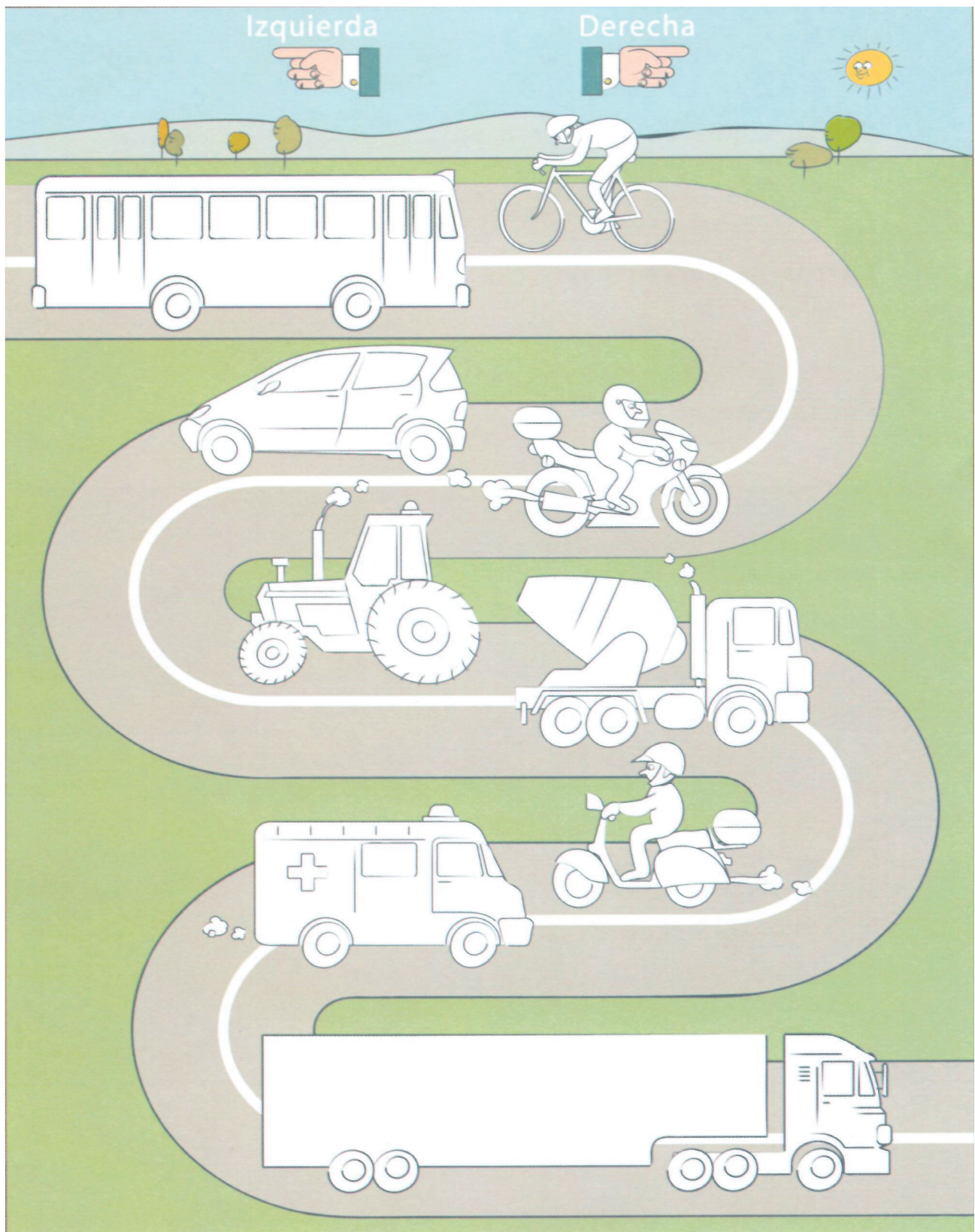
Observa el dibujo y coméntalo en clase.



Rodea con un círculo rojo las actuaciones incorrectas y con un círculo verde las que creas que son correctas.



Pinta de color rojo los vehículos que van hacia la izquierda y de color azul los que se dirijan a la derecha.



