

1º Grado



Fundación **MAPFRE**

Instituto de Seguridad Vial



Observa el dibujo de la ficha.

Al realizar la salida alrededor del colegio, colorea un cuadrito cada vez que encuentres algún elemento como los dibujos que se encuentran en la parte inferior.

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | |





Puedo pasar cuando el semáforo está en color
Ahora lo coloreo.



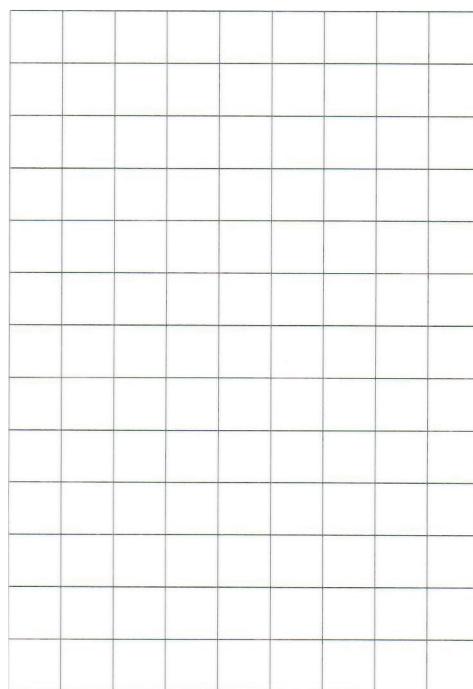
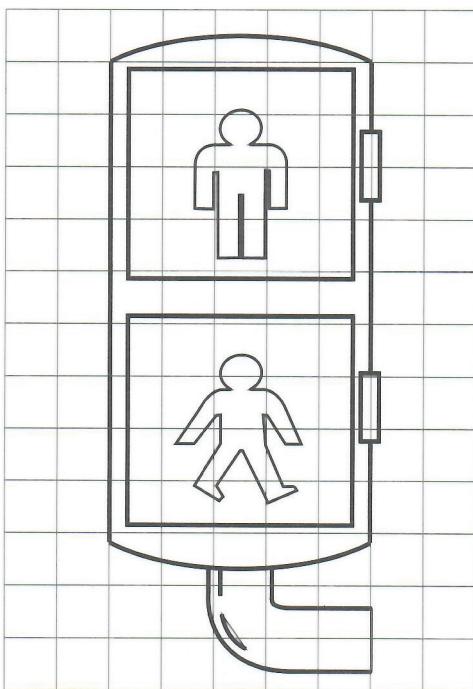
Tengo que parar cuando el semáforo está en color
Ahora lo coloreo.



Cuando el muñeco verde del semáforo se enciende y se apaga, si estoy cruzando y si no he empezado a cruzar

Reproduce el dibujo.

Une mediante flechas las siguientes frases con la imagen resultante.



Cruzar

Esperar

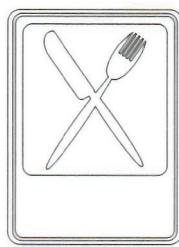
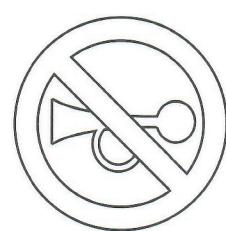
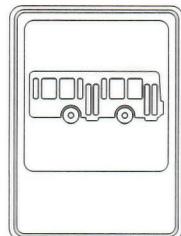
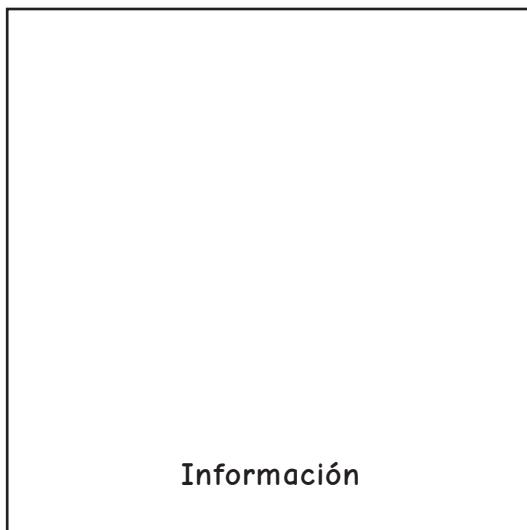
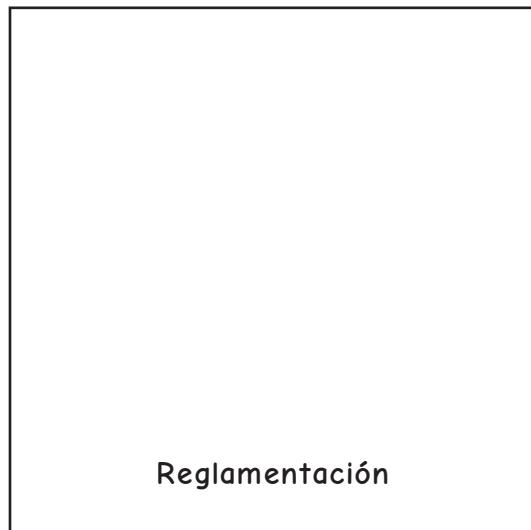
No pasar

No debo cruzar

Se puede cruzar

Hay que esperar

Coloca, recorta y pega en los recuadros las siguientes señales.

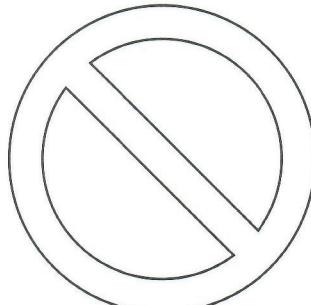




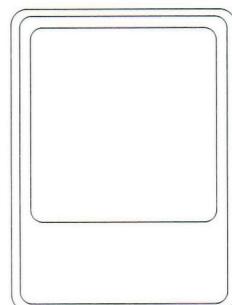
Colorea y completa las señales y el texto que falta.

Las señales

sirven para limitar, obligar o prohibir determinadas situaciones en el tránsito.



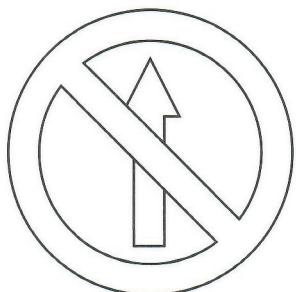
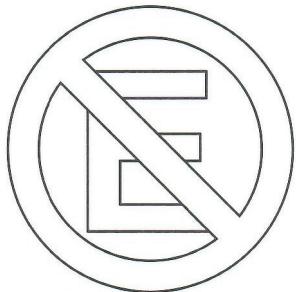
Las señales con forma de nos dan informaciones generales.



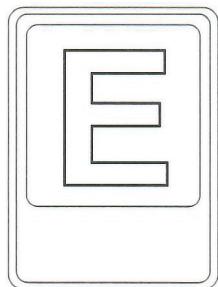


Colorea estas señales.

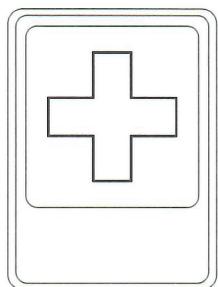
Escribe debajo su significado.



