

---

# EUSAFE – Formación Europea para profesionales en Prevención de Riesgos Laborales

---

Alfredo Soeiro  
U. Porto



Education and Culture DG

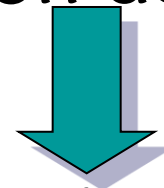
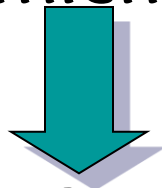


# EUSAFE: ¿Por qué?

Creación de marco legislativo para seguridad y salud en el trabajo con la Directiva (89/391/EEC)

PERO

No existen requisitos comunes en Estados miembros de la UE para la formación de Gestores y Técnicos de P.R.L.



Grandes barreras a la movilidad y a la convalidación internacional de su titulación



# EUSAFE: los objetivos

- Desarrollar una nueva capacitación profesional y un marco común de formación a partir de estándares existentes de certificación.
- Compartir instrumentos y metodologías de ámbito europeo para conseguir competencias eficaces y transparencia y reconocimiento de la capacitación



Education and Culture DG



# Secciones del Proyecto (WP)

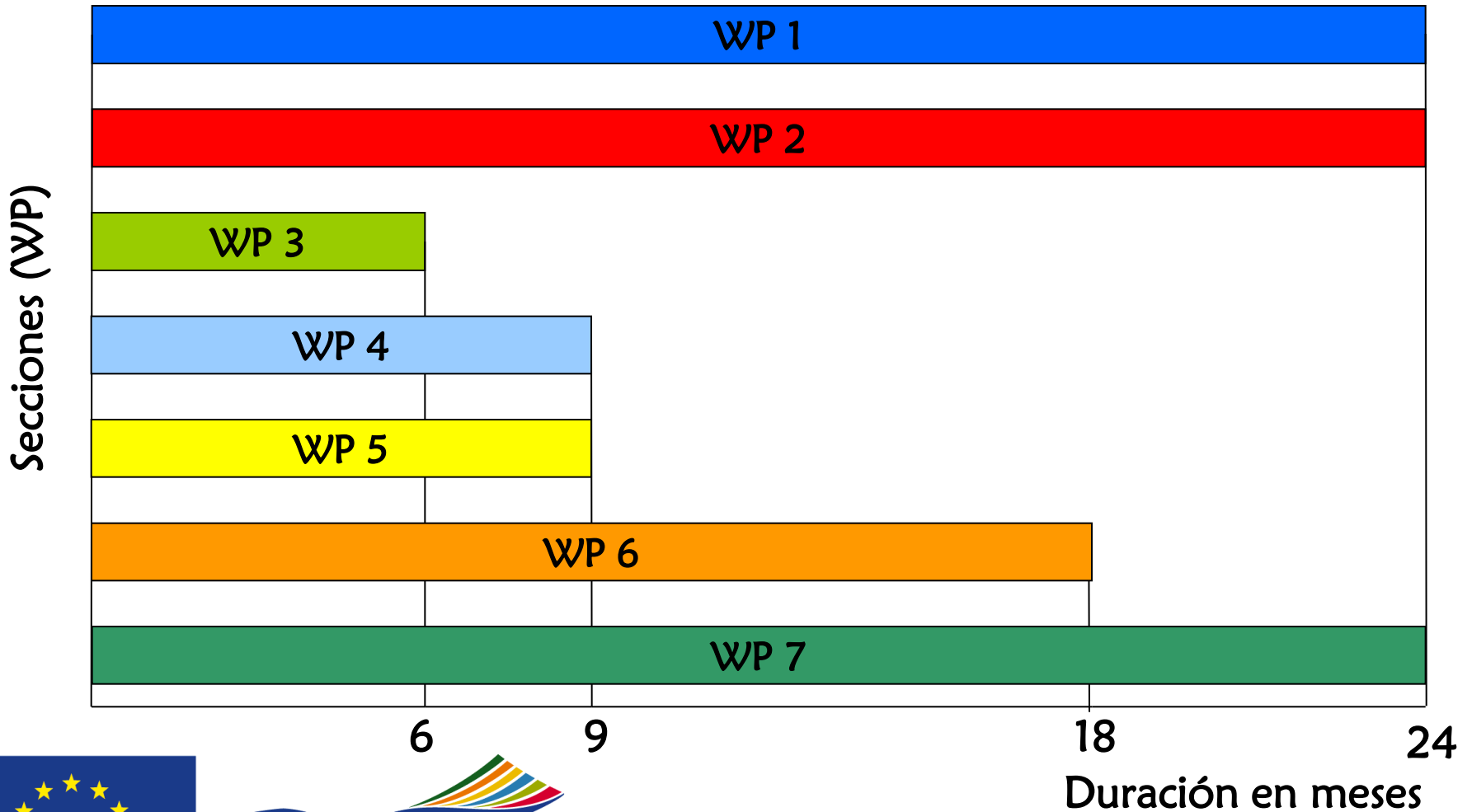
1. Gestión del Proyecto
2. Actividades para el Plan de Calidad
3. Estado actual de los perfiles en P.R.L. en Europa
4. Identificación de competencias clave para capacitación en P.R.L. (general y sectorial)
5. Desarrollo de ejemplos de formación y educación en P.R.L. en los 8 niveles del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)
6. Creación de una comunidad en el área de la P.R.L.
7. Transferencia y difusión



