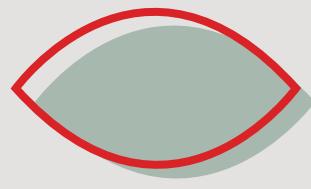


Pedagogia de projetos e segurança viária

A Pedagogia de Projetos aplicada à educação para o trânsito é uma ferramenta pedagógica para o professor(a) envolver estudantes e a comunidade escolar em questões de segurança viária nos arredores das escolas e comunidades locais.

O método é composto de 4 fases:



FASE 1 Análise de Cenários

Discutir com os estudantes questões relativas à Segurança Viária, considerando seus deslocamentos pela cidade e o uso do transporte particular, público ou escolar; pesquisar as necessidades de mobilidade e segurança na escola, no bairro e na cidade; definir um tema para o projeto de intervenção, como, por exemplo, mobilizar a comunidade e o poder público para melhorar a sinalização viária no entorno da escola.



FASE 2 Elaboração das possibilidades de solução do problema

A partir do diagnóstico realizado na primeira fase, pesquisar as possibilidades para a solução do problema identificado. Exemplos: Elaborar uma cartilha com os dados coletados na pesquisa e disponibilizar para os familiares sobre o risco de falar ao celular enquanto dirige, ou enviar um ofício solicitando à Prefeitura que seja implantada uma faixa de pedestres em frente à escola.



FASE 3 Elaboração do Plano de ação

Nesta fase, os alunos e professores de todas as áreas definem os sete passos necessários para o planejamento e concretização do projeto de segurança viária:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. O que será feito? | 5. Quem? |
| 2. Onde? | 6. Quando? |
| 3. Por quê? | 7. Quais Recursos? |
| 4. Como será realizado? | |



FASE 4 Ação e avaliação

Finalizadas todas etapas de planejamento, pesquisa e plano de ação, é hora de realizar o projeto e analisar as oportunidades de melhoria que a ação proporcionou para a escola e para a comunidade.