



Libro: Mi querida bicicleta

Enlace: <http://ninosyseguiridadvial.com/rincon-de-lectura/>

ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. Este relato tiene un interesante contexto literario e histórico. Si se trabaja en clase de lengua, puede aprovecharse la ocasión para que los alumnos aprenden quién fue Miguel Delibes o para trabajar el rico vocabulario del texto (puede pedirse a los niños que hagan una lista con los términos que no conocen y que busquen su significado para luego ponerlo en común en clase). Si se trabaja en conocimiento del medio, puede servir de aproximación a la época de la posguerra en la que se sitúa la mayor parte del relato y a la que se hacen numerosas referencias (la pobreza, la requisa de vehículos, el estraperlo).
2. En <http://www.profesoresyseguiridadvial.com/guia-completa-del-ciclista-material-teorico/> puedes descargar un pdf con una guía del ciclista. Repasa con tus alumnos las normas de circulación, los elementos de la bicicleta y su mantenimiento. Pueden comparar la guía con el relato y plantearse qué comportamientos del autor no son correctos (por ejemplo, llevar en la bicicleta a tres de sus hermanos; doblar las esquinas a toda velocidad).
3. Si puedes llevar a clase una rueda de bicicleta, sería interesante practicar con tus alumnos la reparación de un pinchazo, siguiendo las instrucciones que se dan tanto en el relato como en la guía del ciclista.
4. Pide tus alumnos que comparen algunas de las características de las bicicletas en la época del relato con la actualidad. Puedes partir de las comparaciones que hace el propio autor, para hacer una lista de dos columnas (antes / ahora): antes las bicicletas se pinchaban muy a menudo, ahora las ruedas son más resistentes; antes había muy poco tráfico, ahora las bicicletas conviven con muchos otros vehículos; antes había que matricular las bicicletas, ahora hay que llevar casco y reflectantes, etc.
5. Si dispones de internet en clase, puedes entrar en Google Maps o una aplicación similar y buscar el recorrido de Molledo-Portolín a Sedano que hizo Delibes en bicicleta. Muéstralo a tus alumnos. Comparad la distancia con la que hay de vuestra localidad a algún otro pueblo o ciudad que conozcan los alumnos para que se hagan una mejor idea de la distancia. A continuación, preguntales si ellos han hecho alguna vez una excursión en bicicleta, cuánta distancia, cómo iban equipados, qué medidas de seguridad vial tomaron... De este modo, podéis compartir experiencias sobre las ventajas (y desventajas, por qué no) del transporte en bicicleta y animar a los que sean menos partidarios de las dos ruedas a que prueben.