

ESPECIAL

# Segurança no trânsito para a comunidade escolar

O que cada um pode  
fazer para colaborar

NOVA | escola

Fundación  
**MAPFRE**





<b>Introdução</b>	<b>4</b>
<b>Alunos</b>	<b>6</b>
<b>Professores</b>	<b>11</b>
<b>Gestores</b>	<b>15</b>
<b>Pais e responsáveis</b>	<b>20</b>
<b>Autoridades públicas</b>	<b>24</b>

# Olá, professores!

O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece que a Semana Nacional do Trânsito é comemorada anualmente entre 18 e 25 de setembro. Esse período é um lembrete de que é preciso conscientizar motoristas de carros e caminhões, passageiros, motociclistas, ciclistas e pedestres. Mas, para além do calendário oficial, as ações que visam à Educação para o trânsito podem e devem acontecer durante o ano todo e mobilizar vários agentes.

Nas próximas páginas, organizadas em cinco capítulos (Alunos, Professores, Gestores, Pais e Responsáveis e Autoridades Públicas), você fica por dentro do que compete a cada um e encontra dicas sobre as ações que pode propor e como orientar sobre questões de segurança.

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

# 1. Alunos



## **Cuidar da própria segurança**

Os pais são responsáveis pela segurança das crianças e por explicarem a elas as regras. No entanto, elas precisam, com o passar do tempo, compreender que também devem tomar cuidados, como não desobedecer os adultos ao atravessar a rua e caminhar sempre de mãos dadas com eles. Por isso, é necessário prestar atenção no que for ensinado sobre Educação para o trânsito e seguir as regras. Ao fazer isso, estarão cuidando de si e ajudando para a boa relação entre todos os envolvidos no trânsito.

## **Evitar andar sozinho na rua**

Devido à baixa estatura, dificuldade para medir velocidade e tempo, localizar sons, distinguir esquerda e direita e interpretar sinalizações, as crianças estão mais expostas a riscos do que os adultos. Assim, devem ser orientadas a evitar andar sozinhas na rua e, caso isso seja necessário, sempre caminhar pela calçada e só atravessar a rua na faixa de pedestres e quando os carros já estiverem parados. Também não devem andar de bicicleta em meio ao trânsito, apenas em lugares onde não haja circulação de veículos.



## **Respeitar pais, professoras, e outros adultos responsáveis**

Em passeios com a família e com a escola, é preciso sempre acompanhar e obedecer os adultos. Caso a criança veja algo interessante na rua e queira parar para olhar, deve informá-los de que deseja fazer isso. Afastar-se dos pais ou da turma é muito perigoso e nunca deve ser considerada uma opção.

**Em caso de dúvidas,**

**perguntar para um adulto**

A meninada necessita sentir-se acolhida pela escola e pela família e ter a liberdade de fazer perguntas. Assim, sempre que tiver uma dúvida, as crianças precisam ter espaço para conversar com um adulto. Este, por sua vez, se não souber a resposta, deve ajudar a pesquisar.

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

## 2. Professores



## **Manter-se atualizado**

Antes de ensinar, é preciso conhecer as leis e as regras de trânsito, o que pode ser feito por meio de programas de formação docente para o assunto ou mesmo com pesquisas autônomas.

## **Inserir a temática nas aulas**

A Educação para o trânsito não deve ser considerada um trabalho extra, supérfluo, e sim, uma oportunidade de utilizar um tema cotidiano para trabalhar competências e habilidades já propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Jogos, textos, filmes e atividades práticas, questões relacionadas a cidades, aos meios de transporte, a regras de convivência, à segurança no trânsito e a outros assuntos que tenham a ver com trânsito podem ser inseridos em diversos componentes curriculares.

## **Esclarecer as dúvidas dos alunos**

Mesmo quando o trânsito não é o assunto da aula, os estudantes podem expor dúvidas ou relatar situações que envolvem o assunto. Quando isso acontecer, o professor pode conversar sobre a necessidade de se respeitar as regras de segurança e convívio no trânsito. Caso você não saiba a resposta para uma dúvida específica, é possível aproveitar a oportunidade para ensinar como realizar uma pesquisa sobre o tema, recorrendo a fontes confiáveis, como sites de departamentos públicos de trânsito.

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

## 3. Gestores



## **Organizar campanhas e materiais educativos**

Muitos professores, funcionários e pais não conhecem leis e regras de segurança no trânsito que envolvem as crianças. Então, é papel da gestão escolar buscar apoio da Secretaria de Transportes, Trânsito e/ou Mobilidade Urbana do município ou de outros órgãos de trânsito (como o departamento estadual de trânsito local) e verificar a disponibilidade de profissionais para ir até a escola oferecer formações e conversar com a comunidade local. É importante convidar também os motoristas de transporte escolar (público e privado) que prestam serviços para os estudantes.



