

La Práctica de la Educación Vial



3^{er}
Grado

Cuaderno de trabajo

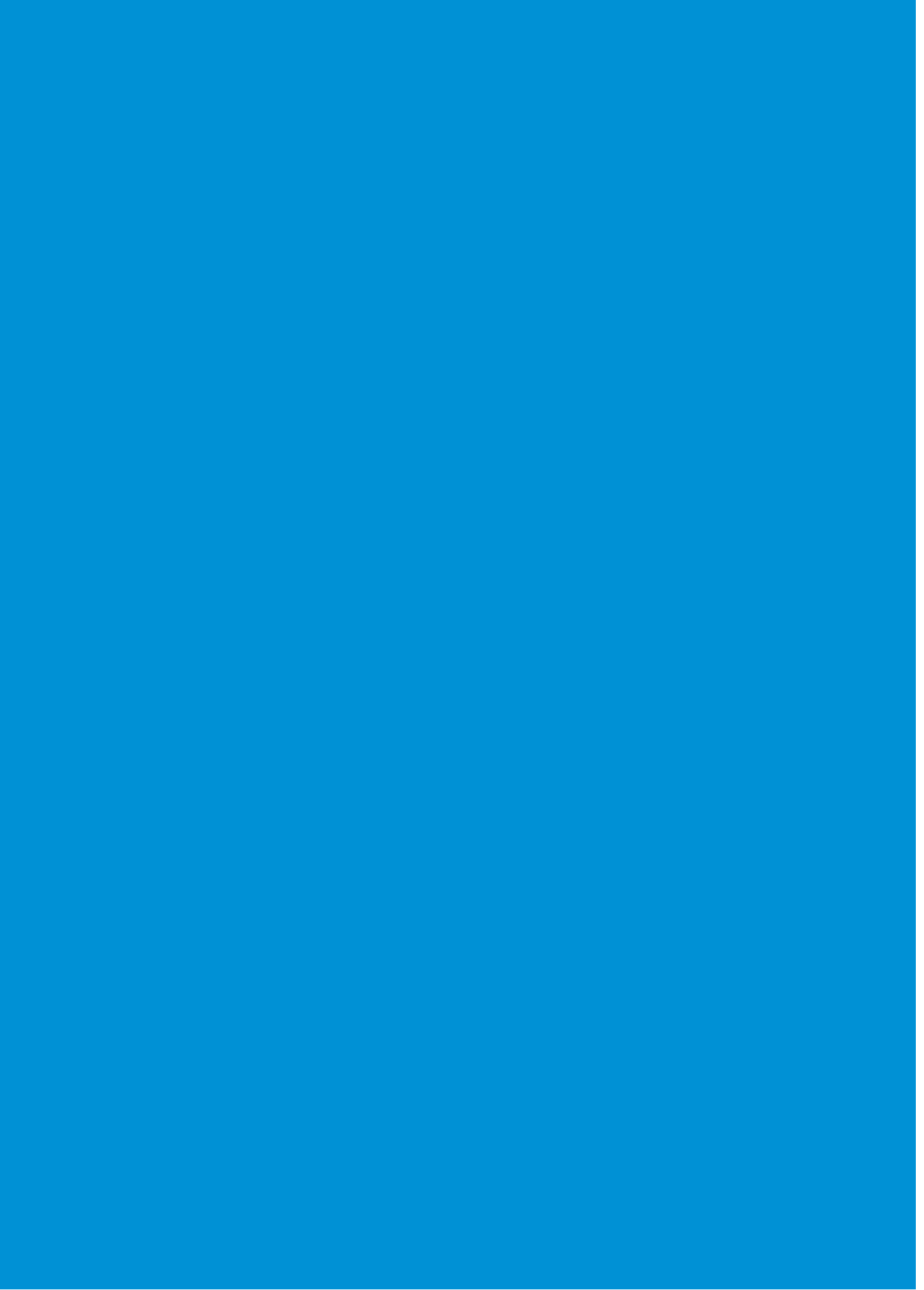
Este cuaderno le pertenece a:

Un programa educativo de:

Fundación
MAPFRE

Con la colaboración de:

PREVENSIS
S.A.C.