Education and Culture DG



# Flujo de trabajo



# EUSAFE: los resultados

- ...estudio de perfiles para profesionales en P.R.L. basados en los niveles del EQF (WP4)
- ...informes nacionales sobre formación y profesionales en P.R.L. (WP3)
- ... instrumentos flexibles para validación, transferencia y reconocimiento de los resultados del aprendizaje (ECTS y ECVET) (WP5)
- ... red de centros de formación, profesionales e instituciones basada en las actuales redes ENSHPO y ENETOSH (WP6)



Education and Culture DG



# EUSAFE: el Consorcio

- AIAS (WP1, WP6, WP7) – Italia 
- CySHA – Chipre 
- ENSHPO – Reino Unido 
- IOSH (WP3, WP4) – Reino Unido 
- SINERGIE (WP2) – Italia 
- Universidade do Porto (WP5) – Portugal 
- VDSI – Alemania 



# Marco Europeo de Cualificaciones

- Traducido a Marcos Nacionales de Cualificaciones en 2012 por los 27 países de la UE
- Ocho niveles (1 a 8)
- Competencias profesionales en general
- Conocimientos, destrezas y competencias



Education and Culture DG





# Plan tras la reunión de EUSAFE en Oporto

- Marco de competencias clave requeridas por profesionales en Prevención de Riesgos Laborales a partir de los 8 niveles genéricos del EQF.
- Identificación de competencias específicas para algunos sectores de la P.R.L. y medio ambiente como ejemplos para otros sectores.
- Técnicos (4 y 5), Gestores (6 y 7).



# Plan tras la reunión de EUSAFE en Oporto (cont.)

- Ejemplos de formación/educación generadores de competencias en P.R.L. (generales o específicos)
- Comprobación de los ejemplos en los 27 países



Education and Culture DG



# EQF – nivel 6 – Borrador de EUSAFE

- (K) Conocimientos avanzados en P.R.L. que requieran una comprensión crítica de teorías y principios:
  - ❑ Técnicas de auditoría en P.R.L.
  - ❑ Gestión de tareas contratadas de P.R.L.
  - ❑ P.R.L. en el contexto del ordenamiento público
  - ❑ Técnicas de vigilancia, evaluación y auditoría del rendimiento en P.R.L.
  - ❑ Fundamentos de los sistemas de gestión medioambiental



# EQF – nivel 6 – Borrador de EUSAFE

- (S) destrezas avanzadas que acrediten el dominio y la capacidad de innovación necesarios para resolver problemas complejos e imprevisibles en el ámbito de la P.R.L. :
  - Advertir a empleador y empleados sobre reclamaciones por daños o lesiones
  - Actuar como perito en procedimientos judiciales o reclamaciones
  - Elaborar las normas de la empresa sobre seguros e indemnizaciones

Asistir a cursos o seminarios sobre P.R.L.



# EQF – nivel 6 – Borrador de EUSAFE

- (C1) gestión de actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo responsabilidades por la toma de decisiones en contextos imprevisibles de P.R.L.:
  - Realizar auditorías del sistema de gestión de la seguridad
  - Diseñar y mejorar procedimientos de emergencia
  - Contestar preguntas del público sobre P.R.L.
  - Asesorar sobre o realizar el presupuesto de P.R.L.



# EQF – nivel 6 – Borrador de EUSAFE

- (C2) asunción de responsabilidades en lo que respecta a la gestión del desarrollo profesional de particulares y grupos en P.R.L.:
  - Hacer recomendaciones para la mejora de la P.R.L. resultantes de investigaciones
  - Intercambiar conocimientos y experiencias prácticas con colegas en el ámbito local, nacional e internacional
  - Gestionar otros profesionales del campo de la P.R.L.
  - Documentar el sistema de gestión de la P.R.L.



---

[www.eusafe.org](http://www.eusafe.org)

Muchas gracias por su  
atención



Education and Culture DG