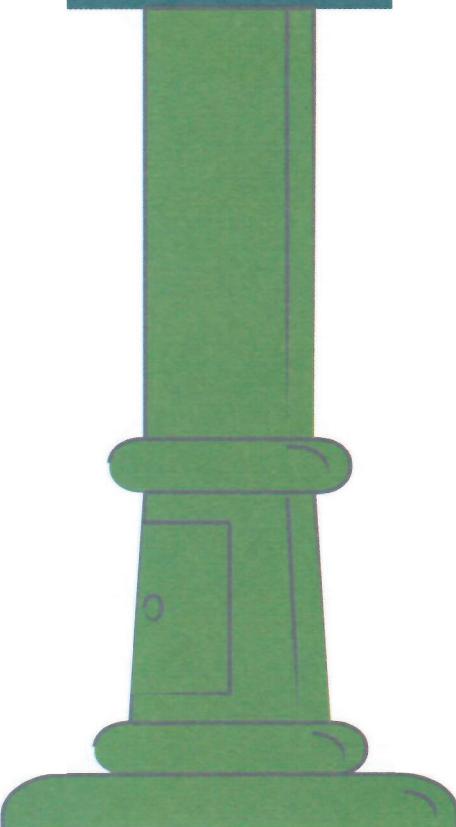
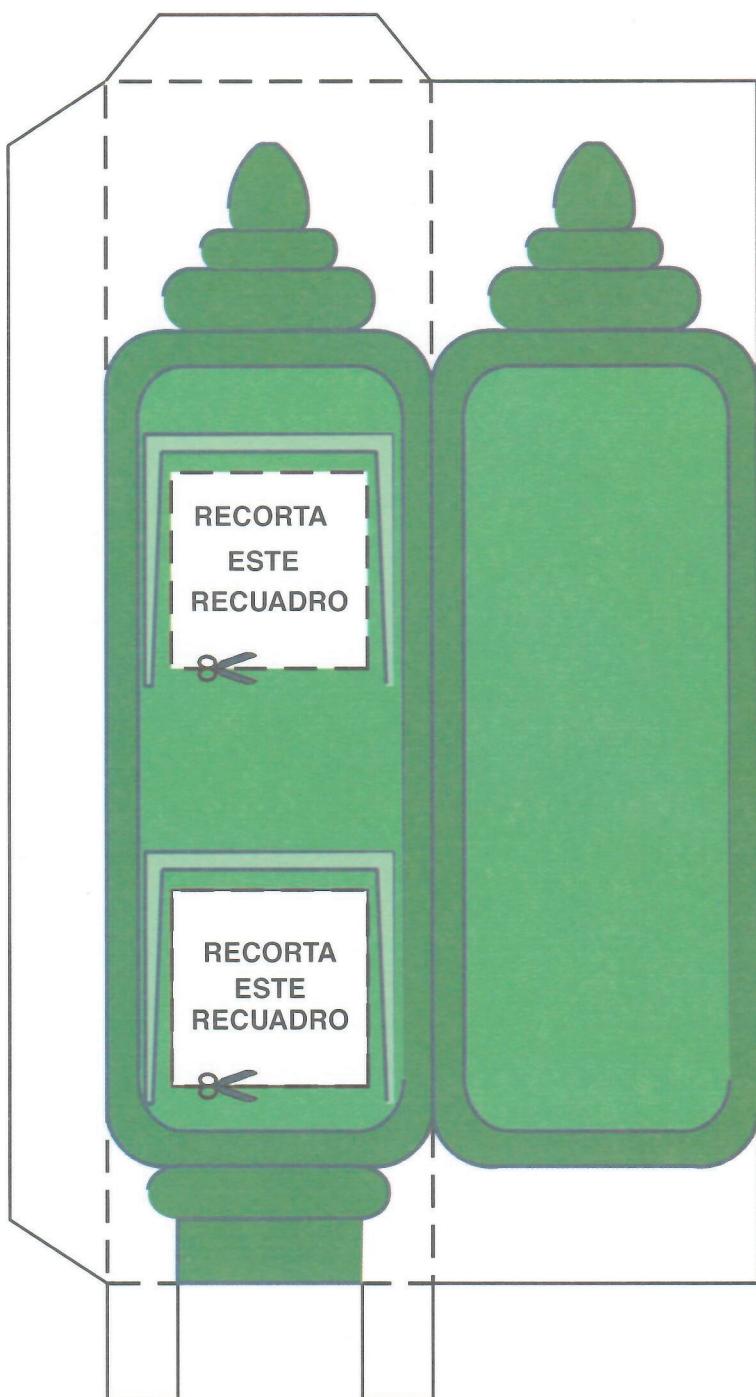
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

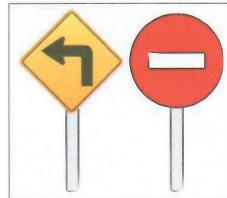
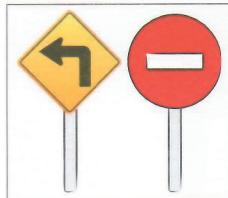
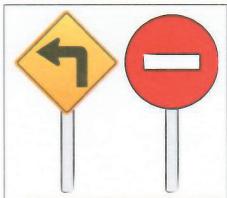
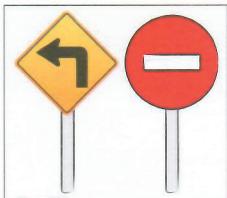


Recortable.

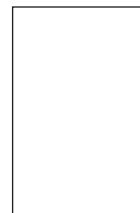
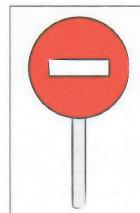
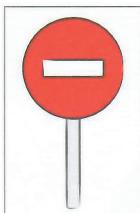
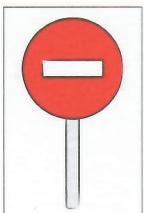
1. Recorta las piezas de este semáforo.
2. Dobla por las líneas punteadas.
3. Introduce la pieza de la derecha en la de la izquierda y pega a continuación.

Continúa las series:

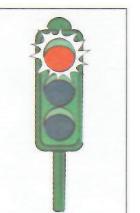
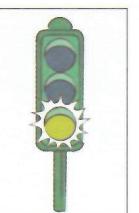
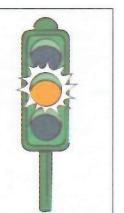
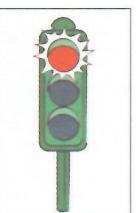
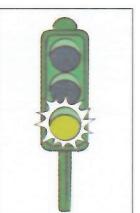
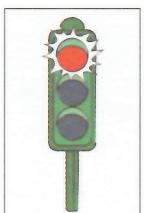
Primera serie



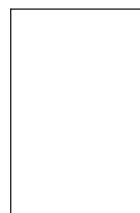
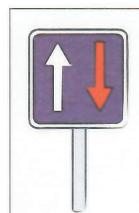
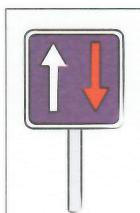
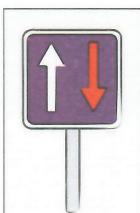
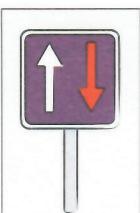
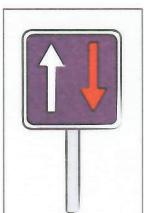
Segunda serie



Tercera serie



Cuarta serie



Completa la serie.



0 - 2 - 4 - - 8 - 10 -

- - - 18 -

- 24 - 26 - 30 -

- 36 - - - 42

- - - y 50

Calcula.