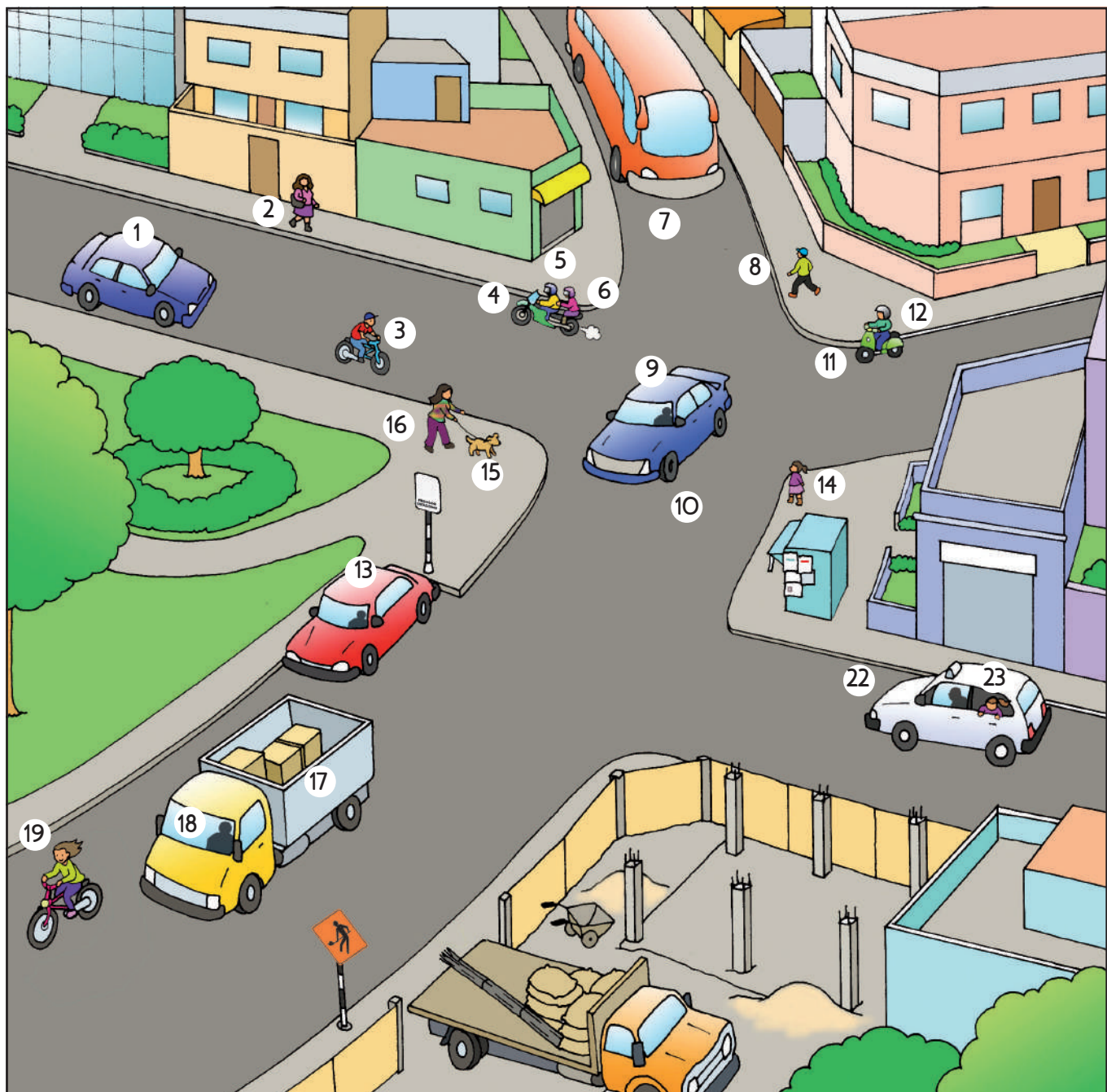


En base al recorrido que hicimos y la ficha con tus observaciones, responde a las siguientes preguntas.

