

FUNDACIÓN MAPFRE

**INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL EN
CENTROS ESCOLARES DE PAMPLONA**

Junio de 2012

Índice

1.	ANTECEDENTES	3
2.	OBJETIVOS	4
3.	METODOLOGÍA.....	4
4.	RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS	6
4.1.	RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	6
4.1.1.	Estructura de la encuesta	6
4.1.2.	Número de encuestas aplicadas.....	6
4.1.3.	Conocimientos generales de seguridad vial	7
4.1.4.	Opinión sobre las zonas/calles próximas al colegio	10
4.1.5.	Comportamiento del niño/joven encuestado.....	24
4.1.6.	Comportamiento del adulto que acompaña al niño en los desplazamientos al colegio	31
4.1.7.	Propuestas y sugerencias para mejorar la seguridad vial en los desplazamientos al colegio	34
4.2.	RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A PADRES/PROFESORES/CONSERJES	40
4.2.1.	Número de personas encuestadas por centro escolar	40
4.2.2.	Opinión sobre el grado de información de los niños sobre seguridad vial.....	41
4.2.3.	Cursos de seguridad vial en los colegios.....	42
4.2.4.	Opinión sobre el enfoque y contenidos de los cursos	44
4.2.5.	Opinión sobre el grado de concienciación de los niños	45
4.2.6.	Opinión sobre el grado de responsabilidad de los niños en los trayectos al colegio.....	47
4.2.7.	Opinión sobre el comportamiento de los adultos como referencia para los niños	48

4.2.8. Opinión sobre la seguridad que proporcionan las carreteras/calles de acceso al colegio	50
4.2.9. Factores de riesgo en el entorno del colegio	52
4.2.10. Situaciones de peligro en las zonas próximas al colegio	55
4.2.11. Iniciativas para mejorar la seguridad vial en estas zonas	59
4.2.12. Traslados al colegio en vehículo privado: franjas horarias de entrada y salida....	61
4.2.13. Seguridad en las rutas escolares	63
4.2.14. Grado de permisividad para los desplazamientos a pie de los niños	64
4.2.15. Sugerencias para mejorar la seguridad en los desplazamientos de los niños al colegio	66
5. FICHAS PROBLEMA-SOLUCIÓN	69
5.1. IES JULIO CARO BAROJA	69
5.2. COLEGIO EL REDÍN	74
5.3. COLEGIO VÁZQUEZ DE MELLA.....	78
5.4. COLEGIO SAN IGNACIO	82
5.5. IKASTOLA FRANCISKO DE JASO.....	84
6. CONCLUSIONES	87

1. ANTECEDENTES

El interés mutuo por la mejora de la seguridad vial ha impulsado al Instituto de Seguridad Vial de la Fundación MAPFRE y a la Asociación Española de la Carretera a colaborar desde hace más de una década en el desarrollo de numerosas actividades en esta área.

Así, se han realizado distintos manuales de recomendaciones y buenas prácticas en seguridad vial en diferentes entornos: travesías, polígonos industriales, urbanizaciones privadas, áreas residenciales,...en el marco de los convenios de colaboración establecidos por ambas entidades.

En el año 2010 se puso en marcha, de forma conjunta, un proyecto pionero en España: el estudio de los niveles de seguridad vial en entornos escolares utilizando como herramienta las auditorías/inspecciones de seguridad vial, sistema que ha demostrado su elevada validez en otros entornos de la infraestructura viaria. Dicho proyecto se llevó a cabo en Alcobendas y como resultado del mismo los responsables del ayuntamiento de dicha ciudad pusieron en marcha un plan de actuaciones para mejorar la seguridad de los desplazamientos de los niños a sus centros educativos.

El proyecto “AUDITORÍAS DE SEGURIDAD VIAL EN CENTROS ESCOLARES DE PAMPLONA” se enmarca dentro de esta línea de trabajo y da continuidad a la primera iniciativa.

Con objeto de recabar información sobre la percepción y preocupación de los usuarios de estos entornos se han diseñado tres encuestas que ha sido aplicada a usuarios (escolares de educación primaria, secundaria y el colectivo de padres/profesores/conserjes) de cinco de los colegios con mayor representatividad en Pamplona en cuanto a la finalidad del estudio se refiere:

- Colegio El Redín.
- Colegio Vázquez de Mella.
- Colegio Caro Baroja.
- Colegio San Ignacio.
- Colegio Jaso Ikastola.

Una vez recopilados y analizados los resultados de las encuestas, se llevó a cabo una inspección de seguridad vial en los entornos de los colegios para la detección de problemas y la recomendación de soluciones.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal del estudio consiste en ***llevar a cabo un análisis de seguridad vial en el entorno de los centros escolares de Pamplona***. Para ello, fue necesario alcanzar una serie de objetivos secundarios:

- Definir y caracterizar los centros escolares existentes en el Municipio de Pamplona.
- Escoger 5 centros considerados representativos del total.
- Llevar a cabo encuestas de percepción sobre ciertos aspectos relacionados con la seguridad vial, dirigidas a profesores, padres y alumnos.
- Realizar un trabajo de campo consistente en la inspección in situ de los entornos escolares seleccionados.
- Identificar problemas de seguridad vial y recomendar soluciones.

3. METODOLOGÍA

La Inspección de Seguridad Vial llevada a cabo en los centros escolares de Pamplona atendió a la siguiente Metodología:



FASE 1. CARACTERIZACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES

- Realizada por el Grupo de Coordinación de Tráfico de la Policía Municipal
- Para cada centro se recopiló información sobre la oferta educativa, el número de alumnos, la existencia de transporte escolar, existencia de estacionamiento reservado para autobuses y de carril bici en las proximidades, así como líneas de autobuses y mapa de ubicación.



FASE 2. SELECCIÓN DE CENTROS REPRESENTATIVOS

- Se escogieron 5 centros escolares. Los criterios de selección fueron:
 - nº de alumnos
 - naturaleza del centro (público o privado)
 - ubicación (centro urbano o alrededores)
 - existencia o ausencia de transporte escolar
 - lengua



FASE 3. DISEÑO Y REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS

- Se diseñaron 3 modelos de acuerdo al perfil de los encuestados: escolares de educación primaria, escolares de educación secundaria y profesores/conserjes/padres.
 - nº alumnos encuestados de educación primaria: 719
 - nº alumnos encuestados de educación secundaria: 793
 - nº de profesores/conserjes y padres encuestados: 507



FASE 4. TRABAJO DE CAMPO / INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL

- El 16 de noviembre de 2011 se llevó a cabo una inspección de seguridad vial consistente en la revisión de los aspectos de seguridad vial en el entorno de los 5 centros escolares escogidos como representativos.
- Así mismo se llevaron a cabo entrevistas con responsables de los centros escolares.



FASE 5. REDACCIÓN DEL INFORME DE INSPECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

- En el informe quedan reflejados problemas de seguridad vial detectados durante la inspección de seguridad vial llevada a cabo, para lo cual se tuvo en cuenta la visión de los escolares, padres y responsables de los centros escolares.
- Así mismo, se recomiendan una serie de medidas encaminadas a solucionar o paliar en la medida de lo posible los problemas detectados.

4. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

4.1. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

4.1.1. Estructura de la encuesta

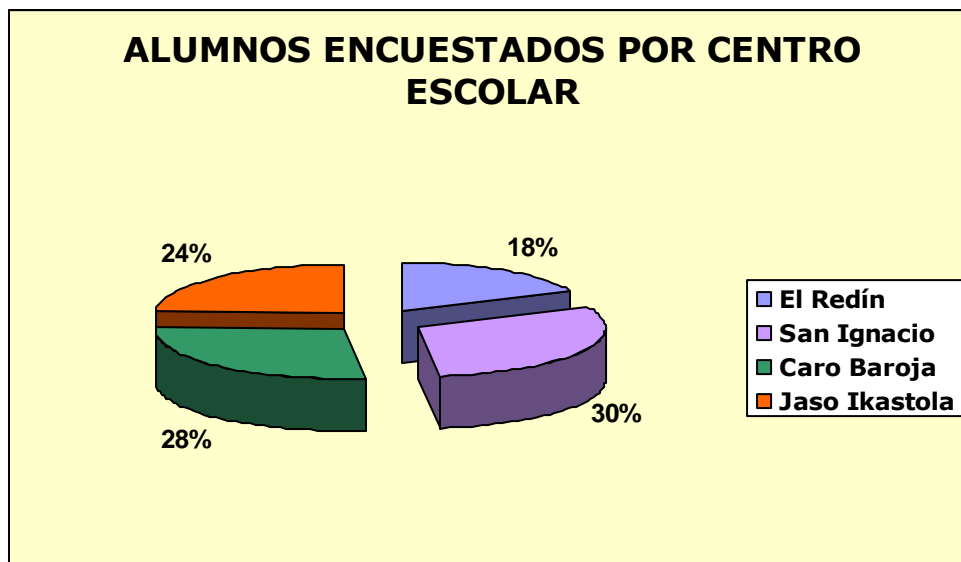
La encuesta que han cumplimentado alumnos de educación secundaria con edades comprendidas entre 12 y 16 años está estructurada en cuatro bloques de preguntas:

- a) Conocimientos generales de seguridad vial.
- b) Opinión sobre las zonas próximas al colegio (calles, entradas del centro,...).
- c) Comportamiento de los niños y sus acompañantes cuando se desplazan al colegio.
- d) Otras preguntas.

4.1.2. Número de encuestas aplicadas

El número de encuestas cumplimentadas por escolares de educación secundaria de entre 12 y 16 años ha sido 793, provenientes de cuatro centros escolares de Pamplona: El Redín, San Ignacio, Caro Baroja y Jaso Ikastola.

En la gráfica siguiente se presenta la distribución de las encuestas cumplimentadas por colegios. Tal y como puede observarse los colegios que tienen una mayor representación de encuestas cumplimentadas han sido el colegio San Ignacio (30%) y Caro Baroja (28%).



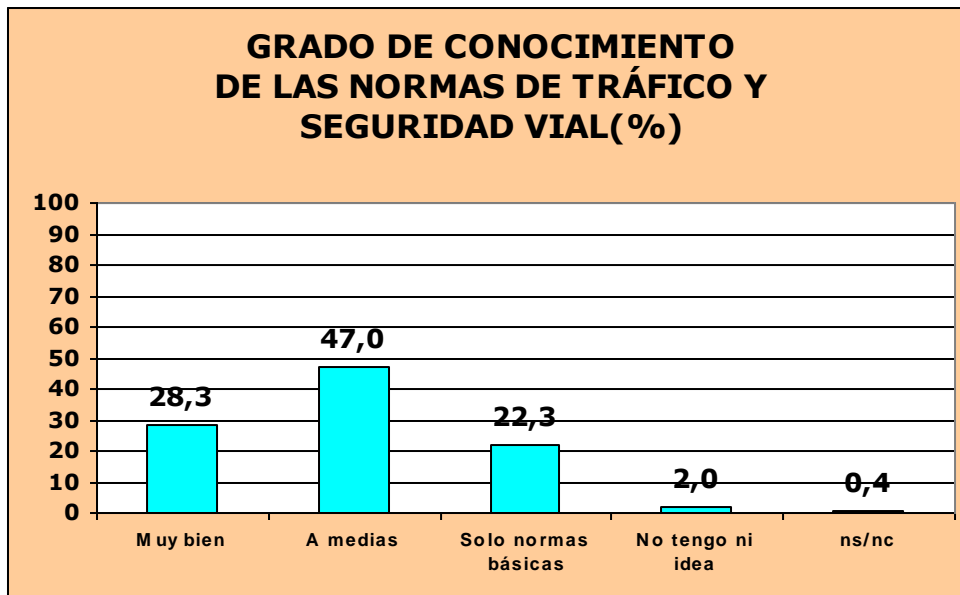
Gráfico

4.1.3. Conocimientos generales de seguridad vial

Siguiendo con el planteamiento de la encuesta aplicada a escolares de educación primaria, las preguntas del primer bloque se programaron con el objetivo de que los encuestados realizaran una valoración de los conocimientos que han adquirido sobre la seguridad vial.

Así, en la primera pregunta han indicado el grado de conocimiento que desde su punto de vista tienen sobre las normas de tráfico y aspectos generales relacionados con la seguridad vial.

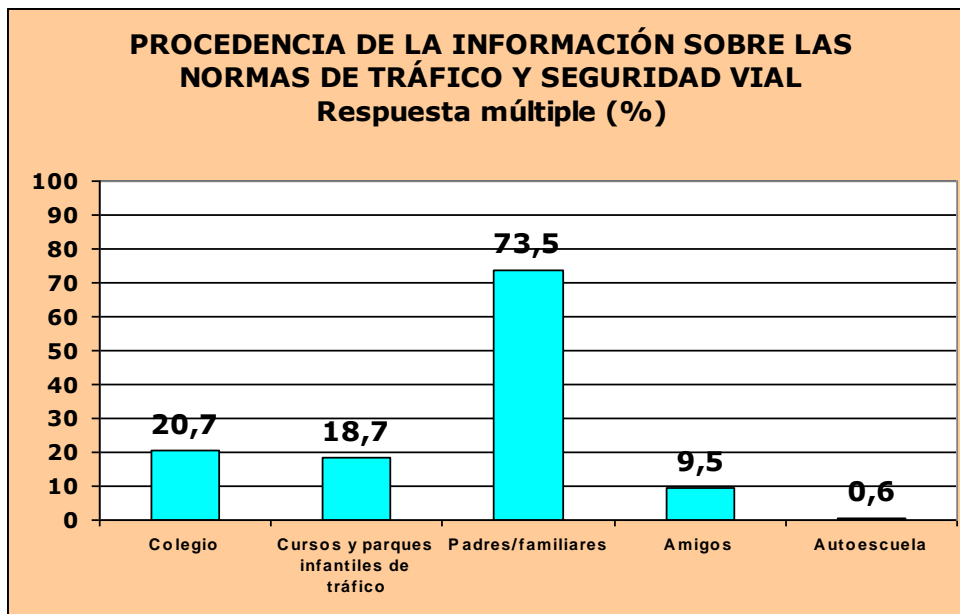
Según se refleja en el gráfico siguiente, solamente un 28,3% de los niños/jóvenes encuestados ha manifestado conocer "Muy Bien" las normas de tráfico y seguridad vial. El porcentaje más elevado de respuestas, 47%, ha sido alcanzado por la opción "A medias". Si bien se trata de unos resultados aceptables, contienen un amplio margen de mejora de cara al futuro.



Gráfico

Ante la pregunta sobre la procedencia de lo que saben sobre las normas de tráfico y seguridad vial, más del 73% de los encuestados ha identificado a los padres y familiares como formadores principales en estos temas.

Con una marcada diferencia, solamente el 20,7% y el 18,7% han señalado al colegio y a cursos/parques infantiles de tráfico respectivamente, lo que evidentemente lleva a la reflexión de si se podría ampliar la formación que los alumnos reciben a través de estas vías.



Gráfico

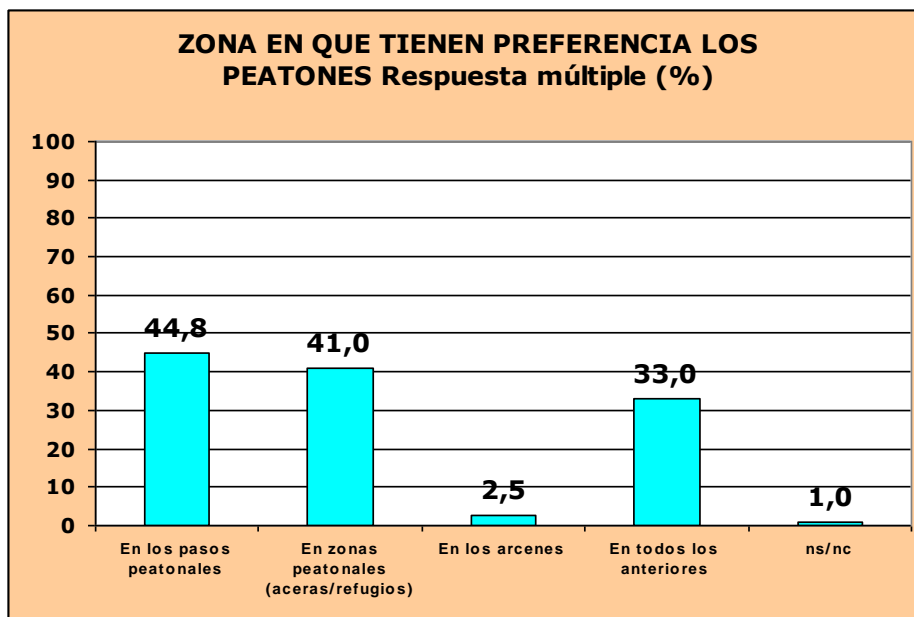
En el gráfico siguiente se muestra el porcentaje de respuestas en cada una de las opciones que se planteaba en el cuestionario.

Teniendo en cuenta que los peatones en términos generales tienen preferencia en los pasos de peatones y en las zonas peatonales y no así en los arcenes, uno de los datos que llama la atención es el que en el 33% de los casos han indicado que los peatones también tienen preferencia en los arcenes.

La circulación de los peatones por el arcén es especialmente peligrosa y únicamente tienen preferencia en caso de que no dispongan de zona peatonal, que no es el caso de los niños/jóvenes encuestados, cuyos desplazamientos se producen habitualmente por zonas urbanas en las que existen zonas habilitadas para facilitar sus desplazamientos.

Los resultados de esta pregunta deberían tenerse en consideración en los cursos de educación por la importancia de aclarar la información confusa respecto a la circulación de los peatones por los arcones.

Si bien ha habido un 44,8% que ha señalado los pasos de peatones como zona preferente de los peatones y un 41% las zonas peatonales, respuestas parcialmente válidas, solamente un 21,6% ha respondido correctamente al indicar que en ambas zonas tienen preferencias los peatones.



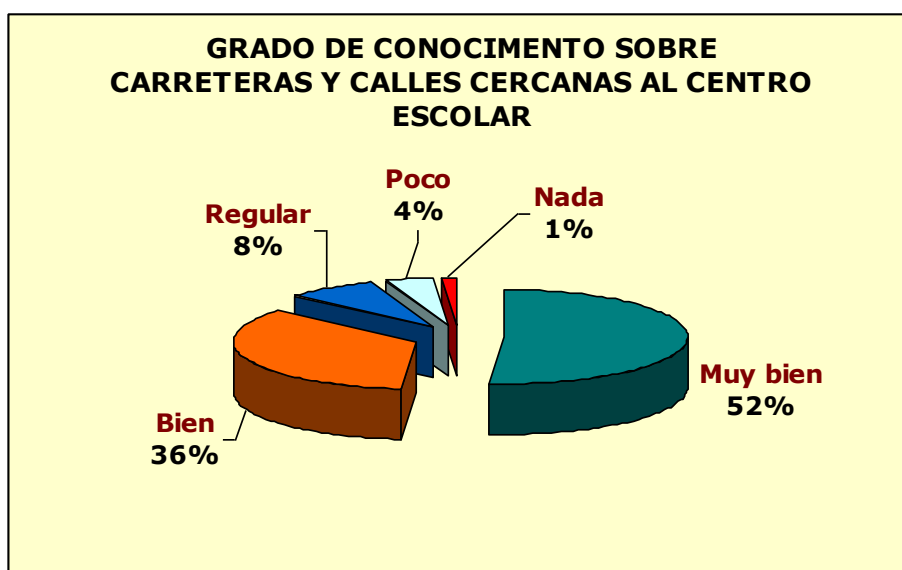
Gráfico

4.1.4. Opinión sobre las zonas/calles próximas al colegio

En el segundo bloque de preguntas se ha solicitado a los niños/jóvenes encuestados una valoración sobre los niveles de seguridad de las calles que usa habitualmente en sus desplazamientos al colegio.

