



**Libro:** La bicicleta es mía

**Enlace:** <http://ninosyseguridadvial.com/Lectura/la-bicicleta-es-mia/>

## ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. Leed en clase el inicio del capítulo 2 (páginas 24-30) y elaborad entre todos una lista de lo que hay que saber para el buen mantenimiento de una bicicleta, según el viejo Canabaro (uso del cambio, uso de los frenos, presión de los neumáticos, limpieza). Puedes dividir la clase en cuatro grupos y asignarle a cada uno una de estas áreas, para que investiguen un poco más sobre ella. Después, podrán exponer ante sus compañeros lo que han aprendido del cambio, los frenos, los neumáticos y la limpieza de la bicicleta.
2. Repasad en clase las normas de circulación con bicicleta. Para ello puede serte útil este vídeo de la DGT: <http://www.youtube.com/watch?v=k7h8hPhd8OE>  
Si fuera necesario, en los siguientes enlaces puedes encontrar más información:  
<http://www.circulaseguro.com/educacion-vial/educacion-vial-para-ninos-5-la-bicicleta-donde-si-y-donde-no>  
[http://kidshealth.org/parent/en\\_espanol/seguridad/bike\\_safety\\_esp.html#](http://kidshealth.org/parent/en_espanol/seguridad/bike_safety_esp.html#)  
[http://www.sevilla.org/sevillaenbici/contenidos/5-documentacion/normativa/nuevas\\_normas\\_de\\_circulacion\\_par.htm](http://www.sevilla.org/sevillaenbici/contenidos/5-documentacion/normativa/nuevas_normas_de_circulacion_par.htm)
3. Comparad las normas de circulación con el texto (páginas 24-30). ¿Daniel circula bien? ¿Qué podría cambiar para ser un conductor más seguro?
4. A modo de resumen, podéis elaborar un mural en el que se recojan, por un lado, los consejos útiles para el buen mantenimiento de la bicicleta que habéis aprendido en el ejercicio 1 y, por otro lado, las principales normas para circular en bicicleta vistas en el ejercicio 2.