17



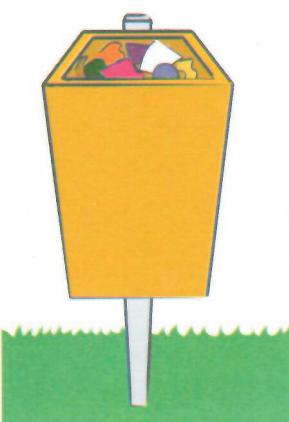
y 12



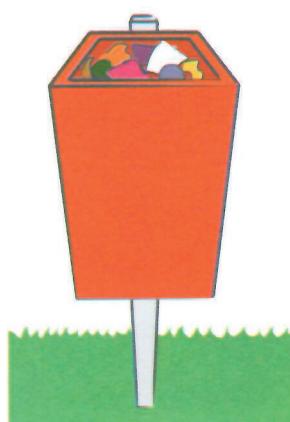
17

+ 12

15



y 14



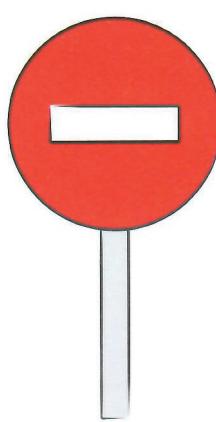
15

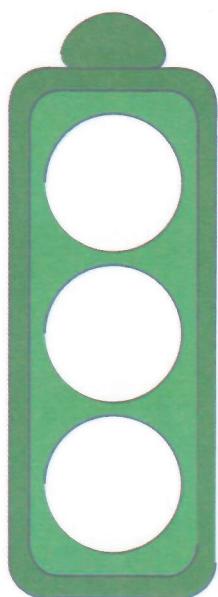
+ _____

23



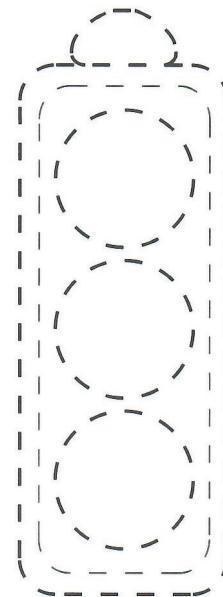
y 16





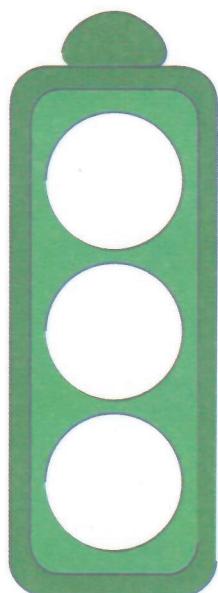
Pinta cada semáforo en el color que corresponde.

Une las líneas en el dibujo incompleto.

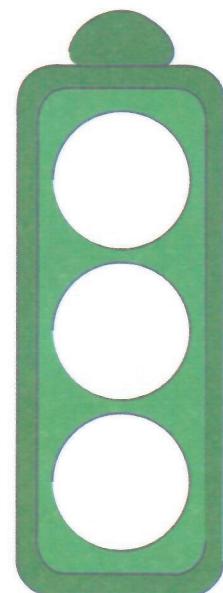


Parar

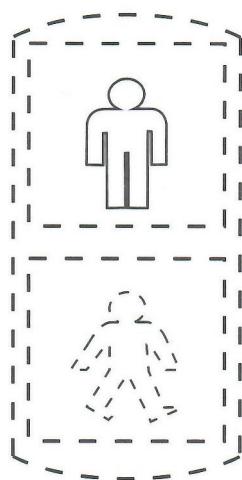
Peligro



Pasar



Parar



Esperar



Parar



Une con flechas.

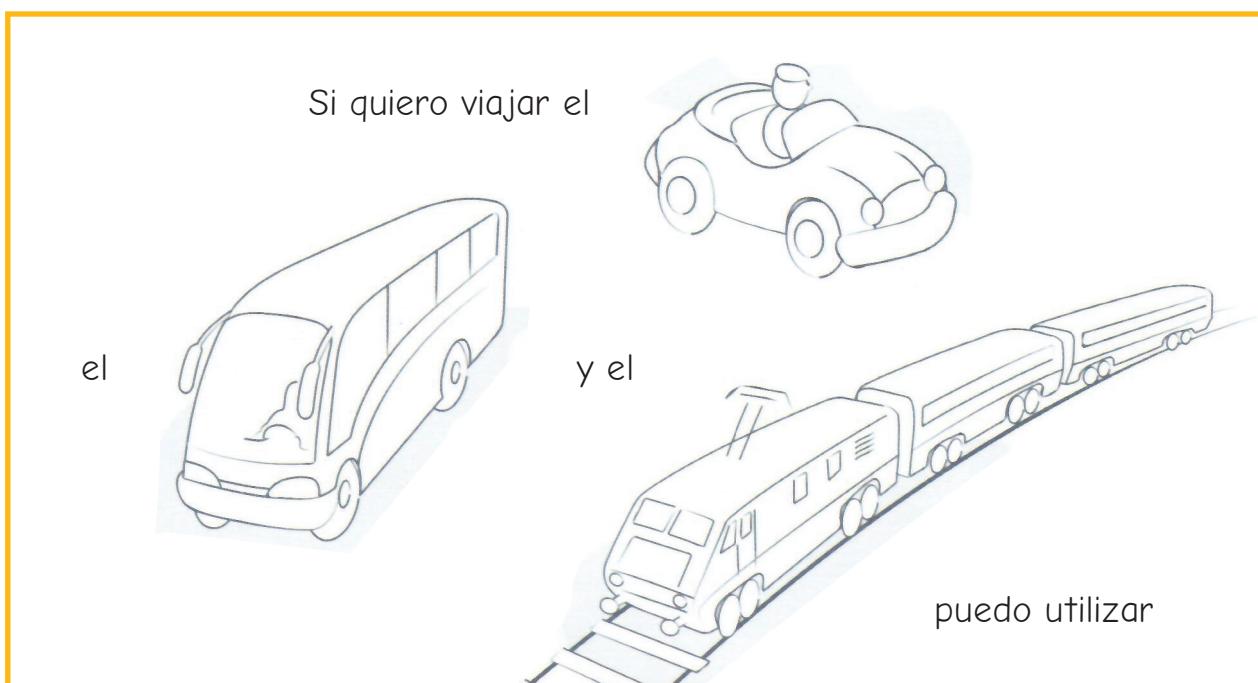


Yo limpio la calle

Yo dirijo el tránsito

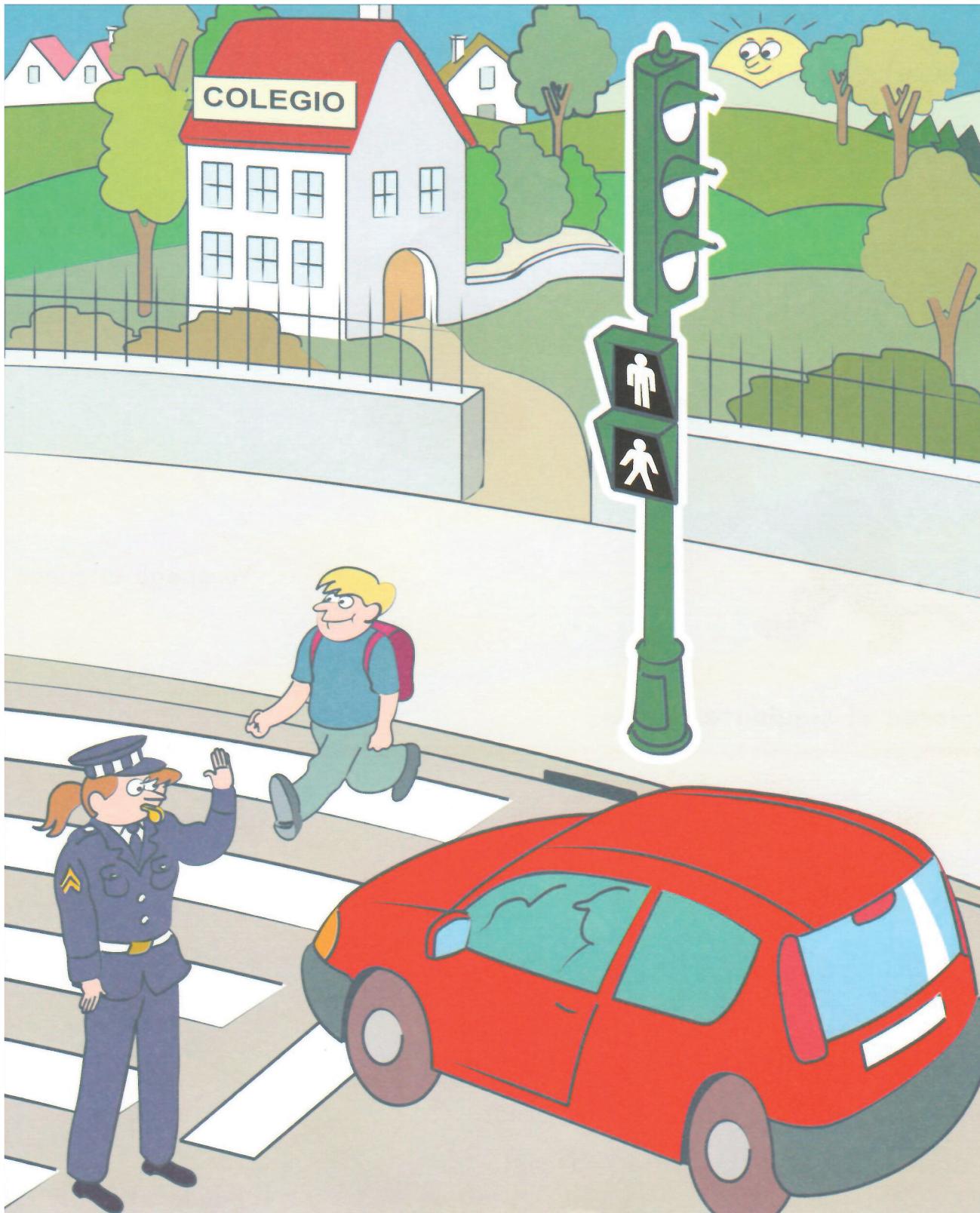
Yo apago el fuego

Colorea el siguiente dibujo.