4.1.4.1. Grado de conocimiento de las vías cercanas al colegio

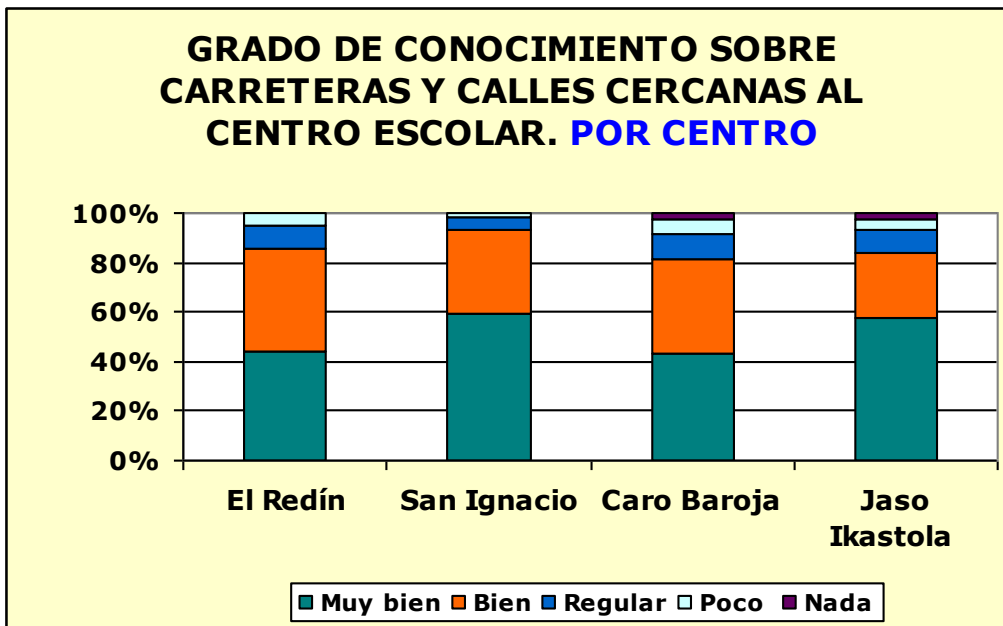
En cuanto al grado de conocimiento de las carreteras y calles próximas al colegio, un 88% dice conocerlas bien o muy bien. Tan sólo un 5% de los encuestados declara conocerlas poco o nada.



Gráfico

Los resultados por colegio que se muestran en el gráfico siguiente también muestran un elevado grado de conocimiento (muy bien y bien):

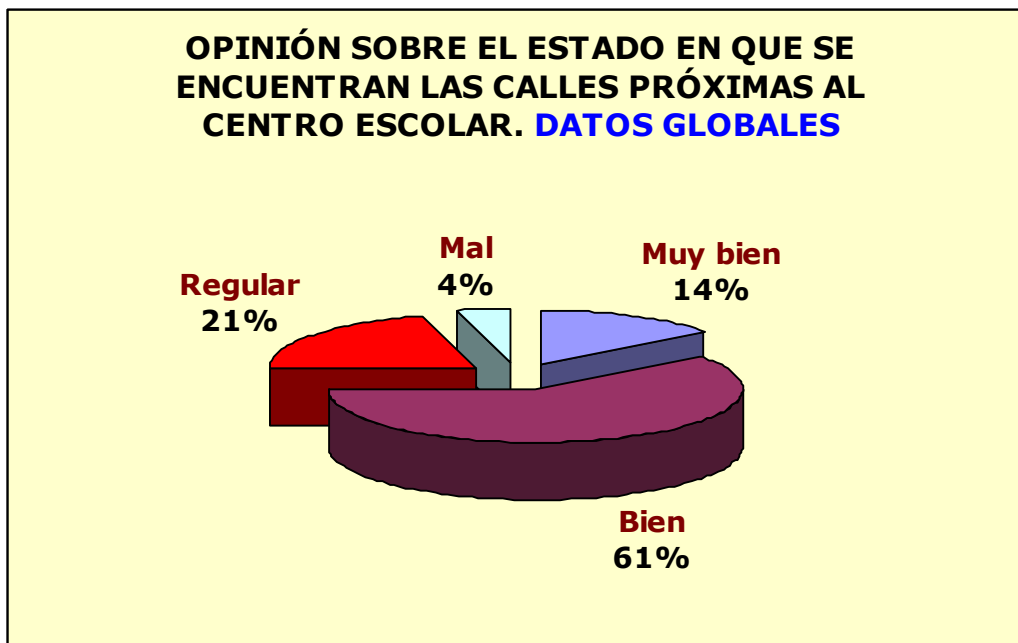
- En el colegio el Redín es del 85,8%.
- En el colegio San Ignacio alcanza el 93,3%.
- En el colegio Caro Baroja es del 81,7%.
- En el colegio Jaso Ikastola es del 84,2%.



Gráfico

4.1.4.2. Opinión sobre el estado de conservación de las vías próximas al colegio

Un 61% de los escolares encuestados considera que las calles próximas a su centro escolar están en buen estado. Únicamente el 4% no está nada conforme con el estado en que se encuentran estas vías.

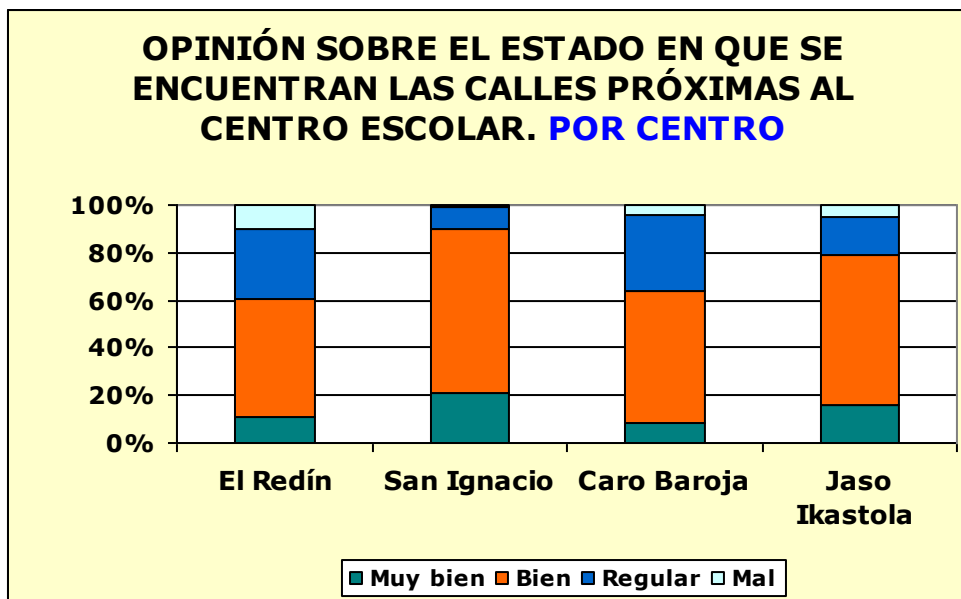


Gráfico

Sin embargo, si se analizan los datos por colegios se observan diferencias en las opiniones recogidas:

- Cerca del 30% de los encuestados del colegio El Redín opina que el estado de conservación de las calles próximas al centro escolar están “Regular” y casi un 10% “Mal”.
- Los alumnos del colegio San Ignacio han manifestado un elevado grado de satisfacción con el estado de conservación de las vías cercanas al centro. Así, el 89,5% ha manifestado que su estado está entre muy bien y bien.
- Tampoco están del todo conformes con el estado de conservación de las calles cercanas al colegio Caro. Así, un 32% de los niños/jóvenes a los que se ha aplicado la encuesta ha manifestado que su estado es “regular”.

- Según cerca del 79% de los encuestados del colegio Jaso Ikastola el estado de conservación de las calles colindantes al colegio es entre muy bueno y bueno.



Gráfico

4.1.4.3. Factores de riesgo en el entorno del colegio

Respecto a la opinión ante determinadas situaciones de riesgo, cerca del 53% de los alumnos opina que la escasez de plazas de aparcamiento para motos y coches dificulta el tráfico por la zona y genera problemas en los pasos de cebra que se utilizan incorrectamente como zonas de aparcamiento. También llama la atención que en casi un 51% de las respuestas se haya manifestado que no hay policial local a la entrada o salida del colegio.

SITUACIONES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO Datos globales (resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	6,8
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	10,9
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	50,9
d) Las aceras son muy estrechas	32,8
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	47,8
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones	52,7

Sin embargo, si se analizan los datos por colegio, la problemática que han observado los escolares tiene diferentes orígenes.

En el colegio el Redín, hay dos aspectos que les preocupan especialmente: un 68% opina que las aceras son muy estrechas y algo más del 67% que faltan plazas de aparcamiento.

SITUACIONES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO	
Colegio El Redín	
(resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	11,7
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	7,0
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	14,1
d) Las aceras son muy estrechas	68,0
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	25,8
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones	67,2

En el colegio San Ignacio, un 70% de los encuestados opina que el peligro de que se produzca una situación de riesgo es por la falta de plazas de aparcamiento para motos y coches.

SITUACIONES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO	
Colegio San Ignacio	
(resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	2,2
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	7,2
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	46,2
d) Las aceras son muy estrechas	35,9
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	31,4
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones	70,0

Más del 74% de los encuestados en el colegio Caro Baroja ha declarado que no hay un policía local a la entrada o salida del colegio.

SITUACIONES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO	
Colegio Caro Baroja	
(resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	6,4
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	15,0
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	74,5
d) Las aceras son muy estrechas	30,9
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	62,7
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones	42,7

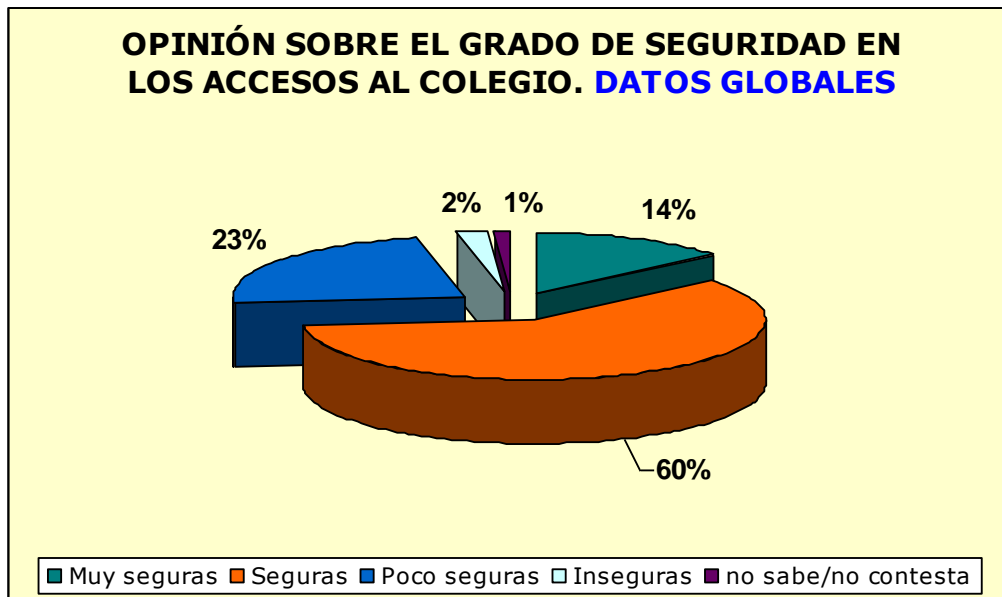
A más del 65% de los encuestados en el colegio Jaso Ikastola les preocupa la excesiva velocidad de los coches cuando circulan por las calles cercanas al centro escolar.

SITUACIONES DE RIESGO EN EL ENTORNO DEL COLEGIO	
Colegio Jaso Ikastola	
(resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	9,6
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	13,5
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	53,9
d) Las aceras son muy estrechas	6,2
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	65,7
f) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches, lo que dificulta el tráfico y en ocasiones bloquean los pasos de peatones	33,1

4.1.4.4. Opinión sobre el grado de seguridad en los accesos al colegio

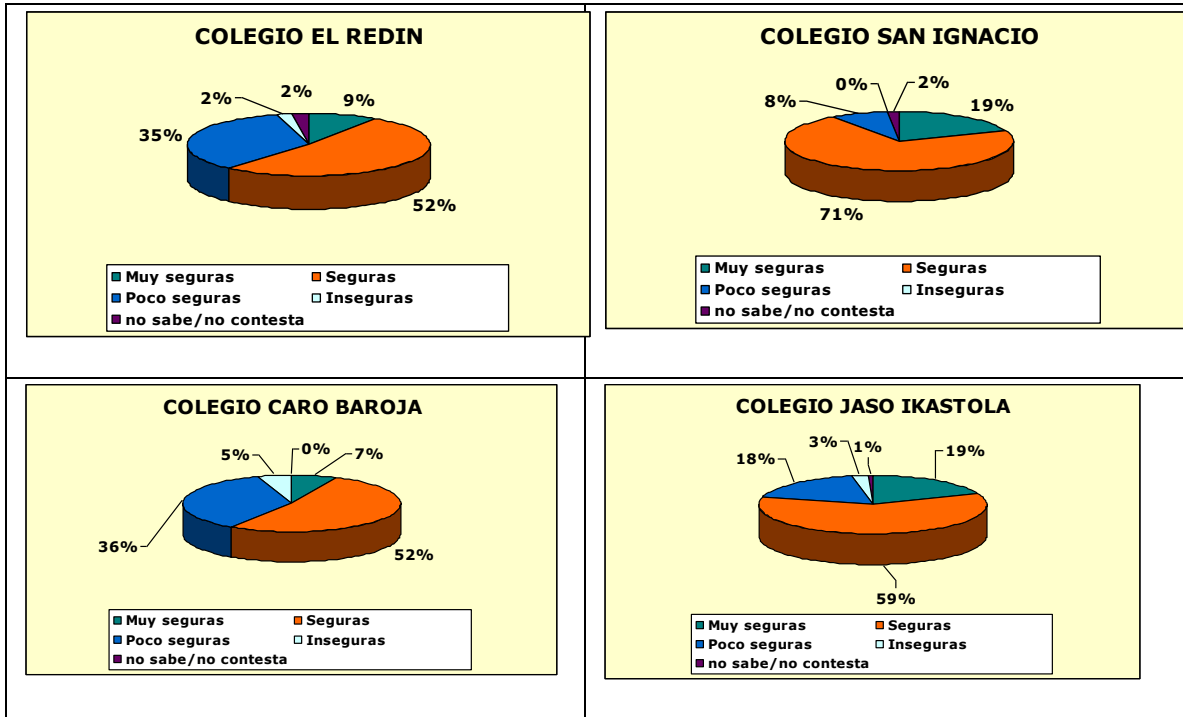
En otra de las preguntas que contenía el cuestionario los encuestados tenían que valorar la seguridad existente en las zonas por donde acceden y salen del colegio.

Mientras un 74% de los encuestados considera que los accesos al colegio son seguros o muy seguros, un 23% dice que son poco seguros.

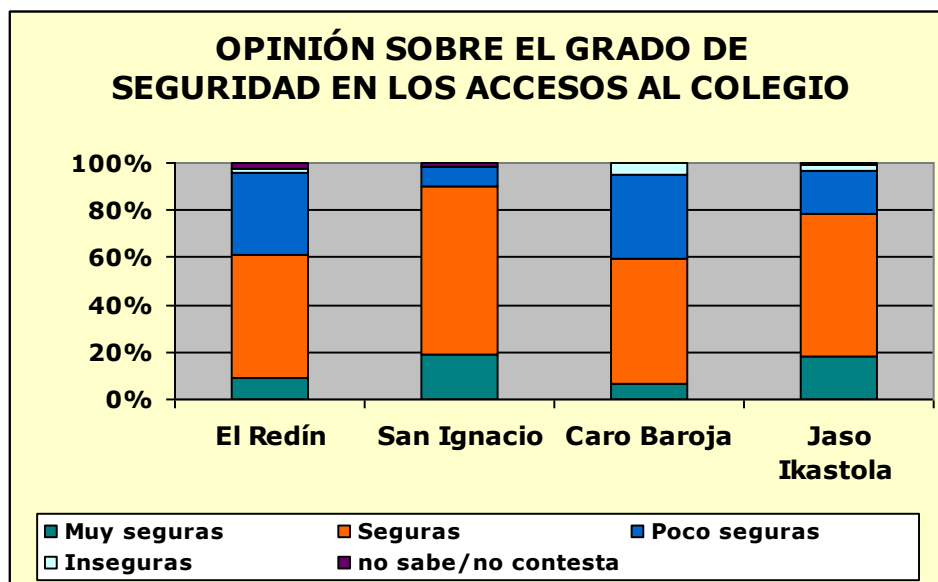


Gráfico

Si se analizan los resultados por colegio, se observan claras diferencias entre unos y otros. Así, mientras el 90% de los alumnos del colegio San Ignacio consideran que los accesos al mismo son seguros o muy seguros, el 36% de los alumnos encuestados del colegio Caro Baroja y el 35% del centro escolar el Redín manifiestan que las zonas de acceso a dichos centros son poco seguras.