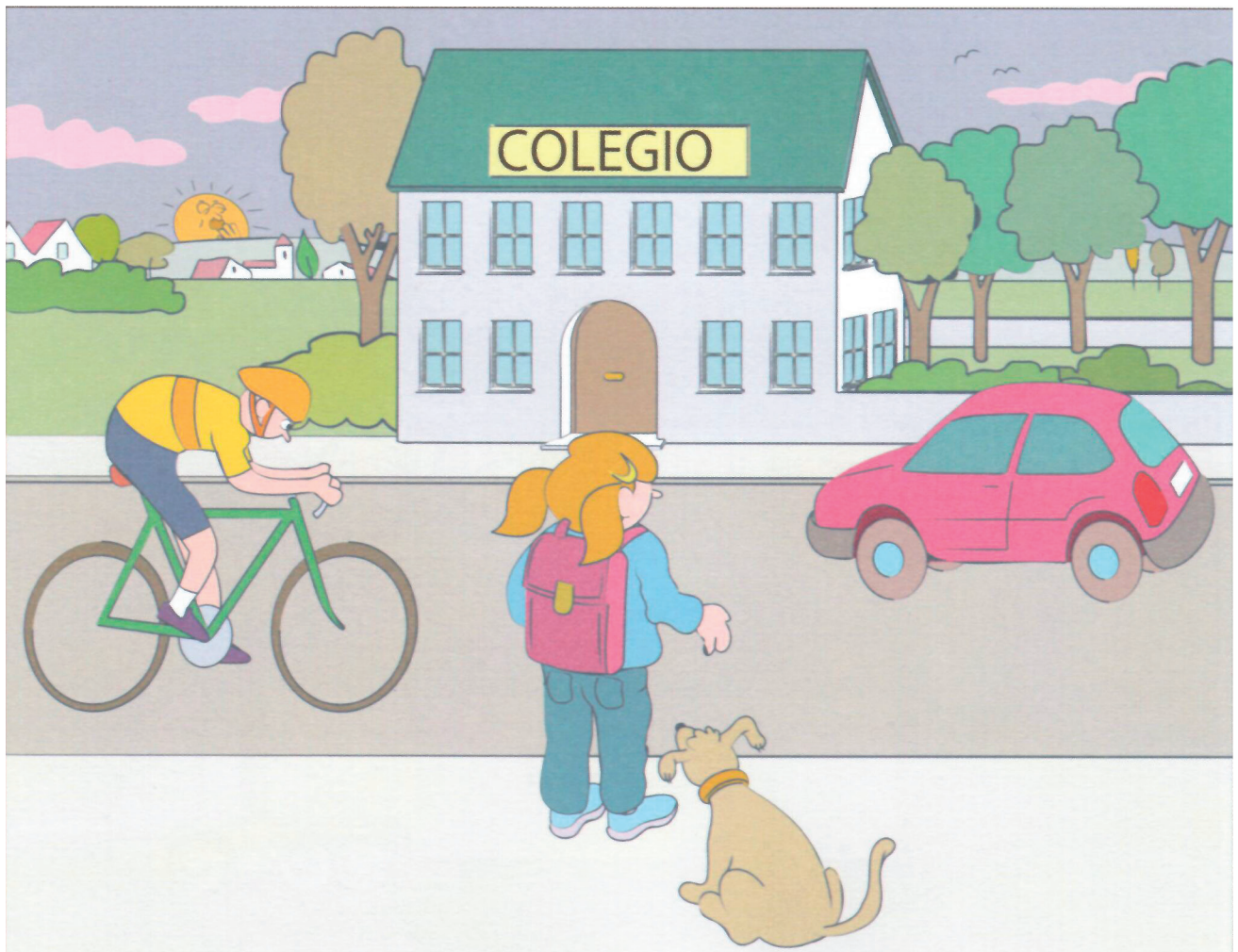
Observa el dibujo y completa las frases.

Lorena tiene enfrente el

Por su izquierda se acerca un

Detrás de Lorena hay

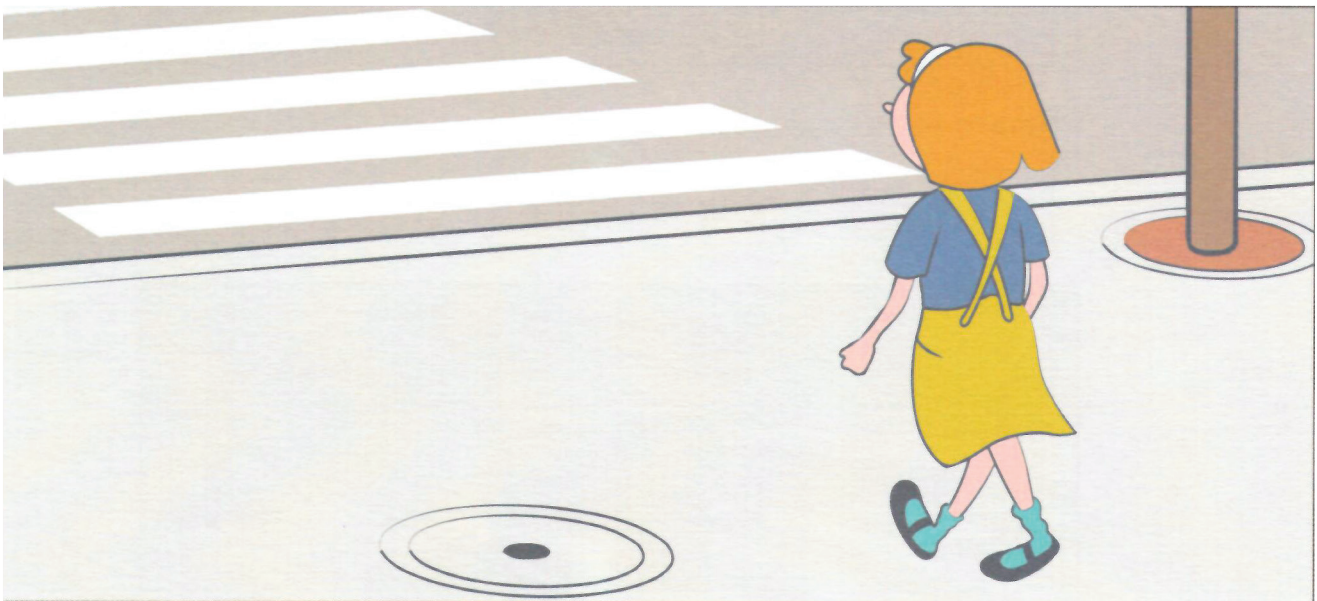
Por la derecha viene un



Lee las siguientes frases.