Colorea los semáforos de los colores que le permitan el paso al peatón.



Comenta en clase lo que hace el agente.



Observa la calle y colorea.



- Pinta de color amarillo la vereda.
- Da color rojo al cordón de la vereda.
- Colorea de azul la franja peatonal.
- Colorea de gris la calzada.
- Pinta el semáforo de color.

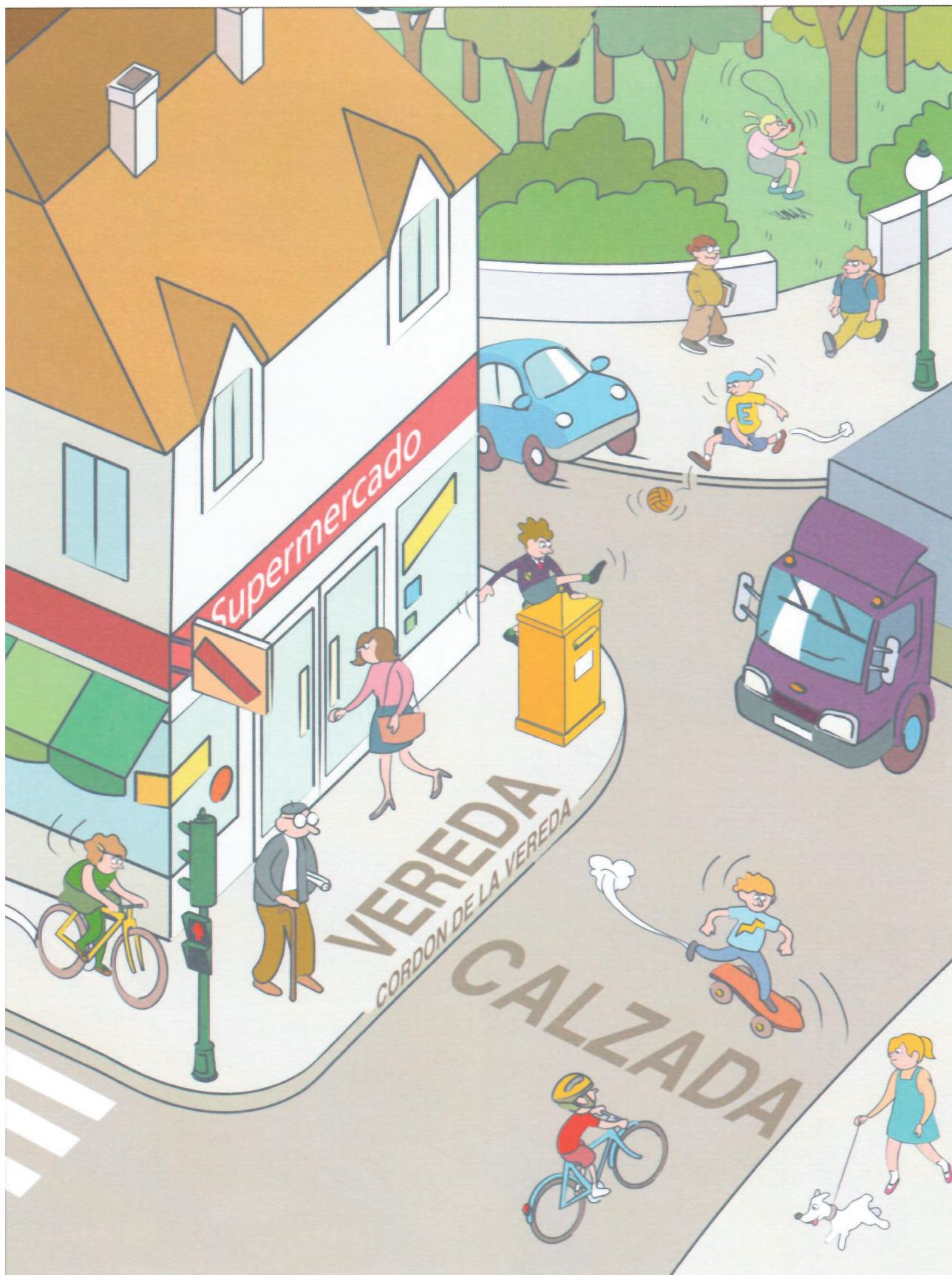


Colorea las señales y semáforos que encuentres en el dibujo.



