



Actividade: Previsor + Aforrador = Futuro Mellor

A importancia da educación financeira e aseguradora

Unha poboación que posúe competencias financeiras é fundamental para a estabilidade e o desenvolvemento económico dos países, polo que é imprescindible que, desde idades temperás, se propoñan actividades para desenvolver aquelas habilidades que permitirán que os nenos e mozos de hoxe, estean mellor preparados para o futuro, tomando decisións financeiras de maneira máis responsable e informada.

O aforo, os riscos futuros, ou a xubilación, forman parte do ciclo de vida das persoas, polo que favorecer que os estudantes poidan reflexionar sobre elas é fundamental para a súa formación.

A OECD define a competencia financeira como “o coñecemento e a comprensión dos conceptos e riscos financeiros, así como a habilidade, motivación e confianza para poder aplicarlos na toma de decisións efectivas en numerosos contextos monetarios, co obxectivo de mellorar o benestar dos individuos e da sociedade e favorecer a súa participación na vida económica”.

A actividade

En educación secundaria e bacharelato, os alumnos son cada vez máis autónomos á vez que adquiren maiores responsabilidades. Moitos mozos comezan a xestionar o seu diñeiro, ou empezan a conducir e adquiren responsabilidades sobre o seu vehículo e sobre o resto das persoas que circulan ou están na rúa. Isto lévalles a pór en práctica conceptos como a planificación, o aforo ou o consumo responsable. Este aumento de autonomía implica a toma de decisións en diferentes aspectos da súa vida, centrándose, polo xeral, nas necesidades do momento presente, polo que é fundamental presentarles situacións que lles permitan ter unha visión dos riscos de tipo

económico ou persoal, aos que poderán afrontarse nun futuro, de maneira que a prevención fronte a imprevistos forme parte da súa vida.

Como o faremos?

Nesta etapa, cobra unha gran importancia a aprobación e a opinión dos pares, polo que propomos unha reflexión conxunta destas temáticas, por medio dun traballo inicial entre 5 ou 6 alumnos, para logo levar as súas conclusións ao resto da clase.

Obxectivos:

- Favorecer o desenvolvemento de competencias financeiras en alumnos de secundaria e bacharelato.
- Reflexionar sobre aspectos como o aforo e a planificación, a partir de situacións reais.
- Reflexionar sobre o risco e as solucións que existen para manexalo (prevención, protección e aseguramento).



Tempo: 50 min.



Nivel: Educación secundaria e bacharelato (12 a 18 anos)



Materiais: Folla de ruta, tarxetas de persoa, risco e prevención.



É importante que, na adolescencia, os mozos sexan conscientes dos riscos aos que se poden ver confrontados, tanto na súa vida actual como a futuro, polo que propoñemos que presentes a seguinte actividade aos teus alumnos:

1 **Introducción** (10 min.)

Inicia a discusión na clase con **preguntas** como estas:

Sabedes que é o risco? A que riscos pensades que estades expostos no voso día a día? E como mozos, credes que estades expostos a algúns riscos específicos? Que opinades da prevención? Credes que é necesaria? Credes que é o mesmo previr que protexer? Pódense transferir os riscos ou as súas consecuencias?

E a medida que vos ides facendo maiores, credes que estes riscos aumentan ou diminúen? Credes que vos vedes confrontados aos mesmos riscos que os vosos pais? A que riscos credes que se confrontan eles?...

Nesta primeira parte do obradoiro, é importante que se expoñan os **conceptos clave** que darán forma á reflexión posterior. Podes facer un peche dicíndolles aos teus alumnos que, ao longo do ciclo da vida, as responsabilidades das persoas mudan, igual que os riscos aos que se ven confrontados, o que lles levará a tomar decisións que permitan previlos, ou protexerse fronte a eles.

Para maior información sobre que é o risco, podes consultar a nosa [infografía](#).

2 **A construción grupal** (25 min.)

Divide a clase en 5 grupos e entrega a cada grupo unha folla de ruta e as 12 fichas de prevención.

Logo, entrégalles unha ficha de personaxe e unha de risco (a cada grupo unha diferente).

Algúns definicións

Risco: Aquilo que pode suceder nun futuro, máis ou menos próximo, e que preocupa polas súas consecuencias. Ten unha vertente negativa relacionada con perdas económicas ou danos físicos ou psíquicos, e unha positiva que permite obter ganancias económicas ou persoais.

Protección: Implica a acción e o efecto de protexer (resgardar, defender, amparar) a algo ou alguén.