## **Organizar o fluxo de veículos provocado pela escola**

Não adianta ensinar sobre trânsito em sala de aula se no portão e dentro da escola os adultos não colaboram para a segurança e boa convivência entre todos. Cabe aos gestores conversar com pais e responsáveis, funcionários e motoristas de transporte escolar sobre a necessidade de respeito às regras (como não estacionar em local proibido, não realizar o embarque e desembarque das crianças no meio da rua sem estacionar o carro de modo adequado, não exceder a velocidade indicada, dar preferência para os pedestres etc.).

Também é válido propor que seja traçado um pacto de segurança no trânsito para que todos se comprometam a seguir os combinados feitos com a comunidade e as regras de trânsito na hora de chegada e de saída dos alunos.

## **Solicitar melhorias para as autoridades**

O gestor escolar é responsável por observar o entorno da escola e ouvir os pedidos e reclamações da comunidade escolar sobre segurança no trânsito. Com base nisso, ele tem de comunicar a Secretaria de Obras ou a de Transportes, Trânsito e/ou Mobilidade Urbana da necessidade de se promoverem melhorias na região e conversar sobre a sinalização adequada. Por exemplo: é preciso que haja sinalização que deixe claro que aquela é uma área escolar e, portanto, há fluxo intenso de pedestres e crianças. Uma faixa de pedestres sempre bem conservada e acompanhada de placas de sinalização na região da escola colabora muito para a segurança dos estudantes e o bom andamento do trânsito de veículos.

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

## 4. Pais e responsáveis



## **Dar o exemplo**

Ao longo de sua formação escolar e cidadã, as crianças e os adolescentes recebem uma série de informações sobre regras e leis. Apesar disso, o que aprendem no contato direto com sua família é diretamente responsável por fixar ou banalizar o que foi aprendido na teoria. Por isso, é preciso que escola e família trabalhem juntas para a formação teórica e prática dos estudantes.

## **Zelar pela segurança dos filhos**

Os pais são responsáveis pela segurança dos filhos no trânsito. Isso inclui, dentre outras coisas, verificar as condições dos veículos nos quais eles são transportados e seguir regras e as leis de trânsito vigentes (na condição de condutores, passageiros e pedestres). O uso da cadeirinha em automóveis e a idade mínima de 10 anos para o transporte de crianças em motocicletas, motonetas ou ciclomotores são pontos que merecem atenção especial.

## **Frequentar reuniões e palestras**

É recomendável não negligenciar os materiais informativos ou os convites da escola para conversar sobre segurança no trânsito. Por mais que já tenham conhecimentos sobre o tema ou sejam motoristas experientes, há questões específicas que envolvem as crianças, o trânsito e o esquema de segurança na área da escola. Além disso, as leis mudam com o passar do tempo e é preciso se manter atualizado para segui-las de forma adequada.

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

# 5. Autoridades públicas





## **Fomentar ações**

## **de Educação para o trânsito**

A Semana Nacional do Trânsito é data importante, mas as ações educativas precisam ser permanentes e contínuas. É necessária uma parceria entre as secretarias de Educação e de Saúde e da secretaria de Transportes, Trânsito e/ou Mobilidade Urbana para formar professores e famílias sobre o tema e organizar materiais teóricos e práticos (como jogos) para serem usados em atividades de Educação para o trânsito.

## **Promover melhorias**

## **no entorno das escolas**

Além do cuidado que todas as vias de uma cidade demandam, é preciso lançar um olhar especial para as áreas nas quais há escolas e grande circulação de crianças. Ruas em boas condições e bem sinalizadas podem evitar situações perigosas e ajudar a preservar a vida de quem circula naquele espaço.

PARA SABER MAIS



Acesse acima ou [clique aqui](#) para encontrar outros conteúdos voltados para a Educação no trânsito e criados pela **NOVA ESCOLA**, em parceria com a [Fundación MAPFRE](#).

São reportagens, sugestões de atividades e um jogo online, todos gratuitos.

Texto

**Nairim Bernardo**

Edição

**Beatriz Vichessi**

Consultoria

**Stefania Alvisé Marcelo**

Diagramação

**Duda Oliva**

Ilustração

**Nathalia Takeyama**

REALIZAÇÃO

NOVA  
ESCOLA

Fundación  
**MAPFRE**