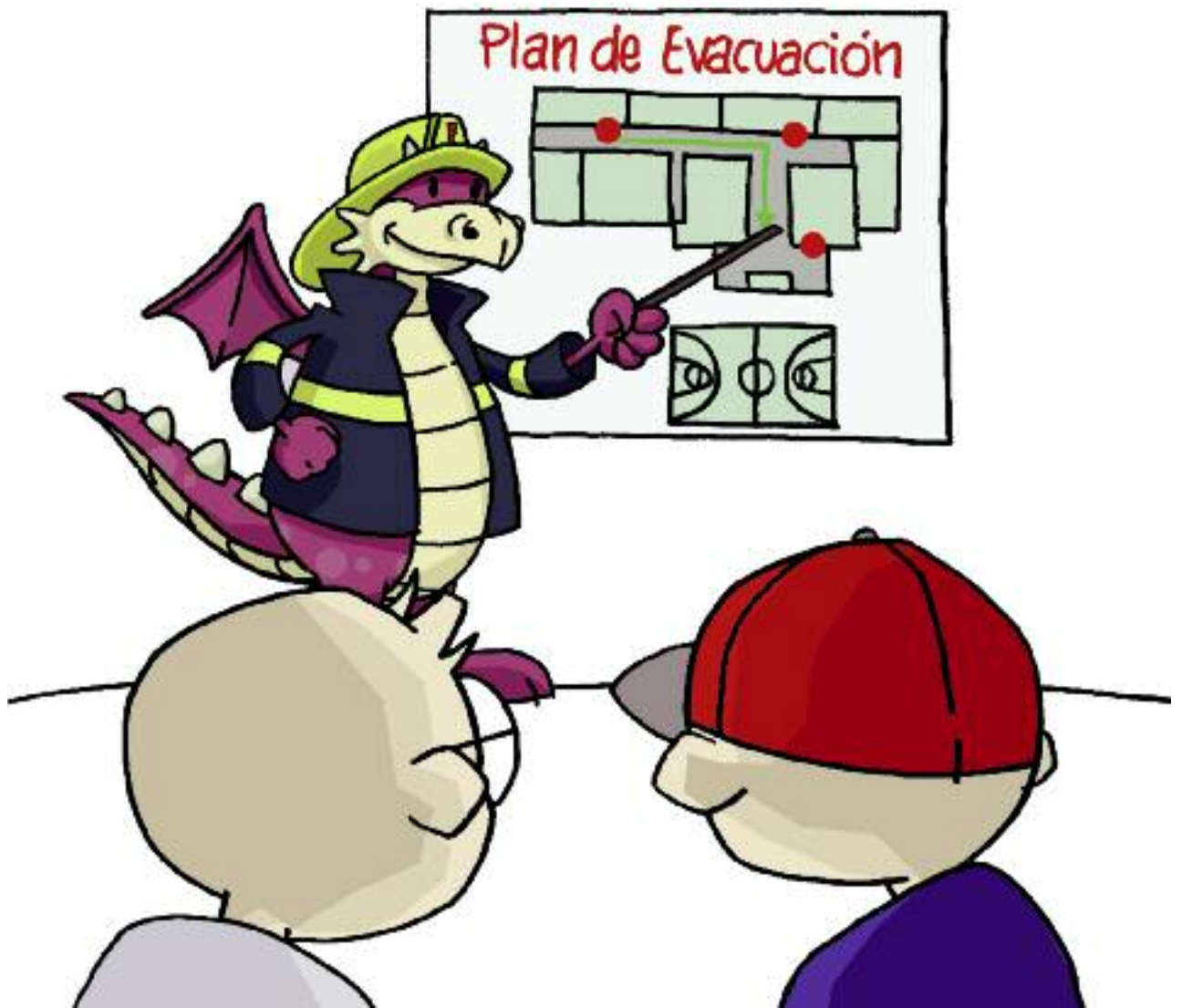


# Cuaderno de actividades



# FUNDACIÓN MAPFRE

Primera edición: Mayo 2010

Edición especial para el programa **CuidadoSOS** de la campaña "Con Mayor Cuidado" de FUNDACIÓN MAPFRE

Elaboración de contenidos:

Pablo Muñoz del Olmo

Piedad Tirado Zarco

Consuelo Alarcón Pedroche

Coordinación y revisión de FUNDACIÓN MAPFRE: Raquel Manjón Cembellín

Ilustraciones: Cuenca Online, S. L.