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
¿Cuántas avenidas o calles identificaste?	¿Cuál es la ubicación de esas avenidas, respecto al colegio? (derecha e izquierda)	..... ..... .....	¿Cómo se llaman esas calles o avenidas?	..... ..... .....	¿Cuántos policías de tránsito observaste?	..... ..... .....
¿Cuántos semáforos vehiculares observaste?	¿Qué ubicación tenían cada uno de los policías de tránsito que observaste? (intersecciones)	..... ..... ..... .....	¿Cuántos se encontraban organizando el tránsito?	..... .....	¿Cuántos semáforos peatonales observaste?	..... .....
		¿Qué ubicación tenían cada uno de los semáforos respecto a la avenida principal?	..... ..... ..... .....	¿Cuántos se encontraban funcionando?	..... .....	
		¿Crees que la ubicación de los policías de tránsito y de los semáforos es adecuada para ordenar el tránsito?	..... .....			

Pon en los círculos los números que correspondan.

Peatón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ciclista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Camión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Motocicleta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bicicleta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Conductor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ómnibus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Viajero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



¿Cuántos policías de tránsito regulan el tráfico?

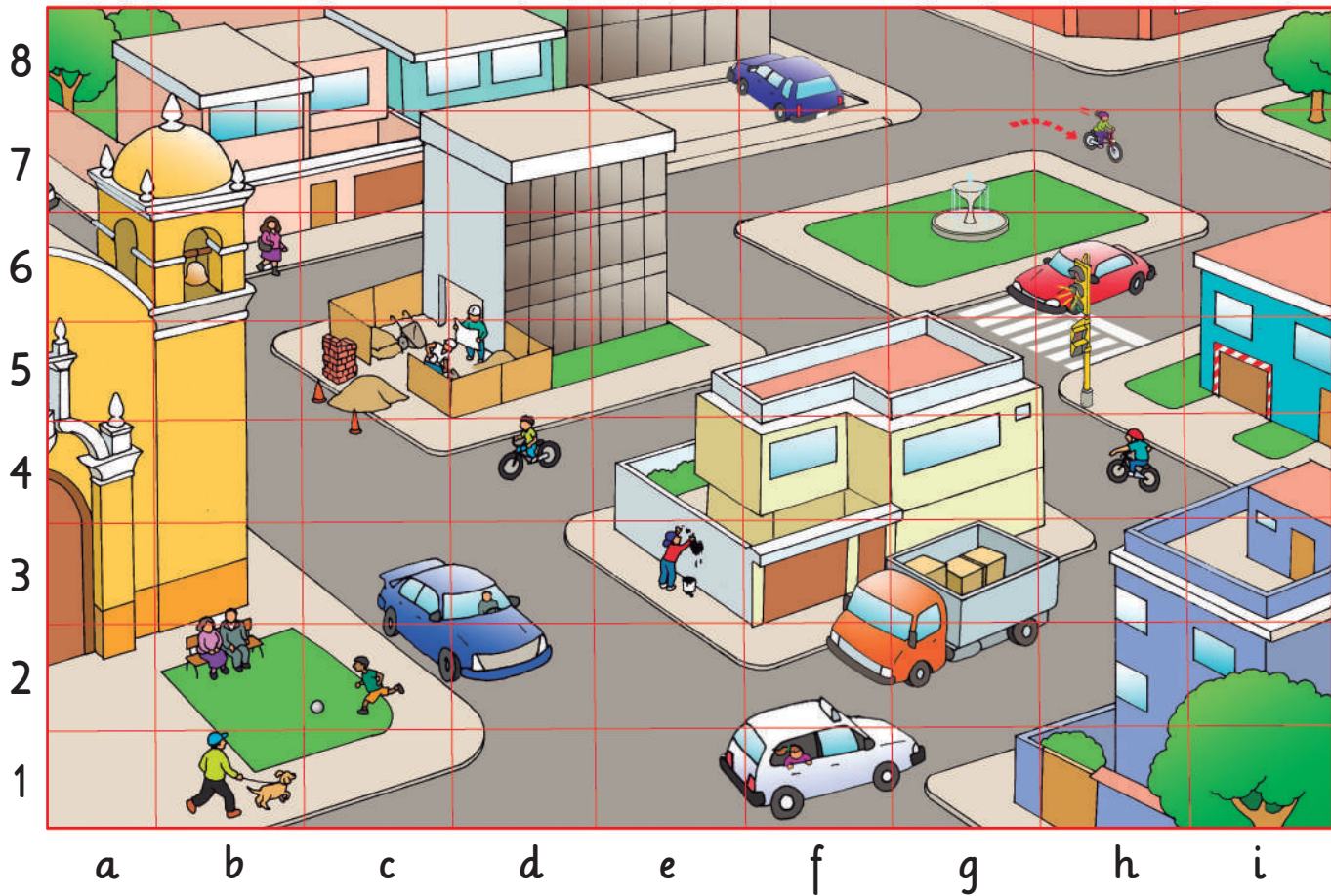
¿Qué policías de tránsito dan paso a los vehículos?