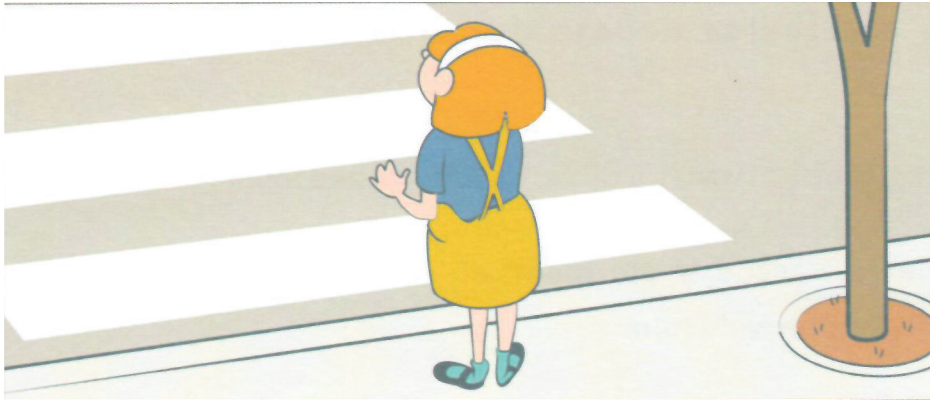
Después escríbelas debajo del dibujo que corresponda.

- Lorena, para cruzar, utiliza la franja peatonal.
- Desde la vereda y sin pisar el cordón observa si se acerca algún vehículo.
- Primero, mira a la izquierda. Después mira a la derecha.
- Como vienen autos, espera a que pasen.
- Una vez que han pasado todos los autos, vuelve a mirar a la izquierda y a la derecha.
- Lorena cruza la calle en línea recta, pero sin correr.



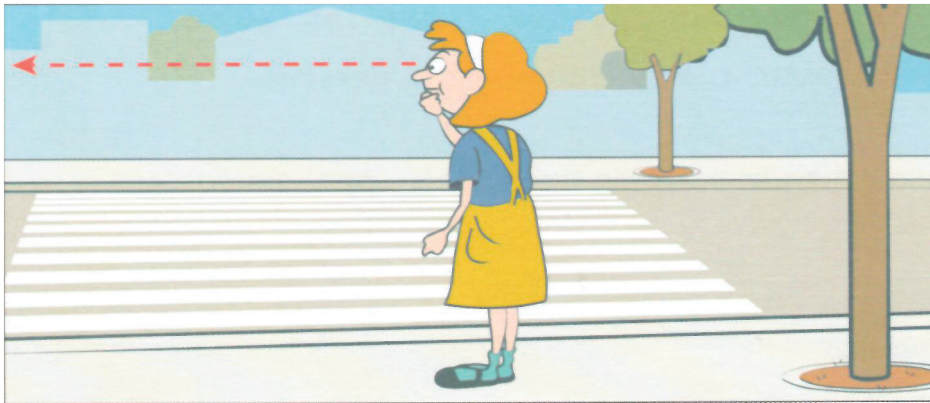
Lorena, para

.....



Desde la

.....



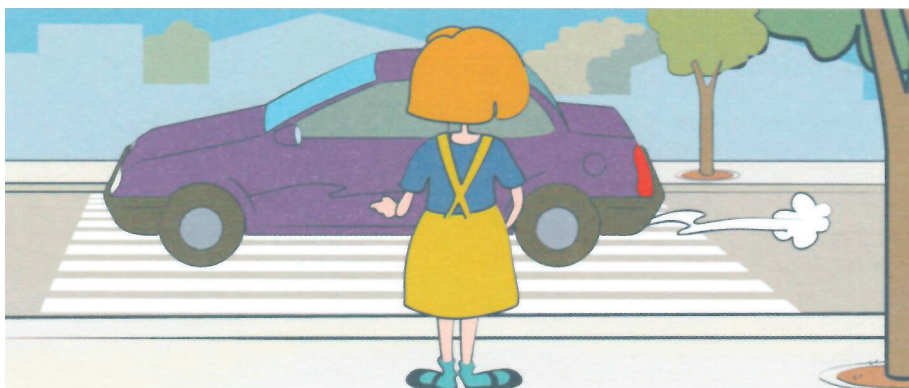
Primero mira

.....



