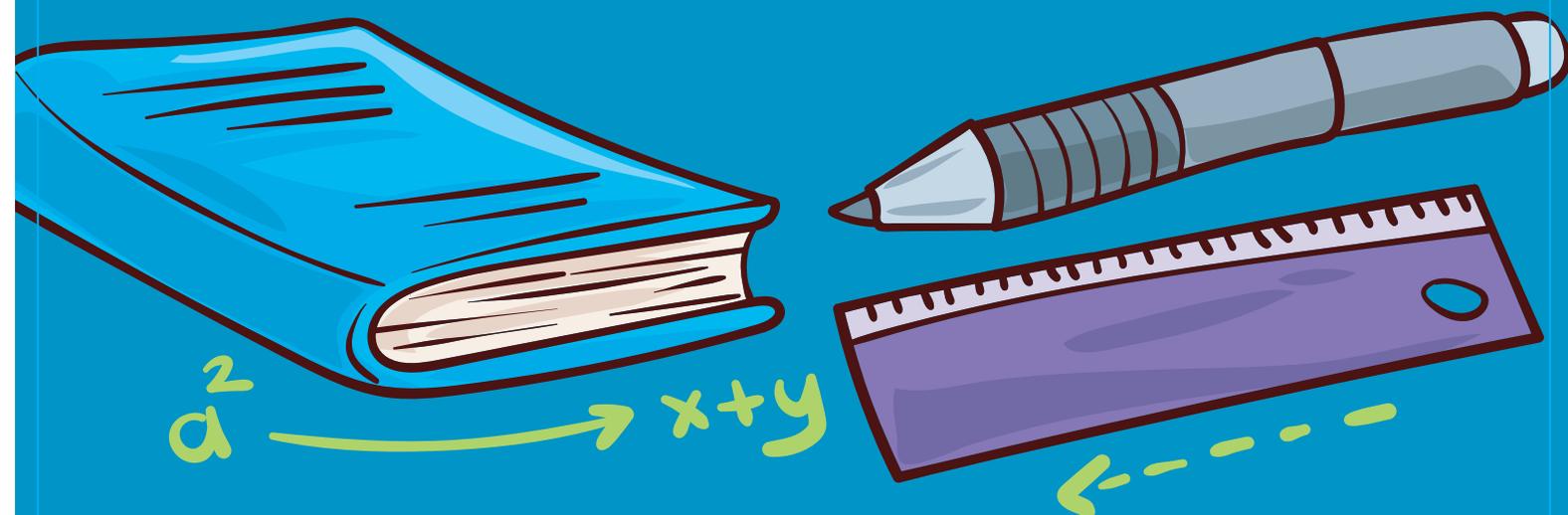


La Práctica de la Educación Vial



Cuaderno de Actividades de Aprendizaje para Secundaria

Un programa educativo de:
Fundación **MAPFRE**

Con la colaboración de:
PREVEN**SIS**
S.A.C.

Esta guía es parte del Programa
La Práctica de la Educación Vial - Perú
Edición: Prevensis SAC
Diseño de cubierta e interiores:
Nueva Vía Comunicaciones SAC
© Fundación MAPFRE, CUADERNO DE ACTIVIDADES
DE APRENDIZAJE PARA SECUNDARIA, 2022
Paseo de Recoletos, 23 28004 Madrid (España)

www.fundacionmapfre.org

Versión peatones

"Según las últimas estadísticas tomadas por una organización de tránsito, solo el 6% de los ciudadanos de la ciudad del Valle la consideran segura para peatones. Existe una sensación de inseguridad, pues los peatones consideran que son vulnerables a accidentes y comportamientos pocos seguros por parte de conductores y otros usuarios de la vía. Casi el 55% considera que el tránsito es inseguro para los peatones. Los expertos mismos han considerado que debería haber más protección para los peatones, y las autoridades deberían considerar habilitar mejores veredas, más pasos peatonales y multar a vehículos que pongan en riesgo la vida de los peatones"

Versión Alcaldesa

"Si bien he revisado con detenimiento los últimos resultados de las encuestas sobre la seguridad vial para los usuarios de la vía, debo manifestar que no considero que solo es responsabilidad de las autoridades. En la misma encuesta, se ha determinado que casi el 45% de peatones encuestados no conocen o confunden las normas para el desplazamiento de peatones. En algunos casos, no identifican las señales de tránsito que afectan su desplazamiento, y así mismo, aceptan que muchas veces, no siguen las normas, por estar apurados en sus desplazamientos y prefieren no utilizar las áreas propias para peatones. Considero entonces, que como ciudadanos debemos tener una responsabilidad compartida en esta sensación de inseguridad que invade nuestra ciudad en este momento".

¿Has observado algunas de estas situaciones en tu distrito? ¿Quién crees que es responsable de cada una de estas conductas?