¿Y a los peatones?

¿Se comportan correctamente los vehículos y peatones? En caso contrario márcalo con un círculo rojo en el dibujo y coméntalo en clase.



Indica las coordenadas en que se encuentran los siguientes dibujos.



Bicicleta girando a la derecha

--	--

Peatón con perro.

--	--

Ciclista sin casco.

--	--

Conductor sin cinturón.

--	--

Viajero con las manos fuera de la ventanilla.

--	--

Niño corriendo detrás del balón

--	--

Semáforo en amarillo intermitente.

--	--

Obras en la acera

--	--

Salida de garaje.

--	--

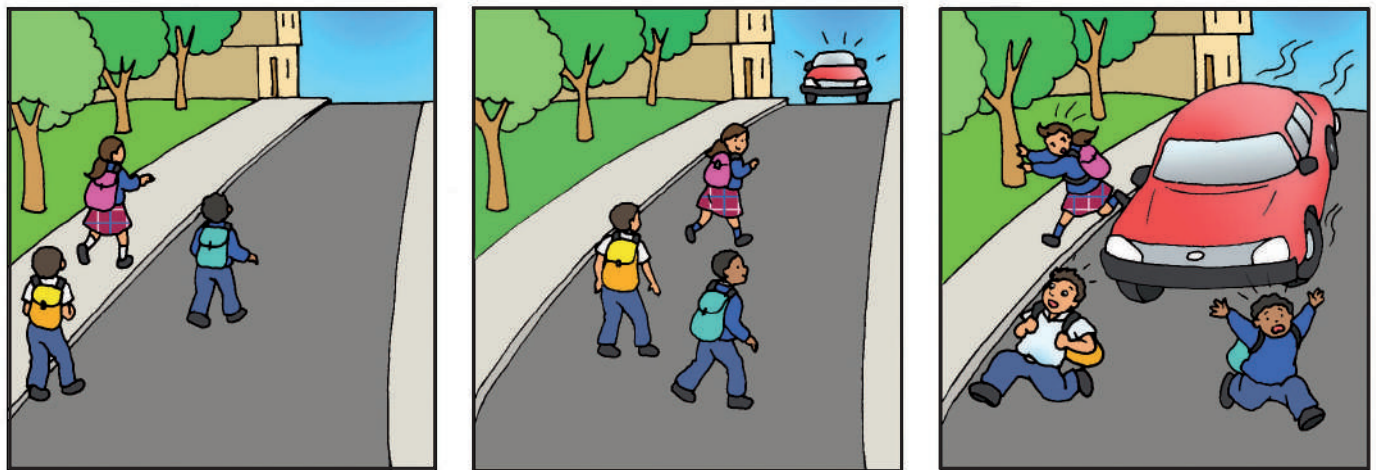
Ciclista señalizando giro a la izquierda.