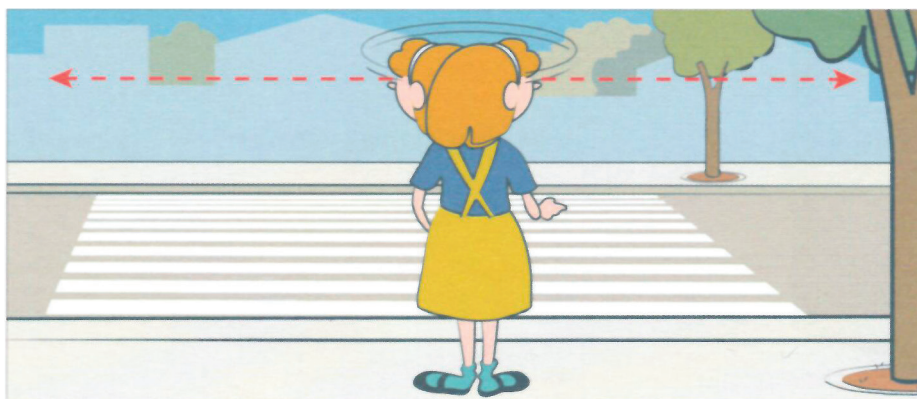
Después

.....



Como

.....



Una

.....



Lorena

.....

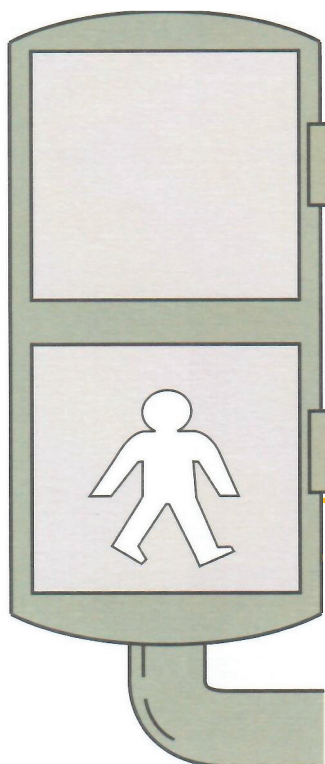
Completa las frases eligiendo la palabra adecuada y colorea la silueta que corresponda.

Cruzar

Verde

Peatones

Roja



El semáforo está en

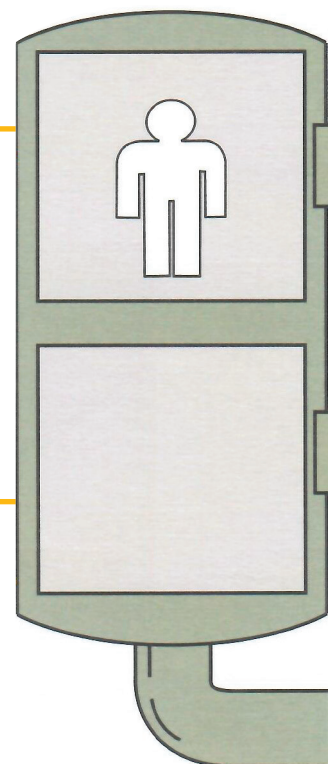
.....

