

«CÍRCULO DE INTERESES»

Está destinada a organizarse a través de un juego para compartir sus intereses según los diferentes contextos en los que se desenvuelven a diario.

DESCRIPCIÓN

Elaborar en pequeños grupos un juego de mesa que consiste en un círculo dividido en cuatro secciones que representan los lugares en que se encuentran habitualmente los estudiantes. Estos lanzan un elemento (tapa, semilla, etc.) en el círculo y deben nombrar la actividad favorita que realizan en ese lugar. Luego se comenta y se encuentran intereses comunes entre ellos.

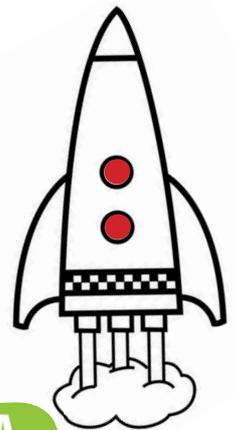
Se recomienda que el docente les ayude a formar los grupos con el fin de desarrollar una interdependencia positiva entre sus integrantes, pero que luego les deje organizarse y cooperar entre ellos. Los alumnos han de percibir la vinculación que les une a los demás miembros de su grupo, de manera que vean de forma clara que el logro de la actividad depende de su éxito y el de los demás. Los alumnos tendrán la posibilidad de aprender que para obtener los resultados deseados es preciso unir esfuerzos y voluntades. La cooperación se logra cuando el sentimiento de grupo está por encima del sentimiento individual, lo que crea un compromiso personal con el éxito de los demás.

Se propone que cada equipo tenga su propio material, y por lo tanto una bolsa con las fichas, tapas o semillas. Es preciso cuidar el tamaño y el material de las fichas que se utilizarán para jugar, ya que si son demasiado pequeñas, grandes o pesadas, podrían provocar un accidente. Se sugiere no utilizar semillas comestibles. Se deben ocupar varias por cada estudiante para que vayan quedando dentro del círculo.

Se sugiere poner mayor énfasis en descubrir las diferencias y similitudes entre compañeros/as y que todos los gustos sean respetados. Es importante que se destaque que las actividades que se realizan en los diferentes lugares son posibilidades que les ofrece el lugar en el que se desenvuelven y que tienen la capacidad de proponer otras diferentes a sus compañeros.

Si es posible, valorar aquellas actividades que se realizan por situaciones especiales, como, por ejemplo, tradiciones culturales diversas o situaciones de adversidad, aprovechando para despertar el interés por conocer otras realidades o culturas en los demás compañeros.

Lo más destacado aquí es aprender a organizarse, respetar turnos y compartir experiencias.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Con el fin de incentivar a través de las actividades una mayor autonomía del grupo, se recomienda que se inter venga lo menos posible durante la organización de la primera parte. Es importante de todas formas considerar los siguientes puntos:

✓ Como ya se ha dicho anteriormente, se recomienda empezar comentando el tema con los estudiantes; en esta oportunidad, hablar acerca de los intereses similares y diferentes y la importancia de respetarse y valorar las diferencias.

✓ Recordar las normas del aula, como, por ejemplo, compartir el material, cuidar la limpieza, reciclar y dejar todo en orden al finalizar, entre otras que sean propias de cada escuela o grupo educativo, haciendo que sean responsables de su propia aula.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Podrá ser evaluada según las anotaciones acerca de las actividades favoritas e intereses comunes.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.



DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de dos sesiones, repartidas en:

- ✓ Una sesión para organizarse en grupos y construir el juego.
- ✓ Una sesión para compartir experiencias y actividades.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web acerca de educación inclusiva y diversidad en el aula:

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_9/mo9_formation_de_grupos_cooperativos.htm

Todos los niños y niñas por naturaleza son curiosos, les gusta investigar, tener experiencias diversas y aprender cosas nuevas. Mis intereses pueden ser parecidos o diferentes a los de mis compañeros, pero siempre podemos compartirlos y así aprender entre todos.

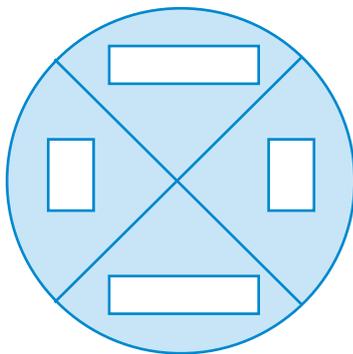
Aprender lo que le gusta a mis compañeros y contar aquello que me gusta nos hace ser amigos y conocernos mejor.

Hacer entre todos los compañeros cuatro grupos pequeños.

EL CÍRCULO

Para jugar con el círculo de intereses debemos confeccionar uno. Necesitaremos los siguientes materiales:

- ✓ Una cartulina o cartón grande.
- ✓ Un lápiz plumón o marcador de tinta grueso.
- ✓ Una bolsa.
- ✓ Muchas fichas, tapas de refresco o semillas grandes.



A CONTINUACIÓN SIGAN LOS CINCO PASOS:

- 1.- Marcar un círculo tan grande como sea la cartulina.
- 2.- Recortar siguiendo la línea exterior del círculo marcado.
- 3.- Trazar una línea por la mitad del círculo de un extremo a otro.
- 4.- Trazar una segunda línea por la mitad del círculo para que quede dividido en cuatro espacios.
- 5.- Escribir en cada espacio los lugares más habituales para el grupo.



- ✓ Ponemos el círculo en el lugar escogido y nos sentamos alrededor.
La bolsa irá pasando de uno en uno a los participantes.
- ✓ Sacar una ficha y lanzarla hacia el centro del círculo.
- ✓ El sitio en el que caiga indicará que debes comentar a tus compañeros una actividad que te gusta hacer en el lugar que ha salido.
- ✓ Escoger un representante de cada grupo para que anote las actividades de cada uno.
- ✓ Para terminar, comentar a todo el curso cuáles son las que más se realizan o son más comunes para todos.