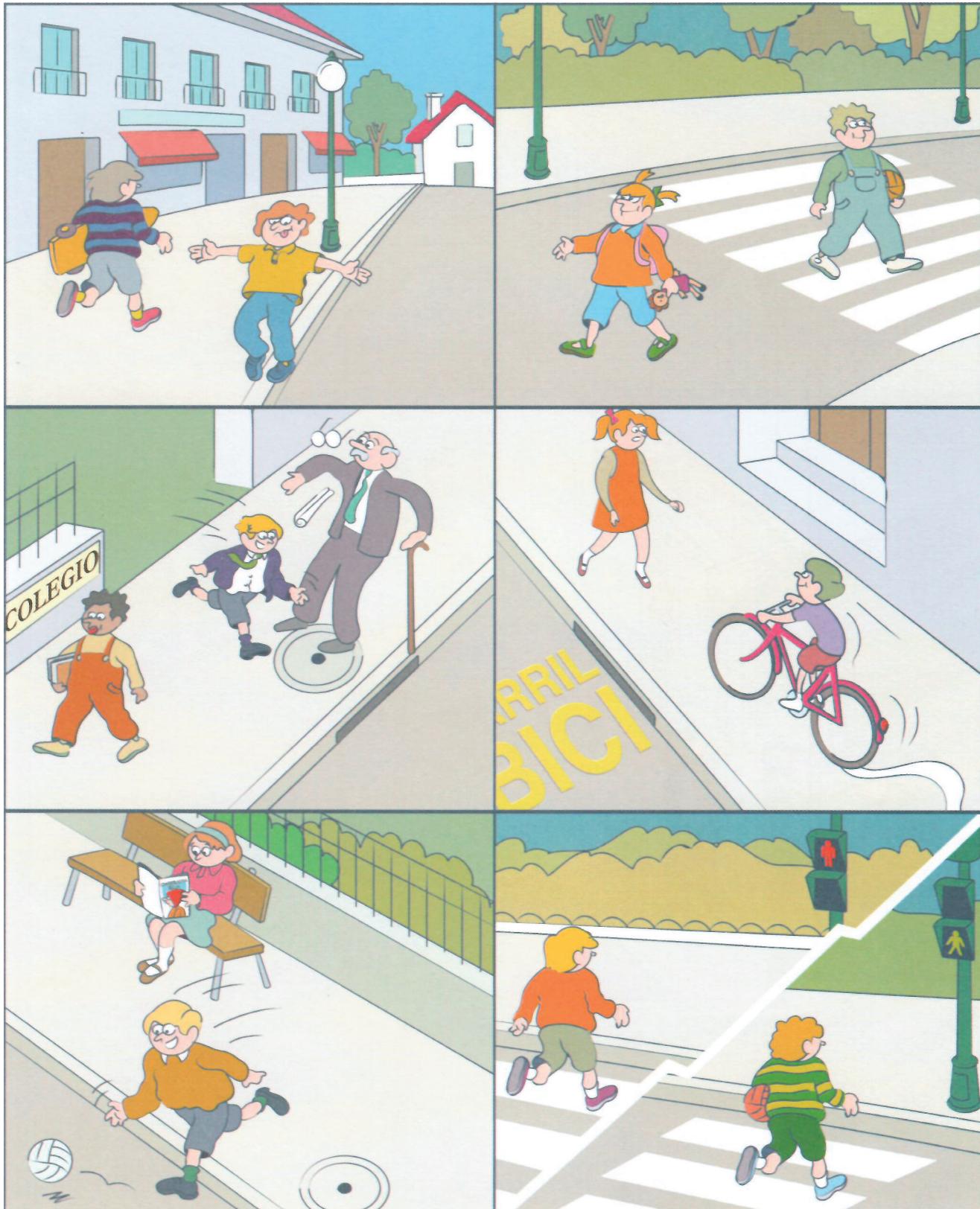


Observa el dibujo y coméntalo en clase.

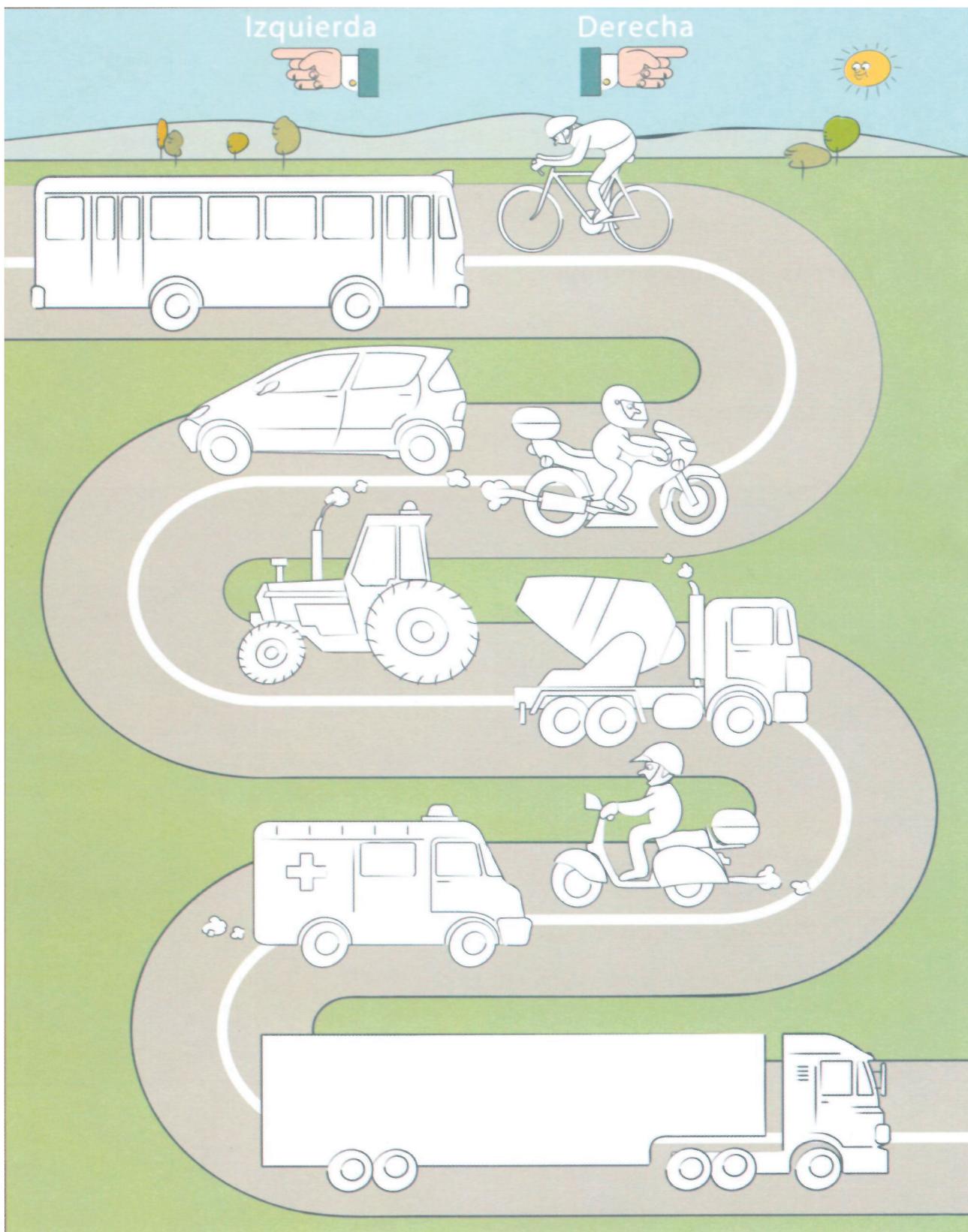




Rodea con un círculo rojo las actuaciones incorrectas y con un círculo verde las que creas que son correctas.



Pinta de color rojo los vehículos que van hacia la izquierda y de color azul los que se dirijan a la derecha.





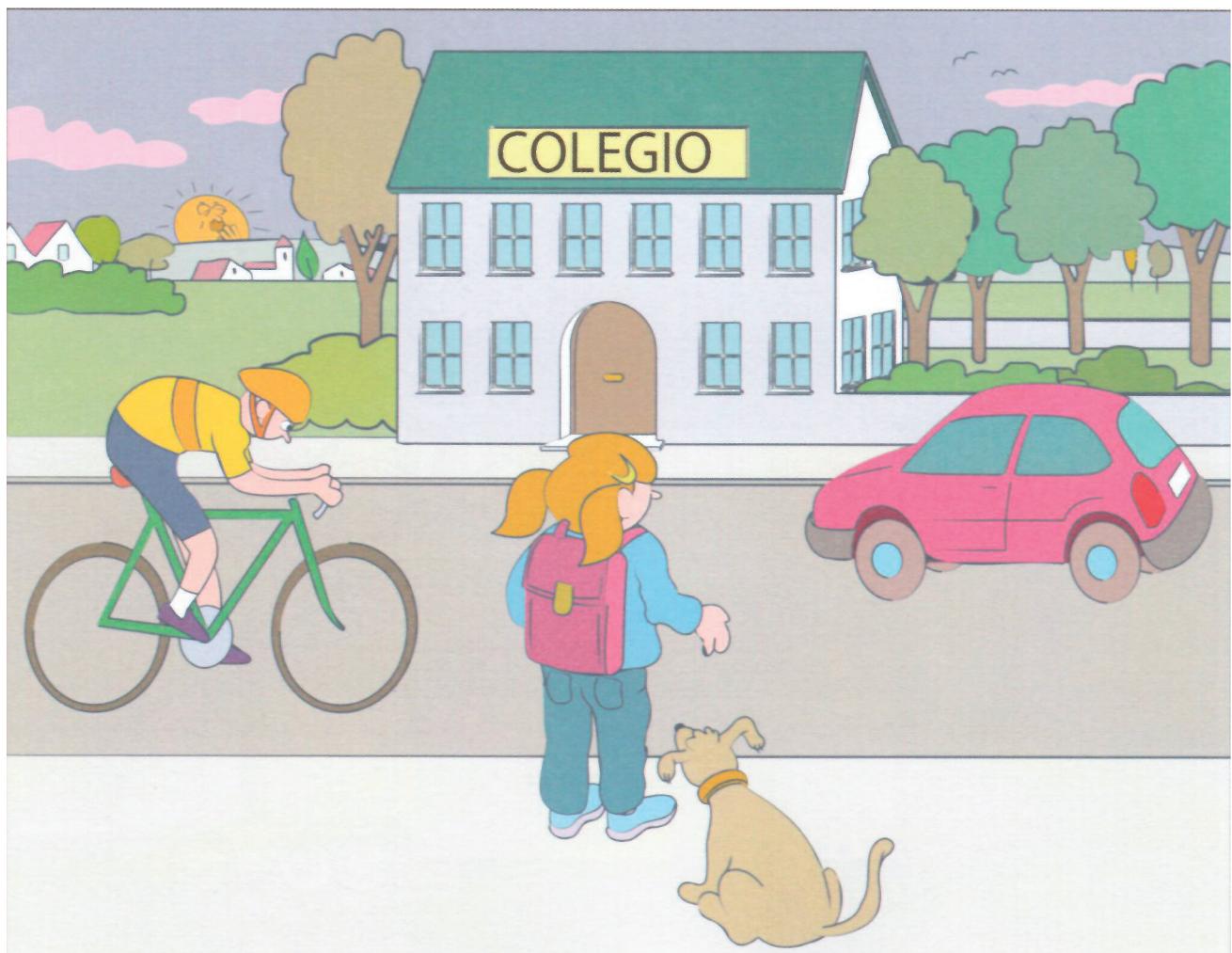
Observa el dibujo y completa las frases.