Los peatones saben

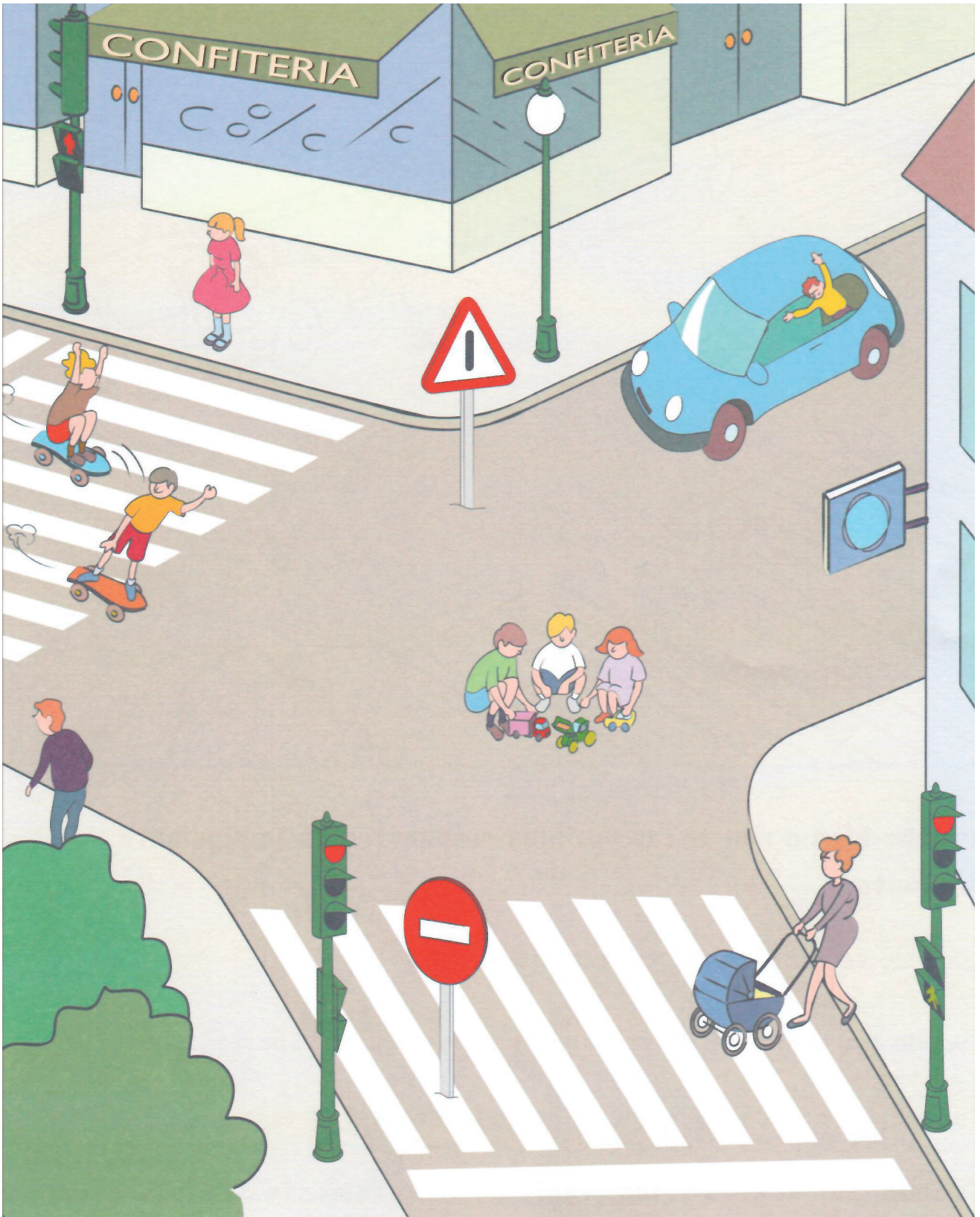
que pueden

La luz