--	--

Niño manchando la pared.

--	--

Escribe y comenta en clase que ha sucedido y por qué.



Observa las ilustraciones y completa las siguientes frases con las siguientes palabras:

Peatones

Dos

Pista

Espacio

Vereda

Vehículos

India

1



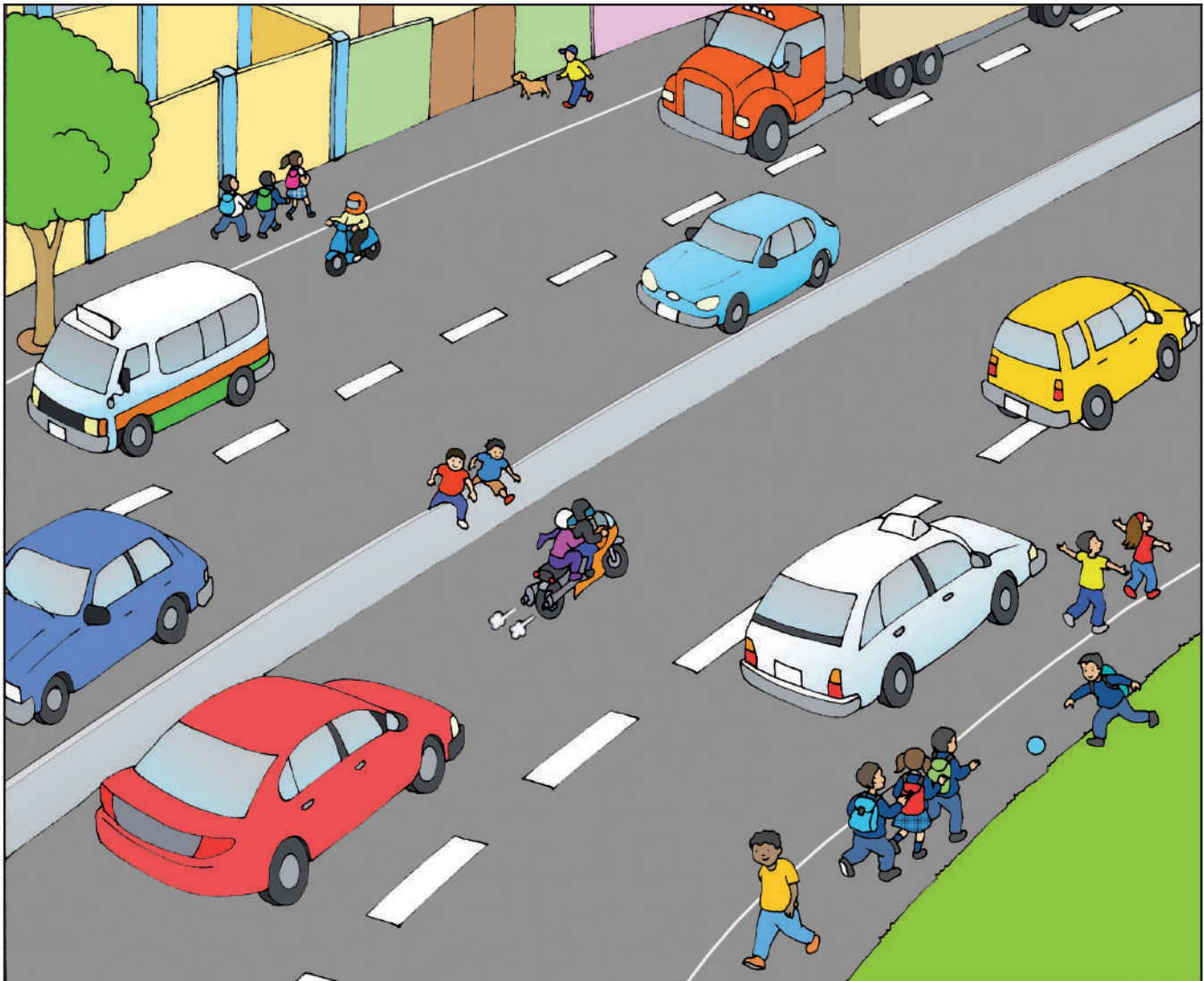
2



3



1. En la situación 1, los chicos corren un gran peligro, porque ocupan la y dificultan el paso a los
2. En la situación 2, los chicos circulan por la, y lo hacen de aes decir, uno al lado del otro, pero siguen ocupando la
3. Los chicos circulan por la....., lo hacen en fila....., es decir, uno detrás del otro. Así los vehículos tienen..... para pasar por la pista y los.....no se ponen en peligro.



¿Por dónde deben circular los peatones en la carretera?

.....

¿Qué peatones están circulando incorrectamente? Márcalos con una "X" roja.

¿Qué condiciones necesitarías para cruzar con seguridad una carretera?

.....

.....

¿Es segura la situación de los peatones en el medio de la carretera?

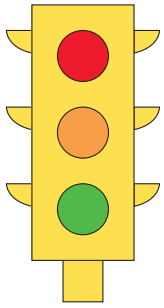
¿Por qué?.....

.....

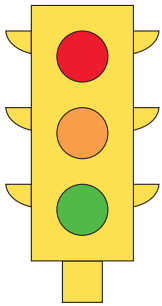
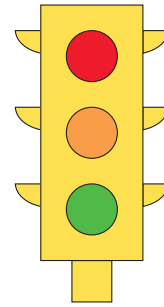
Encuentra y escribe en una hoja lo que veas incorrecto en el dibujo.



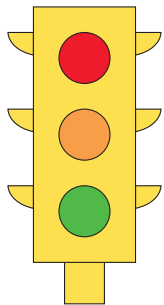
