



Libro: El barranco

Enlace: <http://ninosyseguridadvial.com/rincon-de-lectura/>

ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. Este libro sirve para acercar a los niños las consecuencias de los accidentes de tráfico, por eso cuando lo leáis en clase, es interesante contextualizar la historia con alguna noticia real de accidentes recientes o con estadísticas (puedes encontrar información aquí <http://www.profesoresyseguridadvial.com/profesores/estadisticas/>) para que se den cuenta de que no es simplemente una historia de ficción, sino que los accidentes ocurren constantemente a su alrededor.
2. ¿Qué podría hacerse para evitar los accidentes en la carretera del barranco? Pide a los niños que dibujen el acceso al pueblo tal y como se describe en el libro (el barranco, la carretera estrecha con muchas curvas y muchos camiones) y luego que dibujen una alternativa más segura aplicando sus conocimientos de seguridad vial y su imaginación.
3. Este libro puede leerse al menos de dos formas: literalmente, como la aventura de los protagonistas, o metafóricamente, como la aventura de crecer. Intenta adentrarte con tus alumnos en esta segunda vía, planteándoles una serie de cuestiones como:
 - a. ¿Quién puede ser la anciana que se encuentran? (Es una alegoría de la muerte, pero también se podría asimilar a la desilusión o al conformismo; los niños no se rinden ante ella y siguen su camino)
 - b. ¿Por qué quieren los niños llegar al océano Índico? ¿Qué tiene de especial ese lugar? (Es su meta, que puede asimilarse al sueño o la utopía, pero también a objetivos vitales más concretos que se consiguen en la edad adulta).
4. También puedes optar por tratar otros de los temas que se tocan en esta historia:
 - a. La muerte y el duelo: "Cuanto más lloramos, menos miedo tenemos".
 - b. La amistad: "Estaba esperando que llegarais, no iba a irme solo, yo sé que es vivir solo, las xerófilas viven solas y no quiero vivir así".
 - c. La valentía: "Es mejor que se vaya, no puede hacer nada contra nosotros, somos muy valientes".
 - d. La esperanza, los sueños, la consecución de objetivos: "Sabemos que si no nos apartamos del río, veremos el final, y en ese final, veremos la orilla del mar".
5. Pide a los niños que sigan la historia. ¿Con qué se encuentran Benito, Nicolás, Max, Isidro y Romerita una vez embarcados? ¿Cómo es el viaje? ¿A dónde llegan? ¿Viven más aventuras?