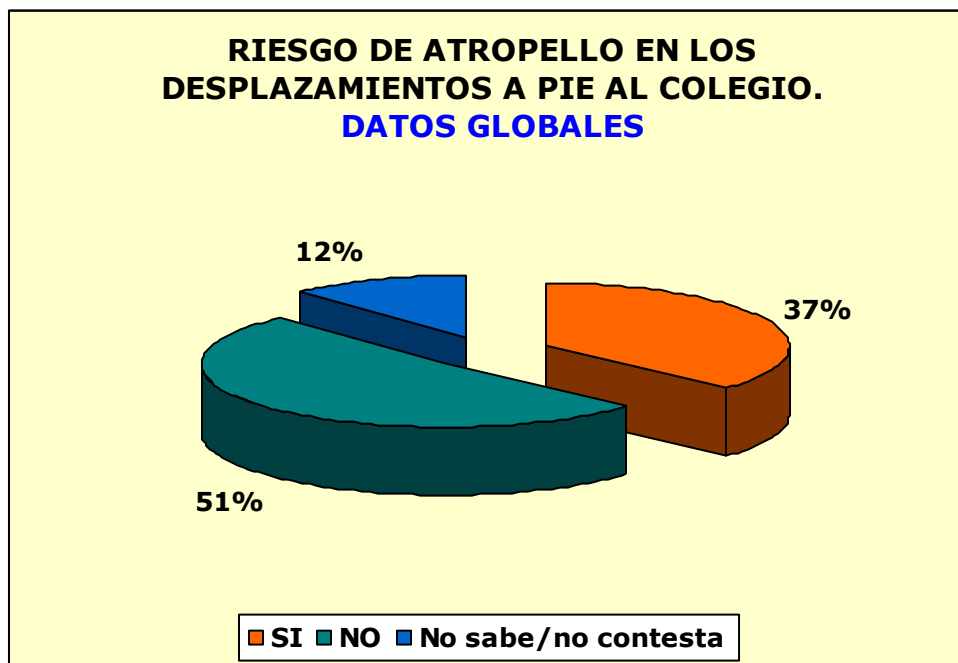
Gráfico



Gráfico

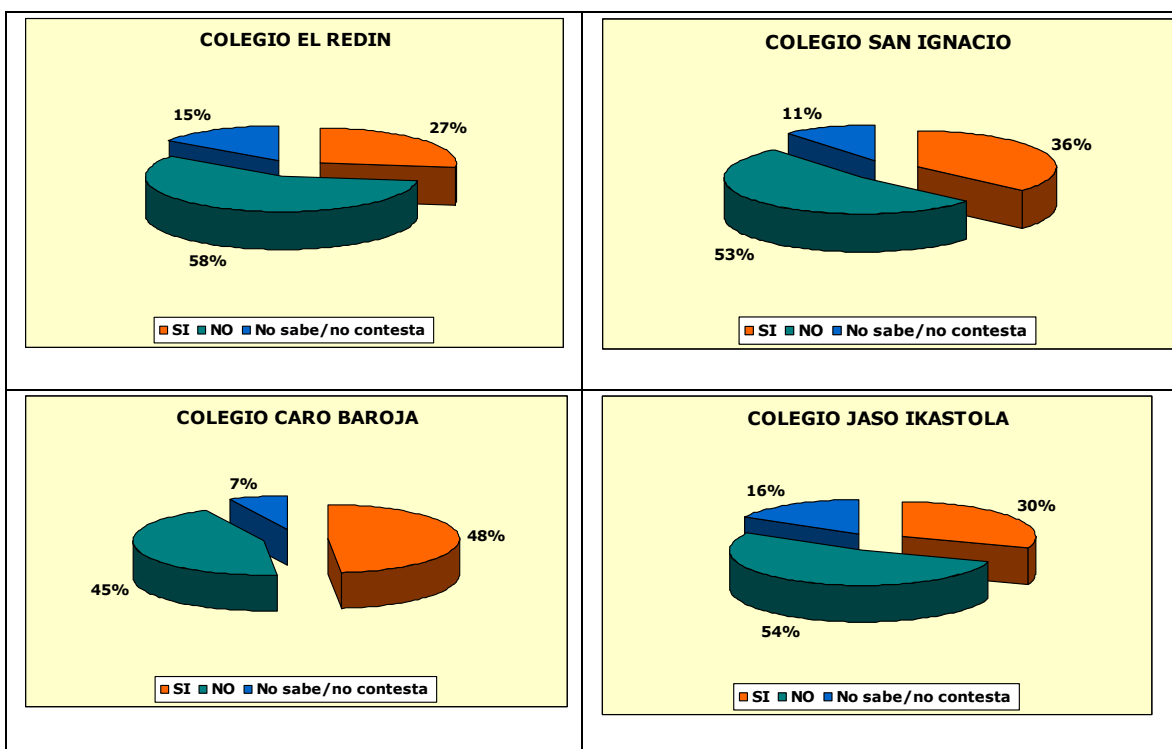
4.1.4.5. Riesgo de atropello

Un 37% de los escolares encuestados ha manifestado que alguna vez han sentido miedo de ser atropellados en los desplazamientos al colegio que realizan a pie.



Gráfico

En los gráficos siguientes se presentan los resultados obtenidos en cada centro escolar, en los que cabe destacar que el 48% de los alumnos del colegio Caro Baroja ha indicado que alguna vez ha vivido una situación de riesgo de atropello. En el otro extremo, el porcentaje más bajo se ha obtenido en el colegio el Redín, con un 27%.



Gráficos

4.1.4.6. Origen de las situaciones de riesgo de atropello

Con los datos agrupados, casi un 56% de los niños/jóvenes encuestados que han manifestado haber sufrido una situación de peligro de atropello han indicado que el incidente fue provocado por el conductor.

¿QUIEN FUE EL CULPABLE DEL INCIDENTE?	
Datos globales	
(resultados en porcentaje tomándose como referencia el 36,6% de los encuestados que respondió afirmativamente)	
a) Yo (el niño-peatón)	13,2%
b) El conductor	55,9%
c) La calle (aceras estrechas, ausencia de pasos de peatones o semáforos,...)	29,7%
d) no sabe/no contesta	1,2%

Si se observan los datos por colegio, se detectan algunas diferencias entre unos y otros.

Según los alumnos del colegio el Redín que han estado en una situación de peligro de atropello, el problema se produjo por el estado de conservación de la calle o por la ausencia de los sistemas que facilitan la circulación y el cruce de los peatones.

¿QUIEN FUE EL CULPABLE DEL INCIDENTE?	
Colegio el Redín	
(resultados en porcentaje tomándose como referencia el 27% de los encuestados que respondió afirmativamente)	
a) Yo (el niño-peatón)	15,6%
b) El conductor	31,1%
c) La calle (aceras estrechas, ausencia de pasos de peatones o semáforos,...)	51,1%
d) no sabe/no contesta	2,2

Según los alumnos del colegio San Ignacio, las situaciones de peligro de atropello fueron causadas por infracciones o despistes del conductor del vehículo implicado en más de un 64% de los casos.

¿QUIEN FUE EL CULPABLE DEL INCIDENTE?	
Colegio San Ignacio	
(resultados en porcentaje tomándose como referencia el 36,4% de los encuestados que respondió afirmativamente)	
a) Yo (el niño-peatón)	14,7
b) El conductor	64,7
c) La calle (aceras estrechas, ausencia de pasos de peatones o semáforos,...)	19,6
d) no sabe/no contesta	1,0

El causante de situaciones de peligro de atropello en el colegio Caro Baroja fue en más de un 47% el conductor del vehículo. En este centro también destaca que en el 35% de los casos culpan a la vía.

¿QUIEN FUE EL CULPABLE DEL INCIDENTE?	
Colegio Caro Baroja	
(resultados en porcentaje tomándose como referencia el 48,2% de los encuestados que respondió afirmativamente)	
a) Yo (el niño-peatón)	15,3
b) El conductor	47,5
c) La calle (aceras estrechas, ausencia de pasos de peatones o semáforos,...)	35,6
d) no sabe/no contesta	1,7

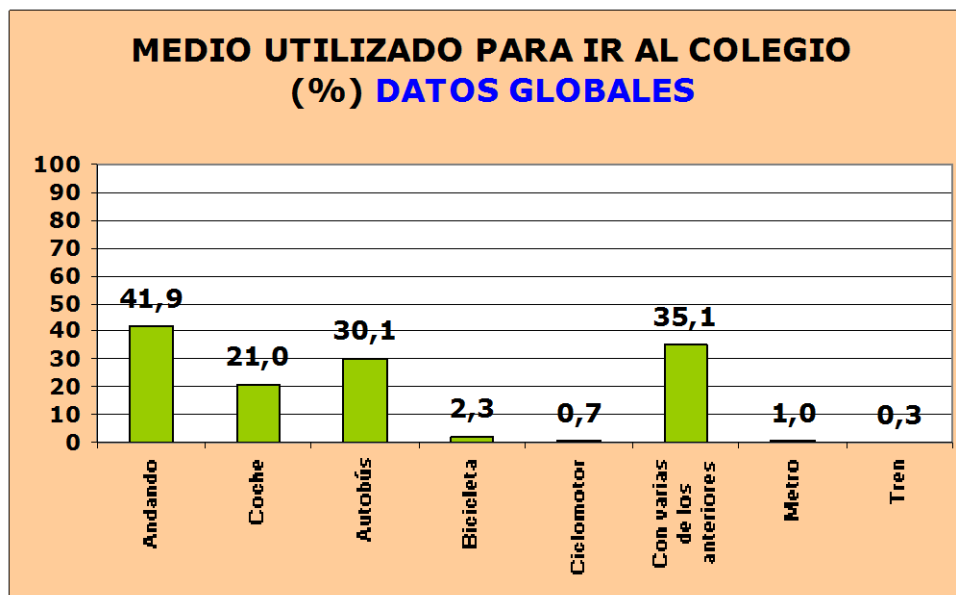
Con un porcentaje muy elevado, el origen del peligro de atropello que han manifestado algunos alumnos del colegio Jaso Ikastola está en más de un 73% de los casos en infracciones o despistes de los conductores.

<p style="text-align: center;">¿QUIEN FUE EL CULPABLE DEL INCIDENTE?</p> <p style="text-align: center;">Colegio Jaso Ikastola</p> <p>(resultados en porcentaje tomándose como referencia el 30,2% de los encuestados que respondió afirmativamente)</p>	
a) Yo (el niño-peatón)	5,9
b) El conductor	73,5
c) La calle (aceras estrechas, ausencia de pasos de peatones o semáforos,...)	20,6
d) no sabe/no contesta	0

4.1.5. Comportamiento del niño/joven encuestado

4.1.5.1. Medio de transporte utilizado

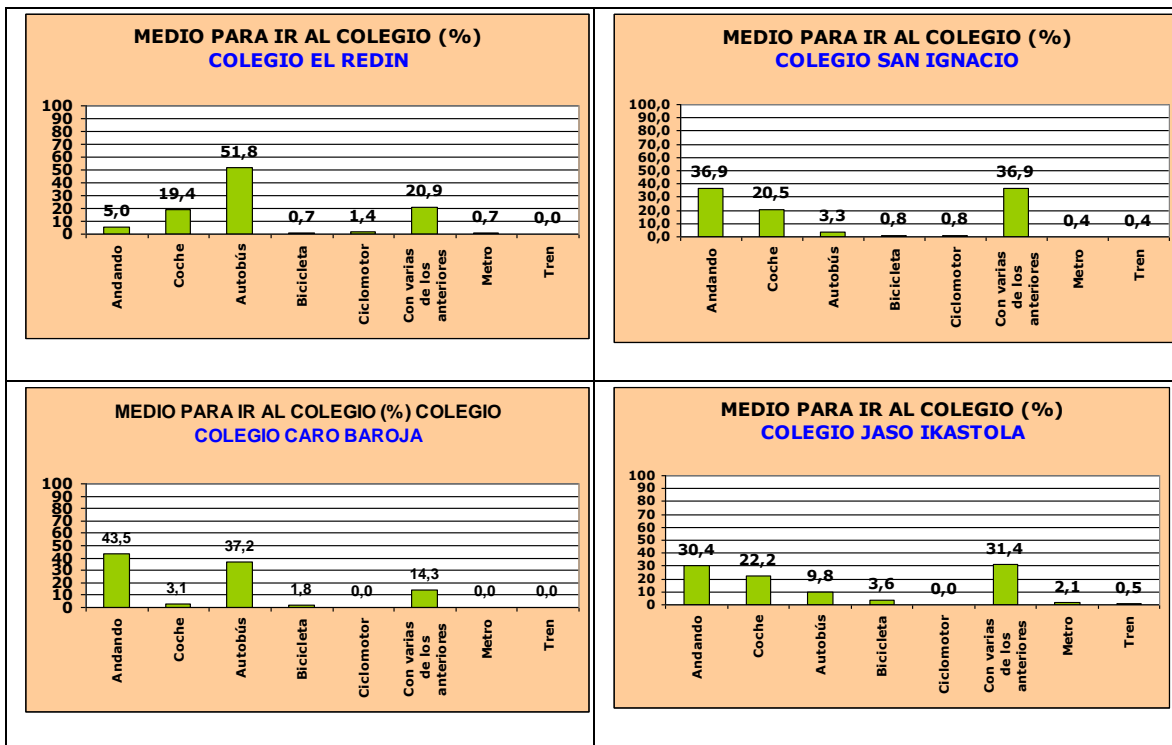
Tal y como puede observarse en el gráfico siguiente la forma más habitual para desplazarse al centro escolar es andando (41,9%). En segundo lugar, un 35,1% de los encuestados ha manifestado que utiliza varios de los medios que se planteaban en el cuestionario: andando, coche, autobús, bicicleta y/o ciclomotor.



Gráfico

Sin embargo, el medio utilizado para ir al centro escolar varía mucho de un centro a otro:

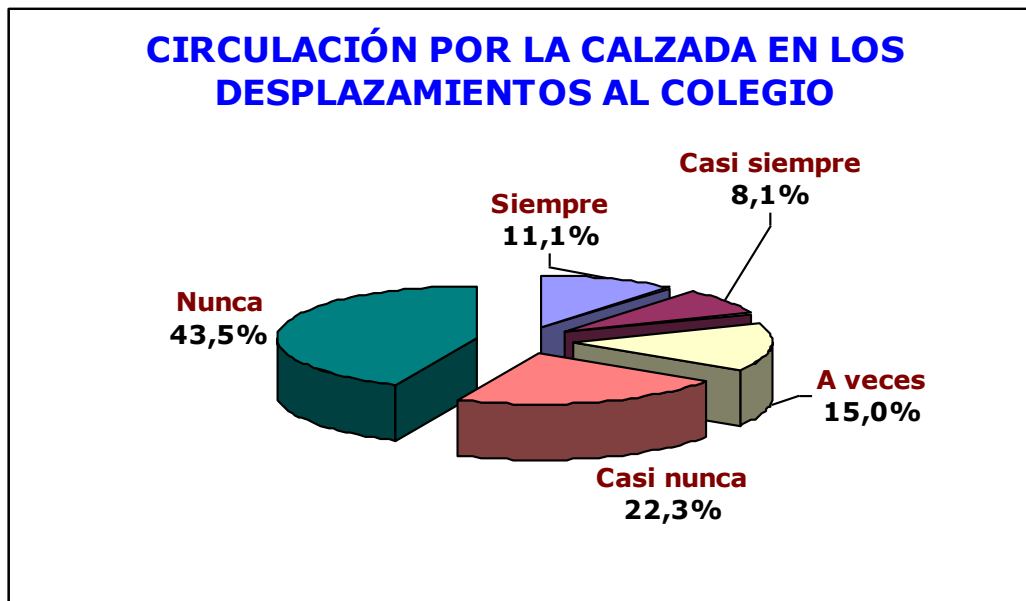
- En el colegio el Redín, un porcentaje considerable de alumnos, el 51,8%, acude en autobús y sólo un 5% lo hace andando.
- En el colegio San Ignacio cerca de un 37% se desplaza habitualmente a pie y el mismo porcentaje utiliza varios medios de transporte.
- En el colegio Caro Baroja, más de un 43% se desplaza andando al colegio y más del 37% utiliza el autobús en este tipo de desplazamientos.
- En el colegio Jaso Ikastola han destacado tres respuestas: por un lado, un 31,4% ha manifestado que utiliza varios medios en sus desplazamientos al colegio, más de un 30% va andando habitualmente y más del 22% se desplaza en coche.



Gráficos

4.1.5.2. Circulación por la calzada

Al igual que la incidencia detectada en el cuestionario aplicado en los alumnos de educación primaria, ha habido algo de confusión a la hora de responder a la pregunta relacionada con la circulación por la calzada en los desplazamientos que realiza al colegio andando. En este sentido, resulta extraño que más de un 19% de los alumnos declare que circula siempre o casi siempre por la calzada.



Gráfico

4.1.5.3. *Uso del casco*

Antes de pasar a analizar los resultados obtenidos sobre el uso del casco en los desplazamientos en bicicleta o ciclomotor cabe recordar el muy reducido uso de estos medios de transporte entre los alumnos encuestados.

Tal y como puede observarse en los cuadros siguientes no está generalizado el uso de este sistema de seguridad. Este sería otro de los aspectos sobre los que habría que incidir en los cursos de educación vial que se imparten en los centros.

USO DEL CASCO EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA O CICLOMOTOR AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
DATOS GLOBALES	
a) Si	20,7
b) A veces	25,1
c) No	54,2

USO DEL CASCO EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA O CICLOMOTOR AL COLEGIO (resultados en porcentaje) Colegio El Redín	
a) Si	12,5
b) A veces	27,1
c) No	60,4

USO DEL CASCO EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA O CICLOMOTOR AL COLEGIO (resultados en porcentaje) Colegio San Ignacio	
a) Si	17,0
b) A veces	34,0
c) No	49,0

USO DEL CASCO EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA O CICLOMOTOR AL COLEGIO (resultados en porcentaje) Caro Baroja	
a) Si	23,6
b) A veces	19,1
c) No	57,3

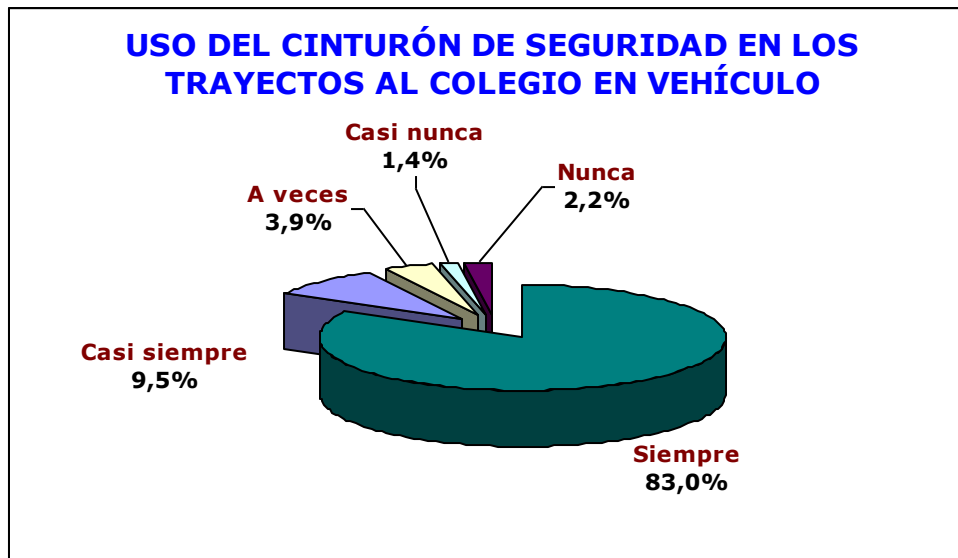
USO DEL CASCO EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN BICICLETA O CICLOMOTOR AL COLEGIO (resultados en porcentaje) Jaso Ikastola	
a) Si	27,6
b) A veces	18,4
c) No	53,9

4.1.5.4. Uso del cinturón de seguridad

Otras de las preguntas que se han realizado para tener información sobre el comportamiento de los alumnos estaban relacionadas con el uso del cinturón de seguridad cuando éstos se desplazan en coche y con la toma de decisión para ponérselo.