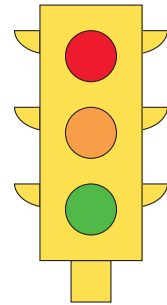
A los niños



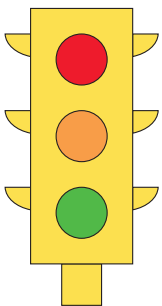
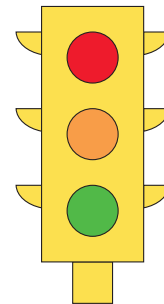
No crucen atolondrados
miren bien a los dos lados.
Si se escapa la pelota,
párate en seco, ¡no cruces!
te puedes caer de bruces,
y en la selva de asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son los autos.



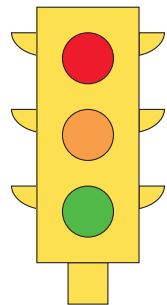
No quiero meterles miedo,
pero yo los quiero valientes
-valientes e inteligentes-
Solo quiero recordarles
que los carros tienen dientes.
Miren bien a los dos
lados, eviten los accidentes.



No deben ir por la calle
(por la pista se entiende)
ni en patín ni en bicicleta
se lo pide su poeta.
No hagas lo peligroso,
espero que no hagas
como el oso imitando a
los mayores.
¡Demuestren que son
mejores!



Gloria Fuertes (adaptación)



Encierra en un círculo a los peatones que circulan de manera incorrecta.



¿Circulan correctamente los peatones que cruzan la plaza?

.....

¿Por qué?

.....

Coméntalo en clase

Escribe correcto o incorrecto según corresponda.

1.



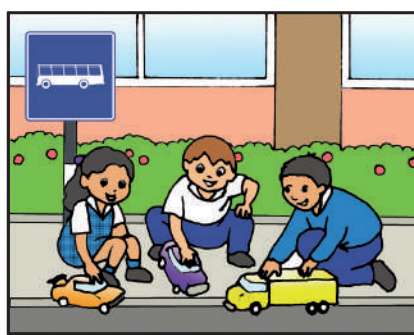
2.



3.



4.



5.



6.



Explica por qué.

1.

2.







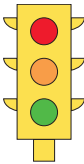

3.

4.

5.

6.

