



Libro: Teo. Un paseo con papá

Enlace: <http://ninosyseguridadvial.com/Lectura/teo-un-paseo-con-papa/>

ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. Pregunta a tus alumnos y alumnas qué encuentra Teo por la calle. Podéis repasar las láminas para que vayan nombrando todos los elementos que ven. En las láminas de las páginas 15 puedes hacer preguntas más concretas sobre seguridad vial, introduciendo conceptos (como acera, calzada, paso de cebra...), que no están escritos en el libro pero sí están dibujados. Por ejemplo, puedes preguntar:
 - a. ¿Por qué parte de la calle circulan los coches? (Pág.15)
 - b. ¿En qué parte de la calle están Teo y su papá? (Pág.15)
 - c. ¿Por dónde cruzan la calle Teo y su papá? (Pág.17)
 - d. ¿Cuál es el semáforo de los peatones? ¿Cuál es el de los coches? (Pág.17)
 - e. Cuando el semáforo está verde para los peatones, ¿de qué color está para los coches? (Pág.17)
2. Pregunta a tus escolares si juegan en la calle y si lo hacen, dónde y cómo. Aprovecha para repasar algunos consejos para su seguridad, por ejemplo: no jugar en las aceras (molestan a la gente que pasan y puede ser peligroso al estar demasiado cerca del tráfico) o no ir a buscar un balón si se les cae a la calzada. Sírvelo del ejemplo de Teo (página 23) para explicarles que el mejor sitio para jugar es el parque. Pídeles que expliquen ellos por qué creen que es así.
3. Propón a los niños y niñas que dibujen y describan cómo es un paseo suyo. ¿En qué se parece al de Teo? ¿En qué no? Pídeles que incluyan en el dibujo algunos de los elementos relacionados con la educación vial que habéis repasado, como semáforos o pasos de cebra.