Lorena tiene enfrente el

Por su izquierda se acerca un

Detrás de Lorena hay

Por la derecha viene un





Lee las siguientes frases.

Después escríbelas debajo del dibujo que corresponda.

- Lorena, para cruzar, utiliza la franja peatonal.
- Desde la vereda y sin pisar el cordón observa si se acerca algún vehículo.
- Primero, mira a la izquierda. Después mira a la derecha.
- Como vienen autos, espera a que pasen.
- Una vez que han pasado todos los autos, vuelve a mirar a la izquierda y a la derecha.
- Lorena cruza la calle en línea recta, pero sin correr.

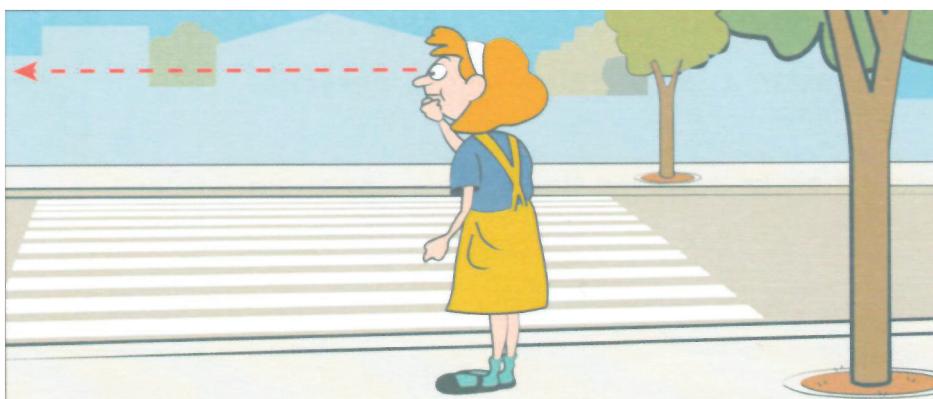


Lorena, para

.....



Desde la



Primero mira



Después



Como



Una



Lorena



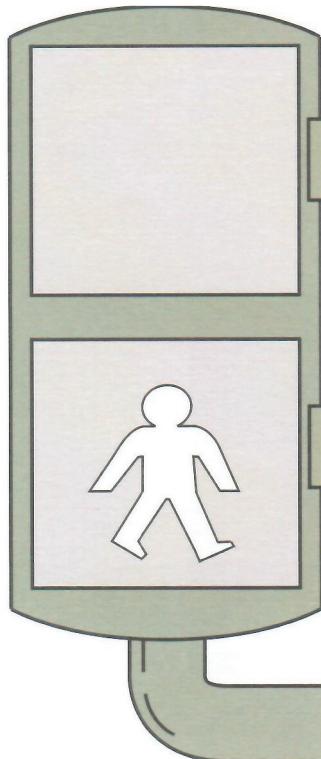
Completa las frases eligiendo la palabra adecuada y colorea la silueta que corresponda.

Cruzar

Verde

Peatones

Roja

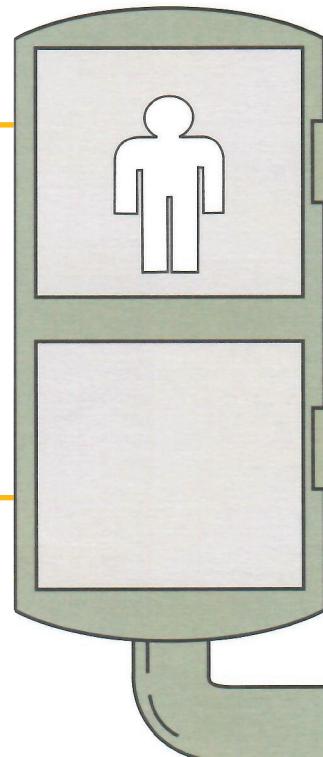


El semáforo está en

Los peatones saben que pueden

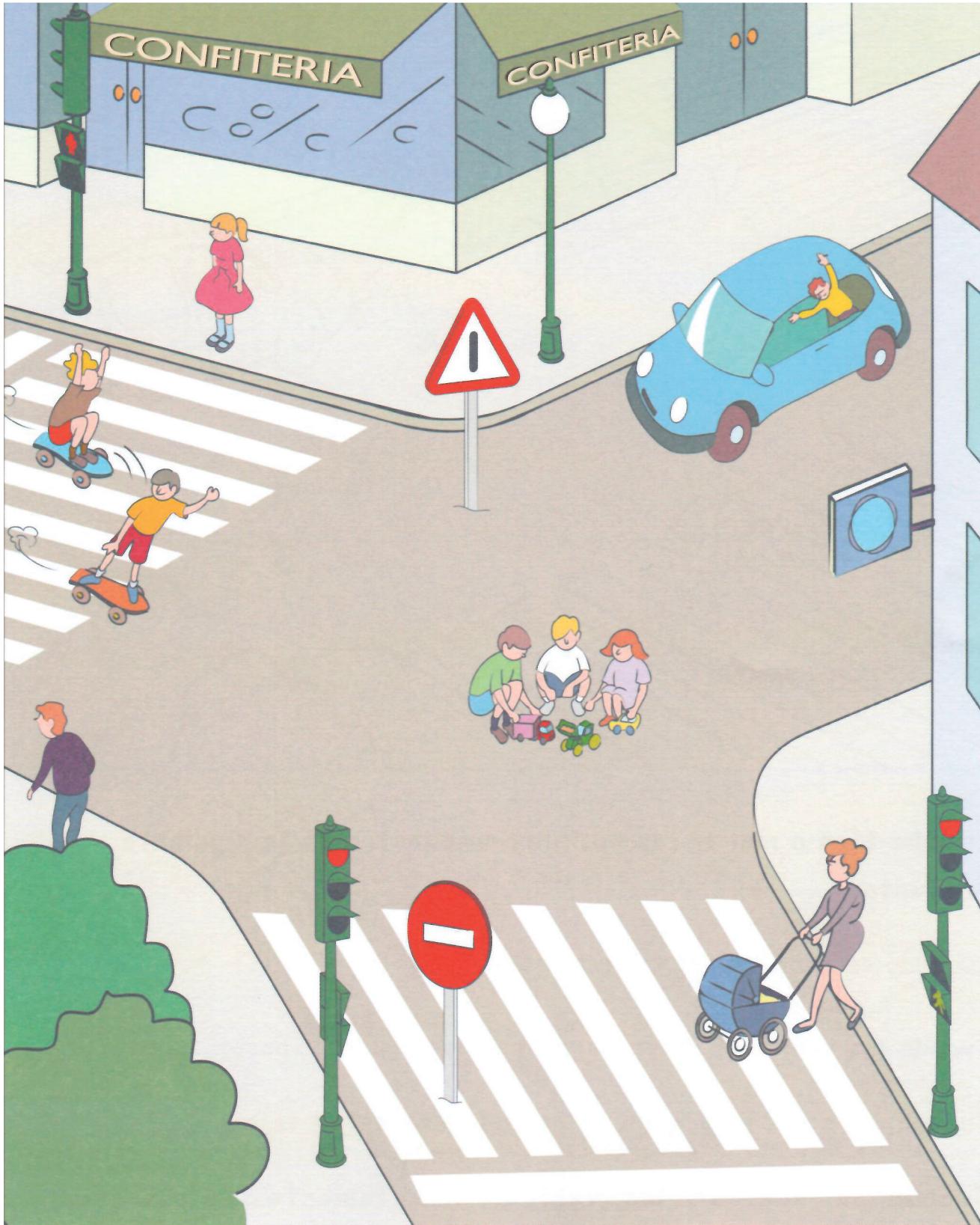
La luz se ha encendido.