Edición y maquetación: Alta Eficacia, S. L.

©FUNDACIÓN MAPFRE, 2010

Paseo de Recoletos, 23

28004 Madrid

[www.fundacionmapfre.com](http://www.fundacionmapfre.com)

Depósito legal:

Impreso en España / Printed in Spain

Impresión: Alta Eficacia, S. L.

Queda prohibido la reproducción total o parcial de este libro, su tratamiento informático, la transmisión de cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Edición no venal. Prohibida su venta.

Nombre

Apellidos





**H**ola, soy **Flamy**:

Os acordáis de mi ¿verdad? Soy Flamy, y el curso pasado aprendimos un montón de cosas: cómo protegernos del fuego, a evacuar un edificio y algunos consejos sobre qué hacer si se produce alguna situación de emergencia.

En este curso, aprenderemos muchísimas cosas más.

¿Quieres venir conmigo? Sígueme que empezamos.

**¿Quieres venir conmigo? Sígueme que empezamos.**

1- Aquí tienes el dibujo de un extintor. Busca en internet e identifica sus partes, tanto por fuera como por dentro. Explica cómo se utiliza y en qué situaciones se usa.



# Recuerda

- El fuego es uno de los riesgos a los que el hombre está expuesto con más frecuencia. El desarrollo y el estilo de vida actuales lo propician. Para que se produzca el fuego debe haber **combustible, oxígeno y calor**.
- La mayoría de los incendios son pequeños al principio y se podrían extinguir sin dificultad, si se aplicase rápidamente la sustancia adecuada para apagarlo.
- Los extintores son la primera herramienta de lucha contra el fuego. Son de color rojo y permiten arrojar sobre el fuego una sustancia capaz de apagarlo. Sólo los utilizan los mayores.
- Una señal nos indica dónde se sitúan.
- Es muy ruidoso cuando se abre. No te asustes.
- Es importante saber dónde se encuentran los extintores y tener uno cerca.

2- ¿Cómo actuarías ante este tipo de situaciones?



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Investiga y busca noticias relacionadas con accidentes producidos por el fuego para hacer un debate en clase.

# Recuerda

- No se deben poner prendas a secar cerca de estufas o radiadores eléctricos.
- No coloques estufas o braseros cerca de muebles o cortinas.
- Nunca juegues con aerosoles ni líquidos inflamables.
- No juegues con encendedores o cerillas.
- Si hueles a gas no enciendas la luz, se podría producir una chispa y provocar un incendio.
- Si tus padres fuman, avísales de que no pueden fumar en la cama, pueden quedarse dormidos con el cigarrillo encendido y producir un incendio.
- Hay que comprobar que todos los cigarrillos estén bien apagados antes de vaciar el cenicero.
- Las conexiones en el mismo enchufe provocan sobrecargas en la instalación eléctrica y cortocircuitos.

3- Describe lo que representan estas situaciones y analiza para qué utilizamos el fuego en nuestra vida cotidiana.



# Recuerda

- Los primeros humanos observaron el fuego como una herramienta útil con la que se podían calentar, tener luz por la noche y poder asar la carne que cazaban, de alguna manera hacía posible controlar la vida silvestre. También pudieron comprobar que el fuego podría ser una amenaza para su vida doméstica incluso para el entorno en el que se asentaban, eliminando los recursos naturales que les permitían subsistir, sus hogares y su ganado. Convivimos con el fuego porque nos permite tener una vida más segura y es útil, pero no debemos olvidar que su uso puede ser peligroso y destructivo, solamente hemos de ser prudentes.
- En los últimos tiempos, el fuego se ha percibido principalmente como una amenaza para las personas y para recursos naturales, y muchos países han desarrollado programas de prevención de incendios y se han creado acciones y campañas para la supresión de incendios a fin de proteger tanto a la gente como a los recursos naturales.
- En algunos casos, la sociedad ha perdido la noción del fuego como una herramienta útil, y necesaria para nuestra convivencia diaria: hacer nuestra comida, calentar nuestras viviendas y centros de trabajo, funciones industriales, etc.
- El fuego hay que conocerlo y saber utilizarlo adoptando todas las medidas necesarias para que sea seguro y no amenace nuestra convivencia.



1- Elabora un plano del colegio, sitúa dónde está tu clase y marca el camino de evacuación si te encuentras dentro y se produce una emergencia.