se ha encendido.

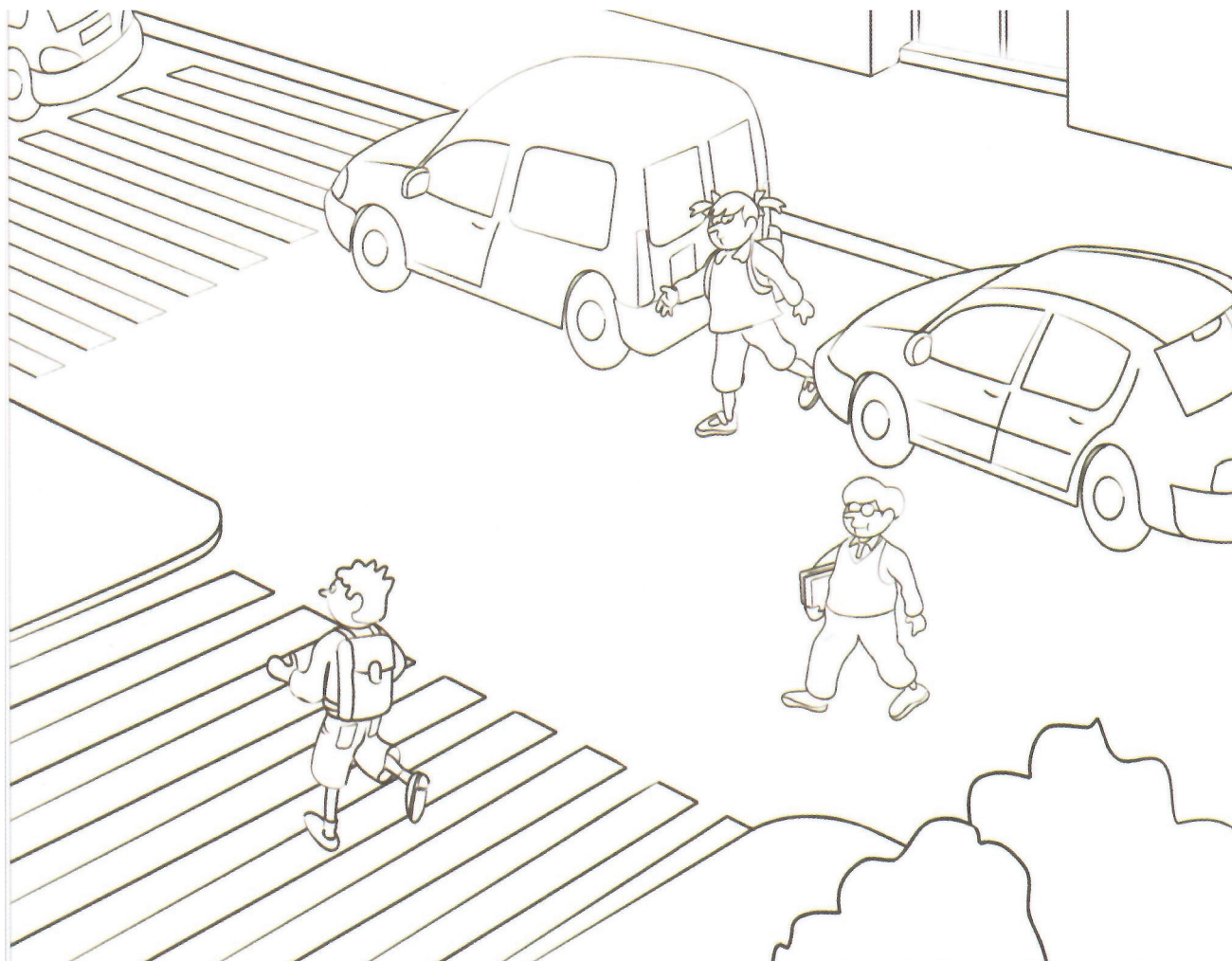
Los
no pueden cruzar.