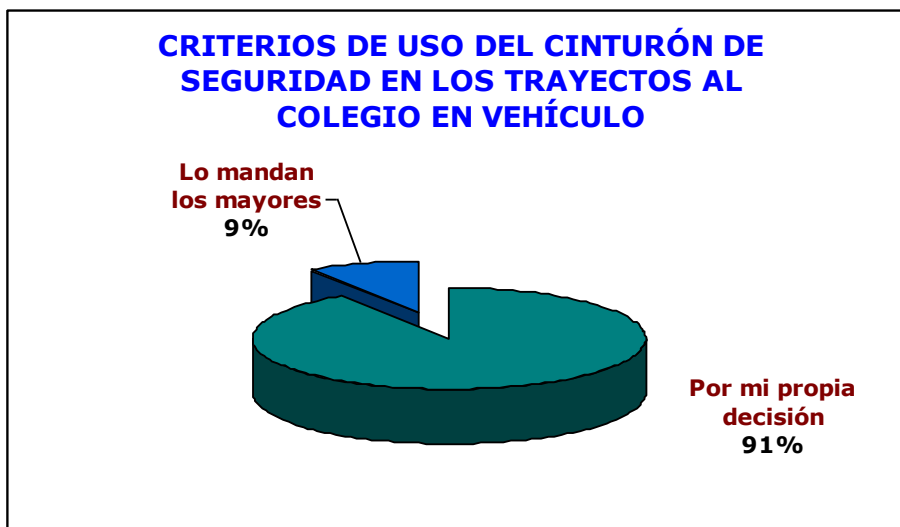
Según se desprende del gráfico siguiente, si bien el uso habitual del cinturón de seguridad entre los alumnos encuestados es elevado (83%), no se alcanza el 100%. Esto significa que un 17% no se pone el cinturón siempre. De esta forma se confirma la tendencia que se pone de manifiesto en numerosas campañas realizadas por la Guardia Civil, en las que se observa que el uso de este dispositivo se descuida en vías urbanas y en trayectos cortos.

Por lo tanto, la importancia del uso del cinturón de seguridad como el dispositivo más eficaz que existe en la prevención de lesiones, debe ser uno de los aspectos sobre los que se debe hacer hincapié en los cursos de educación vial, con objeto de que el futuro sea utilizado por todos y en todos los trayectos.



Gráfico

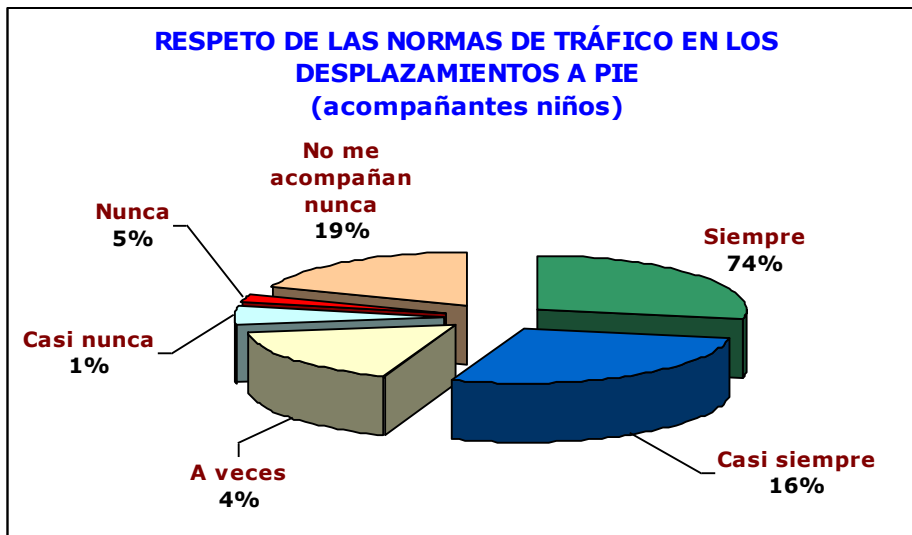
Si se analizan los resultados de la pregunta sobre quién toma la decisión de ponerse el cinturón de seguridad se observa un nivel muy elevado de concienciación. Así, la mayoría (91%) se lo pone por su propia decisión, sin necesidad de que se lo recuerden.



Gráfico

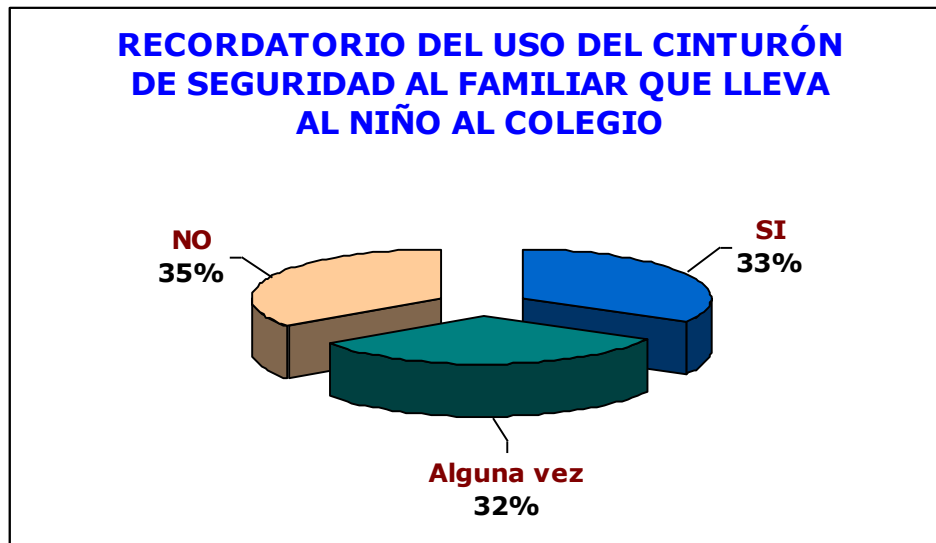
4.1.6. Comportamiento del adulto que acompaña al niño en los desplazamientos al colegio

Si bien el porcentaje de los acompañantes que cruzan siempre o casi siempre los semáforos cuando procede ha alcanzado el 90%, el comportamiento de un 6% de los mismos requiere una mejora porque no cruzan nunca o casi nunca correctamente los semáforos.



Gráfico

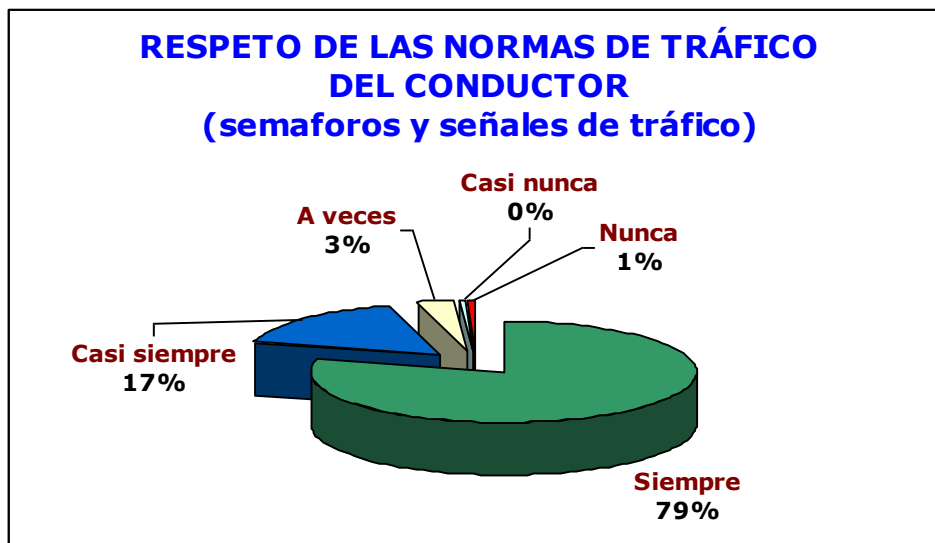
El comportamiento de los ocupantes del vehículo en el que se desplazan los alumnos es claramente mejorable. Más del 65% de los encuestados ha declarado que al menos alguna vez ha recordado el uso del cinturón de seguridad al resto de ocupantes.



Gráfico

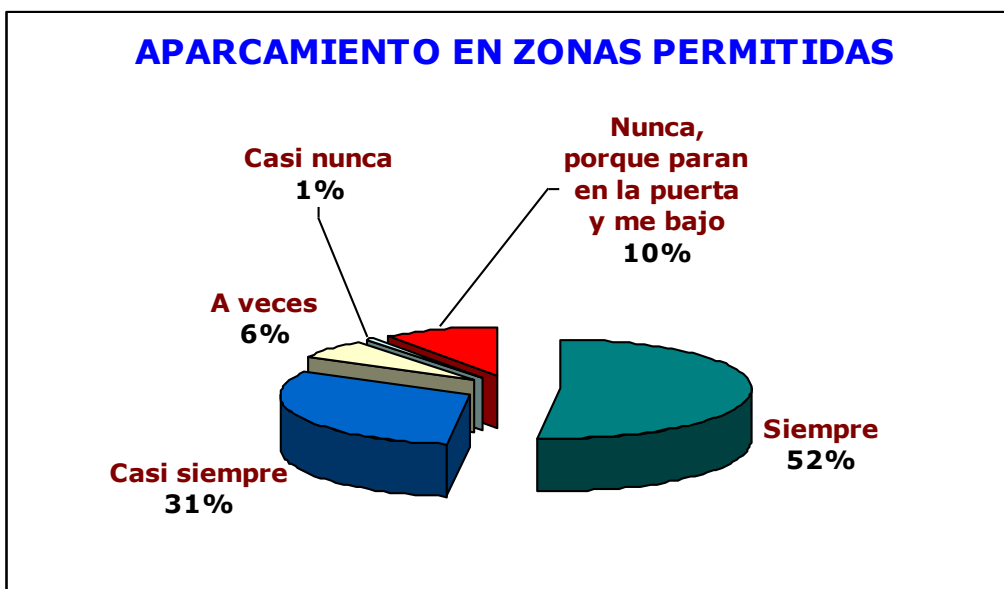
En relación también con el comportamiento de los conductores que los llevan al colegio, también se ha obtenido información sobre el grado de respeto de las normas de tráfico, en concreto de los semáforos y las señales de tráfico.

Según los encuestados, el 96% de los conductores respeta siempre o casi siempre los semáforos y las señales de tráfico que se encuentran en los itinerarios que recorren cuando se desplazan en coche al colegio.



Gráfico

En la última pregunta relacionada con el comportamiento de los conductores, los niños/jóvenes encuestados han señalado si aparcan los vehículos en las zonas reservadas para ello. Según se desprende de las respuestas obtenidas solamente la mitad de los conductores (52%) aparca siempre en lugares permitidos, el 31% lo hace casi siempre.



Gráfico

4.1.7. Propuestas y sugerencias para mejorar la seguridad vial en los desplazamientos al colegio

En cuanto al grado de acuerdo que los alumnos manifiestan con un conjunto de propuestas orientadas a mejorar la seguridad en los desplazamientos al colegio, las que más consenso suscitan son las que se refieren a la ampliación de zonas de aparcamiento (50,3%), así como la construcción de carriles-bici y aparcamientos para éstas (49,3%).

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
Datos globales	
a) Más POLICÍAS en las calles cercanas al colegio para vigilar y sancionar a los conductores que no respeten las normas	34,6
b) Más PASOS DE PEATONES y SEMÁFOROS	36,7
c) ACERAS más anchas	38,8
d) Más APARCAMIENTOS para los coches que trasladan alumnos	50,3
e) Hacer carriles-bici y aparcamiento para bicis	49,3

Si se desglosan los datos por colegio se observan claras diferencias entre unos y otros.

Así, la propuesta “construcción de carriles-bici y zonas para su aparcamiento” ha sido la que mayoritariamente apoyan los alumnos del colegio Jaso Ikastola. Con una marcada diferencia sobre las demás, más del 77% ha considerado interesante esta propuesta.

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
Colegio Jaso Ikastola	
a) Más POLICÍAS en las calles cercanas al colegio para vigilar y sancionar a los conductores que no respeten las normas	25,4
b) Más PASOS DE PEATONES y SEMÁFOROS	39,2
c) ACERAS más anchas	14,8
d) Más APARCAMIENTOS para los coches que trasladan alumnos	25,9
e) Hacer carriles-bici y aparcamiento para bicis	77,2

Sin embargo, En el colegio San Ignacio se ha puesto de manifiesto una gran preocupación por las zonas de aparcamientos para los vehículos que trasladan alumnos. Así, casi un 70% de los niños/jóvenes encuestados demanda la ampliación de estas zonas.

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
Colegio San Ignacio	
a) Más POLICÍAS en las calles cercanas al colegio para vigilar y sancionar a los conductores que no respeten las normas	32,6
b) Más PASOS DE PEATONES y SEMÁFOROS	34,3
c) ACERAS más anchas	41,8
d) Más APARCAMIENTOS para los coches que trasladan alumnos	66,9
e) Hacer carriles-bici y aparcamiento para bicis	48,1

Más de un 55% de los encuestados en el colegio Caro Baroja opina que una mayor presencia policial en las calles próximas al centro podría incrementar los niveles de seguridad vial de estas zonas. Otras dos propuestas han tenido un alto nivel de apoyo: la ampliación de las zonas de aparcamiento para los coches que trasladan alumnos (43,8%) y la construcción de aceras más anchas (41,5%).

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
Caro Baroja	
a) Más POLICÍAS en las calles cercanas al colegio para vigilar y sancionar a los conductores que no respeten las normas	55,8
b) Más PASOS DE PEATONES y SEMÁFOROS	36,2
c) ACERAS más anchas	41,5
d) Más APARCAMIENTOS para los coches que trasladan alumnos	43,8
e) Hacer carriles-bici y aparcamiento para bicis	34,4

En el colegio El Redín también ha destacado el porcentaje de respuestas en las que se apoya la ampliación de las zonas de aparcamiento y la construcción de aceras más anchas, con un 65,2% y un 61,7% respectivamente.

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje)	
Colegio El Redín	
a) Más POLICÍAS en las calles cercanas al colegio para vigilar y sancionar a los conductores que no respeten las normas	16,3
b) Más PASOS DE PEATONES y SEMÁFOROS	38,3
c) ACERAS más anchas	61,7

PROPUESTAS ORIENTADAS A MEJORAR LA SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje) Colegio El Redín	
d) Más APARCAMIENTOS para los coches que trasladan alumnos	65,2
e) Hacer carriles-bici y aparcamiento para bicis	37,6

En la última pregunta del cuestionario del cuestionario se ofrecía la posibilidad de señalar las propuestas que ellos consideran oportunas para mejorar la seguridad vial en los trayectos que desde distintos medios realizan habitualmente a sus centros escolares.

En el colegio San Ignacio se observa una gran preocupación por la dificultad de cruce de los peatones en una de las calles por las que se accede al centro, la calle Sangüesa. Más del 66% de las respuestas sugieran la instalación de semáforos o pasos de cebras para solucionar este problema.

OTRAS SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 23,4%) Colegio San Ignacio	
Más semáforos, pasos de peatones (Calle Sangüesa)	66,1
Incrementar las zonas de aparcamiento	8,9
Mayor presencia policial	10,7
Aceras más anchas	5,4
Otros	19,6

En el colegio el Redín hay más tipos de sugerencias y ninguna destaca especialmente sobre las demás. Una mayor presencia policial para mejorar la ordenación del tráfico, con solo un 24,1%, ha sido la propuesta más indicada por los alumnos que han contestado a esta pregunta.

OTRAS SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 38,3%) Colegio El Redín	
Más carriles o más anchos	13,0
Mayor presencia policial para mejorar la ordenación del tráfico	24,1
Más semáforos y pasos de peatones	7,4
Incrementar la visibilidad en las zonas de entrada y salida del centro escolar	14,8
Reducir la velocidad de los vehículos	7,4
Aceras más anchas	7,4
Realizar mejoras en las paradas, autobuses y zona de entrada y salida de éstos	5,6
Realizar mejoras en la zona de entrada y salida del colegio	5,6
Otros	20,4

También con discretos porcentajes, las sugerencias que se han repetido más entre los alumnos del colegio Caro Baroja que han contestado a esta última pregunta han sido la instalación de más semáforos y pasos de cebra (33,8% y el planteamiento de soluciones para reducir la excesiva velocidad de los vehículos que circulan por estas vías. Entre otras proponen el incremento de señales que indiquen la cercanía del centro y de limitación de velocidad, la instalación de radares para que disuadan a los conductores y la construcción de badenes.

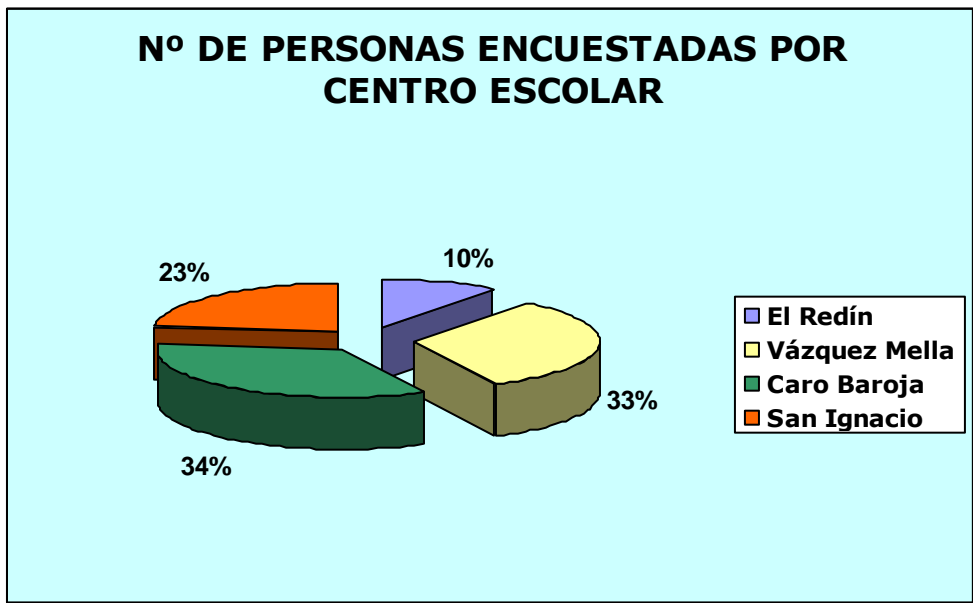
OTRAS SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 29%) Colegio Caro Baroja	
Reducción de velocidad de los vehículos (señales, radares, badenes,...)	29,2
Incrementar el tiempo de cruce de los peatones en el semáforo de la entrada del centro escolar	7,7
Más semáforos y pasos de cebra	33,8
Incrementar la presencia policial	10,8
Instalar vallas protectoras en las aceras	4,6
Otros	16,9

4.2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A PADRES/PROFESORES/CONSERJES

4.2.1. Número de personas encuestadas por centro escolar

Se han analizado un total de 507 encuestas procedentes de padres, profesores y conserjes de los centros escolares el Redín, Vázquez Mella, Caro Baroja y San Ignacio.