# Recuerda

- Cuando suene la alarma, tus compañeros y tú debéis actuar de acuerdo con las indicaciones de tu profesor.
- Procura no perder nunca la calma, ya que es la mejor forma de protegerse y ayudar a los demás.
- Una alarma no significa una catástrofe, la mayoría de las veces es una medida de prevención.
- Recibirás instrucciones para dirigirte a la salida determinada o más próxima, debes realizarlo de forma rápida pero ordenadamente, sin correr, atropellar ni empujar a los demás.
- Si al sonar la alarma te encuentras en los aseos o en otros locales anexos de la misma planta, incorpórate con rapidez a tu grupo. Si estás en otra planta, incorpórate al grupo más próximo que se encuentre en movimiento hacia la salida, comunicando tu situación en el centro de recepción lo más rápidamente posible.
- No te detengas junto a las puertas de salida.
- No recojas tus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- No utilices el ascensor, baja por las escaleras indicadas para la evacuación.
- No deberás volver atrás, bajo ningún concepto.



2- Observa los diferentes tipos de señales de evacuación. ¿Sabes lo que significa cada una?



Además existen otro tipo de señales como las de peligro, las que indican obligación y las de color rojo asociadas al fuego. Busca en Internet algunas y su significado.

# Recuerda

## Códigos de colores y formas internacionales.

Por acuerdo se utilizan los colores primarios para informarnos o alertarnos de cosas importantes.

- **Amarillo y formas triangulares para señales de peligro.**



- **El azul es el color de información y, a veces, también indica obligación.**



- **El color rojo está relacionado con el fuego.**



- **Para las señales de evacuación se usa el color verde y formas cuadradas o rectangulares.**





3- Inventa un cómic o una historieta en la que tú eres el protagonista de una evacuación:

continúa...

FIN

1- Contesta esta encuesta, después en clase se pondrán en común los resultados. Una vez conocidas las respuestas correctas pasa la misma encuesta a tus profesores, bedel, limpiadoras, cocinero...

El objetivo de la encuesta es conocer el nivel de información de los alumnos y su entorno más cercano en el colegio. Se puede hacer extensible a casa.

## ENCUESTA

1- ¿Cuál es el número de emergencia?

.....

2- ¿Para qué sirve?

.....

3- ¿Cuándo se utiliza?

.....

4- ¿Quién lo atiende?

.....

5- ¿Lo has usado alguna vez?

.....

6- ¿Crees que es útil?

.....



2- Construir por grupos una maqueta del colegio, analizar las zonas peligrosas y escribirlas para poder evitarlas.

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

3 .....

.....

.....

4 .....

.....

.....

