

Escape room: Escenaris d'emergència

Aprendre a saber actuar davant d'una emergència sanitària

Una vegada l'alumnat s'ha conscienciat sobre la importància de saber actuar davant d'una emergència sanitària i han adquirit els coneixements necessaris relacionats amb l'RCP, es desenvoluparà **un escape room sobre diferents escenaris d'emergència** perquè a través del joc reforcin tot el que han après.

L'objectiu principal d'aquest escape room és salvar vides. Per dur-ho a terme, es formaran **4 grups** i cada grup tindrà **40 minuts** per resoldre 4 reptes relacionats amb una actitud bàsica: **CONEIXEMENT, CALMA, REFLEXIÓ i DECISIÓ**. A cada repte es trobaran una situació d'emergència diferent, que hauran de resoldre de manera seqüencial i col·laborativa.

Cada grup començarà en un repte diferent, i cada vegada que el resolguin, obtindran un **codi numèric de 5 xifres**, el qual sempre haurà de validar el docent. Si el codi que han obtingut és correcte podran passar al següent repte, si no, hauran de tornar a fer-lo fins a resoldre'l. De la mateixa manera, cada grup tindrà 10 vides i cada vegada que vagin a validar la resposta hauran d'entregar una vida. El grup que resolgui els 4 reptes en menys temps i amb més vides serà el guanyador.

A continuació, expliquem pas a pas com es desenvoluparà l'activitat:

a) Abans de començar, amb l'escape room, caldrà:

- Dividir l'aula en tres zones: zona d'avançament, on se situa el docent per validar els codis, gestionar les vides i entregar les fitxes dels reptes als grups; zona d'informació, on es troben les pistes per resoldre els reptes; i zona de desenvolupament, és l'àrea que té cada grup per poder treballar.
- Preparar els materials: el docent haurà de preparar:
 - Materials inicials per a cada grup: proposem introduir aquests materials en un sobre inicial i entregar-lo a cada equip perquè no es perdi res: 10 vides en forma de cor; fitxa inicial "Com fer l'escape room?" on s'explica en què consisteix l'activitat i on anotaran els codis dels reptes, per després portar aquesta fitxa a la zona d'avançament; i targeta amb el primer repte que ha de fer l'equip.
 - Materials zona d'informació: en aquesta zona es penjaran unes pistes concretes: notícies per resoldre el repte Coneixement i les icones per resoldre el repte Calma. Per desxifrar la resta dels reptes, també es poden consultar aquestes pistes.

b) Una vegada distribuïdes les zones i el material, es crearan els 4 grups, se'ls assignarà la zona de desenvolupament on treballaran i se'ls repartirà el material inicial.

c) A continuació, es començarà l'escape room i cada grup començarà a resoldre cadascun dels reptes. Quan un equip hagi resolt el seu primer repte, aniran a la zona d'avançament, on entregaran la fitxa inicial amb el codi i una vida, i si el codi és correcte, el/la professor/a els lliurarà la següent fitxa amb el repte següent que els correspongui.

d) Quan tots els grups hagin acabat de fer tots els reptes, se'ls donarà una targeta de felicitació. Finalment, es posarà en comú tot el que han après i el/la professor/a els farà lliurament d'un qüestionari d'avaluació final, que podran fer a classe o com a tasca per a casa.

Escape room: Escenaris d'emergència

Aprendre a saber actuar davant d'una emergència sanitària



OBJECTIUS

- Afavorir l'aprenentatge de l'RCP a partir del joc.
- Reflexionar sobre diferents situacions d'emergència i les decisions preses.
- Conscienciar sobre el fet que una actitud correcta pot salvar vides.



TEMPS

60 min: 10 min. de preparació + 40 min. de desenvolupament + 10 min. posada en comú i avaluació final



NIVELL

De 12 a 17 anys. Cada docent pot adaptar la sessió a cada grup d'edat.



MATERIALS



- 4 fitxes inicials "Com fer l'escape room?": una per a cada grup.
- 16 fitxes de reptes: 4 fitxes de cada repte per a cada grup.
- 40 vides: 10 vides per a cada grup.
- Solució codis reptes que el/la professor/a tindrà a la zona d'avançament per validar les respostes de cada grup.
- Zona informació: 12 notícies repte Coneixement i 8 icones repte Calma.
- 4 targetes de felicitació: una targeta per a cada grup en finalitzar l'escape room.
- Qüestionari final d'avaluació de l'alumnat, qüestionari final solució professorat.
- Guia pràctica "El programa pas a pas" i videotutorial de l'escape room per consultar tota la informació sobre com desenvolupar l'activitat.

Tots aquests materials els pots trobar a la pàgina web de Fundació MAPFRE, al programa educatiu "Aprentent junts a salvar vides" i a la secció de l'escape room.