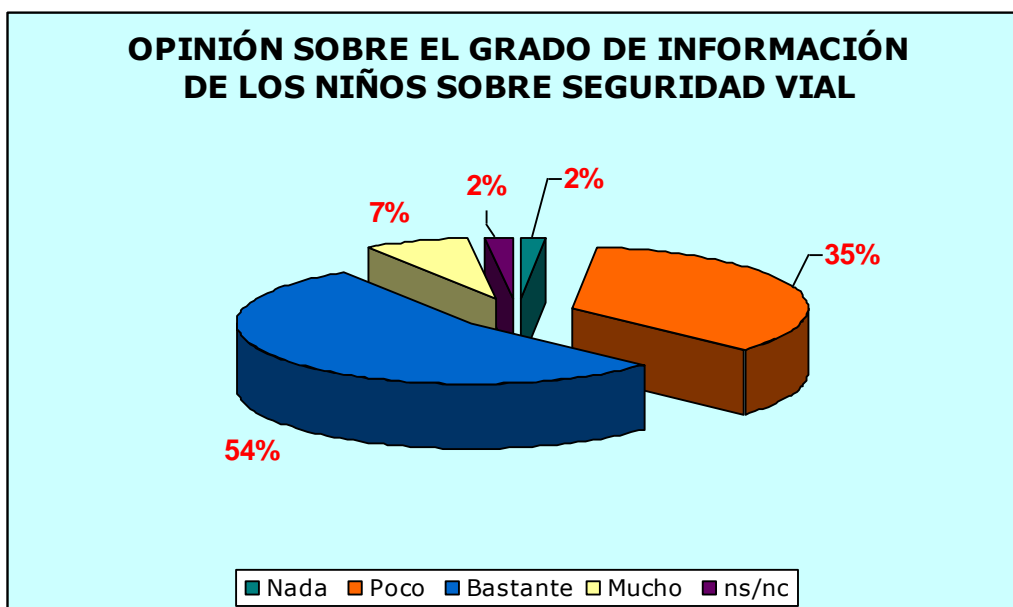
Los centros Caro Baroja y Vázquez Mella han sido los más participativos, con un 34% y 33% de encuestas respectivamente. En el otro extremo, el colegio el Redín es el que ha cumplimentado menos encuestas, representando únicamente el 10%.



Gráfico

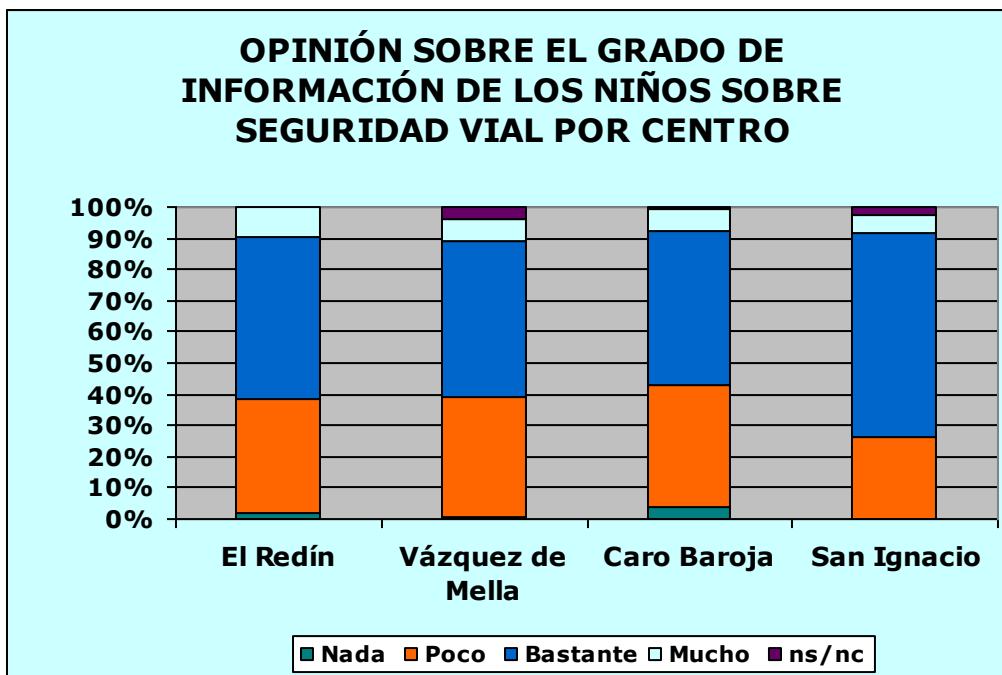
4.2.2. Opinión sobre el grado de información de los niños sobre seguridad vial

Tal y como puede observarse en el gráfico siguiente, el 61% del colectivo de padres, profesores y conserjes opinan que los niños están bastante o muy informados sobre los aspectos de seguridad vial que necesitan conocer para realizar los desplazamientos hacia/desde el colegio, mientras el 37% considera que están poco o nada informados.



Gráfico

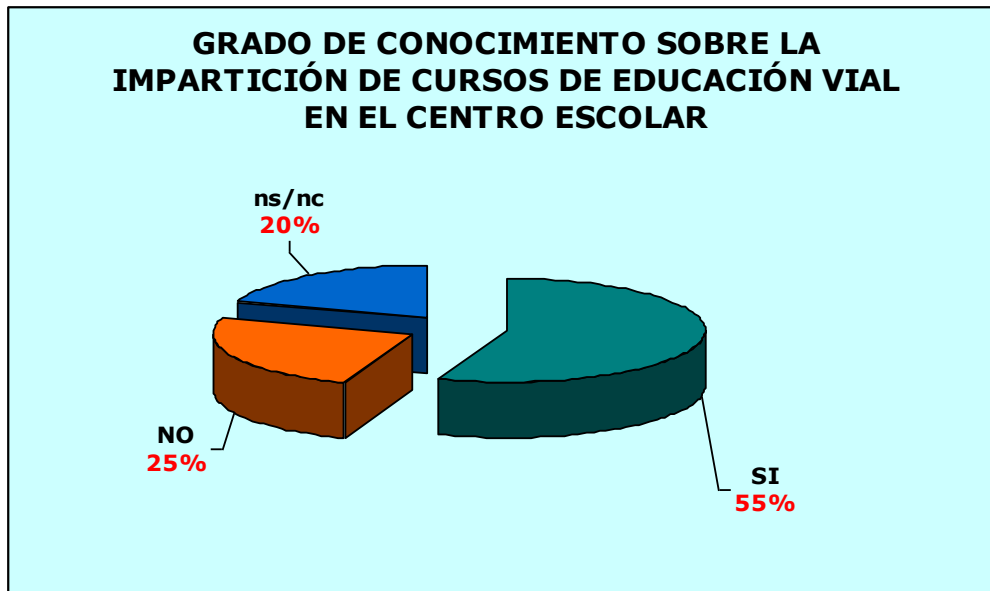
En el gráfico siguiente se presenta la distribución de los porcentajes de respuesta de cada uno de los centros participantes en el estudio.



Gráfico

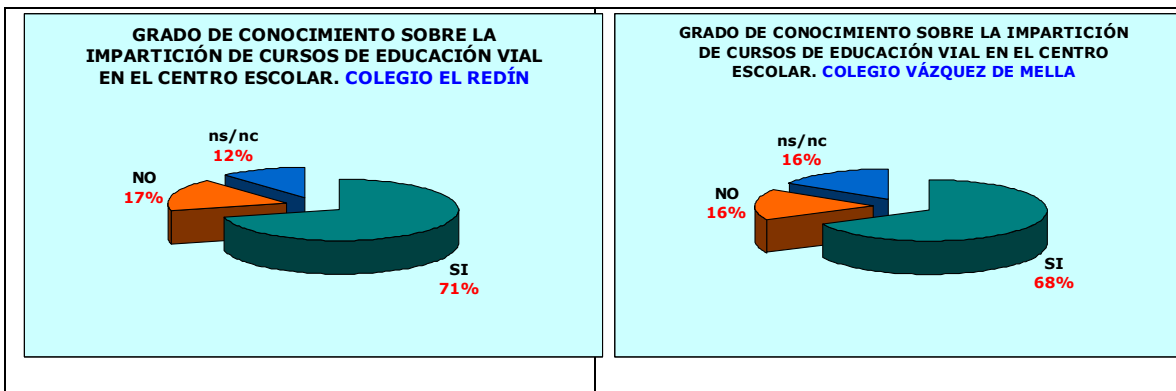
4.2.3. Cursos de seguridad vial en los colegios

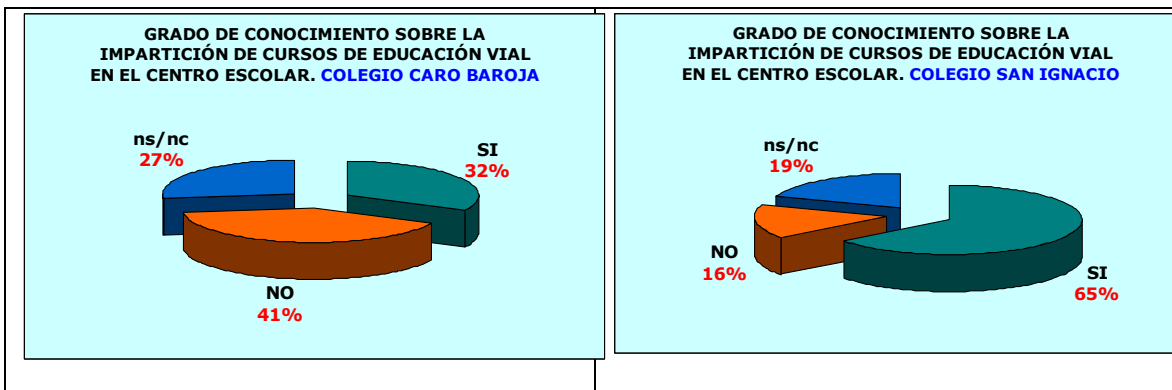
Tal y como puede observarse en la gráfica siguiente el grado de información que este colectivo tiene acerca de la organización de cursos de educación vial en los centros escolares participantes es muy desigual. Por un lado el 55% cree que sí se imparten periódicamente este tipo de cursos y por otro un 25% de las personas encuestadas ha manifestado que no se imparten periódicamente cursos de educación vial en el colegio. Por último, el 20% reconoce que no sabe si se organizan o no.



Gráfico

Si se estudian los resultados por centro, se observa que es el colectivo de adultos encuestados del colegio Caro Baroja el que en mayor medida (41%) creen que en el centro no se imparten periódicamente cursos de este tipo. Es en este mismo centro donde se percibe un mayor desconocimiento del tema, ya que el 27% desconoce el tema.

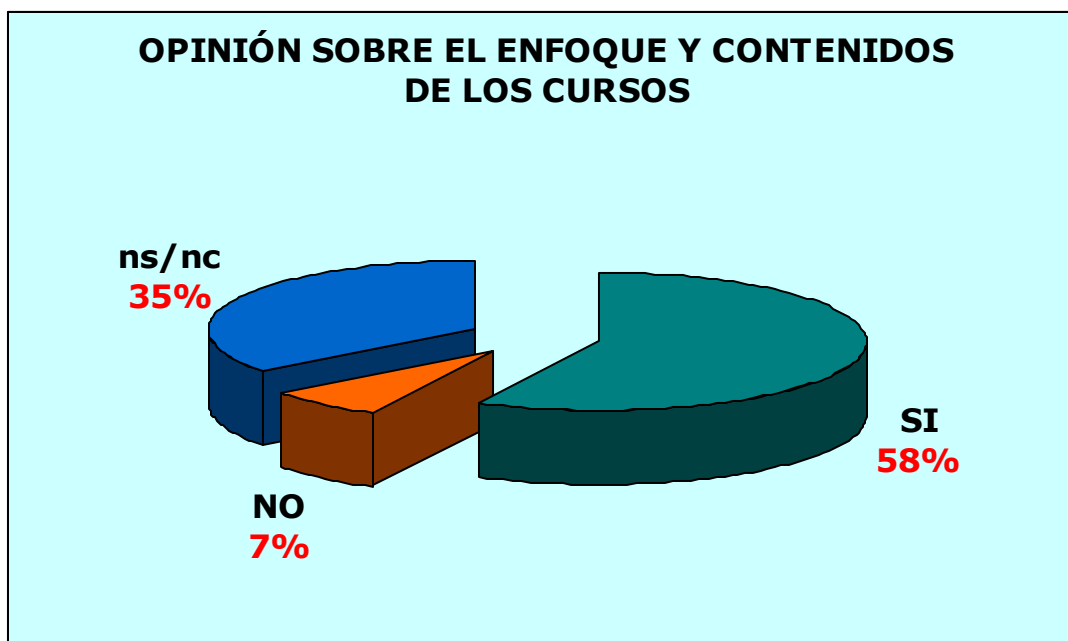




Gráficos

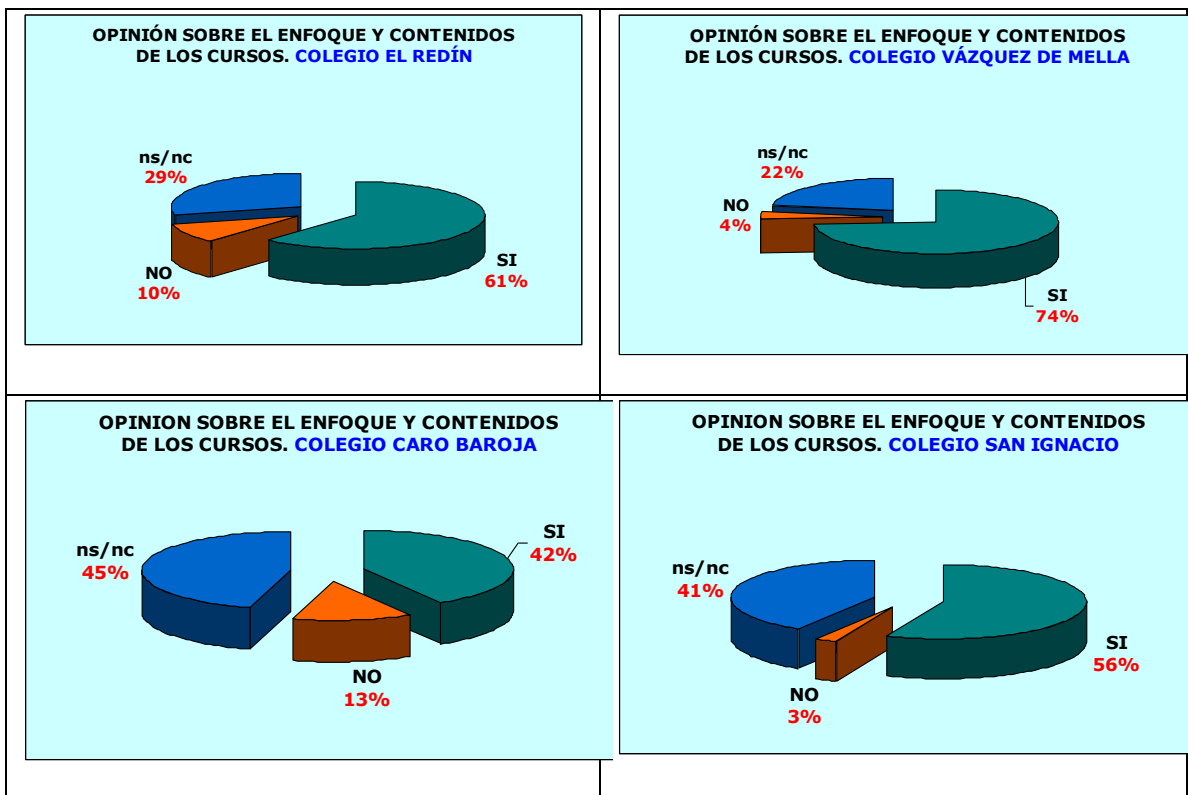
4.2.4. Opinión sobre el enfoque y contenidos de los cursos

Llama la atención el elevado porcentaje del colectivo de padres/profesores/conserjes que desconoce cual es la orientación y el contenido de los cursos de educación que se imparten a los niños en los centros participantes. Un 35% de los encuestados desconoce los detalles sobre los mismos.



Gráfico

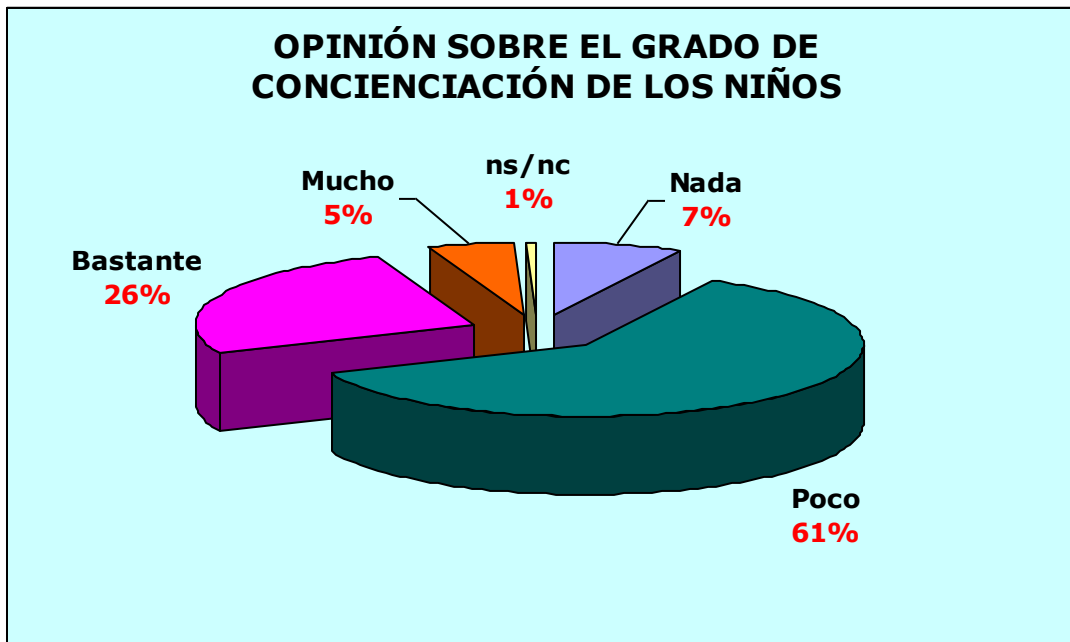
Si se comparan los resultados obtenidos en los cuatro centros que han participado se observan unas marcadas diferencias. Si por un lado, un porcentaje elevado de las personas encuestadas en los colegios el Redín y Vázquez de Mella están de acuerdo con las características de estos cursos, con un 61% y un 74% respectivamente, en los colegios Caro Baroja y San Ignacio se refleja un alto grado de desconocimiento de los mismos, ya que el porcentaje de encuestados que desconoce este tema es del 45% y 41% respectivamente.