En función a las conductas que crees deben ser sancionadas y la gravedad que les asignaste, propón un servicio a la comunidad como retribución por la falta cometida.

Escala	Comportamiento Sancionado	Servicio de retribución a la comunidad
Ejemplo	Cruzar la vía por un área diferente al cruceo peatonal	Limpiar el parque principal del distrito dos veces al día
1		
2		
3		
4		
5		

Ficha de autoevaluación para estudiantes (1ro de secundaria):

A continuación te presentamos afirmaciones sobre la práctica de la solidaridad como peatones en la vía.

Lee atentamente cada afirmación, y luego **reflexiona** sobre ella y **marca con una (X)** la respuesta que más describe tu comportamiento en la vía.

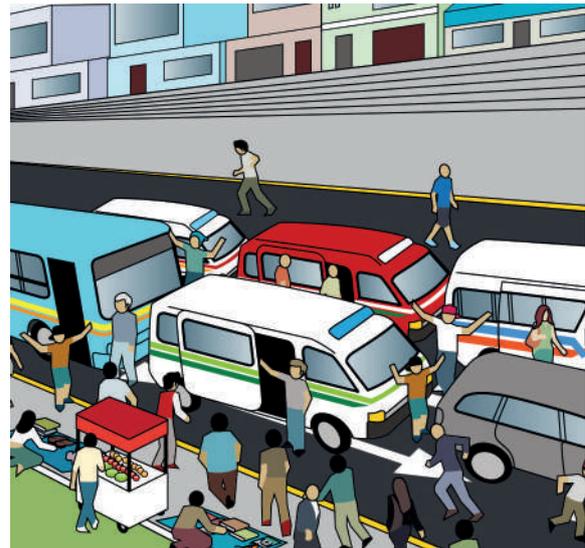
- Si estás muy de acuerdo con la frase leída, marca el número 5
- Si estás solo de acuerdo, marca el número 4
- Si no tienes aún una opinión definida respecto al contenido de la frase, marca el número 3
- Si no estás de acuerdo, marca el número 2
- Si estás muy en desacuerdo, marca el número 1

	5	4	3	2	1
Antes de cruzar, me aseguro de mirar a la derecha e izquierda. Si estoy con algún amigo o amiga, me aseguro que también lo haga como precaución.					
Como peatón camino por la acera y me detengo en cada esquina, prestando atención a las señales de tránsito					
Si observo algún peatón vulnerable le ofrezco mi ayuda para cruzar la vía con seguridad.					
Cuando me traslado por la acera, cuido la limpieza de la misma, y estoy atento(a) a que mis amigos hagan lo mismo.					
Como peatón, cuido que mis amigos esperen conmigo al cambio de luz en el semáforo. Me aseguro de cruzar cuando el semáforo está en rojo para los autos, y el semáforo peatonal en verde para mí.					

Completa el siguiente cuadro con los comportamientos descritos por transportistas y pasajeros, sus demandas, y derechos vulnerados.

	Pasajeros	Transportistas
¿Cuáles son los comportamientos pocos seguros que practican?		
Describe las demandas de cada grupo		
¿Qué derechos están siendo vulnerados para cada caso?		

Analiza estos comportamientos. ¿Qué crees que puede pasar? ¿quién se vería perjudicado? ¿qué derechos podrían estar en peligro?





Blank writing area with horizontal lines.

Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.



Como parte de la Brigada de Peatones y Pasajeros Seguros, completa este cuadro para ayudar a mediar el conflicto entre pasajeros y transportistas

	Demandas	Compromiso con la ciudad
Grupo de transportistas		
Grupo de pasajeros		

Ficha de autoevaluación para estudiantes (2do de secundaria):

A continuación te presentamos afirmaciones sobre la práctica de la solidaridad como peatones en la vía.

Lee atentamente cada afirmación, y luego **reflexiona** sobre ella y **marca con una (X)** la respuesta que más describe tu comportamiento en la vía.

- Si estás muy de acuerdo con la frase leída, marca el número 5
- Si estás solo de acuerdo, marca el número 4
- Si no tienes aún una opinión definida respecto al contenido de la frase, marca el número 3
- Si no estás de acuerdo, marca el número 2
- Si estás muy en desacuerdo, marca el número 1

Somos solidarios y responsables como pasajeros y peatones

	5	4	3	2	1
Antes de cruzar, me aseguro de mirar a la derecha e izquierda. Si estoy con algún amigo o amiga, me aseguro que también lo haga como precaución.					
Como peatón camino por la acera y me detengo en cada esquina, prestando atención a las señales de tránsito.					
Como peatón, espero que el transporte público o privado se detenga para subir o bajar.					
Al esperar el transporte público, espero en línea y guardo mi distancia con el otro.					
Al bajar del transporte público, pido bajar cortésmente, y en un lugar seguro como el paradero oficial.					
Como pasajero, cedo el asiento a pasajeros vulnerables.					
Como pasajero, respeto al conductor y a los demás pasajeros practicando comportamientos seguros dentro del transporte público o privado.					