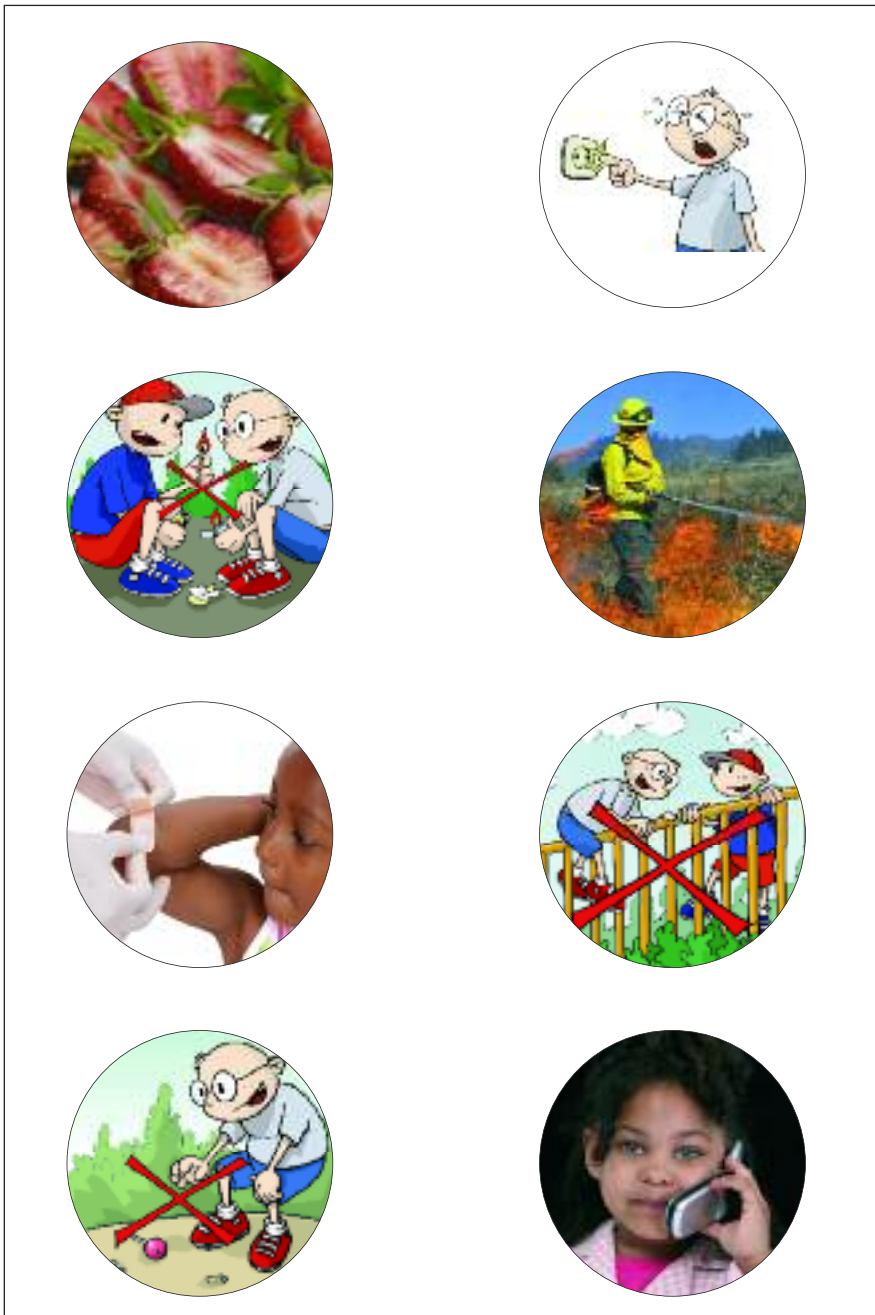
### Elementos obligatorios en la maqueta:

- Accesos, salidas, puertas,...
- Señales. alarmas, flechas,...
- Extintores

### 3- Juego del “ENREDOS”:

Proponemos realizar el material necesario: En una sábana pondremos 2 filas de 4 círculos cada una. En cada círculo aparecen reflejadas las siguientes situaciones:

**CÓMO SE JUEGA:**  
Tienes que poner un pie o una mano, según te indique “el profe”, en el dibujo que te diga de la sábana.  
El objetivo es intentar mantener el equilibrio el mayor tiempo posible, a pesar de las posturas complicadas que tengas que realizar.  
En el momento en el que plantes en el suelo rodillas, trasero o codos estarás eliminado.





Seguro que ya eres todo un experto en las medidas contra incendios, en evacuaciones y en primeros auxilios. Además ya eres consciente de los muchos peligros que te rodean y cómo puedes evitarlos, pero no te confíes, debes ser muy prudente y recordar que:

- El fuego es muy peligroso, aunque sepas cómo usar un extintor, deja que lo hagan los mayores, y recuerda que el 112 es el teléfono de emergencias.
- En las evacuaciones haz siempre lo que te indiquen, sigue las señales y nunca vuelvas atrás.
- Procura aprenderte cuáles son situaciones y lugares peligrosos de tu entorno para evitarlos y poder avisar a los demás.

**¡Hasta pronto!**

**FUNDACIÓN MAPFRE** desarrolla actuaciones dirigidas a fomentar la prevención de accidentes humanos y materiales en la sociedad, a través de actividades de educación, sensibilización y divulgación.

**“CuidadoSOS”** se dirige principalmente a los escolares de infantil y primaria, y tiene como objetivo educarlos, para que cuando lleguen a la edad adulta sean ciudadanos conscientes de la importancia de la prevención.

El Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente de **FUNDACIÓN MAPFRE**, con la edición de este material, pone a disposición de las familias y centros escolares, herramientas que contribuyen a mejorar la cultura preventiva de nuestra Sociedad.

Si deseas más información sobre el proyecto **CuidadoSOS**, o quieres colaborar en su difusión, ponte en contacto con nosotros en el teléfono **915812603** ó **915412222** o en la web **[www.cuidadosos.com](http://www.cuidadosos.com)**