Completa el nombre de la señal que está al lado de cada dibujo.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Completa el nombre de la señal que está al lado de cada dibujo.

Luego escribe una oración debajo de cada símbolo o señal.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Colorea el semáforo.

Rodea con un círculo amarillo la parte del semáforo que ayuda a los conductores y con un círculo azul la que ayuda a los peatones.

Completa las frases con las siguientes palabras:

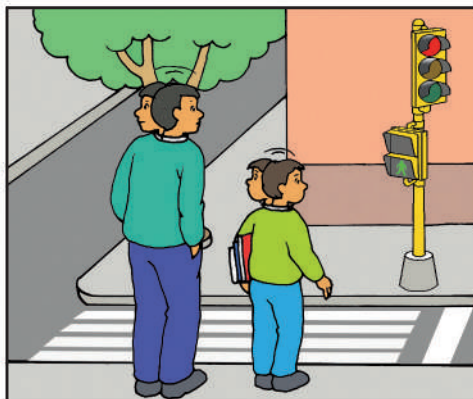
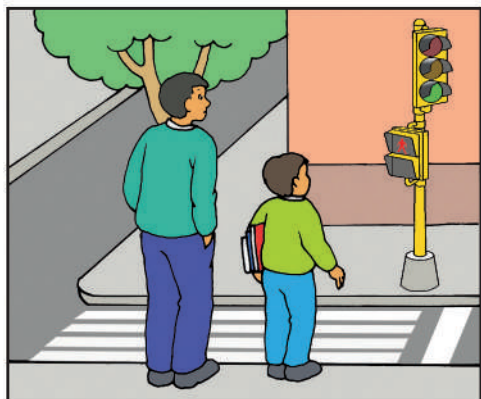
Roja

Cruzar

Rápido

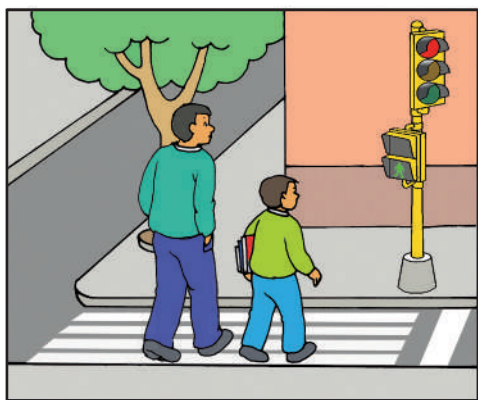
Esperar

Vereda



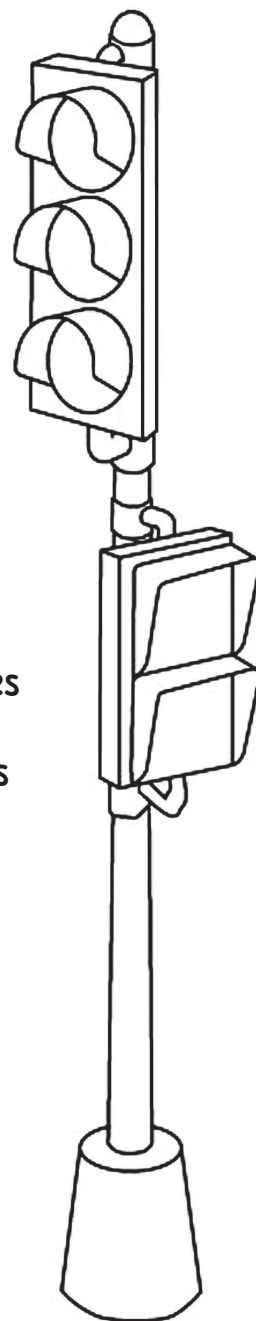
La luz roja se ha encendido.
Nuestros amigos esperan sin
salir de la

El semáforo está verde. Antes
de debemos
mirar a ambos lados.