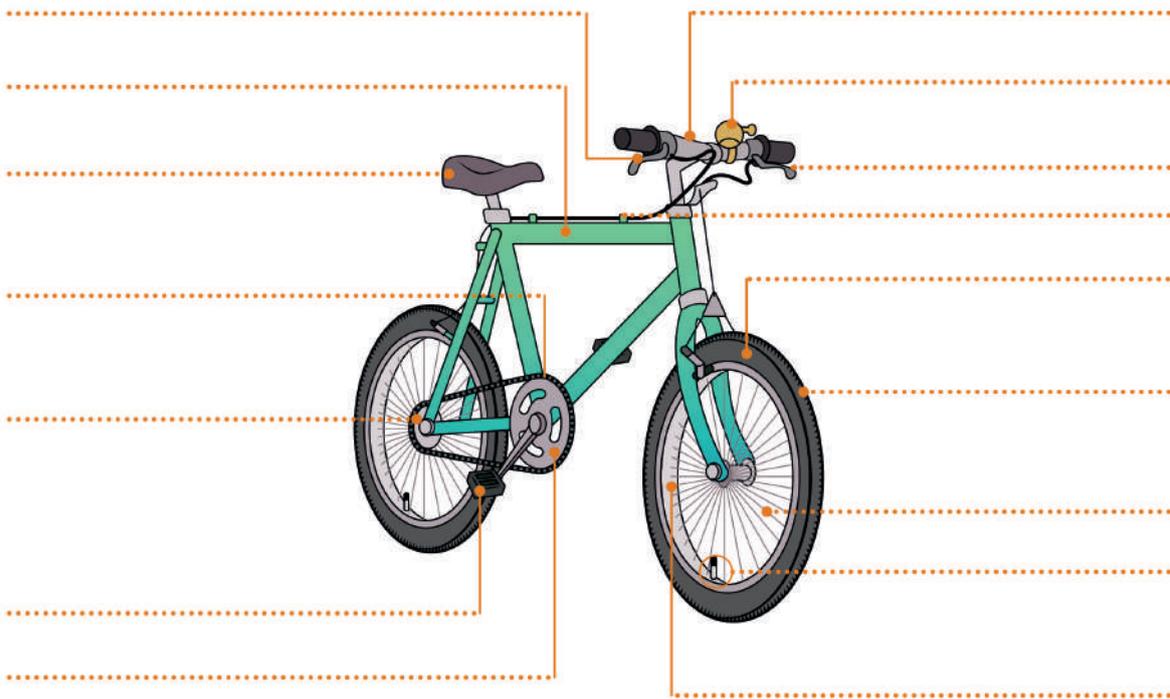
Una bicicleta segura

Con ayuda de un adulto averigua qué tan seguro es tu vehículo. Puedes acudir a un especialista en arreglar bicicletas para que confirme las condiciones de tu bici y luego puedas tomar medidas para mejorarlas.

Elementos obligatorios	Respuestas	
1. Tamaño de la bicicleta adecuado para tu talla.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
2. Asiento bien colocado a la altura del timón.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
3. Timbre a la mano, que suene.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
4. Cadena en buen estado, tensa y aceiteada.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
5. Llantas en buen estado, con la cocada visible.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
6. Presión de la cámara de las llantas, suficiente, nunca excesiva.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
7. Pedales ajustados y lubricados para que giren con facilidad.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
8. Frenos que funcionan correctamente.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
Elementos Útiles		
9. Casco resistente, cada vez que montas tu bici.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
10. Reflectores en los radios de las llantas.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
11. Pedales con reflectantes amarillos.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
12. Faro delantero con buena luz (blanca o amarilla) limpio y en buen estado (para salir a montar de noche o cuando hay calles oscuras).	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
13. Faro reflector trasero, que ayuda a que nos vean.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
14. Espejo retrovisor, en el lado izquierdo del timón.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

Escribe sobre las líneas la parte de la bicicleta que corresponda.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Cuadro | 9. Palanca de freno delantero |
| 2. Timón | 10. Cable de frenos |
| 3. Asiento | 11. Llanta |
| 4. Pedal | 12. Radios |
| 5. Plato | 13. Válvula |
| 6. Cadena | 14. Aro |
| 7. Piñón | 15. Timbre |
| 8. Palanca de freno trasero | 16. Cocada |



¿Qué otros elementos necesitas para ser un ciclista responsable?

Explica el significado de las señales que realizan los ciclistas.

1



2

3



Ficha de autoevaluación para estudiantes (3ro de secundaria):

A continuación te presentamos afirmaciones sobre la práctica de la solidaridad como peatones en la vía.

