



# El compromiso entre CESVIMAP y el saber

LA RELACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD, FOCO DEL CONOCIMIENTO, Y LAS EMPRESAS, FORTALECE LA NECESARIA **RELACIÓN ESTRATÉGICA** ENTRE AMBAS ORGANIZACIONES, ADEMÁS DEL DESARROLLO PROFESIONAL QUE SUPONE PARA LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN ELLAS. UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL Y NUEVAS FORMAS DE ENFOCAR EL SECTOR EJERCEN RECIPROCIDADES BENEFICIOSAS PARA INTEGRAR EL SABER CON SU APLICACIÓN PRÁCTICA. DE ESTE MODO, SE POTENCIAN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA, PARA CONSEGUIR LA **MATERIALIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN**

Por Teresa Majeroni



La **Universidad** es garante de producción del conocimiento, por lo que es evidente su papel activo en la Sociedad, pero precisa una relación cotidiana con el mundo laboral para enfocar su currículo y proyectos de investigación de forma integrada con ella. Una Universidad innovadora enfocará su docencia y difusión de conocimiento procurando fomentar relaciones con empresas innovadoras, cuyo equipo humano disponga, además de la formación necesaria, también de una actitud abierta hacia la I+D+i, como parte de su estrategia.

A su vez, las **empresas** precisan volver de manera constante y periódica a la



► Ensayo de atenuador de impactos para la Fórmula Student



► Proyecto de investigación sobre el coche autónomo con Incia y la Universidad Carlos III



fuerza del conocimiento, para estar permanentemente actualizadas y mantener una coherencia organizacional con sus clientes, colaboradores y empleados.

La vinculación Universidad-Empresa es esencial para generar nuevas tecnologías y fomentar la innovación en ambos sectores: educativo y empresarial.

### CESVIMAP y los focos de conocimiento

CESVIMAP mantiene una fluida y constante relación con diversas Universidades, fomentando la interrelación con ellas como una cooperación clave en su desarrollo.

Así, participa con varias entidades educativas en la gestión de proyectos **internacionales**, promueve la figura del **emprendedor** en el entorno universitario, gestiona la innovación y se nutre de la denominada talentoteca, procesos de selección del talento joven, a través de heterogéneos programas de prácticas. El aprovechamiento de sinergias es claro. La frescura que aportan a CESVIMAP los alumnos se suma a una nueva visión de temas sectoriales, software específico, diferentes formas de trabajar... Y ese aire novedoso nos fortalece como organización.

Por su parte, a los jóvenes estudiantes les acerca al mundo laboral, incorporando en un currículo –quizá excesivamente enfocado a la teoría– una formación práctica, el desarrollo de posibles spin off,



► CESVIMAP, con la FP Dual



► Graduación de títulos universitarios

la investigación aplicada de manera real, con la consiguiente obtención de productos y resultados.

De este modo, CESVIMAP implanta programas desarrollados de forma específica para cada centro educativo, con iniciativas concretas, según su idiosincrasia, adaptadas a los modos de



## CENTROS FORMATIVOS RELACIONADOS CON CESVIMAP

UNIVERSIDADES	Tipos de colaboración
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación San Pablo CEU</li> <li>• Universidad La Coruña</li> <li>• Universidad Camilo José Cela</li> <li>• Universidad Católica de Ávila</li> <li>• Universidad Carlos III Universidad Castilla La Mancha</li> <li>• Universidad de Extremadura</li> <li>• Universidad de Salamanca</li> <li>• Universidad Europea</li> <li>• Universidad Francisco Vitoria</li> <li>• Universidad Nebrija</li> <li>• Universidad Politécnica de Madrid - Insia</li> <li>• Universidad Rey Juan Carlos</li> <li>• Universidad de Valladolid</li> <li>• Universidad de Vigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedra CESVIMAP</li> <li>• Proyectos de investigación sobre coche autónomo</li> <li>• Prácticas en Máster de Automoción</li> <li>• Conferencias en diversos Másters de Automoción</li> <li>• Fórmula Student, SAE</li> <li>• Proyectos de investigación sobre visión artificial</li> <li>• Proyectos de investigación sobre algoritmos de identificación y detección avanzados</li> </ul>
IES	Tipos de colaboración
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Arte de Ávila</li> <li>• Ies Adaja</li> <li>• Ies Alonso Madrigal</li> <li>• Ies Juan XXIII</li> <li>• Ies Milagrosa Las Nieves</li> <li>• Ies Vasco de La Zarza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de prácticas</li> <li>• Formación Dual</li> </ul>



CESVIMAP

PERMANECE

SIEMPRE ABIERTA A

COLABORACIONES

CON NUEVOS CENTROS

A NIVEL NACIONAL E

INTERNACIONAL



hacer de cada uno. Los alumnos pueden incorporarse asignados a un proyecto de investigación determinado, desarrollar su trabajo de fin de master (TFM) o fin de grado (TFG), enmarcarse en la Formación Dual –entendida como la formación profesional coparticipada entre los centros educativos y las empresas–, etc. CESVIMAP permanece siempre abierto a colaboraciones con nuevos centros a nivel nacional e internacional, que reporten una simbiosis educativa beneficiosa para ambos.

### Ventajas:

- Impulsar la transferencia mutua de conocimiento
- Mejorar la cualificación personal del equipo humano, tanto de las empresas, como de los jóvenes que inician su profesionalización
- Facilitar la inserción laboral de los alumnos y potenciar la talentoteca en las empresas
- Disfrutar una mutua sinergia colaborativa

El sector de la automoción atrae el talento cualificado. CESVIMAP busca adaptarse a esta otra forma de entender el trabajo, con flexibilidad y agilidad. Escuchar a los jóvenes y responder a sus necesidades y expectativas componen otro salario, el conocido como salario emocional, ayudando a su incorporación laboral y modernizando, a su vez, nuestro equipo humano, diversificando el conocimiento y la eficiencia de nuestra plantilla. De este modo, puede desaparecer una brecha que había entre la formación reglada y las necesidades empresariales ■

PARA SABER MÁS

 CESVIMAP [www.cesvimap.com](http://www.cesvimap.com)

 [www.revistacesvimap.com](http://www.revistacesvimap.com)

 @revistacesvimap