Los no pueden cruzar.



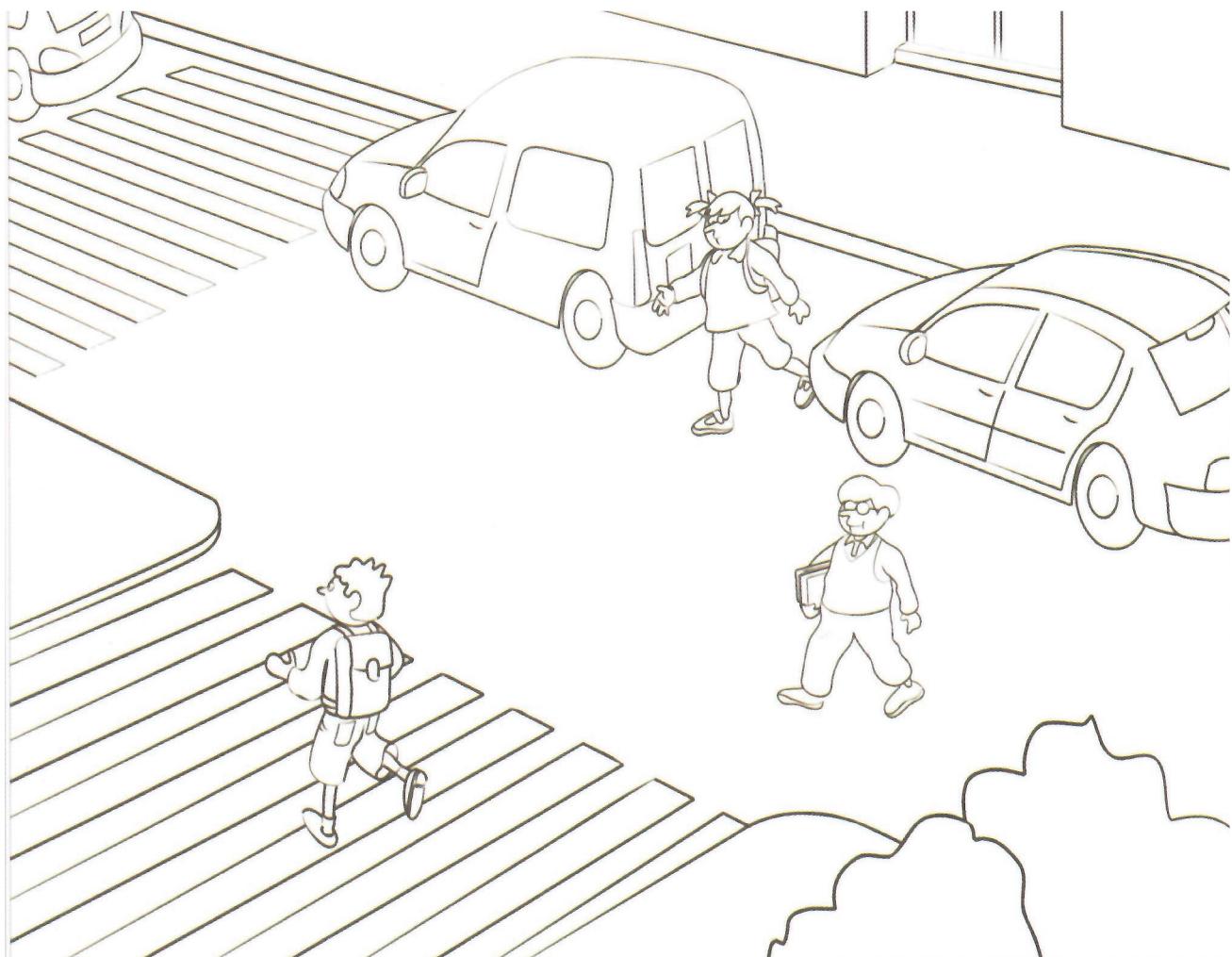


Señala con un círculo de color rojo los errores que encuentres en este dibujo.





Colorea el dibujo y rodea con un círculo rojo los niños que cruzan la calzada incorrectamente.



Escribe bien o mal en las posibles respuestas de la siguiente pregunta.

¿Cuándo se debe cruzar la franja peatonal?

Cuando los vehículos estén parados y nos cedan el paso

Cuando se acercan a gran velocidad, pero están lejos

Cuando se acercan los vehículos lentamente



Dibuja con una línea el camino más seguro para ir al colegio.





Tacha los peatones que circulan mal.