Señala con un círculo de color rojo los errores que encuentres en este dibujo.



Colorea el dibujo y rodea con un círculo rojo los niños que cruzan la calzada incorrectamente.



Escribe bien o mal en las posibles respuestas de la siguiente pregunta.

¿Cuándo se debe cruzar la franja peatonal?

Cuando los vehículos estén parados y nos cedan el paso

Cuando se acercan a gran velocidad, pero están lejos

Cuando se acercan los vehículos lentamente

Dibuja con una línea el camino más seguro para ir al colegio.



Tacha los peatones que circulan mal.



¿Circulan correctamente los peatones que cruzan la rotonda?

.....

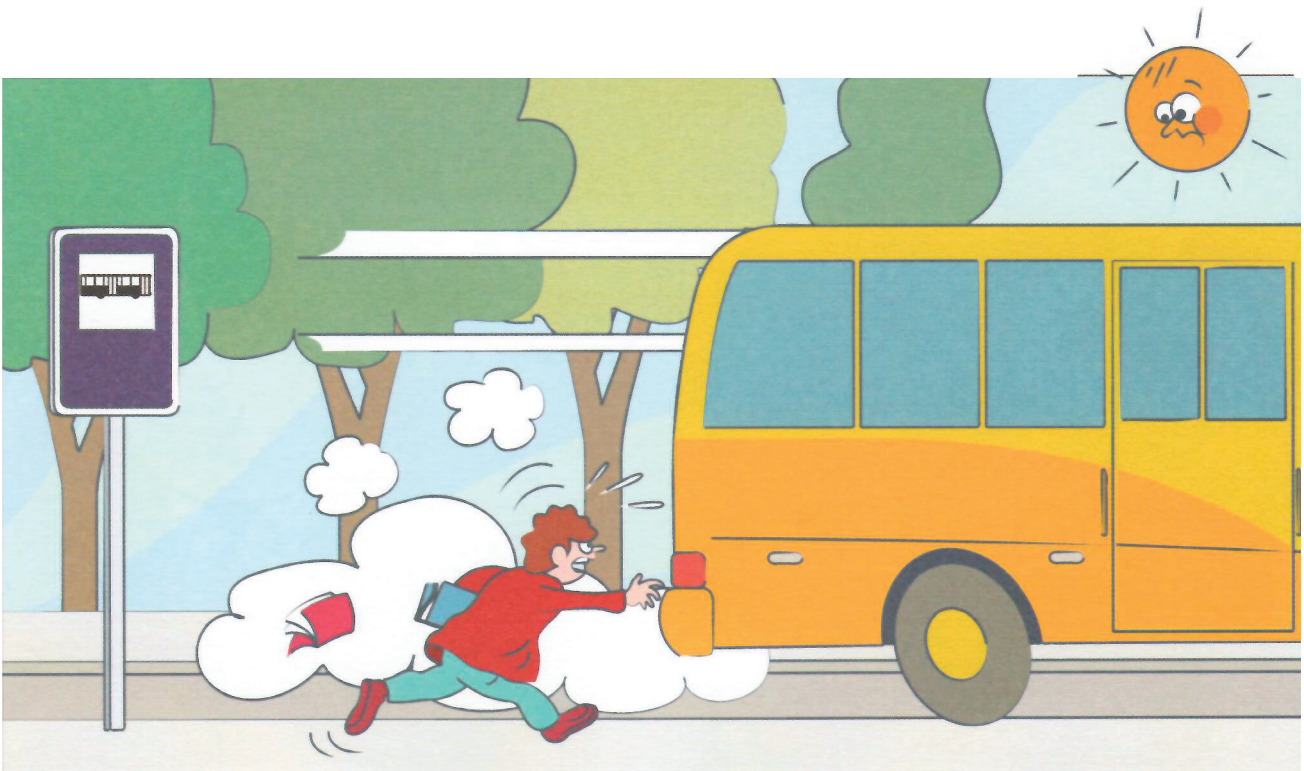
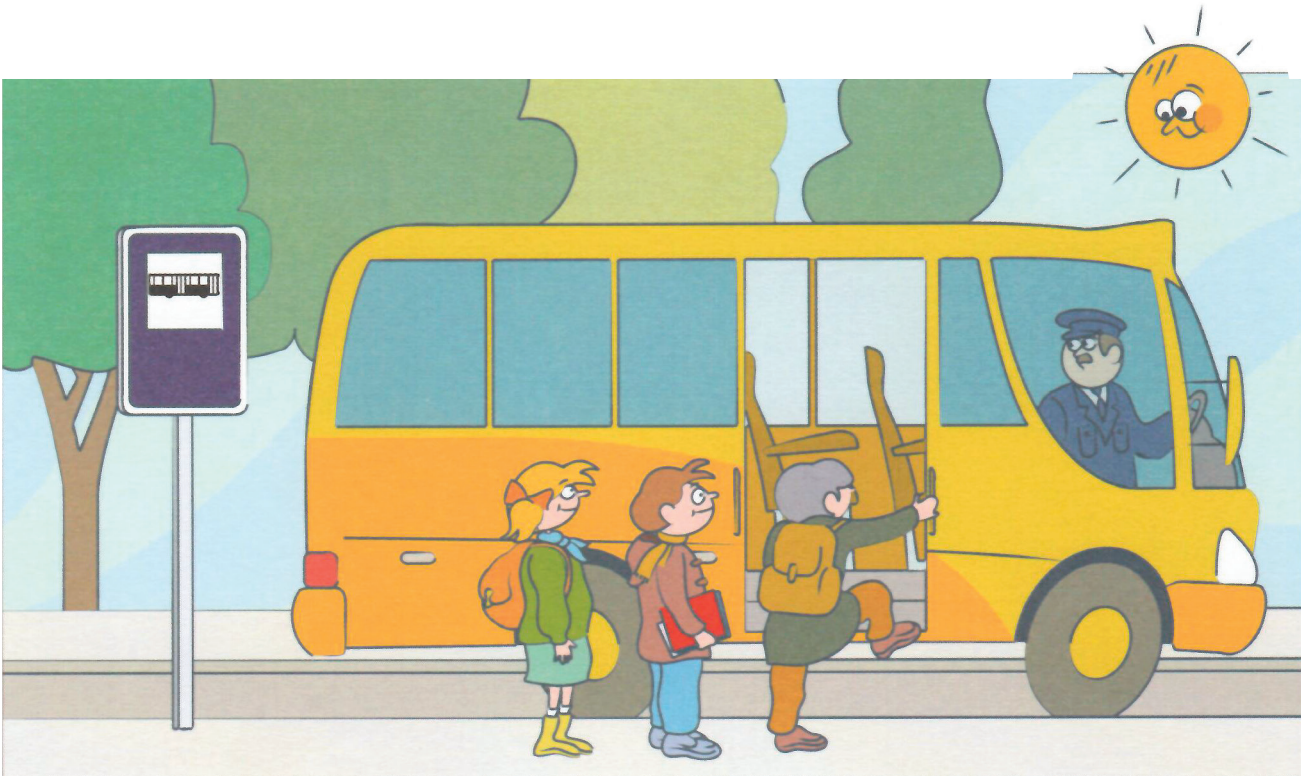
¿Por qué?