Gráficos

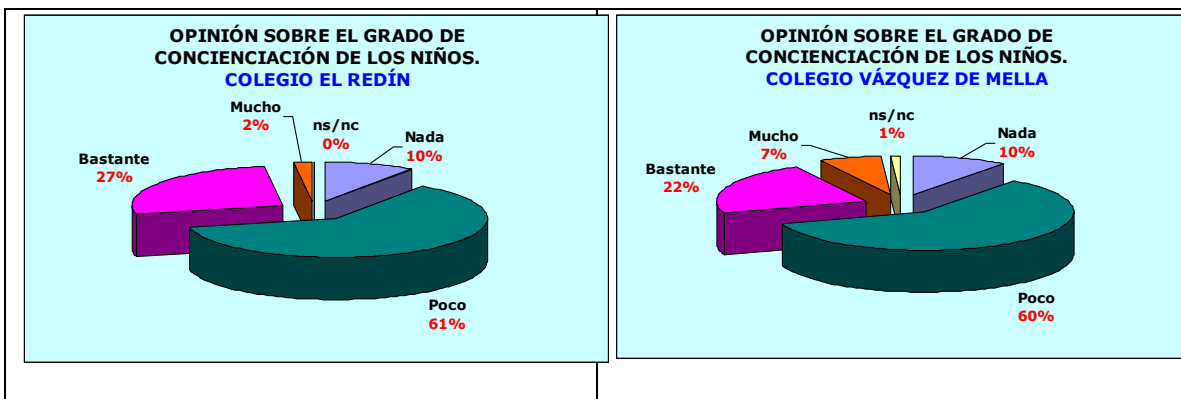
4.2.5. Opinión sobre el grado de concienciación de los niños

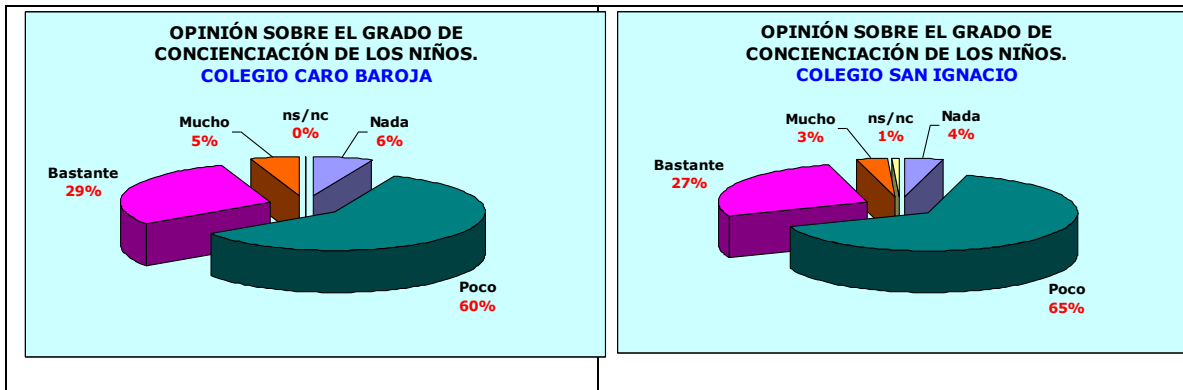
Un elevado porcentaje de los adultos encuestados (68%) ha manifestado que los niños están poco o nada concienciados de su condición de usuarios vulnerables, especialmente cuando realizan desplazamientos a pie y que no son conscientes de las posibles consecuencias en caso de producirse un accidente.



Gráfico

Al comparar los resultados obtenidos en cada colegio no se aprecian diferencias relevantes.

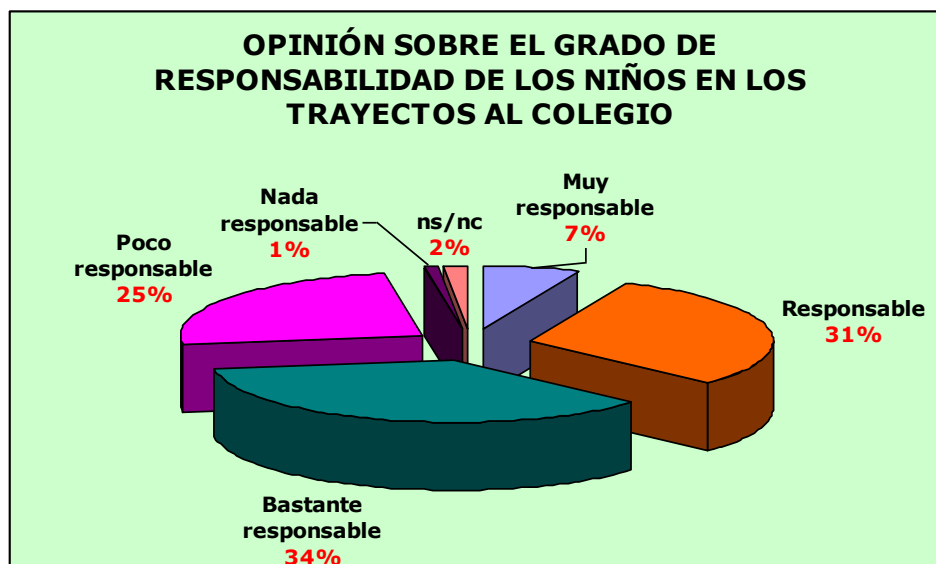




Gráfico

4.2.6. Opinión sobre el grado de responsabilidad de los niños en los trayectos al colegio

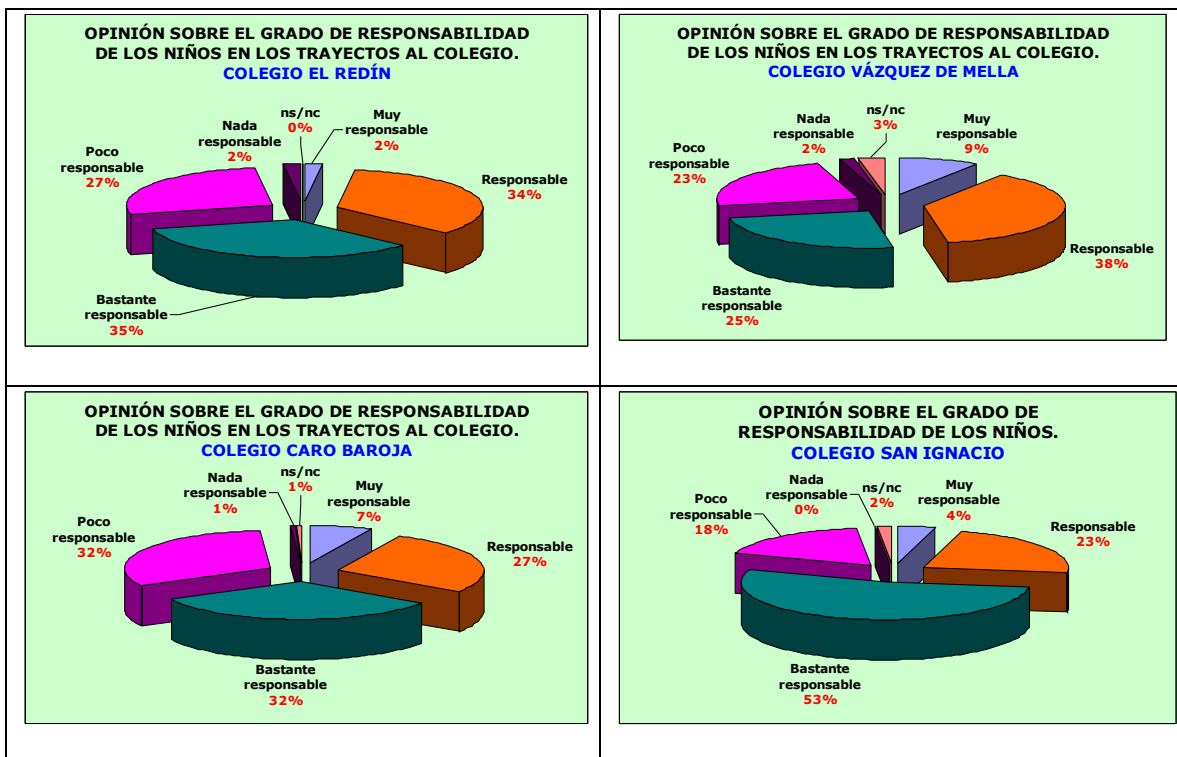
Un elevado porcentaje de los encuestados de este colectivo (72%) opina que los niños son responsables en mayor o menor medida (entre muy responsable y bastante responsable) en los desplazamientos que realizan para ir y regresar del colegio. En el otro extremo, un 26% considera que los niños son poco o nada responsables.



Gráfico

La opinión más favorable respecto al grado de responsabilidad de los niños cuando van o vuelven del colegio se ha puesto de manifiesto en el colegio San Ignacio. El 80% del colectivo de adultos encuestado considera que los niños son entre muy y bastante formales.

En el otro extremo, la opinión menos positiva sobre el nivel de responsabilidad de los niños en los desplazamientos que se están estudiando ha sido la del colegio Caro Baroja. El 33% de los encuestados opina que los niños son poco o nada juiciosos en estas ocasiones.

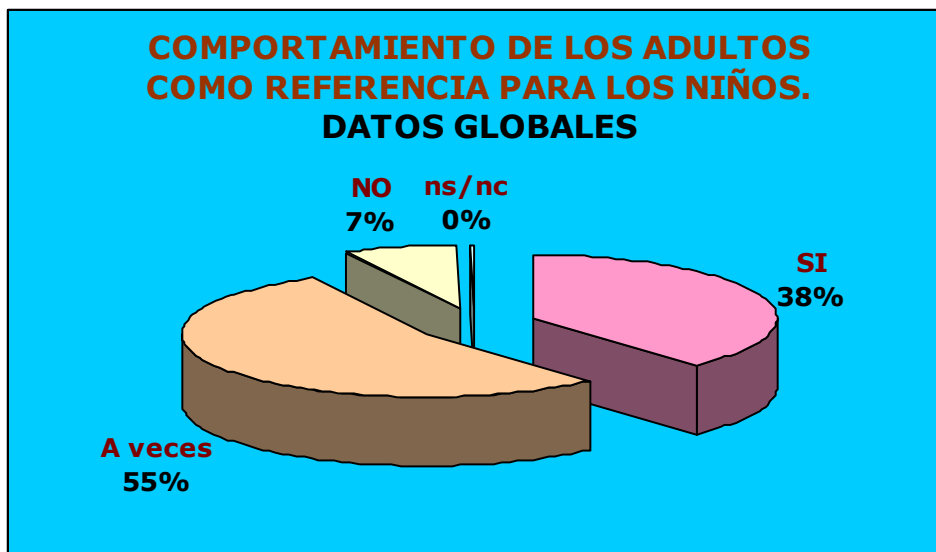


Gráficos

4.2.7. Opinión sobre el comportamiento de los adultos como referencia para los niños

Un 55% del colectivo de padres/profesores/conserjes encuestados considera que solo a veces los adultos son buena referencia para los niños. Este aspecto está directamente relacionado con el comportamiento de los adultos, que según se desprende de estos resultados, debería ser

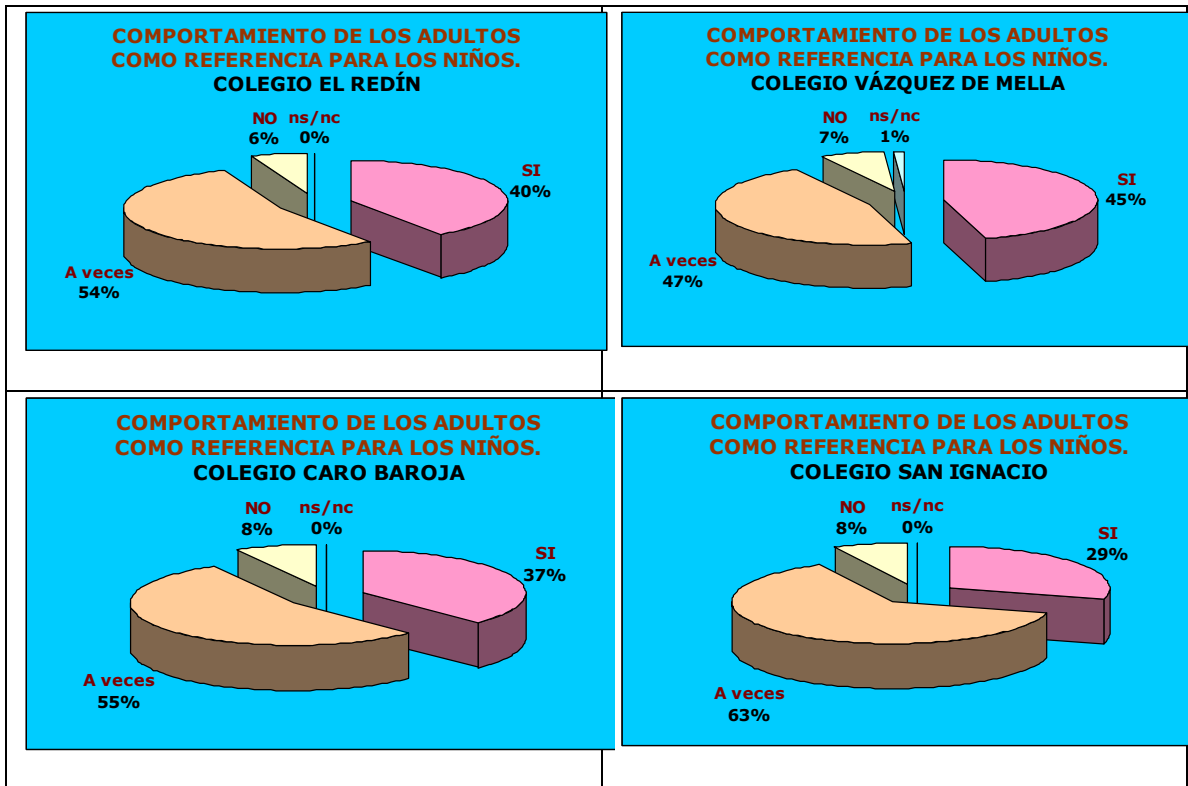
mejorado considerablemente para que la referencia que tomaran los niños durante los primeros años de su vida fuera más adecuada.



Gráfico

De los gráficos siguientes llama la atención el discreto porcentaje de adultos del colegio San Ignacio que considera que este colectivo es buena referencia para los niños (29%). Un 63% opina que solo a veces.

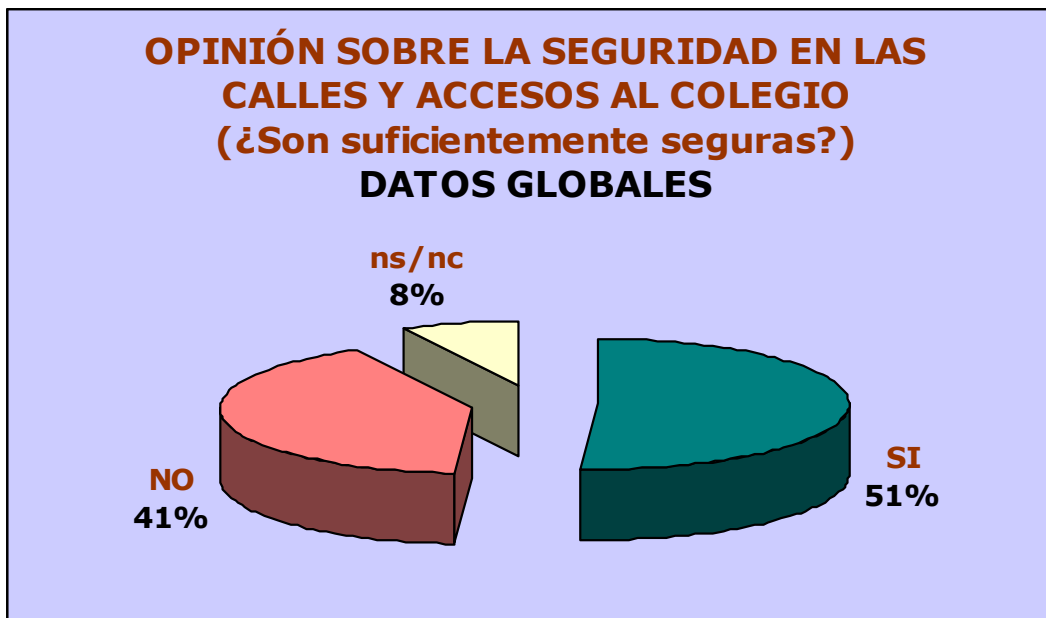
De todas formas, aunque el porcentaje de adultos de los otros tres colegios que considera que éstos proporcionan buen ejemplo a los niños es superior, en ningún caso supera el 45%.



Gráficos

4.2.8. Opinión sobre la seguridad que proporcionan las carreteras/calles de acceso al colegio

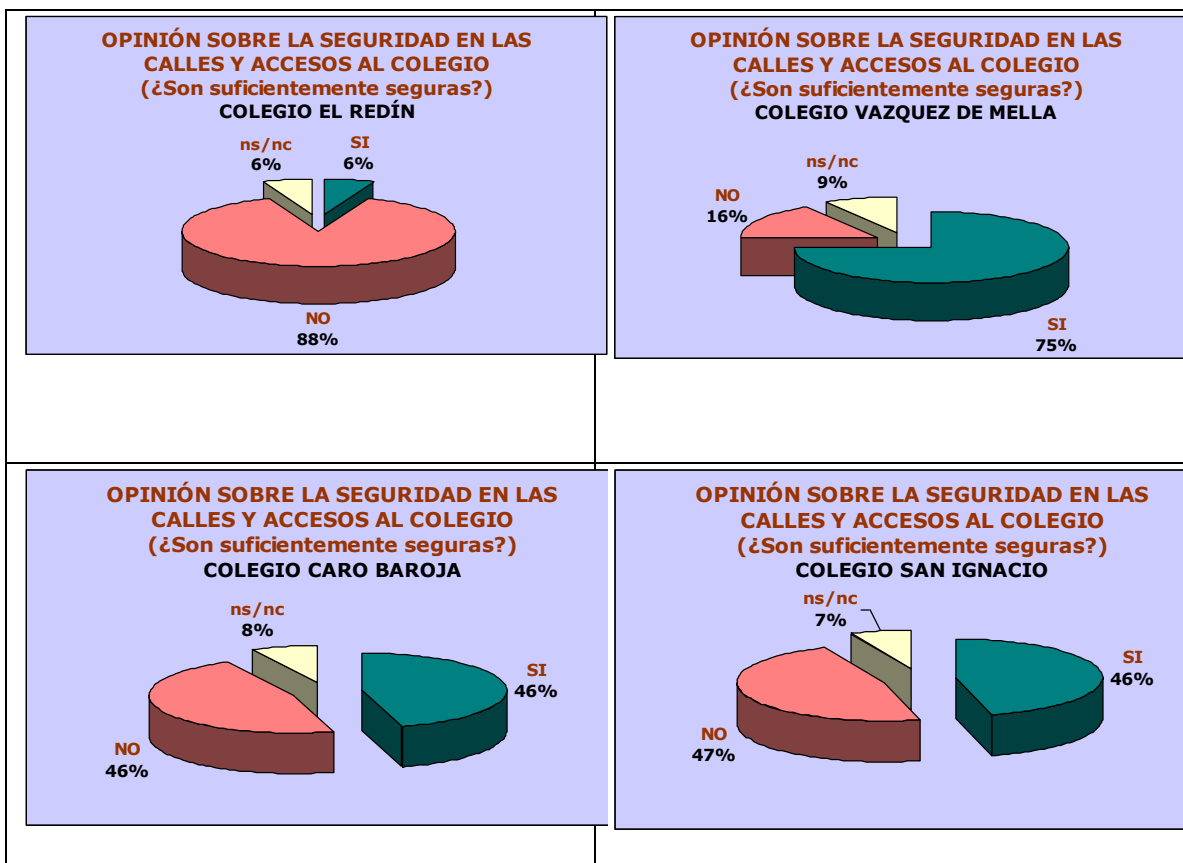
En relación a la seguridad que proporciona la infraestructura viaria de las calles y carreteras a través de las que se accede a los centros escolares, concretamente semáforos, ancho de aceras, pasos de cebra, señales informativas, zonas de aparcamiento,...), la opinión aparece bastante dividida: si bien un 51% estima que los accesos sí son seguros, el 41% considera que no lo son.