Lee atentamente cada afirmación, y luego **reflexiona** sobre ella y **marca con una (X)** la respuesta que más describe tu comportamiento en la vía.

- Si estás muy de acuerdo con la frase leída, marca el número 5
- Si estás solo de acuerdo, marca el número 4
- Si no tienes aún una opinión definida respecto al contenido de la frase, marca el número 3
- Si no estás de acuerdo, marca el número 2
- Si estás muy en desacuerdo, marca el número 1

Somos solidarios y responsables como pasajeros y peatones

	5	4	3	2	1
Antes de cruzar, me aseguro de mirar a la derecha e izquierda. Si estoy con algún amigo o amiga, me aseguro que también lo haga como precaución.					
Como peatón camino por la acera y me detengo en cada esquina, prestando atención a las señales de tránsito.					
Al esperar el transporte público, espero en línea y guardo mi distancia con el otro.					
Al bajar del transporte público, pido bajar cortésmente, y en un lugar seguro como el paradero oficial.					
Como ciclista, utilizo el lugar de la vía que me asigna el reglamento, guardando la distancia con los otros vehículos.					
Como ciclista, uso casco cada vez que me desplazo por la vía, junto con los otros elementos de seguridad.					
Como ciclista voy a una velocidad apropiada en las esquinas, tomando precauciones para no poner en riesgo a otros usuarios de la vía.					

Ficha de autoevaluación para estudiantes (4to de secundaria):

A continuación te presentamos afirmaciones sobre la práctica de la solidaridad como peatones en la vía.

Lee atentamente cada afirmación, y luego **reflexiona** sobre ella y **marca con una (X)** la respuesta que más describe tu comportamiento en la vía.

- Si estás muy de acuerdo con la frase leída, marca el número 5
- Si estás solo de acuerdo, marca el número 4
- Si no tienes aún una opinión definida respecto al contenido de la frase, marca el número 3
- Si no estás de acuerdo, marca el número 2
- Si estás muy en desacuerdo, marca el número 1

Somos solidarios y responsables como pasajeros y peatones

	5	4	3	2	1
Antes de cruzar, me aseguro de mirar a la derecha e izquierda. Si estoy con algún amigo o amiga, me aseguro que también lo haga como precaución.					
Como peatón antes de cruzar, ubico el semáforo y observo las luces para poder cruzar. En caso no haya semáforo, espero en la esquina y miro a ambos lados antes de hacerlo.					
Al esperar el transporte público, espero frente a la señal de paradero.					
Al bajar del transporte público, pido bajar cortésmente, y en el lugar donde se encuentra la señal de paradero.					
Como ciclista, utilizo las vías que permiten nuestro tránsito tomando atención en las vías señaladas para ciclistas.					
Como ciclista, respeto las señales que indican el sentido de la vía para los vehículos.					
Como peatón, utilizo el cruceo peatonal para cruzar la vía.					

Ciudadanía y Seguridad Vial

Es importante entender que la Seguridad Vial es un Asunto Público. Por lo tanto, concierne a los ciudadanos y ciudadanas, así como a las instituciones locales, regionales y nacionales, asumir responsabilidades para la implementación de políticas, estrategias, procedimientos y acciones, que generen alternativas de solución, necesarias e inmediatas; y se fortalezcan los hábitos y las actitudes de las personas en interacción con su entorno. — Ser ciudadanos implica tener un conjunto de derechos y responsabilidades, u obligaciones. Ciudadanos y ciudadanas forman parte de la sociedad peruana sujetos a la Constitución, las leyes y los reglamentos. No existen derechos absolutos, todos los derechos tienen límites, se encuentran delimitados por los derechos de las otras personas. Entonces, el límite a los derechos individuales es el respeto por los derechos de las otras personas. La justicia es el principal agente encargado de que esos derechos se respeten. En el ámbito del tránsito y el transporte también existen derechos y obligaciones precisas. Estos derechos y obligaciones se encuentran inscritos principalmente en el Reglamento Nacional de Tránsito.

Fuente: Guía para la educación en seguridad vial para profesores y tutores de Primaria. Recuperado de:

<https://www.mtc.gob.pe/cnsv/documentos/Guia%20Ed.Vial%20Primaria.pdf>

¿Crees que la seguridad vial es un deber o un derecho?

.....

.....

¿Cómo crees que ayuda el Observatorio Nacional de Seguridad Vial al cumplimiento de este derecho y deber?

.....

.....

¿A qué usuario de la vía representas?

- Peatones
- Ciclistas
- Pasajeros

Nombre de la actividad:				
Objetivo de la actividad:				
Audiencia:				
Momentos	Tareas	Recursos	Producto Final	Responsable
Antes de la actividad:				
Durante de la actividad:				
Después de la actividad:				

Fundación **MAPFRE**

www.fundacionmapfre.org