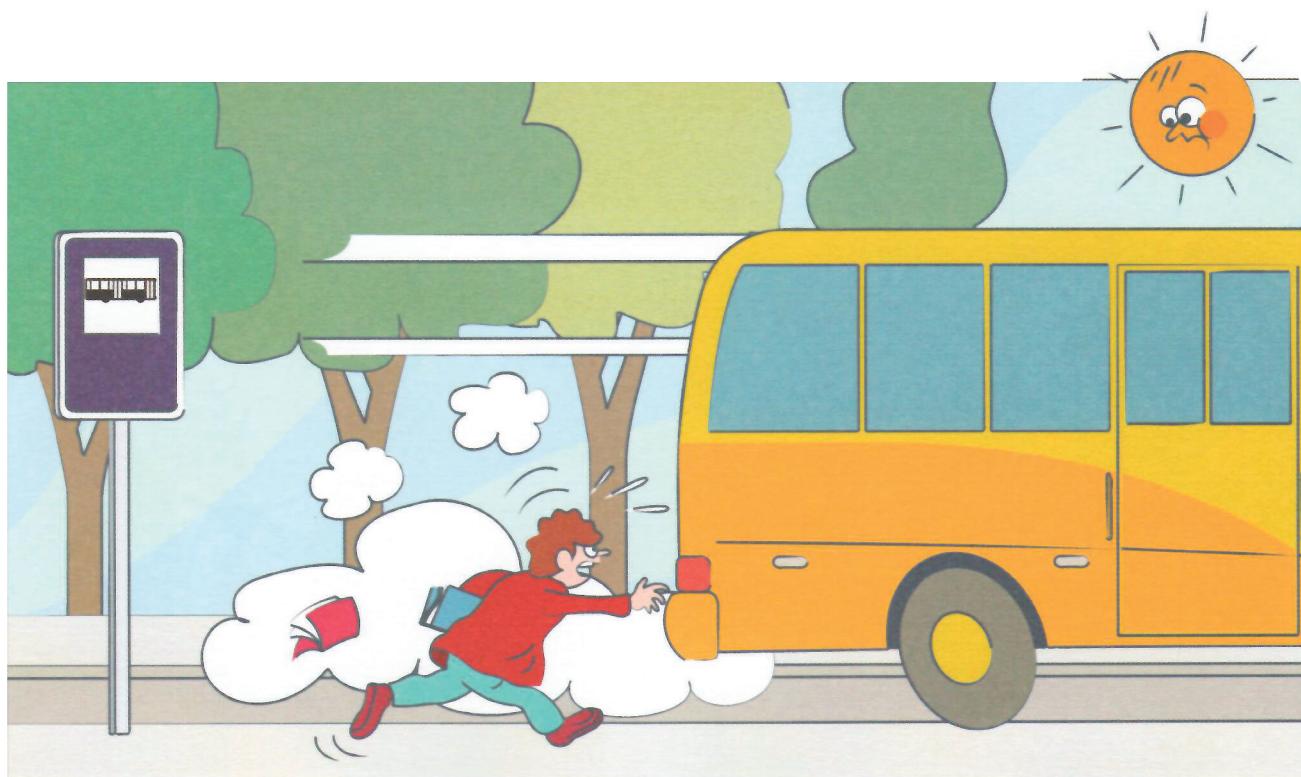
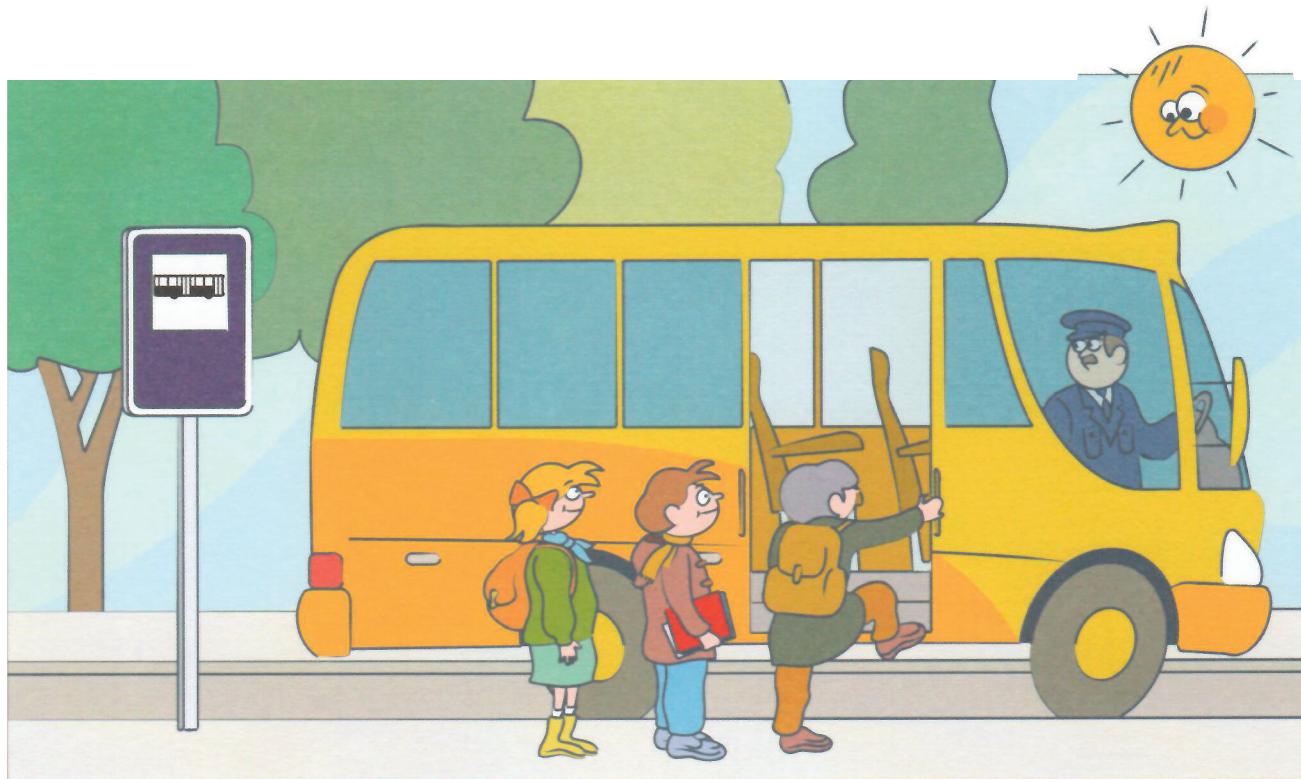


¿Circulan correctamente los peatones que cruzan la rotonda?

¿Por qué?

Coméntalo en clase.

Observa los dibujos. Comenta en clase cuál de las dos situaciones es la correcta y por qué.





Comenta con tus compañeros si está bien o mal el comportamiento de cada niño.

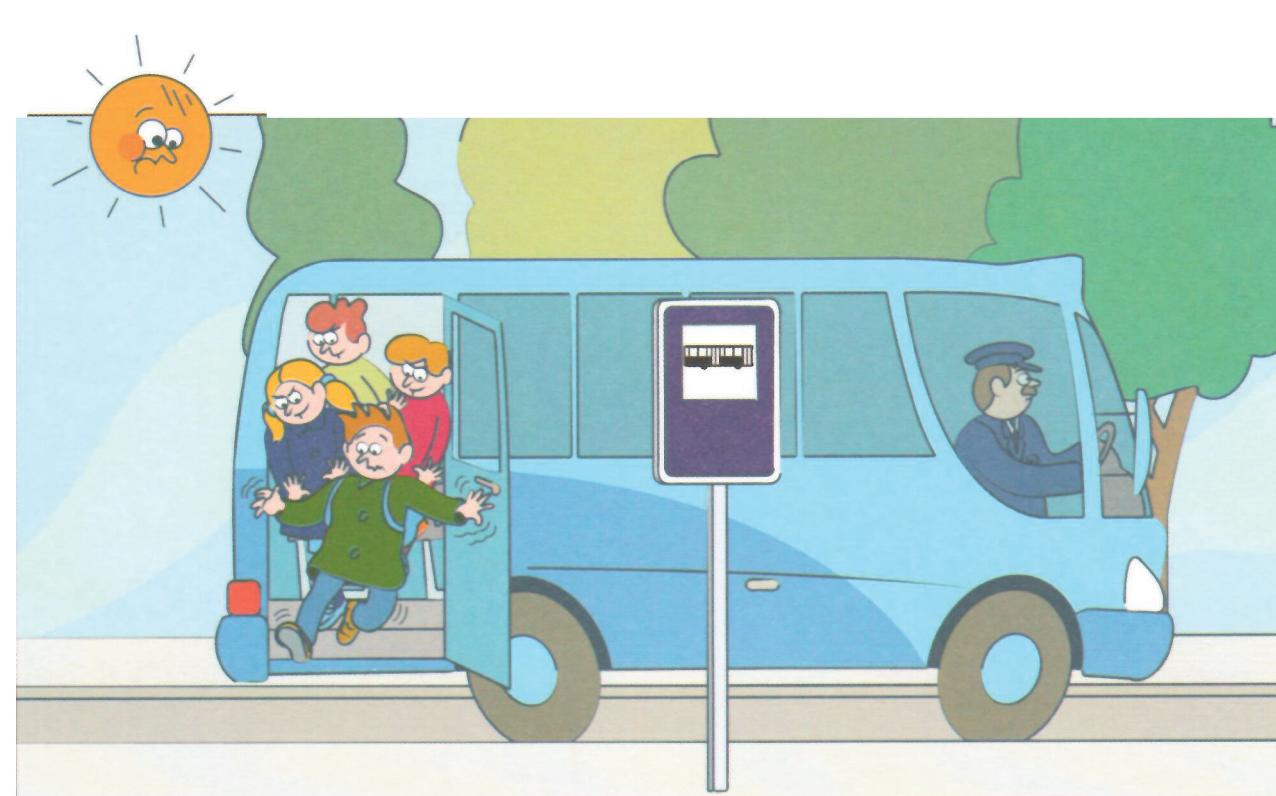
Rodea con un círculo rojo los niños/as que viajen mal en el ómnibus.



Responde a la siguiente pregunta:

¿Por qué ha ocurrido esto?

.....





Dibuja a tus compañeros cuando salen de excursión.

¿Dónde tiran los papeles de los caramelos y galletitas?

.....

Une los puntos, completa los dibujos y coloréalos.

Señala con una cruz de color rojo los dibujos que te parezcan incorrectos.