Prevención: Implica anticiparse a unha situación ou dificultade co obxectivo de minimizar o risco. Consiste en tomar unha serie de medidas precautorias para contrarrestar os prexuízos que un dano poida causar.

Seguro: Contrato mercantil polo que o asegurador obrígase a indemnizar ao asegurado ou beneficiario do seguro no caso de que se produza un evento fortuíto concreto especificado no contrato. A cambio, o tomador paga unha prima á entidade aseguradora.

Podes consultar máis termos no noso [Glosario](#), ou recomendar aos teus alumnos o [Glosario para mozos](#).

Necesitas imprimir:

- 5 follas de ruta (unha para cada grupo).
- 1 xogo de tarxetas persoa e risco.
- 5 xogos de tarxetas de prevención (un para cada grupo).

Paso a paso:

- Os alumnos situaranse no presente coas características do seu personaxe.
- A tarxeta de risco situaralles noutra etapa da súa vida.
- Segundo o risco, os alumnos determinarán dúas accións preventivas que lles servirán para enfrontarse a el e continuar a súa ruta de vida até o momento de retirarse ou xubilarse, explicando os motivos da súa elección.
- Crearán un slogan enfocado á prevención do seu risco.

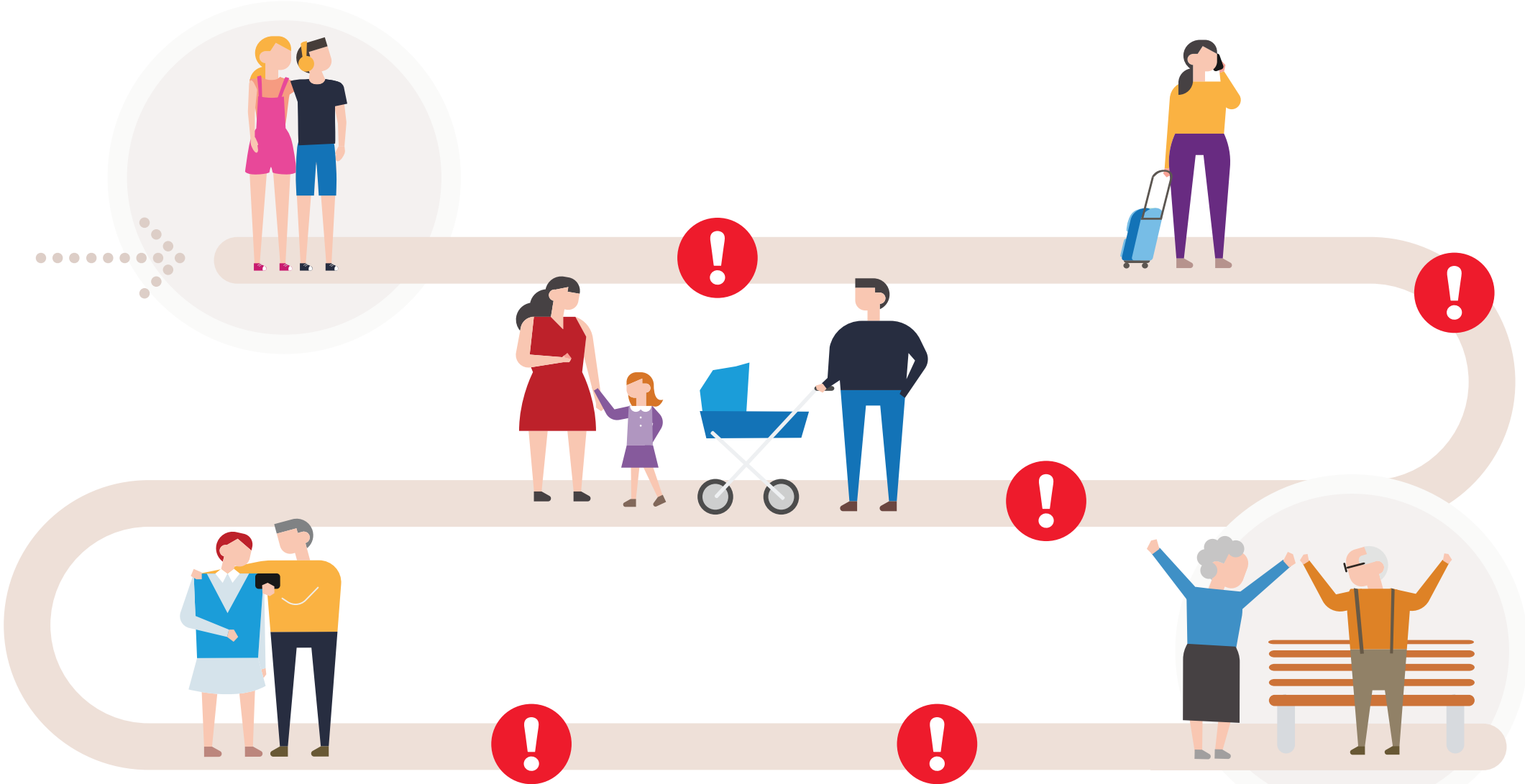
Se queda tempo, podes pedirles que comenten situacións da vida en que cada unha das tarxetas de prevención poden ser útiles.