Gráfico

Por colegios, los resultados son bastante diferentes. Si por un lado un reducido porcentaje de adultos del Colegio el Redín y Vázquez de Mella considera que las calles y carreteras cercanas al colegio sí proporcionan seguridad en los desplazamientos, con un 6% y 16% respectivamente; en los otros dos colegios, Caro Baroja y San Ignacio, las opiniones están muy divididas: en ambos casos, casi la mitad de los encuestados opina que sí son suficientemente seguras y la otra casi mitad opina lo contrario.

En todos los colegios aparece entre un 6% y un 9% los padres que desconocen este tema.



Gráficos

4.2.9. Factores de riesgo en el entorno del colegio

El factor de riesgo que más preocupa a los adultos encuestados es la velocidad a la que circulan los vehículos en las calles colindantes al centro. Así, más del 52% opina que los coches circulan muy deprisa por estas zonas.

Los otros dos factores de riesgo que han tenido mayor porcentaje de respuesta están relacionados con las plazas de aparcamiento. Cerca del 49% opina que faltan plazas de aparcamiento para motos y coches y el 42% que no aparcan correctamente, lo que genera habitualmente atascos y problemas de visibilidad y de cruce de los peatones.

FRASES CON LAS QUE SE IDENTIFICA EL ENTORNO DEL COLEGIO	
DATOS GLOBALES	
(resultados en porcentaje)	
a) No hay pasos de peatones cerca del colegio	6,1
b) No hay vallas de protección en zonas peligrosas	17,0
c) No hay un policía local a la entrada o salida del colegio	38,9
d) Las aceras son muy estrechas	33,1
e) Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio	52,5
f) Los coches aparcen en los pasos de cebra y no puedes cruzar por ellos	23,1
g) Los coches aparcen en cualquier sitio y se forman atascos	42,0
h) Faltan plazas de aparcamiento para motos y coches	48,9

En los cuadros siguientes se presentan los resultados por colegio, en los que destacan los siguientes:

- En el colegio el Redín, más del 78% de las personas que han respondido hacen referencia a la estrechez de las aceras.
- Otra de las preocupaciones comentadas por el colectivo de adultos del colegio el Redín ha sido la falta de aparcamiento para coches y motos. Así lo han manifestado más del 80%.
- En el colegio Caro Baroja, más del 80% de los encuestados está preocupado por la ausencia de policial local durante el período de entrada o salida del colegio.
- Asimismo, más del 73% de los encuestados del Colegio Baroja llama la atención sobre la excesiva velocidad a la que circulan los coches por las calles próximas al centro.

“No hay pasos de peatones en el colegio”	
El Redín	11,5
Vázquez de Mella	3,6
Caro Baroja	7,6
San Ignacio	5,0

“No hay vallas de protección en zonas peligrosas”	
El Redín	36,5
Vázquez de Mella	7,3
Caro Baroja	21,6
San Ignacio	15,1

“No hay policía local a la entrada o salida del colegio”	
El Redín	7,7
Vázquez de Mella	20,0
Caro Baroja	80,1
San Ignacio	19,3

“Las aceras son muy estrechas”	
El Redín	78,8
Vázquez de Mella	12,1
Caro Baroja	32,2
San Ignacio	43,7

“Los coches circulan muy deprisa en las calles próximas al colegio”	
El Redín	42,3
Vázquez de Mella	38,8
Caro Baroja	73,1
San Ignacio	46,2

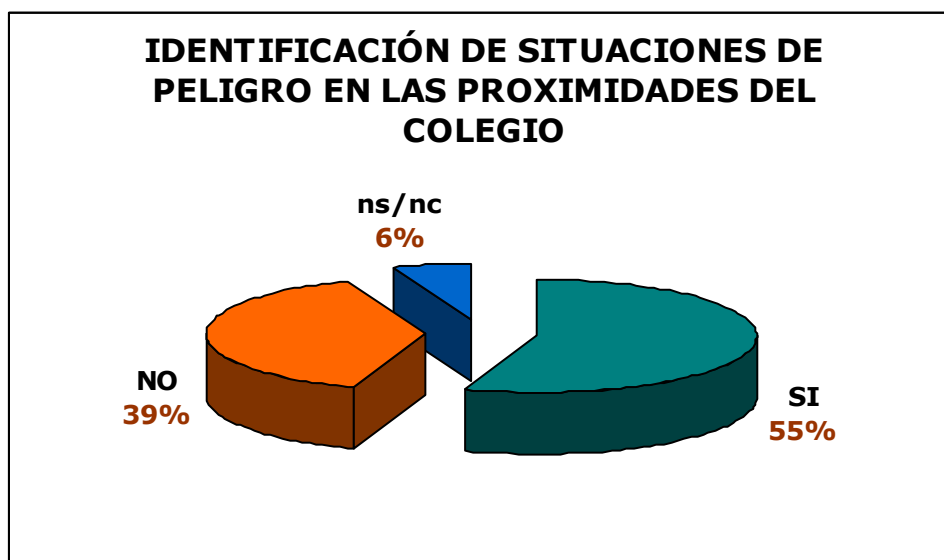
“Los coches aparcan en los pasos de cebra y no puedes cruzar por ellos”	
El Redín	36,5
Vázquez de Mella	29,7
Caro Baroja	9,9
San Ignacio	26,9

"Los coches aparcen en cualquier sitio y se forman atascos"	
El Redín	71,2
Vázquez de Mella	35,2
Caro Baroja	24,0
San Ignacio	64,7

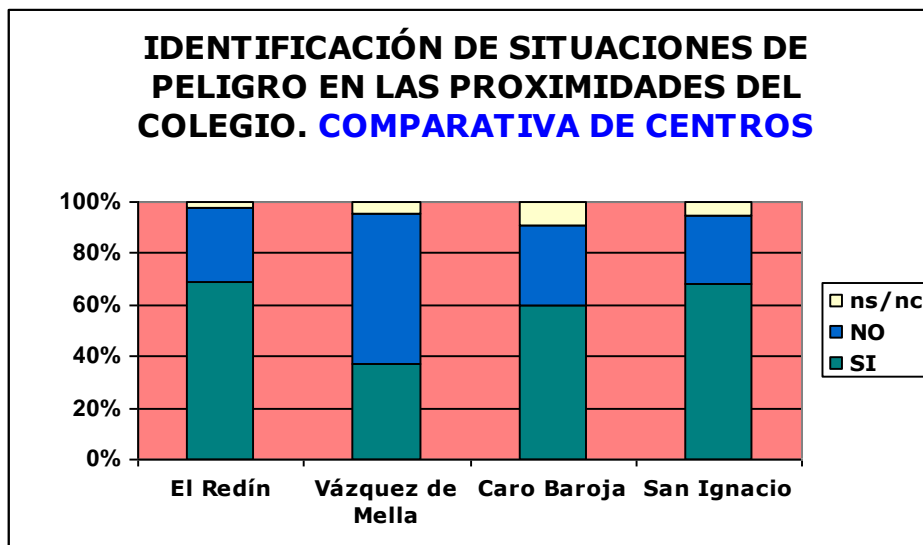
"Faltan zonas de aparcamiento para motos y coches"	
El Redín	80,8
Vázquez de Mella	31,5
Caro Baroja	43,9
San Ignacio	66,4

4.2.10. Situaciones de peligro en las zonas próximas al colegio

El 55% de los encuestados de este colectivo afirma haber presenciado algún incidente peligroso en las zonas próximas al centro, en mayor medida en los colegios el Redín y San Ignacio, con cerca del 69% de respuestas afirmativas.



Gráfico



Gráfico

La principal causa de estas situaciones que han identificado los encuestados ha sido la conducción demasiado rápida, con casi un 48% de respuestas. En menor medida aunque con porcentajes también representativos han señalado la imprudencia del peatón (35,7%) y el incumplimiento del conductor de la norma en los semáforos o en los pasos de cebra (29,3%).

ORIGEN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO	
DATOS GLOBALES	
(resultados en porcentaje en base al 55% que han presenciado situaciones de peligro)	
a) Imprudencia del peatón	35,7
b) El conductor iba demasiado rápido	47,9
c) El conductor iba despistado	29,3
d) El conductor se saltó el semáforo, no respetó el paso de peatones,...	27,5
e) Por la vía: semáforo, paso de peatón, aceras estrechas...	21,8
f) Otras causas (<u>indique, por favor, cuales</u>)	2,5

Los encuestados del colegio el Redín consideran que tanto la vía como la imprudencia del peatón son en mayor medida causantes de las situaciones de riesgos que han observado, con un 50% y un 47,2% respectivamente.

ORIGEN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO	
Colegio El Redín	
(resultados en porcentaje en base al 69,2% que han presenciado situaciones de peligro)	
a) Imprudencia del peatón	47,2
b) El conductor iba demasiado rápido	30,6
c) El conductor iba despistado	25,0
d) El conductor se saltó el semáforo, no respetó el paso de peatones,...	11,1
e) Por la vía: semáforo, paso de peatón, aceras estrechas...	50,0
f) Otras causas (<u>indique, por favor, cuales</u>)	0

La velocidad de los vehículos y el incumplimiento de la norma vigente en los semáforos y pasos de cebra son los aspectos que más han destacado en los incidentes de riesgo que han presenciado los adultos encuestados del colegio Vázquez de Mella.

ORIGEN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO	
Colegio Vázquez de Mella	
(resultados en porcentaje en base al 37% que han presenciado situaciones de peligro)	
a) Imprudencia del peatón	19,7
b) El conductor iba demasiado rápido	50,8
c) El conductor iba despistado	27,9
d) El conductor se saltó el semáforo, no respetó el paso de peatones,...	41,0
e) Por la vía: semáforo, paso de peatón, aceras estrechas...	8,2
f) Otras causas (<u>indique, por favor, cuales</u>)	0,0

También la excesiva velocidad ha sido el factor causante de un mayor número de situaciones de riesgo en el entorno del Colegio Baroja. Esto es lo que opina un 48% de las personas que han contestado esta pregunta.

ORIGEN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO	
Colegio Caro Baroja	
(resultados en porcentaje en base al 59,6% de los que han presenciado situaciones de peligro)	
a) Imprudencia del peatón	32,4
b) El conductor iba demasiado rápido	48,0
c) El conductor iba despistado	27,5
d) El conductor se saltó el semáforo, no respetó el paso de peatones,...	21,6
e) Por la vía: semáforo, paso de peatón, aceras estrechas...	13,7
f) Otras causas (<u>indique, por favor, cuales</u>)	2,0

De nuevo es la excesiva velocidad de los vehículos el elemento que presenta un mayor porcentaje de respuestas (53%) en el colegio San Ignacio. En este centro también destaca otro factor como generador de situaciones de riesgo: según cerca del 47% de los que han respondido considera que éstas se han producido por la imprudencia del peatón.

ORIGEN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO	
Colegio San Ignacio	
(resultados en porcentaje en base al 68,1% de los que han presenciado situaciones de peligro)	
a) Imprudencia del peatón	46,9
b) El conductor iba demasiado rápido	53,1
c) El conductor iba despistado	34,6
d) El conductor se saltó el semáforo, no respetó el paso de peatones,...	32,1
e) Por la vía: semáforo, paso de peatón, aceras estrechas...	29,6
f) Otras causas (<u>indique, por favor, cuales</u>)	6,2

4.2.11. Iniciativas para mejorar la seguridad vial en estas zonas

Dentro de las medidas propuestas para mejorar la seguridad vial en los accesos a los centros educativos, las que más apoyo despiertan son ampliar la presencia policial que regule el tráfico y sancione las infracciones, así como la adecuación de la infraestructura viaria para priorizar los desplazamientos a pie, ambas con un 24,3% de respuestas que las respaldan.

GRADO DE APOYO A INICIATIVAS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL EN LAS PROXIMIDADES DEL COLEGIO (%)	
a) Ampliar la presencia policial que regule el tráfico y sancione las infracciones	24,3
b) Ampliar y mejorar los sistemas reguladores de tráfico (semáforos, pasos de cebra, refugios peatonales,...)	14,5
c) Adecuar la infraestructura de las proximidades del colegio para priorizar los desplazamientos a pie	24,3
d) Restringir el tráfico de vehículos en las calles de acceso al colegio a las horas de entrada y salida y habilitar zonas de aparcamiento en zonas colindantes	15,0
e) Habilitar carriles-bici para que los niños que residen cerca del colegio puedan utilizar este medio sin peligro	19,3
f) Otras	2,5

Si se desglosan los resultados por colegios, puede observarse el porcentaje de apoyo de cada propuesta en cada uno de los centros.

"Ampliar la presencia policial" (%)	
El Redín	28,8
Vázquez de Mella	42,4
Caro Baroja	66,7
San Ignacio	26,9

"Ampliar y mejorar los sistemas reguladores de tráfico" (%)	
El Redín	55,8
Vázquez de Mella	14,5
Caro Baroja	28,1
San Ignacio	31,1

“Adecuar la infraestructura en las proximidades del colegio” (%)	
El Redín	63,5
Vázquez de Mella	34,5
Caro Baroja	48,5
San Ignacio	48,7

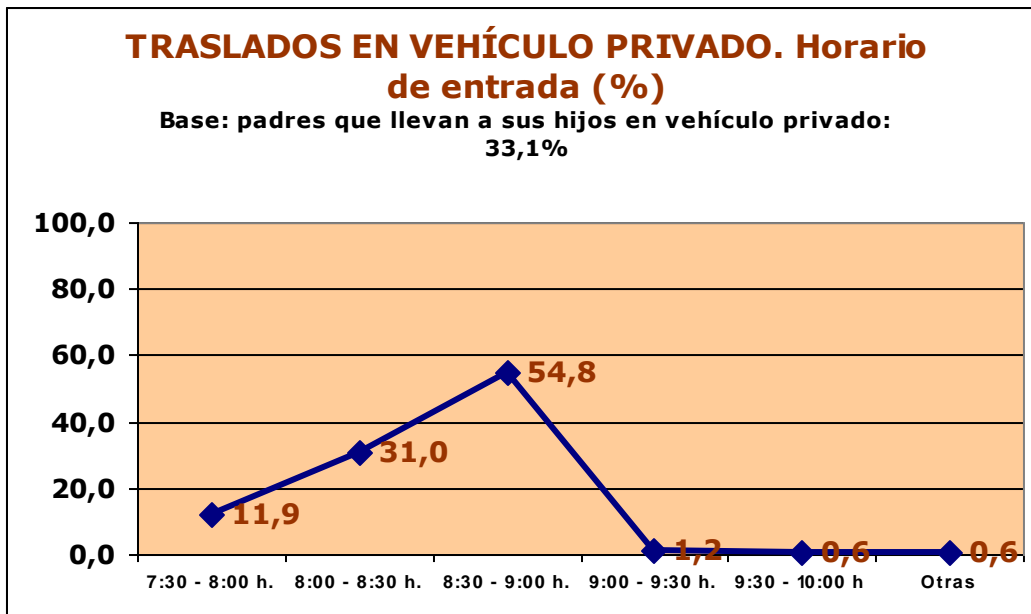
“Restringir el tráfico de vehículos y habilitar zonas de aparcamiento” (%)	
El Redín	40,4
Vázquez de Mella	26,1
Caro Baroja	25,7
San Ignacio	28,6

“Habilitar carriles-bici” (%)	
El Redín	19,2
Vázquez de Mella	48,5
Caro Baroja	36,3
San Ignacio	26,1

“Otras” (%)	
El Redín	0
Vázquez de Mella	1,2
Caro Baroja	8,8
San Ignacio	5,9

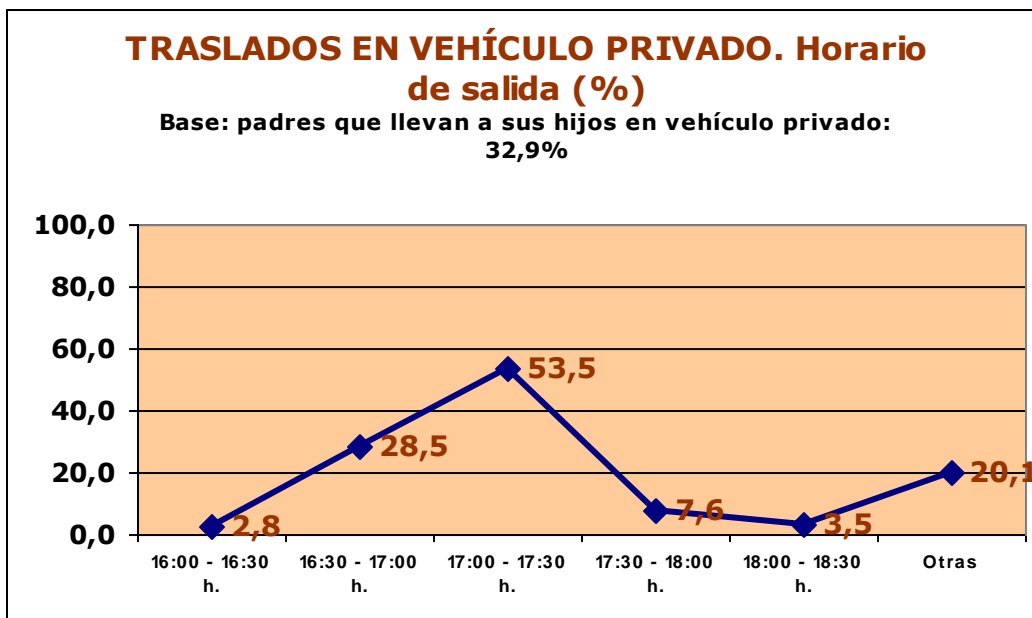
4.2.12. Traslados al colegio en vehículo privado: franjas horarias de entrada y salida

El 33,1% de las personas que han cumplimentado este cuestionario son padres que trasladan a sus hijos al colegio en vehículo privado de casa al colegio. La franja horaria más frecuente (horario de entrada) es la de 8:30-9:00 h., con un 54,8%.



Gráfico

Los padres que recogen a sus hijos en vehículo privado a la salida del colegio representan casi el 33% de los encuestados. Las franjas horarias más representativas (horario de salida) es la de 17:00-17:30 h., con un 53,5%.



Gráfico

4.2.13. Seguridad en las rutas escolares

Solamente un 14% de los padres encuestados ha señalado que sus hijos se desplazan al centro escolar con el autobús con ruta escolar. En este sentido cabe mencionar que el centro escolar San Ignacio no proporciona este servicio.

