

«APRENDER A CONTAR UN CUENTO»

Dirigida a contar un cuento en público, aprendiendo a improvisar a través del lenguaje y la creatividad compartida.

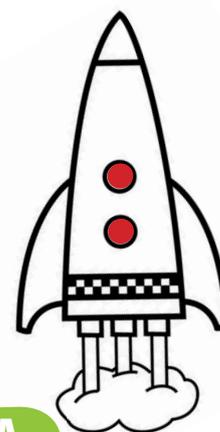
DESCRIPCIÓN

Consiste en que cada estudiante relate una parte de un cuento de forma improvisada hasta ir completándolo poco a poco. Se anotan todas las partes inventadas por los estudiantes y se deja sin final. Cada niño y niña de la clase inventará un final diferente para el cuento que han hecho entre todos. Luego se comparten los finales y se comenta.

Se recomienda que se haga un ensayo inicial, usando el ejemplo de la hoja de actividades, con el objeto de que todos se pongan de acuerdo en las reglas y la duración de los turnos. En este momento es relevante recordar a los estudiantes que no hay frases buenas o malas, que no se podrá interrumpir ni presionar al compañero que está pensando y que cuanto más imaginación se utilice más entretenido quedará el cuento. También se debe recordar que el cuento quedará inconcluso para que cada uno escriba un final diferente.

Tal como se indica en la hoja de actividades, el docente será quien escriba las frases y ayude a los estudiantes a unirlas, tanto en el relato como en la transcripción, ya que deberá tener continuidad al formar el cuento y así facilitar la escritura por parte de los estudiantes.

La transcripción del cuento a una hoja individual tiene dos objetivos: por una parte, hacer propio el cuento colectivo, ya que en él hay una parte creada por el alumno, y, por otra, la práctica de la caligrafía y ortografía con una utilidad concreta. Para finalizar, motivar a los estudiantes a ser creativos al inventar el final y ofrecerles un tiempo para aportar los finales escritos. Se sugiere destinar una sesión diferente a leer los diferentes finales creados por los alumnos.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone que todos se sienten en círculo y se tomen las consideraciones habituales para el desarrollo de las actividades:

- ✓ Se recomienda iniciarla comentando el tema con los estudiantes; en este caso, motivar a la creación de un cuento entre todos.
- ✓ Recordar las normas del aula con relación a respetar los turnos y las reglas propias de cada grupo educativo, organizar el aula para desarrollar la actividad y recordar volver a dejar todo en orden al finalizar.
- ✓ Promover la autonomía del grupo en lo que respecta a responsabilizarse de las diferentes tareas necesarias para llevar a cabo la actividad de la mejor manera posible. de la mejor manera posible.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación el nivel de participación en la creación del cuento, la redacción de la conclusión del relato y la reflexión final.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.



DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de dos sesiones:

- ✓ Una sesión para motivar el cuento y crearlo en conjunto.
- ✓ Una sesión para leer los finales alternativos creados por los alumnos.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video cortometraje titulado Uno por uno, para motivar la creatividad y el trabajo en equipo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QM-nccZgEquk>

Todas las personas desde que nacen comienzan a aprender y continúan aprendiendo toda la vida. Cada vez que pensamos, imaginamos, escribimos, leemos, contamos, saltamos o hacemos cualquier cosa, nuestro cerebro está trabajando para organizar toda la información que recibimos al relacionarnos con el mundo. Una parte de nuestro aprendizaje es la escuela, y en ella podemos compartir lo que sabemos y aprender de nuestros compañeros y profesores cada día.

Para aprender a contar un cuento entre todos vamos a formar un círculo.

UN CUENTO A TROZOS

✓ Una vez que estemos en el círculo, el profesor o profesora comenzará la historia con una pequeña frase.

Por ejemplo, «Había una vez un gato que vivía en un zapato...».

✓ El niño o la niña que está a su derecha deberá continuar el relato agregando otra pequeña frase.

Por ejemplo, «... todos los días salía del zapato a dar un paseo...».

✓ Y así continuará el siguiente para que cada niño cuente una parte del cuento hasta que todos participen.

✓ El profesor anotará las partes del cuento que se vayan relatando, sin agregar el final.

✓ Cada uno escribirá el cuento completo en una hoja, inventando un final.

✓ Para terminar, pueden compartir en clase los diferentes finales que se imaginaron.