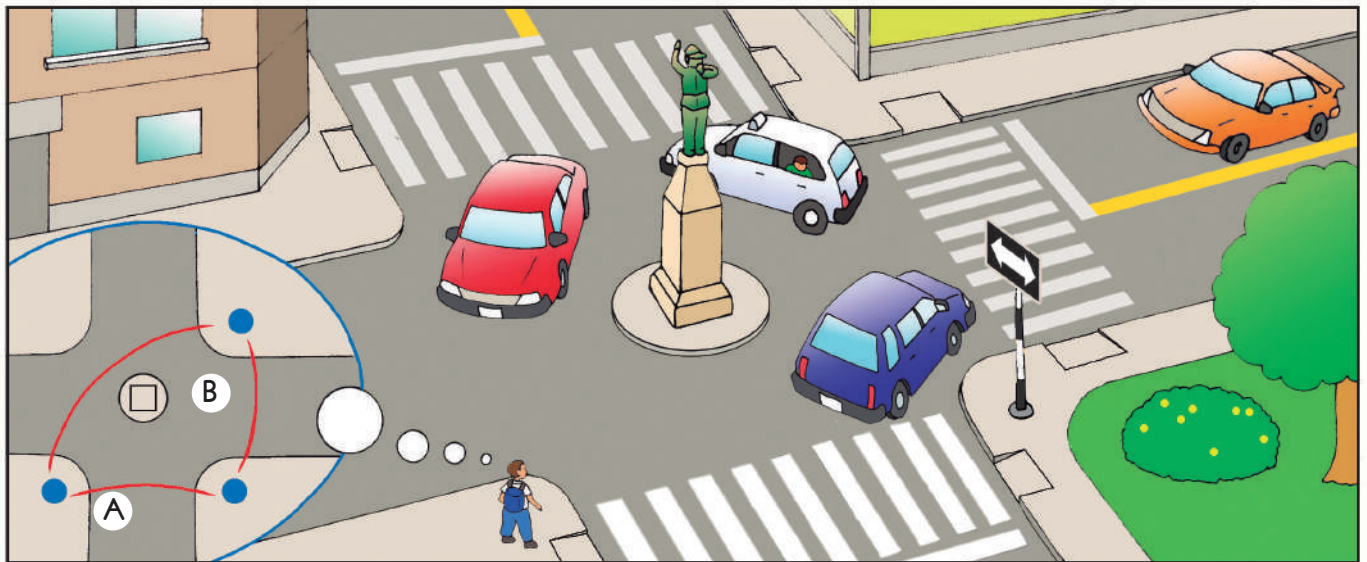


Como el semáforo está verde,
los peatones saben que
pueden

Pronto se encenderá la luz y no
tendrás tiempo para Y
si estás cruzando, hazlo
pero sin correr.

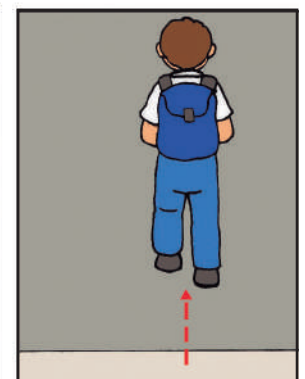
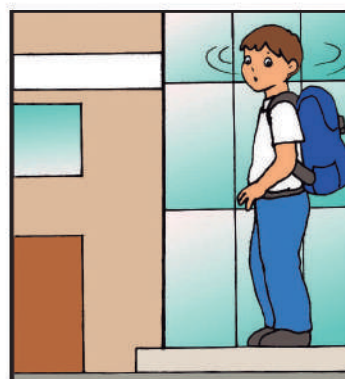


Para llegar al colegio Raúl tiene que cruzar una plaza y no sabe cómo hacerlo. Indícale cómo lo harías tú.



1. Para cruzar la calle A, me paro en la vereda sin bajar a la pista. Miro a la y después a la

2. Ya no vienen autos. Comienzo a cruzar y en el centro del cruceo peatonal miro a la



3. Para cruzar la calle B, me paro en la vereda sin bajar a la pista. Miro a la y después a la

4. Una vez que han pasado todos los autos vuelvo a mirar a la y a la cruzo con paso pero sin correr, y siempre en línea

