



Libro: Mi primer coche era rojo

Enlace: <http://ninosyseguridadvial.com/rincon-de-lectura/>

ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. El coche de este libro es un coche a pedales, por lo que pueden establecerse paralelismos con el uso de la bicicleta: puesta a punto del vehículo, conocimiento de las maniobras y las normas básicas de circulación, uso del casco. Para repasar estos conceptos, pueden ser útiles los siguientes materiales:
 - a. Guía completa del ciclista: <http://www.profesoresyseguridadvial.com/guia-completa-del-ciclista-material-teorico/>
 - b. Cómo elegir una bicicleta: <http://www.profesoresyseguridadvial.com/elige-bien-la-bicicleta-lengua-edad-8-12-anos/>
 - c. Partes de la bicicleta: <http://www.profesoresyseguridadvial.com/partes-de-la-bici-lengua-edad-8-12-anos/>
 - d. Funcionamiento de los frenos: <http://www.profesoresyseguridadvial.com/el-freno-lengua-edad-10-12-anos/>
2. Es especialmente interesante el uso de las señales de tráfico que se hace en este libro, ya que se entrelazan con la historia, resumiéndola párrafo a párrafo. Después de que los alumnos hayan leído el cuento, pregúntales por el significado de cada una de las señales, o de aquellas que consideres más relevantes, para explicar colectivamente qué es lo que quieren decir.
3. Para reforzar el conocimiento de las señales, puedes proponerles alguno de los juegos interactivos de la página http://ninosyseguridadvial.com/juegos_seguridad_vial/
4. Propón a los niños que imaginen el segundo paseo en coche de estos dos niños. Individualmente o en grupo, pueden inventar nuevas aventuras de los hermanos. Sería interesante que, además del texto y los dibujos generales, usaran para acompañar cada párrafo una señal (real o inventada) que resuma el sentido de lo que ocurre, igual que se hace en el libro.