.....

.....

Coméntalo en clase.

Observa los dibujos. Comenta en clase cuál de las dos situaciones es la correcta y por qué.



Rodea con un círculo rojo los niños/as que viajen mal en el ómnibus.

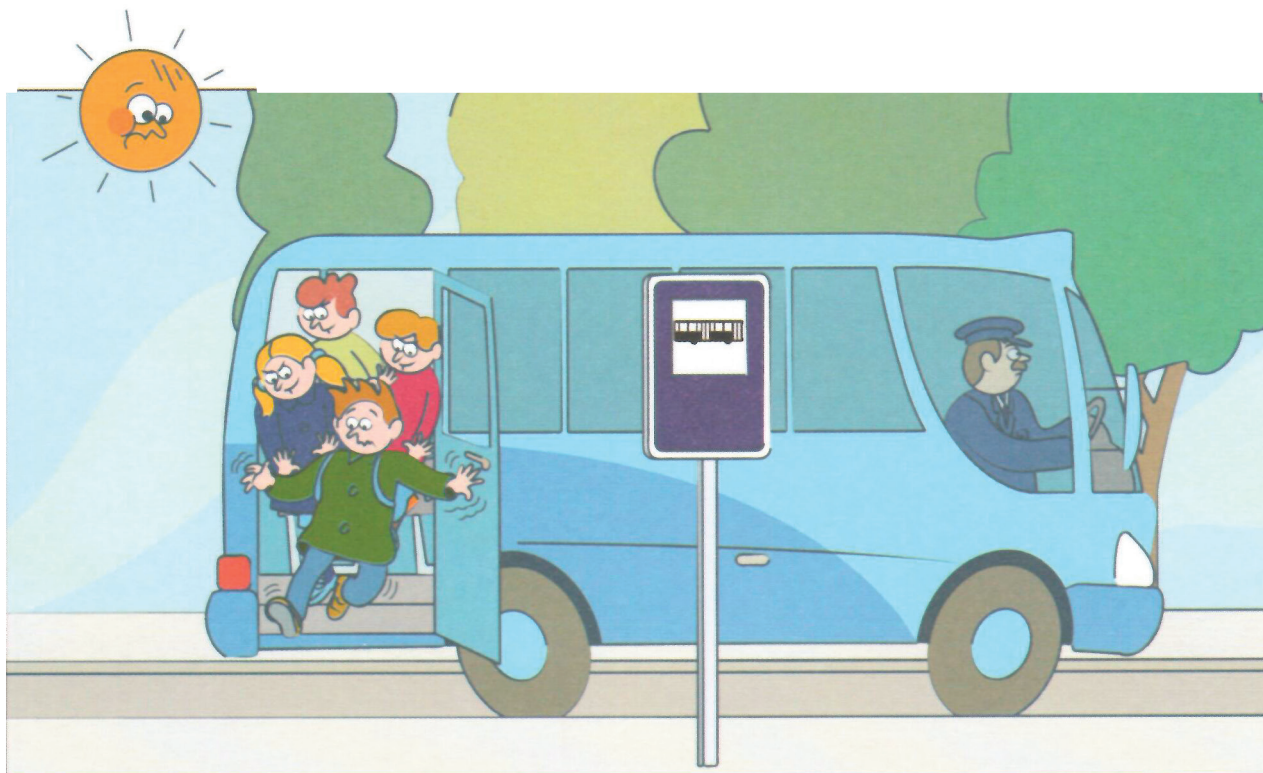


Responde a la siguiente pregunta:

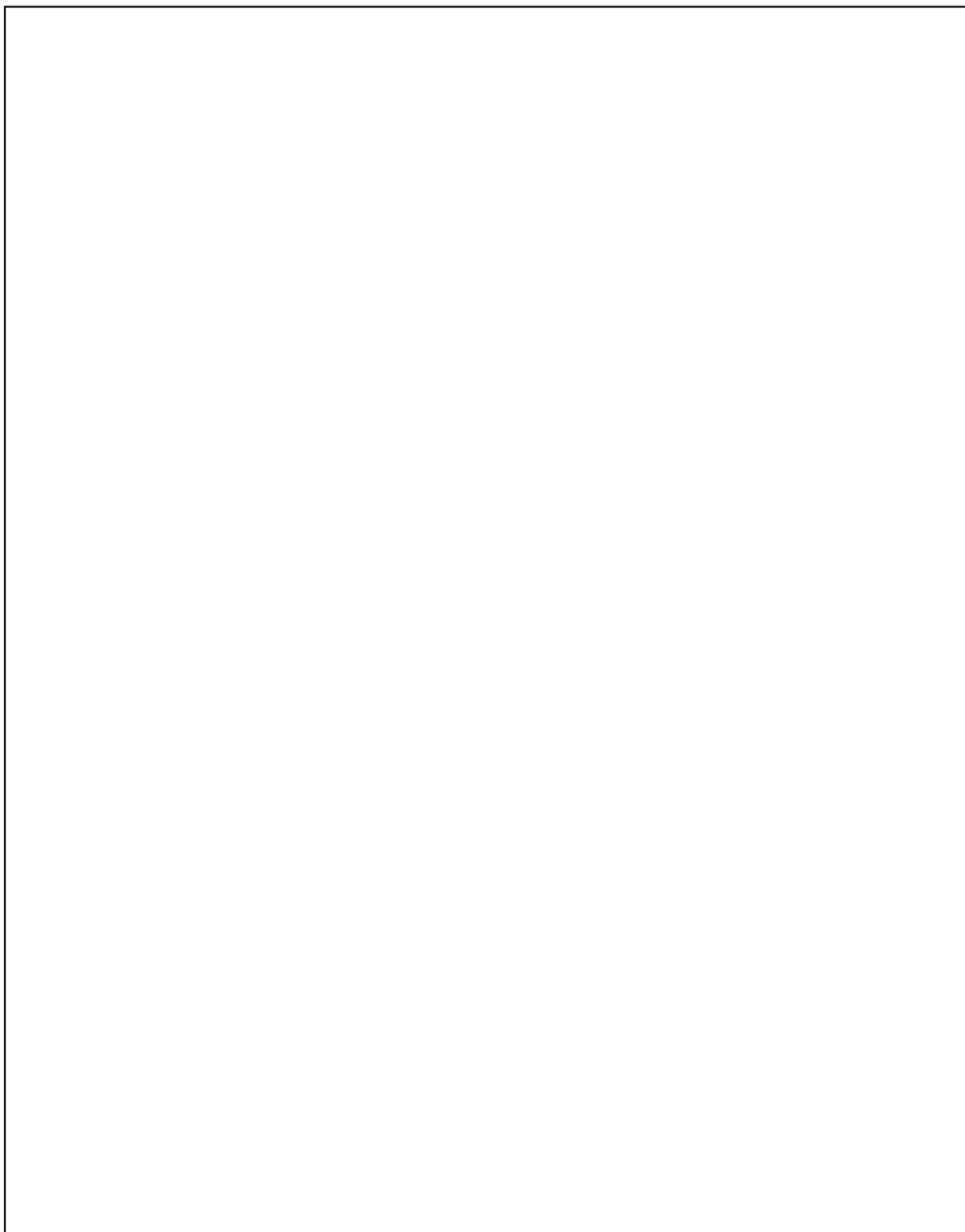
¿Por qué ha ocurrido esto?

.....

.....



Dibuja a tus compañeros cuando salen de excursión.



¿Dónde tiran los papeles de los caramelos y galletitas?

.....

Une los puntos, completa los dibujos y coloréallos.

Señala con una cruz de color rojo los dibujos que te parezcan incorrectos.