3 **A posta en común** (15 min.)

Elíxense dous alumnos representantes de cada grupo que poñen en común as principais conclusións do grupo e o slogan deseñado.

Continúa traballando a educación financeira cos teus alumnos!

Visita <http://www.segurosypensionesparatodos.org>



Slogan



Xoan

Ten 40 anos, está casado con Elena e teñen tres fillos: de 12 a 10 e 5 anos. O matrimonio xestiona un bar na praza do seu pobo. Procuran aforrar unha pequena cantidade de diñeiro ao mes para os gastos extras que lles poidan xurdir.

Educatiumundo



Risco

Vaste xubilar dentro de 20 anos e cando chegas a casa de traballar, decátaste de que entraron a roubar e levaron as túas cousas de máis valor.

Educatiumundo



Pablo

É un mozo emprendedor de 25 anos que investiu o seu diñeiro nunha empresa dedicada á organización de excursións de deporte aventura. Creou unha páxina web e perfís nas redes sociais para darse a coñecer e publicitar os seus servizos. Os primeiros meses de funcionamento da súa empresa foi un éxito, xa que coincidiu coa primavera e verán.

Educatiumundo



Risco

Aínda faltan 5 anos para retirarte laboral e quedas no paro.

Educatiumundo



Marcos

Ten 23 anos e está a cursar a carreira de empresariais na universidade. Gústalle moito saír cos seus amigos e facer actividades en conxunto, pero non sempre pode porque traballa as fins de semana nun restaurante como camarero para axudar aos seus pais a pagar os seus estudos. O seu soño é montar a súa propia empresa.

Educatiumundo



Risco

Planificas xubilarte dentro de 25 anos e tocouche un premio de 250.000€ na Lotería.

Educatiumundo



Silvia

Ten 38 anos e traballa hai 20 na empresa familiar como responsable da contratación de persoal e recursos humanos. Os últimos meses, a empresa viu reducidos os seus ingresos e tiveron que reducir o persoal á metade.

Educatiumundo



Risco

Quédanche aínda 15 anos para retirarte da vida laboral e na túa coxina iniciase un incendio que afectou gran parte da túa casa e a dos teus veciños.

Educatiumundo



Belén

Ten 35 anos e é hai de Ana de 15. Co pai da súa filla perdeu o contacto hai moito tempo e non recibe apoios do seu parte. Ana de maior quere estudar para ser veterinaria e esfórzase moito nos seus estudos para conseguilo. Belén traballa moito para poder ter o diñeiro suficiente para pagar os estudos da súa filla.

Educatiumundo



Risco

Xubilaste dentro de 10 anos e os teus ingresos mensuais vense reducidos á metade a consecuencia da crise económica.

Educatiumundo

Prevencción

Realizas as túas compras ou contratas servizos con seguros (de cancelación de voo, de extensión de garantía...).

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Tes contratado un seguro (do fogar, de incendios, de automóbil, de vida...).

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Aforras mensualmente, aínda que sexan pequenas cantidades de diñeiro, e gádaas na casa.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Cada mes ingresas, como mínimo, 50€ nunha conta de aforro do banco.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Tes moitos coñecidos e amigos en distintas empresas e organismos públicos.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Contrataches un plan de pensións ao cumprir 40 anos.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Tes unha boa experiencia laboral.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Procuras ter extintores en casa, traballo, coche...

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Estás sempre formándote e aprendendo cousas novas.

Educatumundo

Fundación **MAPFRE**

Prevencción

Ingresas os teus aforros nun depósito a longo prazo (a 10 anos).

Educatumundo

Prevencción

Educatumundo

Prevencción

Educatumundo