En este sentido se ha realizado un sondeo sobre los posibles problemas que pueden surgir en las paradas de las rutas escolares. Los resultados más significativos han sido los siguientes:

- Un 46,5% señala que la parada no está indicada con señales informativas previas.
- Un 35,2% indica que cuando el autobús realiza las paradas, se producen retenciones en la circulación.
- Un 31% considera insuficiente el espacio existente en las paradas para la espera.

- Un 31% llama la atención sobre la existencia de coches mal aparcados en el entorno de la parada de autobús lo que genera diferentes problemas.

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE SEGURIDAD EN LA PARADA DE LA RUTA ESCOLAR (%)	
Padres encuestados con hijos en ruta escolar (14%)	
a) La parada no está suficientemente visible o está mal ubicada	21,1
b) La parada no está indicada con señales informativas previas	46,5
c) La parada no dispone de suficiente espacio para las personas que esperan	31,0
d) Cuando se detiene el autobús, se producen retenciones en la circulación	35,2
e) La parada está en sentido contrario y no existe en las proximidades un paso de peatones que facilite el cruce	9,9
f) La existencia de coches mal aparcados impide que el autobús se aproxime lo suficiente para que los niños suban y baje de forma segura	31,0
g) Otros	4,2

4.2.14. Grado de permisividad para los desplazamientos a pie de los niños

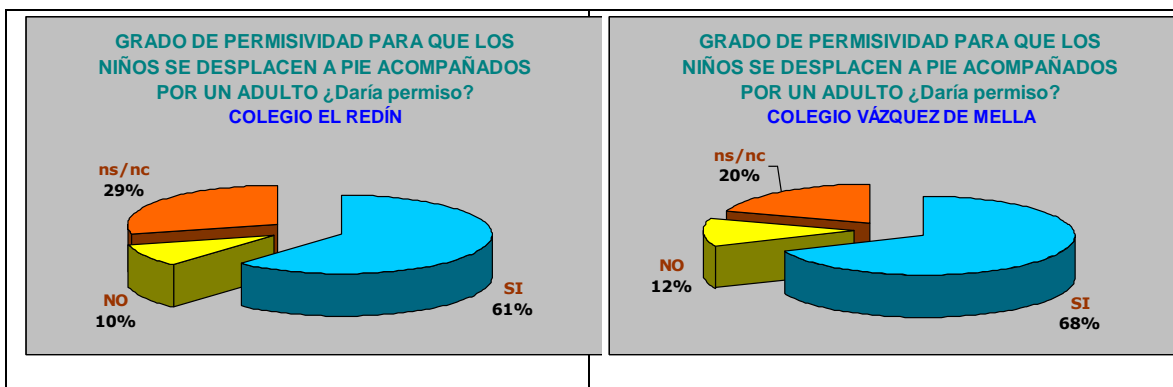
Un porcentaje considerable de los padres (65%) daría permiso para que sus hijos se desplazasen a pie al colegio si fueran acompañados por un adulto voluntario.

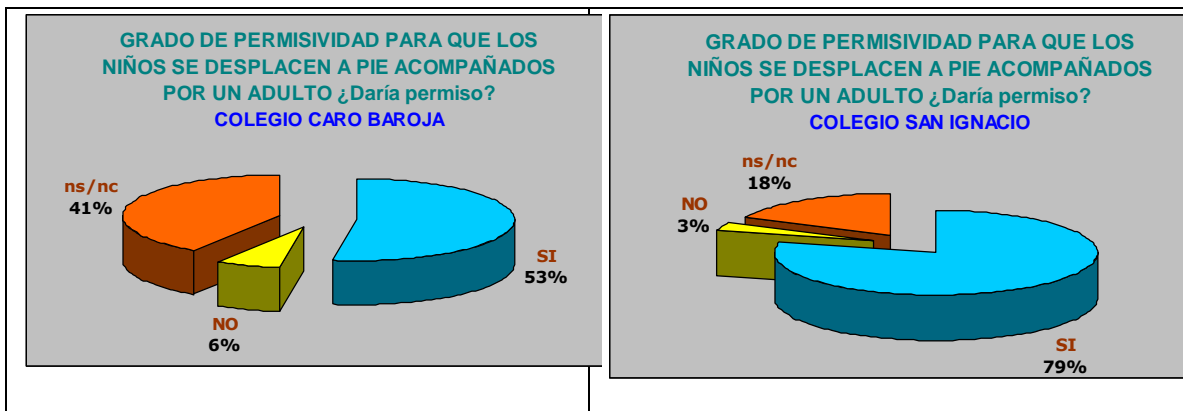


Gráfico

Las diferencias que se ponen de manifiesto entre los diferentes colegios son considerables. Los padres más receptivos ante este tipo de propuestas han sido los del colegio San Ignacio, con un 79%. También es elevado, aunque en menor medida, el porcentaje de padres que opinan de la misma forma en los colegios El Redín y Vázquez de mella, con un 61% y 68% respectivamente.

Sin embargo, los padres que menos han apoyado esta propuesta son los del colegio Caro Baroja, con un 53% de respuestas que la apoyan. En este centro también destaca el porcentaje de padres indecisos, que alcanza el 41%.





Gráficos

4.2.15. Sugerencias para mejorar la seguridad en los desplazamientos de los niños al colegio

Un 35,5% de los encuestados ha aportado uno o más sugerencias para mejorar la seguridad de los desplazamientos de los niños al colegio.

En los siguientes cuadros se presentan las propuestas realizadas en cada uno de los colegios en los que se ha realizado el estudio.

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 40,38%)	
Colegio el Redín	
Aparcamiento (ampliar, habilitar zonas de parada,...)	15,4
Semáforos, pasos de cebra y vallas protectoras	15,4
Incrementar carriles	12,8
Ensanchar aceras	10,3

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 40,38%) Colegio el Redín	
Realizar mejoras en la vía de acceso al colegio	10,3
Transporte por autobús (mejoras, subvenciones,...)	10,3
Realizar mejoras en las zona de acceso y salida del centro	7,7
Otros	17,9

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 19,40%) Colegio Vázquez de Mella	
Reducción de velocidad (badenes)/restricciones de tráfico	27,8
Mayor presencia policial	25
Semáforos y pasos de peatones (mejoras e instalación)	13,9
Más cursos de educación vial	11,1
Carriles bici	8,3
Otros	13,9

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 44,4%) Colegio Caro Baroja	
Rediseñar el acceso al colegio (problemática con la rotonda por la que se accede)	34,9%
Mayor presencia policial	15,1
Semáforos y pasos de peatones (ampliar el número y mejorar el temporizador de cruce de peatones de los existentes)	15,1
Autobuses (adecuar y ampliar aparcamiento, tiempo de espera, más rutas,..)	10,5
Más cursos de educación vial	7
Vallas de seguridad	4,7
Otras	12,8

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 42,9%) Colegio San Ignacio	
Semáforos y peatones (incrementar su número y solucionar problemas concretos con los existentes)	21,5
Ampliar la presencia policial (especialmente en la Calle Sangüesa y Larrabide)	15,4
Reducción de velocidad (badenes)	15,4
Transporte por autobús (implantación de ruta y mejora del urbano)	12,3

OTRAS SUGERENCIAS DEL COLECTIVO DE PADRES/PROFESORES/CONSERJES PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS AL COLEGIO (resultados en porcentaje sobre los que han respondido: 42,9%) Colegio San Ignacio	
Aparcamiento (ampliar y cambiar de lado en la calle Larrabide)	10,8
Más señalización	4,6
Carril bici sin peligro	4,6
Más cursos de educación vial	4,6
Ampliar ancho de acera (especialmente en la calle Larrabide)	3,1
Otros	7,7

5. FICHAS PROBLEMA-SOLUCIÓN

5.1. IES JULIO CARO BAROJA

Se trata de un centro público que cuenta con unos 450 alumnos, con una oferta educativa que incluye la enseñanza secundaria y bachillerato.

Cuenta con transporte escolar y estacionamiento reservado para autobuses, pero no dispone de carril bici en las proximidades. Existen 5 líneas de autobús regular.

Ubicación del centro: Camino Cementerio, 3



CENTRO: IES JULIO CARO BAROJA

PROBLEMA	<p>Colapso de la rotonda de acceso al colegio en las horas punta. Los vehículos que desean acceder a la rotonda desde la calle de Orcoyen bloquean el acceso al colegio al detenerse en el ceda el paso, lo que provoca que los que intentan acceder al centro escolar esperen en el interior de la rotonda hasta que el acceso queda despejado o encuentran un hueco para entrar. Este hecho provoca el colapso de la rotonda, especialmente en las horas punta de entrada y salida.</p>
-----------------	--



SOLUCIÓN

Una posible solución sería que los conductores que deseen acceder al centro suban por la calle de Orcoyen y realicen un cambio de sentido utilizando las calles adyacentes, pero esta solución se antoja poco realista porque ningún conductor realiza esta maniobra en la práctica. Por otro lado, esta maniobra podría solucionar el acceso al centro si todos los usuarios la llevaran a cabo, pero en ningún caso soluciona el problema de la salida del centro, realizada en perpendicular al vial de acceso (calle de Orcoyen) y no orientada al sentido circular de la rotonda, dificultando la incorporación a la misma.

Por estas razones ***se propone llevar a cabo un rediseño del acceso/salida del colegio en la rotonda.***

CENTRO: IES JULIO CARO BAROJA

PROBLEMA

Excesiva duración de la fase roja de espera para los peatones (80 sg. a las 11:30 a.m.) en la calle de la Biurdana.

La fase roja de espera para peatones en este semáforo es particularmente larga, lo que provoca que muchos estudiantes y peatones en general crucen durante la fase roja.



SOLUCIÓN

Se recomienda llevar a cabo un estudio de tráfico en la zona para ajustar la duración de dicha fase. Se deberá tener cuidado con no sobredimensionar la duración de la fase verde peatonal ya que puede provocar el colapso de la rotonda debido a los vehículos que salen de ella para acceder a la calle de la Biurdana.

CENTRO: IES JULIO CARO BAROJA

PROBLEMA

Ausencia de visibilidad en paso de peatones.

A pesar de que el retranqueo del paso de peatones concede 1,5 metros de seguridad al peatón al alejar la línea de detención del vehículo de la zona de paso de los viandantes, la presencia de un vehículo de grandes dimensiones en las proximidades del paso dificulta la visibilidad de los peatones que se aproximan al mismo. El problema se ve agravado debido a que la calle presenta una pendiente significativa, lo que puede provocar velocidades inadecuadas.

	
<p>SOLUCIÓN</p>	<p><i>Moderación de la velocidad en la calle y consideración de un mayor retanqueo en el paso de peatones o prohibición de aparcamiento en la plaza anexa al paso mediante bolardos.</i></p>

CENTRO: IES JULIO CARO BAROJA

<p>PROBLEMA</p>	<p><i>Suciedad en calzada de la calle de Orcoyen provocada por los vehículos de las obras llevadas a cabo en el interior del centro escolar.</i></p> <p>La arena y polvo generados por los vehículos que entran y salen de la zona de obras puede provocar potenciales problemas de deslizamiento para los vehículos, especialmente para los de dos ruedas (motos y bicis).</p>
------------------------	---



SOLUCIÓN	<i>Pavimentar/hormigonar temporalmente el acceso algunos metros más para alejar la zona de tierra de la calzada y evitar que los vehículos arrastren la arena y el polvo hasta la calzada.</i>
-----------------	--

5.2. COLEGIO EL REDÍN

Se trata de un centro privado que cuenta con unos 518 alumnos, con una oferta educativa que incluye la enseñanza secundaria y bachillerato.

Cuenta con transporte escolar y estacionamiento reservado para autobuses, pero no dispone de carril bici en las proximidades. Existen 6 líneas de autobús regular.

El horario del colegio es de 8:30 a 17:00, excepto los viernes, hasta las 14:00.

Ubicación del centro: El Vergel, 8



CENTRO: COLEGIO MIRAVALLS EL REDÍN

PROBLEMA	<p><i>Congestión de tráfico en las horas punta de entrada y salida.</i></p> <p>Durante la inspección realizada, los responsables del centro señalaron que existen ciertos problemas debido a la acumulación de vehículos en los alrededores del colegio en las horas punta, principalmente a la salida (17:00).</p>
SOLUCIÓN	<p>Escalonamiento de horarios de recogida</p>

CENTRO: COLEGIO MIRAVALLS EL REDÍN

PROBLEMA	<p><i>Accesibilidad deficiente</i> para personas con movilidad reducida en la calle donde se encuentra la entrada al colegio debido a la estrechez de la acera y la presencia de árboles.</p>
-----------------	---



SOLUCIÓN	Para facilitar el paso ya se ha evitado instalar la valla peatonal junto al árbol. Se podrían adoptar medidas más definitivas, como el trasplante del árbol a otra ubicación, sin embargo los responsables del colegio informaron de la inexistencia de alumnos en sillas de ruedas en el centro, por lo que por el momento se recomienda el estudio de esta medida para el futuro.
-----------------	---

CENTRO: COLEGIO MIRAVALLS EL REDÍN

PROBLEMA	<i>Conservación deficiente de marcas viales en paso de peatones</i>
-----------------	---



SOLUCIÓN	Mantenimiento adecuado de la señalización horizontal. En realidad la marca en mal estado se encuentra en la zona de circulación peatonal. Se debería considerar la disposición de una acera adoquinada, que además de remarcar la segregación de flujos (peatonal y vehicular), contribuiría al calmado del tráfico, mejorando la percepción de zona urbana con presencia de peatones.
-----------------	--

CENTRO: COLEGIO MIRAVALLES EL REDÍN

PROBLEMA	<i>Obstáculo en el margen de la calzada: bidón con señal</i>
	
SOLUCIÓN	Retirada del bidón e instalación correcta de la señalización o retirada de la misma.

CENTRO: COLEGIO MIRAVALLES EL REDÍN

PROBLEMA	<i>Conservación deficiente del cojín berlinés</i>
	

SOLUCIÓN	El cojín berlinés cumple una función de moderación y calmado del tráfico en la calle de acceso al colegio, donde antes de su instalación se registraban velocidades inadecuadas. El dispositivo debe encontrarse en buenas condiciones de mantenimiento para cumplir su función, por lo que se recomienda su reparación, repintado o cambio. La moderación de la velocidad también podría mejorarse con una medida complementaria a la anterior, modificando la percepción de los usuarios mediante la disposición de aceras peatonales con adoquinado.
-----------------	---

5.3. COLEGIO VÁZQUEZ DE MELLA

Se trata de un centro público que cuenta con unos 317 alumnos, con una oferta educativa que incluye la enseñanza infantil y primaria.

Cuenta con transporte escolar y estacionamiento reservado para autobuses, pero no dispone de carril bici en las proximidades. Existe 1 línea de autobús regular.

Ubicación del centro: Teobaldos, 13



El colegio se encuentra en el centro urbano. La configuración de las calles es en damero. Las intersecciones presentan suficiente visibilidad y las aceras son amplias. Los pasos de peatones se encuentran rebajados para facilitar la accesibilidad a las personas con movilidad reducida.

Existen vallas peatonales con señales específicas de “itinerario escolar”.



En general, las medidas de seguridad vial adoptadas en el entorno del colegio son adecuadas. Se recomienda señalar la existencia del centro escolar en todas las calles que limitan el colegio.

CENTRO: COLEGIO VÁZQUEZ DE MELLA

PROBLEMA *Insuficiente señalización de advertencia de peligro por la presencia del colegio en la calle Teobaldos*



SOLUCIÓN Instalación de señales verticales de advertencia de peligro por la proximidad de un colegio



CENTRO: COLEGIO VÁZQUEZ DE MELLA

PROBLEMA *Percepción insuficiente del paso de peatones de la calle de Aralar*



SOLUCIÓN Instalación de señalización vertical correspondiente



5.4. COLEGIO SAN IGNACIO

Se trata de un centro privado que cuenta con unos 1.700 alumnos, con una oferta educativa para todas las edades, desde infantil, hasta bachillerato.

No dispone de transporte escolar, ni estacionamiento reservado para autobuses, ni carril bici en las proximidades.

Ubicación del centro: Francisco Bergamín, 32



CENTRO: COLEGIO SAN IGNACIO

PROBLEMA	<i>Velocidades inadecuadas en la calle Francisco Bergamín</i>
	
SOLUCIÓN	Moderación de la velocidad: señalización vertical y marcas viales con limitación de velocidad y posible instalación de dispositivos reductores de velocidad: cojines berlineses

CENTRO: COLEGIO SAN IGNACIO

PROBLEMA	<i>Inexistencia de líneas de transporte escolar.</i> Los alumnos acuden, en su mayoría, andando o en el vehículo de sus padres, provocando problemas de doble fila en las horas punta de entrada y salida.
SOLUCIÓN	Escalonamiento de horarios, línea de transporte y concienciación de los padres.

5.5. IKASTOLA FRANCISCO DE JASO

Se trata de un centro privado que cuenta con unos 700 alumnos, con una oferta educativa que incluye la enseñanza infantil, así como la primaria y secundaria.

Cuenta con transporte escolar, estacionamiento reservado para autobuses y carril bici en las proximidades, además de 4 líneas de autobuses regulares.

Ubicación del centro: Miluze, 14



Los alumnos de secundaria expresaron su deseo de que existieran más facilidades para acceder al colegio en bicicleta mediante la construcción de carriles bici y aparcamientos para estos vehículos.

CENTRO: COLEGIO JASO IKASTOLA

PROBLEMA Posibles cruces indebidos en la calle de Ermitagaña



SOLUCIÓN Valorar la posible instalación de vallas peatonales

CENTRO: COLEGIO JASO IKASTOLA

PROBLEMA *Velocidades inadecuadas en las calles cercanas al colegio, favorecidas por tramos rectos con mucha visibilidad y gran anchura*



SOLUCIÓN Medidas de moderación de la velocidad: cojines berlineses, pasos sobreelevados, reductores de velocidad prefabricados, especialmente en la calle Ermitagaña.

6. CONCLUSIONES

- Las opiniones de los alumnos de educación primaria encuestados reflejan las buenas condiciones de seguridad de los colegios, con un 76% de respuestas considerando los accesos y entorno del colegio como seguros o muy seguros.
- El 75% de los alumnos de secundaria consideran que las calles próximas a su centro escolar se encuentran en estado bueno o muy bueno y un porcentaje similar (74%) estiman que la seguridad vial en los accesos es bueno o muy bueno.
- Respecto a los padres/profesores/conserjes, la opinión sobre la seguridad de los accesos se encuentra muy dividida: un 51% de los encuestados considera que son suficientemente seguros mientras que un 41% opina lo contrario.
- En la mayoría de los colegios inspeccionados las condiciones de seguridad son buenas. En algunos de ellos se han tomado medidas adecuadas como la instalación de dispositivos reductores de velocidad, vallas peatonales para evitar cruces indebidos y señalar itinerarios escolares o aparcamiento para vehículos de dos ruedas.
- Existe un problema generalizado de escasez de aparcamiento en los alrededores de los colegios, que se ve agravado en las horas punta. Ante la imposibilidad de habilitar más plazas, se recomienda el escalonamiento en los horarios de entrada para evitar aglomeraciones, así como concienciar a los padres para evitar la formación de doble fila en las calles de acceso al colegio.